**НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 5 тем:** лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; анатомии – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1, ТиМ спортивных единоборств – 1;

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Обзор современных отечественных и зарубежных научных и методических источников по теме исследования.

На первом этапе осуществлялось изучение состояния проблемы психолого-педагогического обеспечния различных видов деятельности в сфере ФКиС. Результаты отражены в научных публикациях и представлены на  конференциях.

1 монография (автор Буторин В.В., 2015)

12 научных статей.

17 докладов на конференциях различного уровня.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.  ИНОСТРАННЫЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФКиС**

Анализ отечественных и зарубежных литературных источников показал, что стремительное развитие международных отношений в различных областях деятельности, в т.ч. и в сфере ФКиС, значительно повышает требования к подготовке квалифицированных специалистов. Целью обучения является развитие у обучающихся способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональном диалоге.

Разработаны авторские модели овладения профессиональным иноязычным общением в вузе ФК, направленные на решение профессиональных педагогических задач в сфере иноязычного образования. А также модели формирования общекультурной и профессиональной компетенций и творческой самореализации студентов.

Подготовка к защите диссертационной работы Глембоцкой Я.И. по теме «Развитие профессиональных и интеллектуальных возможностей студентов физкультурного вуза на занятиях по английскому языку».

Проведена предварительная экспертиза диссертационной работы Аристарховой С.А. по теме «Моделирование педагогической самореализации студентов вуза физической культуры».

14 научных статей (3 РИНЦ, 2 ВАК)

10 докладов на конференциях различного уровня.

9 учебных и учебно-методических пособий (2015 г.)

8 актов внедрения в учебный процесс МГАФК