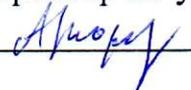


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.02.2025 16:35:28
Уникальный программный ключ:
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaf99f38

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОДОБРЕНА
на заседании УМК МГАФК
от 18 ноября 2024 г.
протокол № 7/24
Председатель УМК
Проректор по учебной работе
 А.П. Морозов

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МГАФК
от «25» ноября 2024 г.
протокол № 45
Председатель Ученого совета
Ректор
 Н.Н. Чесноков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
(уровень высшего образования-магистратура)**

**Основная профессиональная образовательная программа
«Образование в области физической культуры и спорта»**

форма обучения
очная/заочная

Малаховка, 2024 г.

Соответствие испытаний государственной итоговой аттестации компетенциям ФГОС 49.04.01 «Физическая культура».

1.1. Государственный экзамен

1.1.1. Перечень экзаменационных вопросов (с указанием проверяемых компетенций)

1. История профессионального образования в России (УК-1)
2. Методология образования: основные понятия (УК-1)
3. Система образования в России: исторический аспект (УК-1)
4. Современное состояние развития образования в России (ОПК-5)
5. Современное состояние развития образования в мире (ОПК-5)
6. Развитие теории и методики профессионального образования (УК-1)
7. Основы правовой системы и ее структура (УК-1)
8. Законодательно-нормативная база образовательной деятельности в России (УК-1)
9. Структура органов управления образованием в России (УК-1)
10. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений (УК-1)
11. Общее образование (характеристика) (УК-1)
12. Образование в области физической культуры и спорта: исторический аспект (ОПК-1, УК-1)
13. Образовательная деятельность в области физической культуры и спорта за рубежом (характеристика) (ОПК-5, ОПК-7)
14. Современное состояние развития профессионального образования в области физической культуры и спорта в России (ОПК-4, ОПК-5)
15. Концепции модернизации российского образования (ОПК-4)
16. Права граждан Российской Федерации (касающиеся образования) (УК-1)
17. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования (ОПК-1)
18. Возможности субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта (ПК-1)
19. Профессиональные образовательные программы (ОПК-2)
20. Система управления образованием в Российской Федерации (ПК-1).
21. Правовые основы преподавательских кадров учреждений высшего образования (ОПК-1).
22. Применение трудового законодательства в системе образования (ОПК-1)
23. Программно-методическое обеспечение физической культуры в учебных заведениях различного уровня: краткая характеристика (ПК-4)
24. Программы по физической культуре для дошкольных учебных заведений (ОПК-2, ОПК-3)
25. Программы по физической культуре для средних учебных заведений (ОПК-2, ОПК-3)

26. Программы по физической культуре для средне-специальных учебных заведений (ОПК-2, ОПК-3).
27. Программы по физической культуре для высших учебных заведениях (ОПК-2, ОПК-3)
28. Профессиональное образование, его характеристика (ПК-2).
29. Послевузовское образование, его характеристика (ПК-2).
30. Дополнительное образование, его характеристика (ПК-2).
31. Конкуренция на рынке образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта (УК-4, УК-5, ПК-3)
32. Менеджмент в области физической культуры и спорта (УК-4, УК-5, ПК-3)
33. Цели и функции спортивного менеджмента. Спортивный менеджмент в профессиональном спорте (УК-4, УК-5, ПК-3)
34. Управление образовательными системами. Роль руководителя и методы стимулирования (УК-4)
35. Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования (ОПК-5, ОПК-8)
36. Методология научно- педагогического исследования (ОПК-5, ОПК-8)
37. Проблематика научных исследований в сфере образования в области физической культуры и спорта (ОПК-5, ОПК-8)
38. Методическая работа в высшей школе: основные аспекты (ОПК-9)
39. Квалификационные характеристики выпускника вуза в области физической культуры и спорта (ПК-1)
40. Введение инновационных методов и форм обучения в профессиональную деятельность (примеры) (ПК-1)
41. Характеристика федеральных государственных образовательных стандартов: описание, структура, практическое применение (ПК-1)
42. Характеристика федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (пример) (ПК-1)
43. Порядок применения федеральных стандартов спортивной подготовки в профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-4)
44. Организации, осуществляющие спортивную подготовку. Описание деятельности, цель, задачи (ОПК-1)
45. Структура и содержание примерной программы спортивной подготовки по виду спорта (ПК-4)
46. Общая характеристика рабочего учебного плана подготовки специалиста в области физической культуры и спорта (ПК-4)
47. Рабочая программа дисциплины: цель, задачи, содержание (пример) (ОПК-9)
48. Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению подготовки «Физическая культура», уровень квалификации «бакалавр» (ОПК-9)
49. Структура и содержание рабочего учебного плана по направлению подготовки «Физическая культура», уровень квалификации «магистр» (ОПК-9)

50. Цели и задачи, проведения Всероссийской Олимпиады школьников, теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
51. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: характеристика (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).
52. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: характеристика (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
53. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта в Российской Федерации (ПК-2).
54. Регулирование трудовых отношений в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты, квалификационные характеристики (ПК-2).
55. Трудовые функции и требования профессиональных стандартов к уровню подготовки специалистов области физическая культура и спорт (ПК-1, ПК-2)
56. Уровни квалификации выпускников в области физической культуры и спорта (ПК-1)
57. Квалификационные характеристики бакалавра и магистра в области физической культуры и спорта (ПК-1)
58. Повышение квалификации и переподготовка кадров в области физическая культура и спорт (УК-6, ОПК-6)
59. Введение инновационных методов и форм обучения в профессиональную деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-4)
60. Контроль и оценка уровня знаний в области физической культуры и спорта. Системы оценок (примеры) (ПК-1)
61. Теория и методика профессионального образования в области физической культуры и спорта (ПК-2, ПК-4)
62. Современные методы обучения в области физической культуры и спорта: характеристика и значение (УК-2, УК-4)
63. Тестирование в образовании, его задачи и разновидности (ПК-1)
64. Требования к тестам для оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта (ПК-1)
65. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта: основные аспекты (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
66. Компетенции специалиста в области физической культуры и спорта, их краткая характеристика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
67. Непрерывное образование в области физической культуры и спорта: цель, задачи, анализ достигнутых результатов (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-5)
68. Характеристика структуры непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (ПК-2).
69. Принципы организации непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (ПК-4).
70. Функции и задачи непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6).
71. Самообразование в профессиональной деятельности (УК-6, ПК-2)

72. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений (ОПК-1, ОПК-9)
73. Критерии эффективности деятельности специалиста в области физической культуры и спорта (УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9)
74. Проблемы планирования образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (УК-1, УК-5, ОПК-1)
75. Формирование профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
76. Роль и значение массовых физкультурно-спортивных мероприятий для популяризации видов спорта и физической культуры в целом (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5)
77. Спортивно-оздоровительный этап: характеристика, цели и значение (ОПК-2).
78. Особенности разработки общеразвивающей программы в зависимости от вида спорта. Содержание общеразвивающей программы: краткая характеристика (ОПК-2)
79. Особенности организации и планирования тренировочного процесса в спорте. Цель и задачи (ОПК-1)
80. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы (УК-3, ОПК-3, ОПК-7)
81. Виды контроля в спорте. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля (ПК-1)
82. Формы взаимодействия тренер – спортсмен. Спортивная психология (УК-4, ОПК-6)
83. Конфликтные ситуации и их разрешение в процессе спортивной подготовки (УК-4, ОПК-6)
84. Экономические аспекты организации и управления спортивной подготовки. Краткая характеристика (УК-2, ОПК-1)
85. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности (ОПК-1)
86. Сбор и анализ данных об уровне спортивной формы: основные методы статистической обработки и интерпретация (ОПК-8)
87. Специфика организации соревнований различного уровня. Примеры (ПК-3).
88. Особенности соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте (ОПК-3)
89. Методы исследований в области физической культуры и спорта: классификация и краткая характеристика (ОПК-8)
90. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности (ОПК-4)

1.1.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	№ экзаменационного вопроса
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,6,7,8,9,10,11, 12,16,67,70,74
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	62,67,70,73,84
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	73,80
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31,32,33,34,62,70, 82,83
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31,32,33,70,74
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	58,67,70,71
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	12,17,21,44,72,74, 79,84,85
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	19,24,25,26,27,50, 51,52,73,77,78
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	24,25,26,27,50,51, 52,76,80,88
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	14,15,50,51,52,76, 90

ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	4,5,13,14,35,36,37,67,76
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	58,73,82,83
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	13,80
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	35,36,37,86,89
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	38,47,48,49,72,73
Профессиональные		
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять контроль за процессом профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	18,20,39,40,41,42,55,56,57,59,60,63,64,65,66,75,81
ПК-2	Способен управлять профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта	28,29,30,53,54,55,59,61,65,66,68,71,75
ПК-3	Способен осуществлять руководство в организациях осуществляющих спортивную подготовку	31,32,33,43,65,66,75,87
ПК-4	Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области физической культуры и спорта	23,43,45,46,59,61,65,66,69,75

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Примерная тематика ВКР

1. Биомеханические основы техники движений в фристайле и роль акробатической подготовки спортсменов.
2. Особенности подготовки конькобежцев на дистанции 1000 м в годичном цикле на начальном этапе подготовки
3. Определение критериев отбора детей для занятий спринтерским бегом
4. Круговая тренировка как метод подготовки гимнастов 3-4 годов обучения
5. Особенности развития скоростно-силовых качеств фигуристов на этапе начальной подготовки

6. Развитие координационных способностей фигуристов 6-7 лет в годичном цикле тренировки
7. Методика обучения базовым элементам фигурного катания девочек 6-7 лет на начальном этапе подготовки
8. Особенности подготовки марфонцев в годичном цикле тренировки
9. Программа «Самбо в школу» как необходимый компонент гармоничного развития школьников 10-11 лет
10. Методика развития тактической подготовки волейболистов 13-14 лет
11. Влияние занятий аквааэробикой на морфофункциональное состояние женщин среднего возраста
12. Методика подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в условиях многопрофильной спортивной школы
13. Использование методов круговой тренировки хоккеистов 15-16 лет в подготовительном периоде тренировки для повышения функциональных возможностей
14. Влияние специальных упражнений восточных единоборств на развитие координационных способностей детей 6-7 лет
15. Методика начального обучения плаванию детей 6-8 лет в условиях школьной программы
16. Обучение технике прыжковой посадки спортсменов-конников 12-13 лет, специализирующихся в конкуре
17. Методика использования специальных физических упражнений на занятиях внеурочной формы обучения в группе общей физической подготовки детей 7-8 лет
18. Специальная силовая подготовка школьников 16-17 лет занимающихся вольной борьбой
19. Программа подготовки бегунов-стайеров от 25-35 лет в годичном периоде
20. Оздоровительные программы для студентов 17-20 лет в вузе физической культуры и спорта
21. Специальная физическая подготовка спортсменов-конников на тренировочном этапе
22. Обучение основным упражнениям спортивной гимнастики детей 5-6 лет на спортивно-оздоровительном этапе
23. Координационная подготовка футболистов 14-15 лет на тренировочном этапе
24. Влияние оценки за компоненты на итоговый результат в короткой программе у фигуристок высокой квалификации
25. Пилатес в процессе физической культуры с детьми старшего дошкольного возраста
26. Скоростно-силовая подготовка боксеров юношей на тренировочном этапе
27. Эффективность освоения базового навыка плавания детьми младшего школьного возраста при занятиях в группе и индивидуально
28. Методика сохранения скоростно-силовых способностей в соревновательный период игроков 20-23 лет
29. Методика повышения уровня взаимосвязи акробатической подготовленности и успешности выступления в многоборье

2.2. Таблица соответствия испытания компетенциям ФГОС

Формулировка компетенции	ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3,5,8,11,24
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1,7,9,13,19,25,27
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2,4,8,9,16,20
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	22,24,29
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	10,12,15,28
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6,18,26
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	17,23,27
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	14,18,22,28
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	7,14,15,29
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	12,18,22,26
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2,8,17,25,28

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	3,12,15,28
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	5,11,15,19,22
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1,6,12,24,28
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	8,14,15,17,23
Профессиональные	
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять контроль за процессом профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	13,18,19,21,25
ПК-2 Способен управлять профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта	2,4,5,8,19
ПК-3 Способен осуществлять руководство в организациях осуществляющих спортивную подготовку	3,14,18,19
ПК-4 Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области физической культуры и спорта	5,13,17,22,26

3. Сводная таблица проверяемых в ходе ГИА компетенций ФГОС 49.04.01 «Физическая культура»

Компетенции	Вопросы государственного экзамена	ВКР
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3,6,7,8,9,10,11,12,16,67,70,74	3,5,8,11,24
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	62,67,70,73,84	1,7,9,13,19,25,27
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	73,80	2,4,8,9,16,20

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	31,32,33,34 ,62,70,82,8 3	22,24,29
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	31,32,33,70 ,74	10,12,15, 28
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	58,67,70,71	6,18,26
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	12,17,21,44 ,72,74,79,8 4,85	17,23,27
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	19,24,25,26 ,27,50,51,5 2,73,77,78	14,18,22,2 8
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	24,25,26,27 ,50,51,52,7 6,80,88	7,14,15,29
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	14,15,50,51 ,52,76,90	12,18,22,2 6
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	4,5,13,14,3 5,36,37,67, 76	2,8,17,25, 28
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	58,73,82,83	3,12,15,28
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	13,80	5,11,15,19 , 22

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	35,36,37,86 ,89	1,6,12,24, 28
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	38,47,48,49 ,72,73	8,14,15,17 23
Профессиональные		
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять контроль за процессом профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	18,20,39,40 ,41,42,55,5 6,57,59,60, 63,64,65,66 ,75,81	13,18,19,2 1,25
ПК-2 Способен управлять профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта	28,29,30,53 ,54,55,59,6 1,65,66,68, 71,75	2,4,5,8,19
ПК-3 Способен осуществлять руководство в организациях осуществляющих спортивную подготовку	31,32,33,43 ,65,66,75,8 7	3,14,18,19
ПК-4 Способен реализовывать программно-методическую деятельность в области физической культуры и спорта	23,43,45,46 ,59,61,65,6 6,69,75	5,13,17,22 , 26

4. Сведения о составителях ФОС программы ГИА:

Выпускающая кафедра: Кафедра теории и методики физической культуры

Руководитель ОПОП:

Л.В. Тарасова, доцент, д-р пед. наук,
заведующая кафедрой теории и методики
физической культуры



Декан факультета магистерской подготовки

Н.А. Воцинина, доцент, канд. фарм. наук



Дата составления: «31» октября 2024 г.