*Набор 2023 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. СОГЛАСОВАНО
2. Начальник Учебно-
3. методического управления
4. к.б.н., доцент И.В.Осадченко
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «20» июня 2023 г.
 | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКи.о.проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П.Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

 Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовкиканд.фармацевт.наук., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Вощинина «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10 от 18.05.2023г.)Заведующий кафедрой, к.б.н. доцент \_\_\_\_\_\_\_\_Стрельникова И.В.  «18» мая 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составители рабочей программы:**

Стрельникова Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент

Стрельникова Галина Владимировна, ст. преподаватель

**Рецензенты:**

Дунаев Константин Степанович

доктор педагогических наук, профессор

Лактионова Тамара Ивановна,

кандидат медицинских наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [*"Тренер"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | Т |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | Р |
| 05.012 | ***«Тренер-преподаватель"*** | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | Т-П |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3.** Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе используя современные информационные технологии), для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта.

**ПК-4.** Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, в том числе информационные) в тренерской деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***психофизиологической специфики отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности | **Т 05.003**D/02.7Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской ФедерацииD/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Р 05.008** D/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта**Т-П 05.012*****B/01.7***Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | ПК-3 |
| ***Умения:***использовать знания о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***использования знаний о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности |
| ***Знания:*** психофизиологических особенностей видов спорта, значимые для разработки тренировочных планов спортсменов различной квалификации | **Т 05.003** D/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Р 05.008** D/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта**Т-П 05.012*****B/01.7***Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | ПК-4 |
| ***Умения:***использовать знание о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***использования знаний о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**
2. Дисциплина «Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 час (2 з.е.) изучается во 2 семестре очной и 4 семестре заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| **2**  |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **18** | **18** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** | **54** |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 722 | 722 |

1. *заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **4** |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 10 | 10 |
| В том числе: |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа**  | 62 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации  | экзамен | экзамен |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

1. **4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта | Характеристика видов спорта в рамках классификации В.С. Фарфеля. Основные компоненты психофизиологической оценки вида спорта. Фактор времени как специфическое условие соревновательных действий. Стохастичный, вероятностный характер изменения окружающей среды, в которой проис­ходит актуализация действий спортсмена. Объек­тивные факторы, обуславливающие очередной цикл изменений соревновательной обстановки, переход ее в «новое» состояние неопределенности. Творческий характер спортивного противоборства. Процессы антиципации (плани­рования) собственных тактических действий, прогнозирования и рефлексивного управления действиями соперника. Трудности, связанные с выполнением техни­ко-тактических действий: необходимость быстрой и точной ориенти­ровки в непрерывно меняющейся обстановке и своевременной пере­стройке планов и решений в соответствии с новыми условиями; не­обходимость целесообразного (адекватного) реагирования на измене­ния соревновательной ситуации, быстрого переключения с одних двигательных актов на другие, отличающиеся по своей структуре и характеру, необходимость использования слож­но-координационных двигательных (исполнительных) действий с вы­сокой точностью и тонкой регулировкой всех движений, входящих в структуру этих действий.  |
| 2 | Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности | «Трифронтальный» характе­р групповой совместной деятельности, включающий программирование, контроль и регуляцию собственных действий; реализацию группового взаимодействия и обеспе­чение противодействия сопернику. Вариативность соревновательных действий в спортивных играх. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для командно-игровых видов спорта. |
| 3 | Психофизиологические особенности спортивных единоборств | «Двуфронтальный» характе­р соревновательной деятельности, включающий программирование, контроль и регуляцию собственных действий и обеспе­чение противодействия сопернику. Вариативность соревновательных действий в спортивных единоборствах. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств. |
| 4 | Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта | Характе­р соревновательной деятельности, включающий повышенные требования к программированию, контролю и регуляции собственных действий. Вариативность соревновательных действий в сложнокоординационных видах спорта. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта. |
| 5 | Психофизиологические особенности циклических видов спорта | «Монофронтальный» характе­р соревновательной деятельности, включающий программирование, контроль и регуляцию собственных действий. Вариативность соревновательных действий в циклических видах спорта. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта. |
| 6 | Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта | Психофизиология экстремальной деятельности. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях экстремальными видами спорта. |

**5. Разделы дисциплины и виды учебной работы**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 2. | Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Психофизиологические особенности спортивных единоборств | - | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта | - | 2 | 10 | 12 |
| 5.. | Психофизиологические особенности циклических видов спорта | - | 2 | 8 | 10 |
| 6 | Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта | - | 2 | 10 | 12 |
|  | Итого | 4 | 14 | 54 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта | 2 |  | 12 | 14 |
| 2. | Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности | - | 2 | 10 | 12 |
| 3. | Психофизиологические особенности спортивных единоборств | - | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта | - | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Психофизиологические особенности циклических видов спорта. Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта | - | 2 | 20 | 22 |
|  | Итого | 2 | 8 | 62 | 72 |

**6.** **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. 1.
 | Камчатников, А. Г. Психофизиология спортивной деятельности : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) с мультимедийным сопровождением / А. Г. Камчатников ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - Библиогр.: с. 171-173. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 2.
 | Фомина, Е. В. Общая и спортивная психофизиология : учебное пособие / Е. В. Фомина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 139 c. — ISBN 5-7065-0252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/64977.html](http://www.iprbookshop.ru/64977.html%20) (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 3.
 | Психофизиология : учебник для вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 455. - ISBN 978-5-459-00945-3 : 564.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | 1 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Таймазов В. А. Психофизиологическое состояние спортсмена: Методы оценки и коррекции. - СПб. : Олимп СПб, 2004. - 399 с. | 1 | - |
| 2. | Толасова Д. Г. Индивидуализация процесса подготовки фехтовальщиц на основе учёта их психофизиологических особенностей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / МГАФК. - Малаховка, 2007. | 1 | - |
| 3 | Керимов Ф. А. Формирование психофизиологических качеств у юных борцов 10-11 лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 2. - С. 37-38. | 1 | - |
| 4. | Шибаев, А. В. Развитие профессионально значимых психофизиологических качеств футбольных арбитров : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / МГАФК. - Малаховка, 2009. - 135 с. | 1 | - |
| 5. | Психофизиологический прогноз спортивной победы// Медицина и спорт. - 2005. - N 2. - С. 23-24. | 1 | - |
| 6. | Филиппова Ю. С. Морфофункциональные и психофизиологические особенности спортсменок 19-22 лет, занимающихся спортивной аэробикой // Теория и практика физической культуры. - 2006. - № 1. - С. 15-18. | 1 | - |
| 7. | Родионов А. В. Психофизиология экстремальной деятельности // Спортивный психолог. - 2005. - № 2. - С. 28-33. | 1 | - |
| 8. | Рябцев С. М. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях альпинизмом / Ин-т физ. культуры Соч. гос. ун-та туризма и курорт. дела, Новосиб. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 3. - С. 54-58. | 2 | - |
| 9. | Муфтахина Р. М. Оценка некоторых психофизиологических функций единоборцев в ходе тренировочных нагрузок / Башк. ин-т физ. культуры // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 4. - С. 76-77. | 2 | - |
| 10. | Рыбина О. В. Типологические особенности свойств нервной системы как предикаты игровой результативности баскетболиста / МГАФК // Научный альманах МГАФК. Год 2008-й. - Малаховка, 2008. - С. 152-157. | 9 | - |
| 11. | Ванявкин В. П. Типологические особенности спортсменов индивидуальных и командных видов спорта / МГАФК // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 10. - С. 39. | 1 | - |
| 12. | Юров И. А. Нейродинамические корреляты успешности в спорте / Соч. гос. ун-т туризма и курортного дела// Вестник спортивной науки. - 2010. - № 6. - С. 18-21. | 1 | - |
| 13. | Рогулева Л. Г. Психофизиологические особенности спортсменов игровых видов спорта / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта // Физкультурное образование Сибири. - 2010. - № 1. - С. 60-64. | 2 | - |
| 14. | Коваленко Д. В. Особенности свойств нервной системы, психических и психофизиологических функций высококвалифицированных хоккеистов / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта // Физкультурное образование Сибири. - 2009. - № 2. - С. 36-38. | 1 | - |
| 15. | Родин А. В. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации в спортивных играх (психофизиологический аспект) / Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма // Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 3. - С. 78-80. | 2 | - |
| 16. | Шаяхметова Э. Ш. Психофизиологические особенности адаптации к интенсивным физическим нагрузкам высококвалифицированных боксеров / Башк. ин-т физ. культуры (фил.УралГУФКа) // Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 9. - С. 8-11. | 2 | - |
| 17. | Захарьева Н. Н. Индивидуально-типологические и психофизиологические характеристики легкоатлетов при предстартовых состояниях / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежной политики и туризма // Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 10. - С. 77-79. | 2 | - |
| 18. | Хрусталев Г. А. Формирование составов команд в игровых видах спорта на основе оценки психофизиологического состояния игроков / Мос. гос. акад. физ. культуры; Ассоциация мини-футбола России// Вестник спортивной науки. - 2012. - № 2. - С. 23-24. | 1 | - |
| 19. | Гнусова Т. С. Педагогическая оценка психофизиологических показателей тхэквондистов / Липец. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 12. - С. 11-14. | 2 | - |
| 20. | Туровский Ю. В. Психофизиологические особенности футболистов различного игрового амплуа / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 7. - С. 68-72. | 2 | - |
| 21. | Айзман Р. И. Психофизиологические показатели лыжников-гонщиков и биатлонистов разного уровня спортивного мастерства / Новосиб. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 4. - С. 44-47. | 2 | - |
| 22. | Психофизиологические детерминанты спортивного мастерства единоборцев / Челяб. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 12. - С. 66-69. | 2 | - |
| 23. | Пустошило, П. В. Анализ психофизиологических показателей волейболистов различных амплуа студенческих команд / Смол. гос. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 2. - С. 10. | 2 | - |
| 24. | Таран, И. И. Психофизиологические особенности баскетболистов разного амплуа / Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 6. - С. 23-25. | 2 | - |
| 25. | Психофизиологические особенности спортсменов циклических и силовых видов спорта / Нац. исслед. Томск. гос. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 11. - С. 73-75. | 2 | - |
| 26. | Билялетдинов, М. И. Сравнительный анализ психофизиологических состояний высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в олимпийском и паралимпийском плавании // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 4. - С. 20-22. | 1 | - |
| 27. | Банаян, А. А. Типологические комплексы свойств нервной системы спортсменов - следж-хоккеистов различных игровых амплуа (спортсменов с поражение опорно-двигательного аппарата) // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 4. - С. 32-34. | 1 | - |
| 28. | Безденежных, Б. Н. Психофизиология : учебное пособие / Б. Н. Безденежных. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 207 c. — ISBN 978-5-374-00213-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/10807.html](http://www.iprbookshop.ru/10807.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403(оснащена мультимедийным оборудованием)
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406(оснащена мультимедийным оборудованием)
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407(оснащена мультимедийным оборудованием)
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (видеофильмы и слайды).
7. АПК «Спортивный психофизиолог»

**8.2. Программное обеспечение:**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre или лицензионная версия Microsoft Office..

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Психофизиологическая характеристика отдельных*

*видов физкультурно-спортивной деятельности»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол №6/23 от 20 июня 2023 г.

Председатель УМК,

и.о.проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

20 июня 2023 г

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения:**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «18» мая 2023г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

Стрельникова И.В.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г

Малаховка, 2023

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Трудовые функции** | **ЗУНы** | **Индикаторы достижения** |
| **ПК-3**. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе используя современные информационные технологии), для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта | **Т 05.003**D/02.7Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской ФедерацииD/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Р 05.008**D/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта**Т-П 05.012**B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает: - психофизиологическую специфику отдельных видов физкультурно-спортивной деятельностиУмеет: - использовать знания о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельностиИмеет опыт: - использования знаний о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности | Определяет психофизиологические характеристики занимающихся для решения задач отбора, ориентации и подготовки в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности |
| **ПК-4**Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии, в том числе информационные) в тренерской деятельности | **Р 05.008**D/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта**Т 05.003**D/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации**Т-П 05.012**B/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает :- психофизиологические особенности видов спорта, значимые для разработки тренировочных планов спортсменов различной квалификацииУмеет:- использовать знание о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификацииИмеет опыт:- использования знаний о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации | Умеет корректировать тренировочные планы на основе знаний о психофизиологических особенностях вида спорта |

1. **Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности»**

1. Характеристика видов спорта (классификация В.С.Фарфеля).
2. Основные компоненты психофизиологической оценки вида спорта.
3. Фактор времени как специфическое условие соревновательных действий.
4. Объек­тивные факторы, обуславливающие изменения соревновательной обстановки.
5. Творческий характер спортивного противоборства.
6. Антиципация (плани­рование) собственных тактических действий, прогнозирования и рефлексивного управления действиями соперника.
7. Трудности, связанные с выполнением техни­ко-тактических действий.
8. «Трифронтальный» характе­р групповой совместной деятельности.
9. Вариативность соревновательных действий в спортивных играх.
10. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для командно-игровых видов спорта.
11. «Двуфронтальный» характе­р соревновательной деятельности в спортивных единоборствах.
12. Вариативность соревновательных действий в спортивных единоборствах.
13. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств.
14. Характе­р соревновательной деятельности в сложнокоординационных видах спорта.
15. Вариативность соревновательных действий в сложнокоординационных видах спорта.
16. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта.
17. «Однофронтальный» характе­р соревновательной деятельности в циклических видах спора.
18. Вариативность соревновательных действий в циклических видах спорта.
19. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта.
20. Психофизиологическая характеристика экстремальной деятельности.
21. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях экстремальными видами спорта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

1. **Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии**

**по дисциплине**

**«Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности»**

**Раздел №1.** Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта**.**

1. Характеристика видов спорта (классификация В.С.Фарфеля).
2. Основные компоненты психофизиологической оценки вида спорта.
3. Фактор времени как специфическое условие соревновательных действий.
4. Объек­тивные факторы, обуславливающие изменения соревновательной обстановки.
5. Творческий характер спортивного противоборства..
6. Антиципация (плани­рование) собственных тактических действий, прогнозирования и рефлексивного управления действиями соперника..
7. Трудности, связанные с выполнением техни­ко-тактических действий.

**Раздел №2.** Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности**.**

1. «Трифронтальный» характе­р групповой совместной деятельности.
2. Вариативность соревновательных действий в спортивных играх..
3. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для командно-игровых видов спорта.

**Раздел №3.** Психофизиологические особенности спортивных единоборств**.**

1. «Двуфронтальный» характе­р соревновательной деятельности в спортивных единоборствах.
2. Вариативность соревновательных действий в спортивных единоборствах.
3. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств..

**Раздел №4.** Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта**.**

1. Характер соревновательной деятельности в сложнокоординационных видах спорта.
2. Вариативность соревновательных действий в сложнокоординационных видах спорта.
3. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта.

**Раздел №5.** Психофизиологические особенности циклических видов спорта.

1. «Однофронтальный» характе­р соревновательной деятельности в циклических видах спора.
2. Вариативность соревновательных действий в циклических видах спорта.
3. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта.

**Раздел №6.** Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта.

1. Психофизиологическая характеристика экстремальной деятельности.
2. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях экстремальными видами спорта.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант активен при обсуждении, дает развернутые ответы на задаваемые ему вопросы, высказывает свою точку зрения, ориентируется при работе с диагностическим оборудованием;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не проявляет активности при обсуждении, делает существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы, не может соотнести диагностическое оборудование с рассматриваемыми методиками.

1. **Тематика контрольных работ по дисциплине**

**«Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности »**

**Магистрантам назначается тема контрольной работы по первой букве фамилии**

А, Ш, Щ

1. Методы оценки психофизиологического состояния спортсмена

Б, У, Э

2. Индивидуализация процесса подготовки в избранном виде спорта на основе учета психофизиологических особенностей спортсмена.

В, Ф

3. Формирование психофизиологических качеств в избранном виде спорта

Г, Х

4. Психофизиологический прогноз спортивной победы

Д, Ц

5. Психофизиологические особенности какого-либо вида экстремальной деятельности (по усмотрению магистранта).

Е, П

6. Психофизиологические факторы безопасности при занятиях экстремальными видами спорта

Ж, Р

7. Оценка психофизиологических функций единоборцев в ходе тренировочных нагрузок

З, С

8. Типологические особенности свойств нервной системы как факторы результативности в избранном виде спорта

И, Т

9. Сравнительный анализ типологических особенностей спортсменов индивидуальных и командных видов спорта

К

10. Нейродинамические корреляты успешности в спорте

Л, Ю

11. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта

М

12. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта

Н, Ч

13. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств

О, Я

14. Формирование составов команд на основе психофизиологических характеристик игроков

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент обладает достаточно полным знанием материала, представленного в контрольной работе; его ответ представляет грамотное изложение соответствующего материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; делает выводы;

- оценка «не зачтено» - если студент не знает значительную часть материала, представленного в контрольной работе; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

1. **Практические задания по дисциплине «Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности»**
2. Предложите программу определения профессионально значимых психофизиологических качеств спортсменов выбранного вида спорта.
3. У мужчины диагностируется высокий уровень поленезависимости. Какую группу видов спортавы можете ему рекомендовать для занятий? Обоснуйте свои рекомендации.
4. Какой тактический арсенал вы можете рекомендовать для фехтовальщиц с разным типом асимметрии? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие обучающие средства желательно использовать в ходе технической подготовки спортсменов с разными ведущими репрезентативными системами? Обоснуйте свой ответ.
6. Предложите варианты формирования команд-двоек в гребле на байдарках и каноэ в зависимости от их свойств нервной системы.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант активен в ходе выполнения задания, дает развернутые ответы на задаваемые ему вопросы, высказывает свою точку зрения, обосновывает решение;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не проявляет активности в ходе выполнения задания, делает существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы, не может обосновать решение.