Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра «Теория и методика футбола и хоккея»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.б.н., Осадченко И.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее»**

**Б1.В.05**

**Направление подготовки**

49.04.03 Спорт

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**ОПОП**

**«Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»**

Факультет магистерской подготовки

**Форма обучения**

**Очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  магистерской подготовки  к.фарм.наук, доцент  Н.А. Вощинина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2021г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №13, от 29.05.2024г.)  Заведующий кафедрой,к.п.н., профессор А.В. Портнов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 947

**Составители рабочей программы:**

И.Ю. Шишков, к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.В. Иванов, к.п.н., ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Н.Л. Семиколенных, к.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.В. Жийяр, д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.012 | ["Тренер-преподаватель"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 952н, c изменениями от 30 августа 2023 г., №6864 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2023 г., регистрационный № 75229) | **ТП** |

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины является освоение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для ведения научной и практической деятельности, и формирование соответствующих компетенций.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Формирование у магистрантов научного мировоззрения в сфере футбола и хоккея;
2. Формирования умения аргументированно отстаивать свою точку зрения и вести научный диспут;
3. Формирование навыков разработки тренировочных программ футболистов и хоккеистов высокой квалификации на основе метода моделирования.
4. **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО:**
5. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
6. **УК-2** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
7. **ПК-1** Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
8. **ПК-8** Способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;
9. **ПК-9** Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;
10. **ПК-10** Готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использование в педагогической деятельности;
11. **ПК-11** Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
12. **ПК-14** Способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
13. **ПК-15** Способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования;

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Соотнесённые профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| **Знания:** Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по футболу и хоккею;  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  **Умения**: Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учёта адаптационных перестроек функций организма спортсменов.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Проведение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности.  Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Обучение спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) приёмам и методам тренировок для достижения спортивного результата.  Подготовка спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целью и задачами спортивной подготовки.  Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки.  Контроль соблюдения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил. | **ТП- 05.012**  **В/01.7**  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу (хоккею) | **УК-2** |
| **Знания.** Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Нормативы обеспечения спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарём, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов.  **Умения.** Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  **Навыки и/или опыт деятельности.** Разработка и представление на утверждение в установленном порядке планов обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарём, оборудованием, спортивной базой.  Разработка рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. | **ТП- 05.012**  **В/10.7**  Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. | **ПК-1** |
| **Знание:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами.  Методы научного исследования.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  **Умения:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов спортсменов.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов.  Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчётных данных и т. п.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Систематический сводный учёт результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды.  Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса.  Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях.  Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях. | **ТП 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  **В/03.7**  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | **ПК-9** |
| **Знание:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Содержание и документы учёта спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  **Умения:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учёта результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. | **ТП 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу, хоккею. | **ПК-15** |
| **Знания:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  **Умения:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Контроль выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по футболу и хоккею) рекомендаций медицинских работников.  Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. | **ТП 05.012**  **С/04.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу, хоккею. | **ПК-10** |
| **Знания:** Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Методы научного исследования.  Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  **Умения:** Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации.  Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчётных данных и т. п.  Разъяснять все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса.  Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации.  Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях. | **ТП 05.012**  **В/03.7**  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | **ПК-14** |
| **Знания:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  **Умения:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Контроль выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по футболу и хоккею) рекомендаций медицинских работников.  Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. | **ТП 05.012**  **С/04.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу, хоккею. | **ПК-11** |
| **Знание:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  **Умения:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Навыки и/или опыт деятельности:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  истематический сводный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности. Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. | **ТП 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу, хоккею. | **ПК-8** |

**3. Место дисциплины в структуре ОП:**

«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестрах очное обучение 3-м, 4-м семестрах заочное обучение. Общая трудоёмкость 144 часа. Вид аттестации очное обучение: в 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен; заочное обучение в 4-м семестре зачёт, в 5-м – экзамен.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
| III | IV |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 36 | 18 | 18 |
| В том числе: |  |  |  |
| Практические занятия | 42 | 12 | 12 |
| Лекции | 12 | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 108 | 54 | 54 |
| В том числе: |  |  |  |
| *Подготовка реферата* | 16 | 8 | 8 |
| ***Подготовка к экзамену*** | 18 | - | 18 |
| **Общая трудоёмкость: часы/ зачётные единицы** | 144  4 | 72  2 | 72  2 |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
| IV | V |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 24 | 18 | 6 |
| В том числе: |  |  |  |
| Практические занятия | 18 | 12 | 6 |
| Лекции | 6 | 6 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 120 | 90 | 30 |
| В том числе: |  |  |  |
| *Подготовка реферата* | 16 | 4 | 4 |
| ***Подготовка к экзамену*** | 18 | 9 | 9 |
| **Общая трудоёмкость: часы/ зачётные единицы** | 144  4 | 108  3 | 36  1 |

**5. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Форма  контроля |
| 1. | Направления научно-исследовательской работы в моделировании процесса подготовки спортсменов высокой квалификации. | Сбор, обработка, систематизация и анализ данных научных исследований в футболе, хоккее и других видах спорта | реферат |
| 2. | Моделирование физической работоспособности. | Модель энергообеспечения мышечной деятельности организма спортсмена. Рекрутирование двигательных единиц при выполнении упражнений различной мощности. Аэробный и анаэробные (алактатный и гликолитический) источники энергообеспечения. | реферат |
| 3. | Теория и методика программирования тренировочного процесса на различных этапах годичного цикла подготовки. | Основы программирования тренировочного процесса. Особенности программирования тренировочного процесса в соревновательном периоде. | реферат |
| 4. | Тренировочные модели и срочные адаптации. | Модельные характеристики в системе управления тренировочным и соревновательным процессом. Развитие специальной выносливости модель «А», развитие специальных скоростно-силовых качеств модель «В», поддержание функциональных возможностей и совершенствование технико-тактических действий, модель «Д». | Реферат |
| 5. | Технология моделирования программ подготовки. | Система ФТА (Функционально-технический атлетизм). Технологические карты упражнений. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек». Алгоритмы физической нагрузки упражнений тренажёрной функционально-силовой подготовки. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Функционально-технический атлетизм». Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры». | Реферат |
| 6. | Технико-тактические модели соревновательной деятельности в футболе и хоккее. | Характеристика тактических моделей игры лучших футбольных и хоккейных команд мира. Модельные характеристики индивидуальных и командных технико-тактических действий. | Реферат |

**5.1. Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  дисциплины | Тематика  лекций |
| 1 | Направления научно-исследовательской работы в моделировании процесса подготовки спортсменов высокой квалификации. | Направления спортивной науки, использующие метод моделирования. Эффективность управления тренировочным процессом и моделирование. Основные понятия: модель; «модельные характеристики»; «Модельные показатели»; «Модельные тренировки», оригинал и модель. Классификация модельных характеристик. |
| 2 | Моделирование физической работоспособности | Модель энергообеспечения мышечной деятельности спортсмена профессора В.Н. Селуянова. Аэробные и анаэробные источники энергии. Биоэнергетика спортсменов высокой квалификации как сложная модель. Использование «функциональных профилей спортсмена» как вариант моделирования профессора В.С. Фомина. |
| 3 | Теория и методика программирования тренировочного процесса на различных этапах годичного цикла подготовки | Модель построения подготовительного периода. Научно-методические основы программирования тренировочного процесса на этапах соревновательного периода. |
| 4 | Тренировочные модели и срочные адаптации. | Тренировочные модели развития специальной выносливости- модель «А», развития специальных скоростно-силовых качеств-модель «В», поддержания функциональных возможностей и совершенствование технико-тактических действий- модель «Д». Влияние различных моделей тренировки на состояние систем организма и срочные адаптации спортсменов. |
| 5 | Технология моделирования программ подготовки. | Система ФТА (Функционально-технический атлетизм). Технологические карты упражнений. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек». Алгоритмы физической нагрузки упражнений тренажёрной функционально-силовой подготовки. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Функционально-технический атлетизм». Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры». |

**5.1. Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  дисциплины | Тематика семинарских занятий | Формы контроля |
| 1 | Направления научно-исследовательской работы в моделировании процесса подготовки спортсменов высокой квалификации. | Эффективность управления тренировочным процессом и моделирование. | реферат |
| 2 | Моделирование физической работоспособности | Модель энергообеспечения мышечной деятельности спортсмена по: В.Н. Селуянову. Аэробные и анаэробные источники энергии. Биоэнергетика спортсменов высокой квалификации как сложная модель. Использование «функциональных профилей спортсмена» как вариант моделирования по: В.С. Фомину. | реферат |
| 3 | Теория и методика программирования тренировочного процесса на различных этапах годичного цикла подготовки | Модель построения подготовительного периода. Научно-методические основы программирования тренировочного процесса на этапах соревновательного периода. | реферат |
| 4 | Тренировочные модели и срочные адаптации. | Тренировочные модели развития специальной выносливости- модель «А», развития специальных скоростно-силовых качеств-модель «В», поддержания функциональных возможностей и совершенствование технико-тактических действий- модель «Д». Влияние различных моделей тренировки на состояние систем организма и срочные адаптации спортсменов. | реферат |
| 5 | Технология моделирования программ подготовки. | Система ФТА (Функционально-технический атлетизм). Технологические карты упражнений. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек». Алгоритмы физической нагрузки упражнений тренажёрной функционально-силовой подготовки. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Функционально-технический атлетизм». Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры». | реферат |
| 6 | Технико-тактические модели соревновательной деятельности в футболе и хоккее | Модельные тренировочные занятия для совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов. Модельные характеристики индивидуальных, групповых и командных технико-тактических действий. | реферат |
|  | Всего: | |  |

**5.4. Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  дисциплины | Наименование  работ | Форма контроля |
| 1 | Направления научно-исследовательской работы в моделировании процесса подготовки спортсменов высокой квалификации. | Чтение текста (учебника, дополнительной литературы);  Работа с нормативными документами;  Работа с конспектом лекции;  Подготовка реферата | реферат |
| 2 | Моделирование физической работоспособности | Чтение текста (учебника, дополнительной литературы);  Работа с нормативными документами;  Подготовка реферата | реферат |
| 3 | Теория и методика программирования тренировочного процесса на различных этапах годичного цикла подготовки | Чтение текста (учебника, дополнительной литературы);  Работа с нормативными документами;  Подготовка реферата | реферат |
| 4 | Тренировочные модели и срочные адаптации. | Чтение текста (учебника, дополнительной литературы);  Работа с нормативными документами;  Подготовка реферата | реферат |
| 5 | Технология моделирования программ подготовки. | Чтение текста (учебника, дополнительной литературы);  Работа с нормативными документами;  Подготовка реферата | реферат |
| 6 | Технико-тактические модели соревновательной деятельности в футболе и хоккее | Чтение текста (учебника, дополнительной литературы);  Работа с нормативными документами;  Подготовка контрольной работы | реферат |
| ИТОГО | | |

**6.Перечень основной и дополнительной литературы**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Баландин В.И. Прогнозирование в спорте / В.И. Баландин, Ю.В. Блудов, В.А. Плахтиенко.- М.: ФиС, 1986.- 193 с. | 5 | 1 |
|  | Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. - 2-е изд., стер. - Москва : Спорт, 2019. - 182 с. : ил. - (Олимпийское образование). - ISBN 978-5-907225-03-9 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | 1 |
|  | Губа В. П. Теория и методика футбола: учебник / В. П. Губа, А. В. Лексаков. - М.: Советский спорт, 2013. - 534 с.: табл. - Библиогр.: с. 530-531. - ISBN 978-5-9718-0680-6 | 25 | 1 |
|  | Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта : учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. - Москва : Академический проект, 2006. - 222 с. | 10 | 1 |
|  | Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки : монография / В. Б. Иссурин. - Москва : Советский спорт, 2012. - 282 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0410-9 | 1 | - |
|  | Костюкевич, В. М. Модели тактики игры в футболе : монография / В. М. Костюкевич, Е. П. Врублевский. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 168 c. — ISBN 978-5-907225-35-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/98636.html](http://www.iprbookshop.ru/98636.html%20) (дата обращения: 23.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Платонов В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. - Москва : Физкультура и спорт, 1986. - 287 с. : ил. - 1.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 6 | 1 |
|  | Технология моделирования программ подготовки юных хоккеистов. Теория и практика детско-юношеского спорта : учебное пособие / В. К. Зайцев, О. А. Иванов, М. В. Зайцев, П. А. Слепцов. - Москва, 2009. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | 1 |
|  | Тихомиров А. К. Проблема управления спортивной подготовкой : учебное пособие / А. К. Тихомиров, Б. А. Куранов ; МГАФК. - Малаховка, 1999. - 74 с. - ISBN 5-900871-27-4 : 25.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | 1 |
|  | Тихомиров А. К. Проблема управления спортивной подготовкой : учебное пособие / А. К. Тихомиров, Б. А. Куранов ; МГАФК. - Малаховка, 1999. - 74 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 25.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Тюленьков, С. Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации : монография / С. Ю. Тюленьков. - Москва : Физическая культура, 2007. - 349 с. : табл. - Библиогр.: с. 319-349. - ISBN 978-5-9746-0079-1 : 500.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | 20 |
|  | Фомин, В. С. Физиологические основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов : учебное пособие / В. С. Фомин ; МОГИФК. - Москва, 1984. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 25.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Фомин, В. С. Физиологические основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов : учебное пособие / В. С. Фомин ; МОГИФК. - Москва, 1984. - 63 с. : ил. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 29 | 3 |
|  | Футбол: учебник для институтов физической культуры / под ред. М. С. Полишкиса и В. А. Выжгина. - М.: Фарлонг, 2009. - 249 с.: ил. - Библиогр.: 47 назв. - ISBN 978-5-98190-050-4 : 500.00. | 200 | 1 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Быков, А. В.Стратегия и тактика в командных игровых видах спорта / А. В. Быков ; С.-Петерб. гос. морской техн. ун-т. - Текст (визуальный) : непосредственный // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2011. - № 12. - С. 44-50. - Библиогр.: с. 49-50. | 1 | - |
|  | Верхошанский, Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю. В. Верхошанский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 75-78. - ISBN 978-5-9718-0705-6 : 459.80. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
|  | Волкова Е. А. Управление и моделирование тренировки в спортивных играх : учебное пособие / Е. А. Волкова, В. Н. Олефиренко ; УралГАФК. - Москва, 1999. - Библиогр.: с. 58-61. - 10.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Волкова, Е. А. Управление и моделирование тренировки в спортивных играх : учебное пособие / Е. А. Волкова, В. Н. Олефиренко ; УралГАФК. - Москва, 1999. - Библиогр.: с. 58-61. - 10.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Информационная модель футбола на примере участия сборной России на ЧМ-2018 = Football data processing model in context of Russian national team participation in 2018 World Cup / А. А. Полозов, С. В. Михряков, Е. С. Набойченко, Е. М. Божко ; Урал. федер. ун-т. - Текст (визуальный) : непосредственный  // Теория и практика физической культуры. - 2018. - № 1. - С. 75-77. - Библиогр.: с. 77. - Рез. англ. | 1 | - |
|  | Кудряшов, Е. В. Моделирование силовой подготовленности спортсменок в баскетболе и футзале / Е. В. Кудряшов ; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Текст (визуальный) : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 1. - С. 73-75. - Библиогр.: с. 74-75. | 1 | - |
|  | Лысаковский И. Т. Алгоритмизация процесса скоростно-силовой подготовки спортсменов : монография / СибГАФК. - Омск, 1997. - 239 с. : ил. | 2 | - |
|  | Матвеев Л. П. Модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки / Рос. гос. акад. физ. культуры  // Теория и практика физической культуры. - 2000. - № 3. - С. 28-37. | 1 | - |
|  | Моделирование физиологических и биомеханических систем : лекция по биометрии (биоизмерениям в спорте). - Москва, 1975. - 20 с. - 0.03. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
|  | Панков М. В. Аэробные возможности высококвалифицированных хоккеистов / М. В. Панков ВНИИФК. - Текст (визуальный) : непосредственный  // Вестник спортивной науки. - 2012. - № 5. - С. 54-58. - Библиогр.: с. 57-58. | 1 | - |
|  | Пономарев, Н. А. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев ; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. | 5 | 1 |
|  | Степанов, В. Н. Моделирование тренировочного процесса футболистов высокой квалификации в соревновательном периоде / Гос. ун-т физ. воспитания и спорта Респ. Молдова // Дифференцированный подход в системе многолетней подготовки спортсменов различной квалификации, специализирующихся в игровых видах спорта. - Малаховка : ВИНИТИ-Наука, 2012. - С. 305-308. | 1 | - |
|  | Уткин В. Л. Моделирование физиологических и биомеханических систем : лекция по спортивной метрологии / В. Л. Уткин ; ГЦОЛИФК. - Москва : ГЦОЛИФК, 1978. - 20 с. | 20 | 1 |
|  | Чирва, Б. Г.Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов : монография / Б. Г. Чирва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дивизион, 2015. - 351 с. - (Теория и практика футбола). - Библиогр.: с. 268-302. - ISBN 978-5-98724-049-6 : 800.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | 1 |

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Воронов, И. А. Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики / НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 36. | 1 |  |
| 2 | Исаев, А. П. Особенности сезонных биоритмов функционального состояния и спортивной результативности спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т спорта, туризма и сервиса, Науч.-исслед. центр спорт. науки Ин-та спорта  // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 6. - С. 98-100. | 1 |  |
| 3 | Интегральный показатель величины тренировочной нагрузки специализированных упражнений командно-игровых видов спорта / Ежов П.Ф. / Теория и практика физической культуры. - № 2.- 2012 | 1 | 1 |
| 4 | Компоненты тренировочных нагрузок и их взаимосвязь с показателями соревновательной деятельности квалифицированных футболисток / Ежов П.Ф., Выприков Д.В. / Теория и практика физической культуры. - № 7.- 2012 | 1 | 1 |
| 5 | Планирование тренировочных нагрузок на предсоревновательном этапе подготовки футболистов групп спортивного совершенствования / Ежов П.Ф., Степанов А.В. / Теория и практика физической культуры. - № 3.- 2012 | 1 | 1 |
| 6 | Пономарев Н. А. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев ; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. | 5 | 1 |
| 7 | Савин В. П. Адекватность соревновательной и тренировочной деятельности хоккейных вратарей как фактор эффективного процесса их совершенствования / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма  // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 11. - С. 34-36. | 1 | 1 |
| 8 | Научно-информационное обеспечение подготовки хоккеистов команды "Химик" : отчет о НИР годовой за 1987 г. / МОГИФК ; рук. В. С. Фомин ; исполн.: И. Т. Ширшкова [и др.]. - Малаховка, 1987. - 46 с. | 1 |  |
| 9 | Никитин Д. В. Моделирование специализированных стандартных упражений в учебно-тренировочном процессе юных футболистов / Волж. ин-т стр-ва и технологий  // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2009. - № 4. - С. 69-72. | 1 |  |
| 10 | Технология моделирования программ подготовки юных хоккеистов. Теория и практика детско-юношеского спорта : учебное пособие / В. К. Зайцев [и др.]. - М., 2009. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120. | 1 |  |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>

5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>

6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

9. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

13. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [https://lib.rucont.ru](https://lib.rucont.ru/)

**8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Формы занятий с использованием активных и интерактивных  образовательных технологий |
| 1 | Технология моделирования программ подготовки. | Интерактивная лекция  <https://www.youtube.com/watch?v=wpA9cRKDkjQ> |
| 2 | Технико-тактические модели соревновательной деятельности в футболе и хоккее | занятие с использованием программных сред и технических средств работы с информацией, сообщения в форме презентации. |
| 3 | Моделирование физической работоспособности. | Занятие с использованием программ лаборатории спортивной адаптологии МФТИ.  http://prosportlab.com/lab/about |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

•ТВ, DVD-проигрыватель;

• мультимедийный проектор;

• экран для демонстрации мультимедийного материала;

• компьютерная программа SportTacticsBoard;

• компьютерная программа Kinovea;

* сканер, копировальный аппарат;
* судейско-информационная система.

**В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office

**Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

− обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к

зданиям Академии;

− электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)

− портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

− принтер Брайля;

− портативное устройство для чтения и увеличения.

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

− акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

− «ElBrailleW14J G2;

− FM- приёмник ARC с индукционной петлёй;

− FM-передатчик AMIGO T31; - радио класс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата:

− автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП

(ауд. № 120, 122)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее» проводится и в форме лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Практико-методические занятия направлены на приобретение студентами разнообразного методического опыта, практическую отработку механизмов реализации знаний в моделировании тренировочного процесса. Для этого на занятиях необходимо использовать различные варианты практических заданий по решению самим студентом задач моделирования. Содержание и система организации учебной практики должна быть приближена к реальной действительности будущего специалиста. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания преподавателя, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются по пятибалльной шкале.

Индивидуальные занятия осуществляются непосредственно с каждым студентом по обсуждению проблем программного материала в форме бесед, опроса, дискуссий, защиты самостоятельно выполненных заданий, консультаций и т.п., максимально используя индивидуальный уровень подготовленности, психофизиологические особенности студента.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, коллоквиумов и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра «Теория и методика футбола и хоккея»

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 5/24 от «17» июня 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее»**

**Б1.B.05**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки**

49.04.03 Спорт

**ОПОП**

**«Управление спортивной подготовкой в футболе и хоккее»**

Факультет магистерской подготовки

**Форма обучения**

**Очная/заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Протокол №13, 29.05.2024г.

заведующий кафедрой,

к.п.н., профессор А.В. Портнов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Малаховка 2024**

**Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-2** | **ТП 05.012**  **В/01.7**  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу (хоккею) | **Знать:** Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по футболу и хоккею;  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  **Уметь**: Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов.  **Владеть:** Проведением со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности.  Определять и устанавливать режим тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Обучению спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) приёмам и методам тренировок для достижения спортивного результата.  Подготовкой спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целью и задачами спортивной подготовки.  Контролем выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки.  Контролем соблюдения спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) антидопинговых правил. |
| **ПК-1** | **ТП 05.012**  **В/10.7**  Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. | **Знать.** Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Нормативы обеспечения спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарём, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов.  **Уметь.** Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  **Владеть.** Разработкой и представлением на утверждение в установленном порядке планов обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по футболу и хоккею) инвентарём, оборудованием, спортивной базой.  Разработкой рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  *(составить четырёхлетний план подготовки сборной команды -структуру соревнований, турниров, контрольных игр, по годам, при подготовке к ОИ с учётом организации материально-технического обеспечения спортивных сборных команд).*  *(Используя новейшие программы контроля, осуществить просмотр игры чемпионата страны. Дать анализ эффективности ТТД игроков различных амплуа. По заданию преподавателя). (Провести сравнение результатов тестирования игроков команды по ОФП и СФП. Сравнить их с модельными характеристиками).* |
| **ПК-8** | **ТП 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  **В/03.7**  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | **Знать:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами.  Методы научного исследования.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  **Уметь:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами.  Методы научного исследования.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  **Владеть:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Систематический сводный учёт результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды.  Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса.  Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях.  Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях.  *(Составить календарь чемпионата страны зная сроки проведения основных международных соревнований, включая ЧМ, ЧЕ и ОИ).*  *(Провести контроль на менее 3 игр подряд национального чемпионата или международных соревнований, определить эффективность технико-тактической подготовленности отдельных игроков по амплуа в динамике).*  Оценка качества выполнения занимающимся объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки.  *(Провести анализ мониторинга ЧСС игроков в тренировке и игре, представить протокол).* |
| **ПК-9** | **ТП 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу, хоккею. | **Знать:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Содержание и документы учёта спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  **Уметь:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учёта результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Владеть:** Выявлением и оценкой уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Оценкой эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Оценкой уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  *(По результатам ЭКО выявить группы спортсменов по уровню подготовленности и дать рекомендации по их тренировочному процессу).*  Анализ показателей самоконтроля занимающихся.  *(Представить дневник самоконтроля.)* |
| **ПК-10** | **ТП 05.012**  **С/04.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу, хоккею. | **Знать:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  **Уметь:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Владеть:** Выявлением и оценкой уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Оценкой эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Контролем выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по футболу и хоккею) рекомендаций медицинских работников.  Внесением необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации  *(подготовить статистику игры, по заданию преподавателя, на основании которой выявить главные факторы, повлиявшие на результат матча. Сделать выводы и рекомендации).*  Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся.  *(предложить современные инновационные технологии для контроля тренировочного процесса и соревновательной деятельности).* |
| **ПК-14** | **ТП 05.012**  **В/03.7**  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | **Знать:** Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Методы научного исследования.  Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  **Уметь:** Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации.  Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчётных данных и т. п.  Разъяснять все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций.  **Владеть:** Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса.  Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации.  *(подготовить материалы литературного обзора, не менее 3 последних научных исследований* *тренировочного процесса и соревновательной деятельности в футболе и хоккее).*  *(подготовить материалы литературного обзора, не менее 3 последних научных исследований в области* *методики управления тренировочной деятельностью в футболе и хоккее).*  Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов.  *(Подготовить рекомендации по совершенствованию тренировочного процесса спортсменов в объёме 1стр А4).* |
| **ПК-11** | **ТП 05.012**  **С/04.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу, хоккею. | **Знать:** Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  **Уметь:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Владеть:** Выявлением и оценкой уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Оценкой эффективности подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации.  Контролем выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по футболу и хоккею) рекомендаций медицинских работников.  Вносить необходимые коррективы в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  *(Подготовить план тренировки двух групп, в зависимости от результатов ЭКО в рамках одной тренировки).*  *(Подготовить протоколы контроля эффективности ТТД двух команд-соперниц в одной игре. Дать анализ).*  *(По результатам ЭКО дать рекомендации двум или трём группам игроков по режиму тренировок на обще подготовительном этапе подготовительного периода).*  *(Предоставить рейтинг ведущих сборных команд мира по футболу и хоккею, проследить тенденцию в изменении за последние 2-3 года).* |
| **ПК-15** | **ТП 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею. | Знать: Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  **Уметь:** Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  **Владеть:** Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Систематический сводный учёт результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности.  Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  *(Подготовить протокол анализа тренировки команды. Сравнить план тренировки и результат педагогического наблюдения)*  *(Подготовить протоколы контроля эффективности ТТД двух команд-соперниц в одной игре. Дать анализ).*  *(По результатам ЭКО дать рекомендации двум или трём группам игроков по режиму тренировок на обще подготовительном этапе подготовительного периода).*  *(Сравнить фактические показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося с модельными характеристиками).*  *(Подготовить профиль подготовленности спортсмена по результатам ЭКО и педагогических наблюдений).*  *(Сравнить индивидуальный профиль подготовленности спортсмена со средними данными по команде. Сделать выводы. Дать рекомендации).* |

**2.Типовые контрольные вопросы и темы рефератов.**

**2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации очное/заочное отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 курс 1 семестр** | | |
| № | Раздел  дисциплины | вопрос |
| 1 | Направления научно-исследовательской работы в моделировании процесса подготовки спортсменов высокой квалификации | 1. Направления спортивной науки, использующие метод моделирования;  2. Основные понятия: модель; «модельные характеристики»; «Модельные показатели»; «модельные тренировки», оригинал и модель;  3. Классификация модельных характеристик. |
| 2 | Моделирование физической работоспособности | 4. Что представляет из себя «Модель энергообеспечения мышечной деятельности спортсмена»;  5. Аэробные и анаэробные источники энергии;  6. Биоэнергетика спортсменов высокой квалификации как сложная модель;  7. Модель управления активностью мышечного волокна;  8. Использование «функциональных профилей спортсмена» как метод моделирования; |
| 3 | Теория и методика программирования тренировочного процесса на различных этапах годичного цикла подготовки | 9. Модель построения подготовительного периода с учётом продолжительности соревновательного периода;  10. Методические основы программирования тренировочного процесса на этапах соревновательного периода;  11. Моделирование построения тренировочного процесса в годичном цикле подготовки спортсменов высокой квалификации; |
| **2 курс 2 семестр (очное отделение), 3 курс 1 семестр(заочное отделение)** | | |
| 4 | Тренировочные модели и срочные адаптации | 12. Что такое тренировочные модели развития специальной выносливости (модель «А»);  13. Что такое тренировочные модели развития скоростно-силовых качеств (модель «В»);  14. Что такое тренировочные модели поддержания функциональных возможностей и совершенствование технико-тактических действий- (модель «Д»);  15. Влияние различных моделей тренировки на состояние систем организма и срочные адаптации спортсменов; |
| 5 | Технология моделирования программ подготовки. | 16. Что из себя представляет система ФТА (Функционально-технический атлетизм);  17. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек»;  18. Алгоритмы физической нагрузки упражнений тренажёрной функционально-силовой подготовки;  19. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Функционально-технический атлетизм»;  20. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры». |
| 6 | Технико-тактические модели соревновательной деятельности в футболе и хоккее | 21. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности игроков различного амплуа;  22. Технико-тактические модели соревновательной деятельности вратарей;  23. Командные Технико-тактические модели соревновательной деятельности; |

**Критерии оценки**

**Оценка «зачтено»** ставится в случае, когда студент:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания;

- владеет приёмами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;

- теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является грамотная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут быть успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях, методически правильно и наглядно подготовленные рефераты.

**Оценка «не зачтено»** ставится в случае, когда студент:

- показывает незнание большой части программного материала;

- отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно;

- при применении знаний на практике испытывает серьёзные затруднения и не преодолевает их с даже с помощью преподавателя;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки при изложении материала;

- незнаком с терминологией;

-не выделяет связь программного материала с другими дисциплинами.

**2.2. Темы рефератов**

**2 курс 3 семестр (очное отделение) 2 курс 4 семестр (заочное отделение)**

1. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек»;
2. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры»;
3. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности игроков различного амплуа;

4. Технико-тактические модели соревновательной деятельности вратарей;

5. Командные Технико-тактические модели соревновательной деятельности;

**2 курс 4 семестр (очное отделение) 3 курс 5 семестр (заочное отделение)**

1. Эффективность управления тренировочным процессом и моделирование;

2. Модель энергообеспечения мышечной деятельности спортсмена, аэробные и анаэробные источники энергии;

3. Моделирование построения тренировочного процесса в годичном цикле подготовки спортсменов высокой квалификации;

4. Влияние различных моделей тренировки на состояние систем организма и срочные адаптации спортсменов;

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1.Новизна текста  Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы;  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы  Макс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;  - соответствие содержания теме и плану реферата;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  - обоснованность способов и методов работы с материалом;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| 3. Обоснованность выбора источников  Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;  - грамотность и культура изложения;  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;  - соблюдение требований к объёму реферата;  - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность  Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;  - литературный стиль. |

Реферат оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «5» - от 86 до 100 баллов;

Оценка «4» - от 70 до 85 баллов;

Оценка «3» - от 51 до 69 баллов;

Оценка «2» - менее 51 балла;

**3. Перечень вопросов на экзамен 2 курс 4 семестр (очное отделение)**

**3 курс 5 семестр (заочное отделение)**

1. Перечислите направления спортивной науки, использующие метод моделирования;
2. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности защитников (хоккей), центральных защитников (футбол);
3. Основные понятия: модель; «модельные характеристики»; «Модельные показатели», «модельные тренировки», оригинал и модель;
4. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности защитников (хоккей), крайних защитников (футбол);
5. Что представляет из себя модель энергообеспечения мышечной деятельности спортсмена;
6. Технико-тактические модели соревновательной деятельности вратарей;
7. Аэробные и анаэробные источники энергии;
8. Командные Технико-тактические модели соревновательной деятельности;
9. Использование «функциональных профилей спортсмена» как метод моделирования;
10. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности крайних нападающих (хоккей), крайних полузащитников (футбол);
11. Модель построения подготовительного периода с учётом продолжительности соревновательного периода;
12. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности центральных нападающих (хоккей), центральных полузащитников (футбол);
13. Методические основы программирования тренировочного процесса на этапах соревновательного периода;
14. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности центральных нападающих (хоккей), крайних нападающих (футбол);
15. Что такое тренировочные модели развития специальной выносливости (модель «А»);
16. . Классификация модельных характеристик;
17. Что такое тренировочные модели развития скоростно-силовых качеств (модель «В»);
18. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры»;
19. Что такое тренировочные модели поддержания функциональных возможностей и совершенствование технико-тактических действий- (модель «Д»);
20. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности защитников (хоккей), крайних защитников (футбол);
21. Модельная система подготовки ФТА (Функционально-технический атлетизм);
22. Командные Технико-тактические модели соревновательной деятельности;
23. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек»;
24. Биоэнергетика спортсменов высокой квалификации как сложная модель;
25. Алгоритмы физической нагрузки упражнений тренажёрной функционально-силовой подготовки;
26. Индивидуальные технико-тактические модели соревновательной деятельности крайних нападающих (хоккей), крайних полузащитников (футбол);
27. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Функционально-технический атлетизм»;
28. Влияние различных моделей тренировки на состояние систем организма и срочные адаптации спортсменов.

**Критерии оценки**

**Оценка «5»** ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) даёт правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется научными терминами свободно. Широко умеет использовать меж предметные связи.

**Оценка «4»** ставится в том случае, когда учащийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без существенных затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах и письменных работах использует научные термины и не делает грубых ошибок. Умеет использовать меж предметные связи.

**Оценка «3»** ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание только основного (или минимального) программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных и письменных ответах допускает ошибки при изложении материала (но не более одной грубой). Допускает ошибки в терминологии (но не очень грубые). Слабо выделяет связь программного материала с другими дисциплинами.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда ученик показывает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает серьёзные затруднения и не преодолевает их с даже с помощью преподавателя. В устных и письменных ответах допускает грубые ошибки при изложении материала Незнаком с терминологией. Не выделяет связь программного материала с другими дисциплинами.

**Сводная таблица результатов обучения по дисциплине**

**«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесённые профессиональные стандарты | Обобщённая трудовая функция | ЗУН | Индикаторы достижения  ***(конкретные проверяемые действия)*** |
| **УК-2** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ТП05.012**  **В/01.7**  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ | **В.**  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)  **С.**  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знать: | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по футболу и хоккею;  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. |
| Уметь: | Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учёта адаптационных перестроек функций организма спортсменов. |
| Трудовые действия. | Проведение со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности вида спорта, спортивной дисциплины, с целью развития всех сторон подготовленности.  Определение и установление режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Обучение спортсмена (спортсменов) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) приёмам и методам тренировок для достижения спортивного результата.  Подготовка спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) на тренировочных сборах в соответствии с целью и задачами спортивной подготовки.  Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки. *Подготовить план-конспект модель тренировочного занятия по типу «развитие специальной выносливости»* |
| **ПК-8** Способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований | **ТП05.012**  **В/10.7**  Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. |  | Знать:  Уметь:  Трудовые действия. | Требования к материальному оснащению спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Нормативы обеспечения спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарем, оборудованием, спортивной базой и методы разработки таких нормативов.  Организовывать разработку планов материально-технического обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Оценивать и обосновывать сравнительные преимущества и недостатки новых образцов материального оснащения для спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.  Разработки и представление на утверждение в установленном порядке планов обеспечения спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) инвентарём, оборудованием, спортивной базой.  Разработка рекомендаций по внедрению новых образцов материального оснащения в подготовку спортивных сборных команд муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  *Использовать систему Polar в тренировке, и интерпретировать полученные данные.* |
| **ПК-9** Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; | **ТП05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  **В/03.7**  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя |  | Знать:  Уметь:  Трудовые действия. | Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами.  Методы научного исследования.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами.  Методы научного исследования.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  Выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Составления сводного учёта результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов.  Оценки эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды.  Внесения необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею.  Изучения передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса. |
| **ПК-15** Способность и готовность осуществлять математическое моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования; | **ТП- 05.012**  **В/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу, хоккею. |  | Знать:  Уметь:  Трудовые действия. | Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Содержание и документы учёта спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учёта результатов спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  Выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Оценки эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Оценки уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации. |
| **ПК-10** Готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использование в педагогической деятельности | **ТП- 05.012**  **С/04.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу, хоккею. |  | Знать:  Умения:  Трудовые действия. | Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  Выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Оценка эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Контроль выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по футболу и хоккею) рекомендаций медицинских работников.  Внесение необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. |
| **ПК-14** | **ТП- 05.012**  **В/03.7**  Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя |  | Знать.  Уметь:  Трудовые действия. | Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Объем индивидуальной спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации.  Методы научного исследования.  Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.  Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.  Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации.  Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчётных данных и т. п.  Разъяснять все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.  Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций.  Изучения передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса.  Оценки эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной или образовательной организации.  Разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных или образовательных организациях. |
| **ПК-11** Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения; | **ТП- 05.012**  **С/04.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации по футболу, хоккею. |  | Знать:  Уметь.  Трудовые действия. | Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды Российской Федерации.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  Выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Оценки эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации.  Контроля выполнения спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по футболу и хоккею) рекомендаций медицинских работников.  Внесения необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. |
| **ПК-1** Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена; | **ТП- 05.012**  **/06.7**  Контроль, учёт и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ по футболу и хоккею. | . | Знать:  Уметь:  Трудовые действия. | Основные функции, формы, методы, объекты и содержание контроля, их особенности при реализации тренировочного и соревновательного процесса спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина, и показатели, используемые для контроля нагрузок спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта.  Использовать информативную систему нормативов и методик контроля для оценки подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Проводить сбор, оценивание, анализ и учёт необходимой информации о ходе тренировочного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.  Выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Составления сводного учёта результатов тренировочного и соревновательного процесса спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ.  Оценки эффективности подготовки спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) с использованием современных информационных и компьютерных технологий в своей деятельности.  Внесения необходимых коррективов в дальнейшую подготовку спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ. |

Составители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Шишков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Иванов