Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  канд. биол. наук, доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  проректор по учебной работе  канд. пед. наук, доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «17» июня 2024 г. | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика физической рекреации»**

**Б1.О.13.01**

**Направление подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

*ОПОП «Организационно-управленческая деятельность в физической культуре»*

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета физической культуры,  канд. юр. наук, канд. пед. наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Полянская  «17» июня 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения,  канд. пед. наук., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер  «17» июня 2024 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол № 11 «14» мая 2024 г.)  Заведующий кафедрой,  д-р пед. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Тарасова |

**рп. Малаховка 2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 943 от 19 сентября 2017 года (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Лопухина А.С.

канд. пед. наук, доцент кафедры

теории и методики физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты**:

Тарасова Л.В., д-р пед. наук, доцент,

заведующий кафедрой теории и методики

физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Биндусов Е.Е., канд. пед. наук, профессор,

заведующий кафедрой теории и методики гимнастики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

**(в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный**  **стандарт** | **Приказ Министерства труда**  **и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.003 | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.005 | «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н | **СИМР** |
| 05.008 | «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| ***ЗНАНИЯ:*** | | |
| - Цели и задач рекреационной деятельности, нормативные требования в сфере профессиональной деятельности. | Не предусмотрено | УК-2 |
| - Теоретические основы физической рекреации, понятийный аппарат теории и методики обучения, основы планирования рекреационных занятий с учетом особенностей различных анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся. | ПДО: В/03.6; C/02.6  СИМР: F/02.6  Р: C/01.6 | ОПК-1 |
| - Основы организации рекреационной деятельности, средства, методы, формы организации, теория и методика обучения в решении задач профессиональной деятельности. | ПДО: C/01.6  СИМР: F/02.6  Р: C/02.7 | ПК-3 |
| ***УМЕНИЯ:*** | | |
| - Выбирать эффективные средства и методы физической рекреации для решения поставленных целей и задач. | Не предусмотрено | УК-2 |
| - Планировать содержание рекреационных занятий занимающихся с учетом особенностей их развития. | ПДО: В/03.6; C/02.6  СИМР: F/02.6  Р: C/01.6 | ОПК-1 |
| - Использовать традиционные и инновационные средства, методы, формы и приемы организации рекреационной деятельности в профессиональной сфере. | ПДО: C/01.6  СИМР: F/02.6  Р: C/02.7 | ПК-3 |
| ***НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*** | | |
| - Ответственно подходить к решению целей и задач физической рекреации, определять достоинства и недостатки в решении задач рекреационной деятельности занимающихся. | Не предусмотрено | УК-2 |
| - Использовать программное содержание физической рекреации для формирования здорового стиля жизни занимающихся. | ПДО: В/03.6; C/02.6  СИМР: F/02.6  Р: C/01.6 | ОПК-1 |
| Обеспечение физического развития, физической подготовки занимающихся к занятиям рекреационной деятельностью. | ПДО: C/01.6  СИМР: F/02.6  Р: C/02.7 | ПК-3 |

2. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре в очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| 5 |
| **Контактная работа преподавателя с**  **обучающимися** | | **36** | **38** |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Семинары | | 24 | 26 |
| Консультации | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | + | + |
| Контроль | | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **54** | **54** |
| **Общая**  **трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела  дисциплины | Содержание раздела | Форма  контроля |
| 1. | Введение в теорию рекреационной деятельности | Основные понятия рекреации. Цели и задачи физической рекреации. | Устный опрос |
| 2. | Виды рекреационной деятельности | Применение различных видов деятельности в рекреации: климатолечение, физические упражнения,  бальнеотерапия, подвижные игры, водные процедуры. | Коллоквиум |
| 3. | Средства, методы и приемы обучения рекреационной деятельности | Средства, методы и формы занятий рекреативной физической культурой. | Коллоквиум |
| 4. | Рекреационный туризм | Правила методики и организации занятий рекреационным туризмом. Основные целевые функции  рекреационного туризма. Отличительные особенности спортивных и рекреационных туристских мероприятий. Влияние активного отдыха и физических тренировок на функциональные возможности организма. | Коллоквиум |
| **ИТОГО:** | | | **108** |

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Введение в теорию рекреационной деятельности | 2 | - | 12 | 14 |
| 2. | Виды рекреационной деятельности | 2 | 6 | 14 | 22 |
| 3. | Средства, методы и приемы обучения рекреационной деятельности | 2 | 8 | 14 | 24 |
| 4. | Рекреационный туризм | 4 | 10 | 14 | 28 |
| Всего: | | 10 | 24 | 54 | 88 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | 18 |
| Консультации | | | | | 2 |
| **ИТОГО:** | | | | | **108** |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Буйленко, В. Ф.   Основы профессиональной деятельности в туризме: учебно-методическое пособие / В. Ф. Буйленко ; КубГУФК. - Краснодар, 2007. - 245 с. : ил. - Библиогр.: с. 240-241. - б/ц. | 1 |  |
| 2. | Велединский, В. Г.   Содержание и виды спортивно-оздоровительного сервиса: учебно-методическое пособие / В. Г. Велединский, А. Н. Чудных; СПбГУФК. - СПб., 2007. - 225 с.: ил. - Библиогр.: с. 186-190. - б/ц. | 1 |  |
| 3. | Губа В. П.   Лечебно-оздоровительный туризм : учебник для вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М. : Физическая культура, 2010. - 117 с. - Библиогр.: с. 90-92. - ISBN 978-5-9746-0147-7 : 507.10. | 4 |  |
| 4. | Камакин О. Н. Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слеты / О. Н. Камакин. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 135 с. – ISBN 978-5-7057-2689-9: 92.70. | 1 |  |
| 5. | Кравчук, Т. А.   Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. Ч. 2 / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, В. Н. Агальцов; СибГУФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск, 2009. - 135 с.: ил. - Библиогр.: с. 130-132. - ISBN 5-7065-0295-1 : б/ц. | 1 |  |
| 6. | Технологии управления и саморегулирования в сфере туризма / В. И. Кружалин [и др.]. - М.: Диалог культур, 2014. - 324 с.: ил. - ISBN 978-5-902690-52-8: 617.10. |  |  |

6.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Джаубаев, Ю. А. Физическая рекреация по месту жительства детей старшего школьного возраста : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ю. А. Джаубаев ; ГДОИФК. - Ленинград, 1990. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с. 22-23. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
| 2. | Костылева, И. В. Физическая рекреация учащихся старших классов на основе использования средств спортивно-оздоровительного туризма = Physical recreation of the studying senior classes on the basis of use of means of sports tourism / И. В. Костылева, А. В. Лотоненко, И. П. Куликов ; Воронеж. гос. пед. ун-т. - Текст (визуальный) : непосредственный // Культура физическая и здоровье. - 2017. - № 3. - С. 52-54. - Библиогр.: с. 53-54. - Рез. англ. | 1 | - |
| 3. | Рыжкин, Ю. Е. Физическая рекреация в сфере досуга человека / Ю. Е. Рыжкин ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Текст (визуальный) : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 5. - С. 17-19. - Библиогр.: 12 назв. | 2 | - |
| 4. | Физическая рекреация для здоровья человека и восстановления работоспособности спортсменов / А. В. Лотоненко, В. В. Трунин, А. В. Козлов [и др.]. - Текст (визуальный) : непосредственный // Культура физическая и здоровье. - 2007. - № 2. - С. 7-10. | 1 | - |
| 5. | Смирнова, Н. В. Физическая рекреация: современное состояние и перспективы развития = Physical recreation: present situation and development prospects / Н. В. Смирнова, М. А. Эльмурзаев ; С.-Петерб. горный ун-т. - Текст (визуальный) : непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 5. - С. 12-14. - Библиогр.: с. 14. | 2 | - |
| 6. | Физическая рекреация как элемент образа жизни современного человека = Physical recreation as element of a life style of contemporary human / М. А. Эльмурзаев, К. Ш. Дунаев, Ю. В. Яковлев, М. К. Дунаев. - Текст (визуальный) : непосредственный // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2018. - № 4. - С. 380-383. - Библиогр.: с. 383. - Рез. англ. | 1 | - |
| 7. | Физическая рекреация женщин 20-35 лет средствами SUP-BOARD / Ю. Э. Гудков, Н. В. Мазитова, Ю. А. Красников [и др.]. - Текст (визуальный) : непосредственный // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2019. - № 10 (176), ч. 1. - C. 113-117. - Библиогр.: с. 117 (7 назв.). | 1 | - |

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», Информационно-справочных и поисковых систем, профессиональных баз данных, необходимый для освоения дисциплины:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

*Для проведения лекционных и семинарских занятий:*

*-* поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPLLibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС».

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYXDesksetHD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14JG2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика физической рекреации»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 5/24 от «17» июня 2024 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«17» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Теория и методика физической рекреации»**

**Б1.О.13.01**

**Направление подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

*ОПОП «Организационно-управленческая деятельность в физической культуре»*

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения:**

очная/заочная

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и одобрена  на заседании кафедры  (протокол № 11 «14» мая 2024 г.)  Заведующий кафедрой,  д-р пед. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Тарасова |

**рп. Малаховка 2024**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  (при наличии) | ЗУНы | Индикаторы  достижения |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Не предусмотрено | *Знает:*  - Цели и задач рекреационной деятельности, нормативные требования в сфере профессиональной деятельности.  *Умеет:*  - Выбирать эффективные средства и методы физической рекреации для решения поставленных целей и задач.  *Имеет опыт:*  - Обеспечение физического развития, физической подготовки занимающихся к занятиям рекреационной деятельностью. | Владеет вариантами решения поставленных целей и задач в рамках правовых норм |
| ОПК-1  Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | **ПДО:**  В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ  С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального  партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых  **СИМР:**  F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  **Р:**  C/01.6  Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы | *Знает:*  - Теоретические основы физической рекреации, понятийный аппарат теории и методики обучения, основы планирования рекреационных занятий с учетом особенностей различных анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся.  *Умеет:*  - Планировать содержание рекреационных занятий занимающихся с учетом особенностей их развития.  *Имеет опыт:*  - Использовать программное содержание физической рекреации для формирования здорового стиля жизни занимающихся. | Владеет навыками разработки программ и планирования учебных занятий физической культуры с учетом особенностей различных категорий занимающихся |
| ПК-3  Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. | **ПДО:**  С/01.6 Организация и проведение массовых  досуговых мероприятий  **СИМР:**  F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  **Р:**  C/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной,  физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы | *Знает:*  - Основы организации рекреационной деятельности, средства, методы, формы организации, теория и методика обучения в решении задач профессиональной деятельности.  *Умеет:*  - Использовать традиционные и инновационные средства, методы, формы и приемы организации рекреационной деятельности в профессиональной сфере.  *Имеет опыт:*  Обеспечение физического развития, физической подготовки занимающихся к занятиям рекреационной деятельностью. | Разрабатывает мотивационно- ценностную установку на ведение здорового образа жизни  Владеет навыками методической деятельности в образовательном процессе с учетом здоровье сберегающих технологий |

1. **Типовые контрольные задания:**

***1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)***

1. Рекреация как учебная и научная дисциплина, ее историческое развитие.

2. Основные понятия и характеристика физической рекреации.

3. Классификация рекреационных ресурсов.

4. Типы природных рекреационных ресурсов.

5. Рекреационная география.

6. Курортология.

7. Факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации.

8. Функции физической рекреации.

9. Содержание и требования к проведению физической рекреации.

10. Эффективность физических нагрузок при рекреационно-оздоровительных занятиях.

11. Средства рекреационной деятельности.

12. Виды деятельности в рекреации.

13. Элементарные занятия. Самостоятельные занятия.

14. Рекреационный туризм.

15. Игры на местности.

16. Игровые комплексы

19. Агитационно-пропагандистская работа в физической рекреации.

20. Пути образования и развития потребностей в рекреационной деятельности.

21. направления работы по формированию мотивации у детей и взрослых к физической рекреации.

22. Факторы, способствующие повышению интереса к рекреационной деятельности.

23. Научно-методические рекомендации по применению конкретных форм физической рекреации.

24. Досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристической деятельности.

25. Психолого-педагогические условия организации различных форм физической рекреации.

26. Физические упражнения в обрядах, играх в создании новых средств физической рекреации.

27. Возникновение и развитие физической рекреации в зарубежных странах.

28. Физическая рекреация как составная часть физической культуры.

29. Приоритетные направления развития физической рекреации.

30. Виды воздействия физической рекреационной деятельности.

31. Рекреационные ресурсы для активного и пассивного отдыха.

32. Организация физической рекреации средствами туризма.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - студент проявил полные и глубокие знания в объеме программного материала на основе использования основной и дополнительной литературы, свободное владение материалом. Умеет анализировать, способен применять теоретические знания для постановки ситуационных задач и находить пути их решения.

«Хорошо» - студент проявил знания в объеме программного материала на основе использования основной литературы, уверенно владеет материалом, способен приводить примеры практического применения приобретенных знаний.

«Удовлетворительно» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

*1.2. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине*

1. Причины возникновения и исторические предпосылки развития знаний о физической рекреации.
2. Воспитание культуры проведения досуга, использование двигательной активности, дающей рекреативный эффект.
3. Формы физической рекреации.
4. Активные средства двигательной рекреации.
5. Организация физической рекреации средствами туризма.
6. Спортивные праздники и выступления в структуре физической рекреации.
7. Противоречие между потребностью общества и каждой личности в рациональном использовании досуга и отсутствием развитой инфраструктуры досуга по применению конкретных форм физической рекреации.

**Критерии оценки коллоквиума:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если вопросы раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в ответе допущены незначительные ошибки, изложение вопросов недостаточно систематизированное и последовательное, в выводах имеются неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопросов недостаточно самостоятельное, речь бедная.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если главное содержание вопросов не раскрыто.