Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО
2. Начальник учебно-
3. методического управления

 канд.,биол.наук, доцент И.В.Осадченко1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. «17» июня 2024 г.
 | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работеканд. пед.наук, доцент А.П.Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«17» июня 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки:**

49.04.01 «Физическая культура»

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

 Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовкиканд.фармацевт.наук., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Вощинина «17» июня 2024 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 23.05.2024г.)Заведующий кафедрой, канд.биол.наук. доцент \_\_\_\_\_\_\_\_Стрельникова И.В.  «23» мая 2024 г. |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составитель рабочей программы:**

Стрельникова Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент

Ванявкин Владимир Петрович, старший преподаватель

**Рецензенты:**

Дунаев Константин Степанович

доктор педагогических наук, профессор

Буторин Владимир Владимирович

кандидат педагогических наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [*"Тренер"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | Т |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | Р |
| 05.012 | ***«Тренер-преподаватель"*** | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2023 г. N 686н | Т-П |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3.** Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе используя современные информационные технологии), для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта.

**ПК-4.** Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, в том числе информационные) в тренерской деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***- социально-психологических особенностей личности, значимых для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта- особенности проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов | **Р 05.008** С/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферыD/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта**Т 05.003** D/02.7Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской ФедерацииD/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Т-П 05.012**B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)B/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | ПК-3ПК-4 |
| ***Умения:***- использовать знания о социально-психологических особенностях личности, значимых для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта, а также для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов- определять особенности проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов | ПК-3ПК-4 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- использования знаний о социально-психологических особенностях личности, значимых для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта, а также для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов- определения особенностей проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов | ПК-3ПК-4 |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**
2. Дисциплина «Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре очной и заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*Очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| **1**  |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** | **56** |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 722 | 722 |

1. *Заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **2** |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 10 | 10 |
| В том числе: |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа**  | 62 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
| 1. | Понятие социальной группы | Подходы к определению социальной группы. Классификация социальных групп. Человеческие объединения: ценностный взгляд на проблему |
| 2. | Малая группа: структурные характеристики | Понятие малой социальной группы. Параметры анализа группы в социальной психологии. Эмоциональная структура малой группы. Структура психологической власти в малой группе. Лидерство как феномен психологической власти в группе. Руководство как феномен психологической власти в группе. Особенности педагогического руководства. Коммуникативная структура малой группы. Механизмы развития межличностных отношении в группе, совместимость и сработанность. Механизмы изменения групповых структур. Внутригрупповой конфликт. Ролевая структура малой группы |
| 3. | Динамические характеристики малой группы | Понятие групповой динамики. Нормативное влияние в группе. Нормативное влияние большинства: проблема конформизма и независимости. Нормативное влияние меньшинства: вопросы креативности и развития. Нормативное влияние: взгляд с позиции человека в группе. Нормативное влияние и статус. Развитие и сплочение малой группы. Процесс принятия групповых решений. Механизмы групповой динамики. Я и моя группа: техники осознания. Социометрический метод в практике |
| 4. | Социально-психологическая характеристика личности | Понятие социального развития личности. Механизмы социально-психологического развития личности. Этапы социального развития личности. Социально-психологические параметры анализа личности. Зрелость личности. Социальная адаптация личности. Социальная адекватность личности. Социальная идентичность личности |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Понятие социальной группы | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 2. | Малая группа: структурные характеристики | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 3. | Динамические характеристики малой группы | - | 4 | 14 | 18 |
| 4. | Социально-психологическая характеристика личности | - | 4 | 14 | 18 |
|  | Итого | 4 | 12 | 56 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Понятие социальной группы | 2 | - | 16 | 18 |
| 2. | Малая группа: структурные характеристики | - | 2 | 16 | 18 |
| 3. | Динамические характеристики малой группы | - | 2 | 16 | 18 |
| 4. | Социально-психологическая характеристика личности | - | 4 | 14 | 18 |
|  | Итого | 2 | 8 | 62 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. 1.
 | Николаев, А. Н. Конспект лекций - социальная и спортивная психология : конспект лекций / А. Н. Николаев ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2002. - ISBN 5-7065-0357-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 2.
 | Сомов, А. В. Природа конфликта и аспекты разрешения конфликтных ситуаций в современных условиях : монография / А. В. Сомов ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 142-144. - ISBN 978-5-98820-660-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 3.
 | Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта ; под ред. В. Н. Смоленцевой. - Омск, 2015. - 123 с. - Библиогр.: с. 103-104. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 4.
 | Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 615 c. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/8573.html](http://www.iprbookshop.ru/8573.html%20) (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 5.
 | Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81050.html](http://www.iprbookshop.ru/81050.html%20) (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Основы конструктивного общения : хрестоматия / сост. Т. Г. Григорьева, Т. П. Усольцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1999. - 207 с. | 1 | - |
| 2. | Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 362 с | 100 | - |
| 3. | Челдышова, Н. Б. Социальная психология : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Москва : Экзамен, 2009. — 173 c. — ISBN 978-5-377-01969-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/1148.html](http://www.iprbookshop.ru/1148.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Гришина, Н. В. Психология конфликта. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2008. - 538 с | 15 | - |
| 5. | Монастырев С. Н. Взаимосвязь стилей поведения в конфликте с возрастом и стажем спортсменов различной квалификации и пола / Воронеж. гос. пед. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 9. - С. 23-26 | 2 | - |
| 6. | Кожухарь Г. С.Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности// Вопросы психологии. - 2007. - № 2. - С. 15-29. | 1 | - |
| 7. | Баранов А. А. Формирование у подростков умения сотрудничать в процессе спортивно-оздоровительных занятий / Удмурт. гос. ун-т// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2006. - № 5. - С. 48-53. | 1 | - |
| 8. | Рыжкин Ю. Е. Психологические аспекты общения в физкультурно-рекреационных группах / Воен. ин-т физ. Культуры // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4. - С. 64-68. | 1 | - |
| 9. | Бабушкин, Г. Д. Социальная психология : учебник для вузов физической культуры / СибГУФК. - Омск, 2011. | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403(оснащена мультимедийным оборудованием)
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406(оснащена мультимедийным оборудованием)
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407(оснащена мультимедийным оборудованием)
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)

**8.2. Программное обеспечение:**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Социально-психологические аспекты ФКиС»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

.

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол №5/24 от 17 июня 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

«17» июня 2024 г

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

Уровень магистратуры

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Форма обучения:**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «23» мая 2024г.)

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент

Стрельникова И.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г

Малаховка, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Трудовые функции** | **ЗУНы** | **Индикаторы достижения** |
| **ПК-3**. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе используя современные информационные технологии), для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта | **Р 05.008** С/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферыD/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта**Т 05.003** D/02.7Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской ФедерацииD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Т-П 05.012**B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)B/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает:социально-психологические особенности личности, требующие учета при планировании спортивной подготовкиУмеет:использовать знания о социально-психологических особенностях личности для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменовИмеет опыт:использования знаний о социально-психологических особенностях личности для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов | Способен анализировать отношения с лицами, вовлеченными в сферу ФКиС, на основе знаний о социально-психологических особенностях личности, и учитывать их в ходе решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта |
| **ПК-4**Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, в том числе информационные) в тренерской деятельности | **Р 05.008**D/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спорта**Т 05.003**D/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Т-П 05.012**B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)B/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает :- предпосылки и причины социально-психологических процессов и явлений в сфере профессиональных и межличностных отношенийУмеет:- прогнозировать социально-психологические процессы в сфере профессиональных и межличностных отношенийИмеет опыт:прогнозирования социально-психологических процессов в сфере профессиональных и межличностных отношений | Определяет причины и прогнозирует социально-психологические процессы и явления в сфере профессиональных и межличностных отношений в ходе тренировочных занятий |

1. **Типовые контрольные задания**
	1. **Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта»**

1. Подходы к определению социальной группы.
2. Классификация социальных групп.
3. Человеческие объединения: ценностный взгляд на проблему
4. Понятие малой социальной группы.
5. Параметры анализа группы в социальной психологии.
6. Эмоциональная структура малой группы.
7. Структура психологической власти в малой группе.
8. Лидерство как феномен психологической власти в группе.
9. Руководство как феномен психологической власти в группе.
10. Особенности педагогического руководства.
11. Коммуникативная структура малой группы.
12. Механизмы развития межличностных отношении в группе, совместимость и сработанность.
13. Механизмы изменения групповых структур.
14. Внутригрупповой конфликт.
15. Ролевая структура малой группы.
16. Понятие групповой динамики.
17. Нормативное влияние в группе.
18. Нормативное влияние большинства: проблема конформизма и независимости.
19. Нормативное влияние меньшинства: вопросы креативности и развития.
20. Нормативное влияние: взгляд с позиции человека в группе.
21. Нормативное влияние и статус.
22. Развитие и сплочение малой группы.
23. Процесс принятия групповых решений.
24. Механизмы групповой динамики.
25. Я и моя группа: техники осознания.
26. Социометрический метод в практике.
27. Понятие социального развития личности.
28. Механизмы социально-психологического развития личности.
29. Этапы социального развития личности.
30. Социально-психологические параметры анализа личности.
31. Зрелость личности.
32. Социальная адаптация личности.
33. Социальная адекватность личности.
34. Социальная идентичность личности
	1. **Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии по дисциплине**

**«Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта»**

**Раздел 1.** **Понятие социальной группы**.

1. Подходы к определению социальной группы.
2. Классификация социальных групп.
3. Человеческие объединения: ценностный взгляд на проблему.

**Раздел 2.** **Малая группа: структурные характеристики**.

1. Понятие малой социальной группы.
2. Параметры анализа группы в социальной психологии.
3. Эмоциональная структура малой группы.
4. Структура психологической власти в малой группе.
5. Лидерство как феномен психологической власти в группе.
6. Руководство как феномен психологической власти в группе.
7. Особенности педагогического руководства.
8. Коммуникативная структура малой группы.
9. Механизмы развития межличностных отношении в группе, совместимость и сработанность.
10. Механизмы изменения групповых структур.
11. Внутригрупповой конфликт.
12. Ролевая структура малой группы

**Раздел 3.** **Динамические характеристики малой группы**.

1. Понятие групповой динамики.
2. Нормативное влияние в группе.
3. Нормативное влияние большинства: проблема конформизма и независимости.
4. Нормативное влияние меньшинства: вопросы креативности и развития.
5. Нормативное влияние: взгляд с позиции человека в группе.
6. Нормативное влияние и статус.
7. Развитие и сплочение малой группы.
8. Процесс принятия групповых решений.
9. Механизмы групповой динамики.
10. Я и моя группа: техники осознания.
11. Социометрический метод в практике.

**Раздел 4.** **Социально-психологическая характеристика личности**.

1. Понятие социального развития личности.
2. Механизмы социально-психологического развития личности.
3. Этапы социального развития личности.
4. Социально-психологические параметры анализа личности.
5. Зрелость личности.
6. Социальная адаптация личности.
7. Социальная адекватность личности.
8. Социальная идентичность личности
	1. **Практические задания**
9. Вспомните (на примере повседневного процесса общения, художественной литературы, художественных фильмов) и опишите ситуацию влияния какого-либо социально-психологического явления на процесс общения
10. Вспомните (на примере повседневного процесса общения, художественной литературы, художественных фильмов) и опишите ситуацию влияния социальных установок на взаимоотношения в коллективе.
11. Вспомните наблюдаемое вами общение между людьми в ближайшее время, опишите и системно проанализируйте поведение партнёров по общению с точки зрения их социально-психологических особенностей.
12. Выскажите свое какое-либо предположение, как можно прогнозировать развитие последних мировых кризисов с учетом каких-либо социально-психологических характеристик.
13. Приведите пример (опишите) творческого выстраивания коммуникации, которую вы наблюдали или осуществляли в последнее время.
14. Вспомните, влияние каких видов защитных механизмов личности на процессы и результат общения и деятельности или на психологическое состояние партнеров по общению вы замечали сегодня у себя или у других людей. Опишите ситуации и определите виды защитных механизмов.

**2.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

**Критерии оценки зачета**:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

**Критерии оценки дискуссии:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант активен при обсуждении, дает развернутые ответы на задаваемые ему вопросы, высказывает свою точку зрения;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не проявляет активности при обсуждении, делает существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы.

**Критерии оценки практического задания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант активен в ходе выполнения задания, дает развернутые ответы на задаваемые ему вопросы, высказывает свою точку зрения, обосновывает решение;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не проявляет активности в ходе выполнения задания, делает существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы, не может обосновать решение.