

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чесноков Николай Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.04.2025 10:30:28
Уникальный программный ключ:
5e9ae4b60d16915751e63381ecd1d5aaaaaf99f38

1

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Утвержден на заседании
Ученого совета «24» марта 2025 года
Протокол № 49

Ректор

Н.Н. Чесноков



Отчет о самообследовании

Малаховка, 2025 год

Оглавление

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии.....	5
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Реализуемые образовательные программы	13
2.2 Содержание подготовки выпускников	15
2.3. Качество подготовки обучающихся	23
2.4. Методическая работа	31
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	36
2.6. Инклюзивное образование.....	41
2.7. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов	42
2.8. Выпуск и трудоустройство.....	45
2.9. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав	54
2.10. Организация повышения квалификации.....	56
3. Научно-исследовательская деятельность.....	64
4. Международная деятельность.....	82
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах	86
4.2. Участие МГАФК в выставочной и научно-деловой программе международных выставок и фестивалей	97
5. Внеучебная работа	98
5.1. Воспитательная работа	98
5.2. Спортивная работа	101
6. Материально-техническое обеспечение	104
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	110
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	110

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»», утвержденным на заседании ректората 25 сентября 2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу, полное наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное

наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская

Федерация, Московская область, городской округ Люберцы, рабочий поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 03.07.2019 г. Серия 90А01 № 0003332, регистрационный № 3171 срок действия – бессрочно, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией ежегодно проводится работа по анализу соответствия организационно-правовой документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- факультеты – тренерский факультет (очная форма обучения), факультет физической

культуры (очная форма обучения), факультет заочной формы обучения, факультет магистерской подготовки, факультет повышения квалификации;

- кафедры общеподготовительные и выпускающие:

философии и истории;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления и экономики физической культуры, спорта и туризма;

теории и методики физической культуры

теории и методики спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств

тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

- **лаборатории:** межкафедральная научно-исследовательская лаборатория; учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины; лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- служба качества образовательной деятельности;

- спортивный клуб ;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел расписания, организационно-методический отдел,

отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив, студенческий отдел кадров;

административно-хозяйственное управление;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

внеучебной, воспитательной и спортивной работе;

охраны труда;

отдел службы безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия, первичная профсоюзная организация.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, совет по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии и договором с Учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в октябре 2024 года и включает в себя 34 человека.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор**.

С 04 мая 2023 года руководство академией осуществляет Николай Николаевич Чесноков, доктор педагогических наук, профессор, назначенный на должность приказом Министерства спорта Российской Федерации № 295 от 04 мая 2023 года (как исполняющий обязанности ректора), с 26 февраля 2024 года утвержден в должности ректора (приказ Министерства спорта Российской Федерации № 193).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по молодежной политике). Проректоры являются штатными

работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах академии. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (тренажерный и социально-педагогический факультеты), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;

- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями академии ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии действуют:

- Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

- первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников академии.

Администрация академии активно сотрудничает с первичными профсоюзными организациями студентов и работников академии. На конференции работников и обучающихся академии был заключен Коллективный договор на 2024-2027 гг. между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией работников ФГБОУ ВО МГАФК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Миссия академии. ФГБОУ ВО МГАФК (далее – Академия, МГАФК) позиционирует себя в обществе, как один из ведущих учебных, научных и культурных центров отрасли физической культуры и спорта. Базовыми принципами деятельности вуза являются фундаментальность, качество, преемственность образования и науки, единство обучения, научных исследований, воспитания, интеграция в региональное и мировое научно-образовательное сообщество.

Московская государственная академия физической культуры имеет отраслевую направленность, понимаемую не формально – в плане подведомственности, а как реализация широкого спектра образовательных, фундаментальных и прикладных научных задач, отражающих комплексный характер сферы физической культуры и спорта. Концентрация образовательных и исследовательских ресурсов, создание точек роста по новым направлениям в составе единого научно-образовательного комплекса позволит за счет эффекта синергии получить более благоприятный качественный и экономический эффект по сравнению с распределенными центрами обучения.

Сохранение отраслевой направленности дает Академии ряд конкурентных преимуществ за счёт:

- эффективности системы подготовки кадров и дополнительного профессионального

образования;

- развитой прикладной и фундаментальной вузовской науки, интегрированной в образовательный процесс;

- непрерывности образования в рамках одного академического комплекса.

В академии накоплен большой интеллектуальный, организационный и культурный потенциал для обеспечения ее дальнейшего динамичного и сбалансированного развития в современных условиях развития и модернизации системы высшего образования.

Непременными условиями подготовки в вузе высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить прогресс в развитии любого вида деятельности, в том числе физической культуры и спорта, являются:

- обучение по отвечающим требованиям времени учебным программам;

- использование в учебном процессе последних достижений науки, теории и практики, инновационных технологий;

- наличие современной материальной базы, ее оснащение необходимой аппаратурой, оборудованием и инвентарем;

- заинтересованное профессиональное отношение к научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;

- повышение спортивного мастерства студентов через систему студенческого спорта как важная составляющая часть профессионального мастерства тренера.

Продолжая традиции, коллектив МГАФК в своей деятельности должен руководствоваться корпоративными ценностями и принципами:

- социальная справедливость – предоставление равного доступа к образованию для всех граждан, имеющих право на его получение, в том числе с учетом доступности цен на платное обучение, предоставления социальных льгот студентам;

- качество образовательных услуг – МГАФК внедряет лучшие стандарты и практики ведения образовательного процесса и исследований;

- лидерство и инновационность – МГАФК стремится к постоянному совершенствованию технологий обучения и ведения научных исследований;

- всестороннее развитие – МГАФК предоставляет возможность своим студентам и сотрудникам развивать не только предусмотренные учебными программами профессиональные навыки, но и самый широкий круг личных и корпоративных компетенций, реализовывать свой творческий потенциал;

- компетентностный подход – МГАФК передает своим студентам знания и навыки, востребованные работодателями;
- информационная открытость – МГАФК обеспечивает общественности, работодателям, студентам доступ к информации о своей деятельности, в том числе о стратегии развития, управлении и финансовой деятельности;
- партнерство – МГАФК считает залогом качества обучения развитие отношений с обществом, работодателями, международными партнерами, государственно-частное партнерство и учет интересов партнеров;
- интегрированный подход к обучению – МГАФК стремится обеспечить качество обучения на всех этапах непрерывного обучения, последующую помощь своим выпускникам и возможности продолжать образование, интеграцию науки и образования, общих и специальных дисциплин.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Академии осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложениями 1.2 и 1.3 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016 г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 Физическая культура, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Спортивный менеджмент».

2. 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП: «Физическая реабилитация», «Лечебная

физическая культура», «Адаптивный спорт» (только заочная форма обучения).

3. 49.03.04 Спорт, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Тренер по виду спорта. Преподаватель.

Направленность ОПОП: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»;

4. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Направленность ОПОП «Психолого-педагогическое образование» (только очная форма обучения).

5. 38.03.02 Менеджмент, уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП «Менеджмент организации».

6. 49.04.01 Физическая культура, уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Образование в области физической культуры и спорта», «Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры» (только очная форма обучения), «Естественнонаучные проблемы физической культуры», «Оздоровительная физическая культура».

7. 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования» (набор в 2021 году)

8. 49.04.03 Спорт, уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

Образовательные программы: «Концепции и технологии спортивных игр», «Спортивная подготовка в футболе и хоккее», «Подготовка спортивного резерва», «Подготовка в

циклических видах спорта».

В рамках заключенного с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» соглашения о сетевом взаимодействии, с 2024 года осуществляется набор по двум совместным магистерским программам: «Организация подготовки управленческого персонала спортивных организаций на основе HR-технологий» и «Менеджмент в киберспорте и фиджитал спорте», нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

В рамках ФГТ в 2024 году продолжается прием аспирантов на первый курс по научным специальностям на образовательные программы (нормативный срок обучения в очной форме – 3 года):

5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»;

5.8.5. «Теория и методика спорта»;

5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»;

5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 250 часов.

Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 250 часов.

Дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2,5 года по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением факультативных дисциплин). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Все реализуемые в Академии основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части (ФГОС ВО+), обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС ВО 3++). Базовая (обязательная) часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения. Порядок формирования факультативных дисциплин и элективных дисциплин установлен локальным актом МГАФК.

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников

установленные образовательной организацией; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3+, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения, как правило, составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различаться для каждого учебного года.

Объем образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность курса включает время обучения и каникул.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями академии и лицами, привлекаемыми академией к реализации образовательных программ на иных условиях, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается реализация дисциплин (модулей), (включая проведение текущего контроля успеваемости); проведение практик; проведение промежуточной аттестации обучающихся; проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинары, практические занятия, методические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, научно-исследовательской работой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Работа электронной информационно-образовательной среды вуза регламентируется локальным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГАФК».

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<https://mgafk.ru/sveden/education/eduop/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (<http://lib.mgafk.ru>), указанным в рабочих программах из любой точки, в которой имеется сеть «Интернет»;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения образовательной программы (<https://edu.mgafk.ru>);

формирование электронного портфолио обучающегося (https://mgafk.ru/private_office/student_moderation);

доступ к электронному расписанию (https://mgafk.ru/raspisanie_zanyatiy)

взаимодействие между участниками образовательного процесса (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) (<https://edu.mgafk.ru>), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов очной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий.

В академии имеется 415 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общевузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

Информационная политика академии является одним из ключевых направлений повышения конкурентоспособности и обеспечена действенными и современными

инструментами для решения ряда внутренних и внешних задач:

- продвижение бренда Академии в целях повышения репутационного капитала вуза и маркетинга его образовательных и исследовательских услуг (требования Министерства науки и высшего образования к информационной открытости вуза; размещение легко доступной информации для возможности дистанционного анализа деятельности вуза; клиентоориентированность информации – четкое структурирование полезной информации для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР;

- социальная ответственность – размещение информации о деятельности отрасли в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам);

- социализация - администрирование страниц Академии в социальных сетях, создание дистанционного интерактивного портала для абитуриентов и выпускников на сайте вуза;

- внедрение новых технологий обучения - создание портала дистанционного образования (размещение на нем в едином формате существующих программ отдельных подразделений Академии; создание новых продуктов; разработка и размещение нескольких программ дистанционного обучения для свободного участия);

- принципиальное решение об издании всех подлежащих открытой публикации научных публикаций Академии в режиме открытого (бесплатного) доступа;

- создание отдельного портала научных публикаций МГАФК в двуязычном варианте;

- продолжение оцифровки библиотеки МГАФК, нормативное регулирование передачи прав по вновь издаваемым учебно-методическим пособиям на размещение в библиотеке МГАФК;

- создание технической возможности доступа к сетям Wi-Fi до полного покрытия территории Академии (и общежитий);

- продолжение информатизации процессов управления Академией в сфере бухгалтерии, управления персоналом, развитием новой функциональности с установлением контрольных сроков перехода на электронный документооборот;

- полное подключение информационных сетей подразделений в единую корпоративную сеть;

- создание компьютерного центра Академии как центра коллективного использования;

- создание информационных ресурсов для профессиональных сообществ с целью

повышения эффективности коммуникаций и обмена опытом.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Политика в области качества образования:

1. Устойчивое инновационное развитие при сохранении лучших многолетних традиции Академии в условиях реформы образования и науки и современных реалиях развития российской экономики.

2. Базирование инновационной деятельности на фундаментальных и прикладных исследованиях мирового уровня, используя результаты инновационной деятельности для развития системы многоуровневой подготовки выпускников и научных кадров.

3. Соответствие целевым ориентирам и количественным показателям оценки эффективности Министерства спорта и Министерства науки и высшего образования РФ.

Стратегические направления развития Академии определяются нормами федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года №3081-р.

План развития Академии не только определяет приоритетные «точки роста», но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития вуза в модернизацию образовательного процесса, использовании информационных технологий в реализации современных форм и методов обучения, в формировании целостной электронной информационно-образовательной среды, организации работы с талантливой молодежью, инклюзивном образовании, активизации деятельности научных школ, что позволяет Академии осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Задачи Академии в образовательной деятельности. Стратегическая цель – обеспечить качество образования, позволяющее выпускнику Академии быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

1. Модернизация учебно-методической деятельности Академии.

2. Перестройка учебного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) в связи с утверждением ФГОС ВО с учетом

профессиональных стандартов.

3. Минимизирование дополнительной нагрузки на бюджет Академии, создаваемой малочисленными потоками и группами.

4. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды Академии, введение элементов онлайн-обучения и его методического обеспечения.

5. Адаптация образовательных программ возможностям и потребностям обучающихся из числа ЛОВЗ.

6. Привлечение к реализации ОПОП руководителей и работников профильных организаций.

Стратегической задачей вуза, на решение которой направлены все виды его деятельности, является подготовка нового поколения высококвалифицированных тренерских кадров на основе достижений ими в период обучения в академии высокого уровня спортивного мастерства, научных, теоретических знаний и практических навыков, и умений в области тренерской деятельности по подготовке спортсменов на всех этапах формирования спортивного мастерства.

Выполнению этой задачи может способствовать создание совместно с заинтересованными организациями, прежде всего Минспорта России, органами государственного управления Московской области и других заинтересованных организаций, на базе академии Учебно-научно-спортивного комплекса Минспорта России, включающего СШОР, УОР, отделения (филиала) Федерального Центра подготовки спортивного резерва для:

- организации подготовки спортсменов международного класса из числа учащихся и студентов (при дополнительном финансировании, сверх государственного задания, реализация программ спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта);

- приобретения студентами и учащимися УОР практических навыков тренерской деятельности на контингентах спортсменов различных уровней подготовленности;

- привлечения тренеров УОР и Центра к проведению практических занятий с учащимися и студентами, а преподавателей вуза к научно-методическому, психологическому и медико-биологическому обеспечению подготовки спортсменов, разработке на этой основе соответствующих программ, средств и методов обеспечения подготовки сборных команд Московской области, субъектов РФ Центрального

Федерального округа, РФ;

- проведения повышения квалификации тренеров по видам спорта на соответствующих контингентах спортсменов по согласованным Учебным программам с учетом запросов слушателей;

- поиска наиболее прогрессивных форм спортивной подготовки спортсменов, на основе проводимых преподавателями, магистрантами, аспирантами, соискателями и студентами академии научных исследований, тщательного анализа учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами. Внедрение системы согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями. Это позволит в полной мере реализовать компетентностный подход на всех уровнях подготовки обучающихся.

Развитие новых образовательных технологий (в том числе дистанционных). Основной вектор - повышение роли самостоятельной работы студентов, обуславливающей дальнейшее уменьшение традиционной аудиторной нагрузки студента за счет увеличения доли исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение учебной аудиторной нагрузки преподавателей, высвободив их время для консультаций, наставничества, работы в совместных проектах.

Повышение степени автоматизации учебного процесса:

- обеспечение дистанционной поддержки всех учебных дисциплин, включая возможность самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;

- внедрение в учебный процесс вебинаров, телеконференций, компьютерных тренажеров, компьютерных деловых игр и др.;

- формирование полноценной электронной информационно-образовательной среды, включающей личные кабинеты обучающихся, преподавателей, слушателей ДПО и поступающих в образовательную организацию.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;

- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;

- спортивного мастерства в избранном виде спорта;

- физического статуса выпускника.

Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;

- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;

- прохождения студентами практик;

- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных предметных комиссий.

Высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую

подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В Академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы»,

содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточная аттестация, которая включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатами факультетов по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженность. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях Ученого совета академии.

В 2024 году продолжилось активное использование такой формы контроля как

внутривузовское тестирование студентов с использованием компьютерных технологий. По решению Ученого совета успешное прохождение тестирования является одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

О результатах тестирования студентов МГАФК в 2023-2024 учебном году

В соответствии с постановлением Ученого совета МГАФК от 28 сентября 2023 г. (протокол № 6) и приказом ректора МГАФК от 30 сентября 2023г, в 2023-2024 учебном году в тестировании принимали участие студенты 1, 2 и 3 курсов тренерского факультета и факультета физической культуры. Тестирование, как и в прошлые годы, проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по учебным дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена. Исключение составило тестирование по дисциплине «Русский язык и культура речи», по которой учебный график предусматривает зачет, но по предложению кафедры лингвистических дисциплин было введено тестирование на факультетах дневного обучения и факультете заочной формы обучения. Результат тестирования являлся одним из условий получения зачета. В итоге тестирование было организовано по 72 дисциплинам. Тестирование студентов 2-го и 3-го курсов проводилось в дистанционном режиме с использованием интернет-технологий, студентов 1-го курса – непосредственно в компьютерных классах академии. Успешное прохождение тестирования было сохранено как допуск к экзамену по соответствующей дисциплине. Для студентов 2-го и 3-го курсов, проходящих тестирование удаленно, был увеличен до 60% (прошлые годы 50%) результат правильных ответов, который являлся одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине, количество попыток прохождения теста ограничили до 5. Порядок прохождения тестирования студентами 1-го курса не изменился: они проходили его непосредственно в компьютерных классах академии, допуском к экзамену был результат не менее 50% правильных ответов, и студенты могли проходить тестирование до получения положительного результата. Сохранился действующий регламент тестирования и для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам.

К тестированию в 1 семестре отчетного учебного года из 863 студентов 1,2 и 3 курсов факультетов очного обучения, включая обучающихся по индивидуальным графикам, приступили 819, что составило 94,9%. 802 студента, или 97,5% из числа приступивших успешно прошли тестирование по всем дисциплинам. Во 2-м семестре показатель успешно

прошедших тестирование составил 723 чел. из 802 приступивших, или 91,2%. Кроме этого в тестировании по дисциплине «Русский язык и культура речи» приняли участие 140 студентов 1 курса факультета заочной формы обучения (тестирование проходило в дистанционном режиме).

На 1 курсе во 2-м семестре по сравнению с 1-м семестром произошло некоторое снижение средних результатов тестирования студентов (без учета обучающихся по индивидуальному графику) по всем направлениям подготовки на обоих факультетах: от 1,2% на направлении АФК до 7,3% на направлении подготовки ППО. На 2-м курсе также наблюдается снижение результатов тестирования студентов (включая обучающихся по индивидуальному графику): на тренерском факультете на 5,0% на социально-педагогическом на 3,1%. На 3-м курсе средние результаты тестирования по факультетам в 1-м и 2-м семестрах практически равны.

Большинство результатов тестирования студентов 1-го курса (без учета обучающихся по индивидуальному графику) в среднем составили от 60 до 80% правильных ответов. Лучшие результаты показали студенты направления ППО по истории (86,7%), по культуре и межкультурным взаимодействиям в современном мире (84,6%), анатомии и возрастной физиологии (84,5%), а также студенты направления Менеджмент по истории ФКиС (85,3%) и направления ФК по дисциплине Технологии ОВАиГ (85,4%). Результат ниже 60% правильных ответов показан по дисциплинам: информационные технологии в менеджменте; математические основы менеджмента; теория организации (направление менеджмент).

Студенты 2 курса (с учетом обучающихся по индивидуальным графикам) по отдельным дисциплинам показали достаточно высокие результаты: от 64,1% по дисциплине «Технологии оздоровительной ФК» (направление ФК) до 83,3% по дисциплинам «Возрастная физиология (АФК) и «Экономика» (ППО). Средний результат тестирования по всем дисциплинам на обоих факультетах составил более 74%.

На 3-м курсе результаты только по 6 дисциплинам (24%) были ниже 70%. Средний результат по всем дисциплинам – 77,3% правильных ответов.

На выпускных курсах в целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчетном году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы,

проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В отчетном году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ выпускников бакалавриата и магистратуры очной и заочной форм обучения, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии реализуются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и Научно-методический совет, которые проводят свою работу по утвержденным планам.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2023/2024 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах очной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;
- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах прохождения практики студентов (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году, являлись:

- о планировании НИР на 2023–2024 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2024 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;

- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2024 г.;
- о плане НИР кафедр на 2023–2024 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2024 г.;
- о подготовке отчетной за НИР в 2024 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2024 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2024 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых;
- о подготовке раздела «Научно-исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2023-2024 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2024 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных

документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных направлений академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все, заявленные в ФГОС ВО направления подготовки, компетенции, могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА), фонды оценочных средств и т.д. Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными), по основам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, по технологиям обучения студентов-инвалидов и ЛОВЗ, а также оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++ с учетом вновь утвержденных профессиональных стандартов);
- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;
- подготовлены предложения по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;
- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++ с учетом вновь утвержденных профессиональных стандартов) и разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;
- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);
- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования (на сайте вуза и по электронной почте);
- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовых и организационно-методических документов обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы

дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В настоящее время на кафедрах академии внедрены в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций и видеолекций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальный отдел информационных технологий. Техническое оснащение отдела позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции, в том числе для обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует электронная информационная образовательная среда, в том числе локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к Интернету. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С: Университет.Проф».

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека – это неотъемлемая составная часть академии. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности. Основной принцип - открытость и

доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 46, посещаемость – 20.

Число читателей по единому читательскому билету 4293, в т. ч. студентов 3591.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6440 пользователей.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,3.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной и научной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем реализуемым образовательными программам.

Библиотека является частью электронной информационной образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит более 87 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество

выданных справок – 3527, в том числе тематические - 634.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации, занятия по дисциплине «Информационно-библиографическая культура».

Ведется информационное обслуживание по системе избирательное распространение информации и дифференцированное обслуживание руководителей.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно анализировать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими информационно-образовательными источниками:

- электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии и обеспечивает доступ к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет более 7 тыс. документов;

- электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека;

- электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум», электронным версиям книг издательства «Советский спорт», коллекциям полнотекстовых файлов других издательств.

- электронная библиотечная система «Юрайт» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Юрайт», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств;

- электронная библиотечная система «IPR SMART» предоставляет доступ к своим издательским коллекциям.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта; СибГУФК – библиотека Сибирского государственного университета физической культуры и спорта; КазАСТ – библиотека Казахской академия спорта и туризма; Поволжский ГУФКСиТ – библиотека Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, РУС ГЦОЛИФК – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту, ВГАС – библиотека Воронежской государственной академии спорта.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Таблица 1

Статистические показатели деятельности библиотеки ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

№	Наименование п/п	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретенные ЭБС (всего электронных изданий)	218	38255	40246	55045	59651	63128	14991	14234
2.	ЭБС ЭЛМАРК (МГАФК)	2467	3512	4351	4738	5584	6223	6891	7735
3.	Читатели (по единому билету) чит.	3186	3409	3508	3483	4570	4180	4051	4293
	в том числе: студенты	2488	2516	2486	2599	3587	3384	3261	3591
4.	Посещений (всего)	137495	194579	189002	592117	419614	364917	390738	439608
	в том числе электронной библиотеки	79759	135740	119218	553596	348380	282476	307727	353214
5.	«Информационно-библиотечная культура» (всего часов)	42	6	235	250	248	215	345	360

6.	Электронный каталог записей) (всего	61486	66801	68860	71462	76926	80580	83998	87313
----	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализ обеспеченности учебной литературой показал значительное улучшение показателей за счет создания фонда электронных ресурсов, приобретённых электронных библиотечных систем (ЭБС).

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет более 350 тыс. обращений.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из 34 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 18 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в сети Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с нормативными требованиями в справочно-библиографическом отделе библиотеки оборудовано рабочее место для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в частности, слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии. Организована постоянно действующая выставка для слабовидящих «Мир вокруг доступен всем».

В 2020 году «Музей истории МГАФК и олимпийской славы» вошел в состав библиотеки. Редкие и ценные книжные памятники доступны для специалистов, студентов и исследователей по предварительной договоренности. Экспонаты доступны для посетителей

в полном объеме.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, участие в семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах).

Библиотека выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых. В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные и виртуальные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе собственной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

2.6 Инклюзивное образование

В Академии на очной форме обучается 11 студентов с инвалидностью (бакалавриат), на заочной форме обучается 34 студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (бакалавриат) и 1 магистрант заочной формы обучения. Студенты обучаются в общих группах по следующим направлениям подготовки: - 49.03.04 – Спорт – 4 человека; 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 37 человек, 49.03.01 - Физическая культура – 4 человека, 49.04.02 – Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 1 человек.

В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов материала. Образовательная информация, размещается на официальном сайте Академии. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально (видео лекции с наложением титров, печатные материалы), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или печатных материалов). Заключено соглашение с Ресурсный учебно-методическим центром на базе Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. РУМЦ оказывает большую консультационную, учебно-методическую помощь в организации учебного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ, предоставляет в безвозмездное временное пользование технические средства обучения и оборудование для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам, в т.ч. образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей опосредованно.

В академии созданы условия доступной среды для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата практически во всех зданиях. Для инвалидов с нарушением слуха имеется звукоусиливающее устройство, с глухими студентами работает сурдопереводчик. Сайт академии имеет версию для слабовидящих. Вступительные испытания, промежуточная и государственная итоговая аттестация, практики для студентов-инвалидов планируются и проводятся с учетом их возможностей и состояния здоровья. Преподаватели академии прошли повышение квалификации с включенными в тематику вопросами инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогом-психологом академии, помогающий справиться с имеющимися проблемами в обучении, общении и социальной

адаптации. Медицинское сопровождение осуществляется медицинским пунктом академии.

На данный момент из 46 студентов, имеющих инвалидность или ограничение в состоянии здоровья, 15 имеют высокие спортивные звания: заслуженный мастер спорта – 8 чел., мастер спорта международного класса 4 чел., мастер спорта – 3 человека.

Среди студентов-инвалидов в академии обучаются члены сборных команд России по различным видам адаптивного спорта, победители и призеры Паралимпийских и сурдлимпийских игр, победители и призеры Всероссийских соревнований.

2.7. Совершенствование содержания и организации учебных и производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части программ практик и форм отчетности студентов, методическому обеспечению практик;
- выбору профильных организаций для проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) руководителей практик и руководителей практик от профильных организаций, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки и профессиональной ориентации студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура», профильными организациями для проведения учебных и производственной практик традиционно являются образовательные организации (ДОУ, общеобразовательные школы, лицеи), объекты дополнительного образования (СШ, СДЮШОР и т.д.), ведущие организации отрасли (ОСОО «Олимпийский комитет России» и т.д.).

Задания, предусмотренные программой учебной (педагогической) практики в общеобразовательных школах, охватывают все виды профессиональной деятельности

учителя физической культуры: знакомство с нормативно-правовой базой, проведение уроков ФК, секционную работу по различным видам спорта, организацию и проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

При оформлении отчетных материалов по практике студенты самостоятельно разрабатывают документы планирования для закрепленного класса (планы-конспекты уроков, рабочие планы на период практики), оформляют задания, связанные с анализом качества проведения уроков (протоколы хронометража урока ФК, оценки динамики физической нагрузки на уроке), учатся составлять психолого-педагогическую характеристику на класс.

Производственная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности предполагает знакомство студентов с современной системой организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный тренировочный процесс в избранном виде спорта (ИВС), а также активное участие в организации соревновательной деятельности занимающихся и судействе соревнований по виду спорта. Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности, позволяет сформировать устойчивый интерес к профессии, творческое отношение к тренерской деятельности, потребность в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

Формы заданий в отчетных материалах студентов предусматривают самостоятельную разработку тренировочных планов для конкретного контингента занимающихся, положения соревнований по виду спорта, план-конспект беседы по антидопинговому обеспечению.

Для подготовки бакалавров по адаптивной физической культуре профильными организациями являются общеобразовательные школы и коррекционные школы-интернаты, объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений, таких как: ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, г.Москва, ООО «Беби Кинг», г.Москва, ФГБУЗ «Центральный клинический санаторий для детей с родителями «Малаховка» ФМБА России, р.п.Малаховка.

В ходе профильных практик (ознакомительная, педагогическая в коррекционной школе и профессионально-ориентированная) студенты имеют возможность познакомиться с современными, в том числе аппаратными, методами физической реабилитации, новыми и традиционными системами организации мероприятий по ЛФК, реабилитации и массажу для восстановления утраченных функций организма пациентов различного возраста и

различных нозологий.

Практики студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» проводятся в различных образовательных учреждениях: детский сад, общеобразовательные школы, школы-интернаты для детей с ОВЗ, спортивные школы; а также в организациях, обеспечивающих летний отдых детей (выездные и школьные лагеря). Такой подход обеспечивает возможность студентам познакомиться с особенностями работы педагога-психолога с различным детским контингентом.

При проведении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, использовались научные базы: ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, ГБУ г. Москвы «ФСО «Юность Москвы», а также лаборатории и кафедры Академии, имеющие современную научно-исследовательскую аппаратуру и оборудование. Магистранты, обучающиеся по направлению «Физическая культура» при прохождении научно-педагогической практики на базе кафедр Академии, имеют возможность познакомиться с профессией преподаватель вуза. Программа практики предусматривает проведение практикантами различных видов учебных занятий со студентами, включая чтение лекций, разработку контрольных вопросов и заданий для семинарских занятий и коллоквиумов.

Со всеми организациями, обеспечивающими проведение учебных и производственных практик студентов академии, заключены договоры о практической подготовке обучающихся, из которых более половины долгосрочные (до 5 лет).

Студенты выпускных курсов (бакалавриат и магистратура) имеют возможность проходить производственную практику по месту будущей работы и/или распределения, если профессиональная деятельность, выполняемая в профильной организации, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программе, осваиваемой выпускником. В таком случае с организацией заключается «индивидуальный» договор о практической подготовке конкретного студента на ее базе.

В 2024 году обучающиеся в академии централизованно проходили практику в 37 организациях в соответствии с долгосрочными договорами (до 5 лет) и в 83 организациях по индивидуальным договорам.

Отделом практик организуются конференции студентов и руководителей практик перед началом каждой конкретной практики с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществляется сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов и отчетов руководителей практик. Изучение мнения студентов и руководителей практики от выпускающих кафедр относительно выявленных проблем и их предложений по совершенствованию практики студентов позволяет вносить коррективы как в содержание программ практик и отчетных материалов студентов, так и при организации учебного процесса и практической подготовки студентов Академии.

За показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки студенты академии получают, как правило, высокую оценку от руководства и сотрудников профильных организаций. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.8. Организация работы по профориентации и трудоустройству студентов и выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» является их востребованность на рынке труда. Она достигается посредством взаимодействия между студентом выпускного курса/выпускником и работодателем, а также проведением профориентационной работы.

С 1 курса студенты занимаются построением карьерной траектории, конечная цель - успешное трудоустройство студента.

За период с января 2024 г. по настоящее время специалистом по профориентации и трудоустройству Пензенской С.В. в соответствии с планом работы проведены следующие мероприятия:

1. Консультации студентов – 18 человек (в их числе студентов с ОВЗ) и выпускников по вопросам профориентации и трудоустройства в течение года: выбора места трудоустройства, дополнительных курсов для профильного обучения, составления резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставления общей информации по компаниям;

2. В соответствии с планом был проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года очной и заочной формы обучения (бакалавриат, магистратура);

3. 2 сентября 2024 года в рамках общего собрания студентов 1 курса проведено информирование о работе специалиста по профориентации и трудоустройству и работе ЦРК МГАФК, количество человек – 250;

4. В течении отчетного периода было проведено 8 профориентационных мероприятий в рамках профориентационного проекта «Карьерные четверги», к проведению мероприятий было привлечено 7 кадровых партнеров и ППС МГАФК:

— 2 мая – семинар «Современные подходы к организации физкультурно-массовых мероприятий с дошкольниками согласно федеральной образовательной программе дошкольного образования», количество участников – 30 человек (профиль ФО, ФОТ, легкая атлетика), ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1190;

— 23 мая – встреча с работодателем «Секреты трудоустройства в фитнес-индустрии», количество участников – 20 человек (профиль ФО, легкая атлетика, ФОТ), ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1206;

— 6 июня – вебинар «Встреча с работодателем. Карьера в АФК», количество участников – 30 человек (профиль ФР, ЛФК), ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1259;

— 31 октября – мастер-класс «Использование инвентаря на занятиях по физической культуре в ДОУ», количество участников – 20 человек (профиль ФО 2 курс, профиль ФОТ 3 курс); ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1510;

— 31 октября – мастер-класс «Детский фитнес»; количество участников – 10 человек (профиль ФО 2 курс, профиль ОВАиГ 3 курс), ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1511;

— 7 ноября – семинар «Грудничковое плавание», количество участников – 25 человек (профиль плавание 1, 2 курсы), ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1533;

— 29 ноября – открытая лекция «Нейропсихология, как тренд работы с детьми дошкольного и школьного возраста», количество участников – 10 человек (профиль ФО 2 курс, профиль ППО 1, 2 курсы), ссылка на публикацию

https://vk.com/wall-212909884_1577;

— 19 декабря – вебинар «Вожатый – быть или не быть. Гуманистическая педагогика в лагере», ссылка на публикацию https://vk.com/wall-212909884_1602

Общее количество профориентационных мероприятий для обучающихся МГАФК за отчетный период - 8, вовлеченность студентов – 400 человек

5. Выполнены рекомендации Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ об организации информационной кампании по повышению статуса вожатого. В рамках марафона «Знакомство с профессией вожатый» было опубликовано 6 постов (информация взята с ресурса vozhatty.ru).

Ссылки на публикации: https://vk.com/wall-212909884_1603, https://vk.com/wall-212909884_1608, https://vk.com/wall-212909884_1612, https://vk.com/wall-212909884_1615, https://vk.com/wall-212909884_1617, https://vk.com/wall-212909884_1621. Охват аудитории всего - 1118 просмотров, в среднем количество просмотров каждой публикации - 186 просмотров;

6. В течение отчетного периода производилось модерирование группы в социальной сети ВК, полностью ориентированной на построение карьерной траектории, повышение уровня компетенций и конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда, а также для размещения предложений от кадровых партнеров;

7. В течение отчетного периода велась работа с абитуриентами (посещение Ярмарок ВУЗов: г. Клин, г. о. Видное, г. Москва, г. Ступино - онлайн, г. о. Люберцы);

8. В течение отчетного периода было организовано участие студентов МГАФК в проведении и судействе муниципальных, региональных, Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий (Всероссийский Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭБ Баскетбол», Президентские игры, Президентские состязания, ГТО «Командный зачет», Школьная Олимпиада по физической культуре, Стритбол, Спартакиада дошкольников г. Жуковский) с целью повышения их профессиональных компетенций.

9. Мероприятия для повышения компетентности специалиста

по профориентации и трудоустройству:

- пройден курс «Центр карьеры и индустриальные партнеры» в рамках акселерационной программы для Центров карьеры;
- участие в совещаниях и круглых столах по темам профориентации трудоустройства студентов и выпускников.

10. В отчетный период налажена взаимосвязь с кадровыми партнерами – 72 организации, 120 вакансий, 60% вакансий закрыто.

2.8.1 Организация работы по мониторингу трудоустройства выпускников

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Показатели мониторинга трудоустройства выпускников по каналам занятости, отражают абсолютное количество выпускников и процент от общего выпуска: трудоустроенных, продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроенных.

Мониторинг трудоустройства выпускников МГАФК 2024 года очной/заочной формы обучения, бакалавриата и магистратуры, проводится для анализа востребованности специалистов в сфере ФКиС на момент завершения обучения. Мониторинг был проведен в соответствии с планом профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО МГАФК - в декабре обучающиеся заочной формы обучения, в мае и сентябре обучающиеся очной формы обучения. Данные мониторинга представлены в таблицах 1 и 2.

Мониторинг проводится в два этапа:

1. Предварительный мониторинг, реализуется для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома (проводится с марта по июль текущего учебного года – очная форма обучения, с декабря по февраль – заочная форма обучения).

2. Получение итоговых сведений о местах фактического трудоустройства выпускников – дистанционный мониторинг (проводится с сентября по октябрь, очная форма обучения, с марта по июль – заочная форма обучения).

По итогам мониторинга готовится отчетно-аналитические материалы.

Таблица 1

**Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
физической культуры» по каналам занятости
на 1 декабря 2024 года, соответствующего выпуску**

Год выпуска	Программы	Общее количество выпускников	Распределение выпускников по каналам занятости					Не трудоустроены
			Доля занятых выпускников	трудоустроены	Продолжили обучение на следующем уровне	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	
2024	Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» очной формы обучения по каналам занятости на 1 декабря 2024 года, соответствующего выпуску							
	Бакалавриат	247	247(100%)	176 (71%)	76 (30%)	5 (2%)		
	Магистратура	76	64 (84%)	64 (84%)				12 (15%)
	Итого	323	311 (96%)	240 (74%)	76 (30%)	5(1.5%)		12 (3,7%)
	Распределение выпускников ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» заочной формы обучения по каналам занятости на 1 декабря 2024 года, соответствующего выпуску							
	Бакалавриат	173	158 (91%)	158 (91%)				
	Магистратура	47	42 (90%)	42 (90%)				5 (10%)
	Итого	220	200 (91%)	200 (91%)				5 (2,3%)
	Распределение выпускников всех форм обучения ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» всех форм обучения по каналам занятости на 1 декабря 2024 года, соответствующего выпуску							
	Бакалавриат	420	405 (96%)	334 (80%)		5 (1%)		5 (1%)
	Магистратура	123	106 (86%)	102 (82%)				12 (9,7%)
	Итого	543	511 (94%)	436 (80%)	76 (14%)	5 (1%)		17 (3%)

Как видно из таблицы 1, максимальный процент трудоустроенных наблюдается среди выпускников, получивших образование по программам бакалавриата (заочная форма обучения магистратуры). Наименьший процент трудоустроенных - среди выпускников с высшим образованием по программам бакалавриата, это связано с тем, что значительный процент выпускников продолжают образование по программам магистратуры. По данным мониторинга за 2024 год - 94% считаются занятыми, из них 80% трудоустроены.

При этом важно отметить высокую долю начинающих работать в процессе обучения: 71% (выпуск 2024), при этом только 6% нуждаются в поиске первого места работы по окончании обучения. Проблемная доля выпускников, требующих внимания, не превышает 6% выпускников с учётом серой занятости как объекта внимания. Полученные данные являются не верифицированными, так как их сбор осуществляется по средством внутреннего анкетирования в ФГБОУ ВО МГАФК.

С 21 февраля 2024 года до принятия межведомственного решения (Минобрнауки России, Минтруд России, Роструд) верифицированные данные о трудоустройстве выпускников недоступны ввиду одностороннего решения со стороны Роструда о непредоставлении сведений в Минобрнауки России посредством автоматизированных

систем. Так как основным и верифицированным источником данных о трудоустройстве выпускников выступает Роструд.

Таблица 2

Распределение выпускников 2024 года ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» очной формы обучения по профессиональной деятельности (бакалавриат и магистратура)

Область профессиональной деятельности	Бакалавриат 176 (71%) от общего количества выпускников	Магистратура 64 (84%) от общего количества выпускников
Дошкольные образовательные организации	4%	3%
Общеобразовательные организации	8,16%	15,6%
Организации профессионального образования (кроме УОР)	-	-
Образовательные организаций высшего образования	-	6,25%
Организации дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	8,16%	-
Организации, осуществляющие спортивную деятельность (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	7,14%	12,25%
Спортивные сооружения	-	3%
Физкультурно-спортивные клубы	12,24%	-
Фитнес-клубы	8,16%	9,38%
Профессиональные спортсмены	7,14%	3%
Аппарат физкультурно-спортивных организаций разного уровня	-	-
Органы управления физической культуры и спортом всех уровней	-	3%
Область адаптивной физической культуры и спорта	3%	6,25%
Индивидуальный предприниматель	5,1%	15,63%
Самозанятый	21,43%	15,63%
Другое (работа не по специальности)	17,35%	6,25%

Как видно из таблицы 2, основная доля выпускников 2024 года выпуска трудоустроены по специальности. Далее по показателям видно, что основная доля приходится на самозанятых и индивидуальных предпринимателей, в 2024 году этот показатель вырос из-за требований организаций, таких как фитнес клубы, которые трудоустраивают только при наличии данного статуса. Далее идет группа выпускников,

основным местом работы которых являются: организации, осуществляющие спортивную деятельность (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР) и физкультурно-спортивные клубы - 12,2%. В общеобразовательных организации и организациях дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту, работают – 8,1% выпускников бакалавриата и 15,6% выпускников магистратуры. Профессиональные спортсмены – наибольший процент 7,1% составляют выпускники бакалавриата и наименьший выпускники магистратуры – 3%. Работают в фитнес-клубах – 8,1% выпускники бакалавриата и 9,3% выпускники магистратуры. В организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, и в образовательных организациях высшего образования работают 6,2%. Наименьшая доля трудоустроенных приходится на: дошкольные образовательные организации, спортивные сооружения, органы управления физической культуры и спортом всех уровней - по 3% выпускников. Не по специальности работают 17,3% выпускников бакалавриата и 6,2% выпускников магистратуры – этот показатель может быть обусловлен кризисом профессиональной идентичности по окончанию академии.

Анализ полученных данных показывает, что 83% выпускников бакалавриата и 94% выпускников магистратуры устраиваются на работу в соответствии с полученной в ООВО специальностью.

С одной стороны, современная ситуация в сфере труда и занятости ставит выпускников вузов физической культуры в достаточно сложные условия. Так, если раньше система распределения выпускников учебных заведений гарантировала им занятость по специальности, то теперь распределение проводится в ограниченном масштабе, ставя молодых специалистов в ситуацию жесткой конкуренции со специалистами, имеющими опыт работы. С другой стороны, значительная часть выпускников вузов физической культуры, получив свободное распределение, ищет и находит себе применение в сферах, как связанных с полученной специальностью, так и далеких от физической культуры и спорта.

Проанализированные статистические материалы свидетельствуют о наличии спроса общества на физкультурные кадры различного профиля и его удовлетворение через систему высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

На веб-сайте МГАФК (<https://mgafk.ru/>) представлена официальная информация об основных сферах деятельности академии для абитуриентов, студентов, преподавателей и других пользователей.

Информация о деятельности академии по содействию трудоустройству выпускников размещена на отдельной странице («Студентам» - «Работа по специальности» https://mgafk.ru/rabota_po_spetsialnosti).

Информация о новых вакансиях и проведенных мероприятиях в целях профориентации и содействия трудоустройству отражена в новостной ленте на главной странице сайта академии и на странице Центр развития карьеры МГАФК «ВКонтакте» (<https://vk.com/crkmgafk>). В официальную группа МГАФК «ВКонтакте» (<https://vk.com/mgafk>) дублируются все новости о профориентационных мероприятиях.

Одним из основных направлений деятельности по содействию трудоустройству является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам академии по вопросам трудоустройства. Во взаимодействии со студентами основной формой является индивидуальная работа. Специалист по профориентации и трудоустройству оказывает консультативную помощь студентам по вопросам наличия свободных вакансий, составления самопрезентации, профориентации. Индивидуальные консультации направлены на психологическую поддержку выпускников, формирование чувства уверенности, навыков делового общения с потенциальными работодателями и др.

Для студентов проводятся профориентационные мероприятия в разном формате, которые знакомят студентов с новыми тенденциями в сфере ФКиС, в образовании и предпринимательстве, что способствует осознанию значимости получаемой профессии и повышает уверенность в собственной конкурентоспособности.

В академии действует система дополнительного профессионального образования (https://mgafk.ru/fpk_obshchaya_informatsiya), реализующая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Студенты и выпускники академии систематически получают информацию в новостной ленте на сайте академии, а также в социальных сетях «ВКонтакте»: о проведении Дней абитуриента, профориентационных и карьерных мероприятиях, профессиональных конкурсов, актуальных вакансиях и пр.

В академии разработан комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства и построения карьерной траектории, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления студентов выпускных курсов.

Задачи мероприятий:

1. Эффективное трудоустройство выпускников, для реализации задачи проводятся:

- информирование студентов о текущих открытых вакансиях;
- поиск компании-работодателей, готовых принимать на работу выпускников академии, сотрудничество с центрами занятости населения;
- консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.);
- информирование студентов об актуальных предложениях по временной занятости без ущерба для учебной деятельности.

2. Формирование имиджа ВУЗа в глазах работодателей путем проведения мероприятий в МГАФК, для реализации задачи проводятся:

- профориентационные мероприятия с привлечением кадровых партнеров и профессорско-преподавательского состава МГАФК – в течение года;
- презентации кампаний-работодателей для студентов в информационном поле МГАФК – в течении года;
- вебинары от кадровых партнеров – в течение года.

2.9. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

В Академии созданы условия для отбора наиболее талантливой молодежи для последующего специализированного обучения (в том числе в магистратуре и аспирантуре) с акцентом на будущую преподавательскую и/или исследовательскую деятельность с созданием конкурентоспособных условий и стимулирования с учетом недопущения дисбаланса в отношении уже трудоустроенных работников. В целевой модели сформированы планы заблаговременной подготовки таких преподавателей на среднесрочную перспективу.

С учетом требований законодательства внедрена система срочного эффективного контракта с ППС и НПР, сбалансированно учитывающая качество преподавания, репутационную известность, публикации и цитируемость научных работ, в том числе в рейтинговых изданиях, участие в научной деятельности.

Изменена политика приглашения преподавателей - совместителей и «почасовиков» с акцентом на более широкое приглашение известных тренеров, ученых в качестве разовых лекторов или руководителей учебных курсов и напротив с сокращением числа

совместителей по младшим должностям (ассистентов, старших преподавателей, доцентов). Необходима разработка индивидуальных контрактов для приглашения в МГАФК на постоянную работу лучших отечественных специалистов в сфере физической культуры и спорта. Контрольные параметры на этом направлении сверх установленных требований ориентированы не на соотношение штатных преподавателей, а на данный баланс.

Для вновь избираемых или назначаемых лиц, претендующих на должности от руководителя кафедры и выше, установлены требования по публикационной активности и цитируемости (в зависимости от профиля деятельности – по российским или зарубежным базам цитирования), исключения из этого правила в случае необходимости утверждаются на Ученом совете. Кроме того, регламентирована имеющаяся практика подготовки кадрового резерва на большинство должностей с периодичностью стажировок и повышения квалификации, регламентируются вопросы их выдвижения (в соответствии с законодательством, наряду с другими кандидатами) на высвобождаемые должности.

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к научно-педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и ежегодно корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку,

представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
18	7/38,9	11/61,1

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высоко квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Численность штатных научно-педагогических работников составляет 135 человек, численность научно-педагогических работников в пересчете на полную занятость составляет 122,75 единиц, 61,3% штатных научно-педагогических работников имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 94 человека.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.10. Организация повышения квалификации

За отчетный период деятельность факультета повышения квалификации (далее – факультет) Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки России, Минспорта России, с решениями Ученого совета и указаниями руководства Академии.

Основным направлением деятельности факультета за отчетный период являлась организация учебной работы по программам дополнительного профессионального образования. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации (далее – ПК) и профессиональной переподготовки (далее – ПП) специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы факультета Академии на 2024 год. За отчетный период в соответствии с планом работы на факультете реализовывалось 23 учебных программы ПК и 4 учебных программы ПП для различных категорий слушателей.

В рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» Академии было установлено государственное задание на оказание государственных услуг на 2024 год по повышению квалификации в количестве 500 человек. Обучение осуществлялось по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) повышения квалификации (далее – ПК), утвержденным на заседаниях Федерального УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт в январе 2024 года. Реализация государственного задания в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» осуществлялась по ДПП ПК «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» в количестве 101 человек, «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии» в количестве 99 человек, «Современные технологии спортивной подготовки в плавании» в количестве 94 человека, «Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам» в количестве 93 человека, «Современные технологии спортивной подготовки в волейболе» в количестве 113 человек.

Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том

числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/семинарского типа, и (или) групповые консультации, текущая и промежуточная аттестация (с применением компьютерного тестирования) и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Для проведения учебных занятий со слушателями привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых более 34% (доктора наук и профессора), 50% (кандидаты наук и доценты), 16% (без ученой степени).

Обучение специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72-100 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов ПК по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам ПП по направлениям: «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» в количестве 18 человек, «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в количестве 5 человек, «Теория и методика подготовки баскетболистов высокой квалификации» в количестве 4 человека.

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а обучение слушателей по программам ПП реализовывалось в форме групповых занятий.

Ниже приводится информация о ПК руководителей, специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК за 2024 г. (табл.5).

Таблица 5

Информация о повышении квалификации руководителей, специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК (2024 г.)

№ п/ п	Категории работников	КПК (16- 72 ч.)	КПК (72- 100ч.)	ПК (101- 144ч.)	ПК (145- 220ч.)	ПК (221- 300ч.)	Всего
I.	Тренеры-преподаватели по видам спорта:	Всего: 73					
	- легкая атлетика		1				1
	- хоккей		25	2			27
	- футбол		17				17
	- бокс		7				7

	- бо́льшая борьба		4				4
	- восточные боевые единоборства		3				3
	- рукопашный бой		1				1
	- каратэ		1				1
	- дзюдо		1				1
	- самбо		1				1
	- фехтование		2				2
	- фигурное катание		4				4
	- тяжелая атлетика		1				1
	- спортивная гимнастика		1				1
	- художественная гимнастика		1				1
	- мини-футбол		1				1
II.	Другие специальности:		Всего: 578				
	- организационные и методические аспекты подготовки и проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»		30				30
	- информационные технологии в сфере физической культуры и спорта.		4				4
	- лечебная физическая культура		1	1		4	6
	- оздоровительный массаж		2				2
	- спортивный массаж		2				2
	- инструктор групповых программ (аэробика)		5				5
	- школа фитнеса (детский фитнес)		2				2
	- методики физической реабилитации для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		16				16
	- основы физической реабилитации детей с церебральным параличом				11		11
	- Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительный мероприятия, спорт (в рамках федерального проекта			101			101

	«Спорт – норма жизни»)						
	- Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			99			99
	- Современные технологии спортивной подготовки в плавании (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			94			94
	- Современные технологии спортивной подготовки в волейболе (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			113			113
	- Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам (в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»)			93			93
III	Профессиональная переподготовка:		Всего: 27				
	«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)»						18
	«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»						5
	«Теория и методика спортивной подготовки баскетболистов высокой квалификации»						4
	Всего: 678						

В основном обучающиеся на факультете составляют слушатели, которые

проживают в г. Москва и в городах Московской области (табл. 6).

Таблица 6

Данные о слушателях, обучающихся на ФПК Академии в 2024г.

№ п/п	Регион	Количество слушателей
1	Московская обл.	293
2	Москва	134
3	ХМАО	1
4	ДНР	20
5	Санкт-Петербург	29
6	Ивановская область	1
7	Самарская область	6
8	Республика Бурятия	3
9	Саратовская область	2
10	Новосибирская область	5
11	Пензенская область	13
12	Пермский край	5
13	Республика Коми	1
14	Ростовская область	2
15	Свердловская область	10
16	Иркутская область	19
17	Волгоградская область	7
18	Республика Саха-Якутия	1
19	Воронежская область	1
20	Ленинградская область	5
21	Калужская область	7
22	Тверская область	14
23	Ярославская область	7
24	Саранская область	1
25	Краснодарский край	4
26	Калининградская область	7
27	Тульская область	2

28	Орловская область	11
29	Кировская область	4
30	Ставропольский край	6
31	Кемеровская область	2
32	Владимирская область	3
33	Челябинская область	5
34	Республика Марий-Эл	1
35	Республика Калмыкия	1
36	Республика Башкортостан	3
37	Курская область	1
38	Костромская область	1
39	Брянская область	1
40	Липецкая область	2
41	Псковская область	1
42	Республика Мордовия	1
43	Рязанская область	10
44	Оренбургская область	1
45	Красноярский край	3
46	Республика Северная Осетия	1
47	Ульяновская обл.	2
48	Республика Чувашия	2
49	Архангельская область	2
50	Хабаровский край	1
51	Камчатский край	1
52	Приморский край	1
53	Карелия	2
54	Республика Крым	1
55	Сахалинская область	1
56	Томская область	4
57	Тюменская область	1
58	Ульяновская область	1

59	Республика Татарстан	1
Всего: 678 чел.		

Ниже приводятся данные о количестве слушателей, прошедших дополнительное профессиональное обучение на факультете за последние 7 лет (табл. 7).

Таблица 7

Программы	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Повышение квалификации	644	58	151	1037	158	673	651
ПП «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (чел).	37	30	25	-	-	18	18
ПП «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (чел).	5	8	4	-	-	4	5
Теория и методика спортивной подготовки баскетболистов высокой квалификации (чел).	5	-	5	4	3	1	4
ПП «Спорт-норма жизни». «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (чел).	-	-	77	201	101	-	-
ПП «Спорт-норма жизни». «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (чел).	-	-	287	402	201	-	-
Всего слушателей, получивших документ об образовании (чел).	691	96	549	1657	475	696	678

Сравнительные данные работы ФПК

Факультет продолжает сотрудничество с библиотекой Академии. Имеется договоренность об использовании библиотечного фонда слушателями курсов ПП и

ПК.

По программам ПП по направлению подготовки «Теория и методика спортивной подготовки basketболистов высокой квалификации» в 2024г. на факультете было выпущено 4 человека.

Обучение со слушателями по дополнительным образовательным программам курсов ПК: «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии», «Современные технологии спортивной подготовки в плавании», «Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам», «Современные технологии спортивной подготовки в волейболе», и программам профессиональной переподготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» с присвоением квалификации: тренер по виду спорта, преподаватель»; «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» с присвоением квалификации: Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту, проходило с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе ЭИОС MGAFFK.RU.

Деятельность факультета финансировалось за счет поступлений от слушателей, обучающихся на курсах и средств академии, а также за счет поступления денежных средств в рамках государственного задания федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Стоимость образовательных услуг в 2024г. отражена в табл. 8.

Таблица 8

Стоимость образовательных услуг на ФПК в 2023г.

Продолжительность курсов, час.	Стоимость, руб.
72-100	19 000
101-144	28 000
145-220	39 000
221-300	51 000

500 часов и выше	98 000
------------------	--------

Дальнейшая деятельность факультета будет направлена:

- на совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения науки и практики в области физической культуры и спорта, и в соответствии с последними требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, департамент образования, науки и международных отношений Министерства спорта РФ;

- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы ПК и ПП (объявления в интернете, в дни «Открытых дверей», распространение агитационной информации через обучающихся и выпускников факультета).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наука и инновации. В Академии принята и продолжает реализовываться Программа развития МГАФК, предполагающая выход Академии на новый качественный уровень, соответствующий долгосрочным перспективным задачам отрасли физической культуры и спорта, позволяющий создавать новые точки роста для развития, в том числе, в научной и инновационной деятельности. Накоплен большой опыт в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований с целью эффективного развития физической культуры и спорта при участии в научно-исследовательской работе студентов, магистрантов, аспирантов, прикрепленных лиц, докторантов, профессорско-преподавательского состава и научных работников академии. Необходимо использовать имеющиеся ресурсы, чтобы в дальнейшем, поэтапно и параллельно способствовать расширению предметных сфер научной деятельности и накоплению новых составляющих, сконцентрировать деятельность на следующих качественных направлениях:

- поддержка и развитие существующих и формирование новых ведущих научно-образовательных школ, как среды генерации знаний и подготовки современных кадров;

- укрепление статуса и роли НИИ проблем ФКиС и кафедральных научно-исследовательских лабораторий Академии, их интеграция в научно-образовательном процессе;

- расширение полномочий и ответственности кафедр, факультетов в планировании и реализации НИОКР с учетом коммерциализации их результатов и отраслевых потребностей;

- оснащение научно-исследовательских и научно-учебных подразделений Академии современным оборудованием, обеспечение постоянного мониторинга эффективности его использования;

- создание новых научных подразделений (научных лабораторий) Академии за счет средств, полученных от выполнения хоздоговорных тем НИОКР и грантов. Приглашение высококвалифицированных специалистов по профилю научных лабораторий;

- приоритетная поддержка научно-инновационной активности путем создания эффективной инфраструктуры;

- выявление, отбор и поддержка талантливой научной молодежи, начиная со стадии довузовской подготовки, организация различных учебно-научных кружков по интересам (юный исследователь, юный спортивный диктор, юный спортивный менеджер, юный спортивный психолог и др.);

- восстановление роли СНО в научно-исследовательской деятельности Академии, участие в бизнес-проектах и формирование командных проектных групп, создание новых малых инновационных предприятий (бизнес-инкубаторов);

- создание собственного фонда для поддержки бизнес-проектов (стартапов) молодых специалистов вуза, формирование облегченных условий работы и финансовая поддержка молодых исследователей на время завершения ими диссертационных работ;

- повышение эффективности системы подготовки научных кадров в аспирантуре, привлечение аспирантов к реальному образовательному процессу, создание условий в получении дополнительных доходов аспирантов в Академии, как за счет оплачиваемой образовательной деятельности, так и за счет научно-исследовательской работы, что общепринято в зарубежных и ведущих российских вузах;

- постоянное расширение географии вузов-партнёров, установление партнерства с учреждениями РАН, ведущими университетами и научными центрами России и мира в реализации совместных научно-исследовательских проектов по вопросам физической культуры и спорта;

- развитие сотрудничества в рамках существующих совместных договоров;

- развитие системы международной академической мобильности студентов и

аспирантов, внедрение программ двойных дипломов;

- открытие новых направлений подготовки в диссертационном совете в соответствии с профильными направлениями подготовки кадров в Академии;

- всемерное развитие публикационной активности студентов и ППС в научных рецензируемых журналах отечественных и зарубежных изданий;

- увеличение доли преподавателей и обучающихся, участвующих в исследовательских проектах и НИОКР вуза, расширение сотрудничества с предприятиями по выполнению совместных НИР и НИОКР;

- активизация участия научных и творческих коллективов Академии в инновационных конкурсах, программах для получения грантов всех уровней;

- повышение возможностей для развития рынка технологий, ускорение получения конечного продукта научной деятельности.

Реализация данных мероприятий будет способствовать выведению научно-исследовательской работы вуза на качественно новый уровень, который позволит обеспечить как ее стабильность и высокое качество, так и гарантировать устойчивое развитие Академии на долгую перспективу.

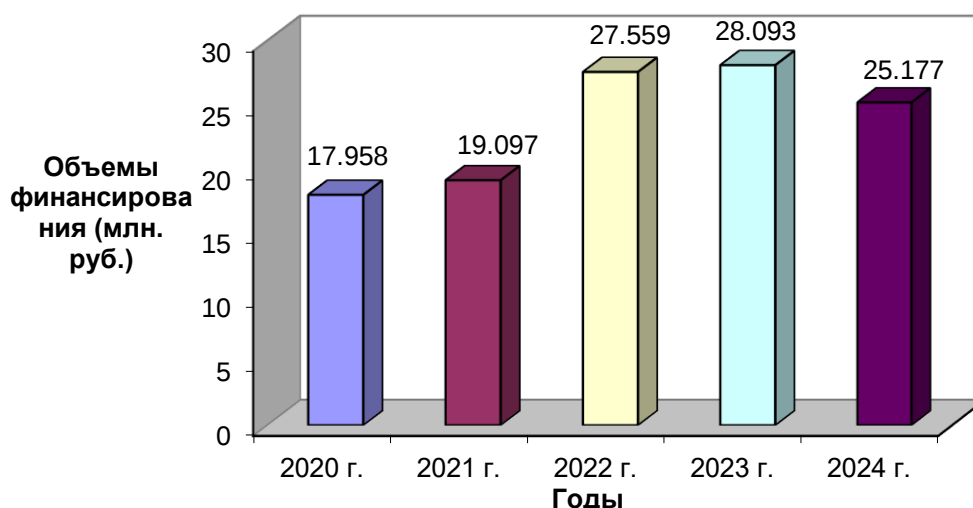
Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата МГАФК в 2024 году выполнялась в соответствии с планами-графиками исполнения подведомственными Министерству спорта Российской Федерации научными организациями и образовательными организациями высшего образования государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) по проведению научных исследований и научно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годов № 777-00023-24-00, Планом НИР и НМР МГАФК на 2024 год.

Две темы НИР и одна тема НМО по гос. заданию на 2024 год, выполнены в соответствии с техническими заданиями и календарными планами в НИИ проблем ФКиС Академии: 1 тема НИР в Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ) совместно с кафедрой Биомеханики и информационных технологий – науч. рук. профессор А.Н. Тамбовский, 1 тема НИР в Лаборатории оздоровительных технологий совместно с кафедрами Биомеханики и информационных технологий и АФК и спортивной медицины – науч. рук. доцент И.Ю. Шишков, 1 тема НМО в Лаборатории научно-методического

обеспечения спортивной подготовки совместно с Лабораторией информационных технологий – науч. рук. профессор П.В. Квашук. Два промежуточных научных отчета НИР и один заключительный научный отчет НМО по этим темам приняты комиссией Минспорта России по приемке результатов НИОКТР, 2 отчета НИР прошли обязательные регистрацию в ЕГИСУ НИОКТР (ЦИТиС), и экспертизу РАН - получены положительные заключения на обе темы.

Финансирование 3-х тем гос. задания в отчетном году осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 25 127,6 тыс. руб. А также Минспортом России были частично возмещены затраты академии по проведению всероссийской научно-практической конференции с международным участием в сумме 50,0 тыс. руб.

Внешнее финансирование НИР и НИОКР МГАФК в 2020-2024 гг.



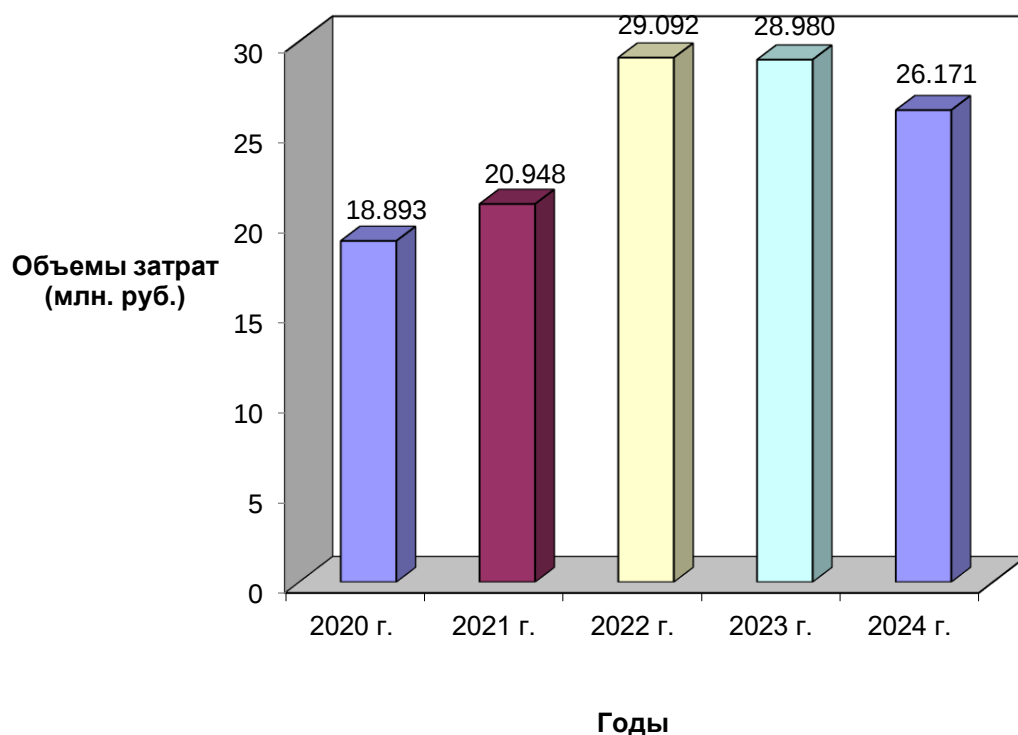
Дополнительно денежные средства в 2024 году получены от Олимпийского комитета России на организацию и проведение Московской областной олимпийской академией на базе МГАФК 2-х всероссийских научных конференций в размере – 150,0 тыс. руб.

Затраты по гос. заданию на НИР составили 25 127,6 тыс. руб.: зарплата с начислениями – 22 736,8 тыс. руб.; основные средства (компьютерное и научное оборудование) – 399,6 тыс. руб.; другие материальные затраты – 1 360,4 тыс. руб.; затраты на получение свидетельств регистрации программ для ЭВМ – 4,5 тыс. руб.; прочие расходы, в том числе на издание монографий, научных статей в журналах, рекомендованных ВАК – 626,3 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников академией произведены дополнительное

финансирование на выполнение инициативных НИР в сумме 1043,9 тыс. руб. (командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – 475,1 тыс. руб.; проведение всероссийских и вузовских научных конференций в академии (в т. ч. издание сборников материалов конференций) – 568,8 тыс. руб.

**Затраты на НИР и НИОКР МГАФК
в 2020-2024 гг.**



Во исполнение постановлений Ученого совета и Научно-методического совета академии «Об активизации по подготовке и своевременной подаче заявок и конкурсной документации в Минспорт России, ОКР и др. площадки для участия представителей академии в конкурсах на проведение НИР и НМО по гос. заданию, получения научных грантов и финансирования НИР» - в 2024 году на поданные академией в Минспорт России заявки на выполнение работ по гос. заданию выделено финансирование по 2-м темам НИР (научные руководители: д.п.н., проф. Квашук П.В.; к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б. соответственно) на 2025-2027 гг, и 1-й теме по НМО (научный руководитель д.п.н., проф.

Квашук П.В.) на 2025 год.

Одобрены комиссией Минспорта России поданные заявки академией на проведение 4-х актуальных тем НИР и 2-х тем НМО по гос. заданию на 2026 год и плановый период 2027-2028 гг. в соответствии с приоритетами развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений, адаптивного спорта и системы подготовки спортивного резерва.

С учетом инициативных тем академии профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИ проблем ФКиС, аспирантами, прикрепленными лицами, бакалаврами и магистрантами академии в 2024 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 22 темам, из них: по государственному заданию - 2 госбюджетные НИР и 1 по НМО, и 19 прикладных НИР - на инициативной основе.

Научно-исследовательская работа в 2024 г. проводилась на основании технических заданий и календарных планов выполнения НИР по следующим научным направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 4 темы: кафедр АФК и спортивной медицины – 1; физиологии и биохимии – 1; МКНИЛ НИИП ФКС – 1; ТМФК – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 12 тем: НИИП ФКиС – 3 темы г/з совместно с кафедрами биомеханики и информационных технологий, АФК и спортивной медицины и др.; кафедр ТиМ спорта – 1; анатомии – 1; биомеханики и информационных технологий – 1; ТиМ легкой атлетики – 1; ТиМ гимнастики – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1; ТиМ спортивных игр – 1; ТиМ футбола и хоккея – 1; ТиМ зимних видов спорта – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 2 темы: кафедр управления, и экономики ФКСиТ – 1; биомеханики и информационных технологий – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта – 3 темы: кафедр лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; ТиМ спортивных единоборств и ТиМ тяжелой атлетики – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической

культуры и спорта – 1 тема кафедры философии и истории.

Выполнялись работы по 22 договорам и соглашениям о сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 2; ТиМ легкой атлетики - 2; МКНИЛ совместно и БиИТ– 5; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 1, анатомии – 1, лингвистических дисциплин – 1, НОО – 10. В 2023-2024 гг. академией заключены / пролонгированы договоры с 6-ю российскими организациями и Белградским университетом (Республика Сербия).

Проведена работа по обмену опытом путем проведения совместных научных мероприятий, чтению лекций спортивными специалистами, совместными публикациями на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве и совместной научной деятельности со спортивными организациями и вузами Республик Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Сербия, Китайской народной республики, регионов России

В течение 2024 года представители МГАФК участвовали в научно-методическом обеспечении (НМО) сборных команд России:

д.п.н., профессор Квашук П.В. осуществлял руководство комплексными научными группами (КНГ) сборных команд России по академической гребле и по велогонкам ВМХ;

к.п.н., доцент Шишков И.Ю. - руководитель КНГ сборной команды России по хоккею на траве (2022-2024 гг.);

н.с. НИИТ Гросс Е.Р. - член КНГ сборной команды России по тяжелой атлетике;

к.п.н, с.н.с. Рафалович А.Б. – член КНГ сборной команды России по легкой атлетике (группа выносливость).

Научные исследования в 2024 году проводились на базе развивающейся научной инфраструктуры, в состав которой входит НИИ проблем физической культуры и спорта, включающий в себя 4 научно-исследовательские лаборатории (межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (МКНИЛ), лаборатория информационных технологий, лаборатория оздоровительных технологий, лаборатория научно-методического обеспечения спортивной подготовки) и 5 кафедральных лаборатории (лаборатория биомеханики и информационных технологий, учебно-исследовательская лаборатория АФК и спортивной медицины, лаборатория технических средств обучения в спортивных играх, учебно-исследовательская лаборатория кафедры анатомия), которые способствуют активизации целенаправленной научной работе преподавателей, студентов, магистров, аспирантов, докторантов по выполнению НИР, научных разработок (бюджетных и договорных),

проведение НМО различными подразделениями академии.

За период 2023-2024 года проведена работа по оснащению оборудованием НИИ проблем ФКиС МГАФК. Общественная организация «Федерация велосипедного спорта России» передала в дар оборудование для тестирования, восстановления и реабилитации спортсменов на сумму более 10 млн. руб.

В научных исследованиях ежегодно принимают участие около 90% профессорско-преподавательского состава и 100% научных сотрудников НИИ проблем ФКиС академии. Из них: 100 % – докторов наук и профессоров, около 90% – кандидатов наук и доцентов, более 50% – без степени и звания, 100% аспирантов, прикрепленных лиц, более 75% магистрантов и около 25-30 % студентов бакалавриата.

Квалификация научно-педагогических работников академии - процент НПП с учеными степенями и/или учеными званиями на 1 января 2025 г. составил 61,3%.

Таблица 9

Участие в НИР профессорско-преподавательского, научного состава, аспирантов, прикрепленных лиц и студентов академии в 2020-2024 гг.

	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность проф.-препод., научного и руководящего состава (штатники)	161	158	155	152	145
Из них приняли участие в НИР,	144	143	140	137	132
что составляет в %	89,4	90,5	90,3	90,1	91,0
Приняли участие в НИР:					
аспиранты и прикрепленные лица					
студенты и магистранты	51	55	57	63	65
вспомогательный персонал	431	483	417	358	422
	19	15	16	13	25

Результаты интеллектуальной деятельности по выполнению НИР за 2024 год выражаются в подготовленных научных отчетах, опубликованных научных материалах, полученных патентах РФ на изобретение и свидетельств гос. регистрации программ для ЭВМ, баз данных, внедренных научных разработках в организации отрасли ФКиС и в научно-исследовательский и учебный процесс МГАФК:

– 3 научных отчета по НИР и НМО и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ

на темы, выполненные в 2024 году по гос. заданию НИИП ФКС (науч. рук-ли: А.Н. Тамбовский, П.В. Квашук, И.Ю. Шишков) совместно с каф. БиИТ, каф. АФКиСМ, ТиМ футбола и хоккея, ТиМ спортивных игр, представлены в Минспорт России, зарегистрированы в ЕГИСУ и направлены для проведения экспертизы РАН (получены 2 положительных заключения РАН на 2 НИР);

– 1 научный отчет по инициативной НИР кафедры лингвистических дисциплин (науч. рук. к.п.н., доц. Шнайдер Н.А.);

- представлено 8 справок о ходе выполнения инициативных НИР кафедрами: биомеханики и информационных технологий – по 2-м темам; теории и методики спорта; ТиМ легкой атлетики; анатомии; философии и истории; ТиМ спортивных единоборств; ТиМ тяжелой атлетики; ТиМ физической культуры; и 8 отчетов по показателям НИР, включая перечень опубликованных научных и учебно-методических материалов кафедрами: управления и экономики ФКСиТ; АФК и спортивной медицины; ТиМ зимних видов спорта; ТиМ футбола и хоккея; ТиМ плавания, гребного и конного спорта; ТиМ гимнастики; педагогики и психологии; физиологии и биохимии.

– подготовлено и опубликовано (по данным РИНЦ на 31.03.2025 г.):

5 монографий авторов:

- 1) Чесноков Н.Н., Тарасова Л.В., Осадченко И.В., Морозов А.П., Володькин Д.А.
- 2) Шишков И.Ю.
- 3) Квашук П.В. в соавт.
- 4) Зайцев А.А., Разницын В.А.
- 5) Зайцев А.А. в соавт.

7 сборников материалов, проведенных в МГАФК, научных конференций различного уровня, 1 совместный российско-китайский сборник научных статей авторов МГАФК, Харбинского спортивного университета (КНР) и других вузов РФ;

2 учебника авторов:

- 1) Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С.;
- 2) Погосян М.М. – Том1, Том 2

13 учебных, учебно-методических пособий;

150 научных статей в журналах на портале elibrary.ru, из них: 138 - в РИНЦ, из них 19 – в ядре РИНЦ, 19 – в Белый список, 132 – из текущего перечня ВАК. А также 11 – входящие в RSCI, 18 – в международные базы Web of Science или Scopus;

- 280 в сборниках трудов и материалов конференций различного уровня;
- представлено более 250 докладов на конференциях различного уровня;
- прочитано более 300 лекций для слушателей ФПК, 25 – для тренеров сборных команд России и ДЮСШ, 24 – для др. организаций;
- 24 организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали 27 преподавателей и научных сотрудников);
- подготовлены 53 отзыва и рецензии на диссертации, авторефераты и др.;
- внедрены около 20 научных разработок, в том числе в Сборную команду России по гребному слалому, МУ ДО «СШОР г.о. Люберцы Московской области», ФГБУ ПОО «ГУОР г. Бронницы, Московской области», МБУ ДО СШ «Орбита» г.о. Дзержинский, ГАУ РО «ЦСП» Рязанской области, ФГБОУ ПОО «ГУОР г. Бронницы Московской области», ОГБУ ДПО «РИРО», РГУ имени С.А. Есенина, МАУ ДО «СШОР им. Ю.Е. Ляпкина», МБУДО «КСШОР «Электросталь» и др.;
- получены 1 патент на изобретение, 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В 2024 году несколько снизился показатель мониторинга эффективности вуза по НИР в сравнении с 2023 и 2022 гг. по объему средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ и услуг в текущем году (в 2024 г. – 25,177 млн. руб., в 2023 г. – 28,093 млн. руб., в 2022 г. – 27, 559 млн. руб., в 2021 г. – 19,097 млн. руб., в 2020 г. – 17,958 млн. руб.).

Отмечено увеличение общих показателей публикационной активности сотрудников академии за 5 лет, представленных в информационно-аналитической системе Science Index Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По данным системы (на 31.03.2025 г.) Индекс Хирша в РИНЦ (h-индекс) в 2024 году вырос до 69 (в 2023 г. – 66, в 2022 г. – 64, 2021 г. – 62), Индекс Хирша в ядре РИНЦ – до 7, g-индекс – 117 (в 2023 г. – 113, в 2022 г. – 110, 2021 г. – 106), i-индекс – 15 (в 2023 – 15, в 2022 -14, 2021 г. – 14).

Постепенно увеличивается издание научных статей научно-педагогическим составом, аспирантами и прикрепленными лицами в высоко рейтинговых рецензируемых научных журналах, входящих в ядро РИНЦ, RSCI, в WoS или Scopus, в Белый список, рекомендованных ВАК и, как следствие, увеличились показатели цитируемости.

Число изданных монографий, учебников, учебных пособий остается на одном уровне / или растет медленно. Необходимо стремиться к увеличению количества издаваемой

данной продукции, так как она относится к показателю «Опубликованные произведения науки» для вузов - это один из показателей ежегодного мониторинга академии.

Таблица 10

Показатели публикационной активности по годам МГАФК

Название показателя	Годы				
	2020	2021	2022	2023	2024
Число публикаций на портале elibrary.ru	609	651	628	708	531*
Число публикаций в РИНЦ	558	583	560	606	423*
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	14	14	29	25	20*
Число статей в научных журналах,	107	87	135	147	139*
Число статей входящих в WoS или Scopus	10	13	25	24	19*
Число статей в журналах, входящих в RSCI	7	5	18	19	12*
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	99	76	121	136	125*
Число монографий	7	5	(9) 5	7	4*
Число патентов и свидетельств гос. рег. программ, баз данных для ЭВМ.	8	10	6	6	3*
Число публикаций с участием зарубежных авторов	5	9	12	8	8*
Число цитирований всех публикаций на elibrary.ru, полученное в текущем году	2857	2958	3105	2889	2664*
Число цитирований всех публикаций в РИНЦ полученное в текущем году	2244	2444	2529	2404	2087*
Число цитирований публикаций в ядре РИНЦ	16	20	30	46	38*
Число цитирований из ядра РИНЦ	54	62	84	87	103*
Число цитирований статей, изданных за предыдущие 5 лет, полученное из научных журналов в текущем году	140	137	148	191	207*

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	0,462	0,486	0,525	0,486	0,439*
--	-------	-------	-------	-------	--------

* **Примечание: (по данным РИНЦ на 31.03.2025)** Учитываются публикации авторов, в которой организация указана в качестве места работы автора (аффилиация МГАФК), а также публикации авторов, работающих в этом году в данной организации, согласно информации из Science Index.

Показатели за 2024 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2024 год (публикации авторов академии из сборников материалов научных конференций, введенных нашей академией в РИНЦ и находящихся в статусе «на рассмотрении» в системе Science Index).

По данным информационно-аналитической системы Science Index на 31.12.2024 г. из сравнения публикационных показателей среди организаций физической культуры и спорта (21 организация) МГАФК занимает:

3- место по индексу Хирша (h-индекс в 2023 г. – 3 место);

7 место по общему числу публикаций в РИНЦ за последние 5 лет (в 2023 г.– 6 место);

7 место по числу цитирований в РИНЦ (в 2023 г. – 7 место);

8 место по числу публикаций в ядре РИНЦ (в 2023 г. – 9 место);

9 место по числу цитирования в ядре РИНЦ (в 2023 г. – 10 место);

10 место по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК (в 2023 г. – 11 место);

8 место по числу публикаций в журналах, индексируемых в Web of Science или Scopus (в 2023 г. – 10 место).

12 место – комплексный бал публикационной результативности (КБПР) (в 2023 г. – 15 место, в 2022 г. – 15 место).

Сравнительный анализ индекса Хирша по ядру показал, что среди организаций физической культуры МГАФК имеет 6-й результат (в 2023 году – 12 результат).

Положение академии в рейтинге вузов и организаций физической культуры и спорта в РИНЦ в 2024 году улучшилось. Большее значение было уделено изданиям, входящим в ядро РИНЦ, которое рекомендуется для оценки наиболее качественной составляющей массива публикаций ученых и организации. Искключительная важность публикаций академии в журналах, входящих в RSCI, WoS и Scopus состоит в том, что по их количеству и количеству цитирований рассчитывается КБПР для организаций, ведущих научную

деятельность. Как результат – эти показатели значительно повысились.

Продолжена работа диссертационного совета МГАФК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2022 г. № 217/нн «О создании Диссертационного совета на базе ФГБОУ ВО МГАФК по защите диссертаций на соискание ученой степени канд. пед. наук и на соискание докт. пед. наук 38.2.009.01 по научной специальности 5.8.5. – «Теория и методика спорта (педагогические науки)».

В Диссертационном совете ФГБОУ ВО МГАФК в 2024 г. проведено 7 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5, из них 4 защиты выпускников аспирантуры и 1 – соискателя академии:

- аспиранта кафедры ТиМ футбола и хоккея МГАФК Гаврилова С.М. – (науч. рук. к.пед.н., доцент Шишков И.Ю.);
- аспиранта кафедры физиологии и биохимии МГАФК Кротилова Н.В. – (науч. рук. к.б.н., доцент Стрельникова И.В.);
- аспиранта кафедры ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики МГАФК Цай Чэнчэн – (науч. рук. д.п.н., профессор Черкашин И.А.);
- аспиранта кафедры анатомии МГАФК Чубанова Д.Е. – (науч. рук. д.м.н., профессор Крикун Е.Н.);
- соискателя ученой степени кандидата пед. наук кафедры ТиМ физической культуры и спорта МГАФК Окунь Е.Е. (науч. рук. к.п.н., доцент Сираковская Я.В.).

Также были проведены 2 защиты соискателей из сторонних организаций:

- Белоусов С.И. ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» (науч. рук. д.п.н., профессор Квашук П.В.);
- Погожев А.В. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (науч. рук. д.п.н., профессор Погребной А.И.).

В академии существует аспирантура как основная форма подготовки научно-педагогических кадров, которая ведется по следующим научным специальностям:

5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» (руководитель программы – к.п.н., профессор Биндусов Евгений Евгеньевич).

5.8.5 «Теория и методика спорта» (руководитель программы – д.п.н., профессор Квашук Павел Валентинович).

5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (руководитель программы – к.б.н., доцент Осадченко Ирина Владимировна).

5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» (руководитель программы – к.п.н., доцент Буторин Владимир Владимирович).

В 2024 году в аспирантуре МГАФК обучалось 57 аспирантов на очной форме обучения (из них 2 человека находятся в академическом отпуске).

Таблица 11

Шифр специальности	Количество аспирантов	Форма обучения	Страна
1 год обучения			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	22	очная	Россия
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	5	очная	Россия
2 год обучения			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	4	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	10	очная	Россия
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	3	очная	Россия
3 год обучения			
5.8.4 – физическая культура и профессиональная физическая подготовка	1	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	6	очная	Россия
5.8.5 – теория и методика спорта	2		Китай
5.8.6 – оздоровительная и адаптивная физическая культура	1	очная	Россия
5.8.7 – методология и технология профессионального образования	1	очная	Россия

Аспирант Гвоздков А.Д. (науч. рук. к.п.н., доц. Морозов А.П.), обучающийся на 3 курсе по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.5 – теория и методика спорта, переведен на вакантное бюджетное место с 1 июля 2024 года.

В течение года отчислены 5 аспирантов 1-3 годов обучения, из них 4 аспиранта за недобросовестное освоение учебного плана и потерю связи с академией и 1 аспирант - по собственному желанию. Также 3 аспиранта 3 года очной формы обучения отчислены в связи с окончанием срока обучения.

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии 5 аспирантам

очной формы обучения (из них 3 аспиранта КНР) присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и выдан диплом об окончании аспирантуры.

На основании решения Государственной экзаменационной комиссии 4 аспирантам заочной формы обучения (из них 1 – досрочно) присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» и выдан диплом об окончании аспирантуры.

В 2024 году в аспирантуре МГАФК обучались 16 прикрепленных лиц из России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (без освоения программ аспирантуры) и доктора педагогических наук.

Таблица 12

Шифр специальности	Количество прикрепленных лиц на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
1 год обучения	
5.8.5 – теория и методика спорта	5
2 год обучения	
5.8.5 – теория и методика спорта	4
3 год обучения	
5.8.5 – теория и методика спорта	6

Шифр специальности	Количество прикрепленных лиц на соискание ученой степени доктора педагогических наук
1 год обучения	
5.8.5 – теория и методика спорта	1

Прикрепленное лицо Окунь Е.Е. была отчислена в связи с выходом на защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, успешно защитив ее и получив в 2024 году диплом кандидата педагогических наук.

Также прикрепленные лица Веретенников И.С., Коник И.В., Камышный В.А., Суворов В.А. отчислены в 2024 году в связи с выходом на защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Защиты проведены / будут проведены в 2025 году.

За отчетный период прошли предварительную экспертизу кандидатских диссертаций аспирант Чубанов Д.Е. (науч. рук. д.м.н., проф. Крикун Е.Н.), прикрепленные лица: Суворов В.В. (науч. рук. к.п.н., Баранюк В.И.), Камышный В.А. (науч. рук. к.п.н., доц. Завьялов А.В.),

Веретенников И.С. (науч. рук. к.б.н. Ильичева О.В.), ст. преподаватель Шульгин Г.Е. (науч. рук. д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.).

План проведения научных мероприятий МГАФК в 2024 году, утвержденный постановлением Ученого совета МГАФК от 26 февраля 2024 г., в основном выполнен. В академии в соответствии с Планом проведения научных конгрессов и конференций Минспорта России в 2024 г. состоялись все запланированные всероссийские научно-практические конференции с международным участием в смешанном формате (очно / онлайн) – 6 мероприятий и внутривузовских – 5 мероприятий, (не состоялась веб-конференция для молодых ученых, запланированная на 28 апреля 2024 г. по техническим причинам). Во всероссийских – приняли участие около 1150 человек (130 – онлайн, 775 – очное участие, 250 – заочное участие), в том числе представители Республик Беларусь, Казахстан, Туркменистан, Сербия, КНР, Франция, Болгария, Азербайджан и регионов России.

Сборники материалов, прошедших в 2024 году научных конференций, изданы в печатном и электронном виде, прошли регистрацию в РИНЦ (3 сборника всероссийских конференции изданы до начала мероприятий), кроме сводного сборника материалов научных конференций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов за 2024-2025 учебный год – будет издан после проведения Дня науки МГАФК 2025 (23-24, 26.04.2025 г.) и сборников материалов двух всероссийских научно-практических конференций с международным участием, проведенных в конце ноября и декабре 2024 года (в настоящее время находится в печати).

Около 100 человек – представителей МГАФК в 2024 году (60 чел. из числа профессорско-преподавательского и научного состава, 35 чел. аспирантов, прикрепленных лиц, магистрантов и студентов бакалавриата академии) приняли участие в научных мероприятиях международного и всероссийского уровня: в конгрессах, форумах, конференциях, симпозиумах, научно-практических семинарах. Представители МГАФК участвовали очно, онлайн, или в заочном формате, участники отмечены дипломами, сертификатами. Активность участия научно-педагогического состава, аспирантов и студентов академии остается достаточно высокой.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов и входит в число приоритетных задач академии, решаемых с использованием разнообразных форм научной и творческой

деятельности среди студенческой молодежи и молодых ученых.

В 2024 году вновь сформированный актив студенческого научного общества Академии (СНО) составил 29 студентов, обучающихся по дневной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов (Председатель СНО - выпускница бакалавриата академии, магистрант 2 курса Молодых А.А.).

Необходимо отметить, что в научных исследованиях по выполнению НИР и НМО по гос. заданию, инициативных НИР, а также по договорам о содружестве и партнерстве ежегодно принимают участие около 100% аспирантов и прикрепленных лиц, 75% магистрантов и не более 10 % студентов бакалавриата.

Общее количество научных публикаций студентов и молодых ученых, в том числе в соавторстве с профессорско-преподавательским составом в сборниках материалов вузовских и Всероссийских межвузовских научных конференций, включая Всероссийские научно-практические конференции с международным участием, проведенные на базе академии – 176 (2023 уч. г. – 196).

В 2024 уч. году в информационную базу научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru и РИНЦ была размещена большая часть публикаций бакалавров, магистрантов и аспирантов академии.

Значительное число научных публикаций подготовлено под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедр: теории и методики физической культуры и спорта (д.п.н., профессор Дунаев К.С., к.п.н., доцент Романова С.П.), педагогики и психологии (к.п.н., доцент Буторин В.В., к.п.н., доцент Хрусталева С.О., ст. препод. Натарева О.В.), физиологии и биохимии (к.б.н., доцент Стрельникова И.В., к. фарм. н., доцент Вошнина Н.А.), управления, экономики и истории физической культуры и спорта (к. э. н., доцент Димитров И.Л., адаптивной физической культуры и спортивной медицины (к. б. н., доцент Осадченко И.В., к. п. н., доцент Цицкишвили Н.И.), ТиМ зимних видов спорта (к. п. н., доцент Чубанов Е.В., ст. преподаватель Зиброва Е.Ю.), ТиМ гимнастики (к. п. н., профессор Биндусов Е.Е., к. п. н., доцент Кузьменко М.В.), ТиМ футбола и хоккея (к. п. н., доцент Шишков И.Ю.), ТиМ физической культуры (старший преподаватель Корж Т. В.).

В целом, участие студентов бакалавриата и магистратуры в различных вузовских и межвузовских научных мероприятиях (конференции, конкурсы, фестивали, сессии, школы молодых ученых, круглые столы, дискуссионные площадки и т.п.) охватывает не менее 30% от общего количества студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и более 75% по направлению подготовки магистрантов очной и заочной форм обучения.

За отчетный период в академии были успешно проведены научные конференции студентов и молодых ученых: отборочный тур научных конференций студентов кафедральных СНК (февраль-март 2024 г.), с участием более 85 студентов, совместная 48-ая научная конференция студентов бакалавриата и VII научно-практическая конференция студентов факультета магистерской подготовки «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» в рамках программы научно-образовательных мероприятий ежегодного Дня науки МГАФК 2024 (23-24 и 26 апреля 2024 г.), в которой приняло участие с докладами 332 студентов и молодых ученых академии, включая аспирантов.

В целом, на научных конференциях и различных программных мероприятиях Дня науки 2024 участвовало более 550 студентов бакалавриата и магистратуры, представителей профессорско-преподавательского и научного составов, приглашенных специалистов, а также внешних участников (студентов и молодых ученых вузов РФ, Москвы и Московской области, а также Беларуси и КНР).

Среди последних студенты и молодые ученые филиала «Стрела» МАИ (Жуковский МО), Гуманитарно-социального института (пос. Красково МО), КамГУ им. В. Беринга, Барановичского ГУ (Белоруссия), Российской академии интеллектуальной собственности (Москва), Российского гос. университета управления (ГУУ, Москва), СибГУ науки и технологии (г. Омск), Российского университета транспорта РУТ (МИИТ, Москва), Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова / ВШЭ, Москва, Российского гуманитарного университета, Москва, Харбинского спортивного университета (г. Харбин, КНР).

Студенты и молодые ученые академии приняли участие в различных вузовских и межвузовских научных мероприятиях (конференции, сессии и др.) среди молодых исследователей, среди последних: XXXV Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)» (7-8 февраля 2024 г., Москва, РУС «ГЦОЛИФК», Анурьев Илья (4 курс, спорт/лыжн. спорт), Зубкова Алина, магистрант 1 курса, Донина Анастасия (2 курс, магистрант), XII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма, 5 апреля 2024 г., Поволжский ГУФКСиТ, гор. Казань (Зубкова Алина, 1 курс, магистрант, Донина Анастасия, 2 курс, магистрант, Сергеев Лев, 2 курс, спорт/фигурное катание, Зыкова Екатерина, 4 курс,

спорт/фигурное катание/ Молодых Александра - магистрант 1 курса) /Донина Анастасия – Диплом за лучший научный доклад, 1 место/, Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов ВУЗов ФК на иностранном языке: XVIII Annual International conference for students and young researchers «Modern University Sport Science»/,15-16 мая, 2024 г. РУС «ГЦОЛИФК»; Самойлова Ника, магистрант 1 курса ЗФО, Причалов Алексей, студент 1 курса, АФК/ЛФК, Трубочкина Елизавета, магистрант 2 курса), XXVII Всероссийский фестиваль студентов ВУЗов физической культуры с международным участием (в рамках конкурса научных докладов «Перспективы и пути развития физической культуры и спорта»), Чайковская гос. академия ФК и спорта, г. Чайковский (Чубанов Дмитрий, аспирант, Донина Анастасия, магистрант 2 курса, Трубочкина Елизавета, магистрант 2 курса), Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Наука. Первые шаги» 2024, Кубанский гос. Университет ФК, спорта и туризма, гор. Краснодар, 20 июня 2024 г. (Садыкова Алина, студент 2 курса менеджмент – 3е место за лучший научный доклад), Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение», (г. Москва, 12 октября 2024 г., Можарова Дарья, Колесникова Алина 4 курс, ОПОП «ФОТ» - лауреаты конкурса), V научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции, инновации, 2024» (Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), 14 ноября 2024 г., гор. Севастополь, 1е место среди постерных научных докладов – Можарова Дарья, 3е место – Колесникова Алина), Международная студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура в жизни студента» (21 ноября 2024 года, г. Брест. Республика Беларусь, Колесникова Алина - 1 место), IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» по направлению «Медицина и здоровый образ жизни» (г. Москва, 27-28 ноября 2024 г., Можарова Дарья – 2е место), Образовательный проект «F5.Обновление» (1-5 декабря 2024 г., РУДН, г. Москва, Можаров Егор – бронзовый призер проекта, выпускник академии, обучающийся по направлению «Спортивный менеджмент»).

Материалы научных статей студентов и молодых ученых академии за учебный год опубликованы в вузовских и межвузовских сборниках, в частности:

- Сборник материалов научных конференций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов за 2023-2024 учебный год. Выпуск 33. Часть 1. Сборник материалов научных

конференций студентов бакалавриата / Московская государственная академия физической культуры; под ред. П. В. Квашука, К. С. Дунаева, В. В. Буторина. – Малаховка: МГАФК, 2024. - 400 с.;

- Сборник материалов научных конференций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов за 2023-2024 учебный год. Выпуск 33. Часть 2. Сборник материалов научных конференций студентов магистратуры и аспирантов / Московская государственная академия физической культуры; под ред. П. В. Квашука, К. С. Дунаева, Н. А. Воцининой. – Малаховка: МГАФК, 2024. - 484 с.;

- В рамках договора о сотрудничестве и партнерстве с Харбинским спортивным университетом (КНР), издан первый российско-китайский сборник научных статей «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современном мире» с материалами профессорско-преподавательского и научного состава, студентов бакалавриата, магистратуры МГАФК и Харбинского спортивного университета, в котором представлены современные подходы к анализу и решению актуальных вопросов теории и методики физического воспитания и спортивной подготовки. Из опубликованных материалов (37 статей), 17 - от Харбинского спортивного университета представлены на английском языке;

- Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма» (Нижевартовский государственный университет, г. Нижневартовск, 18 октября 2024 г.);

Научные публикации студентов и молодых ученых академии опубликованы также в материалах Всероссийских научно-практических конференций с международным участием, в том числе проведенных на базе академии.

Подводя итоги научно-исследовательской работы среди студентов и молодых ученых академии за отчетный период, необходимо отметить положительную динамику интереса и рост количества участников со стороны студентов и молодых ученых как во внутривузовских, так и в межвузовских научных мероприятиях, расширение сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья в частности, с Харбинским спортивным университетом, мотивация и заинтересованность к возможностям научных публикаций, активное участие студентов и молодых ученых академии в программах Всероссийских научно-практических конференций с международным участием, проведенных на базе академии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегическая цель – интернационализация деятельности Академии, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе.

1. Увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения обучающихся из Республик Украина, Белоруссия, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, а также Китайской народной республики.

2. Развитие международной академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

3. Расширение международного сетевого взаимодействия Академии и создания совместных образовательных программ.

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» является членом Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта с момента ее основания. Представители академии, студенты, аспиранты и профессорско-преподавательский актив участвуют в проводимых ассоциацией мероприятиях.

В образовательной деятельности по всем уровням высшего образования академия осуществляет подготовку иностранных студентов как по договорам об оказании платных образовательных услуг, так и в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Таблица 13

Наименование страны	Год
	2024
Страны СНГ, количество обучающихся	
Азербайджан	4
Армения	1
Беларусь	6
Казахстан	6
Кыргызстан	1
Молдова	1
Таджикистан	1
Туркменистан	1
Узбекистан	4
Итого студентов по странам СНГ	25
Страны дальнего зарубежья и Балтии, количество обучающихся	
Китай	3

Сербия	2
Латвийская Республика	1
Эстония	1
Греция	1
Украина	3
Бельгия	1
Замбия	1
Итого по странам дальнего зарубежья	13
ВСЕГО	38

Таблица 14

Зарубежные образовательные организации, с которыми сотрудничает академия

Наименование образовательной организации	Страна	Форма сотрудничества	Основные направления сотрудничества
Учреждение образования "Белорусский государственный университет физической культуры»	Республика Беларусь	Соглашение о сотрудничестве 14.03.2022 г. на 5 лет с пролонгацией	Развитие сотрудничества по следующим направлениям: - развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; - подготовка кадров по основным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным в сфере физической культуры и спорта; - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей практической деятельности
Узбекский государственный университет физической культуры и спорта	Республика Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве 23.09.2022 г. на 5 лет с пролонгацией	- развитие студенческой научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; - подготовка кадров по основным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным в сфере физической культуры и спорта; - повышение качества образования с учетом актуальных потребностей практической деятельности; - продвижение образовательных и исследовательских программ в образовательное и научное пространство;
Харбинский спортивный университет Китая	Китайская Народная Республика	Договор о сотрудничестве 08.12.2022 г. на 5 лет	- организация программ академической мобильности для студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава; - обмен специалистами для осуществления преподавательской деятельности и чтения лекций;

			- совершенствование и реализация различных форм и методов интеграции образования и науки; - проведение совместных мероприятий в области культуры и спорта.
Некоммерческое акционерное общество «Казахская академия спорта и туризма»	Республика Казахстан	Соглашение о сотрудничестве от 8.02.2023 г. на 5 лет с пролонгацией	- обмен информацией и содействие в научной и образовательной деятельности; - обмен обучающимися, научными и преподавательскими кадрами; - проведение совместных научных конференций и содействие в публикации материалов; - обмен опытом в развитии передовых методов обучения.
Белградский университет	Республика Сербия	Договор о сотрудничестве от 04.09.2024 г. на 5 лет	- обмен научно-исследовательским персоналом, преподавателями и административным персоналом; - совместные исследовательские проекты; - участие в семинарах и др. академических мероприятиях; - специальные краткосрочные академические программы; - участие в студенческих спортивных соревнованиях и др.

Таблица 15

Взаимодействие с зарубежными международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере

Управление спорта провинции Цзинань	Китайская народная республика (КНР)	Предварительная договоренность с оформлением договора о совместном сотрудничестве	Разработка и реализация совместных научно-исследовательских, научно-методических проектов - повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта
-------------------------------------	-------------------------------------	---	---

В 2024 году совместно с Харбинским спортивным университетом издан российско-китайский сборник научных статей «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современном мире».

Таблица 16

Участие представителей МГАФК в международных научных конгрессах, форумах, симпозиумах, всероссийских конференциях, конкурсах в 2024 г.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
-----------	---------------------	---------------------	---------------------	------------------------------------

1.	XVIII заочная Международная научно-практическая конференция Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации, спорте	Россия, г. Смоленск, СГУС	30-31 января	преп-ли Тарасова Л.В., Скрябина В.В., студ-ты Ермаков А.Н., Антипов Д.А.
2.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Спорт, этика и политика»	Россия, г. Воронеж, Воронежская ГАС	1-2 февраля	преп. Димитров И.Л., студ. Малиновский А.В.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновации в спортивной науке: опыт поколений и новые технологии»	Россия, г. Москва, РГУ им. В.Г. Плеханова	8 февраля	преп-ли. Завьялов А.В., Филимонова С.И., прикрепл. лицо Камышный В.А., Ибрагимов К.А., асп..Лютов Д.А.
4.	XXIII Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах», посвященная памяти профессора кафедры борьбы ГЦОЛИФК, ЗМС, ЗТ СССР Евгения Михайловича Чумакова	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	16 февраля	преп. Беляев В.С., асп. Прохоров П.А.
5.	Международная научная конференция «Творческое наследие А.С. Пушкина в искусстве: мотивы, образы, реминисценции»	Россия, г. Гжель, Гжельский ГУ	20 марта	преп. Янкина Е.А., Желандинова Д.Ю., студ. Кукуринова В.В.
6.	VII Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного образования и совершенствование педагогической деятельности»	Россия, г. Москва, МЦНС «Наука и просвещение»	25 марта	преп-ли Глембоцкая Я.И., Шнайдер В.Х.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная адаптология: перспективы развития», посвященная памяти Виктора Николаевича Селуянова	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	29 марта	преп. Шишков И.Ю., студ. Рыбаков В.А.

8.	XI Международная научно-практическая конференция «Подготовка единокорцев: теория, методика и практика»	Россия, г. Чайковский, ЧГАФКиС	29-30 марта	асп. Цай Ч.
9.	Международный научно-практический круглый стол «Современные оздоровительные и реабилитационные технологии в сфере физической культуры»	Россия, г Омск, СибГУФК	5 апреля	преп. Бабушкина А.И.
10.	VII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»	Россия, г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	5 апреля	маг-ты Зубкова А., Молодых А.А., Дониная А., студ-ты Зыкова Е.В., Сергеев Л.А., Сергунина Н.М.
11.	XXVIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология XXI века – 2024: калейдоскоп открытий»	Россия, г. Санкт-Петербург, С. - Петербургский ГУ	10 апреля	преп. Буторин В.В., маг. Молодых А.А.,
12.	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Научный поиск: я начинаю путь»	Беларусь, г. Минск, БелГУФК	15 апреля	студ. Куликова С.А.
13.	II Международная научно-практическая конференции «Современные исследования и тренды в науке»	Россия, г. Пенза, МЦНС «Наука и просвещение»	17 апреля	маг. Наумов М.М.
14.	Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества – 2024»	Россия, г. Москва, ГУ просвещения	17-26 апреля	преп. Квашук П.В.
15.	XIII Международная научно-практическая конференция «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни»	Россия, г. Воронеж, Воронежская ГАС	18-19 апреля	преп-ли Бабушкина А.И., Цицкишвили Н.И., Квашук П.В., Крикун Е.Н.

16.	XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Рудиковские чтения – 2024»	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	18-19 апреля	преп. Зирин В.А.
17.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта»	Россия, г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	3 мая	преп. Лаврентьева Д.А.
18.	XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая реабилитация и спортивная медицина: теория и практика»	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	23-24 мая	преп. Чудаков А.В.
19.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Русский язык и жестовый язык: культура взаимодействия в свете профстандарта «Переводчик РЖЯ»	Россия, г. Санкт-Петербург Межрегиональный центр (колледж) Минтруда России.	24-27 апреля	преп. Истомина Л.Н.
20.	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Современные тенденции развития теории и методики спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва"	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	25-26 апреля	преп-ли Антошин И.М., Буторин В.В., Дунаев К.С., Шнайдер В.Х., Лепешкина С.В., Глембоцкая Я.И., Романова С.П., Вишейко С.В., Морозов А.П., Чесноков Н.Н., Портнов А.В., асп. Зубарев Н.С., Раздудалова В.А., Суворов В.В., маг. Молодых А.А. студты Ракитин А.Р., Макаров М.Ю. Всего приняли участие 340 чел., из них МГАФК - 245 чел., а также 15 иностранных участников
21.	X международная научно-практическая конференция «Новое поколение:	Россия, г. Саратов, Университет ДПО	5 мая	спец. Евтеева А.А., асп. Чень Чень,

	достижения и результаты молодых ученых в реализации научных исследований»			
22.	XVIII Annual International conference for students and young researchers «Modern University Sport Science» (XVIII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Спортивная наука в высшем образовании»)	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	15-16 мая	преп-ли Цицкишвили Н.И., Глембоцкая Я.И., маг-ты Самойлова Н.В., Маклаков И.Р., Голенкин И., Трубочкина Е.И., студенты Причалов А.М., Грибовская В.Р., Мельникова Н.И.
23.	69 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы химического и экологического образования. Верховский: наследие»	Россия, г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена	16-18 мая	преп-ли Фадеев Г.Н., Фадеева С.А., спец. Нишанова А.М.
24.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческий спорт в современном мире»	Россия, г. Санкт-Петербург, Петербургский политехнический университет	17-18 мая	преп. Шишков И.Ю., студенты Нуждин В.В., Народовский П.И.
25.	XXVII Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры и спорта с международным участием	Россия, г. Чайковский, ЧГАФКиС	20-23 мая	преп-ли Чесноков Н.Н., Желандинова Д.Ю., Володькин Д.А.
26.	IV Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Атомная энергия спорта: традиции и инновации»	Россия, г. Смоленск, СГУС	22-24 мая	преп. Стрельникова И.В., асп. Олейнич М.В.
27.	Международная научно-практическая конференция «Подготовка спортивного резерва: передовые практики содружества»	Россия, г. Волгоград ВГАФК	23 мая	преп-ли Мясоедова И.Е., Лаврентьева Д.А., Микряшов Г.В., студ-ты Горшков А.А., Малова А.Г.
28.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы подготовки спортсменов в футболе и хоккее: текущее состояние, проблемы, перспективы"	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	5-6 июня	преп-ли Шишков И.Ю., Покрина О.В., Зайцев А.А., Иванов Н.В., Портнов А.В., Фролов Н.Е., Езов П.Ф., Вошинин В.И., маг-ты Кучмий К.К., Иванов М.И., студ-ты Митин А.А., Сухачев Е.А., Безруких Е.В., Андрианов А.С., Пачин Р.С.,

				Всего приняли участие 100 чел., из них МГАФК - 70 чел. 8 иностранных участников
29.	Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции развития антропологии в XXI веке»	Беларусь, г. Минск, Институт НАН Беларуси	26-28 июня	преп. Филиппова С.Н.
30.	Международная научная конференция «От международных спортивных игр «Дети Азии» к университетскому спорту»	Россия, Якутия (Республика Саха), с. Чурапча, ЧГИФК	4-7 июля	преп-ли Чесноков Н.Н., Тамбовский А.Н.
31.	Международная научная конференция «Наука и общество в условиях новых вызовов»	Беларусь, г. Минск, Институт социологии НАН Беларуси	26-27 сентября	преп. Филиппова С.Н.
32.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подготовка высококвалифицированных спортсменов-тяжелотлетов на современном этапе», посвященная первому ректору МГАФК, двукратному олимпийскому чемпиону, многократному чемпиону мира, доктору медицинских наук, профессору Аркадию Никитичу Воробьеву	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	3-4 октября	преп-ли Зулаев И.И., Скалиуш В.И., Андреева Е.М., Шульгин Г.Е., Терзи К.Г., Манина Т.П., Чудаков А.В., Темерева В.Е., н.с. Дроздов А.Л., студ-ты Васильев В.Л., Волвенкина В.А. Всего приняли участие 265 чел., из них МГАФК - 217 чел. 12 иностранных участников
33.	XII Международный форум «Россия – спортивная держава»	Россия, г. Уфа	16-18 октября	преп. Чесноков Н.Н., Осадченко И.В., Володькин Д.А.
34.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в гимнастике, танцевальном спорте и фитнесе»	Россия, г. Казань, Поволжский ГУФКСиТ	25 октября	преп. Биндусов Е.Е., студ. Желудкова А.А.
35.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы к	Россия, г. Санкт-Петербург, НГУ им П.Ф. Лесгафта	30-31 октября	преп-ли Шишков И.Ю., Зубарев С.Н., Покрина О.Н.

	совершенствованию системы физической культуры и спорта»			
36.	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Россия, г. Рязань, РГУ им. С.А. Есенина	9 ноября	с.н.с. Сидоренко Т.А.
37.	XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» (на базе РУС ГЦОЛИФК))	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	14-15 ноября	преп. Фураев А.Н., асп. Зубаев Н.С. Всего приняли участие 134 чел., из них МГАФК – 27 чел. 17 иностранных участников
38.	III Международный научный конгресс «Ценности, традиции и новации современного спорта»	Беларусь, г. Минск, БелГУФК	14-15 ноября	преп-ли Квашук П.В., Темерева В.Е., Сабанцева А.М., Темерева В.Е., Фураев А.Н., Шишков И.Ю., Иванов М.И., Шульгин Г.Е., Тамбовский А.Н., Чесноков Н.Н., Буторин В.В., маг. Молодых А.А., Кондрацкий В.О.
39.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к организации процесса физического воспитания, физической подготовки населения, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Россия, г. Владимир, ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	19-21 ноября	преп. Филиппова С.Н.
40.	XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе»	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	26 ноября	преп-ли Сабанцева А.М., Контанистов А.Т., М.К., Димитров И.Л., Барышова М.А., Дунаев К.С., Митрохина Е.Ю., Вишейко С.В., Гулюшкина Е.П., Зайцев А.О., Горелова Е.И., Рыбалкин В.П., Чесноков Н.Н., Морозов А.П., Корж. Т.В., н.с., Калашников А.В., с.н.с. Сидоренко Т.А., маг. Иваненко Т.П., маг. Ван Хуну, маг. Меленчук Д.Ю., Колесникова А.А., студ. Ракитин А.Р., студ. Айвазян, студ. Карасева А.Н., студ. Степин А.А., студ. Диянов

				М.И студ. Каленов М.А., студ. Койгеров С.С., студ. Можарова Д.С., асп. Зенкова В.М., преп. Завьялов А.В., асп. Зуев В.А., Всего приняли участие 161 чел., из них МГАФК – 118 чел., 13 иностран-ных участников
41.	VI международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития и совершенствования системы физического воспитания для подготовки специалистов в транспортной отрасли»	Россия, г. Москва, МИИТ	4-5 декабря	преп. Биндусов Е.Е.
42.	II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции развития физического воспитания, оздоровительной, адаптивной физической культуры и спортивной медицины»	Россия, рп. Малаховка, МГАФК	5-6 декабря	Всего приняли участие 154 чел., из них МГАФК – 122 чел. 6 иностранных участников
43.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы состояния и развития рекреации, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма»	Россия, г. Москва, РУС ГЦОЛИФК	13 декабря	преп. Ильичева О.В.
44.	XXVIII Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех»	Казахстан, г. Алматы, Казахская академия спорта	16-19 декабря	преп. Завьялов А.В.
45.	XXXV Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и технологий»	Россия, г. Тула, Тульский ГУ	25 декабря	преп. Иванов О.Н., студ. Береговой Н.Н.

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность и социальное сопровождение.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по молодежной политике, отдел внеучебной, воспитательной и спортивной работы, деканы факультетов, заведующие кафедрами, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп, старосты.

Проректор по молодежной политике и отдел внеучебной, воспитательной и спортивной работы ежегодно вносят на утверждение Ученого совета план внеучебной и воспитательной работы на предстоящий учебный год. Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов.

Воспитательная работа в Академии ведется в соответствии с Указом Президента РФ №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

В соответствии с календарным планом общее количество мероприятий, в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности за 2024 год составило более 150. Общее количество студентов, преподавателей и сотрудников Академии, принявших участие в мероприятиях по направлению молодежная политика в 2024 году составило 4890 человек.

Наиболее значимыми мероприятиями по реализации молодежной политики в Академии в 2024 году стали:

- интеллектуальный внутривузовский турнир «Студенческие дебаты»; участие сборной команды МГАФК в региональном этапе Всероссийского проекта «Дебаттл Твой Ход», с результатом – 3 место, проведение «Школьной лиги дебатов» для школьников г.о. Люберцы;
- обучение наставников из числа старшекурсников Академии и День адаптации первокурсников;
- интеллектуальный конкурс МГАФК «Знатоки Олимпизма»;
- Спартакиада факультетов МГАФК, состоящая из 4 этапов;

- турнир по волейболу 4х4, посвященный Дню народного единства;
- традиционные показательные выступления на льду, посвященные календарным праздникам и памятным датам;
- Всероссийский фестиваль вузов физической культуры и спорта России с международным участием;
- донорские акции «Капля добра» по сдаче крови с участием студентов и преподавателей;
- мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках профилактических мероприятий по предупреждению проявлений национализма, экстремизма в студенческой среде;
- Акция «Свеча памяти»;
- шествие "Бессмертного Афганского батальона";
- участие в выездных митингах-концертах, посвященных значимым событиям в истории России;
- соревнования по преодолению полосы профессиональных испытаний «День защитника Отечества»;
- акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО;
- комплекс мероприятий в рамках празднования Дня Победы;
- участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход»; 4 победителя в треках «Делаю» и «Первопроходец».
- участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход — 2024».
- участие во Всероссийской олимпиаде для студентов «Я - профессионал»;
- организация II Всероссийского танцевального конкурса групп поддержки студенческих баскетбольных команд, в рамках Суперфинала АСБ;
- профориентационные мероприятия «Неделя карьерной траектории»;
- Дни абитуриента;
- презентации академии на выездных «Ярмарках вакансий» Москвы и Московской области.
- организация работы волонтеров на спортивных мероприятиях и соревнованиях на территории Москвы и МО;
- организация и проведение молодежных мероприятий экологической

направленности по благоустройству территории академии, субботников.

В Академии эффективно работает учебно-дисциплинарная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по молодежной политике, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, деканы, председатель первичной профсоюзной организации, председатель студсовета. Целью работы комиссии являются проверки общежития для оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок посредством образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

5.2. Спортивная работа

Спортивная работа в Академии подразделяется на спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и на спортивную подготовку по программе дополнительного образования.

Осуществляется спортивная работа на основании утвержденного календарного плана спортивных мероприятий центра спортивной подготовке студенческих сборных команд ФГБОУ ВО МГАФК на календарный год и на основании календарного плана спортивной работы ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» на учебный год. Ежегодно студенты МГАФК принимают участие более чем в 160 соревнованиях. Внутривузовские соревнования, студенческие соревнования проводимые РССС, спортивными организациями и федерациями г. Москвы и Московской области направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) соревнованиях.

Работа центра спортивной подготовке студенческих сборных команд ФГБОУ ВО МГАФК проводится на основании утвержденной Ученым советом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» и в

соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол". Основная задача ЦСП студенческих сборных команд ФГБОУ ВО МГАФК заключается в достижении высоких результатов по баскетболу – спорт высших достижений.

Спортивная работа академии также осуществляется в спортивном клубе «МГАФК-Малаховка» по всем направлениям.

С прошлого года в академии активно развивается киберспорт. Силами наших студентов проводятся московские соревнования. Команда «МГАФК», «МГАФК – 2» и «Кибер Лисы» представляют интересы ФГБОУ ВО МГАФК на всех соревнованиях.

За прошедший год Академия в лице наших студентов показала следующие спортивные результаты:

- Московский турнир по киберспорту «Кубок МГАФК - 2 сезон»:
 - Второе место — МГАФК;
 - Третье место — Кибер Лисы (ФГБОУ ВО "МГАФК).
- • Московские соревнования второго сезона Кубка МГАФК "Mobile Legends: Bang Bang"
 - Второе место — МГАФК-2".
- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по лыжным гонкам:
 - Третье место - команда лыжников МГАФК в командном зачете.
- Международный студенческий баскетбольный кубок 3x3 на Всемирном фестивале молодежи 2024 года:
 - Первое место - Руна-МГАФК (Россия).
- Кубок студенческой лиги по плаванию:
 - Первое место в общекомандном зачете- МГАФК.
- Студенческая лига РЖД:
 - Первое место – МГАФК (МБК МГАФК восьмикратный чемпион).
- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по тяжелой атлетике:
 - Второе место — МГАФК.
- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по женскому баскетболу дивизион им. Е.Я. Гомельского:
 - Третье место – ЖБК МГАФК.
- Всероссийские соревнования среди студентов по тяжёлой атлетике:

- Первое место среди женских команд – МГАФК;

- Третье место среди мужских команд – МГАФК.

- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по баскетболу среди мужских команд дивизион - Б :

- Первое место – МБК МГАФК.

- Всероссийские соревнования по мини-футболу «Золотая лига»:

- Первое место – мужская сборная МГАФК.

- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по баскетболу среди мужских команд дивизион – «Москва»:

- Первое место –МГАФК (МБК МГАФК 16-ти кратный чемпион дивизиона «Москва»).

- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по спортивной гимнастике:

- Третье место – команда МГАФК.

- XXX Спартакиада профсоюзов среди студентов 2024 гоода:

- Первое место - команда МГАФК по футзалу.

- XXVII Всероссийский фестиваль студенческих вузов ФК, конкурс "ГТО - моя профессиональная траектория":

- Первое место - спортсменки МГАФК. (команда в составе: Алиева Дана, Владимирова Александра, Ильинская Валерия).

- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по теннису среди мужчин:

- Второе место — команда МГАФК проиграв в финале РУС " ГЦОЛИФК" в решающем сете на тай брейке 11:9.

- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по волейболу среди мужчин, суперлига:

- Третье место – команда МГАФК.

- Суперфинал Ассоциации студенческого баскетбола

- Второе место — команда МГАФК.

- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по хоккею, МСХЛ дивизион «Магистр»:

- Первое место - команда ХК МГАФК (Историческое событие для Академии.

Первый титул команды МГАФК в МСХЛ).

- Турнир по баскетболу "Космический кубок 3х3":
 - Третье место - БК МГАФК.
- Межрегиональный этап Чемпионата России по фиджитал-спорту:
 - Второе место — команда МГАФК.
- Международный студенческий баскетбольный кубок (МСБК) 3х3:
 - Первое место - БК МГАФК (в составе команды: спортсмены - Пигуль Даниил, Киктев Данил, Лаптев Андрей, Пачуев Алексей, Тренеры - Анатолий Лаптев, Александр Фомин).
- Фестиваль студенческого спорта СТАРТ (киберспорт):
 - Второе место – МГАФК в дисциплинах Лазертаг и Just Dance 2024.
- XXX Спартакиада вузов Московской области осенний кросс:
 - Первое место - команда МГАФК.
- Кубок Студенческой Волейбольной Ассоциации:
 - Второе место – ВК МГАФК.
- Первая Московская международная интеллиада, турнир по киберспорту - Dota2:
 - Первое место - команда по Киберспорту МГАФК / Кибер Лисы одержали победу в гранд-финале со счётом 2:1.
- Кубок Универов ВТБ по мини - футболу среди женских команд:
 - Первое место - ЖМФК МГАФК.
- Суперфинал Ассоциации студенческого баскетбола 3х3:
 - Первое место - ЖБК МГАФК.
- Всероссийские соревнования «Звёзды студенческого спорта по лёгкой атлетике»:
 - Третье командное место – МГАФК.
- XXXVI Московские студенческие спортивные игры по плаванию дивизион им. Д. Волкова:
 - Первое место – в общем зачете команда МГАФК.

Необходимо отметить студентов ФГБОУ ВО МГАФК показавших высокие спортивные результаты в прошлом году на всероссийском уровне:

- Чиреш Евгению - победительницу первенства России по самбо среди молодёжи до 24 лет.;
- Кампарова Марата - серебряного призёра Преолимпийского Чемпионата России по греко-римской борьбе;
- Ильинскую Валерию - чемпионку 2 этапа кубка России по полиатлону в общем зачете;
- Росихина Александра - победителя Всероссийского турнира по кикбоксингу «Золотое кольцо»;
- Яркина Вячеслава – победителя Кубка России по тяжёлой атлетике среди мужчин и женщин;
- Гусева Евгения - серебряного призера Кубка России по тяжёлой атлетике среди мужчин и женщин;
- Колесову Марию - бронзового призёра Кубка России по тяжёлой атлетике среди мужчин и женщин;
- Пушмина Егора - бронзового призера Кубка России по тяжёлой атлетике среди мужчин и женщин;
- Ивана Махноносова - победителя Первенства России среди юниоров в паре с Екатериной Рыбаковой в танцах на льду;
- Махрову Дарью - приняла участие во Всероссийских соревнованиях по конкуру в КСК «Виват Россия» с результатами соревнований, в маршрутах:
 - ✓ 110 см-2 место
 - ✓ 115 см-1 место
 - ✓ 120 см-1 место;
- Румянцеву Дарью - бронзового призёра Всероссийских соревнований среди студентов по гиревому спорту;
- Сергея Лагутова в паре с Зоей Пестовой - победителя первенстве России старшего;
- Воеводина Андрея - чемпиона Студенческих Всероссийских соревнований по боксу.
- Романову Екатерину - бронзового призёра во всех трёх категориях чемпионата России и первенство России по восточному боевому единоборству:
 - ✓ кумитэ среди женщин до 60кг;
 - ✓ кумитэ среди женщин абсолютная весовая категория;
 - ✓ командное кумитэ среди женщин.

- Росихина Александра - чемпиона Кубка России по дисциплине Лоу-кик;
- Кочедыкова Никиту - с успешным выступлением на Кубке России по тхэквондо

МФТ:

- ✓ Дисциплина "Туль" - 1 место;
- ✓ Дисциплина "Спарринги" - 2 место,
- Лопатко Татьяну - выступавшую в Чемпионате России по спорту глухих (дисциплина – настольный теннис) и занявшую:

- ✓ 3 место в парном разряде среди женщин;
- ✓ 3 место в составе команды г. Москвы.

- Кудимову Анастасию - победительницу Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике "Янтарная штанга";

- Купновицкого Ярослава – серебряного призера Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике "Янтарная штанга";

- Иваненко Татьяну - победительницу Первенства России среди юниоров и юниорок 15-23 лет;

- Росихина Александра - победителя чемпионата России среди студентов в дисциплине фулл-контакт;

- Бабаяна Артура – победителя Чемпионата России по тяжелой атлетике;

- Пушмина Егора - бронзового призера Чемпионата России по тяжелой атлетике;

- Колесову Марию - бронзового призера Чемпионата России по тяжелой атлетике;

- Падун Никиту – победителя ГрандФинала чемпионата России по баскетболу 3х3 в составе команды Руна;

- Викторцию Лукашову - победительницу в общем зачета кубка России по лыжероллерам среди женщин;

- Евгения Багрева - серебряного призёра финала кубка России по лыжероллерам;

- Максимова Даниила – занявшего бронзовые медали в чемпионате России и Всероссийских соревнования по гребле на байдарках и каноэ в следующих дисциплинах:

- ✓ К1 4х200м - 3е место;
- ✓ К4 1000м - 3е место.

- Кудимову Анастасию – чемпионку Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике «Золотые Купола»;

- Щеголеву Наталью - чемпионку Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике «Золотые Купола»;
- Попеску Андрея - чемпиона Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике «Золотые Купола».
- Иванову Ксению - бронзового призёра Первенства России и Всероссийских спортивных соревнований по спортивному ориентированию;
- Егора Шабанова – победитель чемпионата России по лёгкой атлетике в эстафете 4×800 м среди мужчин;
- Лукашову Викторию – чемпионку Открытого Чемпионата Республики Беларусь в/у по лыжероллерам и кроссу;
- Королёву Анну – серебряного призера Открытого Чемпионата Республики Беларусь в/у по лыжероллерам и кроссу;
- Соболеву Диану - бронзового призера Открытого Чемпионата Республики Беларусь в/у по лыжероллерам и кроссу;
- Ткачеву Марию – победительницу чемпионата России по теннису;
- Щебекина Григория – серебряного призера чемпионата России по теннису;
- Сафонова Аристарха - серебряного призера чемпионата России по теннису;
- Кудимову Анастасию – серебряного призера Первенстве России среди юниоров и юниорок 15-20 лет;
- Колесову Марию – победительницу Первенстве России среди юниоров и юниорок 15-20 лет;
- Герман Диану - бронзового призера Первенства России по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок;
- Маркина Егора - серебряного призера Всероссийских соревнований по карате среди юниоров 18-20 лет;
- Григорьев Данил – победителя Всероссийских соревнований по греко-римской борьбе;
- Полянского Яромира – серебряного призера Всероссийских соревнований по греко-римской борьбе;
- Кадимова Рината - бронзового призера Всероссийских соревнований по греко-римской борьбе;
- Егора Попова – бронзового призера Всероссийских соревнованиях по каратэ среди студентов;

- Румянцеву Дарью - бронзового призера Всероссийских соревнований среди студентов по гиревому спорту;
- Лопатко Татьяну - бронзового призера на Кубке России по настольному теннису;
- Инамова Даниила - бронзового призера чемпионат и первенство России по тхэквондо МФТ в дисциплине «командный спарринг» среди мужчин;
- Михайлова Александра - бронзового призера чемпионат и первенство России по тхэквондо МФТ в дисциплине «командный спарринг» среди мужчин;
- Биккулова Ильфара - бронзового призера чемпионат и первенство России по тхэквондо МФТ в дисциплине «командный спарринг» среди мужчин;
- Маркова Егора - бронзового призера чемпионат и первенство России по тхэквондо МФТ в дисциплине «командный спарринг» и в личной дисциплине «спарринг»;
- Львова Семёна – победителя Чемпионата России и Кубка Волкова в составе четверки по спортивной акробатике в балансовом упражнении;
- Лукашову Викторину - бронзового призера Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «ФосАгро Гонка Звёзд»;
- Кудимову Анастасию – победительницу Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Серебряный гриф";
- Соколову Лидию - победительницу Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Серебряный гриф";
- Воронкова Кирилла - победителя Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Серебряный гриф";
- Башкова Константина – бронзового призера Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Серебряный гриф";
- Купновицкого Ярослава – бронзового призера Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Серебряный гриф";
- Акимову Романа – победителя на дистанции 400 м. и бронзового призера на дистанции 200 м. вольным стилем на Чемпионате России по плаванию;
- Тарасову Арину – бронзового призера Всероссийских соревнований по батутному фристайлу «Rocket games» в категории pro girls;
- Евсютина Давида - победителя Всероссийских соревнований "Кубок памяти ЗТ СССР В.Д. Павловского" по спортивной акробатике и прыжкам на батуте.

- Иванову Ксению – победителя и призёра в четырех дисциплинах Всероссийского соревнования по спортивному ориентированию «Югра-спортивная»;

- Росихина Александра - серебряного призера Чемпионата России по кикбоксингу в разделе "лоу-кик";

- Маркина Егора - бронзового призера Всероссийских соревнований "Большая Волга" по карате среди мужчин 18+;

- Сафонова Егора - бронзового призера Всероссийских соревнований "Большая Волга" по карате среди мужчин 18+;

- Кудимову Анастасию – победителя Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Железная лига Гераклиона";

- Соколову Лидию – серебряного призера Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Железная лига Гераклиона";

- Попеску Андрея - бронзового призера Всероссийского турнира по тяжелой атлетике "Железная лига Гераклиона";

- Сафонова Егора - серебряного призера Всероссийских соревнований по каратэ «Кубок памяти героя советского союза Бояринова Г.И.»;

- Бушманову Полину - серебряного призера Всероссийских соревнований по спортивной акробатике "ЗВЕЗДЫ КРЕМЛЯ";

- Федотову Лидию - бронзового призера Всероссийских соревнований по лыжным гонкам, 5 км свободным стилем.

В 2024 году ряд студентов нашего вуза показали высокие спортивные результаты и на Международной арене, а именно:

- Чернов Богдан - завоевавший серебро в личном зачете и бронзу в парном зачете на 15-ом Международном открытом турнире им. Доктора Бек Мун Джона по тхэквондо;

- Никита Падун – занявший третье место в престижном Международном турнире по баскетболу 3x3 SiriusCup;

- Череш Евгения - победительница Игр стран БРИКС по самбо;

- Греков Константин - победитель игр стран БРИКС по баскетбольному двоеборью в составе сборной команды России;

- Кампаров Марат - победитель Международного турнира по греко- римской борьбе;

- Григорьев Данил - серебряный призёр Международного турнира по греко-римской борьбе памяти Олимпийского чемпиона Олега Караваева.

- Шкарина Виктория - победительница Чемпионата Азии по пауэрлифтингу.

Особенно стоит отметить высокие спортивные результаты наших студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- **Кошкаррову Этель** – серебряный призер чемпионата России по армрестлингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА);

- **Семина Никиту** – успешно выступившего на Чемпионате России по плаванию спорта глухих с результатами:

- ✓ 200м - брасс 1 место;
- ✓ 200м - комплексное плавание 2 место;
- ✓ 100м-брасс 3 место.

- **Кошкаррову Этель** – серебряную призёрку Чемпионат России в командной дисциплине по бочча среди лиц с ПОДА.

- **Львову Викторию** – победителя в одиночном разряде на четырёх турнирах "ТТФ1" "ТТФ2" , "ТТФ3" , ТТФ4" Международных соревнований по теннису на колясках;

Ректор Академии Николай Николаевич Чесноков активно участвует в развитии спортивной составляющей нашего ВУЗа и принимает непосредственное участие в соревнованиях. Так 25 января 2024 года Николай Николаевич принял участие в хоккейном гала-матче с участием ХК «Красные Звезды» и сборной команды Студенческой хоккейной лиги (СХЛ) на ГУМ-катке.

Студенты кафедры ТиМ зимних видов спорта Самсонов Даниил, а также пара Ежлов Андрей и Софья Шевченко приняли участие в Кубке Первого канала по фигурному катанию. В составе "синей команды", капитаном которой была Олимпийская чемпионка Анна Щербакова, они стали победителями соревнований.

Ежегодно МГАФК принимает участие в международном форуме "Россия - спортивная держава".

Студенты, преподаватели и тренеры академии всегда принимают участие в спортивных акциях, форумах и мастер-классах для обмена опытом и получения новых знаний в области ФКиС. Например, в прошлом году принимали участие:

- во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ», реализуемой при поддержке Министерство спорта Российской Федерации;
- во Всероссийском форуме "Лидеры киберспорта";

- в мастер-классе по баскетболу на базе МГАФК с участием знаменитых баскетболистов.

С 21 по 25 июля 2024 года на базе МГАФК Федерация Микрофутзала России совместно с нашей Академией провела Всероссийский Турнир по микрофутзалу «РОССИЯ, ВПЕРЕД!».

Рабочий, преподавательский состав и студенты МГАФК участвуют в соревнованиях профсоюзных организаций высших учебных заведений Московской области и занимают призовые соревнования

Более 180 студентов очной и заочной форм обучения входят в составы различных сборных команд Российской Федерации,

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций.

Студенты активно участвуют в спортивной жизни ВУЗа – организуют и проводят соревнования по различным видам спорта. Занимаются с воспитанниками Дома ребенка и обслуживают соревнования школьников.

В 2024 году по разным факультетам 300 студентам, входящим в состав различных сборных команд России, был предоставлен индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Руководство академии активно поддерживает и развивает студенческий спорт. В настоящее время налажено тесное взаимодействие с Комитетом по физической культуре и спорту Люберецкого округа.

Информация о спортивных достижениях и спортивно-массовых мероприятиях оперативно транслируется в социальных сетях, на сайте академии. Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется постановкой новых задач и целей физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студента, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом,

формирование ценностей здорового образа жизни.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктура. Стратегическая цель - развитие материально-технической, социальной и спортивной инфраструктуры, обеспечивающей комфортные условия для студентов и сотрудников Академии и повышающей эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов.

1. Завершено строительство и введен в эксплуатацию учебно-тренировочный комплекс, включающий бассейн и крытый каток.

2. Совершенствование системы энергосбережения и энергоэффективности.

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности:

Объект недвижимости земельный участок	Общая площадь кв.м
Земельный участок	114344
Здание учебный и спортивный корпус	12690,9
Здание учебно-тренировочный комплекс	13600
Здание гимнастический корпус	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	539,7
Здание спорткорпус	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	1135,8
Здание общежития	6061,8
Жилой дом	127,1
Жилой дом	124,8
Гараж	153,8
Сарай	40,8
Сарай	184,1
Открытые спортивные сооружения	
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	13868
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	904
Теннисный корт	625
Теннисный корт	625

Для проведения учебного процесса используются:

Зал борьбы – 267 м²

Зал тяжелой атлетики – 269,7 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой

атлетики – 62,6 м²

Баскетбольный зал – 472,9 м²

Большой универсальный зал – 1054 м²

Тренажерный зал (кафедры теории и методики спортивных игр) – 44,1 м²

Тир для пневматики – 48,9 м²

Тир для малокалиберной стрельбы – 260 м²

Зал адаптивной физической культуры – 73,8 м²

Тренажерный зал кафедры теории и методики физической культуры и спорта – 47,4 м²

Гимнастический зал – 1237 м²

Зал для занятий фехтованием, художественной гимнастикой – 611,4 м²

Корпус для занятий легкой атлетикой: прямые беговые дорожки по 20 м, секторы:

- для прыжков в длину – 70 м²

- для прыжков в высоту – 336,4 м²

Учебный процесс в академии обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ. Компьютерная сеть засчитывает 418 рабочих компьютеров во всех подразделениях и корпусах академии. В административном и учебном процессе используется 74 принтера и 88 многофункциональных устройств. Сеть академии охватывает все здания. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Для учебного процесса созданы пять компьютерных классов, используется 43 мультимедийных проекторов и телевизоров, интерактивная доска, сенсорный киоск. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для студентов в сети Интернет.

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии функционирует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, охватывающие все этажи. Проживание в общежитии регулируется Положением о студенческом общежитии академии и Правилами проживания в студенческом общежитии. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе.

Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

На территории Академии оборудованы доступные входы в Академию, имеются отдельные места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При входе в здания имеются кнопки вызова помощи, габариты дверных проемов рассчитаны для передвижения обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Ежегодно проводится работа по благоустройству и озеленению территории академии.

Показатели финансово-экономической деятельности.

В 2024 году субсидии на выполнение государственного задания составили 377804,7 тысяч рублей, целевые субсидии – 59822,9 тысяч рублей, публичные обязательства – 0 тысяч рублей.

2024 год	Остаток субсидии на 01.01.2024 (тыс. руб.)	Выделено бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Возвращена в бюджет неразрешенная к использованию субсидия	Остаток на 01.01.2024 (тыс. руб.)
	0	377 804,7	377 804,7	0	0

Поступления от приносящей доход деятельности за 2024 год всего – 157 096,7 тыс. руб., в том числе:

Поступления текущего года от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе составили 123 574,7 тысяч рублей, из них:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – программ бакалавриата и магистратуры – 111 404,8 тысяч рублей;

- реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6 609.2 тысяч рублей;

- осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 5 560.7 тысяч рублей;

Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего 33 522 ,00 тыс. руб., в том числе:

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 1300.6 тысяч рублей;

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 1267.8 тысяч рублей;

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 5925.2 тысяч рублей;

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 343.00 тысяч рублей;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности, предоставление услуг спортивных сооружений – 23 001.5 тысяч рублей;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев, внереализационные поступления, доходы от выбытия материальных запасов – 650,4 тысяч рублей;

- организационные взносы – 5,00 тысяч рублей;

- доходы от компенсации затрат – 956,6 тыс. руб.;

- услуги парковки – 71.9 тыс. руб.

Налоги, не включенные в состав расходов (налог на прибыль, НДС) - 6 853,00 тыс. руб.

2024 год	Остаток на 01.01.2024 (тыс. руб.)	Доходы от оказания платных услуг (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	Остаток на 01.01.2024 (тыс. руб.)
	16917,9	163949,8	179329,4	1538,3

Рост среднемесячной заработной платы сотрудников академии с 2018 года составил 44,5%. Рост средств, направленных на заработную плату из федерального бюджета по сравнению с 2018 годом 10,6%, а средств от приносящей доход деятельности – 11,8%. При этом основным источником увеличения фонда заработной платы являются средства федерального бюджета.

Доля внебюджетных средств от общего фонда заработной платы в 2024 году составила 28,2%.

Показатели	Годы						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Среднемесячная заработная плата, всего по вузу без внешних совместителей (тыс.руб)	48,1	56,7	58,8	61,9	62,7	85,1	92,5
в т.ч. НПП	92,8	98,3	97,3	100,17	104,49	125,2	143,6
Фонд заработной платы, всего, с внешними совместителями млн.руб	198,8	198,2	212,0	228,6	231,4	317,3	374,7
в т.ч. средства федерального бюджета, млн.руб.	140,4	142,9	165,5	162,4	166,2	242,1	278,6
внебюджетные (собствен.) средства, млн.руб.	58,3	55,3	46,5	66,2	65,2	73,2	72,3
Стипендиальное обеспечение, млн.руб.	27,6	27,1	27,7	27,0	26,1	26,7	27,8

В структуре финансового обеспечения деятельности академии основную долю составляют средства федерального бюджета, при этом в отчетном периоде доля внебюджетных средств составила от общего поступления 30,3 %.

Источник финансирования	Годы						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
средства федерального бюджета, млн. руб.	222,4	216,9	236,7	244,1	251,3	347,6	377,8

внебюджетные средства, млн. руб.	114,2	123,6	123,7	139,6	148,6	156,1	163,9
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Основным источником поступления внебюджетных средств академии являются образовательные услуги, объем которых в отчетном периоде увеличился по сравнению с 2018 годом (91,2 млн. руб.) на 32,3 млн. руб. и составил в 2023 году - 123,5 млн. рублей.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"
Регион, почтовый адрес	Московская область 140032, Московская область, городской округ Люберцы, раб.пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2421
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1360
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1053
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	60
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,05
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,48
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,27

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14/11,76
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	487,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25177
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/6,6

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80/53,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/5,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	88/58,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26/1,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 0,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 /0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,20
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/5,17

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	732,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	601 635,
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94005,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25609,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	200,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	409/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	46/0,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	46
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/2,18
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

