Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«18» декабря 2024 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Б1.О.34**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление в рекреации и туризме»**

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета физической культуры, канд. юрид. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская «18» декабря 2024 г | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер«18» декабря 2024 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6от «26» ноября 2024 г.)ВРИО Заведующего кафедрой, канд. экон. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров «26» ноября 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 943 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48565).

**Составители рабочей программы:**

Зайцев А.О., старший преподаватель

кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Димитров И.Л., канд. экон. наук, доцент,

ВИО заведующего кафедры управления и экономики

физической культуры, спорта и туризма

ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., к.соц.н., доцент,

заведующая кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.003 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403) | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 | Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 № 237н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 года, регистрационный N 68615) | **ИМ** |
| 05.008 |  [Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года N 363н(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный N 73527) | **Р** |

**1.** **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-5 -** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| ***УК–5***  | **П 01.003****ИМ 05.005****Р 05.008** | ***Знания:***- специфики основных регионов и ведущих государств мира;- географической номенклатуры; - социально-экономической специфики основных регионов и ведущих государств мира.***Умения:***- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности;- составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны.***Навыки и/или опыт деятельности:***- использования основ географии и туристской регионалистики;- географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *обязательной части образовательной программы.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается
в **1 семестре** по *очной* и по *заочной* форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **40** | **40** |
| *В том числе:* |  |  |
| Лекции | 14 | 14 |
| Семинары  | 26 | 26 |
| Промежуточная аттестация  | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **68** | **68** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **16** | **16** |
| *В том числе:* |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация  | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | **Страноведение как географическая дисциплина** | Страноведение — научная основа международного туризма. Страноведение в системе географических наук. История страноведения как географической науки. Комплексное страноведение: функции, методы и принципы. Страноведение как особый комплекс географических знаний. Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории |
| 2 | **Физико-географическое (природное) страноведение** | Роль географического положения территории в физико-географическом (природном) страноведении. Дифференциация земной поверхности. Физико-географическая характеристика территории. Географический пейзаж в страноведении. Широтно-зональные и высотно-поясные особенности ландшафтов |
| 3 | **Антропологическое и историко-культурное страноведение** | Науки о народах и населении мира. Расы и расообразование. Этнические общности и цивилизации. Историческое развитие ландшафтов и природопользования. Особенности развития природных условий и расселения древнего человека. Этнокультурные территории и выдающиеся памятники материальной культуры человечества |
| 4 | **Этноконфессиональное и этнолингвистическое страноведение** | География религий, конфессиональное страноведение и туризм. Исторические этапы развития религий. Основные религии современного мира. Этнические общности и языковые различия. Языки и языковые общности людей. Письменность народов мира. |
| 5 | **Политическое и социально-экономическое страноведение** | Политическая карта мира и политическая география. Политическое страноведение и типология стран мира. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Народонаселение как предмет страноведения и туризма. Типизация стран мира по уровню социально-экономического развития |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Cтрановедение как географическая дисциплина | 3 | 6 | 13 | 22 |
| 2. | Физико-географическое (природное) страноведение. | 3 | 4 | 13 | 20 |
| 3. | Антропологическое и историко-культурное страноведение. | 3 | 6 | 13 | 22 |
| 4. | Этноконфессиональное и этнолингвистическое страноведение. | 2 | 4 | 14 | 20 |
| 5. | Политическое и социально-экономическое страноведение | 3 | 6 | 15 | 24 |
| Всего: | **14** | **26** | **68** | **108** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
|  | Cтрановедение как географическая дисциплина | 2 | 2 | 20 | 24 |
|  | Физико-географическое (природное) страноведение. | 2 | 1 | 18 | 21 |
|  | Антропологическое и историко-культурное страноведение. | 1 | 1 | 18 | 20 |
|  | Этноконфессиональное и этнолингвистическое страноведение. | 1 | 2 | 18 | 21 |
|  | Политическое и социально-экономическое страноведение | 2 | 2 | 18 | 22 |
| Всего: | **8** | **8** | **92** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**
	1. **Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516511>  | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10088-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512914>  | 1 | - |
|  | География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511642 | 1 | - |
|  | География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517>  | 1 | - |
|  | География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512618>  | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 101, 210, 216) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № № 101, 210, 216) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Страноведение»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления и экономики физической культуры, спорта и туризма

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/24 от «18» декабря 2024 г

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«18» декабря 2024 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки**

**49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление в рекреации и туризме»**

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 6 от «26» ноября 2024 г.)

ВРИО заведующего кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Димитров И.Л.

«26» ноября 2024 г

Малаховка 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **П 01.003****A/01.6**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**A/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**ИМ 05.005****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения**F/05.6**Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся**Р 05.008****A/01.6**Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**A/02.6**Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта | ***Знает:***- специфику основных регионов и ведущих государств мира;- географическую номенклатуру; - социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.***Умеет:***- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности;- составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны.***Владеет:***- основами географии и туристской регионалистики;- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов. | Знает и принимает особенности различных стран, культур и нацийДает характеристику политическим, экономическим и социально- демографическим процессам в отдельных регионах и странах |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Страноведение как комплексная научная дисциплина.
3. Предмет и задачи страноведения. Комплексная страноведческая характеристика
4. Место страноведения в системе наук.
5. Функции, методы и принципы современного страноведения
6. Основные этапы развития страноведения как науки
7. Научные концепции страноведения.
8. Вклад отечественных учёных в развитие страноведения.
9. Роль страноведения в туристской индустрии.
10. Страноведческий комплекс, его главные элементы и составные части
11. Среда обитания человека и географическая оболочка Земли
12. Определение понятия «природные ресурсы». Их виды и особенности.
13. Структура природно-ресурсного потенциала
14. Зональные особенности территорий земной поверхности
15. Роль географического положения территории в физико-географическом (природном) страноведении.
16. Физико-географическая страна как предмет изучения в страноведении
17. Географический пейзаж в страноведении
18. Понятие этноса, нации и цивилизации.
19. Основные расы и их антропологические признаки.
20. Исторические этапы развития этнических общностей
21. Факторы формирования этнического и национального состава населения мира
22. Историко-культурное страноведение. Основные применяемые научные подходы.
23. Основные этапы расселения древнего человека
24. Основные этапы формирования ландшафтов в послеледниковое время
25. Основные историко-географические периоды в хронологии развития природной среды и хозяйства.
26. Список Всемирного культурного и природного наследия в соответствии с Концепцией ЮНЕСКО
27. Объекты всемирного наследия на территории России.
28. Религия: ее признаки, особенности и разновидности
29. География религий и конфессиональное страноведение
30. Исторические этапы развития религий
31. Примитивные и архаичные формы религии
32. Характеристика основных мировых религий
33. Этнолингвистическое страноведение и этнография
34. Типизация языков народов мира, существующие языковые семьи.
35. Основные виды письма, существующие в мире
36. Основные исторические этапы формирования политической карты мира
37. Государственное устройство и политический строй.
38. Монархии в современном мире: различия и сходства
39. Международные военно-политические и политико-экономические союзы в современном мире.
40. Интегративные и дезинтеграционные процессы на политической карте мира.
41. «Горячие точки» планеты и причины их возникновения
42. Основные изменения, произошедшие на политической карте мира в XXI в.
43. Мировое хозяйство и международное разделение труда
44. Особенности рекреационных ресурсов
45. Отраслевая структура и территориальная структура хозяйства
46. Разделение стран мира по уровню экономического развития
47. Народонаселение как предмет страноведения и туризма
48. Миграции населения: причины и особенности
49. Социально-экономическая роль рекреационного природопользования
50. Страноведение как научная основа в подготовке организаторов туризма
51. Типология международного туризма.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Географическое положение и природные ресурсы страны (по выбору).

2. История страны: от древности до настоящего времени (по выбору).

3. Политическая система и форма правления страны (по выбору).

4. Экономика страны: основные отрасли, экономические достижения и проблемы (по выбору).

5. Образовательная система: структура, уровень развития, особенности (по выбору).

6. Религия и религиозные традиции страны (по выбору).

7. Культура и искусство: литература, музыка, театр, кино, народное искусство страны (по выбору).

8. Традиции и обычаи: праздники, национальная кухня, национальные костюмы страны (по выбору).

9. Государственные символы: флаг, герб, гимн страны (по выбору).

10. Туризм и достопримечательности: популярные места для посещения, туристическая инфраструктура страны (по выбору).

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОПРОСА**

1. Что изучает современное комплексное страноведение?

2. Определите место страноведения в системе географических наук.

3. В чем заключаются особенности современного туризма?

4. Назовите основные сущности страноведения и туризма.

5. В чем состоит связь страноведения и туризма?

6. Назовите известные имена первых античных географов-страноведов.

7. Какова продолжительность «эпохи Великих географических открытий»?

8. Назовите наиболее известные имена мореплавателей и путешественников и годы совершенных ими важнейших географических открытий.

9. Что составляет объект и предмет исследований в страноведении?

10. В чем состоят общие черты и отличия страноведения и регионоведения?

11. Какие основные элементы входят в страноведческий комплекс?

12. Какие объекты, процессы и явления изучает комплексное страноведение?

13. Поясните роль географического страноведения как синтетической науки.

14. В чем заключается комплексный характер страноведения?

15. Поясните, в чем заключается связь краеведения и туризма?

16. Объясните значение Россиеведения для развития туризма.

***2.2 Примеры тестовых заданий***

**1. Лейбористская партия возникла в Великобритании в:**

а) 1900 г.

б) 1800 г.

в) 1700 г.

**2. Самый длинный из притоков Миссисипи:**

а) Колорадо

б) Миссури

в) Арканзас

**3. Шекспир — представитель эпохи:**

а) реализма

б) футуризма

в) Возрождения

**4. Официальной церковью в этой стране, является Англиканская церковь, насчитывающая 26 млн прихожан:**

а) Англии

б) Саутгемптона

в) Ирландии

**5. Родоначальником детективного жанра в мировой литературе по праву считается американский писатель:**

а) Теодор Драйзер

б) Фенимор Купер

в) Эдгар По

**6. Атомная бомба была создана в:**

а) 1941 году

б) 1945 году

в) 1943 году

**7. Выберите предложения о климате Великобритании:**

а) Из-за низкой смертности в 1930-е годы, а затем с конца 1950-х годов доля населения активного возраста была сравнительно небольшой – в 1980-е годы она составляла лишь около 63%, и ожидалось еще большее снижение

б) На долю детей до 16 лет приходилась всего 22%

в) Знаменитые в прошлом лондонские туманы окутывали город из-за густого дыма от сжигания угля для обогрева помещений, а не вследствие метеорологических условий

**8. Старейшим и наиболее мощным в арабских странах является:**

а) радиовещание АРЕ

б) радиовещание Туниса

в) радиовещание Алжира

**9. Тунис является мировым производителем этого масла:**

а) пальмового

б) арахисового

в) оливкового

**10. Главные центры средневековой культуры и науки находились в Багдаде, Каире, Кордове и других городах арабо-мусульманского:**

а) царства

б) халифата

в) княжества

**11. К странам Магриба относится:**

а) Мавритания

б) Египет

в) Саудовская Аравия

**12. К странам Магриба относится:**

а) Египет

б) Западная Сахара

в) Саудовская Аравия

**13. Страны, которые принадлежат к исламскому миру, но не являются арабскими:**

а) Нигер, Малайзия

б) Ливан

в) Кувейт

**14. Законодательным органом в Марокко является:**

а) Палата депутатов

б) Народный совет

в) Палата представителей

**15. Наименьшие показатели экономической активности среди детей и подростков в арабском мире отмечаются среди:**

а) населения крупных городов

б) населения стран Северной Африки

в) сельского населения

***2.3 Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**Задание 1.**

Выберите страну. Пользуясь электронными ресурсами и справочной информацией, заполните таблицу.

Таблица 1 – Анализ экономико-географического положения страны

|  |  |
| --- | --- |
| **План анализа экономико-географического****положения страны** | **Важнейшие элементы экономико-географического положения страны, оценка их воздействия на развитие хозяйства страны** |
| Политико-географическое положение(отношение соседних стран к военным блокам,характер их межгосударственных отношенийс изучаемой страной, положение изучаемойстраны по отношению к очагам войныи международной напряженности) |  |
| Транспортно-географическоеположение (положение по отношениюк международным транспортным магистралям– железнодорожным, морским, речным,трубопроводным, воздушным) и его влияниена участие в международном разделениитруда, на отраслевой состав хозяйства страны |  |
| Положение по отношению к важнейшимсырьевым базам за пределами страныи рынкам сбыта своей продукции. Влияниеэтого фактора на географию отдельныхотраслей хозяйства |  |
| Страны – соседи (характер ближайшего окружения – уровень развития соседних стран, степень транспортной доступности) и оценка возможностей экономического сотрудничества и развития пограничных районов |  |
| Современные изменения в ЭГП и политикогеографическом положении страны |  |

**Задание 2.**

1. Изучить материал, относящийся к экономическим связям стран членов БРИКС по учебной литературе.

2. Составить аннотацию на статью, посвященную географическим аспектам формирования и социально-экономическому сотрудничеству стран БРИКС.

План аннотации: название статьи (книги), для кого она предназначена; каким вопросам посвящена статья (книга) в целом; структура статьи (книги) и краткое изложение содержания каждого раздела.

**Задание 3.**

Составить таблицу «Основные характеристики социально-экономических районов страны (на выбор)». Провести сравнительную характеристику регионов по основным параметрам, представленных в таблице.

Таблица 2 – Основные характеристики социально-экономических регионов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **Состав** | **Природные****условия** | **Специализация экономики** | **Специализация туризма** |
| промышленности | сельскогохозяйства | рекреационныересурсы | Виды туризма,туристские центры |

**Задание 4.**

Пользуясь электронными ресурсами и справочной информацией, заполните таблицу.

Таблица 3 – Основные принципы классификации и типологизации стран

|  |  |
| --- | --- |
| **Классификационные****признаки** | **Примеры стран, сгруппированных****на основе данного признака****(минимум 5)** |
| **Территория** | **Микрогосударства:****- Лихтенштейн****- …****Макрогосударства:****Страны-архипелаги:****Полуостровные:****Страны, не имеющие выхода к Мировому океану:** |
| **Уровень социально-экономического развития** |  |
| **Население** |  |

***2.4 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания менеджмента инноваций.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки индивидуального опроса обучающихся:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью; допускает одну - две неточности в ответе.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает недостаточную полноту знаний основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; недостаточно умеет давать аргументированные ответы; недостаточно владеет терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает несколько ошибок в содержании ответа.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент показывает незнание основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; неумение давать аргументированные ответы; слабое владение терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

* Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
* Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий и задач:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание, задача выполнены правильно, в полном объеме;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания, задачи с незначительными недочетами;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании, задачи;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания, задачи.