Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Б1.В.04**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП *«Образование в области физической культуры и спорта»***

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«8» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта

Беляев В.С.

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

 ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:* законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации**,** в том числе указы, распоряжения и приказы Министерства просвещения, Министерства высшего образования и науки
* региональные законодательные акты в области образования
* Локальные нормативно-правовые акты
 | Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)G/03.7[Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7088)Т-П 05.012С/09.7Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | ПК-2 |
| Умения:* использовать знания в области законодательства в области образования для осуществления профессиональной деятельности (педагогической, тренерской0
* применять в практической деятельности установленные законодательными органами предписания и требования
* обеспечивать выполнение законодательных и нормативно-правовых документов для повышения эффективности выполняемой деятельности
 | Р 05.008G/02.7G/03.7Т-П 05.012С/09.7 | ПК-2 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* регулярное осуществление поиска и анализа действующих и вновь утвержденных законодательных и иных нормативно-правовых актов (документов) для выполнения должностных требований
* владение понятийным аппаратом законодательной и нормативно-правовой базы в сфере образования.
* Применение в профессиональной деятельности действующих законодательных и иных нормативно-правовых документов
 | Р 05.008G/02.7G/03.7Т-П 05.012С/09.7 | ПК-2 |
| Знания:* нормативно-правовой базы взаимодействия с различными организациями и органами власти
* Требования к структуре и оформлению нормативных документов в области физической культуры и спорта
 | Р 05.008G/02.7G/03.7Т-П 05.012С/09.7 | ПК-3 |
| Умения:* представлять и отстаивать интересы организации при возникновении спорных ситуаций при взаимодействии с различными организациями
* Формулировать содержательную и нормативную части документов, применяемых в профессиональной деятельности
 | Р 05.008G/02.7G/03.7Т-П 05.012С/09.7 | ПК-3 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* представления о процедуре лицензировании, аккредитации или аттестации высшего учебного заведения (средне-специального учебного заведения), в том числе в области физической культуры и спорта
* утверждение и применение нормативных документов в области физической культуры и спорта
 | Р 05.008G/02.7G/03.7Т-П 05.012С/09.7 | ПК-3 |

1. 2.Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

1. 3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары  | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | Диф.зачет | Диф.зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **48** | **48** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 14 | 14 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | Диф.зачет | Диф.зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **56** | **56** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Система образования в Российской Федерации. | Структура системы образования. Уровни управления образованием. Нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение системы образования Характеристика образования в области физической культуры и спорта. Государственные и коммерческие образовательные учреждения. Требования к уровню компетенций выпускника.  | 36 |
| 2 | Образование в области физической культуры и спорта | Цели и функции образования в области физической культуры и спорта. Федеральные государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта. Мониторинг результатов освоения образовательных программ. Современные тенденции и технологии повышения качества подготовки специалистов в области физической культуры и спорта | 36 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Система образования в Российской Федерации. | 4 |  |  | 8 |  | 24 | 36 |
| 2. | Образование в области физической культуры и спорта | 4 |  |  | 8 |  | 24 | 36 |
|  | итого | 8 |  |  | 16 |  | 48 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Система образования в Российской Федерации. | 2 |  |  | 6 |  | 28 | 36 |
| 2. | Образование в области физической культуры и спорта |  |  |  | 8 |  | 28 | 36 |
|  | итого | 2 |  |  | 14 |  | 56 | 72 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**:

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Образцов, П. И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 270 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 255-259. - ISBN 978-5-534-04203-0 : 1266.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | - |
|  | Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/452715](https://urait.ru/bcode/452715%20) (дата обращения: 27.10.2020). | 1 | - |
|  | Грудницкая, Н. Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66120.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карпушин Б. А.   Педагогика физической культуры: учебник / Б. А. Карпушин. - М.: Советский спорт, 2013. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-9718-0648-6: 751.00.  | 131 | - |
|  | Киселев Г. М.   Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2012. - 308 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 : 434.50. | 20 | - |
|  | Костихина, Н. М.   Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова; СибГУФК. - Изд. 2-е. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 271-274. - ISBN 978-5-91930-041-0 : 945.00. | 47 | - |
|  | Лубышева Л. И.   Социология физической культуры и спорта: учебник / Л. И. Лубышева. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2016. - 269 с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-2035-1: 999.00.  | 80 | - |
|  | Мурзинова Р. М.   Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: учебное пособие / Р. М. Мурзинова, В. В. Воропаев. - М.: КНОРУС, 2011. - 93 с. - Библиогр.: с. 93-94. - ISBN 978-5-406-00671-9 : 385.00. | 6 | - |
|  | Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. Г. Закревская, Е. Ю. Комева, Н. Б. Николаев, Е. В. Утишева ; НГУФК им. П. Ф. Легсафта. - Санкт-Петербург, 2014. - Библиогр.: с. 87-97. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для магистров высших учебных заведений/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин.-М.: Физическая культура, 2011.-396 с.-Библиогр.: 41 назв.-ISBN 978-5-9746-0149-1:550.00. | 11 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Кошкарев Л. Т.   Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-350-00227-0.  | 1 | - |
|  | Кошкарев, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - Библиогр.: с. 141-143. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Масалова О. Ю.   Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 183 с. - Библиогр.: с. 168-170. - ISBN 978-5-406-01030-3 : 282.05. | 3 | - |
|  | Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / И. А. Воронов ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Педагогика физической культуры: учебник / под ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова. - М.: КноРус, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 289-293. - ISBN 978-5-406-00760-0 : 563.20. | 5 | - |
|  | Захаров М. А.   Социология спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Захаров; СГАФК. - Смоленск, 2007. - 212 с. - б/ц.  | 1 | - |
|  | Майнберг Э.   Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс / Э. Майнберг. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.  | 72 | - |
|  | Медведева Е. Н.   Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и современные подходы к технологии его формирования: монография / Е. Н. Медведева; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2007. - 279 с. - ISBN 978-5-350-00138-9 : б/ц.  | 1 | - |
|  | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич, Е. В. Черных; под ред. Ю. Д. Железняка. - М.: Академия, 2002. - 378 с. - ISBN 5-7695-0573-7 : 115.50.  | 8 | - |
|  | Сериков В. В.   Обучение как вид педагогической деятельности: учебное пособие / В. В. Сериков; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2008. - 254 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-4443-9: 396.00.  | 3 | - |
|  | Сидоров А. А..   Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.  | 49 | - |
|  | Сидоров А. А. Педагогика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей и тренеров по дисциплине "Физическая культура" / А. А. Сидоров, М. В. Прохорова, Б. Д. Синюхин. - М.: Терра-спорт, 2000. - 272 с.: ил. - ISBN 5-93127-062-0: 50.00.  | 49 | - |
|  | Хозяинов Г. И.   Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография / Г. И. Хозяинов. - М.: Физическая культура, 2006. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 201-203. - ISBN 5-9746-0020-7: 168.00.  | 1 | - |
|  | Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 c. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/25976.html](http://www.iprbookshop.ru/25976.html%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Мошляк, Г. А. Современный стратегический анализ: высшее образование : учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под редакцией В. М. Филиппова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 112 c. — ISBN 978-5-209-08664-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/91072.html](http://www.iprbookshop.ru/91072.html%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

«Управление образованием в области физической культуры и спорта»

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**ОПОП** «**Образование в области физической культуры и спорта»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *ПК-2* | Р 05.008G/02.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/03.7Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спортаТ-П 05.012С/09.7Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Реализует современные образовательные технологии и регулярно применяет средства повышения уровня профессиональных знаний специалистов в области физической культуры и спортаОбеспечивает регулярное и последовательное внедрение в профессиональную деятельность последних достижений в области актуальны средств, методик и комплексов, способствующих повышению качества образовательного процесса |
| ПК-3 | Р 05.008G/02.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта G/03.7Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спортаТ-П 05.012С/09.7Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Уверенное применение современных средств коммуникации для осуществления эффективного общения в рамках решения образовательных задач, в том числе профильных специалистов по отдельным направлениямОсуществление конструктивного диалога с другими специалистами в области спортивной подготовки, средствами массовой информации, государственными и общественными организациями |

**Вопросы к зачёту по дисциплине**

**Управление образованием в области физической культуры и спорта.**

1. Каковы права в социальной и образовательной сфере?

2. В чем заключается законодательно-нормативная база?

3. Какие законы и подзаконные акты регулируют профессиональное образование в РФ?

4. Каким образом осуществляется разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием?

5. Как происходит аттестация образовательных учреждений в РФ?

6. Основы правовой системы и ее структура;

7. Законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации;

8. Подзаконные акты в системе российского законодательства об образовании;

9. Система правового регулирования профессионального образования в России;

10. Структура органов управления образованием в Российской Федерации;

11. Система нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

12. Система прохождения лицензирования, аккредитации и аттестации образовательных учреждений в Российской Федерации.

13. Управление образованием в области физической культуры и спорта на муниципальном уровне

14. Управление образованием в области физической культуры и спорта на региональном уровне

15. Управление образованием в области физической культуры и спорта на федеральном уровне

16. Рынок образовательных услуг и его особенности в области физической культуры и спорта

17. Основные задачи и методы управления образованием в области физической культуры и спорта

18. Критерии оценки эффективности управления образованием в области физической культуры и спорта

19. Виды и формы организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта

20. Программно-нормативное обеспечение управления образованием в области физической культуры и спорта

21. Планово-финансовое обеспечение управления образованием в области физической культуры и спорта

22. Материально-техническое обеспечение управления образованием в области физической культуры и спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы для рефератов**

**по дисциплине Управление образованием в области физической культуры и спорта.**

**Раздел 1. Система образования в Российской Федерации.**

1. Концепции модернизации российского образования.
2. Права граждан Российской Федерации (касающиеся образования).
3. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования.
4. Возможности субъектов Российской Федерации в области.
5. Профессиональные образовательные программы.
6. Система управления образованием в Российской Федерации.
7. Правовые основы преподавательских кадров учреждений высшего образования.
8. Применение трудового законодательства в системе образования.
9. Лицензирование образовательного учреждения.
10. Аттестация образовательного учреждения.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте.

**Темы для подготовки презентаций**

**по дисциплине Управление образованием в области физической культуры и спорта.**

**Раздел 2. Образование в области физической культуры и спорта**

1. Система управления образованием в области физической культуры и спорта в Российской Федерации
2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
3. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.
4. Спортивная организация как самоуправляемая система.
5. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий.
6. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.
7. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента.
8. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.
9. Трудовые отношения с профессиональными спортсменами.
10. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности.
11. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие суть проделанной работы, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если содержание презентации соответствует заявленной теме, презентация оформлена с использованием понятных схем и таблиц, при проведении презентации студент ориентируется в материале и отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «зачтено» ставится студенту, если содержание презентации не соответствует заявленной теме, презентация оформлена таким образом, что ее очень сложно читать отсутствуют схемы и таблицы материал подан исключительно текстом, при проведении презентации студент не ориентируется в материале и не отвечает на дополнительные вопросы.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| ПК-2 | "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008Тренер-преподаватель 05.012 | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спортаG/03.7Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спортаС/09.7Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации, в том числе указы, распоряжения и приказы Министерства просвещения, Министерства высшего образования и науки
* региональные законодательные акты в области образования
* Локальные нормативно-правовые акты
 | Реализует современные образовательные технологии и регулярно применяет средства повышения уровня профессиональных знаний специалистов в области физической культуры и спортаОбеспечивает регулярное и последовательное внедрение в профессиональную деятельность последних достижений в области актуальны средств, методик и комплексов, способствующих повышению качества образовательного процесса |
| Умения:* использовать знания в области законодательства в области образования для осуществления профессиональной деятельности (педагогической, тренерской0
* применять в практической деятельности установленные законодательными органами предписания и требования
* обеспечивать выполнение законодательных и нормативно-правовых документов для повышения эффективности выполняемой деятельности
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* регулярное осуществление поиска и анализа действующих и вновь утвержденных законодательных и иных нормативно-правовых актов (документов) для выполнения должностных требований
* владение понятийным аппаратом законодательной и нормативно-правовой базы в сфере образования.
* Применение в профессиональной деятельности действующих законодательных и иных нормативно-правовых документов
 |
| ПК-3 | "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008Тренер-преподаватель 05.012 | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спортаG/03.7Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спортаС/09.7Организация привлечения тренерско-преподавательских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * нормативно-правовой базы взаимодействия с различными организациями и органами власти
* Требования к структуре и оформлению нормативных документов в области физической культуры и спорта
 | Уверенное применение современных средств коммуникации для осуществления эффективного общения в рамках решения образовательных задач, в том числе профильных специалистов по отдельным направлениямОсуществление конструктивного диалога с другими специалистами в области спортивной подготовки, средствами массовой информации, государственными и общественными организациями |
| Умения:* представлять и отстаивать интересы организации при возникновении спорных ситуаций при взаимодействии с различными организациями
* Формулировать содержательную и нормативную части документов, применяемых в профессиональной деятельности
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* представления о процедуре лицензировании, аккредитации или аттестации высшего учебного заведения (средне-специального учебного заведения), в том числе в области физической культуры и спорта
* утверждение и применение нормативных документов в области физической культуры и спорта
 |