*Набор 2021 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

1. Кафедра Биомеханики и информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «29» июня 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «29» июня 2021 г.. | СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  «14» мая 2019 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «14» мая 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в физической культуре**

**Б1.О.07**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

***Профиль подготовки***

Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма**

**обучения:** очная/заочная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан тренерского факультета  К.п.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лепешкина С.В.  «29» июня 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения,к.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер  «29» июня 2021 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10  от 24 мая 2021 г.  Заведующий кафедрой  К.п.н., профессор  А.Н Фураев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения,к.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер  «14» мая 2019 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9,  «16» апреля 2019г.)  Заведующий кафедрой,  к.п.н., профессор А.Н. Фураев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «16» апреля 2019г. |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 года.

**Составители рабочей программы:**

Зубарев С.Н. канд. тех. наук доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н. к. п. н. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чубанов Е.В. к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | [**"Тренер"**](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.005 | [**"Инструктор-методист"**](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 630н *(с изменениями и дополнениями* 12 декабря 2016 г.*)* | **ИМ** |
| 05.012 | ["**Тренер-преподаватель"**](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **ТП** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:** | **05.003 Т:**  C/01.6, C/02.6,  E/02.6  **05.005 ИМ:**  D/01.6, D/02.6, E/04.6, F/03.6.  **05.012 ТП:**  А/04.6, А/12.6. | УК-1  УК-4  ОПК-8  ОПК-14  ОПК-15  ОПК-20 |
| Базовых теоретических положений из области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе:  − современный уровень и тенденции развития ИКТ, основные направления их применения в сфере ФКиС;  − методы сбора и обработки информации средствами ИКТ |
| **Умения:** |
| Использования ИКТ и средств связи для организации своей деятельности в том числе:  − текстовых редакторов, электронных таблиц;  − графических редакторов − средств подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, образовательных ресурсов;  − электронной почты и браузеров.  Использования электронных форм для учета, анализа, обобщения результатов работы, ведения отчетной документации, обработки результатов исследования эффективности подготовки спортсменов. |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| Владения информационной культурой, практического применения компьютера и стандартного ПО для решения типовых задач, в том числе:  – основы работы с персональным компьютером, с графическими, текстовыми редакторами, с электронными таблицами, с электронной почтой и браузерами, защита информации;  – поиск и отбор информации и, коммуникация в сети «Интернет»;  – оформление наглядных материалов. |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится кобязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 1-ом семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **54** | **54** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация: (зачет) | | зачет | + |
| **Самостоятельная работа студента** | | **54** | **54** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **12** | **12** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачет | + |
| **Самостоятельная работа студента** | | **96** | **96** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Технологии обработки текстовой информации | Персональный компьютер: разновидности; состав и назначение основных элементов.  Основные направления применения информационных технологий в ФК.  Текстовый редактор: основные функции.  Форматы текстовых файлов (документов).  Создание, редактирование, форматирование таблиц.  Работа с документами. | 20 |
| 2 | Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах | Типы и форматы данных.  Структура электронных таблиц.  Встроенные функции.  Сортировка и поиск данных.  Построение диаграмм и графиков.  Работа с Базами данных.  Работа с информационными моделями.  Информационные системы в ФК. | 40 |
| 3 | Компьютерные презентации | Компьютерные презентации.  Графические редакторы, средства создания электронных презентаций.  Форматы представления и основные принципы создания мультимедийных  объектов. | 16 |
| 4 | Работа в компьютерных сетях | Информационно-коммуникационные технологии.  Работа с глобальной сетью Интернет  Работа с электронной почтой.  Работа с браузерами.  Облачные технологии.  Системы искусственного интеллекта.  Web-сайты и Web-страницы.  Основы информационной безопасности. Факторы угроз и методы борьбы с ними.  Конфиденциальность информации.  Защита персональных данных.  Правила безопасности при работе в компьютерных сетях. | 32 |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Технологии обработки текстовой информации | 4 | 6 | 10 | 20 |
| 2. | Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах | 6 | 14 | 20 | 40 |
| 3. | Компьютерные презентации | 2 | 6 | 8 | 16 |
| 4. | Работа в компьютерных сетях | 6 | 10 | 16 | 32 |
|  | Итого | 18 | 36 | 54 | 108 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Технологии обработки текстовой информации | 1 | 2 | 17 | 20 |
| 2. | Технологии обработки числовых данных в электронных таблицах | 2 | 4 | 34 | 40 |
| 3. | Компьютерные презентации | 0,5 | 1 | 14,5 | 16 |
| 4. | Работа в компьютерных сетях | 0,5 | 1 | 30,5 | 32 |
|  | Итого | 4 | 8 | 96 | 108 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** | |
| библ. | каф. |
|  | Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П.К. Петров.-4-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-288 с. | 110 | 1 |
|  | Хованская, Т. В. Расчетно-графические работы по дисциплине "Компьютерные технологии в науке и образовании в отрасли физической культуры и спорта" : учебное пособие / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова, Н. В. Стеценко ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - табл. - Библиогр.: с. 119. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Илясова, А. Ю. Современные информационные технологии. Курс лекций : учебное пособие / А. Ю. Илясова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 131 с. - Библиогр.: с. 131. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / И. А. Воронов ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 c. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/89454.html](http://www.iprbookshop.ru/89454.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик» / А. И. Азевич. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 216 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/26492.html](http://www.iprbookshop.ru/26492.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Лихачева, Г. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспариан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2007. — 189 c. — ISBN 978-5-374-00032-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/10687.html](http://www.iprbookshop.ru/10687.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Божко, В. П. Информационные технологии в статистике : учебное пособие / В. П. Божко. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 168 c. — ISBN 978-5-374-00322-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/10684.html](http://www.iprbookshop.ru/10684.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 143 c. — ISBN 978-985-536-287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — [URL: http://www.iprbookshop.ru/28169.html](URL:%20http://www.iprbookshop.ru/28169.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/48251.html](http://www.iprbookshop.ru/48251.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Елинова, Г. Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности : краткий курс лекций / Г. Г. Елинова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 40 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/51513.html](http://www.iprbookshop.ru/51513.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** | |
| библ. | каф. |
| 1. | Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов/ А.Н. Степанов. -5-е изд.,- СПб: Питер,2007. -765с. | 498 | - |
| 2. | Лесничая, И.Г. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие./ И.Г. Лесничая, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков В.И. – М.: изд-во Эксмо, 2005-544с. | 10 | - |
| 3. | Пащенко, И. Офисные программы. Учебное пособие/  М.: изд-во Эксмо, 2005-205с. | 1 | - |
| 4. | Макаров, Н., Статистика в Excel. Учебное пособие/ Макаров Н.,Трофинец В.- М.: Финансы и статистика, 2006 –187с. | 1 | - |
| 5. | Гобарева, Я. Технология экономических расчетов средствами MS Excel. Учебное пособие/ Гобарева Я. Городецкая О., Золотарюк А.-М.: КНОРУС, 2006-237с. | 1 | - |
| 6. | Савватеева, Л. А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» / Л. А. Савватеева, В. А. Комова. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003. — 51 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/17917.html](http://www.iprbookshop.ru/17917.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Власовец, А. М. Основы информационных технологий решения экономических задач в табличном процессоре Excel : учебное пособие / А. М. Власовец, Е. А. Осипова, О. М. Сметкина. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 145 c. — ISBN 5-7310-1762-Х. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/12510.html](http://www.iprbookshop.ru/12510.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Машихина, Т. П. Информационные технологии управления : учебное пособие / Т. П. Машихина, С. В. Шостенко. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2010. — 293 c. — ISBN 978-5-9061-7289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/11322.html](http://www.iprbookshop.ru/11322.html%20) (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). **Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
3. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**8.1 перечень специализированных аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники.**

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и информационно-коммуникационным оборудованием. Практические занятия проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой Биомеханики и информационных технологий, с использованием учебного информационно-коммуникационного оборудования.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделе 8.2. Количество компьютеров в аудиториях следующее: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (15).

**8.2 программное обеспечение**

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

**8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«****Информационные технологии в физической культуре****»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Биомеханики и информационных технологий

Наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 4от «29» июня 2021г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

«29» \_\_\_июня\_\_\_ 2021\_г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Информационные технологии в физической культуре**

*наименование дисциплины (модуля, практики)*

**49.03.04 Спорт**

*код и наименование направления*

***уровень бакалавриата***

***Профиль подготовки***

Спортивная подготовка по виду спорта,

тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

**Форма обучения**

**очная/заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «24» мая 2021 г.)

Зав. кафедрой проф. /Фураев А.Н.

«24» \_\_\_мая\_\_\_ 2021г

Малаховка, 2021 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-1.**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  **УК-4.**  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  **ОПК-8.**  Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.  **ОПК-14.**  Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.  **ОПК-20.**  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **05.003 Т:**  **C /01.6** Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).  **C/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).  **E/02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки.  **05.005 ИМ:**  **D/01.6** Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса.  **D/02.6** Контроль тренировочного и образовательного процессов.  **Е/04.6** Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации.  **F/03.6** Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  **05.012 ТП:**  **А/04.6** Психолог – педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом.  **А/12.6** Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности. | **Действия:**  Работает с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.  **Знать:**  Основные технологии поиска и сбора информации, форматы представления информации в компьютере, правила использования ИКТ и средств связи, информационно-поисковые системы и базы данных, технологию осуществления поиска информации, технологию систематизации полученной информации, способы статистической  обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов.  Основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, с аудиовизуальными и интерактивными средствами обучения.  **Уметь:**  Работать с информацией, представленной в различной форме, обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения, синтезировать информацию, представленную в различных источниках.  Использовать информационно - коммуникационные технологии для планирования и оформления методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, документационного оформления проведения спортивного соревнования.  Разрабатывать наглядные материалы и презентации. |
| **ОПК-15**  Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | **Действия:**  Работает с персональным компьютером и средствами обработки информации с применением офисного программного обеспечения при проведении исследований в области ФКиС.  **Знать:**  Основные направления применения ИТ, ИКТ и средств связи в исследованиях по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.  **Уметь:**  Использовать информационно - коммуникационные технологии  для фиксации и обработки данных исследований, ведения  документации, обобщения результатов, формирования выводов и рекомендаций. |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***
2. Компьютерные информационные технологии и их классификация;
3. Основные направления применения ИТ в сфере адаптивной физической культуры;
4. Информация, виды информации, качественные и количественные характеристики;
5. Основные принципы построения ЭВМ;
6. Персональный компьютер: разновидности; состав и назначение основных элементов; характеристики, определяющие производительность;
7. Запоминающие устройства. Устройства ввода, вывода и обмена информацией;
8. Классификация и характеристики основных видов программного обеспечения;
9. Современные операционные системы. Файловые системы и основные объекты;
10. Прикладное ПО общего назначения. Офисные пакеты и программы;
11. Технологии представления и обработки текстовой информации;
12. Представление и обработка информации в электронных таблицах;
13. Представление и обработка графической информации. Форматы графических файлов;
14. Форматы представления и основные принципы создания мультимедийных объектов;
15. Основы баз данных и информационных систем. Классификация ИС;
16. Системы искусственного интеллекта;
17. Модели представления данных и знаний;
18. Основные направления применения информационных систем в сфере адаптивной физической культуры;
19. Основы компьютерной коммуникации. Виды и компоненты компьютерных сетей;
20. Глобальная сеть Интернет. Принципы устройства;
21. Адресация компьютеров и ресурсов в Интернете. Сервисы и протоколы прикладного уровня;
22. Веб-технологии. Информационные ресурсы сферы адаптивной физической культуры;
23. Основы информационной безопасности. Факторы угроз и методы борьбы с ними;
24. Конфиденциальность информации. Защита персональных данных;
25. Правила безопасности при работе в компьютерных сетях. Профилактика терроризма в Интернете.
    1. ***Тестовые задания.***

***1 Примерами специализированных информационных технологий, используемых в сфере ФКиС, являются...***

(укажите все верные варианты)

а) информационная система Siwidata;

б) информационная система Консультант+;

в) бухгалтерская программа 1С Предприятие;

г) обработка результатов исследований в электронной таблице.

***2 Примером процесса обработки информации НЕ является ...***

а) решение задачи;

б) редактирование графического изображения;

в) перевод текста;

г) копирование файла на диск.

***3 Открытость архитектуры компьютера заключается в том, что ...***

а) пользователь знает технологию изготовления компьютера;

б) пользователь может самостоятельно выбирать конфигурацию компьютера;

в) системный блок компьютера можно открывать не нарушая гарантии;

г) компьютер открыт для доступа из Интернета.

***4 Установите соответствие между видами программ и классами, к которым они относятся:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Интернет-обозреватель;  2)ПО для судейства соревнований;  3)Операционная система;  4)Среда программирования. | а) Базовое системное;  б)Прикладное общего назначения;  в) Прикладное специальное;  г) Инструментальное. |

***5 Установите соответствие между форматами файлов и программами, которые используются для наиболее корректного просмотра документов указанного типа***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) .pdf;  2) .txt;  3) .odt;  4) .docx. | а) Microsoft Word;  б) Блокнот;  в) Adobe Acrobat;  г) OpenOffice Writer |

***6 Выберите верное соотношение между понятиями «информационная технология (ИТ)» и «информационная система (ИС)»***

***а)*** Данные понятия взаимозаменяемы;

б) Это не соотносимые понятия из разных областей науки;

в) ИС относится к ИТ как подкатегория;

г) ИС – более общая категория по сравнению с ИТ.

***7 Территориальными доменами Интернета являются …***

(укажите все верные варианты)

а) RU;

б) COM;

в) UA;

г) GOOGLE.

***8 Примером случайного фактора угроз информационной безопасности НЕ является:***

а) сбой работы компьютера в результате отключения электроэнергии;

б) кража паролей в результате работы троянской программы;

в) ошибка оператора при заполнении базы данных;

г) зависание программы в результате перегрева компьютера.

**Ситуационные задачи теста***(примерный вариант)*

***Задача 1 При включении компьютера на экране монитора отсутствует изображение.***

***Укажите все возможные причины возникновения неисправности***

а) монитор не подключен;

б) недостаточно памяти;

в) неисправна видеокарта;

г) не установлена операционная система.

***Задача 2 В текстовом документе присутствуют слишком большие интервалы между позициями перечисления в списке. Укажите, какие настройки могут быть при этом установлены***

а) межсимвольный интервал;

б) размер отступа после маркера списка;

в) отбивка между абзацами;

г) межстрочный интервал.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения теста, % | 0-10 | 10-20 | 20-50 | 50-65 | 65-85 | >85 |
| Балльная оценка | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. ***Практические задания.***

**1.Текстовый редактор**.

− набор и редактирование текста; форматирование текстовых объектов (символов, абзацев, перечислений);

− создание и оформление таблиц в текстовом документе; табличные вычисления;

− встраивание графических объектов в текстовый документ; формульный редактор;

− поиск и отбор текстовой и графической информации по заданной теме в компьютерной сети; формулирование обобщений и выводов;

− создание и форматирование многостраничного текстового документа; нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование оглавления.

**2. Редактор электронных таблиц.**

− вычислительная обработка данных с помощью электронной таблицы;

− использование встроенных функций для обработки спортивных результатов;

− графическое отображение табличных данных с помощью диаграмм и графиков;

− использование абсолютной адресации ячеек электронной таблицы;

− использование логических функций в электронной таблице;

− сортировка и фильтрация табличных данных.

− использование встроенных функций для обработки спортивных результатов;

**3. Электронные презентации.**

− создание электронной презентации по материалам исследовательского задания;

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Практические задания студенты выполняют на практических занятиях в аудитории. За практическое занятие:

- оценка **«зачтено»** ставится в случае выполнения всех пунктов тематического задания и демонстрации преподавателю результатов на экране компьютера.

- при пропуске занятия студент обязан изучить выполнение всех пунктов пропущенного занятия самостоятельно и продемонстрировать преподавателю результаты на контрольно-итоговом занятии по разделу дисциплины.

- оценка **«не зачтено»** ставится в случае невыполнения всех пунктов тематического задания на занятии.

* 1. ***Кейс-задание.***

**Кейс-задание на тему: Модель ВКР**

**(ВКР ̶ *Выпускная Квалификационная Работа)***

В избранном виде спорта смоделировать тренировочный процесс двух групп спортсменов, условно продолжающийся в течение года. Одна группа (контрольная) тренируется по традиционной методике, вторая группа (экспериментальная), − используя Вашу уникальную методику. Каждый месяц спортсмены обеих групп должны проходить тестирование с фиксацией результатов. В конце года Вы должны провести анализ эффективности традиционной и избранной Вами методик тренировки. По результатам работы оформите отчет (электронный и печатный виды) в форме ВКР, соблюдая обязательную ее структуру, подготовьте доклад с сопроводительной презентацией.

**Часть I**

**Подготовка данных для модели ВКР**

В избранном виде спорта выбрать тренировочный процесс, сформулировать объект исследования, предмет исследования, цель исследования и выдвинуть гипотезу исследования.

В сети Интернет подобрать литературные источники по выбранной проблеме (2-3 источника).

Сформировать результаты условного тестирования двух групп по пять человек, наблюдаемых в течение 12-ти месяцев.

**Часть II**

**Применение текстового редактора для оформление отчета по ВКР**

Оформить модель ВКР в соответствии с перечисленными ниже требованиями:

1. Структура модели ВКР должна способствовать раскрытию избранной темы. Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:
   * титульный лист;
   * содержание работы;
   * введение, содержащее сформулированные цель, объект и предмет исследования, рабочую гипотезу;
   * 1 глава – не менее двух параграфов, название главы и параграфов должны соответствовать теме исследования;
   * 2 глава – задачи, методы и организация исследования;
   * 3 глава − результаты исследования и их обсуждение;
   * выводы;
   * практические рекомендации;
   * список литературы;
   * приложения.
2. Общие требования к объему и оформлению модели ВКР:

* Объем модели – от 15 страниц компьютерного текста формата А4;
* список литературных источников - не менее 2 позиций,
* работа должна содержать не менее 7 иллюстраций (таблицы, рисунки и пр.).

1. Библиографические записи в списке литературы оформляются согласно ГОСТ 7.1- 2003. Библиографические ссылки по ГОСТ Р 7.0.5-2008.
2. Текст выпускной квалификационной работы выполняется с помощью компьютерной программы Microsoft Word, шрифт Times New Roman (14 кегль), цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – «полуторный», параметры страницы: размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – должен быть одинаковым по всему тексту работы.
3. Модель ВКР должна быть отпечатана на стандартных листах белой писчей бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст размещается на одной стороне пронумерованного печатного листа.
4. Анализ эффективности двух методик тренировки на примере средних показателей групп выполнить с использованием редактора электронных таблиц и проиллюстрировать графиками. Результат вставить в отчет.
5. В сети Интернет подобрать не менее двух иллюстраций по выбранной теме и вставить их в отчет

**Часть III**

**Создание презентации ВКР**

Создать презентацию модели ВКР объемом не менее 10 слайдов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Задачи кейс-задания студенты выполняют самостоятельно.

- оценка **«зачтено»** ставится в случае выполнения всех пунктов задания, подготовкой отчета на бумажных носителях и презентации в аудитории результатов с интерактивным обсуждением.

- оценка **«не зачтено»** ставится в случае невыполнения всех пунктов задания, отсутствия отчета и презентации.

* 1. ***. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачетная программа приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС. Тестовые задания представлены в разделе 2.2. Типовые практические задачи приведены в разделе 2.3 настоящего ФОС. Кейс-задание приведено в разделе 2.4.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового и промежуточного итогового в семестре контроля.

Для допуска к зачету студенты обязаны сдать тест, продемонстрировать освоение информационных технологий, изучаемых на практических занятиях, выполнить самостоятельную работу по кейс-заданию, оформить по нему отчет и подготовить презентацию.

Промежуточный контроль осуществляется в форме собеседования при выполнении всех перечисленных заданий.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

-оценка **«зачтено»** ставится если: получены достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины; правильное владение приемами работы с персональным компьютером и стандартным программным обеспечением; четкое и быстрое выполнение основных технологических операций; сдан обязательный отчет по кейс-заданию

- оценка **«не зачтено»** ставится если: отсутствуют знания значительной части программного материала; неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, неумение применять теоретические знания при решении практических задач; отсутствуют навыки выполнения типовых практических заданий; отсутствует отчет по кейс-заданию.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые  компетенции | Соотнесенные професси­ональ­ные стандарты | Трудовые функции (при наличии) | ЗУН | Индикаторы достижения |
| **УК-1.**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  **УК-4.**  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  **ОПК-8.**  Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.  **ОПК-14.**  Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.  **ОПК-20.**  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **05.003 Т:**  C/01.6, C/02.6,  E/02.6  **05.005 ИМ:**  D/01.6, D/02.6, E/04.6,  F/03.6.  **05.012 ТП:**  А/04.6  А/12.6 | **05.003 Т:**  **C /01.6** Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).  **C/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).  **E/02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки.  **05.005 ИМ:**  **D/01.6** Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса.  **D/02.6** Контроль тренировочного и образовательного процессов.  **Е/04.6** Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации.  **F/03.6** Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  **05.012 ТП:**  **А/04.6** Психолог – педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом.  **А/12.6** Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности. | **Знания**  Базовых теоретических положений из области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе:  − современный уровень и тенденции развития ИКТ, основные направления их применения в сфере ФКиС;  −методы сбора и обработки информации средствами ИКТ  **Умения:**  Использования ИКТ и средств связи для организации своей деятельности в том числе:  − текстовых редакторов, электронных таблиц;  − графических редакторов  − средств подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, образовательных ресурсов;  − электронной почты и браузеров.  Использования электронных форм для учета, анализа, обобщения результатов работы, ведения отчетной документации, обработки результатов исследования эффективности подготовки спортсменов.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  Владения информационной культурой, практического применения компьютера и стандартного ПО для решения типовых задач, в том числе:  – основы работы с персональным компьютером, с графическими, текстовыми редакторами, с электронными таблицами, с электронной почтой и браузерами, защита информации;  – поиск и отбор информации и коммуникация в сети «Интернет»;  –оформление наглядных материалов. | **Действия:**  Работает с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета.  **Знать:**  Основные технологии поиска и сбора информации, форматы представления информации в компьютере, правила использования ИКТ и средств связи, информационно-поисковые системы и базы данных, технологию осуществления поиска информации, технологию систематизации полученной информации, способы статистической  обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов.  Основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, с аудиовизуальными и интерактивными средствами обучения.  **Уметь:**  Работать с информацией, представленной в различной форме, обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения, синтезировать информацию, представленную в различных источниках.  Использовать информационно - коммуникационные технологии для планирования и оформления методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, документационного оформления проведения спортивного соревнования.  Разрабатывать наглядные материалы и презентации. |
| **ОПК-15**  Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | **Действия:**  Работает с персональным компьютером и средствами обработки информации с применением офисного программного обеспечения при проведении исследований в области ФКиС.  **Знать:**  Основные направления применения ИТ, ИКТ и средств связи в исследованиях по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.  **Уметь:**  Использовать информационно - коммуникационные технологии для фиксации и обработки данных исследований, ведения документации, обобщения результатов, формирования выводов и рекомендаций. |