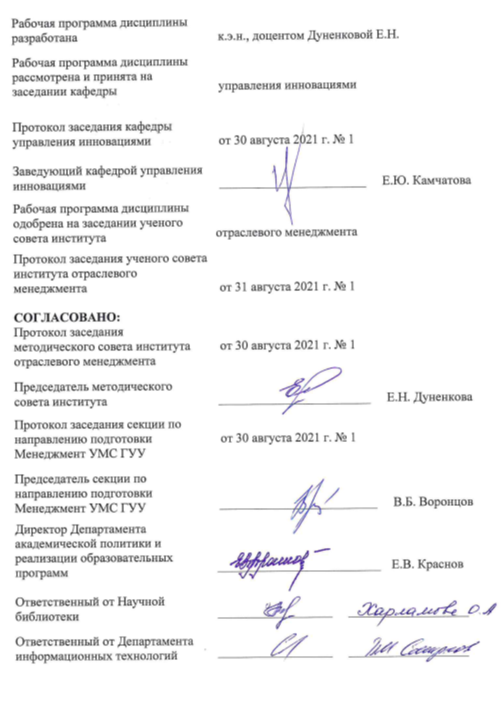
****

****

**Содержание**

[1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4](#_Toc99468807)

[2. Роль дисциплины в формировании компетенций 4](#_Toc99468808)

[3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине 6](#_Toc99468809)

[4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 15](#_Toc99468810)

[4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине 15](#_Toc99468811)

[4.1.1. Основная литература 15](#_Toc99468812)

[4.1.2. Дополнительная литература 15](#_Toc99468813)

[4.1.3. Периодические издания 16](#_Toc99468814)

[4.1.4. Методические указания к лабораторным занятиям\* 16](#_Toc99468815)

[4.1.5. Методические указания к практическим занятиям 17](#_Toc99468816)

[4.1.6. Методические указания к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы 17](#_Toc99468817)

[4.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы 18](#_Toc99468818)

[4.3. Дополнительные средства обучения (в том числе on-line курсы)\* 19](#_Toc99468819)

[4.4 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы 19](#_Toc99468820)

[5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся) 19](#_Toc99468821)

[6. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля) 20](#_Toc99468822)

[7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 23](#_Toc99468823)

[8. Оценка качества реализации дисциплины…………………………………….....23](#_Toc99468824)

8.1 Шкала оценивания промежуточной аттестации………………………………..23

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр (курс)** | **Форма промежуточной аттестации** | **Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)** | **Лекционные занятия,**  **часов** | **Практические занятия, часов** | **Проектная обучение, часов** | **Прочие виды контактной работы, часов** | **Виды самостоятельной работы** | **Контроль, часов** |
| **Разработка аналитического проекта, часов** |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | |
| **1 (1)** | **Экзамен** | **108 (3)** | **12** | **10** | **6** | **5** | **57** | **18** |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | |
| **1 (1)** | **Экзамен** | **108 (3)** | **4** | **6** | **2** | **5** | **64** | **27** |

2. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Стратегический анализ и управление развитием организации»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код компетенции выпускника** | **Наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора компетенции выпускника** | **Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | |
| **Организационно-управленческие** | **ОПК-3** | **Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды** | **ОПК-3-И-1. Учитывает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий** | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить |
| ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды |
| ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий |
| **ОПК-3-И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий** | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости |
| ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации. |
| ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| **ОПК-3-И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук** | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития |
| ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций |
| ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук |
| **ОПК-3-И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)** | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия |
| ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий |
| ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия. |
| **ОПК-3-И-5 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.** | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. |
| ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. |
| ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. |

3. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность этапов реализации дисциплины** | **Дескрипторы** | **Содержание** | **Трудоемкость занятий по видам учебной работы, часов** | | | | | | |
| **Лекционные занятия** | **Практические занятия** | **Проектная обучение** | **Виды самостоятельной работы** | **Прочие виды контактой работы** | **Контроль** | **Итого** |
| **Разработка аналитического проекта** |
| **1** | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить | Способен выявлять и интерпретировать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, оценивать особенности и факторы экономического роста, объяснять основу конкурентоспособности, определять стадию жизненного цикла субъекта экономической деятельности и ее особенности, обосновывать текущую траекторию развития, ее возможности и риски | - | - | 2 | 3 | - | 1 | 6 |
| **2** | ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды | Выявляет и классифицирует факторы, влияющие на функционирование организации, категоризирует факторы, разделяя на внешнюю и внутреннюю среду; во внешней среде способен выделять и прогнозировать изменение факторов макроокружения и отраслевой среды; во внутренней среде выбирает значимые факторы в соответствии с выбранным способом декомпозиции организации, определяет их динамику, и на этой основе прогнозирует последующее поведение и положение организации | 2 | - | - | 4 | - | 1 | 7 |
| **3** | ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий | Способен использовать методы пофакторного анализа макроокружения, систематизации отраслевых факторов, знает основные модели описания поведения внешней среды, оценивает основные отраслевые характеристики, анализирует влияние движущих сил отрасли, выявляется отраслевые риски, проводит пофакторный анализ выбранных факторов внутренней среды, диагностирует влияние факторов среды на организацию | - | 1 | - | 4 | - | 1 | 6 |
| **4** | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости | Владеет методами сравнительного анализа возможностей развития субъектов социально-экономических взаимодействий с учетом различных прогнозов траекторий их развития, оценивает и находит ключевые отличия построенных траекторий, критически оценивает последствия развития по различным траекториям и обосновывает выбор конкретного варианта развития в соответствии с заданными критериями | - | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 7 |
| **5** | ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации | Владеет навыками определения и классификации стратегий организации, идентифицирует виды стратегий в зависимости от уровня ее реализации и области принятия решений | 2 | - | 1 | 4 | - | 1 | 8 |
| **6** | ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Владеет методами детализации стратегий, способен разработать стратегическую карту реализации стратегии, составить программу (проект) ее реализации, спроектировать результаты каждого этапа реализации выбранного варианта стратегии в соответствии с заданными критериями эффективности и уровня рисков. | - | 1 | - | 3 | 1 | 1 | 6 |
| **7** | ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Обладает навыками и способен использовать различные методы выбора стратегии в зависимости от масштаба, уровня и типа стратегии, имеющейся информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды и степени ее определенности, определять оптимальный вариант стратегии, обосновывать выбор в соответствии с критериями пригодности, приемлемости и осуществимости стратегии | - | 1 | - | 3 | 1 | 1 | 6 |
| **8** | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития | Владеет методами ситуационного анализа, способен выявить, диагностировать, оценить имеющиеся проблемы, определить их специфику и предложить способы и порядок их устранения | - | 2 | - | 3 | - | 2 | 7 |
| **9** | ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций | Понимает, различает и использует системный и ситуационный подходы, способен структурировать, анализировать, выделять, выводить заключение о существующих проблемах и стратегических ситуациях | 2 | - | 2 | 3 | - | 1 | 8 |
| **10** | ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук | Обладает навыками использования управленческой терминологии, владеет методиками и методологиями менеджмента, способен применить их для стратегического анализа и управления развитием организации | 2 | - | - | 3 | - | 1 | 6 |
| **11** | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия | Владеет методами поиска информации, обладает навыками работы с информационно-поисковыми системами, научными и справочными ресурсами для сбора актуальной информации, необходимой и достаточной для обоснованного анализа и оценки межорганизационных взаимодействий | - | 1 | - | 4 | - | 1 | 6 |
| **12** | ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий | Представляет основные методы прогнозирования динамики поведения экономических субъектов, определяет необходимую информационную базу прогнозирования | 2 | - | - | 4 | - | 1 | 7 |
| **13** | ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия | Способен применять методы прогнозирования, формировать и использовать информационную базу для проектирования поведения участников стратегического взаимодействия, выявления их стратегий, конкурентных преимуществ и потенциальных проблем | - | 1 | - | 4 | - | 1 | 6 |
| **14** | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. | Владеет навыками оценки эффективности управленческих решений, способен применять расчетные методы оценки эффективности, использует методы обоснования и оценки социальной значимости управленческих решений | - | 1 | - | 3 | 1 | 2 | 7 |
| **15** | ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. | Понимает методы обоснования управленческих решений, способен выбирать и определять критерии оценки приемлемости решений, включая результат, риск и реакцию стейкхолдеров | 2 | - | 1 | 4 |  | 1 | 8 |
| **16** | ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. | Обладает навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, способен осуществлять диагностику изменений, диагностировать проблемы, возникающие при реализации, владеет методами реализации управленческих решений | - | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого по дисциплине** | | | **12** | **10** | **6** | **57** | **5** | **18** | **108** |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность этапов реализации дисциплины** | **Дескрипторы** | **Содержание** | **Трудоемкость занятий по видам учебной работы, часов** | | | | | | |
| **Лекционные занятия** | **Практические занятия** | **Проектная обучение** | **Виды самостоятельной работы** | **Прочие виды контактой работы** | **Контроль** | **Итого** |
| **Разработка аналитического проекта** |
| **1** | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить | Способен выявлять и интерпретировать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, оценивать особенности и факторы экономического роста, объяснять основу конкурентоспособности, определять стадию жизненного цикла субъекта экономической деятельности и ее особенности, обосновывать текущую траекторию развития, ее возможности и риски | - | 1 | - | 4 | - | 2 | 7 |
| **2** | ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды | Выявляет и классифицирует факторы, влияющие на функционирование организации, категоризирует факторы, разделяя на внешнюю и внутреннюю среду; во внешней среде способен выделять и прогнозировать изменение факторов макроокружения и отраслевой среды; во внутренней среде выбирает значимые факторы в соответствии с выбранным способом декомпозиции организации, определяет их динамику, и на этой основе прогнозирует последующее поведение и положение организации | 1 | - | - | 4 | - | 2 | 7 |
| **3** | ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий | Способен использовать методы пофакторного анализа макроокружения, систематизации отраслевых факторов, знает основные модели описания поведения внешней среды, оценивает основные отраслевые характеристики, анализирует влияние движущих сил отрасли, выявляется отраслевые риски, проводит пофакторный анализ выбранных факторов внутренней среды, диагностирует влияние факторов среды на организацию | - | - | - | 4 | - | 2 | 6 |
| **4** | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости | Владеет методами сравнительного анализа возможностей развития субъектов социально-экономических взаимодействий с учетом различных прогнозов траекторий их развития, оценивает и находит ключевые отличия построенных траекторий, критически оценивает последствия развития по различным траекториям и обосновывает выбор конкретного варианта развития в соответствии с заданными критериями | - | 1 | - | 4 | 1 | 2 | 8 |
| **5** | ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации | Владеет навыками определения и классификации стратегий организации, идентифицирует виды стратегий в зависимости от уровня ее реализации и области принятия решений | 1 | - | - | 4 | - | 2 | 7 |
| **6** | ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Владеет методами детализации стратегий, способен разработать стратегическую карту реализации стратегии, составить программу (проект) ее реализации, спроектировать результаты каждого этапа реализации выбранного варианта стратегии в соответствии с заданными критериями эффективности и уровня рисков. | - | 1 | - | 4 | 1 | 2 | 8 |
| **7** | ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Обладает навыками и способен использовать различные методы выбора стратегии в зависимости от масштаба, уровня и типа стратегии, имеющейся информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды и степени ее определенности, определять оптимальный вариант стратегии, обосновывать выбор в соответствии с критериями пригодности, приемлемости и осуществимости стратегии | - | - | - | 4 | 1 | 2 | 7 |
| **8** | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития | Владеет методами ситуационного анализа, способен выявить, диагностировать, оценить имеющиеся проблемы, определить их специфику и предложить способы и порядок их устранения | - | 1 | - | 4 | - | 2 | 7 |
| **9** | ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций | Понимает, различает и использует системный и ситуационный подходы, способен структурировать, анализировать, выделять, выводить заключение о существующих проблемах и стратегических ситуациях | 1 | - | - | 4 | - | 1 | 6 |
| **10** | ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук | Обладает навыками использования управленческой терминологии, владеет методиками и методологиями менеджмента, способен применить их для стратегического анализа и управления развитием организации | - | - | - | 4 | - | 1 | 5 |
| **11** | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия | Владеет методами поиска информации, обладает навыками работы с информационно-поисковыми системами, научными и справочными ресурсами для сбора актуальной информации, необходимой и достаточной для обоснованного анализа и оценки межорганизационных взаимодействий | - | 1 | - | 4 | - | 1 | 6 |
| **12** | ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий | Представляет основные методы прогнозирования динамики поведения экономических субъектов, определяет необходимую информационную базу прогнозирования | - | - | - | 4 | - | 1 | 5 |
| **13** | ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия | Способен применять методы прогнозирования, формировать и использовать информационную базу для проектирования поведения участников стратегического взаимодействия, выявления их стратегий, конкурентных преимуществ и потенциальных проблем | - | - | - | 4 | - | 1 | 5 |
| **14** | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. | Владеет навыками оценки эффективности управленческих решений, способен применять расчетные методы оценки эффективности, использует методы обоснования и оценки социальной значимости управленческих решений | - | 1 | - | 4 | 1 | 2 | 8 |
| **15** | ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. | Понимает методы обоснования управленческих решений, способен выбирать и определять критерии оценки приемлемости решений, включая результат, риск и реакцию стейкхолдеров | 1 | - | - | 4 | - | 2 | 7 |
| **16** | ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. | Обладает навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, способен осуществлять диагностику изменений, диагностировать проблемы, возникающие при реализации, владеет методами реализации управленческих решений | - | - | 2 | 4 | 1 | 2 | 9 |
| **Итого по дисциплине** | | | **4** | **6** | **2** | **64** | **5** | **27** | **108** |

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Рекомендуемая литература по дисциплине

4.1.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Басовский Л.Е. | Современный стратегический анализ: Учебник / Басовский Л.Е. | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура) | - | Znanium | <https://znanium.com/catalog/product/1002356> |
|  | Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. | Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: Учебное пособие / Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. | Москва :Дело АНХ, 2015. - 176 с. (Образовательные инновации) | - | Znanium | https://znanium.com/catalog/product/497487 |
|  | Маркова В.Д., Кузнецова С.А. | Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справоч. пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. | М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. | - | Znanium | http://znanium.com/bookread2.php?book |

## 

4.1.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Минцберг Г. | Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Минцберг Г., Альстранд Б., Лампель Ж., - 2-е изд. | Москва :Альпина Пабл., 2016. - 365 с. | - | Znanium | <https://znanium.com/> catalog/product/925066 |
|  | под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова | Стратегическое управление : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. | - | - | https://znanium.com/catalog/product/1091824 |
|  | Тумин В.М., Антонов Г.Д., Иванова О.П. | Стратегическое управление организацией: Учебное пособие | М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с. | - | Znanium | http://znanium. com/ catalog.php? bookinfo=367725 |

4.1.3. Периодические издания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Вид издания** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Стратегии бизнеса | Электронный научно-экономический журнал | - | eLIBRARY.RU | <http://strategybusiness.ru> |
|  | Бизнес и стратегии | Научный журнал | - | eLIBRARY.RU | http://business-strategies.ru |
|  | Современная экономика: проблемы и решения | Научно-практический журнал | - | eLIBRARY.RU | http://meps.econ.vsu.ru |
|  | Бизнес: организация, стратегия, системы | Электронный научно-экономический журнал | - | eLIBRARY.RU | https://www.cfin.ru/press/boss/ |
|  | Бизнес-журнал | Электронный научно-экономический журнал | - | eLIBRARY.RU | https://b-mag.ru/ |
|  | Бизнес-эксперт | Электронный научно-экономический журнал | - | eLIBRARY.RU | Бизнес-эксперт.рф |
|  | [Review of Business and Economics Studies /Вестник исследований бизнеса и экономики](http://www.fa.ru/org/div/edition/rbes/Pages/Home.aspx) | Научный журнал | - | eLIBRARY.RU | http://www.fa.ru/org/div/edition/rbes/Pages/Home.aspx |

4.1.4. Методические указания к лабораторным занятиям\*

Не предусмотрены учебным планом

4.1.5. Методические указания к практическим занятиям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
|  | Зуб А. Т. | Управление стратегическими изменениями в организациях | Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Высшее образование) | - | Znanium | https://znanium.com/catalog/product/510072 |
|  | Мильнер Б. З. | Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. | Москва : ИНФРАМ, 2018. — 624 с. — (Научная мысль). | - | Znanium | https://znanium.com/catalog/product/975926 |
|  | Бережнов Г.В., Дергунов В.В. | Стратегия позитивного и креативного развития предприятия | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 716с. | - | Znanium | https://znanium.com/catalog/product/1081797 |

4.1.6. Методические указания к проектному обучению и другим видам самостоятельной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование** | **Выходные данные, объем** | **Наличие в библиотеке (экз.)** | **Наименование ЭБС** | **Адрес доступа в ЭБС** |
| 1. | Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. | Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: Учебное пособие / Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. | Москва :Дело АНХ, 2015. - 176 с. (Образовательные инновации) | - | Znanium | https://znanium.com/catalog/product/497487 |
| 2. | Маркова В.Д., Кузнецова С.А. | Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений : справоч. пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. | М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. | - | Znanium | http://znanium.com/bookread2.php?book |

4.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Адрес доступа** | **Договор/бесплатно** |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | <http://new.znanium.com/> | Договор от 21.01.2021  № 41/УС/223/21,  срок доступа  08.02.2021 – 07.02.2022 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | <http://www.biblioclub.ru/> | Договор от 21.01.2021  № 42/УС/223/21,  срок доступа  07.02.2021 – 06.02.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» | [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) | Договор от 25.08.2021  № 175/УС/223/20,  срок доступа  01.09.2021 – 31.08.2022 |
| 4 | Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) для изучения и преподавания русского языка как иностранного | <https://ros-edu.ru> | Договор от 25.08.2021  № 174/УС/223/20,  срок доступа  01.09.2021 – 31.08.2022 |
| 5 | Образовательная платформа ЮРАЙТ | <https://urait.ru/> | Договор от 31.03.2021  № 4531,  срок доступа  01.04.2021-31.03.2022 |
| 6 | Электронная библиотечная система «BOOK.ru» | [www.book.ru](http://www.book.ru) | Договор от 22.04.2021  № 18503642,  срок доступа  26.04.2021-25.04.2022 |
| 7 | Электронная библиотека Grebennikon «Издательского дома «Гребенников» | <http://grebennikon.ru> | Договор от 14.12.2020  № 78/ИА/2020,  срок доступа  09.01.2021-08.01.2022 |
| 8 | Национальная электронная библиотека (НЭБ), в том числе полнотекстовая коллекция «Авторефератов и диссертаций РГБ» | [http://нэб.рф](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Договор от 09.11.2017  № 101/НБ/2494,  срок доступа: 5 лет с последующей пролонгацией |
| 9 | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | <http://elibrary.ru/>  [бесплатный открытый доступ](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) | Регистрация по IP-адресам на территории Университета, далее доступ из любой точки сети Интернет |

4.3. Дополнительные средства обучения (в том числе on-line курсы)\*

Не предусмотрены.

4.4 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Адрес доступа | Возможность доступа |
| *Информационно-справочные системы* | | | |
| 1 | Правовая поисковая система «СПС КонсультантПлюс» | доступ с территории  Научной библиотеки | Договор от 27.10.2015  № б/н  срок доступа - бессрочно |
| 2 | Правовая поисковая система «Гарант» | доступ с территории  Научной библиотеки | Договор от 23.10.2015  № 13А/320Я/2015,  срок доступа - бессрочно |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в том числе помещения для самостоятельной работы обучающихся)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, оснащенная компьютерной техникой.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГУУ и в электронно-библиотечную систему ГУУ.

6. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля)

**Комплект действующего лицензионного программного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование программного обеспечения** | **Реквизиты лицензии/договора/соглашения/бесплатно** |
| 1 | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition | Идентификационный номер пользователя – 14467 ООО «Сообщество  Эн-Би-Зэт» (NBZ Computers)  Российское ПО |
| 2 | 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Лицензионное соглашение,  рег. номер 9334433  ООО «Дарумсан»  (ООО СОФТЕХНО)  Российское ПО |
| 3 | 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведения. Клиентская лицензия | Лицензионное соглашение,  рег. номер 8928857  ООО «Дарумсан»  (ООО СОФТЕХНО)  Российское ПО |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational License 1 (KL4863RAVFE) | Сублицензионный договор  № 212/УС/223/20 от 30.10.2020 г.  АО «СофтЛайн Трейд»  Российское ПО |
| 5 | Лицензия на систему DirectumRX Basic | Договор № 135/УС/223/19 от 23.07.2019  ООО «Директум-М»  Российское ПО |
| 6 | Лицензия на мобильный клиент DirectumRX Solo | Сублицензионный договор  № 20-0219 от 25.05.2020  7ООО НПО «Компьютер»  Российское ПО |
| 7 | Windows 7, MSWindows 8, MSWindows 8.1, MSWindows 10, MSWindowsServer 2012, MSWindowsServerStandard, MSOffice 2007, 2010, 2013, 2016, MSOffice 365ProPlus, MSProjectOnline, MSVisualStudio 2013, MSPowerBIPro, MSSQLServerEnterprise | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 8 | Клиентский доступ к серверному ПО  MS Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 9 | Серверная операционная система MS Windows Server Datacenter (CISSteDCCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic) | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 10 | Серверная операционная система MS Windows Server Standard с комплексной платформой управления IT-средой  (CISSteStdCore ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic) | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 11 | Реляционная СУБД  SQL Server Enterprise Core ALNG LicSAPk OLVS 2License E 1Y AcademicEdition Additional Product CoreLic | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 12 | Офисный пакет для студентов  Office 365Pro Plus Open for Students ShrdSrv ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt w/Faculty | Сублицензионный договор  № 243/УС/223/20  АО «СофтЛайн Трейд» |
| 13 | Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) для статистического анализа данных Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months) | Сублицензионный договор  № 167/УС/223/20 от 09.09.2020  ООО «СкайСофт Виктори» |
| 14 | Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения для ЭВМ) для статистического анализа, визуализации и управления данными Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User). | Сублицензионный договор  № 167/УС/223/20 от 09.09.2020  ООО «СкайСофт Виктори» |
| 15 | Лицензия на программное обеспечение (неисключительные права на использование программного обеспечения) для работы с мультимедийным контентом Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Device Education License Lab and Classroom Education | Сублицензионный договор  № 167/УС/223/20 от 09.09.2020  ООО «СкайСофт Виктори» |
| 16 | Лицензия (неисключительные права на использование программного обеспечения) на программный комплекс для расчетов и имитационного моделирования мультидисциплинарных систем MathWorks конфигурации Campus-Wide Suite | Сублицензионный договор  № 167/УС/223/20 от 09.09.2020  ООО «СкайСофт Виктори» |
| 17 | Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR AnyIP - для записи и отображения 1-й любой IP-видеокамеры | Сублицензионный договор  № 167/УС/223/20 от 09.09.2020  ООО «СкайСофт Виктори»  Российское ПО |
| Договор поставки № И13/Т20 от 20.08.2020  ООО «ИТ-РУС»  Российское ПО |
| 18 | Программное обеспечение для IP систем видеонаблюдения TRASSIR HikVision - для записи и отображения 1-й IP-видеокамеры HikVision | Контракт № 0373100078120000007 от 17.08.2020  ООО «РИНА»  Российское ПО |
| 19 | GNU  (свободно-распространяемое ПО): Open Office, Paint.net, Adobe Reader, Google Chrome, Yandex Browser, My Test, 1C Bitrix Demo, Spider Project Демо |  |
| 20 | Jalinga Premium. Продление права использования ПО Jalinga Studio на одно рабочее место | Договор № Л-202003-1245 от 23.03.2020  ООО «ЦифраЛаб»  Российское ПО |
| 21 | Альт-Инвест | Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019  АО «СофтЛайн Трейд»  Российское ПО |
| 22 | Project Expert 7 Tutorial 20 | Сублицензионный договор № №110/УС/223/19 от 17.06.2019  АО «СофтЛайн Трейд»  Российское ПО |
| 23 | PERCo-SS02 Расширенный модуль "ШКОЛА"(ведение списка учеников и сотрудников, контроль доступа, дисциплинарные отчеты, рассылка SMS-уведомлений, оформление дизайна пропусков, видеоидентификация, видеонаблюдение) | Договор № 181/УС/223/19 от 23.09.2020  ИП Денисов Александр Владимирович  Российское ПО |
| 24 | ПО "Монитор Орион Про"  Наращивание ПО АРМ "Орион" исп.127 (дата ID ключа от 8 до 9 лет) до "Орион Про" исп.127  ПО наращивания ОЗ "Орион Про" 127-512 | Сублицензионный договор № №75 от 08.07.2019  ООО «ИТ-РУС»  Российское ПО |
| 25 | ПО «Планы» | Договор №7862 от 12.02.2021  ООО «Лаборатория ММИС»  Российское ПО |
| 26 | ПО «SolidWorks» | Сублицензионный договор № 87/УС/223/21 от 12.03.2021  АО «СофтЛайн Трейд» |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные задания и вопросы по текущей и промежуточной аттестации, а также шкалы оценивания по указанным видам аттестации приведены в оценочных материалах по данной дисциплине.

1. Оценка качества реализации дисциплины
   1. **Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора компетенции выпускника** | **Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)** | **Формулировка требований к степени сформированности компетенции** |
| **Отлично** | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3-И-1. Учитывает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить | Профессионально выявляет и интерпретирует специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, обоснованно оценивает особенности и факторы экономического роста, исчерпывающе объясняет основу конкурентоспособности, уверенно определяет стадию жизненного цикла субъекта экономической деятельности и ее особенности, аргументированно обосновывает текущую траекторию развития, ее возможности и риски |
| ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды | Уверенно выявляет и классифицирует факторы, влияющие на функционирование организации, точно категоризирует факторы, разделяя на внешнюю и внутреннюю среду; во внешней среде обоснованно выделяет и прогнозирует изменение факторов макроокружения и отраслевой среды; во внутренней среде аргументированно выбирает значимые факторы в соответствии с выбранным способом декомпозиции организации, точно, правильно определяет их динамику, и на этой основе профессионально прогнозирует последующее поведение и положение организации |
| ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий | Профессионально использует методы пофакторного анализа макроокружения, систематизации отраслевых факторов, глубоко, исчерпывающе знает основные модели описания поведения внешней среды, аргументированно оценивает основные отраслевые характеристики, глубоко анализирует влияние движущих сил отрасли, выявляет отраслевые риски, проводит пофакторный анализ выбранных факторов внутренней среды, уверенно, обоснованно диагностирует влияние факторов среды на организацию |
| ОПК-3-И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости | Свободно владеет методами сравнительного анализа возможностей развития субъектов социально-экономических взаимодействий с учетом различных прогнозов траекторий их развития, исчерпывающе оценивает и уверенно находит ключевые отличия построенных траекторий, с высокой степенью обоснованности оценивает последствия развития по различным траекториям и логично аргументирует выбор конкретного варианта развития в соответствии с заданными критериями |
| ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации | Профессионально владеет навыками определения и классификации стратегий организации, уверенно идентифицирует виды стратегий в зависимости от уровня ее реализации и области принятия решений |
| ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Владеет методами детализации стратегий на профессиональном уровне, способен глубоко прорабатывать стратегическую карту реализации стратегии, уверенно составляет программу (проект) ее реализации, обоснованно проектирует результаты каждого этапа реализации выбранного варианта стратегии в соответствии с заданными критериями эффективности и уровня рисков. |
| ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Уверенно владеет навыками и способен профессионально использовать различные методы выбора стратегии в зависимости от масштаба, уровня и типа стратегии, имеющейся информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды и степени ее определенности, аргументированно определять оптимальный вариант стратегии, убедительно обосновывает выбор в соответствии с критериями пригодности, приемлемости и осуществимости стратегии |
| ОПК-3-И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития | Профессионально использует методы ситуационного анализа, способен уверенно выявить, аргументированно диагностировать, точно оценить имеющиеся проблемы, глубоко понять их специфику и предложить конкретные способы и порядок их устранения |
| ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций | Квалифицированно использует системный и ситуационный подходы, способен правильно структурировать, глубоко анализировать, обоснованно выделять и выводить аргументированное заключение о существующих проблемах и стратегических ситуациях |
| ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук | Профессионально владеет управленческой терминологией, глубоко понимает и уверенно владеет методиками и методологиями менеджмента, способен обоснованно применять их для стратегического анализа и управления развитием организации |
| ОПК-3-И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия | Уверенно владеет методами поиска информации, обладает профессиональными навыками работы с информационно-поисковыми системами, научными и справочными ресурсами для сбора актуальной информации, необходимой и достаточной для обоснованного анализа и оценки межорганизационных взаимодействий |
| ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий | Профессионально знает основные методы прогнозирования динамики поведения экономических субъектов, обоснованно определяет состав необходимой информационной базы прогнозирования |
| ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия | Уверенно применяет методы прогнозирования, обоснованно формирует и использует информационную базу для аргументированного проектирования поведения участников стратегического взаимодействия, выявления их стратегий, конкурентных преимуществ и потенциальных проблем |
| ОПК-3-И-5 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. | Профессионально владеет навыками оценки эффективности управленческих решений, уверенно применяет расчетные методы оценки эффективности, использует конкретные методы обоснования и оценки социальной значимости управленческих решений |
| ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. | Глубоко понимает методы обоснования управленческих решений, способен аргументированно выбирать и определять критерии оценки приемлемости решений, включая результат, риск и реакцию стейкхолдеров |
| ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. | Обладает профессиональными навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, способен аргументированно осуществлять диагностику изменений, глубоко диагностировать проблемы, возникающие при реализации, уверенно, профессионально владеет методами реализации управленческих решений |
| **Хорошо** | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3-И-1. Учитывает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить | Уверенно выявляет и интерпретирует специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, достаточно глубоко оценивает особенности и факторы экономического роста, конкретно, но с недостаточной аргументацией объясняет основу конкурентоспособности, определяет стадию жизненного цикла субъекта экономической деятельности и ее особенности и обосновывает текущую траекторию развития, ее возможности и риски |
| ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды | Недостаточно аргументированно выявляет и классифицирует факторы, влияющие на функционирование организации, уверенно категоризирует факторы, разделяя на внешнюю и внутреннюю среду; во внешней среде четко выделяет и надежно прогнозирует изменение факторов макроокружения и отраслевой среды; во внутренней среде недостаточно аргументированно выбирает значимые факторы в соответствии с выбранным способом декомпозиции организации, определяет их динамику и прогнозирует последующее поведение и положение организации |
| ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий | Достаточно уверенно использует методы пофакторного анализа макроокружения, систематизации отраслевых факторов, знает основные модели описания поведения внешней среды, уверенно оценивает основные отраслевые характеристики, анализирует влияние движущих сил отрасли, выявляет отраслевые риски, проводит пофакторный анализ выбранных факторов внутренней среды, недостаточно аргументированно диагностирует влияние факторов среды на организацию |
| ОПК-3-И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости | Уверенно владеет методами сравнительного анализа возможностей развития субъектов социально-экономических взаимодействий с учетом различных прогнозов траекторий их развития, достаточно точно оценивает и находит ключевые отличия построенных траекторий, критически оценивает последствия развития по различным траекториям, недостаточно аргументированно обосновывает выбор конкретного варианта развития в соответствии с заданными критериями |
| ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации | Достаточно владеет навыками определения и классификации стратегий организации, уверенно идентифицирует конкретные виды стратегий в зависимости от уровня ее реализации и области принятия решений |
| ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Уверенно использует методы детализации стратегий, способен разработать конкретную стратегическую карту реализации стратегии и составить программу (проект) ее реализации, уверенно, но недостаточно аргументированно проектирует результаты каждого этапа реализации выбранного варианта стратегии в соответствии с заданными критериями эффективности и уровня рисков. |
| ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Обладает достаточными навыками и способен уверенно использовать различные методы выбора стратегии в зависимости от масштаба, уровня и типа стратегии, имеющейся информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды и степени ее определенности, недостаточно аргументированно определяет оптимальный вариант стратегии и обосновывает выбор в соответствии с критериями пригодности, приемлемости и осуществимости стратегии |
| ОПК-3-И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития | Уверенно владеет методами ситуационного анализа, способен выявить, диагностировать, оценить имеющиеся конкретные проблемы, определить их специфику, но недостаточно аргументирует способы и порядок их устранения |
| ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций | Достаточно понимает, различает и использует системный и ситуационный подходы, способен уверенно структурировать, анализировать и выделять проблемы, недостаточно обоснованно выводит заключения о существующих проблемах и стратегических ситуациях |
| ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук | Обладает достаточными навыками использования управленческой терминологии, уверенно владеет методиками и методологиями менеджмента и применяет их для стратегического анализа и управления развитием организации |
| ОПК-3-И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия | Уверенно владеет методами поиска информации, обладает надежными навыками работы с информационно-поисковыми системами, научными и справочными ресурсами для сбора актуальной информации, необходимой и достаточной для обоснованного анализа и оценки межорганизационных взаимодействий |
| ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий | Достаточно понимает и уверенно использует основные методы прогнозирования динамики поведения экономических субъектов, не вполне аргументированно определяет необходимую информационную базу прогнозирования |
| ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия | Способен уверенно применять методы прогнозирования, но недостаточно аргументированно формирует и использует информационную базу для проектирования поведения участников стратегического взаимодействия, выявления их стратегий, конкурентных преимуществ и потенциальных проблем |
| ОПК-3-И-5 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. | Достаточно владеет навыками оценки эффективности управленческих решений, способен уверенно применять расчетные методы оценки эффективности, методы обоснования и оценки социальной значимости управленческих решений |
| ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. | Понимает конкретные методы обоснования управленческих решений, недостаточно аргументированно выбирает и определяет критерии оценки приемлемости решений, включая результат, риск и реакцию стейкхолдеров |
| ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. | Обладает достаточными навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, способен уверенно осуществлять диагностику изменений, не вполне аргументированно диагностирует проблемы, возникающие при реализации, владеет конкретными методами реализации управленческих решений |
| **Удовлетворительно** | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3-И-1. Учитывает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить | Поверхностно выявляет и интерпретирует специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, неуверенно оценивает особенности и факторы экономического роста, в общих чертах объясняет основу конкурентоспособности, с недочетами определяет стадию жизненного цикла субъекта экономической деятельности и ее особенности, минимально обосновывает текущую траекторию развития, ее возможности и риски |
| ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды | Неуверенно выявляет и классифицирует факторы, влияющие на функционирование организации, с недочетами категоризирует факторы, разделяя на внешнюю и внутреннюю среду; во внешней среде способен выделять и прогнозировать изменение факторов макроокружения и отраслевой среды; во внутренней среде неуверенно выбирает значимые факторы в соответствии с выбранным способом декомпозиции организации, с мелкими ошибками и недочетами определяет их динамику и прогнозирует последующее поведение и положение организации |
| ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий | Поверхностно владеет методами пофакторного анализа макроокружения, систематизации отраслевых факторов, в общих чертах знает основные модели описания поведения внешней среды, неуверенно оценивает основные отраслевые характеристики, фрагментарно анализирует влияние движущих сил отрасли, выявляет отраслевые риски, проводит пофакторный анализ выбранных факторов внутренней среды, поверхностно диагностирует влияние факторов среды на организацию |
| ОПК-3-И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости | Неуверенно владеет методами сравнительного анализа возможностей развития субъектов социально-экономических взаимодействий с учетом различных прогнозов траекторий их развития, в общих чертах оценивает и находит ключевые отличия построенных траекторий, некритически оценивает последствия развития по различным траекториям и недостаточно обосновывает выбор конкретного варианта развития в соответствии с заданными критериями |
| ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации | В общих чертах владеет навыками определения и классификации стратегий организации, неуверенно, с мелкими ошибками идентифицирует виды стратегий в зависимости от уровня ее реализации и области принятия решений |
| ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Поверхностно владеет методами детализации стратегий, с мелкими ошибками и недостаточным обоснованием разрабатывает стратегическую карту реализации стратегии, составляет программу (проект) ее реализации, проектирует результаты каждого этапа реализации выбранного варианта стратегии в соответствии с заданными критериями эффективности и уровня рисков. |
| ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Обладает минимальными навыками и неуверенно использует различные методы выбора стратегии в зависимости от масштаба, уровня и типа стратегии, имеющейся информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды и степени ее определенности, с минимально необходимым обоснованием определяет оптимальный вариант стратегии и обосновывает выбор в соответствии с критериями пригодности, приемлемости и осуществимости стратегии |
| ОПК-3-И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития | Фрагментарно владеет методами ситуационного анализа, поверхностно выявляет, диагностирует, оценивает имеющиеся проблемы и их специфику, неуверенно предлагает способы и порядок их устранения |
| ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций | В общих чертах понимает, различает и использует системный и ситуационный подходы, неуверенно, с минимально необходимым обоснованием структурирует, анализирует, выделяет, выводит заключение о существующих проблемах и стратегических ситуациях |
| ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук | Обладает поверхностными навыками использования управленческой терминологии, в общих чертах владеет методиками и методологиями менеджмента, неуверенно применяет их для стратегического анализа и управления развитием организации |
| ОПК-3-И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия | Фрагментарно владеет методами поиска информации, обладает поверхностными навыками работы с информационно-поисковыми системами, научными и справочными ресурсами для сбора актуальной информации, необходимой и достаточной для обоснованного анализа и оценки межорганизационных взаимодействий |
| ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий | Слабо представляет основные методы прогнозирования динамики поведения экономических субъектов, с ошибками и недочетами определяет необходимую информационную базу прогнозирования |
| ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия | Применяет методы прогнозирования неуверенно, формировать и использовать информационную базу для проектирования поведения участников стратегического взаимодействия, выявления их стратегий, конкурентных преимуществ и потенциальных проблем |
| ОПК-3-И-5 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. | Поверхностно владеет навыками оценки эффективности управленческих решений, неуверенно применяет расчетные методы оценки эффективности и использует методы обоснования и оценки социальной значимости управленческих решений |
| ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. | Фрагментарно понимает методы обоснования управленческих решений, с минимальной необходимым обоснованием выбирает и определяет критерии оценки приемлемости решений, включая результат, риск и реакцию стейкхолдеров |
| ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. | Обладает поверхностными навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, неуверенно , с мелкими ошибками и недочетами осуществляет диагностику изменений и проблем, возникающих при реализации, фрагментарно владеет методами реализации управленческих решений |
| **Неудовлетворительно** | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3-И-1. Учитывает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий | ОПК-3-И-1-Д-1. Умеет выявлять, определять и описывать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, способен его правильно интерпретировать, оценить и объяснить | Не способен выявлять и интерпретировать специфику поведения субъектов социально-экономических взаимодействий, оценивать особенности и факторы экономического роста, основу конкурентоспособности, не может определять стадию жизненного цикла субъекта экономической деятельности и ее особенности, не владеет навыками обоснования текущей траектории развития, ее возможностей и рисков |
| ОПК-3-И-1-Д-2. Знает методы анализа внешней и внутренней среды функционирования субъектов социально-экономических взаимодействий, включая анализ кросс-культурных взаимодействий, объясняет и проектирует поведение организации в зависимости от специфики среды | Не может выявить и классифицировать факторы, влияющие на функционирование организации, не способен делить по категориям факторы внешней и внутренней среды; во внешней среде не способен выделять и прогнозировать изменение факторов макроокружения и отраслевой среды; во внутренней среде не может выбрать значимые факторы в соответствии с выбранным способом декомпозиции организации, не способен определяет их динамику и прогнозировать последующее поведение и положение организации |
| ОПК-3-И-1-Д-3. Владеет инструментарием стратегического анализа для формирования выводов о воздействии среды на поведение субъектов социально-экономических взаимодействий | Не способен использовать методы пофакторного анализа макроокружения, систематизации отраслевых факторов, не знает основные модели описания поведения внешней среды, не способен оценить основные отраслевые характеристики, анализировать влияние движущих сил отрасли, выявлять отраслевые риски, не владеет методикой проведения пофакторного анализа выбранных факторов внутренней среды, не может диагностировать влияние факторов среды на организацию |
| ОПК-3-И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ОПК-3-И-2-Д-1. Умеет проводить сравнительный анализ альтернативных вариантов развития организации, критически их оценивать и делать обоснованный выбор стратегии с учетом ее пригодности, приемлемости и осуществимости | Не владеет методами сравнительного анализа возможностей развития субъектов социально-экономических взаимодействий с учетом различных прогнозов траекторий их развития, не умеет оценивать и находить ключевые отличия построенных траекторий, нет навыков критической оценки последствий развития по различным траекториям, не может сделать обоснованный выбор конкретного варианта развития в соответствии с заданными критериями |
| ОПК-3-И-2-Д-2. Знает возможные варианты стратегий развития организации | Не знает и не владеет навыками определения и классификации стратегий организации, не способен идентифицировать виды стратегий в зависимости от уровня ее реализации и области принятия решений |
| ОПК-3-И-2-Д-3. Определяет и выбирает способ реализации выбранного варианта стратегии, соответствующей критериям организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Не владеет методами детализации стратегий, не способен разработать стратегическую карту реализации стратегии, составить программу (проект) ее реализации, не может проектировать результаты каждого этапа реализации выбранного варианта стратегии в соответствии с заданными критериями эффективности и уровня рисков. |
| ОПК-3-И-2-Д-4. Владеет методами разработки и выбора оптимального варианта стратегии развития, его обоснования и реализации с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Не обладает навыками, не способен использовать различные методы выбора стратегии в зависимости от масштаба, уровня и типа стратегии, имеющейся информации о текущем состоянии внешней и внутренней среды и степени ее определенности, не владеет методами выбора оптимального варианта стратегии, отсутствуют навыки обоснования выбора в соответствии с критериями пригодности, приемлемости и осуществимости стратегии |
| ОПК-3-И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук | ОПК-3-И-3-Д-1. Интерпретирует, оценивает и объясняет проблемы и ситуации стратегического развития | Не владеет методами интерпретации, оценки и объяснения проблем развития, не способен выявить, диагностировать, оценить, определить специфику имеющихся проблем и предложить способы и порядок их устранения |
| ОПК-3-И-3-Д-2. Знает управленческие подходы к идентификации, структурированию и описанию проблем и стратегических ситуаций | Не понимает, не различает и не способен использовать системный и ситуационный подходы, не владеет подходами и методами структурирования, анализа, выявления проблем, не способен сформировать заключение о существующих проблемах и стратегических ситуациях |
| ОПК-3-И-3-Д-3. Владеет языком, методическим и методологическим аппаратом менеджмента и смежных экономических и социальных наук | Отсутствуют навыки использования управленческой терминологии, не владеет методиками и методологиями менеджмента, не может применять их для стратегического анализа и управления развитием организации |
| ОПК-3-И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) | ОПК-3-И-4-Д-1. Умеет собирать необходимую информацию для оценки и анализа динамики поведения участников стратегического взаимодействия | Не владеет методами поиска информации, не сформированы навыки работы с информационно-поисковыми системами, научными и справочными ресурсами для сбора актуальной информации, необходимой и достаточной для обоснованного анализа и оценки межорганизационных взаимодействий |
| ОПК-3-И-4-Д-2. Знает методы прогнозирования динамики и результатов взаимодействий | Отсутствует представление об основных методах прогнозирования динамики поведения экономических субъектов, не способен определить необходимую информационную базу прогнозирования |
| ОПК-3-И-4-Д-3. Владеет методами прогнозирования поведения участников стратегического взаимодействия | Не владеет методами прогнозирования, формирования и использования информационной базы, не может проектировать поведения участников стратегического взаимодействия, отсутствуют навыки выявления стратегий, конкурентных преимуществ и потенциальных проблем участников стратегических взаимодействий |
| ОПК-3-И-5 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3-И-5-Д-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. | Не умеет оценивать эффективность управленческих решений, не способен применять расчетные методы оценки эффективности, не сформированы навыки использования методов обоснования и оценки социальной значимости управленческих решений |
| ОПК-3-И-5-Д-2. Знает методы обоснования и реализации управленческих решений в условиях сложной среды. | Отсутствует знание методов обоснования управленческих решений, не способен выбирать и определять критерии оценки приемлемости решений, включая результат, риск и реакцию стейкхолдеров |
| ОПК-3-И-5-Д-3. Способен принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной динамичной среды. | Не обладает навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, не способен осуществлять диагностику изменений, диагностировать проблемы, возникающие при реализации, не владеет методами реализации управленческих решений |