



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевченко Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.12.2025 20:13:18  
Уникальный программный ключ:  
c15417c3170481dacc5c8521756c28b6203965ad4

**Министерство спорта Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании УМК МГАФК  
от «11» ноября 2025 г.  
протокол № 2-УМК  
Председатель УМК  
и.о. проректора по учебной работе  
 Т.И. Ератова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета МГАФК  
от «25» ноября 2025 г.  
протокол № 57  
Председатель Ученого совета  
и.о. Ректора  
 О.А. Шевченко



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки**  
**49.03.01 Физическая культура**  
(уровень высшего образования - бакалавриат)

**Профиль:**  
**«Физкультурно-оздоровительные технологии»**

**Форма обучения**  
*Очная/заочная*

**Малаховка, 2025**

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**ОДОБРЕНО**

на заседании УМК МГАФК  
от «11» ноября 2025 г.  
протокол № 2-УМК  
Председатель УМК  
и.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.И. Ератова

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета МГАФК  
от «25» ноября 2025 г.  
протокол № 57  
Председатель Ученого совета  
и.о. Ректора  
\_\_\_\_\_ О.А. Шевченко

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки**  
**49.03.01 Физическая культура**  
*(уровень высшего образования - бакалавриат)*

**Профиль:**  
**«Физкультурно-оздоровительные технологии»**

**Форма обучения**  
*Очная/заочная*

Малаховка, 2025 г.

**Разработчики:**

Лопухина Александра Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

Корж Татьяна Вячеславовна – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры

**Рецензент:**

Желонкина Марина Евгеньевна – генеральный директор АО «СПОРТИНВЕСТ» фитнес-клуб «World Class», г. Жуковский.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные документы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень высшего образования -бакалавриат) разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г., № 940;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры».

### **1.2. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы «Физкультурно-оздоровительные технологии» (далее - ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

**1.3. Объем государственной итоговой аттестации**, в соответствии с ФГОС ВО составляет – 324 часа (9 зачетных единиц).

### **1.4 Области профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в

сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.5. Типы задач профессиональной деятельности.**

В результате освоения программы бакалавриата выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- рекреационный;
- организационно- методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## **2. Требования к уровню подготовленности**

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

### **а) универсальные (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **б) общепрофессиональные ОПК):**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**в) профессиональные (ПК):**

*по типам задач профессиональной деятельности:*

*педагогический*

ПК-1 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, методы контроля и оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы

*рекреационный*

ПК-2 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в организациях различного типа

ПК-3 Способен применять средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

*организационно-методический*

ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы детей и взрослых

ПК-5 Способен осуществлять методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК-6 Способен проводить периодический и текущий контроль функционального состояния занимающихся; осуществлять оценку эффективности тренировочного процесса для различного контингента населения и вносить коррективы в содержание программ занятий физической культурой и спортом

ПК-7 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

*организационно-управленческий*

ПК-8 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-9 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

*научно-исследовательский*

ПК-10 Способен использовать методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, формулировать и представлять обобщения и выводы о достижениях в сфере физической культуры и спорта

### **3. Виды итоговых аттестационных испытаний**

Аттестационные испытания выпускников ФГБОУ ВО МГАФК по направлению 49.03.01 Физическая культура, ОПОП «Физкультурно-оздоровительные технологии» включают:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.6. Государственный экзамен**

Государственный экзамен предназначен для определения подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин (модулей), имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

#### ***3.1.1. Процедура экзамена***

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет (всего 30 билетов), который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и 1 (один) вопрос профильной направленности (часть вопросов содержит практические задания), ему предоставляется время для подготовки. После подготовки выпускник отвечает на вопросы билета, члены ГЭК, в случае необходимости, задают ему дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответов.

Каждым членом ГЭК на каждого выпускника заполняется оценочная ведомость согласно вопросам в билете. По окончании государственного аттестационного испытания, на закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня подготовленности каждого выпускника и принимается решение об оценке за экзамен.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

#### ***3.1.2. Критерии оценки государственного экзамена***

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**«отлично»** выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает высокий уровень компетентности, знание материала, учебной и научной литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает уверенно, по существу.

**«хорошо»** выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Ответ построен логично, но при ответе выпускник допускает некоторые ошибки в теоретической части. Уверенно, профессионально, грамотно, ясно, четко излагает содержание вопроса. Выпускник знает материал, но при ответе допускает несущественные погрешности при решении практических задач. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

**«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник показывает недостаточные знания лекционного и практического материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. В ответе не всегда присутствует логика, приводятся недостаточно веские доказательства. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

**«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение содержания вопросов. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций и решения задач. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

### ***3.1.3. Перечень экзаменационных вопросов***

1. Физиологическая характеристика работы в зоне умеренной мощности.
2. Сущность процесса воспитания, его особенности и принципы реализации.
3. Физиологическая характеристика работы в зоне большой мощности.
4. Понятие о коллективе, стадии его развития и воспитательная функция. Методы формирования коллектива.
5. Физиологическая характеристика работы в зоне субмаксимальной мощности.
6. Стили педагогической деятельности. Их реализация и оценка в деятельности спортивного педагога.
7. Физиологическая характеристика предстартового состояния спортсменов.
8. Педагогический такт, речь и этикетные нормы в общении спортивного педагога.
9. Физиологические основы утомления спортсменов.
10. Потребности и мотивы при занятиях спортом.
11. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

12. Предсоревновательные психические состояния, методы их регулирования.
13. Функциональные резервы организма спортсмена.
14. Психолого-педагогические особенности личности тренера и его деятельности.
15. Физиологические механизмы и закономерности развития мышечной силы.
16. Понятие волевых качеств спортсмена.
17. Физиологические механизмы и закономерности развития быстроты.
18. Самовоспитание личности в спорте.
19. Физиологическая характеристика и роль разминки.
20. Лидеры в спортивной группе или команде.
21. Физиологические особенности спортивной тренировки женщин.
22. Основные направления деятельности спортивных организаций, осуществляющих менеджмент физической культуры и спорта на федеральном уровне управления (Министерство спорта РФ, ОКР, Общероссийские Федерации по видам спорта и др.).
23. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.
24. Контрактная система в сфере физической культуры и спорта. Содержание контракта, порядок заключения и расторжения контракта.
25. Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.
26. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
27. Развитие функций внешнего дыхания и газообмена при спортивной тренировке.
28. Общая характеристика правовых основ физкультурно-спортивного движения в России (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).
29. Развитие функций кровообращения при спортивной деятельности.
30. Физическая культура как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе.
31. Аэробная и анаэробная производительность спортсмена.
32. Содержание оздоровительных технологий физической культуры для укрепления здоровья.
33. Не допинговые фармакологические препараты в спортивной практике. Альтернатива допинга (группа разрешенных препаратов).
34. Классификация видов и разновидностей спорта.
35. Основные функциональные пробы для определения функционального состояния и работоспособности спортсмена.
36. Факторы, определяющие результативность занятий физическими упражнениями.
37. Функциональные показатели тренированности спортсменов в покое, при выполнении различных видов нагрузок. Оценка функционального состояния спортсменов (сердечно-сосудистой, центральной нервной, дыхательной систем и др.).

38. Спорт. Его структура и функции.
39. Роль рационального двигательного режима. Основные двигательные режимы в зависимости от пола, возраста, уровня подготовленности.
40. Методы оценки эффективности спортивной тренировки.
41. Общая характеристика заболеваний у спортсменов. Причины и основные характерные заболевания.
42. Методы подготовки спортсменов.
43. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами. Задачи, организация и содержание. Совместная работа врача и тренера в управлении тренировочным процессом.
44. Физическая рекреация и реабилитация в системе физического воспитания.
45. Перетренированность, физическое перенапряжение. Признаки, особенности тренировки, профилактика.
46. Физическая нагрузка, способы ее контроля и регулирования на занятиях физическими упражнениями.
47. Понятие о болезни и ее основные причины. Составные части патогенеза (механизмы развития болезни). Формы возникновения, течения и стадии болезни).
48. Структура, цель и задачи процесса обучения двигательным действиям.
49. Основные причины спортивного травматизма, их характеристика (на примере избранного вида спорта). Первая помощь при спортивной травме.
50. Особенности организации урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями.
51. Неотложные состояния в спорте. Основные причины возникновения, симптомы, профилактика.
52. Определение ошибок, возникающих при обучении двигательным действиям и способы их устранения.
53. Суть понятия «допинг». Процедурные вопросы проведения допинг-контроля в спорте.
54. Общая характеристика Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года.
55. Восстановительные средства в спорте. Основные принципы использования восстановительных средств в спорте.
56. Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями.
57. Организация врачебно-физкультурной службы. Цель, задачи, содержание и построение врачебно-физкультурной службы. Медицинское обеспечение занятий физической культурой, тренировок и соревнований.
58. Виды и методы педагогического контроля в физическом воспитании.
59. Здоровье человека (индивидуальное и общественное). Понятие об уровнях здоровья. Признаки и факторы, формирующие здоровье. Факторы риска, снижающие уровень здоровья. Переходные состояния.
60. Цель, задачи, структура и содержание ВФСК ГТО.
61. Место и роль физкультурно-оздоровительных технологий в формировании здорового образа жизни различных контингентов населения.
62. Содержание физической активности человека на разных этапах онтогенеза.

63. Структура и содержание оздоровительной тренировки. Принципы дозирования физической нагрузки в тренировках с оздоровительной направленностью.

64. Классификация средств, применяемых в ФОТ.

65. Оздоровительное значение циклических и ациклических физических упражнений, применяемых в физкультурно-оздоровительных технологиях.

66. Методика проведения персональной тренировки в тренажерном зале с лицами, имеющими избыточную массу тела (*практическое задание № 1*).

67. Методика проведения занятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, с различным контингентом населения (*практическое задание № 2*).

68. Методика проведения занятий, направленных на профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы, с различным контингентом населения (*практическое задание № 3*).

69. Характеристика современных фитнес-технологий: табата.

70. Характеристика производственной гимнастики для различных групп труда.

71. Характеристика программ аквафитнеса: Aqua Advance (*практическое задание № 4*).

72. Методика развития выносливости в тренировках с оздоровительной направленностью у занимающихся 18-19 лет (*практическое задание № 5*).

73. Методика совершенствования силовых способностей в процессе занятий с оздоровительной направленностью у лиц среднего возраста (*практическое задание № 6*).

74. Характеристика современных фитнес-технологий: стретчинг (*практическое задание № 7*).

75. Методика поддержания подвижности опорно-двигательного аппарата занимающихся пожилого возраста на оздоровительных занятиях (*практическое задание № 8*).

76. Методика развития координационных способностей школьников 7-10 лет на дополнительных занятиях с оздоровительной направленностью (*практическое задание № 9*).

77. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста (*практическое задание № 10*).

78. Организация, средства и особенности методики проведения оздоровительных занятий во внеурочное время со школьниками, имеющими ослабленное здоровье (*практическое задание № 11*).

79. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с учетом возрастно-половых особенностей для лиц зрелого возраста.

80. Особенности методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. Характеристика программы «Активное долголетие».

81. Характеристика физкультурно-оздоровительной методики: аэробика (*практическое задание № 12*).

82. Характеристика физкультурно-оздоровительной методики: атлетическая гимнастика (*практическое задание № 13*).

83. Характеристика современных фитнес-технологий: кроссфит.

84. Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (*практическое задание № 14*).

85. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик: калланетика (*практическое задание № 15*).

86. Характеристика физкультурно-оздоровительной методики: скандинавская ходьба.

87. Характеристика современных фитнес-технологий: бодифлекс.

88. Характеристика авторских системы оздоровления Бубновского С.М.

89. Организация и проведение массовых спортивных мероприятий с учащейся молодежью (*практическое задание № 16*).

90. Характеристика современных фитнес-технологий: сайкл (*практическое задание № 17*).

### **3.1.4. Перечень типовых контрольных заданий (практических заданий/ситуационных задач):**

**Практическое задание №1.** Вы - инструктор тренажерного зала в фитнес - клубе. К Вам обратился за помощью клиент. Самостоятельные занятия в течение 3-х месяцев с целью снижения избыточного веса не дали ожидаемого результата. **Данные клиента:** возраст-53 года, рост- 178,5 см, вес 94 кг. **Задание:** составьте индивидуальную программу тренировок для снижения избыточной массы тела и дайте необходимые рекомендации по питанию.

**Практическое задание № 2.** Вы - инструктор групповых программ в фитнес – клубе по степ-аэробике, пилатесу, фитнес-йоге и аквааэробике. Какие из перечисленных программ будут отвечать задачам профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата у женщин зрелого возраста? Обоснуйте свой выбор.

**Практическое задание № 3. Задание:** Вы ведете занятия в группе ОФП в физкультурно-оздоровительном комплексе. Составьте конспект основной части оздоровительного занятия (8 упражнений), направленного на профилактику сердечно - сосудистых заболеваний для занимающихся в возрасте 45-50 лет. **Оборудование:** спортивный зал, бодибары весом 3-9 кг, медицинболы весом 3-5 кг, фитболы диаметром 75 см.

**Практическое задание № 4.** Вы работаете инструктором по аквафитнесу. **Задание:** составьте конспект (8 упражнений) основной части занятия аквааэробикой по программе Aqua Advance. **Материально-техническое обеспечение:** бассейн, аксессуары для аквааэробики: перчатки.

**Практическое задание № 5. Задание:** составьте комплекс (6-8 упражнений) основной части оздоровительного занятия в бассейне, направленного на развитие общей выносливости. **Оборудование:** бассейн (25 м x 6 дорожек), ласты, лопатки, нудлы.

**Практическое задание № 6.** Вы работаете инструктором в тренажерном зале в физкультурно - спортивном комплексе. **Задание:** составьте конспект (7-8

упражнений) основной части тренировочного занятия для женщин 35-40 лет, направленного на развитие силовых способностей. **Материально-техническое обеспечение:** тренажерный зал, кардио тренажеры, блочные тренажеры, свободные веса (штанга, гантели).

**Практическое задание № 7. Задание:** составьте комплекс из 6-8 упражнений основной части занятия по программе «Стретчинг», для девушек 16-18 лет на дополнительных занятиях физической культурой. **Материально-техническое обеспечение:** спортивно-игровой зал, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, гимнастические палки.

**Практическое задание № 8.** Вы работаете инструктором групповых программ по аэробике (пилатес, фитнес-йога, анти-гравити-йога, стретчинг) и аква-фитнесу в фитнес-клубе. Какие из перечисленных программ отвечают задачам поддержания подвижности в суставах у занимающихся пожилого возраста? Обоснуйте свой выбор.

**Практическое задание № 9. Задание:** составьте комплекс упражнений, направленный на развитие координационных способностей школьников 7-10 лет на дополнительных занятиях оздоровительной физической культурой. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастический зал с зеркалами, балансировочные платформы и/или диски, гимнастические мячи диаметром 26-28 см, гимнастические скакалки.

**Практическое задание № 10. Задание:** составьте конспект основной части занятия с оздоровительной направленностью для детей старшего дошкольного возраста. **Материально-техническое обеспечение:** зал для физкультурных занятий, оборудованный гимнастической стенкой; спортивный инвентарь: гимнастические обручи, малые мячи (диаметр 20 см), гимнастические скамейки.

**Практическое задание № 11. Задание:** составьте комплекс из 8 упражнений, направленный на коррекцию осанки учащихся младшего школьного возраста. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастическая стенка, гимнастические палки и скамейки, фитболы (диаметр 55-60 см), балансировочные платформы.

**Практическое задание № 12. Задание:** составьте комплекс упражнений (8-12) из программы степ-аэробики. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастический зал с зеркалами, гимнастические палки, степ-платформы.

**Практическое задание № 13. Задание:** составить комплекс упражнений основной части занятия атлетической гимнастикой, направленный на увеличение мышечной массы у мужчин 25-30 лет, используя силовые тренажеры и свободные веса.

**Практическое задание № 14. Задание:** перечислите необходимые документы для проведения мероприятия «День здоровья» с учащимися 9-11 классов в общеобразовательной школе. Составьте программу данного мероприятия.

**Практическое задание № 15. Задание:** составьте комплекс из 8 упражнений программы калланетики для девушек 17-19 лет, занимающихся в группе ОФП в физкультурно-оздоровительном комплексе. **Материально-техническое обеспечение:** гимнастический зал с зеркалами, гимнастические коврики, гимнастические палки, медицинболы весом 2-5 кг.

**Практическое задание № 16. Задание:** составьте программу организации и проведения спортивного праздника в вузе.

### **Практическое**

**задание № 17. Задание:** составить план-конспект занятия по программе «Сайкл», направленного на совершенствование скоростно-силовых способностей занимающихся 18-22 года, имеющих средний уровень физического состояния. **Материально-техническое обеспечение:** тренажерный зал, сайкл-тренажеры.

## **1.7. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессиональной направленности.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и грамотно формулировать цели и задачи исследования значимые для теории и практики физической культуры и спорта. На основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности: подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; организовывать и проводить аналитическую работу по материалам методических разработок; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности. Необходимо указать объект, предмет и рабочую гипотезу, сформулировать цели и задачи исследования. Бакалаврская работа должна включать главы (разделы) с литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Выпускная квалифицированная работа может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личного опыта. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

### **3.2.1. Процедура защиты**

Защита ВКР проходит публично на открытом (т. е. допускается присутствие всех желающих) заседании государственной экзаменационной комиссии, в которую входят представители разных кафедр, а также приглашенные специалисты отрасли.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить демонстрационный материал, основанный на содержащихся в ВКР данных. Иллюстративный материал представляется с использованием мультимедиа проекционного и компьютерного оборудования. На защите ВКР допустимо представление демонстрационного материала в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии.

Весь материал, представленный в электронных презентациях или в буклетах, должен быть идентичен иллюстрациям, содержащимся в выпускной квалификационной работе.

Защита ВКР представляет собой четко регламентированную процедуру:

- секретарь Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы ВКР и научного руководителя;
- студент делает доклад с изложением основных положений своей работы;
- члены Государственной экзаменационной комиссии и присутствующие, предварительно ознакомившись с выпускной квалификационной работой и отзывом научного руководителя, выслушав доклад, задают (при необходимости) вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты положений и выводов по представленной работе. Число вопросов не ограничивается, но они должны касаться только темы ВКР;
- студент отвечает на вопросы сразу и имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы;
- ход защиты выпускной работы оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, выступления, особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих;
- обсуждение работ и принятие решения об оценке проводится на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всей группы студентов-выпускников;

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

В этот же день по результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации бакалавр.

Все решения ГЭК оформляются отдельными протоколами.

### **3.2.2. Критерии оценки ВКР**

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При оценке защиты ВКР используются следующие *критерии*:

- «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор

показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы;

· **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов комиссии дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

· **«удовлетворительно»** заслуживает работа, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачи. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы;

· **«неудовлетворительно»** оценивается работа, содержание которой не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов комиссии неправильны и не отличаются аргументированностью.

### ***3.2.3. Примерная тематика ВКР***

1. Методика обучения оздоровительному плаванию детей 7-8 лет в условиях детского оздоровительного лагеря.
2. Исследование влияния занятий физической культурой на динамику функционального состояния организма занимающихся с учетом особенности их профессиональной деятельности.
3. Технология физического воспитания старших школьников с использованием средств аэробики.
4. Повышение уровня физической подготовленности детей младшего школьного возраста средствами фитнеса.
5. Физкультурно-оздоровительные технологии для профилактики нарушений функций внешнего дыхания у дошкольников, школьников и студентов в образовательном процессе.
6. Физкультурно-оздоровительные технологии для профилактики нарушений зрения у дошкольников, школьников и студентов в образовательном процессе.
7. Коррекция функционального состояния женщин 30-35 лет средствами АРТ-терапии на занятиях в фитнес-клубе.
8. Влияние дополнительных занятий волейболом на опорно-двигательный аппарат девочек 12-14 лет.
9. Физкультурно-оздоровительные технологии для оптимизации функций сердечно - сосудистой системы у дошкольников, школьников и студентов в образовательном процессе.
10. Исследование физического развития и двигательной подготовленности дошкольников, школьников и студенческой молодежи.
11. Роль физкультурно-оздоровительных технологий в повышении качества жизни различных контингентов населения.
12. Методика комплексных занятий силовой и кардио направленности с женщинами первого зрелого возраста.
13. Место и роль ВФСК ГТО в формировании двигательной активности различного контингента населения.

14. Место и роль оздоровительного туризма в системе физического воспитания населения различных возрастных групп.
15. Совершенствование физической подготовленности студентов вуза.
16. Влияние оздоровительного плавания на физическую подготовленность юношей 16-18 лет.
17. Развитие физических способностей девушек 18-20 лет средствами аэробики.
18. Оздоровительная физическая культура мужчин среднего возраста на основе применения упражнений силовой направленности.
19. Технологии коррекции функционального состояния организма у современной студенческой молодежи с отклонениями массы тела.
20. Влияние системы Пилатеса на развитие физических качеств, коррекцию телосложения и психоэмоционального состояния женщин (молодого, среднего и зрелого возраста).
21. Функциональный тренинг как средство повышения физической подготовленности занимающихся молодого и среднего возраста.
22. Исследование влияния методики миофасциального тренинга на функциональное состояние занимающихся.

#### **4.Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА**

##### ***4.1.Основная литература:***

1. **Айзман, Р. И.** Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04514-7.
2. **Алексеев, С.В.** Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр. с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7: 1570.80.
3. **Алхасов, Д. С.** Теория и история физической культуры : учебник и

- практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473058> (дата обращения: 16.11.2021).
4. **Биндусов, Е. Е.** Эффективность комплексного применения средств оздоровительной гимнастики на занятиях физической культурой в вузах неспортивного профиля подготовки : учебно-методическое пособие для студентов вузов неспортивного профиля подготовки / Е. Е. Биндусов, М. А. Овсянникова ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-95.
  5. **Бурякин, Ф. Г.** Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2017. - 367 с. - Библиогр.: с. 359-367. - ISBN 978-5-4365-1947-0 : 300.00.
  6. **Венгерова, Н. Н.** Физкультурно-оздоровительные технологии для женщин : учебное пособие / Н. Н. Венгерова, Л. Т. Кудашова, Л. В. Люйк ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта Санкт-Петербург, 2013таблБиблиогр.: с. 160-171Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  7. **Венгерова, Н. Н.** Физкультурно-оздоровительные технологии для учащейся молодёжи : учебно-методическое пособие / Н. Н. Венгерова, М. А. Семёнов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта Санкт-Петербург, 2013 таблБиблиогр.: с. 50-57Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  8. **Виленская, Т. Е.** Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472592> (дата обращения: 11.11.2021).
  9. **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" - путь к здоровью и физическому совершенству** / авт.-сост. А. В. Царик, П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. - М.: Спорт, 2016. - 232 с.
  10. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472703> (дата обращения:

- 16.11.2021).
11. **Горовая, В. И.** Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 12.04.2021).
  12. **Граевская, Н. Д.** Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77241.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  13. **Дворкин, Л. С.** Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474233> (дата обращения: 16.11.2021).
  14. **Допинг в спорте: от А до я:** учебное пособие / Т. И. Долматова [и др.]; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154.
  15. **Дрецинский, В. А.** Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 12.04.2021).
  16. **Егорова, С. А.** Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : практикум / С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69377.html> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  17. **Кабачков, В. А.** Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В. А. Кабачков, В. А. Куренцов, Э. А. Зюрин. - М.: Академия, 2015. - 222 с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-4468-1482-4: 660.00.
  18. **Кузьменко, М.В.** Аква-фитнес: учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / М.В. Кузьменко; Моск. Гос.Академ. физ. культуры. – Малаховка 2018. - 60 с.
  19. **Кыласов, А. В.** История олимпийского движения. Новая версия: учебное пособие / А. В. Кыласов. - М., 2017. - 158 с. - Библиогр.: с. 154-158. - ISBN 978-5-9908217-7-4
  20. **Кыласов, А. В.** Мировая система спорта: учебное пособие / А. В. Кыласов. - М., 2017. - 125 с. - Библиогр.: с. 118-125. - ISBN 978-5-

9908217-8-1

21. **Лаврухина, Г. М.** Физкультурно-оздоровительные технологии: диагностика физического состояния населения в оздоровительной физической культуре : учебное пособие / Г. М. Лаврухина, Ю. А. Скачков ; НГУФК им. П. Ф. ЛесгафтаСанкт-Петербург, 2014 Библиогр.: с. 116-123 Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22. **Лаврухина, Г. М.** Физкультурно-оздоровительные технологии: методика проведения комплексных занятий оздоровительной направленности взрослого населения (для женщин) : учебное пособие / Г. М. Лаврухина, Л. Т. Кудашова, Н. Н. Венгерова ; НГУФК им. П. Ф. ЛесгафтаСанкт-Петербург, 2014 Библиогр.: с. 139-150 Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
23. **Ландырь, А. П.** Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов, И. Б. Медведев. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9500181-2-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78349.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
24. **Матвеев, А. П.** Подготовка младших школьников к выполнению нормативных требований ГТО: методическое пособие / А. П. Матвеев, А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина. - М., 2015. - 98 с. - Библиогр.: с. 97-98. - ISBN 978-5-98547-105-2
25. **Матвеев, Л. П.** Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
26. **Мельникова, Ю. А.** Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
27. **Миллер, Л. Л.** Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. — Москва : Человек, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-906131-

- 47-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27601.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
28. **Милорадова, Н. Г.** Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470879> (дата обращения: 16.11.2021).
29. **Мисюк, М. Н.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 499 с. - (Бакалавр. Прикладной курс.). - Библиогр.: с. 492-497. - ISBN 978-5-9916-4750-2: 920.00.
30. **Михайлов, Н. Г.** Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 126 с.: ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 122-123. - ISBN 978-5-534-04499-7
31. **Михайлов, С. С.** Биохимия двигательной деятельности: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С. С. Михайлов. - М.: Человек: Спорт, 2018. - 290 с.: ил. - Библиогр.: с. 290. - ISBN 978-5-906132-23-9
32. **Неумоева-Колчеданцева, Е. В.** Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 12.04.2021).
33. **Никитина, Е. Д.** Педагогика физической культуры: курс лекций: учебное пособие / Е. Д. Никитина, С. О. Хрусталёва, В. В. Буторин; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 91-99
34. **Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание:** учебное пособие для студентов вузов/Н.Ж. Булгакова [и др.]; под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: Академия, 2008.-432 с.-ISBN 978-5-7695-56-26: 645.47.
35. **Оздоровительные технологии :** учебник / Н. М. Белокрылов, Б. И. Мугерман, А. Н. Налобина [и др.] ; под редакцией Л. В. Шарова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-9905655-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70643.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
36. **Осадченко, И. В.** Термический фактор в спорте и профессионально-прикладной физической подготовке: учебно-методическое пособие /

- И. В. Осадченко, С. А. Полиевский, С. В. Волохова; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 153 с.: ил. - Библиогр.: с.145-146.
37. **Парыгина, О. В.** Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97326.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
38. **Петров, П. К.** Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98504>
39. **Платонова, Т. В.** Физкультурно-оздоровительные технологии: технологии формирования здорового образа жизни : учебное пособие / Т. В. Платонова, Ю. А. Скачков, В. К. Шеманаев ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта Санкт-Петербург, 2014 . - Библиогр.: с. 150-151 . - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — <http://lib.mgafk.ru>(дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
40. **Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.** - М.: Советский спорт, 2010. - 56 с. - ISBN 978-5-9718-0505-2: 165.00.
41. **Починкин, А. В.** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
42. **Починкин, А.В. М., Сейранов С.Г.** Экономика физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2011.-316 с.
43. **Психология и педагогика в 2 ч.** Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470517> (дата обращения: 16.11.2021).
44. **Психология и педагогика в 2 ч.** Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470518> (дата обращения: 16.11.2021).
45. **Пузыня, Т. А.** Технология продаж спортивно-оздоровительных

услуг : практикум / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2012. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45238.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

46. **Родионов, А. В.** Психология детского-юношеского спорта: учебник для учреждений высшего профессионального образования / А. В. Родионов, В. А. Родионов. - М.: Физическая культура, 2013. - 277 с.: ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-9746-0174-3
47. **Розанова, Н. М.** Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - М.: Кнорус, 2018. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-406-06118-3
48. **Романов, С. М.** Организация молодежного спортивно-оздоровительного туризма и оценка его эффективности: научно-методические рекомендации / С. М. Романов, А. А. Малышев, Е. В. Корягина. - Сочи, 2016. - 49 с. - Библиогр.: с. 43-44. - ISBN 978-5-88702-579-7
49. **Семёнова, Г. И.** Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473766> (дата обращения: 16.11.2021).
50. **Сеченов, И. М.** Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473831> (дата обращения: 16.11.2021)
51. **Сираковская, Я. В.** Основы теории и методики физической культуры: учебное пособие ... для бакалавриата / Я. В. Сираковская, Ф. А. Киселёв; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 298 с. - Библиогр.: с. 289-295.
52. **Спортивная медицина: справочник для врачей и тренеров / С. Браун Хармон, Адамс Боб, Гудьонссон Биргир [и др.] ; перевод А. Гнетова, Л. Потанич, М. Прокопьева. — Москва : Человек, 2013. — 328 с. — ISBN 978-5-906131-10-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27602.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей**
53. **Спортивная медицина: учебник для студ. учреждений высшего образования / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко; под ред. А. В. Смоленского. - М.: Академия, 2015. - 318 с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 978-5-4468-1571-5 : 1200.00.**
54. **Степанова, Л.М.** Аквааэробика: теоретические и практические

аспекты : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Физическая культура; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям Безопасность жизнедеятельности и Физическая ' культура, Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание); 49.03.01 Физическая культура, профилю Физическая культура и спорт / Л.М. Степанова .— : Оренбург, 2020 .— 77 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/718430> (дата обращения: 11.11.2021)

55. **Сусикова, Т. С.** Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109704.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
56. **Таланцев, А. Н.** Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов вузов физической культуры / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева; Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2017. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-45.
57. **Теория и методика избранного вида спорта** : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472873> (дата обращения: 16.11.2021).
58. **Теория и методика спортивного туризма**: учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2014. - 423 с.: ил. - ISBN 978-5-0718-0647-9: 1067.00.
59. **Технологии научных исследований в физической культуре и спорте** : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122> (дата обращения: 11.11.2021).
60. **Третьякова, Н. В.** Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> (дата обращения: 04.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

61. **Тяпин, А. Н.** Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО в системе начального общего образования Москвы с использованием автоматизированного комплекса "АРМ преподавателя ВФСК ГТО" / А. Н. Тяпин, Н. И. Назаркина, И. С. Решетников; под ред. А. Н. Тяпина. - М., 2015. - 95 с.: ил. - (Библиотека МИОО. НИР-2015). - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 978-5-98547-091-8.
62. **Фарфель, В. С.** Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.: ил. - (Атланты спортивной науки). - Библиогр.: с. 197-201. - ISBN 978-5-9718-0467-3: 390.50.
63. **Федорова, Т. А.** Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86389.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
64. **Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте** : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64984.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
65. **Физиология.** Избранные произведения в 4 ч. Часть 1 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составители С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12980-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448687> (дата обращения: 16.11.2021).
66. **Физиология.** Избранные произведения в 4 ч. Часть 2 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составители С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12985-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448692> (дата обращения: 16.11.2021).
67. **Физиология.** Избранные произведения в 4 ч. Часть 3 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составители С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13064-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449031> (дата обращения: 16.11.2021).
68. **Физиология.** Избранные произведения в 4 ч. Часть 4 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составители С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 331 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13069-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449032> (дата обращения: 16.11.2021).
69. **Физическая культура и спорт** : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
70. **Физкультурно-оздоровительные технологии** : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477118> (дата обращения: 11.11.2021).
71. **Чеботарев, А. В.** Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485715> (дата обращения: 16.11.2021).
72. **Чучалина, А. И.** Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64972.html> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
73. **Шебеко, В. Н.** Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2345-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35552.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
74. **Шубина, Г. Л.** Психология и педагогика. Комментарии к тестовым заданиям по психологии: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Г. Л. Шубина; МГАФК: под ред. Е. Д. Никитиной. - Малаховка, 2009. - 203 с.: ил. - Библиогр.: с. 199-200.
75. **Этика и культура поведения:** учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Е. Д. Никитина [и др.]; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 155 с.: ил. - Библиогр.: с. 154-155. - 202.25.
76. **Яковлев, Б. П.** Мотивация и эмоции в спортивной деятельности: учебное пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2014. - 311 с.

#### **4.2. Дополнительная литература:**

1. **Автоматизированная оценка состояния здоровья и физической активности студентов вузов** / Ю. Д. Железняк [и др.]; Моск. гос. обл. ун-т, Амур. гос. ун-т// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - № 5. - С. 7-11. - Библиогр.: с. 11.
2. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 328 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65060.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. **Городничев, Р. М.** Физиология силы: монография / Р. М. Городничев, В. Н. Шляхтов; ВЛГАФК. - М.: Спорт, 2016. - 227 с.: ил. - Библиогр.: с. 205-227. - ISBN 978-5-906839-71-8
4. **Кузьменко, М.В., Касап, Л.В.** Фитбол: 250 упражнений и игр для дошкольников: учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры и специалистов дошкольного образования.- МГАФК.- Малаховка, 2012.
5. **Матвеева, И. С.** Физическая подготовка школьников 9-11 лет на основе комплексного учета их морфофункционального статуса: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / И. С. Матвеева; КубГУФКСиТ, НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Краснодар, 2017. - 24 с. : ил.
6. **Менхин, А. В.** Рекреативно - оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А. В. Менхин. - М.: Физическая культура, 2007. - 149 с. - Библиогр.: с.140-149. - ISBN 978-5-9746-0089-0: 497.20.
7. **Никитина, Е. Д.** Основы педагогического мастерства: учебная программа для студентов / Е. Д. Никитина, Н. В. Гудыма, С. А. Строилова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 14 с.: табл. - Библиогр.: с. 13-14. - 18.14.
8. **Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики:** монография / С. В. Савин [и др.]; МПГУ. - М., 2017. - 198 с. - Библиогр.: с. в конце каждой главы. - ISBN 978-5-4263-0492-5
9. **Орлан, А. С.** Построение занятий оздоровительной физической культурой женщин-педагогов 45-55 лет на основе блочно-модульного представления содержания: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А. С. Орлан; ВолгоградГАФК, ВоронежГИФК. - Краснодар, 2017. - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 22-24.
10. **Савин, С. В.** Педагогическое проектирование занятий фитнесом с лицами зрелого возраста: монография / С. В. Савин, О. Н. Степанова. - М.: Перспектива, 2015. - 250 с. - Библиогр.: с. 227-250
11. **Сираковская, Я. В.** Развитие координационных способностей у

школьников средних классов на основе совершенствования функций сенсорных систем: монография / Я. В. Сираковская, О. В. Ильичёва; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 163 с. - Библиогр.: с. 135-146. - ISBN 978-5-00063-018-1

12. **Сопов, В. Ф.** Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикста, 2005. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 5-8291-0589-6: 79.69.
13. **Токарь, Е. В.** Физкультурно-оздоровительная технология повышения качества жизни преподавателей вуза : монография / Е. В. Токарь, А. М. Корчевский. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-93493-321-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103929.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. **Ушинский, К. Д.** Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. - 2-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2017. - 283 с. - (Антология мысли). - Библиогр.: с. 281-284. - ISBN 978-5-534-02882-9
15. **Файзуллин, И. Ф.** Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов физической культуры и спорта в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / И. Ф. Файзуллин. - Омск, 2017. - 23 с. - Библиогр.: с. 23.
16. **Физиологические основы нормирования оздоровительных и тренировочных нагрузок** [Электронный ресурс]: программа / М. М. Синайский [и др.]; МГАФК. - Электрон. дан. - Малаховка: ВНИТИ, 2006. - 120.00
17. **Шакина, Н. А.** Формирование у студентов физкультурного вуза компетенции пропаганды физической культуры и спорта среди населения: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Н. А. Шакина; СибГУФКиС. - Омск, 2017. - 23 с. - Библиогр.: с. 23.
18. **Яичников, И. К.** Тестирование общей физической работоспособности по показателям работы сердечно-сосудистой и терморегуляторной систем [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / И. К. Яичников; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2009. - табл. - Библиогр.: с. 52-53.
19. **Янда, В.** Функциональная диагностика мышц: учебное пособие/В.Янда. - М.: Эксмо, 2010.-349 с.: ил.- (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).- Библиогр.: с. 350.- ISBN 978-5-699-41595-3: 1001.00.

#### **4.3.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК

- (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
  3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
  4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
  5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
  6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
  7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
  8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
  9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
  10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
  11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
  12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
  13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  14. [Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта](https://lesgaft-notes.spb.ru/) <https://lesgaft-notes.spb.ru/>;
  15. [Культура физическая и здоровье](http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/) <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>;
  16. [Электронная библиотека содержит литературу по логопедии, психологии, педагогике](http://pedlib.ru/) <http://pedlib.ru/>.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА.**

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения государственной итоговой аттестации, групповых предэкзаменационных консультаций с комплектом аудиторной мебели, ученической доской и мультимедийным оборудованием.
3. Калькуляторы, ручки, бумага.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- 1) проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников

при прохождении ГИА;

2) присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3) пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

## **7. Особенности организации и проведения аттестационных испытаний с использованием дистанционных технологий (ДОТ) если организация**

принимает решение о проведении ГИА с применением ДОТ

### **7.1. Состав участников по проведению ГИА с использованием ДОТ**

*Декан факультета* информирует обучающихся о проведении ГИА с применением ДОТ рассылкой посредством электронной почты и путем размещения информации о процедуре защиты ВКР в дистанционной форме, включая процедуру обсуждения и согласования результатов аттестационного испытания, порядок объявления результатов, в электронной информационно-образовательной среде вуза (далее – ЭИОС). Обучающиеся обязаны подтвердить ознакомление с требованиями, необходимыми для прохождения ГИА с применением ДОТ.

Если обучающийся, освоивший образовательную программу в полном объеме, допущен к прохождению ГИА, но не может пройти ГИА в формате ДОТ по техническим причинам (отсутствие по месту его нахождения помещений, аппаратного и/или программного обеспечения, канала связи с сетью интернет, соответствующих требованиям настоящего Регламента), то он вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации, либо по его личному заявлению может быть предоставлен перенос сроков прохождения ГИА.

*Обучающийся* оформляет заявление о предоставлении ему отсрочки проведения ГИА в связи с невозможностью прохождения аттестационных испытаний с использованием ДОТ с указанием причины. Обучающийся

направляет копию заявления декану факультета в электронном виде, оригинал предоставляется лично при возвращении магистранта по месту нахождения Академии и снятия режима самоизоляции.

В состав участников ГИА, проводимой с использованием ДОТ, входят:

- *председатель и члены государственной экзаменационной комиссии;*
- *секретарь государственной экзаменационной комиссии;*
- *обучающийся, проходящий ГИА.*

На ГИА присутствует ответственное лицо, назначенное приказом ректора Академии, за проведение процедуры идентификации личности обучающихся и контроль процесса ГИА в режиме онлайн (далее – проктор).

*Проктор* следит за ходом ГИА и фиксирует возможные нарушения со стороны обучающегося.

Информация о проведении государственных аттестационных испытаний с применением ДОТ, а также о дате, времени (в том числе резервном времени для случаев, когда проблема с подключением не по вине обучающегося не может быть устранена в момент проведения ГИА) и способе выхода на связь для его прохождения доводится до обучающегося посредством передачи по электронной почте либо путем размещения информации в ЭИОС.

## **7.2. Технические требования к обеспечению ГИА с применением ДОТ**

Технические условия и программное обеспечение проведения ГИА с применением ДОТ обеспечивают структурные подразделения Академии с соответствующими компетенциями и полномочиями

Для проведения ГИА с применением ДОТ в рамках ЭИОС Академии использует Zoom.

Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ для помещения, в котором находится обучающийся, обеспечивает сам обучающийся.

Программно-аппаратное обеспечение персонального компьютера/ноутбука (далее – ПК) обучающегося должно соответствовать следующим требованиям:

- с предварительно установленным программным обеспечением:
- скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с;
- доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций посредством сети Интернет.

Ответственность за организационное сопровождение проведения ГИА с применением ДОТ со стороны вуза, а также за организацию работы с обучающимися и информирование их о порядке проведения ГИА с

использование ДОТ несут деканы факультетов и заведующий выпускающей кафедры.

Ответственность за техническое сопровождение проведения ГИА с использованием ДОТ на территории Академии возлагается на Отдел информационных технологий (далее – ОИТ) совместно с деканом факультета магистерской подготовки и заведующими выпускающими кафедрами.

Ответственность за процедуру дистанционного контроля за всем процессом проведения ГИА, а также за тестируемыми в режиме онлайн несет проктор.

Ответственность за соблюдение процедуры проведения государственных аттестационных испытаний с применением ДОТ несет председатель ГЭК, секретарь ГЭК, декан соответствующего факультета подготовки.

### **7.3. Требования к помещениям и оборудованию помещений для проведения ГИА с применением ДОТ**

Для проведения ГИА в режиме видеоконференции используются помещения, оборудованные компьютерной техникой, периферийным оборудованием для обеспечения аудио-видеосвязи и доступом к сети Интернет.

Во время проведения ГИА с применением ДОТ на территории Академии должны находиться секретарь ГЭК, проктор, сотрудник ОИТ. Обучающиеся, председатель ГЭК и члены ГЭК участвуют в ГИА в дистанционном формате.

Каждый из членов ГЭК самостоятельно обеспечивает техническое оснащение помещения для работы в формате видеоконференции в соответствии с требованиями п.3.6. настоящего Регламента.

Декан факультета, секретарь ГЭК, проктор совместно со специалистами ОИТ обеспечивают техническое оснащение аудитории для работы ГЭК в формате видеоконференции.

При проведении ГИА для работы секретаря ГЭК и проктора помещения на территории Академии оборудуются компьютерами и/или ноутбуками с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, видеопроектором, экраном, широкоугольной веб-камерой, микрофоном, устройством воспроизведения звука, устройством видео- и звукозаписи.

Помещения членов ГЭК, участвующих в проведении ГИА в дистанционном режиме, независимо от места их нахождения должны быть оснащены:

- персональным компьютером/ноутбуком, подключенным к

системе видеоконференцсвязи;

- камерой, направленной на члена ГЭК;
- микрофоном и наушниками (колонками).

Оборудование и программное обеспечение должны обеспечить возможность:

- непрерывного видео и аудио-наблюдения за обучающимися, видеозапись аттестационных испытаний;
- обмена всех участников сообщениями и текстовыми файлами;
- демонстрации обучающимся презентационных материалов во время защиты ВКР;
- передачу аудиоинформации от членов ГЭК к обучающемуся. К помещению, в котором располагаются члены ГЭК,

устанавливаются следующие требования:

- помещение не должно являться проходным, должно быть изолированным от источников шума, радио- и световых помех, которые могут влиять на качество связи или восприятие аудиовизуальной информации членами ГЭК;
- веб-камера не должна располагаться напротив источника освещения;
- во время проведения ГИА в помещении не должны находиться посторонние лица;
- в помещении должны отсутствовать настенные рисунки, плакаты и иные демонстрационные материалы, которые могут служить источником информации для обучающегося по вопросам программы государственной итоговой аттестации.

Технические средства по месту нахождения обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания, должны включать:

- персональный компьютер/ноутбук, подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- видеокамеру (веб-камеру), позволяющую продемонстрировать членам ГЭК помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры государственной итоговой аттестации;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к членам государственной экзаменационной комиссии.

К помещению, в котором располагается обучающийся, устанавливаются следующие требования:

- помещение должно быть изолированным (иметь стены, потолок и закрывающуюся дверь), не являться проходным, быть изолированным от источников шума, радио- и световых помех, которые могут негативно влиять на качество связи или восприятие аудио-визуальной информации членами ГЭК;
- во время проведения ГИА в помещении не должны находиться

или заходить посторонние лица;

- в помещении должны отсутствовать настенные рисунки и плакаты; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая телефоны, карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, бумаги с напечатанным текстом;

- на рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора (по предварительному согласованию с председателем ГЭК, на рабочем столе могут находиться дополнительные материалы, необходимые для защиты ВКР, а на компьютере запущены приложения для демонстрации презентаций и/или результатов разработки);

- в процессе онлайн связи должен быть подключен режим трансляции экрана.

Требования к оснащению помещений обучающихся, участвующих в ГИА с применением ДОТ, а также системные требования к персональному компьютеру/портативному персональному компьютеру/планшетному персональному компьютеру (далее – ПК), размещаются в ЭИОС Академии.

Ответственность за информирование обучающихся о требованиях к оснащению помещений для проведения ГИА с применением ДОТ несут деканы факультетов совместно с руководителями образовательных программы заведующими выпускающими кафедрами.

#### **7.4. Порядок взаимодействия участников образовательного процесса при проведении ГИА с применением ДОТ**

Взаимодействие между участниками образовательного процесса (членами ГЭК, секретарем ГЭК и обучающимися) осуществляется в режиме

двусторонней видео- и аудио связи, позволяющей обеспечить идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Не позднее, чем за один рабочий день до проведения государственных аттестационных испытаний в режиме видеоконференции обеспечена техническая готовность оборудования и каналов связи.

В день проведения государственного аттестационного испытания обучающиеся обязаны подключиться к мероприятию в Zoom не позднее, чем за 30 минут до его начала для проверки подключения и функционирования техники (звук, изображение). Не позднее, чем за 10 минут до начала защиты первый подключившийся проходит процедуру идентификации, проверки выполнения требований настоящего Регламента и работоспособности оборудования. В случае невыхода,

обучающегося на связь, обучающийся считается неявившимся на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине.

*Проктор в день проведения ГИА:*

- совместно с сотрудником ОИТ контролирует подключение обучающихся к видеоконференции и при отсутствии подключения у отдельных обучающихся осуществляет соединение с ними посредством телефонной связи по тем номерам, которые заранее были предоставлены обучающимися, и оказывает консультационную помощь обучающимся для устранения возникающих проблем с подключением;
- проводит идентификацию обучающихся.

Если в течение 20 минут проблема с подключением, возникшая не по вине обучающегося, не устраняется, обучающемуся по телефону объявляется, что ГИА переносится на более поздний срок (с указанием резервного времени), ему в индивидуальном протоколе заседания ГЭК вносится запись «неявка по уважительной причине», в связи с невозможностью установления Интернет-соединения.

Процедура идентификации обучающегося проводится следующими способами: через двусторонний видео и аудио контакт, через доступ по учетным данным (логин, пароль), а также через предъявление обучающимся для обозрения членам ГЭК паспорта, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

Обучающемуся необходимо показать документы на веб-камеру, при необходимости показать рабочий стол и комнату. При успешной идентификации данные и фотография документа сохраняются в протоколе (скриншот), а испытуемому открывается доступ к аттестационному испытанию. На протяжении всего аттестационного испытания проктор может делать заметки и сохранять скриншоты в своем протоколе, которые могут пригодиться при разрешении спорных моментов в будущем. По окончании аттестационного испытания проктор подписывает протокол и выносит заключение, которое отображается обучающемуся и передается председателю ГЭК. В случае нарушения правил прохождения аттестационного испытания

проктор может прервать испытания с указанием причины досрочного завершения. Проктор может одновременно наблюдать за несколькими обучающимися, число одновременных сессий ограничивается возможностями проктора, ресурсами его компьютера и пропускной способностью сети.

В случае невозможности идентификации, обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения государственного аттестационного испытания, ему в индивидуальном протоколе заседания ГЭК секретарем ГЭК вносится запись

«неявка по неуважительной причине», в связи с невозможностью идентификации обучающегося.

При подтверждении устойчивого соединения со всеми обучающимися и проведения идентификации обучающихся секретарь ГЭК представляет членов комиссии.

Если в процессе аттестационного испытания и (или) ответа на вопросы ГЭК происходит разрыв связи или другая проблема с подключением, не позволяющая обеспечить целостность процедуры ГИА с соблюдением правил настоящего Регламента, секретарь ГЭК совместно с проктором и сотрудником ОИТ оказывают консультационную помощь обучающимся для устранения возникающих проблем с посредством телефонной связи по тем номерам, которые заранее были предоставлены обучающимся. Если в течение 10 минут проблема с подключением не устраняется, обучающемуся по телефону объявляется, что заседание комиссии в отношении данного обучающегося отменяется, при этом в ведомости вносится запись «неявка по уважительной причине».

Для обучающихся, которым в случае уважительной причины была перенесена ГИА, решением ректора Академии/ проректора по учебной работе устанавливается дополнительный день проведения аттестационного испытания. Информация о дополнительном дне проведения ГИА доводится до сведения обучающихся по электронной почте и размещается в ЭИОС.

#### **7.5. Подготовка к защите и защита ВКР с применением ДОТ**

После завершения обучающимся ВКР осуществляется подготовка руководителем отзыва о выпускной работе, проверка ВКР, подготовка рецензии, представление ВКР в деканат осуществляется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО МГАФК.

Все документы представляются в электронном виде научным руководителем декану соответствующего факультета и далее – секретарю ГЭК.

В период подготовки к защите ВКР обучающимся должны быть предоставлены необходимые консультации с использованием ДОТ в соответствии с утвержденным расписанием.

Ответственность за проведение консультаций несут заведующие кафедрами совместно с руководителями образовательных программ.

Подготовка к защите проводится в установленном в Академии порядке. Все мероприятия, требующие собеседования с обучающимся (отчет, предзащита и пр.) проводятся в формате видеоконференции в соответствии с требованиями данного Регламента.

Ответственность за проведение подготовки к защите ВКР несет заведующий выпускающей кафедрой совместно с руководителем образовательной программы.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) в формате PDF, презентация докладов в формате PowerPoint передаются декану факультета и секретарю ГЭК по адресу электронной почты не менее чем за 1 день до защиты ВКР.

Ответственность за ознакомление членов ГЭК с указанными материалами несет секретарь ГЭК.

Предоставление в ГЭК бумажных экземпляров ВКР и иных документов (отзывов, рецензий, справок и пр.) осуществляется обучающимся после снятия режима самоизоляции, но до получения диплома.

#### **7.6. Порядок проведения защиты ВКР с применением ДОТ**

Для проведения защиты ВКР с использованием ДОТ секретарь ГЭК совместно с сотрудником ОИТ не позднее 2 календарных дней до начала проведения защиты ВКР в соответствии с графиком проведения создает видеоконференцию для каждой ГЭК.

Секретарь ГЭК проводит распределение обучающихся по времени начала защиты ВКР. Эта информация должна быть доведена по сведениям обучающихся не позднее двух рабочих дней до даты проведения защиты ВКР путем размещения в ЭИОС списков обучающихся и времени подключения к видеоконференции.

Секретарь ГЭК совместно с сотрудником ОИТ обязан обеспечить непрерывную запись в Zoom защиты обучающихся ВКР.

После завершения защит ВКР записи хранятся в архиве видеоконференций секретарем ГЭК до момента завершения всех мероприятий ГИА (включая заседания апелляционных комиссий).

Секретарь ГЭК и проктор проводят идентификацию каждого обучающегося в соответствии с настоящим Регламентом.

Секретарь ГЭК представляет информацию председателю ГЭК о фактах отсутствия обучающихся по уважительной/неуважительной причине.

До начала государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР производится проверка:

- наличия у обучающегося допуска к прохождению государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР;
- отсутствия посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, посредством подключения им видеокамеры, обеспечивающей обзор помещения;

- поверхности стола обучающегося, свободную от посторонних предметов.

По запросу ГЭК обучающийся обязан при помощи веб-камеры (или поднимая и поворачивая ноутбук) показать помещение (окружающие стены, пол, потолок и рабочие поверхности стола, на котором установлен ПК).

При наличии замечаний со стороны ГЭК к предъявляемому оснащению помещения, обучающийся должен устранить нарушения в течение 10 минут.

Если выявленные нарушения устранить невозможно, то обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения ГИА, ему в индивидуальном протоколе заседания ГЭК вносится запись «неявка по неуважительной причине», в связи с нарушением требований к помещению, в котором находится обучающийся.

Обучающийся после получения вызова для выступления:

- проверяет включенность микрофона и камеры;
- докладывает основные результаты ВКР (используя показ презентации);
- отвечает на вопросы членов ГЭК по ВКР и докладу.

Продолжительность доклада определяется в методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Требования к порядку проведения защиты ВКР содержатся в Программе ГИА соответствующей образовательной программы.

По окончании доклада секретарем ГЭК (членом ГЭК) зачитывается отзыв руководителя и рецензия (рецензии) на ВКР, члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает развернутый ответ.

После ответов на вопросы процедура защиты ВКР считается оконченной, обучающийся может покинуть свое рабочее место.

Секретарь ГЭК фиксирует ход защиты ВКР с использованием ДОТ в протоколе заседания ГЭК.

По окончании ответов всеми обучающимися члены ГЭК оценивают итоги защиты каждого по установленной в Академии форме и критериям. Оценки, поставленные каждому обучающемуся, сообщаются членами ГЭК в чате.

В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговым оценкам на основе оценок, поставленных каждым членом ГЭК в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Согласованная итоговая оценка за защиту ВКР в соответствии с утвержденными критериями оценивания обучающегося по результатам

обсуждения членами ГЭК заносится секретарем ГЭК в протокол заседания ГЭК.

Протокол заседания ГЭК подписывает секретарь ГЭК. Председатель и члены ГЭК, участвующие в заседании в дистанционном формате, подтверждают свое согласие в устной форме. После снятия ограничительных мер (самоизоляции / карантина) члены ГЭК подписывают оригиналы протоколов на территории Академии.

После оформления протоколов заседания ГЭК председатель ГЭК объявляет оценки обучающимся и завершает заседание ГЭК в дистанционном формате, запись заседания останавливается секретарем ГЭК, сеанс видеосвязи

с членами комиссии и обучающимися может быть закончен.

Оценки по результатам защиты ВКР (протоколы) публикуются в ЭИОС и транслируются в личный кабинет обучающегося.

Обучающийся имеет право на апелляцию в установленном порядке. Подача обучающимся апелляции возможна не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

## **8. Сведения о составителях программы ГИА:**

### **Выпускающая кафедра:**

кафедра теории и методики физической культуры

### **Руководитель профиля подготовки:**

Лопухина Александра Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

### **Разработчики:**

Лопухина Александра Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

Корж Татьяна Вячеславовна – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры