Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Б1.В.ДВ.02.1**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**ОПОП «Подготовка спортивного резерва»**

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  магистерской подготовки,  канд.фармацевт.наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович,

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта

Беляев В.С.

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК-3.Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:   * структуру и нормативные требования федеральных стандартов спортивной подготовки на всех этапах * основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах * правовые основы физической культуры и спорта, основные положения теории и методики физической культуры * принципы планирования тренировочной и соревновательной деятельности | Т 05.003  G/01.7  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7  *Т-П 05.012*  *С/12.7* | *ПК-1* |
| Умения:   * объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса * рационально планировать профессиональную деятельность в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами * осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с установленными нормами |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Применение современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе * разработки рабочих программ спортивной подготовки |
| ***Знания:***   * основы тренировочной и соревновательной деятельности * средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия | Т 05.003  G/01.7  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7  *Т-П 05.012*  *С/12.7* | *ПК-2* |
| Умения:   * определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность * определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * методиках и средствах отбора в спорте планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности * знаниями в области применения в практической деятельности утвержденных нормативно-правовых документов |
| Знания:   * основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта | Т 05.003  G/01.7  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7  *Т-П 05.012*  *С/12.7* | *ПК-3* |
| Умения   * применять федеральные стандарты спортивной подготовки в профессиональной деятельности |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * реализации в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки |

1. 2.Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 3 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. 3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **12** | **12** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Семинары (С) | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **12** | **12** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Семинары (С) | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1. | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта | 1.3.Содержание федеральных стандартов, их структура, правила их подготовки и утверждения | 24 |
| 1.4. Порядок применения стандартов спортивной подготовки в профессиональной деятельности. | 24 |
| 1.5. Нормативно правовая основа стандартов спортивной подготовки. | 24 |
| **ИТОГО** | | | **72** |

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта. | 4 | 8 | 60 | 72 |
| **ИТОГО** | | **4** | **8** | **60** | **72** |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта | 4 | 8 | 60 | 72 |
| **ИТОГО** | | **4** | **8** | **60** | **72** |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**6.1.Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. | 11 | - |
|  | Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 c. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27613.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33435.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 102 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/73251.html](http://www.iprbookshop.ru/73251.html%20) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 172 c. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/98637.html](http://www.iprbookshop.ru/98637.html%20) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с. | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. | 2 | - |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. | 1 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с. | 54 | - |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 29.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. | 1 | - |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. | 3 | - |
|  | Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2.** **В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3.** **Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Rowto Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Федеральные стандарты спортивной подготовки»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Федеральные стандарты спортивной подготовки»**

**Направление подготовки**

**49.04.03 Спорт**

Уровень высшего образования - магистратура

**ОПОП «Подготовка спортивного резерва»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая  функция | Индикаторы достижения |
| ПК -1 | Т 05.003  G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.  Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  Т-П 05.12  С/12.7  Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Знает структуру и требования к реализации утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки, типовых программ по видам спорта, построенным на их основе |
|
|
| ПК-2 | Т 05.003  G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.  Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  Т-П 05.12  С/12.7  Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Разрабатывает содержание программ по различным видам подготовки – физической, технической, тактической, психологической, теоретической – в соответствии с параметрами федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта |
|
|
| ПК-3 | Т 05.003  G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.  Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  Т-П 05.12  С/12.7  Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Знает содержание и требования к применению в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки |
|
|

**Вопросы к зачёту**

1. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
2. Назовите этапы спортивной подготовки, которые реализуются согласно федеральным стандартам спортивной подготовки и дайте краткую характеристику каждого.
3. Содержатся ли в федеральном стандарте требования к содержанию программ спортивной подготовки?
4. Допускается ли отклонение от показателей указанных в федеральном стандарте при осуществлении спортивной подготовки.
5. Существуют ли региональные стандарты спортивной подготовки?
6. Как и кем утверждается федеральный стандарт спортивной подготовки?
7. Имеет ли федеральный стандарт срок действия?
8. Можно ли внести изменения в стандарт, если да то каким образом?
9. По каким видам спорта существуют федеральные стандарты?
10. Существуют ли федеральные стандарты по служебно-прикладным видам спорта?
11. Существуют ли федеральные стандарты по национальным видам спорта?
12. Указываются ли в федеральные стандарте нормативы для присвоения спортивных разрядов и званий?
13. Что стало причиной необходимости разработки федеральных стандартов спортивной подготовки ?
14. Спортивно-оздоровительный этап регламентируется федеральными стандартами?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, вЪ, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы презентации:**

**Раздел 1. Федеральные стандарты спортивной подготовки:**

1. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки
2. Требования к уровню квалификации специалистов, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки
3. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.
4. Этапы спортивной подготовки: характеристика и нормативы.
5. Этап начальной подготовки
6. Этап спортивной специализации (тренировочный этап).
7. Этап совершенствования спортивного мастерства
8. Этап высшего спортивного мастерства
9. Взаимосвязь федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта с другими нормативными актами
10. Роль федерации по виду спорта в разработке федеральных стандартов спортивной подготовки
11. Процесс принятия и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
12. Контроль выполнения требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **федеральные стандарты спортивной подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая  функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения  ***(проверяемое***  ***действие)*** |
| ПК -1 | ***Тренер 05.003***    ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008***  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  Н  Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях  G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  С  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  С/12.7  Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Знания:   * структуру и нормативные требования федеральных стандартов спортивной подготовки на всех этапах * основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах * правовые основы физической культуры и спорта, основные положения теории и методики физической культуры * принципы планирования тренировочной и соревновательной деятельности | Знает структуру и требования к реализации утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки, типовых программ по видам спорта, построенным на их основе |
| Умения:   * объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса * рационально планировать профессиональную деятельность в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами * осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с установленными нормами |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Применение современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе * разработки рабочих программ спортивной подготовки |
| ПК-2 | ***Тренер 05.003***    ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008***  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  Н  Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях  G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  С  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  С/12.7  Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | ***Знания:***   * основы тренировочной и соревновательной деятельности * средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия | Разрабатывает содержание программ по различным видам подготовки – физической, технической, тактической, психологической, теоретической – в соответствии с параметрами федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта |
| Умения:   * определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность * определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * методиках и средствах отбора в спорте планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности * знаниями в области применения в практической деятельности утвержденных нормативно-правовых документов |
| ПК-3 | ***Тренер 05.003***    ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008***  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  Н  Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях  G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  С  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  С/12.7  Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | Знания:   * основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта | Знает содержание и требования к применению в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки |
| Умения   * применять федеральные стандарты спортивной подготовки в профессиональной деятельности |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * реализации в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки |