

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Объем дисциплины и виды учебной работы…………………………………..... | 4 |
| 2. Роль дисциплины в формировании компетенций………………………………. | 4 |
| 3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине……. | 7 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины………………………………. | 15 |
| 4.1 Рекомендуемая литература по дисциплине……………………………………. | 15 |
| 4.1.1. Основная литература……………………………………………………… | 15 |
| 4.1.2. Дополнительная литература……………………………………………… | 15 |
| 4.1.3. Периодические издания………………………………………………....... | 16 |
| 4.1.4. Методические указания к лабораторным занятиям\*…………………… | 17 |
| 4.1.5. Методические указания к практическим занятиям\*.………..…..……… | 17 |
| 4.1.6. Методические указания к проектному обучению и другим видам  самостоятельной работы\*….………………………………………………....... | 17 |
| 4.2 Электронные образовательные и информационные ресурсы .......... | 18 |
| 4.3 Дополнительные средства обучения (в том числе on-line курсы)……............ | 19 |
| 4.4 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.. | 19 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)……………………….. | 20 |
| 6. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)……………………………………………………………………………… | 20 |
| 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…………………………………………………………………………… | 21 |
| 8. Оценка качества реализации дисциплины……………………………………… |  |
| 8.1 Шкала оценивания промежуточной аттестации……………………..……… | 21 |

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр (курс)** | **Форма промежуточной аттестации** | **Общая трудоемкость часов (ЗЕТ)** | **Лекционные занятия, часов** | **Практические занятия, часов** | **Проектное**  **обучение, часов** | **Прочие виды контактной работы (зачет), часов** | **Виды самостоятельной работы** | | |
| **Изучение онлайн-курса, часов** | **Домашнее задание, часов** | **Эссе или реферат, часов** |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | |
| **1(1)** | **Зачет** | **108 (3)** | **12** | **10** | **6** | **2** | **12** | **48** | **18** |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | |
| **1(1)** | **Зачет** | **108 (3)** | **4** | **6** | **2** | **2** | **12** | **64** | **18** |

1. **Роль дисциплины в формировании компетенций**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции развития экономики и управления»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код компетенции выпускника** | **Наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора компетенции выпускника** | **Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)** |
| **Универсальные компетенции** | | | | |
| **Системное и критическое мышление** | **УК-1** | **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | **УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области** | УК-1-И-5-Д-4Критически анализирует современные научные концепции развития экономики и управления.  УК-1-И-5-Д-5 Оценивает эффективность современных научных концепций развития экономики и управления. |
| **УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов** | УК-1-И-6-Д-5Оценивает проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  УК-1-И-6-Д-6Предлагает варианты решения проблемных ситуаций  УК-1-И-6-Д-7Строит стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в практике управления |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | |
|  | **ОПК-1** | **Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления** | **ОПК-1-И-1. Использует экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач** | ОПК-1-И-1-Д-1. Определяет потенциал развития социально–экономических систем (СЭС) ОПК-1-И-1-Д-2. Оценивает состояние  СЭС, включая состояние объекта и субъекта управления ОПК-1-И-1-Д-3. Устанавливает связи между состоянием факторов внешней и внутренней среды и уровнем развития  СЭС |
| **ОПК-1-И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач** | ОПК-1-И-2-Д-1. Оценивает эффективность процессов инновационной деятельности СЭС ОПК-1-И-2-Д-2. Проводит диагностику процессов формирования  внутренней ценности элементов СЭС ОПК-1-И-2-Д-3. Оценивает ценности взаимоотношений элементов внутри  СЭС для создания добавленной стоимости |
| **ОПК-1-И-3. Обобщает и проводит критический анализ практик управления** | ОПК-1-И-3-Д-1.Строит модели развития  проблемных ситуаций, возникающих в практике управления ОПК-1-И-3-Д-2. Осуществляет критический анализ практик управления |
| **ОПК-1-И-4. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления** | ОПК-1-И-4-Д-1. Систематизирует и обобщает  результаты критического анализа практик управления ОПК-1-И-4-Д-2. Определяет уровень приращения стоимости капитала в процессе управления созданием ценности  организации |
|  | **ОПК-5** | **Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.** | **ОПК-5-И-1. Владеет современными методами и средствами анализа решения исследовательских задач.** | ОПК-5-И-1-Д-1 Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид представления, применяя современное программное обеспечение  ОПК-5-И-1-Д-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.  ОПК-5-И-1-Д-3 Выбирает соответствующие содержанию научных исследований инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. |
| **ОПК-5-И-2. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований.** | ОПК-5-И-2-Д-1 Проводит управленческий аудит деятельности участников научных исследований на предмет эффективности создания ценности СЭС.  ОПК-5-И-2-Д-2 Анализирует и критически оценивает полученные результаты  ОПК-5-И-2-Д-3 Выявляет области нарушений взаимодействия в процессе научных исследований, разрывы в цепочке создания ценности |
| **ОПК-5-И-3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук.** | ОПК-5-И-3-Д-1 Строит модели развития проблемных ситуаций, возникающих в процессе управленческой деятельности.  ОПК-5-И-3-Д-2 На основе изучения и обобщения актуальных проблем развития СЭС, проводимыми российскими и зарубежными исследователями, выбирает лучшие практики управления и оценивает возможность их применения в конкретных СЭС |

1. **Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность этапов реализации**  **дисциплины** | **Дескрипторы** | **Содержание** | **Трудоемкость занятий по видам учебной работы** | | | | | | | |
| **Лекционные занятия** | **Практические занятия** | **Проектное обучение** | **Прочие виды контактной работы (зачет)** | **Виды самостоятельной работы** | | | **Итого** |
| **Изучение онлайн-курса** | **Домашнее задание** | **Эссе или реферат** |
|  | УК-1-И-5-Д-4Критически анализирует современные научные концепции развития экономики и управления | Современные научные концепции развития экономики и управления | 0,5 | - | 2 | 0,2 | 4 | 4 | 2 | 12 ,7 |
|  | УК-1-И-5-Д-5 Оценивает эффективность современных научных концепций развития экономики и управления. | Основы диагностики социально-экономической системы  Системная диагностика | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - | 4 | 2 | 8 |
|  | УК-1-И-6-Д-5Оценивает проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Проблемный анализ | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,2 | - | 3 | - | 6,2 |
|  | УК-1-И-6-Д-7Строит стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Стратегия принятия управленческих решений | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - | 3 | - | 5 |
|  | УК-1-И-6-Д-6Предлагает варианты решения проблемных ситуаций | Системный анализ социально – экономических систем | 1 | 1 | - | 0,2 | - | 2 | **-** | 4,2 |
|  | ОПК-1-И-1-Д-1. Определяет потенциал развития социально–экономических систем (СЭС) | Организация управленческой деятельности в СЭС | 0,5 | 0,3 | - | 0,2 | 2 | 1 | **-** | 4 |
|  | ОПК-1-И-1-Д-2. Оценивает состояние  СЭС, включая состояние объекта и субъекта управления | Управленческий аудит, анализ состояния объекта и субъекта управления | 0,5 | 0,3 | - | - | - | 1 | 2 | 3,8 |
|  | ОПК-1-И-1-Д-3. Устанавливает связи между состоянием факторов внешней и внутренней среды и уровнем развития  СЭС | Модели и методы анализа внешней и внутренней среды | 0,5 | 0,4 | - | - | - | 2 | - | 2,9 |
|  | ОПК-1-И-2-Д-1. Оценивает эффективность процессов инновационной деятельности СЭС | Инновационная деятельность в СЭС. Организация управленческой деятельности | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | 2 | - | **-** | 3,2 |
|  | ОПК-1-И-2-Д-2. Проводит диагностику процессов формирования  внутренней ценности элементов СЭС | Процессы формирования  внутренней ценности элементов СЭС | 0,5 | - | - | - | - | 2 | - | 2,5 |
|  | ОПК-1-И-2-Д-3. Оценивает ценности взаимоотношений элементов внутри  СЭС для создания добавленной стоимости | Добавленная стоимость как элемент эффективности СЭС | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 2 | - | 3 |
|  | ОПК-1-И-3-Д-1.Строит модели развития  проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Моделирование управленческой деятельности. Модели проблемных ситуаций создания ценности СЭС | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | - | 2 | 2 | 5,2 |
|  | ОПК-1-И-3-Д-2. Осуществляет критический анализ практик управления | Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера и применения их на практике | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | 2 | 3 |
|  | ОПК-1-И-4-Д-1. Систематизирует и обобщает  результаты критического анализа практик управления | Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | - | - | **-** | 1,2 |
|  | ОПК-1-И-4-Д-2. Определяет уровень приращения стоимости капитала в процессе управления созданием ценности  организации | Управление стоимостью акционерного капитала. Проблемный анализ | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 2 | - | 3 |
|  | ОПК -5-И-1-Д-1 Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид представления, применяя современное программное обеспечение | Оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников  Проектирование процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | 2 | - | 2 | 5,2 |
|  | ОПК -5-И-1-Д-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.  . | Оценка социально-экономической эффективности организационных мероприятий | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 2 | - | 3 |
|  | ОПК -5-И-1-Д-3 Выбирает соответствующие содержанию научных исследований инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Инструментарий обработки и анализа данных при проведении научных исследований | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 2 | 2 | 5 |
|  | ОПК-5-И-2-Д-1 Проводит управленческий аудит деятельности участников научных исследований на предмет эффективности создания ценности СЭС. | Управленческий аудит в системе управления хозяйственной деятельностью организации как инструмент повышения эффективности ее деятельности | 0,5 | 0,3 | - | 0,2 | - | 4 | 2 | 7 |
|  | ОПК-5-И-2-Д-2 Анализирует и критически оценивает полученные результаты | Основы организации деятельности по развитию СЭС | 0,5 | 0,4 | - | - | 2 | 2 | - | 4,9 |
|  | ОПК-5-И-2-Д-3 Выявляет области нарушений взаимодействия в процессе научных исследований, разрывы в цепочке создания ценности | Управленческий анализ  Цепочки создания ценности как новые формы хозяйственного взаимодействия | 0,5 | 0,3 | - | - | - | 2 | - | 2,8 |
|  | ОПК-5-И-3-Д-1 Строит модели развития проблемных ситуаций, возникающих в процессе управленческой деятельности. | Исследование актуальных проблем менеджмента | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | - | 4 | **-** | 5,2 |
|  | ОПК-5-И-3-Д-2 На основе изучения и обобщения актуальных проблем развития СЭС, проводимыми российскими и зарубежными исследователями, выбирает лучшие практики управления и оценивает возможность их применения в конкретных СЭС | Практика решения актуальных проблем менеджмента | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 4 | 2 | 7 |
| **Итого по дисциплине:** | | | **12** | **10** | **6** | **2** | **12** | **48** | **18** | **108** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность этапов реализации**  **дисциплины** | **Дескрипторы** | **Содержание** | **Трудоемкость занятий по видам учебной работы** | | | | | | | |
| **Лекционные занятия** | **Практические занятия** | **Проектное обучение** | **Прочие виды контактной работы (зачет)** | **Виды самостоятельной работы** | | | **Итого** |
| **Изучение онлайн-курса** | **Домашнее задание** | **Эссе или реферат** |
|  | УК-1-И-5-Д-4Критически анализирует современные научные концепции развития экономики и управления | Современные научные концепции развития экономики и управления | 0,3 | - | 1 | 0,2 | 4 | 4 | 2 | 11,5 |
|  | УК-1-И-5-Д-5 Оценивает эффективность современных научных концепций развития экономики и управления. | Основы диагностики социально-экономической системы  Системная диагностика | - | 0,5 | - | - | - | 4 | 2 | 6,5 |
|  | УК-1-И-6-Д-5Оценивает проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Проблемный анализ | 0,3 | - | 1 | 0,2 | - | 3 | - | 4,5 |
|  | УК-1-И-6-Д-7Строит стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Стратегия принятия управленческих решений | - | 0,5 | - | - | - | 3 | - | 3,5 |
|  | УК-1-И-6-Д-6Предлагает варианты решения проблемных ситуаций | Системный анализ социально – экономических систем | 0,5 | 0,3 | - | 0,2 | - | 4 | **-** | 5 |
|  | ОПК-1-И-1-Д-1. Определяет потенциал развития социально–экономических систем (СЭС) | Организация управленческой деятельности в СЭС | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | 2 | 1 | **-** | 3,8 |
|  | ОПК-1-И-1-Д-2. Оценивает состояние  СЭС, включая состояние объекта и субъекта управления | Управленческий аудит, анализ состояния объекта и субъекта управления | - | 0,3 | - | - | - | 1 | 2 | 3,3 |
|  | ОПК-1-И-1-Д-3. Устанавливает связи между состоянием факторов внешней и внутренней среды и уровнем развития  СЭС | Модели и методы анализа внешней и внутренней среды | - | 0,2 | - | - | - | 4 | - | 4,2 |
|  | ОПК-1-И-2-Д-1. Оценивает эффективность процессов инновационной деятельности СЭС | Инновационная деятельность в СЭС. Организация управленческой деятельности | 0,5 | 0,3 | - | 0,2 | 2 | 2 | **-** | 5 |
|  | ОПК-1-И-2-Д-2. Проводит диагностику процессов формирования  внутренней ценности элементов СЭС | Процессы формирования  внутренней ценности элементов СЭС | 0,3 | - | - | - | - | 4 | - | 4,3 |
|  | ОПК-1-И-2-Д-3. Оценивает ценности взаимоотношений элементов внутри  СЭС для создания добавленной стоимости | Добавленная стоимость как элемент эффективности СЭС | 0,3 | - | - | - | - | 2 | - | 2,3 |
|  | ОПК-1-И-3-Д-1.Строит модели развития  проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Моделирование управленческой деятельности. Модели проблемных ситуаций создания ценности СЭС | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 2 | 2 | 4,5 |
|  | ОПК-1-И-3-Д-2. Осуществляет критический анализ практик управления | Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера и применения их на практике | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
|  | ОПК-1-И-4-Д-1. Систематизирует и обобщает  результаты критического анализа практик управления | Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | - | 4 | **-** | 4,8 |
|  | ОПК-1-И-4-Д-2. Определяет уровень приращения стоимости капитала в процессе управления созданием ценности  организации | Управление стоимостью акционерного капитала. Проблемный анализ | - | 0,5 | - | - | - | 2 | - | 2,5 |
|  | ОПК -5-И-1-Д-1 Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид представления, применяя современное программное обеспечение | Оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников  Проектирование процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. | 0,3 | - | - | 0,2 | 2 | 2 | 2 | 6,5 |
|  | ОПК -5-И-1-Д-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.  . | Оценка социально-экономической эффективности организационных мероприятий | - | 0,5 | - | - | - | 2 | - | 2,5 |
|  | ОПК -5-И-1-Д-3 Выбирает соответствующие содержанию научных исследований инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Инструментарий обработки и анализа данных при проведении научных исследований | 0,3 | 0,5 | - | - | - | 2 | 2 | 4,8 |
|  | ОПК-5-И-2-Д-1 Проводит управленческий аудит деятельности участников научных исследований на предмет эффективности создания ценности СЭС. | Управленческий аудит в системе управления хозяйственной деятельностью организации как инструмент повышения эффективности ее деятельности | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 4 | 2 | 6,5 |
|  | ОПК-5-И-2-Д-2 Анализирует и критически оценивает полученные результаты | Основы организации деятельности по развитию СЭС | 0,3 | 0,4 | - | - | 2 | 2 | - | 4,7 |
|  | ОПК-5-И-2-Д-3 Выявляет области нарушений взаимодействия в процессе научных исследований, разрывы в цепочке создания ценности | Управленческий анализ  Цепочки создания ценности как новые формы хозяйственного взаимодействия | - | 0,3 | - | - | - | 2 | - | 2,3 |
|  | ОПК-5-И-3-Д-1 Строит модели развития проблемных ситуаций, возникающих в процессе управленческой деятельности. | Исследование актуальных проблем менеджмента | 0,3 | 0,5 | - | 0,2 | - | 4 | **-** | 5 |
|  | ОПК-5-И-3-Д-2 На основе изучения и обобщения актуальных проблем развития СЭС, проводимыми российскими и зарубежными исследователями, выбирает лучшие практики управления и оценивает возможность их применения в конкретных СЭС | Практика решения актуальных проблем менеджмента | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 6 |
| **Итого по дисциплине:** | | | **4** | **6** | **2** | **2** | **12** | **64** | **18** | **108** |

1. **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**
   1. **Рекомендуемая литература по дисциплине**
      1. **Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин,  В.А. Трифонов | Антикризисное управление организацией: учебник | Москва : ИНФРА-М, 2020. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | - | ЭБС Znanium.com | URL: https://znanium.com/catalog/product/1073950 |
|  | С.Д. Бодрунов | Грядущее новое индустриальное общество: перезагрузка.  НИО.2 | СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте, 2016 — 327 с. | - | - | URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1835381 |

### **4.1.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Глазьев С.Ю. | Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах | Москва: Книжный мир, 2018. — 768 с. | - | - | URL: http://ief.guu.ru/wp-content/uploads/sites/3/2019/06/Глазьев-С.Ю.-Рывок-в-будущее\_2018.pdf |
|  | Глазьев, С. Ю. | Управление развитием экономики: курс лекций | М.: МГУ, 2019. – 759 с. | - | - | URL: <http://old.spa.msu.ru/uploads/files/books/upravlenie_razvitiem_ekonomiki_fail.pdf> |
|  | Под ред.  Д.С. Львова,  А.Г. Поршнева | Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы | Москва: Экономика 2002. - 703с. | - | - | - |
|  | Под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована | Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография | Москва : ИНФРА-М, 2021. - 169 с. | - | ЭБС Znanium.com | URL: https://znanium.com/catalog/product/1146797 |

### **Периодические издания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Вид издания** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Стратегические решения и риск-менеджмент | научно-практический журнал | - | - | http://www.jsdrm.ru/ |
|  | Актуальные проблемы социально-экономического развития России | научно-аналитический журнал | - | - | http://apdr.ru/ |
|  | Экономическое возрождение России | периодическое научное издание | - | - | https://e-v-r.ru/ |
|  | Проблемы современной экономики | научно-аналитический журнал | - | - | http://www.m-economy.ru/ |

### **4.1.4. Методические указания к практическим занятиям**\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
| 1 | Антонов В.Г., Купцова Е. В- | Современные тенденции развития экономики и управления.  Комплект рабочих тетрадей для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для подготовки магистров по направлению 38.04.02. Менеджмент | М. 2019.ГУУ- 122 с. | 5 | - | - |

### **4.1.5. Методические указания к лабораторным занятиям**\*

Не предусмотрены.

### 

### **Методические указания к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы**\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
| 1 | Антонов В.Г., Купцова Е. В - | Современные тенденции развития экономики и управления-.  Комплект рабочих тетрадей для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для подготовки магистров по направлению 38.04.02. Менеджмент | М. 2019.ГУУ – 122 с. | 5 | - | - |

* 1. **Электронные образовательные и информационные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** | **Адрес доступа** | **Договор/бесплатно** |
|  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | <http://new.znanium.com/> | Договор от 21.01.2021 № 41/УС/223/21,  срок доступа 08.02.2021 – 07.02.2022 |
|  | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | <http://www.biblioclub.ru/> | Договор от 21.01.2021 № 42/УС/223/21,  срок доступа 07.02.2021 – 06.02.2022 |
|  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» | [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) | Договор от 25.08.2021 № 175/УС/223/20,  срок доступа 01.09.2021 – 31.08.2022 |
|  | Электронная библиотека Grebennikon «Издательского дома «Гребенников» | <http://grebennikon.ru> | Договор от 14.12.2020  № 78/ИА/2020,  срок доступа  09.01.2021-08.01.2022 |

* 1. **Дополнительные средства обучения (в том числе on-line курсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** | **Адрес доступа** | **Возможность доступа** |
| 1 | Современный менеджмент | Coursera СПбГУ 2 https://www.coursera.org/learn/modernmanagement | По подписке |

* 1. **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Адрес доступа | | Возможность доступа |
| *Информационно-справочные системы* | | | | |
| 1 | Правовая поисковая система «СПС КонсультантПлюс» | | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  доступ с территории  Научной библиотеки | Договор от 27.10.2015  № б/н  срок доступа  бессрочно |
| 2 | Правовая поисковая система «Гарант» | | [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  доступ с территории  Научной библиотеки | Договор от 23.10.2015  № 13А/320Я/2015,  срок доступа  бессрочно |
| *Профессиональные базы данных* | | | | |
|  | Базы данных Росстата | | <http://cbsd.gks.ru/> | бесплатно |
|  | Демографическая статистика ООН | | <https://www.un.org/en/development/desa/population/ind..> [https://population.un.org/wpp2019/Download/Standard/P..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpopulation.un.org%2Fwpp2019%2FDownload%2FStandard%2FPopulation%2F&cc_key=) | бесплатно |
|  | Россия в данных | | <https://ourcountryindata.ru/> | бесплатно |
|  | **Базы данных ИНИОН РАН**  Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. | | <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> | Доступ свободный |
|  | БД «Журналы России по экономике и предпринимательству» - ведущие и наиболее популярные журналы по управлению предприятием, финансовой аналитике, маркетингу и др. | | <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2250> | Доступ по подписке |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), проектной работы, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации проектной и проведения самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской.

1. **Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование программного обеспечения** | **Реквизиты лицензии/договора/соглашения/бесплатно** |
| 1 | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition | Идентификационный номер пользователя – 14467 ООО «Сообщество  Эн-Би-Зэт» (NBZ Computers)  Российское ПО |
| 2 | 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Лицензионное соглашение,  рег. номер 9334433  ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)  Российское ПО |
| 3 | 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведения. Клиентская лицензия | Лицензионное соглашение,  рег. номер 8928857  ООО «Дарумсан» (ООО СОФТЕХНО)  Российское ПО |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational License 1 (KL4863RAVFE) | Сублицензионный договор  № 212/УС/223/20 от 30.10.2020 г.  АО «СофтЛайн Трейд»  Российское ПО |
| 5 | Лицензия на систему DirectumRX Basic | Договор № 135/УС/223/19 от 23.07.2019  ООО «Директум-М»  Российское ПО |
| 6 | Лицензия на мобильный клиент DirectumRX Solo | Сублицензионный договор  № 20-0219 от 25.05.2020  7ООО НПО «Компьютер»  Российское ПО |
| 7 | Windows 7, MSWindows 8, MSWindows 8.1, MSWindows 10, MSWindowsServer 2012, MSWindowsServerStandard, MSOffice 2007, 2010, 2013, 2016, MSOffice 365ProPlus, MSProjectOnline, MSVisualStudio 2013, MSPowerBIPro, MSSQLServerEnterprise | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 8 | Клиентский доступ к серверному ПО  MS Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 9 | Серверная операционная система MS Windows Server Datacenter (CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic) | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 10 | Офисный пакет для студентов  Office 365Pro Plus Open for Students ShrdSrv ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt w/Faculty | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |

1. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

1. **Оценка качества реализации дисциплины:**
   1. **Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора компетенции выпускника** | **Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)** | **Формулировка требований к степени сформированности компетенции** |
| **Зачтено** | УК-1  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области | УК-1-И-5-Д-4Критически анализирует современные научные концепции развития экономики и управления | Знает современные научные концепции развития СЭС  Умеет критически анализировать состояние организации |
| УК-1-И-5-Д-5 Оценивает эффективность современных научных концепций развития экономики и управления. | Знает основные параметры оценки состояния организации  Умеет анализировать параметры текущего и будущего развития организации  Умеет оценивать соответствие между параметрами текущего и будущего развития и оценивать их эффективность. |
| УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | УК-1-И-6-Д-5Оценивает проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Знает современные подходы оценки проблемных ситуаций развития экономики и управления  Способен разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-1-И-6-Д-6Предлагает варианты решения проблемных ситуаций | Умеет выявлять и фиксировать риски деятельности применительно к конкретному объекту и на этой основе предлагать варианты решения проблемных ситуаций |
| УК-1-И-6-Д-7Строит стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Способен провести анализ причинно-следственных связей факторов ситуации  Умеет разрабатывать меры по минимизации отрицательных последствий рискованной деятельности. |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1-И-1. Использует экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач | ОПК-1-И-1-Д-1. Определяет потенциал развития социально–экономических систем (СЭС) | Способен дать оценку потенциала развития СЭС. |
| ОПК-1-И-1-Д-2. Оценивает состояние  СЭС, включая состояние объекта и субъекта управления | Способен оценить состояние СЭС, включая состояние объекта и субъекта управления |
| ОПК-1-И-1-Д-3. Устанавливает связи между состоянием факторов внешней и внутренней среды и уровнем развития  СЭС | Может оценить взаимосвязи ключевых факторов внешней и внутренней среды |
| ОПК-1-И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач | ОПК-1-И-2-Д-1. Оценивает эффективность процессов инновационной деятельности СЭС | Способен оценить эффективность инновационных процессов в СЭС на основе диагностики.. |
| ОПК-1-И-2-Д-2. Проводит диагностику процессов формирования  внутренней ценности элементов СЭС | Способен оценить внутренние ценности СЭС |
| ОПК-1-И-2-Д-3. Оценивает ценности взаимоотношений элементов внутри  СЭС для создания добавленной стоимости | Способен оценивать ценности взаимоотношений элементов в СЭС |
| ОПК-1-И-3. Обобщает и проводит критический анализ практик управления | ОПК-1-И-3-Д-1.Строит модели развития  проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Способен оценивать различные способы решения проблемных ситуаций. |
| ОПК-1-И-3-Д-2. Осуществляет критический анализ практик управления | Способен критически анализировать сложившиеся практики управления |
| ОПК-1-И-4. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1-И-4-Д-1. Систематизирует и обобщает  результаты критического анализа практик управления | На основе проведенного анализа способен обобщить и критически оценить сложившиеся практики производственно – хозяйственной деятельности. |
| ОПК-1-И-4-Д-2. Определяет уровень приращения стоимости капитала в процессе управления созданием ценности  организации | Имеет представление о современных концепциях финансового менеджмента |
| ОПК-5  Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5-И-1. Владеет современными методами и средствами анализа решений исследовательских задач. | ОПК -5-И-1-Д-1 Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид представления, применяя современное программное обеспечение | Владеет технологиями сбора и передачи информации  Знает основные способы анализа и оценки эффективности деятельности с позиции социальных и экономических факторов |
| ОПК -5-И-1-Д-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. | Умеет проводить анализ и оценку эффективности процессов в СЭС.  Умеет оценивать актуальность и полноту информации. |
| ОПК -5-И-1-Д-3 Выбирает соответствующие содержанию научных исследований инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. | Знает современные информационные технологии.  Умеет выбирать адекватные поставленным задачам инструментарии обработки информации. |
| ОПК-5-И-2. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований. | ОПК-5-И-2-Д-1 Проводит управленческий аудит деятельности участников научных исследований на предмет эффективности создания ценности СЭС. | Знает технологии проведения управленческого аудита. |
| ОПК-5-И-2-Д-2 Анализирует и критически оценивает полученные результаты | Способен проанализировать и критически оценить полученные результаты научных исследований |
| ОПК-5-И-2-Д-3 Выявляет области нарушений взаимодействия в процессе научных исследований, разрывы в цепочке создания ценности | Умеет выявлять основные области нарушений взаимодействия в СЭС |
| ОПК-5-И-3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук. | ОПК-5-И-3-Д-1 Строит модели развития проблемных ситуаций, возникающих в процессе управленческой деятельности. | Владеет методиками моделирования развития управленческих ситуаций. |
| ОПК-5-И-3-Д-2 На основе изучения и обобщения актуальных проблем развития СЭС, проводимыми российскими и зарубежными исследователями, выбирает лучшие практики управления и оценивает возможность их применения в конкретных СЭС | Умеет выбирать лучшие управленческие практики и оценивать возможности их применения |
| **Не зачтено** | УК-1  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1-И-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных концепций в своей предметной области | УК-1-И-5-Д-4Критически анализирует современные научные концепции развития экономики и управления | Не знает современные научные концепции развития СЭС  Не умеет критически анализировать состояние организации |
| УК-1-И-5-Д-5 Оценивает эффективность современных научных концепций развития экономики и управления. | Не знает основных параметров оценки состояния организации  Не умеет анализировать параметры текущего и будущего развития организации  Не умеет оценивать соответствие между параметрами текущего и будущего развития |
| УК-1-И-6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | УК-1-И-6-Д-5Оценивает проблемные ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Не знает технологий оценки проблемных ситуаций  Не умеет выявлять факторы, оказывающие наиболее сильное влияние на организацию.  Не знает методик оценки деятельности организации |
| УК-1-И-6-Д-6Предлагает варианты решения проблемных ситуаций | Не умеет оценивать взаимное влияние факторов внешней и внутренней среды  Не умеет проводить анализ процессов деятельности организации |
| УК-1-И-6-Д-7Строит стратегию решения проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Не знает технологии формирования стратегии.  Не умеет оценивать деятельность организации в соответствии с утвержденными показателями |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1-И-1. Использует экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач | ОПК-1-И-1-Д-1. Определяет потенциал развития социально–экономических систем (СЭС) | Не способен дать оценку потенциала развития СЭС. |
| ОПК-1-И-1-Д-2. Оценивает состояние  СЭС, включая состояние объекта и субъекта управления | Не способен оценить состояние СЭС |
| ОПК-1-И-1-Д-3. Устанавливает связи между состоянием факторов внешней и внутренней среды и уровнем развития  СЭС | Не может оценить взаимосвязи ключевых факторов внешней и внутренней среды |
| ОПК-1-И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач | ОПК-1-И-2-Д-1. Оценивает эффективность процессов инновационной деятельности СЭС | Не может оценить эффективность инновационных процессов деятельности СЭС. |
| ОПК-1-И-2-Д-2. Проводит диагностику процессов формирования  внутренней ценности элементов СЭС | Не способен продиагностировать процессы формирования внутренней ценности элементов СЭС |
| ОПК-1-И-2-Д-3. Оценивает ценности взаимоотношений элементов внутри  СЭС для создания добавленной стоимости | Не способен оценивать ценности взаимоотношений элементов в СЭС |
| ОПК-1-И-3. Обобщает и проводит критический анализ практик управления | ОПК-1-И-3-Д-1.Строит модели развития  проблемных ситуаций, возникающих в практике управления | Не способен моделировать развитие проблемных ситуаций в СЭС. |
| ОПК-1-И-3-Д-2. Осуществляет критический анализ практик управления | Не способен проанализировать практику управления |
| ОПК-1-И-4. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1-И-4-Д-1. Систематизирует и обобщает  результаты критического анализа практик управления | Не владеет методами синтеза, не способен к критическому обобщению различных практик управления. |
| ОПК-1-И-4-Д-2. Определяет уровень приращения стоимости капитала в процессе управления созданием ценности  организации | Не знаком с современными концепциями финансового менеджмента |
| ОПК-5  Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5-И-1. Владеет современными методами и средствами анализа решений исследовательских задач. | ОПК -5-И-1-Д-1 Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид представления, применяя современное программное обеспечение | Не знает методов сбора информации.  Не знает основных способов анализа и оценки эффективности деятельности с позиции социальных и экономических факторов |
| ОПК -5-И-1-Д-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. | Не умеет проводить анализ и оценку эффективности процессов в социально – экономической системе.  Не владеет технологиями проверки достоверности данных. |
| ОПК -5-И-1-Д-3 Выбирает соответствующие содержанию научных исследований инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. | Не умеет выбирать адекватные поставленным задачам инструментарии обработки информации. |
| ОПК-5-И-2. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований. | ОПК-5-И-2-Д-1 Проводит управленческий аудит деятельности участников научных исследований на предмет эффективности создания ценности СЭС. | Не умеет проводить управленческий аудит деятельности участников научных исследований |
| ОПК-5-И-2-Д-2 Анализирует и критически оценивает полученные результаты | Не знает основных способов анализа и оценки полученных результатов научных исследований. |
| ОПК-5-И-2-Д-3 Выявляет области нарушений взаимодействия в процессе научных исследований, разрывы в цепочке создания ценности | Не умеет разрабатывать мероприятия по интеграции деятельности в условиях кризиса. |
| ОПК-5-И-3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук. | ОПК-5-И-3-Д-1 Строит модели развития проблемных ситуаций, возникающих в процессе управленческой деятельности | Не знаком с методами моделирования управленческой деятельности. |
| ОПК-5-И-3-Д-2 На основе изучения и обобщения актуальных проблем развития СЭС, проводимыми российскими и зарубежными исследователями, выбирает лучшие практики управления и оценивает возможность их применения в конкретных СЭС | Не владеет методиками выбора наилучших управленческих практик. |