Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКи.о. проректора по учебной работек.п.н.,доцент А.П.Морозов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки**

49.04.03 Спорт

**Шифр дисциплины Б1. О.06**

**ОПОП:**

«Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд. фарм. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» июня 2023 г.  |  СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, к.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«20» июня 2023 г. |  Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 ,  «18» мая 2023 г. Заведующий кафедрой, к.б.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Стрельникова «18» мая 2023г   |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 19 сентября 2017 г. N 947.

**Составители рабочей программы:**

Толасова Д. Г., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры физиологии и биохимии

Стрельникова И. В., канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой физиологии и биохимии

**Рецензенты:**

Баженов А.Е. канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики футбола и хоккея

Буторин В.В., канд. пед. наук доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |

**1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК - 1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| ***ЗНАНИЯ:*** |
| основные виды проектов и приемы их разработки в образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;основные цели физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня и пути их достижения | **Р:** G/01.7; F/01.7;F/02.7 | УК-2,ОПК-1 |
| ***УМЕНИЯ:*** |
| использовать основные приемы при разработке проектов в образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-­управленческой и культурно- просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта;осуществлять оперативное и перспективное прогнозирование деятельности организаций различного вида и уровня | **Р:** G/01.7; F/01.7;F/02.7 | УК-2,ОПК-1 |
| ***НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*** |
| использования основных приемов при разработке проектов в образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-­управленческой и культурно-просветительской деятельности. | **Р:** G/01.7; F/01.7;F/02.7 | УК-2,ОПК-1 |

1. **Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**
2. Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа изучается в 1 семестре очной и 2 семестре заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.
3. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **14** | **14** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинарские занятия | 10 | 10 |
| **Самостоятельная работа студента** | **58** | **58** |
| Промежуточная аттестация | + | зачет |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинарские занятия | 10 | 10 |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| Промежуточная аттестация |  |  |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Содержание раздела** |
| 1 | Введение в проектную деятельность | Деятельность. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности:- анализ проблемы;- постановка цели;- выбор средств ее достижения;- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;- оценка полученных результатов и выводов.Предметный, деятельностный и коммуникативный подходы. Цели проектной деятельности. Задачи проектной деятельности: Принципы организации проектной деятельности. Факторы, обеспечивающие реализацию проекта. Повышение мотивации и развитие творческих способностей.  |
| 2. | Теоретические аспекты проектирования | Проект. Типология проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов). Понятие тьюторства. |
| 3. | Организация проектной деятельности | Обоснование, разработка и реализация проектов. Финансирование проектов. Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования. Рейтинговая оценка проекта. Темы проектов. Защита проектов. Оценка эффективности проектов. |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

***очная форма обучения***

***(зачет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Виды учебной работы** | **Всего****часов** |
| **Л** | **С** | **СРС** |  |
| 1. | Введение в проектную деятельность | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 2. | Теоретические аспекты проектирования | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 3. | Организация проектной деятельности | - | 6 | 18 | 24 |
| **Итого:** | **4** | **10** | **58** | **72** |

***заочная форма обучения***

***(зачет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Виды учебной работы** | **Всего часов** |
| **Л** | **С** | **СРС** |  |
| 1. | Введение в проектную деятельность | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 2. | Теоретические аспекты проектирования | - | 4 | 20 | 24 |
| 3. | Организация проектной деятельности | - | 4 | 20 | 24 |
| **Итого:** | **2** | **10** | **60** | **72** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**
	1. **Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2016. - 276 с. | 10 | - |
| 2. | Зенченко, И. В. Бизнес-проектирование : учебное пособие / И. В. Зенченко ; под редакцией Л. В. Пасечникова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2013. — 111 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/50040.html](http://www.iprbookshop.ru/50040.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Мастеров, А. Г. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / А. Г. Мастеров, Ю. А. Зубарев, Е. П. Рабченюк ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - Библиогр.: с. 111. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Савенков, А. С. Подготовка студентов к руководству исследовательской и проектной деятельностью младших школьников // Педагогика. - 2017. - № 1. - С. 83-89. | 1 | - |
| 2. | Проекты, программы, технологии (отечественный и зарубежный опыт). Ч. 1 / сост.-ред. В. И. Столяров, А. Г. Егоров; Рос. академия образования, РГАФК, Смоленская Олимпийская академия. - М. ; Смоленск, 1997. - 197 с. - (Спорт - Духовность - Культура. Вып. 5) | 1 | - |
| 3. | Проекты, программы, технологии (отечественный и зарубежный опыт). Ч. 2 / сост.-ред. В. И. Столяров, А. Г. Егоров; Рос. акад. образования, РГАФК, Смоленская Олимпийская акад. - М. ; Смоленск, 1997. - 195 с. - (Спорт - Духовность - Культура. Вып. 5). | 1 | - |
| 4. | Цыренова М. Г. Проектная деятельность в процессе формирования компетентности // Педагогика. - 2012. - № 9. - С. 66-71. | 1 | - |
| 5. | Кондрашова, Н. В. Подготовка педагогов в вузе к проектированию работы по физическому развитию и воспитанию дошкольников = Academic training to build preschool physical development and education competency in specialists / Мордов. гос. пед. ин-т им. М. Е. Евсевьева// Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 11. - С. 27-29. | 2 | - |
| 6 | Сидоров, А. А. Проектирование частных методик в педагогике физической культуры : курс лекций. Лекция 6 / А. А. Сидоров ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1998. - ISBN 5-7065-0440-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7 | Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: ис-тория, методология, организационно-методическая си-стема : монография / Н. Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 c. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная си-стема IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html> (дата обращения: 02.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользова-телей | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403(оснащена мультимедийным оборудованием)
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406(оснащена мультимедийным оборудованием)
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407(оснащена мультимедийным оборудованием)
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (проектор, ноутбук, слайды).

**8.2 Программное обеспечение**

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

**8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Основы проектной деятельности»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра физиологии и биохимии**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

«**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки**

49.04.03 Спорт

**Шифр дисциплины Б1. О.06**

**ОПОП:**

«Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «18» мая 2023 г.)

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Стрельникова

Малаховка, 2023 год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения***(проверяемые действия)*** |
| **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **Р** G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению физической культуры и спорта   | ***Знает:*** основные виды проектов и приемы их разработки;***Умеет:*** использовать основные приемы при разработке проектов в образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-­управленческой и культурно- просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта***Имеет опыт:*** использования основных приемов при разработке проектов в образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. | **Знает** основные виды проектов и приемы их разработки в сфере физической культуры**Владеет** основными приемами разработки проектов в сфере физической культуры |
| **ОПК - 1** – способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | **Р**F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта ППО | ***Знает:*** основные цели физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня и пути их достижения.***Умеет:*** осуществлять оперативное и перспективное прогнозирование деятельности организаций различного вида и уровня***Имеет опыт:*** оперативного и перспективного прогнозирования деятельности организаций различного вида и уровня;оперативного и перспективного прогнозирования деятельности организаций различного вида и уровня | **Определяет** основные цели физкультурно-спортивной деятельности организации **Знает** пути достижения цели физкультурно-спортивной деятельности организации **Осуществляет** оперативное и перспективное прогнозирование физкультурно-спортивной деятельности организации |

1. **Требования к зачету по дисциплине**

Для сдачи зачета магистрант должен защитить мини-проект, направленный на решение какой-либо задачи в сфере физической культуры. Презентация проекта должна содержать не менее 7 слайдов:

- название проекта;

- вид, тип проекта;

- направление деятельности проекта;

- актуальность (целесообразность);

- доступность реализации (характер затрат);

- степень взаимодействия с экспертами отрасли «физическая культура и спорт»;

- эффективность результатов.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он в ходе защиты проекта представил его последовательное и логически стройное обоснование; правильно сформулировал понятия и исчерпывающе ответил на вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он не представил мини-проект к защите либо в ходе защиты не смог его обосновать и ответить на вопросы.

1. **Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии**

**по дисциплине**

**«Основы проектной деятельности»**

**Раздел№1.** Введение в проектную деятельность

1. Понятие «Проектная деятельность».
2. Этапы проектной деятельности:

- анализ проблемы;

- постановка цели;

- выбор средств ее достижения;

- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;

- оценка полученных результатов и выводов.

3. Предметный, деятельностный и коммуникативный подходы.

4. Цели проектной деятельности.

5. Задачи проектной деятельности.

6. Принципы организации проектной деятельности.

7. Факторы, обеспечивающие реализацию проекта.

8. Повышение мотивации и развитие творческих способностей..

**Раздел №2.** Теоретические аспекты проектирования**.**

1. Типология проектов.
2. Основные требования к использованию метода проектов.
3. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов).
4. Понятие тьюторства, основные функции тьютора.

**Раздел №3.** Организация проектной деятельности

1. Обоснование, разработка и реализация проектов.
2. Финансирование проектов.
3. Трудности при проектировании.
4. Этапы работы над проектом.
5. Деятельность на различных этапах проектирования.
6. Рейтинговая оценка проекта.
7. Темы проектов.
8. Защита проектов.
9. Оценка эффективности проектов.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант активен при обсуждении, дает развернутые ответы на задаваемые ему вопросы, высказывает свою точку зрения;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не проявляет активности при обсуждении, делает существенные ошибки при ответе на задаваемые вопросы.

1. **Тематика контрольных работ**

**по дисциплине «Основы проектной деятельности»**

**Раздел 1. Введение в проектную деятельность**

1. Реализация проектов в отрасли «физическая культура и спорт».
2. Общественная инициатива – основа проектной деятельности.
3. Системно-деятельностный подход и проектная деятельность.
4. Ситуация и проблема проекта. Описание ситуации.
5. Постановка цели проектной деятельности. Способы достижения цели.
6. Планирование проектной деятельности.
7. Ресурсное обеспечение проектной деятельности.

**Раздел 2. Теоретические аспекты проектирования**

1. Принципы образовательных проектов, определяющие результативно-целевую направленность программ.
2. Принципы, характеризующие особенности отбора и структурирования содержания проекта.
3. Принципы взаимообусловленности и адекватности ресурсного обеспечения проекта.

**Раздел 3. Организация проектной деятельности**

1. Структура проекта.
2. Оформление письменной части проекта.
3. Оценивание проекта.
4. Защита проекта. Презентация проекта и проектного продукта.
5. Анализ проекта и рецензирование проекта.
6. Алгоритм написания отчета.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант раскрывает тему контрольной работы;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не раскрывает тему контрольной работы.