*Набор 2023 г*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

1. Кафедра АНАТОМИИ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В.Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  и.о.проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П.Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Б1.О.07**

**Направление подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

**ОПОП** «Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

Очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета  магистерской подготовки,  канд. фармацевт. наук., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8  «19» июня 2023 г.)  Зав. кафедрой,  д.м.н., проф. Крикун Е.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «19» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946

**Составители рабочей программы:**

**Крикун Е.Н. –** д.м.н., профессор, зав.каф. анатомии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Александрова Н.Е. –** к.п.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Киселева М.Г. –** к.б.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

**Стрельникова И.В.,** к.б.н., профессор, зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ашихмин И.А.,** к.м.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.002 | ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н | **Т АФК** |

**1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:**

**ОПК-5** - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знает**: индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;  морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Умеет**: учитывать индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Имеет опыт**: оценки индивидуальных особенностей физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения медико-биологических аспектов при отборе в сборные команды по виду адаптивного спорта | **Т АФК**Е/01.7  **ТАФК** Е/02.7 | **ОПК-5** |

1. **Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части объемом 144 ч. (4 з.е.).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 1-2-ом семестрах очной формы обучения и 3-ем семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **36** | **18** | **18** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 24 | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа студента,** в том числе контрольная работа | | **108** | **54** | **54** |
| Промежуточная аттестация: | | Зачет с оценкой |  | **+** |
| **Общая трудоемкость** | **Часы** | **144** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **30** | **30** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Практические занятия | | 20 | 20 |
| **Самостоятельная работа студента,** в том числе контрольная работа | | **114** | **114** |
| Промежуточная аттестация: | | зачет с оценкой | **+** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья.. | Индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Показатели физического развития, сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц, занимающихся адаптивной физической культурой. |
| 2 | Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Индивидуальные особенности систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья (пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем) |
| 3 | Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Индивидуальные особенности систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья (эндокринной и нервной систем) |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*Очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  Часов |
| Л | ПЗ | СР |
| 1 | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | 6 | 10 | 40 | 56 |
| 2 | Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | 8 | 34 | 46 |
| 3 | Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 6 | 34 | 42 |
|  | Всего | 12 | 24 | 108 | 144 |

*Заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  Часов |
| Л | ПЗ | СР |
| 1 | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | 4 | 8 | 44 | 56 |
| 2 | Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | 6 | 36 | 46 |
| 3 | Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 6 | 34 | 42 |
|  | Всего | 10 | 20 | 114 | 144 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|  | в библ. | на кафедре |
| 1. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 2. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 3. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 287 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1117-5 : 1757.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 17 | - |
| 4. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 234 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1116-8 : 1757.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 17 | - |
| 5. | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - Изд. 14-е. - Москва : Спорт, 2018. - 623 с. : ил. - ISBN 978-5-9500179-2-6 : 1100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 22 | - |
| 6. | Цинзерлинг, В. А. Патологическая анатомия : учебник для медицинских вузов / В. А. Цинзерлинг. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2015. - 474 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-080-6 : 1120.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 30 | - |
| 7. | Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2017. - 255 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 978-5-534-00140-2 : 1495.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
| 8. | *Замараев, В. А.* Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469385> (дата обращения: 10.06.2021). | 1 | - |
| 9. | Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие / И. В. Егоров. — Москва : ПЕР СЭ, 2002. — 688 c. — ISBN 5-9292-0059-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/7370.html](http://www.iprbookshop.ru/7370.html%20) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 10 | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 c. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116355.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |  |  |
| 11 | Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. |  |  |
| 12 | Долгих, В. Т.  Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494435 (дата обращения: 30.05.2022). |  |  |
| 13 | Долгих, В. Т.  Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494392 (дата обращения: 30.05.2022). |  |  |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|  | в библ. | на кафедре |
| 1. | Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация / под ред. Й. М. Йегер, К. Крюгер ; науч. ред. П. К. Лысов, Л. А. Остапенко, В. Д. Сонькин. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 407 с. - ISBN 978-5-98811-347-8 : 3145.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
| 2. | Кейл, Энн. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Кейл Энн. - Москва : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9906734-2-7 : 1500.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
| 3. | Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. - Изд. 3-е. - Москва : Спорт, 2018. - 74 с. : ил. - Библиогр.: с. 75 . - ISBN 978-5-9500181-0-7 : 904.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
| 4. | Супильников, А. А. Ситуационные задачи по анатомии человека : учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 53 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/10176.html](http://www.iprbookshop.ru/10176.html%20) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 5. | Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 c. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8873.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 6. | Клиническая анатомия органа зрения : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, М. А. Никоненко [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 113 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51452.html> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований [**https://antiplagiat.ru/**](https://antiplagiat.ru/)
2. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
15. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**
    1. **Перечень аудиторий и оборудование**
16. Специализированные аудитории.
17. Анатомические музейные и учебные препараты.
18. Муляжи.
19. Планшеты.
20. Таблицы.
21. Антропометрические инструменты.
22. Мультимедийные лекции.
23. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

**8.2 качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая системаFrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 121, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Клиническая анатомия»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

КАФЕДРА АНАТОМИИ

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и.о.проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

«20» июня 2023 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Направление подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

**ОПОП** «Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

Очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 8 от 19.06.2023 г.)

Зав. кафедрой,

д.м.н., проф. Крикун Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«19» июня 2023 г

Малаховка 2023 год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения  ***(проверяемые действия)*** |
| **ОПК-5** - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения | **Т АФК** Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в сборную команду  **Т АФК** Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде | **Знает**: индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;  морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Умеет**: учитывать индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Имеет опыт**: оценки индивидуальных особенностей физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения медико-биологических аспектов при отборе в сборные команды по виду адаптивного спорта | **Учитывает** в профессиональной деятельности индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Учитывает** индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Оценивает** индивидуальныеособенностифизического развития, функциональную подготовленность лиц с отклонениями в состоянии здоровья  **Применяет** медико-биологические аспекты при отборе в сборную команду по виду адаптивного спорта. |

1. **Типовые контрольные задания:**

**1.1 Перечень вопросов для зачета с оценкой**

**Раздел 1**. **Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья**

* + - 1. Клиническая анатомия: предмет, задачи, основные методы исследования (аутопсия, исследование операционного, биопсийного материала, эксперимент на животных и др.).
      2. Органогенез, системогенез. Этапы индивидуального развития, критические периоды. Пороки развития эмбриона и плода.
      3. Клиническая анатомия костной системы. Окостенение. Рост костей в длину и толщину. Возрастные особенности.
      4. Аномалии развития костной системы. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника.
      5. Клиническая анатомия соединений костей. Классификация, составные элементы, их предназначение. Вспомогательный аппарат суставов. Строение. Функции. Примеры.
      6. Анатомические структуры, обеспечивающие подвижность и укрепление суставов. Возрастные особенности. Ограничители движения в суставах.
      7. Клиническая анатомия позвоночного столба и грудной клетки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      8. Клиническая анатомия скелета верхней и нижней конечности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      9. Клиническая анатомия мышц туловища и шеи лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      10. Клиническая анатомия мышц верхней и нижней конечности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      11. Дефекты и пороки развития опорно-двигательного аппарата. Аномалии мышц и мышечных сухожилий.
      12. Исследования функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата ли ц с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел** **2**. **Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья**

* + - 1. Общая характеристика систем обеспечения движений у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      2. Клиническая анатомия органов пищеварения. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      3. Клиническая анатомия органов дыхания. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      4. Клиническая анатомия органов мочевыделения. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      5. Клиническая анатомия репродуктивных органов. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      6. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      7. Клиническая анатомия лимфатической системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      8. Клиническая анатомия органов иммунной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      9. Клиническая анатомия органов кроветворения. Возрастные особенности и аномалии развития.
      10. Особенности микроциркуляции крови у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      11. Исследование функциональных возможностей кардиореспираторной системы у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      12. Исследование функциональных возможностей системы внешнего дыхания у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# Раздел 3. Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* + - 1. Клиническая анатомия центральной нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      2. Клиническая анатомия периферической нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      3. Клиническая анатомия вегетативной нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      4. Клиническая анатомия эндокринной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      5. Клиническая анатомия органов чувств. Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем.
      6. Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      7. Исследование функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      8. Исследование функциональных возможностей вестибулярного анализатора лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      9. Исследование функциональных возможностей зрительного анализатора лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      10. Исследование функциональных возможностей слухового анализатора лиц с ограниченными возможностями здоровья
      11. Исследование функциональных возможностей вестибулярного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      12. Сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2 Тестирование *(примеры тестовых заданий).***

## *Какие из перечисленных костей относятся к трубчатым?*

а – ребро

б – грудина

в – плечевая кость

г – пястная кость

## *2. Укажите, перечисленные в вариантах ответов части желудка:*

а – тело

б – кардиальная часть

в – хвост

г – брюшко

## *3. Какие проводящие пути локализуются преимущественно в задних канатиках спинного мозга?*

а - чувствительные

б - двигательные

в - восходящие

г - нисходящие

***Критерии оценки:***

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он выполнил практическое задание и способен правильно провести анатомический анализ движения (или положения) тела, применяя теоретические знания по анатомии в практической деятельности.

- оценка **«не зачтено»** - ставится, если студент не способен выполнить практическое задание или сделал его с ошибками.

* 1. **Контрольная работа.**

Контрольная работа выполняется на основании информации, полученной из различных литературных источников, с целью систематизации знаний по конкретной теме. (Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из представленного ниже перечня)

**Темы контрольных работ.**

**Раздел 1. Клиническая анатомия систем исполнения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.

2. Кости скелета верхней конечности в фило- и онтогенезе.

3. Кости скелета нижней конечности в фило- и онтогенезе.

4.Возрастные особенности и аномалии развития органов костно-мышечной системы.

4. Влияние физических упражнений на костный аппарат верхних конечностей.

5. Влияние физических упражнений на костный аппарат нижних конечностей.

6. Влияние физических упражнений на позвоночный столб.

7. Позвоночный столб как целое, движение позвоночного столба.

8. Кисть как орган труда.

9. Стопа как целое. Возрастные особенности и аномалии развития.

10. Соединение костей: классификация, связочный аппарат, влияние спорта на связочный аппарат.

11. Таз в целом. Возрастные особенности и аномалии развития

12. Возрастные особенности суставов.

13. Мышцы: строение, вспомогательный аппарат, работа мышц.

14. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат верхних конечностей.

15. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат нижних конечностей.

16. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат туловища.

17. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат головы и шеи.

18. Возрастные особенности и аномалии развития мышц.

**Раздел 2 и 3**

**Клиническая анатомия систем обеспечения и регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Определение и оценка морфологических показателей физического развития (антропометрия, использование оценочных таблиц, графическое изображение).

2. Возрастные изменения и аномалии развития органов кровообращения.

3. Возрастные изменения и аномалии развития органов дыхательной системы.

4. Возрастные изменения и аномалии развития органов пищеварительной системы.

5. Возрастные изменения и аномалии развития органов мочевыделительной системы.

6. Возрастные изменения и аномалии развития органов женской половой системы.

7. Возрастные изменения и аномалии развития органов мужской половой системы.

8. Возрастные изменения и аномалии развития органов чувств.

9. Возрастные изменения и аномалии развития органов эндокринной системы.

10. Возрастные изменения и аномалии развития органов нервной системы.

11. Влияние физических упражнений на сердце.

12. Влияние физических упражнений на сосудистую систему.

13. Влияние физических упражнений на дыхательную систему.

14. Влияние физических упражнений на эндокринную систему.

15. Влияние физических упражнений на мочевыделительную систему.

16. Позитивные и негативные изменения в теле человека под влиянием занятием спортом.

17. Влияние физических упражнений на нервную систему.

18. Влияние физических упражнений на анализаторы.

19. Системы и аппараты организма человека, их функции и взаимосвязи.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если:

Контрольная работа выполнена в объеме не менее 10 листов рукописного текста или 20 слайдов презентации, полностью соответствует по содержанию выбранной теме, содержит список используемой литературы или источников информационно-коммуникативных сетей.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

контрольная работа не выполнена или не соответствует требованиям, предъявляемым к ее выполнению.

**2. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.**

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачетная программа приведена в разделе 1.1 настоящего ФОС. К зачету допускаются студенты, освоившие все разделы, предусмотренные программой по дисциплине, защитившие типовую контрольную работу (темы контрольных работ представлены в п.1.3 настоящего ФОС) и прошедшие тестирование с положительным результатом (примеры тестовых заданий представлены в п.1.2 настоящего ФОС)..

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Комплект билетов в количестве 12-ти включает 3 вопроса из разных разделов. Демонстрационный билет к зачету представлен ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МГАФК**  **20\_\_ - 20\_\_ уч. год** | **Демонстрационный билет** | **Утверждаю.**  **Зав. кафедрой** |
| **Дисциплина: КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**  **Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья** | | |
| * + - 1. Клиническая анатомия: предмет, задачи, основные методы исследования (аутопсия, исследование операционного, биопсийного материала, эксперимент на животных и др.).       2. Клиническая анатомия органов иммунной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.       3. Клиническая анатомия центральной нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития. | | |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

• по всем трем вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

• по вопросам билета студент даёт недостаточно верный, чёткий, ясный ответ, допускает незначительные ошибки при демонстрации анатомических образований на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

• по вопросам билета студент не может дать верный, чёткий, ясный ответ, допускает ошибки, не способен показать и правильно назвать анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии положительного ответа на вопросы билета и способности правильно назвать и показать анатомические образования на препаратах и муляжах.