Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП** *«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Беляев В.С.,

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК 1 Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания: особенности применения средств и методов физической культуры при работе с различными группами населения  | *Т 05.003*G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)Т-П 05.012В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *УК-4* |
| Умения:определять необходимые к реализации в данный момент практические решения, планирование и содержание программ в области физической культуры и спорта | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *УК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области разработки и применения общеразвивающих программ при работе с различными группами населения
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *УК-4* |
| Знания:Цель и задачи рекреационной и тренировочной деятельности | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-1* |
| Умения:Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-1* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Способностью проектировать физкультурно-оздоровительную деятельность
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-1* |
| Знания:потребности различных групп населения на формат проведения занятий физической культурой и спортомТребования к структуре общеразвивающих программМетоды и формат применения оздоровительных технологий при работе с различными группами населения | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-3* |
| Умения:Прогнозировать запросы различных групп населения на оздоровительные технологииОпределять наиболее эффективные физкультурно-оздоровительные средства и методы при работе с различными группами населения применять методы и средства рекреационно-оздоровительной направленности при работе с различными группами населения  | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* обрабатывать запросы различных групп населения на физкультурно-оздоровительные услуги
* Знаниями в области содержания общеразвивающих программ при работе с различными группами населения Способностью рационально подходить к применению в практической деятельности рекреационных технологий при работе с различными группами населения
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-3* |
| Знания:* истории развития физической культуры и спорта
* технологий и средств воспитания физических качеств у различных категориях занимающихся
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-4* |
| Умения:* Осуществлять методическое обеспечение занятий физической культурой и спортом
* Применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
* Подбирать эффективные технологии и методы педагогического контроля результатов образования в области физической культуры и спорта
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Навыки в обучении и воспитании, повышающими качество образовательной деятельности в области физической культуры и спорта
* Знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, и их значением для развития образования
* Знания в области разработки и применения технологий оценки образовательной деятельности в области физической культуры и спорта на различных этапах
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/01.7 | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Структура и содержание общеразвивающих программ | Цель, задачи и формы общеразвивающих программ. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки. | 24 |
| 2 | Планирование физического воспитания в различном возрасте  | Организация физического воспитания и особенности применения физических упражнений в различных возрастных группах. Анатомические., физиологические, психологические показатели. | 24 |
| 3 | Оценка уровня физической подготовленности | Контроль и анализ уровня физической подготовленности. Паспорт здоровья.  | 24 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Структура и содержание общеразвивающих программ | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 24 |
| 2. | Планирование физического воспитания в различном возрасте  | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 24 |
| 3. | Оценка уровня физической подготовленности |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
|  | итого | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Структура и содержание общеразвивающих программ | 2 |  |  |  |  | 22 | 24 |
| 2. | Планирование физического воспитания в различном возрасте  |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
| 3. | Оценка уровня физической подготовленности |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во** **экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | **Васильков А. А.** Теория и методика спорта: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-222-14232-5 : 264.42. | 2 |  |
|  | **Темерева В. Е.** Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 100 с. : ил. | 5 |  |
|  | **Тихомиров А. К.** Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 |  |
|  | **Хуббиев Ш. З.**   Структура индивидуальной оздоровительной программы по физической культуре и технология ее разработки / Ш. З. Хуббиев, С. Ш. Намозова, Т. Л. Незнамова; С.-Петерб. гос. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 3. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.  | 1 |  |
|  | **Гавердовский Ю. К.**   Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика: монография / Ю. К. Гавердовский. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 911 с.: ил. - Библиогр.: с. 855-899. - ISBN 978-5-278-00844-6 : 850.30.  | 4 |  |
|  | **Физическая культура, спорт, биомеханика**: тезисы Международной электронной научной конференции, 17-18 мая 2007 года. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. - 322 с. - б/ц.  | 2 |  |
|  | **Ципин Л. Л.**   Физическая культура с основами биомеханики оздоровительных упражнений [Макрообъект]: учебное пособие / Л. Л. Ципин; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2011. - ил. - Библиогр.: с. 170.  | 1 |  |
|  | **Человек: анатомия, физиология, психология**: энциклопедический иллюстрированный словарь / под ред. А. С. Батуева, Е. П. Ильина, Л. В. Соколовой. - СПб.: Питер, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4237-0233-5 : 929.50. | 5 |  |
|  | **Гришина Ю. И.**   Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 248 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 244-245. - ISBN 978-5-222-21447-3 | 30 |  |
|  | **Фискалов В. Д.**   Теоретические основы и организация подготовки спортсменов [Макрообъект]: 1учебное пособие / В. Д. Фискалов; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы.  | 1 |  |
|  | **Анцыперов В. В.** Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика [Электронный ресурс]. Часть 1/ В. В. Анцыперов, Е. А. Широбакина; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. – Волгоград, 2013. – 105 с. - (РУКОНТ). | 1 |  |
|  | Теория и методика избранного вида спорта (вольная борьба) [Электронный ресурс]: метод. указания, задания и учеб. материал для самостоят. работы студентов / сост.: Г. С. Султанахмедов [и др.]; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. – М., 2015.- (РУКОНТ). | 1 |  |
|  | **Туманян Г. С.**   Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. С. Туманян. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 332 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5046-1 : 249.70.  | 5 |  |
|  | **Фарфель В. С.**   Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.: ил. - (Атланты спортивной науки). - Библиогр.: с. 197-201. - ISBN 978-5-9718-0467-3 : 390.50. | 10 |  |
|  | **Баранцев С. А.**   Возрастная биомеханика основных видов движений школьников: монография / С. А. Баранцев. - М.: Советский спорт, 2014. - 302 с.: ил. - Библиогр.: с. 284-299. - ISBN 978-5-9718-0493-2 | 10 |  |
|  | **Долматова Т. И.**   Спортивная медицина: учебное пособие / Т. И. Долматова; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 315 с.: ил. - Библиогр.: 301-308. - 231.50. | 100 |  |
|  | **Миллер Л. Л.**   Спортивная медицина: учебное пособие / Л. Л. Миллер. - М.: Человек, 2015. - 183 с. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8: 862.00.  | 105 |  |
|  |  Спортивная медицина: учебник для студ. учреждений высшего образования / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко; под ред. А. В. Смоленского. - М.: Академия, 2015. - 318 с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 978-5-4468-1571-5 : 1200.00. | 60 |  |
|  | **Павлов С. Е.**   Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов: учебное пособие ... для студентов вузов физической культуры / С. Е. Павлов. - Малаховка: ВИНИТИ, 2010. - 87 с. - Библиогр.: с. 83-86. - 156.45.  | 98 |  |
|  | **Меркулова Р. А.**   Производительность сердца при мышечной работе у спортсменов разного возраста: монография. - М.: Советский спорт, 2011. - 102 с. - Библиогр.: с. 99-101. - ISBN 978-5-9718-0533-5 : 435.60. | 5 |  |
|  | **Долматова Т. И.**   Исследование сердечно-сосудистой системы спортсменов: учебное пособие / Т. И. Долматова; МГАФК. - Малаховка, 2001. - 130 с. : ил. - 72.17.  | 56 |  |
|  | **Психология физической культуры и спорта**: учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6833-6 : 540.71. | 137 |  |
|  | **Солодков А. С.**   Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 619 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7: 880.00.  | 99 |  |
|  | **Солодков А. С.**   Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 3-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2008. - 620 с. - ISBN 978-5-9718-0324-9 : 760.49.  | 78 |  |
|  | **Коваль В. И.**Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студентов вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2012. - 315 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6434-5: 400.00.  | 1 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | **Воробьев А. Н.** Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 |  |
|  | **Железняк Ю. Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 13 |  |
|  | **Курамшин Ю. Ф.**   Высшие спортивные достижения как объект системного анализа [Макрообъект]: монография / Ю. Ф. Курамшин; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - 2-е изд., доп.; Электрон, дан. - СПб., 2002. - табл. - Библиогр.: с. 144-145.  | 1 |  |
|  | **Уткин В. Л.** Арифметика здоровья / В. Л. Уткин. - М., 2008. - 320 c. - ISBN 978-5-9901562-1-0 : б/ц. | 10 |  |
|  | **Солопов И. Н.** Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 |  |
|  | **Тихомиров А. К.**    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | **Пивоваров Ю. П.**   Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7644-7 : 852.50.  | 15 |  |
|  | **Полозов А. А.**   Слагаемые максимальной продолжительности жизни: что нового? / А. А. Полозов. - М.: Советский спорт, 2011. - 388 с.: ил. - Библиогр.: с. 371-382. - ISBN 978-5-9718-0480-2 : 684.20. | 5 |  |
|  | **Попов Г. И.**   Биомеханика: учебник для вузов / Г. И. Попов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 253 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4887-1 : 240.90.  | 5 |  |
|  | **Коренберг В. Б.**   Спортивная биомеханика: конспект лекций № 1-8 / В. Б. Коренберг; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 44 с. - б/ц.  | 5 |  |
|  | **Матвеев Л. П.**   Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.: ил. - ISBN 5-278-00326-Х: 20.00.  | 664 |  |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины
2. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
6. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
7. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
11. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Общеразвивающие программы»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  | Индикаторы достижения |
| *УК-4* | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Т-П 05.012В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Осуществляет комплексную работу по поиску и апробации актуальных средств и методов физической подготовки для различных групп занимающихся  |
| *ПК-1* | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Т-П 05.012В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Разрабатывает и реализует программы оздоровительной и предпрофессиональной направленности, формирует необходимый фонд оценочных средств и сопровождающего материала |
| *ПК-3* | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Т-П 05.012В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Применяет современные форматы проведения практических занятий с различными группами занимающихся  |
| *ПК-4* | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Т-П 05.012В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Обладает навыками проведения мониторинга и оценки текущего состояния занимающихся различного возраста, пола и уровня подготовки в соответствии с утвержденными нормативными документами |

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Общеразвивающие программы»**

* 1. Понятие «общеразвивающая программа»
	2. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
	3. Нормативно-правовая составляющая разработки общеразвивающих программ
	4. Спортивно-оздоровительный этап: характеристика, цели и значение.
	5. Особенности разработки общеразвивающей программы в зависимости от вида спорта
	6. Содержание общеразвивающей программы: краткая характеристика
	7. Планирование тренировочного процесса в общеразвивающих программах
	8. Проведение контрольных испытаний и оценка результатов
	9. Формы занятий физическими упражнениями
	10. Общеразвивающие программы как ведущий элемент гармоничного развития
	11. Выбор средств и методов физической подготовки
	12. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
	13. Структура и содержание тренировочных занятий в общеразвивающих программах
	14. Укрепление здоровья и воспитание физических качеств как ведущие задачи общеразвивающих программ
	15. Материально-техническое обеспечение при реализации общеразвивающих программ
	16. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
	17. Контроль и самоконтроль физической нагрузки и оценка влияния на организм
	18. Рекомендации по применению средств и методов физической (технической) подготовки в зависимости от вида спорта.
	19. Комплексные формы занятий физической культурой и спортом.
	20. Современные виды двигательной активности человека

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине «Общеразвивающие программы»

**Раздел 1. Структура и содержание общеразвивающих программ**

1. Структура общеразвивающей программы
2. Содержание общеразвивающей программы
3. Цель и значение общеразвивающей программы
4. Задачи общеразвивающей программы
5. Особенности планирования различных сторон подготовки в общеразвивающей программе в зависимости от возраста занимающихся
6. Требования к реализации общеразвивающей программы
7. Методические рекомендации при реализации общеразвивающих программ
8. Материально-техническое обеспечение общеразвивающей программы
9. Нормативно-правовое обеспечение реализации общеразвивающей программы
10. Критерии и оценка достижения результатов общеразвивающей программы

**Раздел 2. Планирование физического воспитания в различном возрасте**

* 1. Планирование физической подготовки в многолетней системе занятий физической культурой и спортом
	2. Разработка плана-графика занятий физической культурой и спортом
	3. Выбор средств и методов физической подготовки в зависимости от пола и возраста
	4. Особенности проведения тренировочных занятий в группах видов спорта (пример)
	5. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья.
	6. Структура и содержание занятий физическими упражнениями в различных возрастных и социальных группах.
	7. Организация самостоятельной физической подготовки
	8. Укрепление здоровья и воспитание физических качеств как ведущие задачи общеразвивающих программ
	9. Методические рекомендации по планированию физического воспитания
	10. Виды двигательной деятельности человека

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

**Темы рефератов**

по дисциплине «Общеразвивающие программы»

**Раздел 1. Структура и содержание общеразвивающих программ**

1. Общеразвивающая программа – понятие, цель, значение
2. Спортивно-оздоровительный этап
3. Нормативно-правовое обеспечение разработки общеразвивающих программ
4. Основы планирование процесса физического воспитания.
5. Структура отдельных тренировочных занятий, их направленность.
6. Контроль и оценка достигнутых результатов освоения общеразвивающих программ
7. Методы проверки освоения общеразвивающих программ.
8. Внедрение общеразвивающих программ в практику физического воспитания
9. Занятия физической культурой и спортом с различными категориями населения
10. Физическая культура и спорт в жизни общества.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**Темы для презентаций**

по дисциплине «Общеразвивающие программы»

**Раздел 3. Оценка уровня физической подготовленности**

1. Критерии уровня физической подготовленности у различных категорий занимающихся
2. Правила проведения контроля и оценки уровня физической подготовленности
3. Планирование графика мониторинга уровня физической подготовленности
4. Обработка полученных данных и формирование рекомендаций по коррекции тренировочного процесса
5. Оперативный контроль уровня физической подготовленности
6. Текущий контроль уровня физической подготовленности
7. Этапный контроль уровня физической подготовленности
8. Виды оценки уровня физической подготовленности. Педагогический контроль.
9. Виды оценки уровня физической подготовленности. Медико-биологический контроль.
10. Самоконтроль и самооценка уровня физической подготовленности

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальност, и основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: \_ **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК-4 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008****Тренер 05.003*****Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * особенности применения средств и методов физической культуры при работе с различными группами населения
 | Определяет параметры физической нагрузки исходя из индивидуальных особенностей занимающихся, специфики вида двигательной деятельности, требований вида спорта |
| Умения:* определять необходимые к реализации в данный момент практические решения, планирование и содержание программ в области физической культуры и спорта
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области разработки и применения общеразвивающих программ при работе с различными группами населения
 |
| ПК-1 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008****Тренер 05.003*****Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * Цель и задачи рекреационной и тренировочной деятельности
 | применяет комплексные и эффективные мер по предупреждению и профилактике физического и психологического перенапряжения, форсирования тренировочного процесса |
| Умения:* Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* • Способностью проектировать физкультурно-оздоровительную деятельность
 |
| ПК-3 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008****Тренер 05.003*****Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* потребности различных групп населения на формат проведения занятий физической культурой и спортом
* Требования к структуре общеразвивающих программ
* Методы и формат применения оздоровительных технологий при работе с различными группами населения
 | Знает особенности воспитания физических качеств в соответствии с сенситивными периодами их развития |
| Умения:* Прогнозировать запросы различных групп населения на оздоровительные технологии
* Определять наиболее эффективные физкультурно-оздоровительные средства и методы при работе с различными группами населения
* применять методы и средства рекреационно-оздоровительной направленности при работе с различными группами населения
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* обрабатывать запросы различных групп населения на физкультурно-оздоровительные услуги
* Знаниями в области содержания общеразвивающих программ при работе с различными группами населения Способностью рационально подходить к применению в практической деятельности рекреационных технологий при работе с различными группами населения
 |
| ПК-4 | **"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008****Тренер 05.003*****Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)В/01.7Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* истории развития физической культуры и спорта
* технологий и средств воспитания физических качеств у различных категориях занимающихся
 | Формирует тренировочные планы и программы подготовки в соответствии с действующими требованиями и критериями вида спорта для зачисления в состав тренировочных групп соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Умения:* Осуществлять методическое обеспечение занятий физической культурой и спортом
* Применять приобретенные знания истории, развития образования при выборе методов и приемов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта
* Подбирать эффективные технологии и методы педагогического контроля результатов образования в области физической культуры и спорта
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Навыки в обучении и воспитании, повышающими качество образовательной деятельности в области физической культуры и спорта
* Знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, и их значением для развития образования
* Знания в области разработки и применения технологий оценки образовательной деятельности в области физической культуры и спорта на различных этапах
 |