Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики плавания, гребного и конного спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед. наук, доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МНОГОЛЕТНЯЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ»**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**ОПОП «Подготовка спортивного резерва»**

**ОПОП «Подготовка спортсменов в циклических видах спорта»**

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма**

обучения/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«17» июня 2024 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2024 г.)Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент В.В. Смирнов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«08» июня 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Лаврентьева Дарья Андреевна

к.п.н.. доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Дунаев К.С.

д.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зав. кафедры ТиМ спорта

Зулаев И.И.

к.п.н., доцент, зав. кафедрой

ТиМ тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

 **ПК-1:** Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

 **ПК-2:** Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

 **ПК-3:** Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:*** основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта, структуру и нормативные требования федеральных стандартов спортивной подготовки на всех этапах; основы тренировочной и соревновательной деятельности; средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-1* |
| ***Умения:*** объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса; эффективно применять федеральные стандарты спортивной подготовки в профессиональной деятельности; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-1* |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:*** комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе; комплексными знаниями и умения в области реализации в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, методиках и средствах отбора в спорте; методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-1* |
| ***Знания:*** базовые принципы экономики и менеджмента физической культуры и спорта, правовые основы физической культуры и спорта, основные положения теории и методики физической культуры; основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-2* |
| ***Умения:*** определять наиболее значимые проблемы в организации и управлении физкультурно-спортивных организаций, своевременно и рационально планировать профессиональную деятельность в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами; объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-2* |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:*** понятийным аппаратом и знаниями в области управления профессиональной деятельностью; комплексом знаний и навыков по проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, методами организации и оценки полученных результатов | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-2* |
| ***Знания:*** принципы планирования многолетнего тренировочного процесса в спорте | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-3* |
| ***Умения:*** организованно подходить к составлению программных, сметных и иных документов | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-3* |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:*** стратегического мышления и перспективного прогнозирования результатов тренировочной и соревновательной деятельности | Т 05.003G/01.7Н/03.7Р 05.008G/02.7*Т-П 05.012**С/12.7* | *ПК-3* |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

 **4. Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1. | Основные положения теории и методики детско-юношеского спорта. | Основная цель спортивной тренировки. Тренировка как кру­глогодичный, многолетний целенаправленный процесс. Общие принципы тренировки, их взаимосвязь и взаимозависимость. Разделы подготовки и их взаимосвязь. | 12 |
| 2. | Периодизация тренировочного процесса | Методы планиро­вания: программно-целевой, моделирование, экстраполяция и т.д. Многолетнее планирование: этапы многолетней подготов­ки, цели и задачи этапов. Контрольные нормативы на этапах | 12 |
| 3. | Структура многолетнего тренировочного процесса | Единый процесс тренировки: физическая подготовка, техническая и тактическая подготовка, воспитание моральных и волевых качеств, психо­логическая подготовка, приобретение теоретических знаний, средства и метопы восстановления | 12 |
| 4. | Принципы и роль отбора в многолетней системе подготовки | Роль отбора и прогнозирования спортивных результатов в системе подготовки для достижения высоких результатов. Эта­пы отбора. Критерии отбора. Особенности и продолжитель­ность этапов. Уровни показателей в обязательных тестах на различных этапах для групп специализаций. Модельные харак­теристики перспективных спортсменов | 12 |
| 5. | Материально-техническая база спортивной подготовки | Правила техники безопасности при работе с юными спортсменами. Выбор оборудования и инвентаря.  | 12 |
| 6. | Соревнования в многолетней системе спортивной подготовке юных спортсменов | Особенности проведения учебно-тренировочных сборов и планирования соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте  | 12 |
| **ИТОГО** | **72** |

 **5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные положения теории и методики спорта. | 2 | - | 30 | 32 |
| 2. | Периодизация тренировочного процесса | - | 2 | 6 | 8 |
| 3. | Структура многолетнего тренировочного процесса | 2 | - | 8 | 10 |
| 4. | Принципы и роль отбора в многолетней системе подготовки | - | 2 | 6 | 8 |
| 5. | Материально-техническая база спортивной подготовки | - | 2 | 6 | 8 |
| 6. | Соревнования в многолетней системе спортивной подготовке юных спортсменов | - | 2 | 4 | 6 |
| **Итого** | **4** | **8** | **60** | **72** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные положения теории и методики спорта. | 2 | - | 30 | 32 |
| 2. | Периодизация тренировочного процесса. | - | 2 | 6 | 8 |
| 3. | Структура многолетнего тренировочного процесса. | 2 | - | 8 | 10 |
| 4. | Принципы и роль отбора в многолетней системе подготовки. | - | 2 | 6 | 8 |
| 5. | Материально-техническая база спортивной подготовки. | - | 2 | 6 | 8 |
| 6. | Соревнования в многолетней системе спортивной подготовке юных спортсменов. | - | 2 | 4 | 6 |
| **Итого** | **4** | **8** | **60** | **72** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Ушакова, О. Е. Физическая подготовка юных метателей диска : учебное пособие / О. Е. Ушакова ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 656 c. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/83625.html](http://www.iprbookshop.ru/83625.html%20) (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Губа, В. Методология подготовки юных футболистов : учебно-методическое пособие / В. Губа, А. Стула. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 184 c. — ISBN 978-5-906131-55-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/43907.html](http://www.iprbookshop.ru/43907.html%20) (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 294 c. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/91118.html](http://www.iprbookshop.ru/91118.html%20) (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97499> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1 | - |
|  | Мишустин, В. Н. Тяжелая атлетика. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в системе ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ : учебно-методическое пособие / В. Н. Мишустин ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 117. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Иванов, О. Н. Этапы многолетней подготовки юных футболисток : учебно-методическое пособие / О. Н. Иванов ; МГАФК. - Малаховка, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Михайлова, Д. А. Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности : учебное пособие / Д. А. Михайлова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Аверьянов, Ю. Н. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : электронное учебное пособие / Ю. Н. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов ; СибГУФК. - Омск, 2019. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Гольберг, Н. Д.   Питание юных спортсменов. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 278 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0559-5 : 533.50. | 5 | - |
|  | Губа, В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.  | 15 | - |
|  | Коренберг, В. Б.   Лекции по спортивной биомеханике (с элементами кинезиологии): учебное пособие / В. Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2011. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0528-1 : 352.00. | 30 | - |
|  | Коренберг, В. Б. Лекции по спортивной биомеханике (с элементами кинезиологии) : учебное пособие / В. Б. Коренберг. - Москва : Советский спорт, 2011. - 206 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Козлов, А. В. Многолетняя подготовка юных пловцов : учебное пособие / А. В. Козлов ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - 108 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Козлов, А. В. Многолетняя подготовка юных пловцов : учебно-методическое пособие / А. В. Козлов ; СПБГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Воробьев, В. А. Научно-методологические основы подготовки юных борцов : монография / В. А. Воробьев, Б. И. Тараканов. - Санкт-Петербург, 2007. - табл. - Библиогр.: с. 70-79. - ISBN 5-91021-008-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Бачин, В. П. Возрастные особенности применения средств повышения скоростных возможностей в многолетней подготовке юных пловцов : учебное пособие / В. П. Бачин, А. С. Франченко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 32 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/65021.html](http://www.iprbookshop.ru/65021.html%20) (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Горская, И. Ю. Координационная подготовка спортсменов : монография / И. Ю. Горская, И. В. Аверьянов, А. М. Кондаков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 220 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/65029.html](http://www.iprbookshop.ru/65029.html%20) (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Павлова, Н. В. Совершенствование общей и специальной подготовки юных хоккеистов в многолетнем тренировочном цикле : методические рекомендации / Н. В. Павлова ; СибГУФК. - Омск, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Технология управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью юных хоккеистов на этапах многолетней спортивной подготовки : методические рекомендации / Н. В. Павлова, О. М. Куликова, И. Т. Лысаковский, И. А. Кузнецова ; СибГУФК. - Омск, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6833-6 : 540.71. | 137 | - |
|  | Солодков, А. С.   Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 619 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7: 880.00.  | 99 | - |
|  | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 100 с. : ил. | 5 | - |
|  | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фарфель, В. С.   Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.: ил. - (Атланты спортивной науки). - Библиогр.: с. 197-201. - ISBN 978-5-9718-0467-3 : 390.50. | 10 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Белоцерковский, З. Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З. Б. Белоцерковский. - М.: Советский спорт, 2005. - 310 с.: ил. - Библиогр.: с.290-308. - 390.41.  | 3 | - |
|  | Бернштейн, Н. А.   Избранные труды по биомеханике и кибернетике: учебное пособие / Н. А. Бернштейн. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 295 с. - (Классическое Научное Наследие.Физическая культура). - ISBN 5-8134-0054-0 : 377.98.  | 3 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Виноградов, Г. П. Теория спортивной тренировки : учебное пособие / Г. П. Виноградов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1999. - табл. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 5-7065-0374-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Воробьев, А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 | - |
|  | Воробьев, А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов : учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Гогунов, Е. Н.   Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие / Е. Н. Гогунов, Б. И. Мартьянов. - М.: ACADEMIA, 2003. - 288 с. - ISBN 5-7695-0500-1: 133.06.  | 292 | - |
|  | Двейрина, О. А. Теория спорта - конспекты лекций, вопросы для самопроверки и задания по УИРС : учебно-методическое пособие / О. А. Двейрина ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 121-124. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Белоцерковский, З. Б.   Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам): монография. - М.: Советский спорт, 2012. - 547 с.: ил. - Библиогр.: с. 535-544. - ISBN 978-5-9718-0569-4 : 1189.10. | 2 | - |
|  | Васильков, А. А. Теория и методика спорта: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-222-14232-5 : 264.42. | 2 | - |
|  | Курс лекций по спортивной медицине: учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. - М.: Физическая культура, 2011. - 280 с.: ил. - Библиогр.: с. 273-276. - ISBN 978-5-9746-0144-6 : 761.20. | 20 | - |
|  | Матвеев, Л. П.   Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.: ил. - ISBN 5-278-00326-Х: 20.00.  | 664 | - |
|  | Воронов, И. А. Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики / И. А. Воронов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 36. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Селуянов, В. Н.   Определение одаренностей и поиск талантов в спорте: учебное пособие / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 111 с.: ил. - (Наука-спорту). - Библиогр.: с. 99-111. - ISBN 5-8134-0023-0 : 35.00: 165.76.  | 13 | - |
|  | Смирнов, Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 | - |
|  | Смирнов, Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев. - Малаховка, 1995. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солопов, И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
|  | Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов: методическое пособие. - М.: Советский спорт, 2012. - 59 с. : табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-9718-0635-6 : 382.80. | 5 | - |
|  | Тихомиров, А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Удалов, Ю. Ф. Биохимия мышечной деятельности: учебное пособие / Ю. Ф. Удалов, Л. П. Михеева; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 233 с.: ил. - Библиогр.: с. 228-228. - 153.45.  | 142 | - |
|  | Удалов Ю. Ф. Биохимия мышечной деятельности : учебное пособие / Ю. Ф. Удалов, Л. П. Михеева ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Федоров, А. И.   Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты: учебное пособие / А. И. Федоров, В. А. Шумайлов, В. Н. Береглазов; УралГАФК. - Челябинск, 2003. - 116 с. - Библиогр.: с. 105-109. - 171.20.  | 2 | - |
|  | Юров, И. А.   Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. - М.: Советский спорт, 2006. - 161 с. : ил. - ISBN 5-9718-0142-2. - ISBN 5-9718-0142-2 : 146.33.  | 10 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14J G2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Многолетняя подготовка юных спортсменов»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики плавания, гребного и конного спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/24 от «17» июня 2024г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Многолетняя подготовка юных спортсменов»**

**Направление подготовки**

 **49.04.03 Спорт**

**ОПОП «Подготовка спортсменов в циклических видах спорта»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2024 г.)

заведующий кафедрой, к.п.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Смирнов

**Малаховка, 2024 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| ПК -1 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)Т-П 05.12С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спортаG/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087) | Владеет знаниями в области применения действующих нормативно-правовых документов при планировании и реализации тренировочного процесса в детско-юношеском спорте на всех этапах спортивной подготовки |
|
|
| ПК-2 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)Т-П 05.12С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Обеспечивает планомерное улучшение показателей спортивной формы юных спортсменов за счет совершенствования программ спортивной подготовки, путем апробирования новых методик и средств, регулярном контроле состояния организма занимающихся |
|
|
| ПК-3 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)Т-П 05.12С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Вносит оперативные изменения в процесс подготовки, при подготовке долгосрочной тренировочной программы способен находить оптимальные пути применения имеющегося материально-технического обеспечения, владеет знаниями программного материала и формирует рабочие программы спортивной подготовки |
|
|

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Многолетняя подготовка юных спортсменов»**

1. Отбор и прогнозирование в детско-юношеском спорте
2. Основы тренировки и содержание тренировочного процесса спортсменов в детско-юношеском спорта
3. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки спортсменов в детско-юношеском спорте
4. Планирование многолетней тренировки на основе индивидуальных особенностей спортсменов в детско-юношеском спорте
5. Проблемы утомления и восстановления в детско-юношеском спорте
6. Медицинское обеспечение в детско-юношеском спорте
7. Особенности подготовки спортсменок в детско-юношеском спорте
8. Аппаратные методики контроля и тренировки спортсменов в детско-юношеском спорте
9. Оперативный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
10. Текущее обследование в процессе подготовки юных спортсменов
11. Этапный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
12. Комплексный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
13. Оценка эффективности управления спортивной формой в процессе подготовки юных спортсменов
14. Организационно-методический аспект в процессе подготовки юных спортсменов
15. Материально-техническое обеспечение в процессе подготовки юных спортсменов
16. Научные исследования в спорте: цели, задачи, методы
17. Система спортивных соревнований в многолетнем тренировочном процессе
18. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности
19. Планирование и особенности построения соревновательной деятельности юных спортсменов
20. Проблемы акклиматизации и адаптации при перемещение в другие климатические зоны
21. Физическая подготовка в соревновательном процессе
22. Техническая подготовка в соревновательном процессе
23. Тактическая и психологическая подготовка в соревновательном процессе
24. Восстановительные мероприятия в соревновательный период
25. Нормы и правила техники безопасности на тренировочных занятиях и во время проведения соревнований
26. Роль отбора в спорте. Спортивная селекция
27. Организация и проведение отбора в детско-юношеском спорте
28. Критерии отбора на различных этапах подготовки
29. Виды и формы отбора

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине «**Многолетняя подготовка юных спортсменов**»

**Раздел 1. Основные положения теории и методики спорта**.

1. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, типовая программа спортивной подготовки.
2. Специфика спортивной подготовки в детско-юношеском спорте на различных этапах
3. Физиологические и психологические характеристики юных спортсменов
4. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта
5. Тесты и практические испытания в детско-юношеском спорте
6. Научно-методическое, медико-биологическое, психологическое обеспечение детско-юношеского спорта

**Раздел 2. Периодизация тренировочного процесса.**

1. Планирование многолетнего тренировочного процесса в детско-юношеском спорте
2. Структура и содержание тренировочных микроциклов
3. Направленность и содержание тренировочных мезоциклов
4. Построение годичных макроциклов в детско-юношеском спорте
5. Современные технологии управления спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (конкретный пример)
6. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы презентаций**

**по дисциплине «Многолетняя подготовка юных спортсменов»**

**Раздел 5 Материально-техническая база спортивной подготовки**

1. Виды материально-технического обеспечения в спорте
2. Особенности выбора и применения различного материально-технического обеспечения в детско-юношеском спорте
3. Современные технические средства спортивной подготовки (характеристика)
4. Анализ эффективности применения оборудования и инвентаря

Раздел 6. **Соревнования в многолетней системе спортивной подготовке юных спортсменов**

* 1. Цель и задачи соревнований в процессе подготовки юных спортсменов
	2. Контрольные , отборочные и просмотровые соревнования
	3. Организация соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте
	4. Анализ и оценка результатов соревновательной деятельности

**Критерии оценки:**

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

**Вопросы к устному опросу**

**по дисциплине «Многолетняя подготовка юных спортсменов»**

Раздел 6. **Соревнования в многолетней системе спортивной подготовке юных спортсменов**

* + 1. Структура соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте
		2. Виды и формат соревнований в детско-юношеском спорте
		3. Особенности проведения коммерческих соревнований в детско-юношеском спорте
		4. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки к проведению соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **многолетняя подготовка юных спортсменов**

ОПОП: «**подготовка спортивного резерва»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| ПК -1 | ***Тренер 05.003******Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Знания:основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта, структуру и нормативные требования федеральных стандартов спортивной подготовки на всех этапах; основы тренировочной и соревновательной деятельности; средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия | Владеет знаниями в области применения действующих нормативно-правовых документов при планировании и реализации тренировочного процесса в детско-юношеском спорте на всех этапах спортивной подготовки |
| Умения:объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса; эффективно применять федеральные стандарты спортивной подготовки в профессиональной деятельности; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае |
| Навыки и/или опыт деятельности:комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе; комплексными знаниями и умения в области реализации в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, методиках и средствах отбора в спорте; методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся |
| ПК-2 | ***Тренер 05.003******Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | ***Знания:*** базовые принципы экономики и менеджмента физической культуры и спорта, правовые основы физической культуры и спорта, основные положения теории и методики физической культуры; основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки | Обеспечивает планомерное улучшение показателей спортивной формы юных спортсменов за счет совершенствования программ спортивной подготовки, путем апробирования новых методик и средств, регулярном контроле состояния организма занимающихся |
| ***Умения:*** определять наиболее значимые проблемы в организации и управлении физкультурно-спортивных организаций, своевременно и рационально планировать профессиональную деятельность в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами; объективно и взвешенно подходить к проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, пользоваться нормативными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:*** понятийным аппаратом и знаниями в области управления профессиональной деятельностью; комплексом знаний и навыков по проведению спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования, методами организации и оценки полученных результатов |
| ПК-3 | ***Тренер 05.003******Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | ***Знания:*** принципы планирования многолетнего тренировочного процесса в спорте | Вносит оперативные изменения в процесс подготовки, при подготовке долгосрочной тренировочной программы способен находить оптимальные пути применения имеющегося материально-технического обеспечения, владеет знаниями программного материала и формирует рабочие программы спортивной подготовки |