*Набор 2022 г*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г.  |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:**

**СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ**

**Б1.О.30.08**

**Уровень высшего образования** *-* бакалавриат

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**ОПОП:**

*«Физкультурно-оздоровительные технологии»*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОДекан социально-педагогического факультета, канд. психол. наук., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Дерючева «21» июня 2022 г.   |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от«09» июня 2022 г.)Заведующий кафедрой, д.пед.н., профессор К.С. Дунаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Малаховка, 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 940

**Составители рабочей программы:**

к.пед.н., доцент Причалов М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись*

**Рецензенты:**

д.пед.н., профессор Дунаев К.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись*

Заведующий кафедрой ТиМ зимних видов спорта,

к.пед.н., доцент Чубанов Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. Исп. В РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.003  | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [«Тренер»](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.005 | ["Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н | **СИМР** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

 УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты  | Формируемые компетенции |
| УК-7.1. Знания:- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно- измерительных приборов и инвентаря. | **Тренер 05.003**  С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки**05.005 СИМР****F/03.6**Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2. Умения:- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. |
| УК-7.3. Навыки и/или опыт деятельности:- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. |
| Знания:

|  |
| --- |
| - содержание и правила оформления конспекта урока физической культуры с использованием средств стрелкового спорта,- основы теории физической культуры, |

 - комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки | **Тренер 05.003** **С/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном (этапе спортивного специализации).

|  |
| --- |
| **ПДО 01.003** А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы **05.005 СИМР**F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения |

 | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. |
| Умения:- определять (подбирать) и дозировать средства средств стрелкового спорта в зависимости от поставленных задач, - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических, возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, - использовать стандартное и дополнительное оборудование на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта,

|  |  |
| --- | --- |
| - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся,  |   |

 - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения-  | **ПДО 01.003** А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  |  |
| Навыки и/или опыт деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| ***-***разработка содержания и оформления конспект урока (фрагмента урока) по физической культуре с использованием средств стрелкового спорта,  |   |
| - составление и проведение комплексов упражнений с  |

 учетом двигательных режимов,функционального состояния и возраста занимающихся,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  - определение задач тренировочных занятий, |   |   |
|  - подбор комплекса общеразвивающих упражнений, направленных развитие всех физических качеств- анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке-планирование и проведение учебных занятий |   |

  | **ПДО 01.003** А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы **05.005 СИМР**F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  |   |
| Знания:- средств стрелкового спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности, - дидактические принципы обучения, методы и приёмы обучения,- требования к проведению занятия по стрелковому спорту, возрастные особенности детей школьного возраста,- значения и видов стрелкового спорта как основного базового вида спорта, - терминологии стрелкового спорта,

|  |
| --- |
| - способов повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры. |

 | **ПДО** **01.003** А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы   | ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.  |
| Умения:

|  |  |
| --- | --- |
| - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся,  |   |
| - использовать стандартное и дополнительное оборудование на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта,  |   |
| - использовать средства стрелкового спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта),  |   |
| - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся,

|  |  |
| --- | --- |
| -определять ошибки в технике стрелковых упражнений и оценивать качество их выполнения,  |   |
| - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике стрелковых упражнений, - подбирать приемы и средства для их устранения,

|  |  |
| --- | --- |
| -использовать в своей деятельности терминологию стрелкового спорта, |   |
| -использовать средства, методы и методические приемы обучения технике стрелковых упражнений, развития физических качеств. |

 |

 |   |

 | **ПДО 01.003** А/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы **05.005 СИМР****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения **F/04.6**Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий   |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Навыки и/или опыт деятельности:- владения техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных стрелковых элементов,  |   |
| - владения командным голосом,  |   |
| - владения терминологией стрелкового спорта при объяснении и описании любых стрелковых упражнений,  |   |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - оказания страховки и помощи занимающимся при обучении стрелковым упражнениям, |   |
| - проведения урока огневой подготовки в школе. |   |

 |

 | **05.005 СИМР****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения **F/04.6**Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий**ПДО 01.003**

|  |
| --- |
| А/04.6– Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы  |

 |
|

|  |
| --- |
| Знания:- санитарно-гигиенических требований к занятиям стрелковым спортом,- правил обеспечения безопасности и профилактики травматизма,  |
| - факторов и причин травматизма в процессе занятий, - приемов помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств стрелкового спорта,- способов (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения стрелковых упражнений.  |

 |

|  |
| --- |
| **05.005 СИМР****F/02.6**Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения |
|  |

 | ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. |
| Умения:- обеспечивать безопасное выполнение упражнений, - организовывать (строить, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых стрелковых упражнений, -демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений,- организовывать и оказывать первую помощь, - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. |

|  |
| --- |
| **Т 05.003**С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

 |
| Навыки и/или опыт деятельности:- быстрого и рационального управления и организации (размещения, перемещения) группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств гимнастики, - установки и проверки стрелкового оборудования,- оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям,- обучение занимающихся способам страховки и самостраховки,- организации и оказания первой помощи. | **ПДО** **01.003** А/01.6Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты  | Формируемые компетенции |
| **УК-7.1 Знания -** способов обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни, - способов проведения общеразвивающих упражнений для развития физических качеств, - техники выполнения стрелковых упражнений, методику развития физических качеств средствами стрелкового спорта. | **Тренер 05.003**  С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|  **УК-7.2 Умения** **-** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности, - оценивать уровень физической подготовленности, - подбирать упражнения для развития физических качеств, дозировать нагрузку. |  |  |
| **УК- 7.3 Навыки и/или опыт деятельности****-**  владение здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - самоконтроля физической подготовленности, - владения техникой выполнения упражнений стрелкового спорта для развития физических качеств. |  |  |
| **ОПК-1.1 Знания****-** принципов и порядка разработки учебно-программной документации для проведения занятий по стрелковому спорту; - положения теории физической культуры, специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки,

|  |  |
| --- | --- |
| - содержание и правила оформления конспекта урока физической культуры с использованием средств стрелкового спорта, |   |

 - комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки с учётом возраста занимающихся, - терминологию стрелкового спорта,- правила оформления и разработки конспектов, - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. | **Педагог 01.001** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6  Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**Тренер 05.003**  С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)**Тренер-преподаватель 05.012**A/01.6Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | **ОПК-1** Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| **ОПК 1.2 Умения** - определять (подбирать) и дозировать средства стрелкового спорта в зависимости от поставленных задач, - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических, возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, - использовать стандартное и дополнительное оборудование на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта

|  |  |
| --- | --- |
| - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся,  |   |

 - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, - владеть формами и методами обучения. |  |  |
| **ОПК 1.3 Навыки и/или опыт деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***-*** разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы,  |   |
| - составление и проведение комплексов упражнений с  |

учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - определение задач тренировочных занятий, |   |   |
| - подбор комплекса общеразвивающих упражнений, направленных развитие всех физических качеств,- анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке,-планирования и проведения учебных занятий по стрелковому спорту. |   |

 |  |  |
|  **ОПК-3.1.** **Знания** - средств стрелкового спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности, - дидактические принципы обучения, методы и приёмы обучения,- требования к проведению урока по стрелковой подготовке, возрастные особенности детей школьного возраста,- значения и видов стрелкового спорта как основного базового вида спорта, - терминологии стрелкового спорта,

|  |  |
| --- | --- |
| - способов повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. |   |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог 01.001** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**Тренер 05.003**  С/03.6Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) |   |

 | **ОПК-3.** Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
|  **ОПК-3.2.** **Умения****-** владеет формами и методами обучения,

|  |
| --- |
| **-** подбирать средства и методы стрелкового спорта для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений,  |
| - использовать стандартное и дополнительное оборудование на занятиях физической культурой с использованием средств стрелкового спорта, - применять методы и методические приёмы при обучении техники стрелкового спорта, - развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки средствами стрелкового спорта,  |
| - использовать спортивное оборудование, инвентарь, -- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|

|  |
| --- |
|   |

 |

 |

 | **Тренер-преподаватель****05.012**А/03.6Проведение занятий физической культурой и спортом |  |
|  **ОПК-3.3.** **Навыки и/или опыт деятельности** - владения методикой проведения тренировочных занятий, уроков в образовательных учреждениях с использованием средств, методов и приемов обучения в стрелковом спорте- реализации программ в учебных дисциплинах в рамках основной общеобразовательной программы,- проведения занятия по стрелковому спорту в образовательных организациях,- проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся средствами стрелкового спорта. |   |   |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-10.1. Знания**:- санитарно-гигиенические требования к занятиям по стрелковому спорту,- правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма,  |  |
| - факторы и причины травматизма в процессе занятий, - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств стрелкового спорта,-способы рационального размещения занимающихся для выполнения стрелковых упражнений.- правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий и мероприятий.  |

 | **Тренер 05.003**  С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки **Педагог 01.001** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение  | **ОПК-10.** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
|  **ОПК-10.2. Умения:** - обеспечивать безопасное выполнение упражнений, - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых стрелковых упражнений, - демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений,- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений,- организовывать и оказывать первую помощь, - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. | **Тренер-преподаватель 05.012** А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-10.3. Навыки и/или опыт деятельности:**- обеспечения безопасности при проведении занятий в сфере образования,  |  |
| - быстрого и рационального управления и организации группы занимающихся в зависимости от поставленных задач в целях безопасного проведения фрагмента урока (урока) физической культуры с использованием средств стрелкового спорта, - установки и проверки стрелкового оборудования,- оказания страховки и помощи занимающимся при обучении стрелклвым упражнениям,- обучение занимающихся способам страховки и самостраховки, -контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря- организации и оказания первой помощи. |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |   |
|  |

 |  |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

 |  |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: «Стрелковый спорт» относиться дисциплинам базовой части в структуре ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика, Легкая атлетика, Спортивные и подвижные игры, Плавание, Лыжный спорт», «Педагогика ФК», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Методика преподавания ФК в общеобразовательных организациях», «Психолого-педагогическая деятельность тренера», «Менеджмент ФК и спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Основы педагогического мастерства».

Дисциплина преподается в 7 семестре. Объем дисциплины составляет 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| В том числе: | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет | - | + |
| **Общая трудоемкость: часы** **зачетные единицы** | **72** | **72** |
| **2** | **2** |

1. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Форма контроля |
| 1. | Введение в дисциплину «Стрелковый спорт» | Задачи и содержание курса по стрелковому спорту. Стрелковый спорт в системе физического воспитания. Современное состояние стрелкового спорта. Виды стрелкового спорта.  | Опросреферат |
| 2. | Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований | Правила обращения с оружием при разборке его и сборки, обслуживание его на теоретических занятиях. Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений стрельб. Знание команд подаваемых в тире и выполнение их в процессе проводимых стрельб. Права и обязанности стрелка, тренера преподавателя и членов коллегии судей.  | Опрос, реферат |
| 3. | Материальная часть спортивного оружия | Общая характеристика спортивного оружия. Назначение и работа частей и механизмов малокалиберной винтовки. Разборка и сборка винтовки, отладка, чистка и смазка. | Опрос, реферат  |
| 4. | Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки | Основные элементы техники стрельбы. Изготовка (взаиморасположение частей тела в положении лежа, прикладка). Виды изготовки с упора и ремня. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелами, с прямоугольной и кольцевой мушкой, способы давления на спусковой крючок. Управление дыханием. Согласованные действия стрелка при выполнении выстрела. Формирование и накопление навыков в стрельбе из положения лежа. | ОпросПрактзадание |
| 5. | Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа | Методы обучения изготовке, проверка правильности изготовки, обучение прицеливанию, нажиму на спусковой крючок. Управление дыханием во время выстрела. Тренировка без патрон, стрельба по белому экрану, черному кругу, на совмещение СТП с центром мишени. Воспитание специальной выносливости. Выполнение упражнения стрельб на оценку. | Опросреферат |
| 6. | Оборудование тиров и стрельбищ | Виды, основные части, устройство тира. Виды и типы тиров и стрельбищ. Предъявляемые требования к устройству, оборудованию и общим условиям тиров и стрельбищ. | Опросреферат |
| 7. | Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе. | Условия и порядок проведения соревнований. Судейская коллегия, её состав, задачи, общие права и обязанности членов судейской коллегии. Проведение соревнований по стрельбе: команды на линии огня, оценка пробоин, определение технического результата. | Опрос, реферат  |

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | Введение в дисциплину «Стрелковый спорт» | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Материальная часть спортивного оружия | 4 |  4 | 8 |
| 4. | Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки  | 12 | 12 | 22 |
| 5. | Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа | 6 | 6 | 12 |
| 6. | Оборудование тиров и стрельбищ | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе. | 8 | 8 | 18 |
| **ИТОГО:** | **36** | **36** | **72** |

4.3 Лекции - не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделдисциплины | Тематика практических занятий | Форма контроля | Трудо-емкость(час.) |
| 1. | Введение в дисциплину «Стрелковый спорт» | Введение в дисциплину «Стрелковый спорт» | Опрос | 2 |
| 2. | Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований | Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований | Опрос  | 2 |
| 3 | Материальная часть спортивного оружия | Материальная часть спортивного оружия | Опрос  | 4 |
| 4 | Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки  | Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки  | Опрос | 12 |
| 5 | Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа | Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа | Опрос | 6 |
| 6 | Оборудование тиров и стрельбищ | Оборудование тиров и стрельбищ | Опрос | 2 |
| 7 | Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе. | Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе. | Опрос | 8 |
| **Итого:** | **36** |

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа студента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделдисциплины | Наименование работ  | Форма контроля | Трудо-емкость(час) |
| 1. | Введение в дисциплину «Стрелковый спорт» | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. | Опрос | 2 |
| 2. | Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. Написание реферата. | Опрос, реферат | 2 |
| 3. | Материальная часть спортивного оружия | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. Написание реферата. | Опрос, реферат |  4 |
| 4 | Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки  | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. | Опрос  | 12 |
| 5 | Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. | Опрос  | 6 |
| 6 | Оборудование тиров и стрельбищ | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. | Опрос | 2 |
| 7 | Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе. | Анализ литературных источников по изучаемой теме. Подготовка к опросу. Написание реферата. | Опрос, реферат  | 8 |
| **Итого:** | **36** |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

*(см. Приложение к Рабочей программе дисциплины)*

6. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Количествоэкземпляров** |
| **библиотека** | **кафедра** |
|  | Водорезов, Ю. Г. Теория и практика стрельбы из нарезного длинноствольного стрелкового оружия. В 2 частях. Ч.1 / Ю. Г. Водорезов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. — 544 c. — ISBN 978-5-7038-4703-9 (ч.I), 978-5-7038-4705-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93915.html](http://www.iprbookshop.ru/93915.html%20) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Водорезов, Ю. Г. Теория и практика стрельбы из нарезного длинноствольного стрелкового оружия. В 2 частях. Ч.2 / Ю. Г. Водорезов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-7038-4704-6 (ч.II), 978-5-7038-4705-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93916.html](http://www.iprbookshop.ru/93916.html%20)(дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Загурский, Н. С. Обучение стрельбе юных биатлонистов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе : методические рекомендации / Н. С. Загурский, Я. С. Романова, Е. А. Реуцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 85 c. — ISBN 978-5-91930-112-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/95626.html](http://www.iprbookshop.ru/95626.html%20)(дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Охрименко, М. Г. Теоретические и практические рекомендации по овладению техникой стрельбы из пневматической винтовки : учебно-методическое пособие / М. Г. Охрименко, А. К. Строганов, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 35 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/90600.html](http://www.iprbookshop.ru/90600.html%20) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Спортивная стрельба: учебник для институтов физической культуры / под ред. А. Я. Корха. - Москва : Физкультура и спорт, 1987. - 255 с. : ил. - 0.95. - Текст (визуальный): непосредственный. | 50 | - |
|  | Стрелковый спорт и методика преподавания : учебник для студентов педагогических институтов физической культуры / под ред. А. Я. Корха. - Москва : Физкультура и спорт, 1986. - 144 с. : ил. - 0.35. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 158 | - |
|  | Шилин, Ю. Н.Спортивная пулевая стрельба : учебное пособие / Ю. Н. Шилин, А. А. Насонова. - Москва : ТВТ Дивизион, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-98724-100-4 : 386.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 79 | 2 |

6.2. Дополнительная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование издания** | **Количество экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Кинль, В. А.   Пулевая стрельба: учебное пособие для студентов / В. А. Кинль. - М.: Просвещение, 1989. - 207 с.: ил. - 0,50.  | 1 | - |
|  | Пулевая стрельба: учебно-методическое пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - Москва, 2011. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-91432-044-4. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Пулевая стрельба: учебно-методическое пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - М., 2011. - 313 с.: ил. - ISBN 978-5-91432-044-4.  | 1 | 1 |
|  | Стрелковый спорт: Методика использования технических средств в учебном процессе: учебное пособие для студентов ИФК / ГЦОЛИФК. - Москва, 1980. - 18 с. - 0,03. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |

6.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК)<http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary<https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ<https://rucont.ru/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/>

7. Использование современных образовательных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) |
| 1 | Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований | Информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков | 2 |
| 2 | Материальная часть спортивного оружия | Практическое занятие-презентация | 2 |
| 3 | Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки  | Практическое занятие-презентация | 4 |
| 4 | Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа | Практическое занятие-презентация | 2 |
| 5 | Оборудование тиров и стрельбищ | Практическое занятие-презентация | 2 |
| 6 | Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе. | Информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков | 2 |
| **Всего:** | **14** |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

 Образование студента в настоящее время – это последовательное и предсказуемое формирование таких качеств, которые определяют эффективность его будущей профессиональной деятельности. Это не только знания, умения, навыки и компетенция, но это ещё культура и потенциал саморазвития и творческой способности.

 Одной из дисциплин спортивно-педагогического цикла в МГАФК является стрелковый спорт, который входит в общую теорию физического воспитания, раскрывает вопросы, относящиеся к средствам и методам, с учетом специфики задач и содержания этой дисциплины.

 Программа предусматривает приобретения обучаемыми умений, знаний и навыков, необходимых выпускнику бакалавриата по предмету «Стрелковый спорт» и овладения знаниями и умениями в проведении соревнований по стрельбе в школах, колледжах, ВУЗах, допризывной молодежи. Необходимо знать и уметь выполнять приемы обращения с оружием, производить изготовку и знать последовательность действий при производстве выстрела. Мерам безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже, знать и четко выполнять команды, подаваемые во время практических занятий руководителями стрельб.

 Структура курса «Стрелковый спорт» включает в себя:

- теоретические знания и практические навыки в теории основ техники стрельбы из малокалиберного оружия из положения лежа;

- обучение приемам ведения стрельбы по белому листу, на кучность и на меткость, на скорострельность и ритм стрельбы;

- обучение ведению стрельбы при неблагоприятных климатических условиях (туман, ветер, влажности, освещенность, температурные параметры воздуха).

 Необходимо знать и уметь выполнять приемы обращения с оружием, производить изготовку и знать последовательность действий при производстве выстрела. Мерами безопасности при обращении с оружием на огневом рубеже, знать и четко выполнять команды, подаваемые во время практических занятий руководителями стрельб.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

*Для проведения практических занятий:*

- стрелковый тир на 50 метров;

- стрелковый тир на 10 метров;

- спортивное оружие малого калибра и пневматического действия;

- боеприпасы;

- аудитория для стрелковой подготовки с доской и учебно-методическими плакатами;

- комната для хранения оружия, ремонта его и обслуживания с сигнализацией;

- учебно-методический класс для проведения занятий, оснащенный мультимедийным оборудованием;

-учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426.

9.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPLLibreOffice.

9.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

 *9.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*9.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Набор 2022 г*

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Стрелковый спорт****»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г.  |

 |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:**

**СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ**

**Б1.О.30.08**

**Уровень высшего образования** *-* бакалавриат

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**ОПОП:**

*«Физкультурно-оздоровительные технологии»*

**Форма обучения**

Очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от«09» июня 2022 г.)Заведующий кафедрой, д.пед.н., профессор К.С. Дунаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  **Тренер 05.003**  С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | 1. Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.2. Выполняет комплексы общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.3. Владеет техникой выполнения гимнастических упражнений для развития физических качеств. |
| **ОПК-1** Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Педагог 01.001** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6  Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**Тренер 05.003**  С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)**Тренер-преподаватель**A/01.6Планирование содержания занятий физической культурой и спортом |   |

 | 1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста2. Разрабатывает конспект урока (фрагмента урока) по физической культуре с использованием средств стрелкового спорта.3. Владеет методами обучения стрелковых упражнений |
| **ОПК-3.** Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог 01.001** А/01.6Общепедагогическая функция. Обучение В/03.6Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования **Тренер 05.003**  С/03.6Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)**Тренер-преподаватель**А/03.6Проведение занятий физической культурой и спортом |   |

 | 1. Проводит урок стрелкового спорта по программе образовательных учреждений. 2. Владеет методами обучения.3. Демонстрируеттехнику выполнения стрелковых упражнений. |
| **ОПК-10.** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма | **Тренер 05.003**  С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки **Педагог 01.001** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение **Тренер-преподаватель 05.012** А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом | 1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.2. Обеспечивает страховку и помощь при выполнении упражнений.3. Обеспечивает подготовку мест занятий.   |

**Вопросы для опроса по дисциплине**

**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Стрелковый спорт»**

**Раздел 1. Введение в дисциплину «Стрелковый спорт».**

1. Дать определение понятию «Стрелковый спорт» в системе физического воспитания.

2. Современное состояние стрелкового спорта.

3. Виды стрелкового спорта.

**Раздел 2.Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований.**

1. Правила обращения с оружием при разборке его и сборки, обслуживание его на теоретических занятиях.

2. Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений стрельб.

 3. Знание команд, подаваемых в тире и выполнение их в процессе проводимых стрельб.

 4. Права и обязанности стрелка, тренера преподавателя и членов коллегии судей.

**Раздел 3. Материальная часть спортивного оружия.**

1. Общая характеристика спортивного оружия.

 2. Назначение и работа частей и механизмов малокалиберной винтовки.

 3. Разборка и сборка винтовки, отладка, чистка и смазка.

**Раздел 4. Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки.**

1. Основные элементы техники стрельбы.

 2. Изготовка (взаиморасположение частей тела в положении лежа, прикладка). Виды изготовки с упора и ремня.

 3. Виды изготовки с упора и ремня.

 4. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелами, с прямоугольной и кольцевой мушкой, способы давления на спусковой крючок.

5. Управление дыханием.

 6. Согласованные действия стрелка при выполнении выстрела.

 7. Формирование и накопление навыков в стрельбе из положения лежа.

**Раздел 5. Методика начального обучения стрельбе из малокалиберной винтовки из положения лежа.**

1. Методы обучения изготовке, проверка правильности изготовки, обучение прицеливанию, нажиму на спусковой крючок.

 2. Управление дыханием во время выстрела.

 3. Тренировка без патронов, стрельба по белому экрану, черному кругу, на совмещение СТП с центром мишени.

 4. Воспитание специальной выносливости.

**Раздел 6. Оборудование тиров и стрельбищ.**

1. Виды, основные части, устройство тира.

 2. Виды и типы тиров и стрельбищ.

 3. Предъявляемые требования к устройству, оборудованию и общим условиям тиров и стрельбищ.

**Раздел 7. Организация и подготовка, правила проведения соревнований по пулевой стрельбе.**

 1. Условия и порядок проведения соревнований.

 2. Судейская коллегия, её состав, задачи, общие права и обязанности членов судейской коллегии.

 3. Условия и порядок проведения соревнований.

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Практические задания**

**Раздел 4. Основы техники стрельбы из малокалиберной винтовки**

1. Выполнить упражнение МВ-1

«Стрельба лежа с упора из малокалиберной винтовки на дистанцию 50 м по мишени № 7». 8 выстрелов (3 пристрелочных, 5 зачетных).

**К выполнению упражнения допускаются студенты, сдавшие промежуточный зачет по разделу 2 «Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований» и разделу 3 «Материальная часть спортивного оружия»**

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся при выполнении упражнения с результатом 30 и более очков, согласно правилам судейства соревнований;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при выполнении упражнения с результатом менее 30 очков., согласно правилам судейства соревнований.

**Тематика рефератов по дисциплине**

**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Стрелковый спорт»**

1. Стрелковый спорт в системе физического воспитания.

2. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство малокалиберной винтовки. Порядок разборки и сборки винтовки, обслуживание и устранение задержек (неполадок) во время стрельбы.

3. Назначение, устройство и требования, предъявляемые к тиру.

4. Команды, подаваемые на огневом рубеже и порядок их выполнения. Общие обязанности участников стрельб по выполнению мер безопасности.

5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе. Расчет и внесение поправок на совмещение СТП с центром мишени.

6. Последовательность обучения техники стрельб из малокалиберной винтовки из положения лежа.

7. Условия и порядок проведения соревнований по пулевой стрельбе из м/к винтовки из положения лежа.

8. Основные элементы техники стрельбы из м/к винтовки из положения лежа.

9. Состав, общие правила и обязанности членов судейской коллегии.

10. Методы обучения техники стрельбы из м/к винтовки из положения лежа.

11. Документы планирования соревнований по стрелковому спорту.

12. История развития пулевой стрельбы и стрелкового спорта.

13. Последовательность обучения техники стрельбы из м/к винтовки из положения лежа.

14. Ошибки, возникающие при стрельбе из м/к винтовки из положения лежа и методы их устранения.

15.Стрелковые подготовительные упражнения, порядок их изучения, выполнения и тренировки.

16.Содержание и формы работы по стрелковому спорту.

17. Соревнования по стрелковому спорту, виды, положения, подготовка и проведение.

18. Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и соревнований.

19. Последовательность обучения технике стрельбы из м/к винтовки из положения лежа.

20. Методы обучения технике стрельбы из м/к винтовки из положения лежа.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

**Вопросы к зачету**

по дисциплине

**«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Стрелковый спорт»**

1. Стрелковый спорт в системе физического воспитания.

2. Развитие пулевой стрельбы в России.

3. Пулевая стрельба в ЕВСК.

4. Пулевая стрельба в комплексе ГТО.

5. Основные элементы техники стрельбы из м/к винтовки лежа.

6. Методы обучения изготовке, проверка правильности изготовки, обучение прицеливанию, нажиму пускового крючка, дыханию во время стрельбы.

7. Последовательность обучения техники стрельбы из м/к винтовки лежа.

8. Расчет и внесение поправок во время стрельбы, на совмещение СТП с центром мишени.

9. Подготовка оружия к стрельбе, чистке, смазка оружия. Подгонка и ремонт спортивной винтовки.

10. Общая характеристика спортивного м/к оружия.

11. Назначение отдельных частей и механизмов винтовки БИ-6. Разборка, сборка.

12. Требования, предъявляемые к тиру и стрельбищу.

13. Инвентарь, оружие, боеприпасы, зрительные трубы, мишени, подстилки, упоры, курки.

14. Условия и порядок проведения соревнований по пулевой стрельбе.

15. Состав, общие правила и обязанности членов судейской коллегии.

16. Обязанности судьи по определению результатов в стрельбе.

17. Обучение изготовке.

18. Команды, подаваемые на огневом рубеже.

19. Обучение прицеливанию.

20. Тренировка в стрельбе на кучность.

21. Тренировка на совмещение СТП с центром мишени.

22. Документы планирования соревнований.

**Критерии оценки:**

– «**зачтено**» заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

– «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.