

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевченко Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2025 13:17:54  
Уникальный программный ключ:  
c15417c3170481dac3c852f756c28b6203965ad4

1

**Министерство образования Московской области**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого Совета

ФГБОУ ВО МГАФК

протокол от «29 » августа 2025 г. №53

УТВЕРЖДАЮ

врио. ректора

ФГБОУ ВО МГАФК

Морозов А. П.

«29» августа 2025 г.



**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**

**в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**на 2025-2030 гг.**

# 1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Московская государственная академия физической культуры»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**на период 2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);</p> <p>Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и</p>

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</li> <li>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</li> <li>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</li> <li>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО) в образовательной организации.</li> <li>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</li> <li>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</li> </ol>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</li> <li>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО.</li> <li>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>5. Доступность объектам услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</li> <li>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</li> <li>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</li> </ol>
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	<p>участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам ВО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам ВО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Московская государственная академия физической культуры»  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)**

**на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	Осуществление нормативного обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 гг.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Юристконсульт
1.2.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 10 сентября	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Юристконсульт, Проректор по учебной работе, УМУ, Ответственный за инклюзивное образование
1.3.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025г., далее ежегодно	Наличие документов	Юристконсульт, Проректор по учебной работе, УМУ, Ответственный за инклюзивное образование
1.4.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Специалист по охране труда
1.5.	Ведение специализированного учета обучающихся и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения	Постоянно	Учет обучающихся и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения. Сохранность	Кафедра адаптивной

			контингента.	физической культуры и спортивной медицины
1.6.	Участие в мероприятиях различного уровня по вопросам реализации инклюзивного высшего профессионального образования	В течение 2025-2030 гг.	Повышение качества образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины
1.7.	Подготовка и предоставление сведений по мониторингам и текущим запросам, связанными с обеспечением доступности и качеством высшего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 гг.	Мониторинг обеспечения доступности и качества высшего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины
1.8.	Проведение совещаний с руководителями факультетов, структурных подразделений, заведующими кафедрами по оценке уровня реализации инклюзивного образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов, количестве абитуриентов, зачисленных на 1 -й курс	Июнь-Октябрь 2026г.; Июнь-Октябрь 2027г.; Июнь-Октябрь 2028г.; Июнь-Октябрь 2029г.; Июнь-Октябрь 2030г.	Увеличение числа абитуриентов с ОВЗ и инвалидов. Выявление тяжёлых форм патологий для своевременной организации процесса тьюторского сопровождения.	Ректорат
1.9.	Сопровождение процесса сдачи внутренних вступительных экзаменов для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Июнь-Август2026г.; Июнь-Август2027г.; Июнь-Август2028г.; Июнь-Август2029г. Июнь-Август	Создание благоприятных условий для сдачи внутренних вступительных экзаменов.	Юристконсульт

		2030г.		
.10.	Корректировка локальных документов по организации и проведению учебного процесса с учётом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	По мере необходимости в 2025-2030 гг.	Внесение изменений в действующие учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам адаптации (при необходимости)	Юрист-консульт
.11.	Назначение ответственного за инклюзивное образование Академии	Апрель 2026г.; Апрель 2027г.; Апрель 2028г.; Апрель 2029г.; Апрель 2030г.	Приказ о назначении	Ректорат
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				
2.1.	Разработка порядка организации и проведения профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025 г.	Локальный акт	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, Ответственный секретарь приёмной комиссии МГАФК
2.2.	Работа по профессиональному самоопределению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 учебных годов	Информирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональных	Кафедры Академии

			возможностях в соответствии с их нозологией, проведением мониторинга профессионального самоопределения	
2.3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе довузовского образования и подготовки, в том числе в онлайн-формате	В течение 2025-2030 учебных годов	Проведение дня открытых дверей	Ответственный секретарь приёмной комиссии МГАФК, ФПК
2.3.	Разработка/актуализация Плана профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	План профориентационной деятельности на текущий учебный год	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
2.4.	Информирование по вопросам нормативного обеспечения профориентационной деятельности и приема в учреждение ВО	Постоянно	Актуализация информации на официальном сайте Академии	Ответственный секретарь приёмной комиссии МГАФК
2.5.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения	В течение 2025-2030 учебных годов	Повышение осведомленности о профессиях и специальностях	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной,

				воспитательной и спортивной работе, Ответственный секретарь приёмной комиссии МГАФК
2.6.	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	В течение 2025-2030 учебных годов	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе

**3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса**

3.1.	Мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений для лиц с инвалидностью и ОВЗ в Академии	Постоянно	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объектов	Служба главного инженера
3.2.	Проведение обследования доступности услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 гг.	Протоколы обследования	УФД
3.3.	Разработка и актуализация паспортов доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляемых в них услуг в сфере образования	По мере необходимости 2025-2030 гг.	Паспорт доступности объекта	Начальник управления экономики и финансов
3.4.	Мониторинг потребностей в различных видах оборудования и приспособлений в Академии	Постоянно	Планирование закупок необходимого оборудования	УФД

	для обучающихся инвалидностью и лиц с ОВЗ			
3.5.	Приобретение и установка специализированного оборудования для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (тактильные указатели, мнемосхемы, индикаторы)	По мере необходимости 2025-2030 гг.	Осуществление закупок необходимого оборудования	УФД
<b>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
4.1.	Разработка/актуализация Плана внедрения Адаптированных образовательных программ по направлениям высшего профессионального образования	Ежегодно Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	План внедрения Адаптированных образовательных программ	УМУ
4.2.	Разработка Адаптированных образовательных программ по направлениям высшего профессионального образования	В течение 2025-30 учебных годов	Адаптированные основные образовательные программы	Кафедры
4.3.	Актуализация (при необходимости) Рабочих программ адаптивной физической культуры и спорта	По мере необходимости 2025-2030гг.	Рабочие программы адаптивной физической культуры и спорта	Кафедры
4.4.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос	По мере необходимости 2025-2030гг.	Приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	УМУ, Библиотека

<b>5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс</b>				
5.1.	Создание перспективного плана работы по внедрению дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	Ежегодно Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	План работы по внедрению дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс	УМУ
5.2.	Разработка образовательных модулей дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025-30 учебных годов	Образовательные модули дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	УМУ
5.3.	Размещение образовательных модулей дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ на сайте Академии	По мере поступления информации 2025- 2030гг.	Наличие на сайте Академии образовательных модулей дистанционного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	УМУ
<b>6. Обеспечение информационной открытости</b>				
6.1.	Поддержание и обновление информации на сайте МГАФК в разделе «Доступная среда»	В течение 2025-2030 учебных годов	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды Академии	ОИТ
6.2.	Размещение на сайте Академии информации о постоянно действующих консультациях лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями (в том числе в онлайн-формате)	В течение 2025-2030 учебных годов	Информация на сайте Академии о консультациях лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями (в том числе в онлайн-формате)	УМУ, ОИТ
6.3.	Информационное и медийное сопровождение деятельности Академии по вопросам инклюзивного	По мере поступления	Информационное освещение деятельности Академии по вопросам инклюзивного	ОИТ

образования	информации 2025-2030гг.	образования		
<b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
1.1.	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	План работы по повышению квалификации и переподготовке вопросам инклюзивного образования	Кафедра АФК и СМ, ФПК
7.2.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области инклюзивного образования	По мере необходимости	Получение документов Установленного образца	ФПК
7.3.	Участие в вебинарах, рабочих совещаниях, конференциях по вопросам развития инклюзивного ВО	В течение 2025-2030 учебных годов	Получение сертификатов участников мероприятий	Кафедра АФК и СМ
7.4.	Организация взаимного посещения занятий ППС с целью обмена опытом в области инклюзивного образования	В течение 2025-2030 учебных годов	Протоколы взаимопосещения	Кафедры МГАФК
7.5.	Контроль за качеством предоставления образовательных услуг лицам с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025-2030 учебных годов	Протоколы обследования	Служба качества образовательной деятельности
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе</b>				
8.1.	Разработка Плана психолого-педагогической работы по социальной адаптации, формированию инклюзивной культуры в обществе, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.:	План психолого-педагогической работы по социальной адаптации, формированию инклюзивной культуры в обществе, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Психологическая служба

		Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.		
8.2.	Создание психолого-педагогической комиссии по работе обучающимися с инвалидами и ОВЗ	Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	Определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья	Проректор по учебной работе, Проректор по воспитательной работе, Психологическая служба, Кафедра психологии и педагогики, Кафедра АФК и СМ
8.3.	Участие в мероприятиях по вопросам психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в онлайн-формате	Постоянно	Получение сертификатов участников мероприятий	Кафедра АФК и СМ, Кафедра психологии и педагогики
8.4.	Организация постоянно действующих консультаций лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями (в том числе в онлайн-формате)	В течение 2025-2030 учебных годов	Совершенствование системы социально-психологической помощи обучающимся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Кафедра АФК и СМ, Кафедра психологии и педагогики
8.5.	Поддержка и повышение уровня академической и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 учебных годов	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды Академии	Кафедра АФК и СМ, Кафедра психологии и педагогики

8.6.	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей	В течение 2025-2030 учебных годов	Организация образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей студентов	Кафедра АФК и СМ, Кафедра психологии и педагогики
8.7.	Взаимодействие с органами социальной защиты населения	По мере необходимости	Планирование совместных мероприятий	Психологическая служба
8.8.	Взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ	По мере необходимости	Разработка совместных мероприятий	Психологическая служба
<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Развитие деятельности волонтерского инклюзивного движения, направленного на работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение 2025-2030 учебных годов	Создание направления «Волонтерское инклюзивное движение»	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, Кафедра АФК и СМ
9.2.	Повышение квалификации студентов по модульной программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете»	Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	Получение документов о повышении квалификации	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, ФПК
9.3.	Участие в мероприятиях инклюзивных волонтеров	В течение 2025-2030 учебных годов	Сертификаты участника	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, Кафедра АФК и

				СМ
9.4.	Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру»	Ежегодно 2025 - 2030	Подтверждение регистрации	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
9.5.	Организация сотрудничества с общественными организациями инвалидов	Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	Договора о сотрудничестве	Ответственный за инклюзивное образование, Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
9.6.	Взаимодействие с Всероссийским обществом инвалидов и иными общественными организациями	Постоянно	Планирование совместных мероприятий	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
9.7.	Организация взаимодействия с СО НКО, общественными организациями, заинтересованными в поддержке и сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	Договора о сотрудничестве	Ректорат, Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
<b>10. Организация деятельности с родителями/законными представителями</b>				
10.1.	Консультирование родителей/законных представителей по вопросам профориентационной работы с лицами инвалидностью и ОВЗ	По поступлению запроса	Информирование родителей по вопросам обучения в Академии лиц с инвалидностью и ОВЗ	Психологическая служба, Кафедра психологии и педагогики
10.2.	Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов с родителями/законными	По поступлению	Консультации	Юристконсульт

	представителями при решении вопросов взаимодействия с образовательной организацией	запроса		
0.3.	Формирование группы поддержки участников соревнований из числа родителей/законных представителей, родственников инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 учебных годов	Вовлечение родителей/ законных представителей инвалидов и лиц с ОВЗ в различные активности по поддержке участников спортивных и иных видов соревнований	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
0.4.	Взаимодействие с родителями/законными представителями по вопросам посещаемости занятий и академической успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости в 2025-2030 учебных годах	Повышение успеваемости, учебной дисциплины, сохранение контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Деканаты МГАФК

**11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»**

11.1.	Выбор компетенций для участия в чемпионате «Абилимпикс»	Сентябрь 2025г.; Сентябрь 2026г.; Сентябрь 2027г.; Сентябрь 2028г.; Сентябрь 2029г.	Формирование перечня компетенций для участия в мероприятиях «Абилимпикс»	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, Кафедра АФК и СМ
11.2.	Определение количества участников в чемпионате «Абилимпикс»	В соответствии с датами проведения чемпионатов 2025 -2030гг.	Получение сертификатов участников чемпионатов	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, Кафедра АФК и СМ
11.3.	Изучение конкурсных заданий, закрепление наставников, организация тренингов	В соответствии с	Качество подготовки участников к чемпионату	Отдел по внеучебной,

	профессиональной подготовки.	расписанием конкурсов 2025-2030гг.		воспитательной и спортивной работе, Кафедра АФК и СМ
11.4.	Организация группы поддержки участников конкурсов Профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, родственников, волонтеров	В соответствии с расписанием конкурсов 2025-2030гг.	Формирование группы активной поддержки участников конкурсов из числа обучающихся, родителей, родственников, волонтеров	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
11.5.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием конкурсов 2025-2030гг.	Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата	Психологическая служба
11.6.	Размещение информации на сайте образовательной Организации об участии в региональном, национальном Этапах чемпионата «Абилимпикс»	По мере поступления информации 2025-2030гг.	Информация на сайте Академии об участии в региональном и Национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	ОИТ
11.7.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление Историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	По мере поступления информации 2025-2030гг.	Истории успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс». Направление историй в региональный Центр развития движения «Абилимпикс»	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, ОИТ
<b>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</b>				
12.1.	Организация и проведение консультаций по вопросам содействия трудоустройству и постдипломному	В течение 2025-2030 учебных годов	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ о возможностях трудоустройства в	Специалист по профориентации и

	сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ		соответствии с ихнозологией, в соответствии с запросами	трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
2.2.	Участие в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Постоянно	Получение сертификатов участников мероприятий	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
2.3.	Установление партнерства с работодателями региона, поддерживающими инклюзивное трудоустройство	В течение 2025-2030 учебных годов	Подписание договоров с работодателями и организациями, гарантирующими рабочие места для студентов с ОВЗ и инвалидностью	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
2.4.	Организация карьерных мероприятий и тренингов по развитию навыков трудоустройства и саморазвития	В течение 2025-2030 учебных годов	Проведение карьерных мероприятий и мастер-классов для студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью развития навыков поиска работы, составления резюме, проведения собеседований и самоорганизации	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе
12.5.	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030	Разработка и Апробация инструментария (анкета по трудоустройству, анкета	Специалист по профориентации

		учебных годов	социальной адаптивности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ)	и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе, Психологическая служба
12.6.	Создание перечня должностей внутри структурных подразделений для трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение 2025-2030 учебных годов	Должностные инструкции	УКД

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	65	75	80	80	90	92	95	Ответственный секретарь приёмной комиссии, Деканаты, Зав. кафедрами МГАФК	Достижение плановых показателей
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО (от общего контингента), %	1,5	2	2,5	3	3,4	4	5	Деканаты, Зав. кафедрами МГАФК	Достижение плановых показателей
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	80	80	83	85	86	90	100	Кафедра АФК и СМ, ФПК	Достижение плановых показателей

Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	66	70	73	76	80	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе	Достижение плановых показателей
из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	0	0	1	3	5	15	25	Специалист по профориентации и трудоустройству отдела по внеучебной, воспитательной и спортивной работе	Достижение плановых значений
Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	91	93	96	98	100	УМУ	Достижение плановых показателей
Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	94	95	97	100	Проректор по учебной работе, УМУ	Достижение плановых показателей
Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2	3	4	4	5	Ректорат, Проректор по учебной работе	Достижение плановых показателей
Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и	65	65	70	75	85	90	100	Служба главного инженера	Достижение плановых показателей

	информативность, %									
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	20	20	25	26	30	35	40	Отдел по внеучебной, воспитательной и спортивной работе	Достижение плановых показателей
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Деканаты, Зав. кафедрами МГАФК	Достижение плановых показателей
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Деканаты, Зав. кафедрами МГАФК	Достижение плановых значений
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	3	3	3	Ответственный секретарь приёмной комиссии, Деканаты, Зав. кафедрами МГАФК	Достижение плановых показателей