Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  и.о.проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Б1.О.06**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОПОП:**

*«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан социально-педагогического факультета,  к.психол.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Дерючева  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена  на заседании кафедры  (протокол № 16 от «12» мая 2023 г.)  ВРИО зав. кафедрой, к.э.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров  «12» мая 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. N 970 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный N 59449) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации   
N 1456 от 20 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650), от 19 июля 2022 г. N 662 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный N 70414) и от 27 февраля 2023 г. N 208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный N 72833).

**Составитель рабочей программы:**

Гончарова Е.А., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики

и истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Диманс С.Л., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики

и истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д.э.н., профессор,

заведующая кафедрой Менеджмента

и инновации ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

**(в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **08 Финансы и экономика** | | | |
| 08.006 | ["Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ  от 22 ноября 2022 года N 731н (зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2022 N 71783) | **СВК** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУНы | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:**  - терминов, основных понятий, подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  - основ налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации  **Умения:**  - демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;  - применения правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | ***СВК 08.006***  ***Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)***  ***С/6***  Руководство структурным подразделением внутреннего контроля  ***C/01.6***  Организация работы структурного подразделения | **ОПК-1**  Способен решать профессиональные задачи на основе знаний  (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** в 1 семестре, **экзамен** во 2 семестре.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **106** | **56** | **50** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | | 38 | 20 | 18 |
| Семинары | | 66 | 36 | 30 |
| Консультации | | 2 | - | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | |  | **зачет** | **экзамен** |
| Подготовка к экзамену | | **18** | **-** | 18 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **128** | 52 | 76 |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **252** | **108** | **144** |
| **зачетные единицы** | **7** | **3** | **4** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Введение в экономическую теорию | Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества  1.1. Экономическая теория – общественная наука  1.2. Экономические категории и экономические законы  1.3. Функции экономической теории  1.4. Методы экономической теории | 12 |
| Тема 2. Основные направления и школы в экономической теории  2.1. Первая школа экономики - меркантилизм. Школа физиократов  2.2. Классическая политическая экономия  2.3. Учение Адама Смита  2.4. Учение Давида Рикардо  2.5. Экономический романтизм  2.6. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.  2.7. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса  2.8. Экономическая мысль второй половины XIX в. (маржинализм, маршаллианская революция)  2.9. Направления экономической теории в ХХ в. | 18 |
| Тема 3. Экономика как система. Экономические отношения и собственность  3.1. Экономическая система общества, системные связи  3.2. Основные свойства системы  3.3. Группы экономических систем и их модели  3.4. Типы и виды экономических отношений  3.5. Понятие собственности и классификация форм собственности | 12 |
| Тема 4. Потребности, блага и ресурсы. Экономическая деятельность людей  4.1. Блага. Ресурсы и их редкость  4.2. Безграничные потребности  4.3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление  4.4. Технологический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость  4.5. Экономика и эффективность | 12 |
| 2 | Микроэкономика | Тема 5. Конкуренция. Механизм действия различных конкурентных рынков  5.1. Понятие рынка. Система рынков. Инфраструктура рынка  5.2. Совершенная (свободная) и несовершенная конкуренции (чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия)  5.3. Естественная монополия, монопсония  5.4. Антимонопольное регулирование | 12 |
| Тема 6. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие  6.1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса  6.2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения  6.3. Рыночное равновесие. Механизм ценообразования. Потолок цены и низший уровень цены | 12 |
| Тема 7. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике  7.1. Понятие предпринимательской деятельности  7.2. Фирма: ее внутренняя и внешняя среда  7.3. Фирмы как объединения разных видов | 12 |
| Тема 8. Фирма и рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата  8.1. Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара  8.2. Механизм действия закона спроса и предложения на рынке труда  8.3. Заработная плата и ее виды  8.4. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости | 18 |
| Итого в I семестре: | | | **108** |
| 3 | Макроэкономика | Тема 9. Макроэкономика и макроэкономические показатели  9.1. Валовой национальный продукт (ВНП): определение  9.2. Расчет ВНП: по производству, доходам и расходам  9.3. Макроэкономические показатели, производные от ВНП  9.4. Номинальный и реальный ВНП. Национальное богатство и его отличие от ВНП | 20 |
| Тема 10. Экономические циклы и экономический рост  10.1. Понятие экономических циклов и их причины  10.2. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов  10.3. Определение, измерение и значение экономического роста  10.4. Факторы и модели экономического роста | 18 |
| Тема 11. Проблемы рыночной системы: инфляция и безработица  11.1. Определение, виды и измерение инфляции  11.2. Экономические и социальные последствия инфляции  11.3. Основы трудового законодательства Российской Федерации  (Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О занятости населения в РФ»)  11.4. Понятие, виды и причины возникновения безработицы  11.5. Экономические и социальные последствия безработицы | 22 |
| Тема 12. Кредитно-денежная система  12.1. Определение, функции и типы денег  12.2. Реальная стоимость, или покупательная способность денег  12.3. Денежные агрегаты. Кредитные карточки  12.4. Денежная система | 18 |
| Тема 13. Государство в условиях рынка. Бюджетно-налоговая политика  13.1. Налоговый кодекс Российской Федерации как основа функционирования налоговой системы Российской Федерации  13.2. Доходы государства. Налоги и их структура: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера  13.3. Распределение налогового бремени  13.4. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации  (Бюджетный кодекс Российской Федерации)  13.5. Государственные расходы и их структура  13.6. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Государственный долг | 22 |
| 4 | Введение в цифровую экономику | Тема 14. Цифровая экономика в [экономической теории](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#41500)  14.1. Понятие и основные элементы цифровой экономики  14.2. [Общеэкономические тренды цифровизации](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#42927) | 12 |
| Тема 15. Цифровые тренды в микро– и макроэкономике  15.1. Микроэкономика и [цифровизация](https://studme.org/391008/ekonomika/mikroekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_tsifrovoy_ekonomiki#55083)  15.2. Макроэкономика и цифровая трансформация | 12 |
| Итого во II семестре: | | | **124** |
| Всего: | | | **232** |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Введение в экономическую теорию | 10 | 18 | 26 | 54 |
| 2. | Микроэкономика | 10 | 18 | 26 | 54 |
| 3 | Макроэкономика | 14 | 26 | 60 | 100 |
| 4 | Введение в цифровую экономику | 4 | 4 | 16 | 24 |
| Итого: | | **38** | **66** | **128** | **232** |
| Консультации: | | | | | 2 |
| Подготовка к экзамену: | | | | | 18 |
| Всего: | | | | | **252** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)
   1. Основная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 2 | Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 461.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 | - |
| 3 | Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/ 468701](https://urait.ru/bcode/%20468701) (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 4 | Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-406-02601-4 : 522.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 245 | - |
| 5 | Носова, С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2008. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 978-5-85971-624-1 : 189.09. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
| 6 | Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 7 | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 8 | Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/ 450062](https://urait.ru/bcode/%20450062) (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 9 | Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: [http://www.iprbookshop.ru/79655.html](http://www.iprbookshop.ru/79655.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 10 | Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519464>; [https://studme.org/391002/ ekonomika/osnovy\_tsifrovoy\_](https://studme.org/391002/%20ekonomika/osnovy_tsifrovoy_)ekonomiki (дата обращения: 06.02.2023). | - | - |
| 11 | Носова, С. С. Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9. — URL:https://book.ru/book/946355 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. | - | - |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Алексеев, Ф. В. Инфляция и антиинфляционная политика : монография / Ф. В. Алексеев, А. И. Волков ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: в конце главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 2 | Бондаренко, М. П. Краткий курс лекций и рекомендаций для решения практических задач по экономике : учебное пособие / М. П. Бондаренко ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 301. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3 | Волков, А. И. Экономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2011. - Библиогр.: с. 101. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4 | Волков, А. И. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов, Н. А. Бурибаева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2013. - табл. - Библиогр.: с. 103. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 5 | Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81068.html](http://www.iprbookshop.ru/81068.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6 | Носова С. С. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / С. С. Носова. - М. : Дашков и К, 2003. - 843 с. | 240 | - |
| 7 | Самуэльсон Пол Э**.** Экономика : пер. с англ. / Самуэльсон П. Э., Нордхаус В.Д; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. -18-е изд. М.: Вильямс, 2008. – 1358 с. | 3 | - |
| 8 | Скворцова, А. В. Основы ценообразования : учебно-методическое пособие / А. В. Скворцова, И. П. Скворцов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - Библиогр.: с. 186-187. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http:// lib.mgafk.ru](URL:%20http://%20lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9 | Учебник по основам экономической теории : учебник / сост. В. Д. Камаев, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова и др. - М. : Владос, 1994. - 380 с. | 23 | - |
| 10 | Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 c. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www. iprbookshop.ru/79697.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 2 | Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 461.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 | - |
| 3 | Маховикова, Г. А.  Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/ 468701](https://urait.ru/bcode/%20468701) (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 4 | Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-406-02601-4 : 522.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 245 | - |
| 5 | Носова, С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2008. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 978-5-85971-624-1 : 189.09. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
| 6 | Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 7 | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 8 | Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/ 450062](https://urait.ru/bcode/%20450062) (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 9 | Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/79655.html](http://www.iprbookshop.ru/79655.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований https://antiplagiat.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
4. [Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации](https://digital.gov.ru/ru/) https://digital.gov.ru/ru/
5. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru>/
6. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru>/portal
7. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru>/
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
16. Библиотека электронных материалов по истории экономической мысли [http://gallery.economicus.ru](http://gallery.economicus.ru/)
17. Библиотека цифровой экономики «DATALIB» <https://datalib.ru/>
18. Бизнес-симуляторы для тренингов, обучения и ассессмента https://simformer.com/ru/
19. Навигатор - путеводитель по экономическим ресурсам Интернет http://navigator.economicus.ru/
20. Портал по экономике, деловые игры http://basic.economicus.ru/igrotеka/index.php
21. «Цифробанк» - АНКО «Цифровая экономика» https://data-economy.ru/
22. Энциклопедия экономической науки – справочник экономического инструментария <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html>
23. Economics Online <http://economics-online.org/>
24. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины**  **в соответствии**  **с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Экономическая теория | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал NN 1, 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрацион-ные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM-приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. NN 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Экономическая теория»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Морозов

«20» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОПОП:**

*«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 16 от «12» мая 2023 г.)

ВРИО зав. кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Димитров

«12» мая 2023 г.

**Малаховка 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения  ***(проверяемые действия)*** |
| **ОПК-1**  Способен решать профессиональные задачи на основе знаний  (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | **ПС 08.006 СВК**  **С/01.6**  Организация работы структурного подразделения | *Знает:*  - термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  - основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | Демонстрирует знания терминов, основных понятий, понимает, объясняет, описывает подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; основные положения налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации |
| *Умеет:*  - демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| Способен анализироватьи разделять информацию на отдельные, связанные между собой части, при выборе оптимальных способов решения профессиональных задач (умения), исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации |
| *Имеет опыт:*  - применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;  - применения правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | Синтезирует (обобщает), систематизирует информацию, применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач (навыки), выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта; применяет правовые нормы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

**ОПК-1.***Знает:* термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

1. ***Экономическая наука и экономика как наука: определение***
2. *Возникновение и развитие экономической теории*
3. Формирование экономики как самостоятельной дисциплины
4. Объект и предмет исследования экономической теории
5. Происхождение понятия «экономика»
6. Политическая экономия как наука
7. «Экономикс» и его основоположник А. Маршалл
8. Понимание экономики в расширенном ракурсе
9. Экономические категории и экономические законы
10. Функции экономической теории и их содержание
11. Методы экономической теории и их содержание
12. *Первая школа экономики (меркантилизм) и ее представители*
13. Школа физиократов и ее представители
14. Первое направление экономической мысли (английская классическая политическая экономия) и его представители
15. Основные положения трактата А. Смита «Исследование о причинах и природе богатства народов»
16. Теория трудовой стоимости Д. Рикардо
17. Представители экономического романтизма (социалисты-утописты) и их идеология
18. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в. и ее представители в Англии, Франции, Америке
19. Марксистская политэкономия и ее основные положения
20. Второе направление экономической мысли во второй половине XIX в. - новоклассическое (неоклассическое)
21. Представители маржинализма и его содержание
22. Маршаллианская революция и последователи А. Маршалла
23. Кейнсианская революция и экономическая роль государства в современной экономике
24. Математическая школа в экономике (20-е гг. XX в.) и ее представители
25. Концепция «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева
26. «Институционализм» и его представители
27. «Современный институционализм» (неоинституционализм) и его представители
28. «Неоклассический синтез» и его представители
29. Содержание политической мысли «монетаризм»
30. *Экономическая система общества, системные связи*
31. Основные свойства системы
32. Структурные элементы экономической системы общества
33. Группы экономических систем
34. Основные черты традиционной экономики
35. Основные черты административно-командной экономики
36. Основные черты чистого капитализма
37. Смешанная экономика и ее модели
38. Основные черты американской модели смешанной экономики
39. Основные черты европейской модели смешанной экономики
40. Основные черты японской модели смешанной экономики
41. Российская модель смешанной экономики
42. Типы хозяйственных (экономических) отношений
43. Виды организационно-экономических отношений
44. Понятие собственности в экономическом смысле
45. Понятие собственности в юридическом смысле
46. Элементы системы экономических отношений собственности
47. Классификация форм собственности
48. Правовая классификация собственности
49. *Понятие блага. Блага естественные и экономические*
50. Классификация экономических благ
51. Понятие ресурсов как факторов производства. Материальные и людские ресурсы
52. Понятие потребности. Виды потребностей
53. Пирамида человеческих потребностей А. Маслоу
54. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление
55. Технологический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость
56. Экономика и эффективность
57. Ресурсная или факторная эффективность
58. Экономическая эффективность
59. Общая экономическая эффективность и рентабельность

**Раздел 2. Микроэкономика**

1. ***Микроэкономика как часть экономической теории***
2. *Понятие категории «рынок». Рынки и их разнообразие*
3. Рынок как саморегулирующаяся система
4. Типы рынков. Виды рынков по признакам
5. Рыночная инфраструктура и ее основные элементы
6. Рыночная структура. Типы рыночных структур
7. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции
8. Монопольная власть и ее источники
9. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
10. Понятие олигополии и ее основные характеристики
11. Естественная монополия, монопсония
12. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство в России
13. *Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса*
14. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
15. Теория рыночного равновесия
16. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене
17. Излишек потребителя и излишек производителя
18. Потолок цены и низший уровень (предел) цены
19. Механизм формирования рыночного равновесия
20. *Понятие предпринимательской деятельности*
21. Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности
22. Фирма: ее внутренняя и внешняя среда
23. Факторы прямого и косвенного внешнего воздействия
24. Фирмы как объединения разных видов
25. Горизонтальное и вертикальное объединение фирм
26. Конгломерат. Концерн. Финансово-промышленная группа. Холдинг
27. Консорциум. Ассоциация
28. Межотраслевые государственные объединения. Вневедомственные хозяйственные объединения
29. Картель. Синдикат. Трест. Пул
30. Корпорация. Транснациональная (многонациональная) корпорация
31. *Труд и рабочая сила. Особенности рабочей силы как товара*
32. Рынок труда. Заработная плата как цена труда
33. Спрос на труд и основные факторы, его формирующие
34. Факторы роста производительности труда
35. Закон спроса на труд и его свойство
36. Предложение труда. Величина предложения труда
37. Факторы предложения труда
38. Закон предложения труда и его коренное свойство
39. Заработная плата и ее формы
40. Номинальная и реальная заработная плата. «Покупательная способность»
41. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

**Раздел 3. Макроэкономика**

1. ***Макроэкономика как часть экономической теории***
2. *Валовой национальный продукт (ВНП): определение*
3. Расчет ВНП: по производству, доходам и расходам
4. Система национальных счетов, взаимосвязь различных макроэкономических показателей
5. Макроэкономические показатели, производные от ВНП
6. Чистый национальный продукт (ЧНП) и Национальный доход (НД)
7. Личный доход (ЛД) и Личный доход после уплаты налогов (ЛДПУН)
8. Взаимосвязь различных макроэкономических показателей
9. Номинальный и реальный ВНП
10. Понятия категории «дефляция» и дефлятор ВНП
11. Национальное богатство и его отличие от ВНП
12. *Понятие экономических циклов и их причины*
13. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов
14. Классификация экономических циклов
15. Государственное регулирование экономических циклов
16. Определение, измерение и значение экономического роста
17. Содержание экстенсивного и интенсивного типов экономического роста
18. Факторы и модели экономического роста
19. Модель экономического роста – модель мультипликатора («кейнсианский крест»)
20. Модель экономического роста – модель взаимодействия мультипликатора-акселератора
21. *Определение и виды инфляции*
22. Монетарные и немонетарные концепции инфляции
23. Измерение инфляции
24. Основы трудового законодательства Российской Федерации (Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О занятости населения в РФ»)
25. Понятие, виды и причины возникновения безработицы
26. Экономические и социальные последствия безработицы
27. *Определение денег*
28. Функции и типы денег
29. Типы денег
30. Реальная стоимость, или покупательная способность денег
31. Денежные агрегаты
32. Кредитные карточки
33. Денежная система
34. Денежная масса и ее структура
35. *Налоговый кодекс РФ как основа функционирования налоговой системы РФ*
36. Доходы государства. Налоги и их структура: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера
37. Распределение налогового бремени
38. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации (Бюджетный кодекс РФ)
39. Государственные расходы и их структура
40. Государственный бюджет: профицит и дефицит
41. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним
42. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга

**Раздел 4. Введение в цифровую экономику**

1. ***Понятие и сущность цифровой экономики как нового направления в экономической теории***
2. *Основные элементы цифровой экономики*
3. [Общеэкономические тренды цифровизации](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#42927)
4. *Понятие цифровой микроэкономики*
5. Тренды цифровизации в микроэкономике
6. Цифровая микроэкономика и сквозные цифровые технологии
7. Понятие цифровой макроэкономики
8. Тренды цифровой трансформации в макроэкономической теории

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Студенты получают темы рефератов в начале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Объект и предмет исследования экономической теории
3. Понятие «экономика», его происхождение
4. Политическая экономия и «экономикс»
5. Экономические категории
6. Экономические законы
7. Предмет экономической теории
8. Методы экономических исследований
9. Научные методы экономических исследований
10. Функции экономической теории и их содержание

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

1. Первая школа экономики (меркантилизм) и ее представители
2. Школа физиократов и ее представители
3. Английская классическая политическая экономия (первое направление экономической мысли) и его представители
4. Экономические взгляды Адама Смита в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.)
5. Учения представителя английской классической политической экономии Давида Риккардо в издании «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 г.)
6. Представители экономического романтизма и их взгляды
7. Краткие характеристики экономической мысли 20-30-х гг. XIX в. представителей Англии, Франции, Америки
8. Основные идеи экономического произведения К. Маркса и Ф. Энгельса «Капитал» (1857-1905)
9. Неоклассическая теория - направление экономической мысли второй половины XIX в.
10. Маржиналистская революция (в 70-е годы XIX в.) и ее представители
11. Австрийская школа. Теория предельной полезности
12. Лозаннская школа - вторая школа маржинализма
13. Маршаллианская революция и последователи А. Маршалла
14. Кейнсианская революция и экономическая роль государства в современной экономике
15. Математическая школа в экономике (20-е гг. XX в.) и ее представители
16. Концепция «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева
17. «Институционализм» и его представители
18. «Современный институционализм» (неоинституционализм) и его представители
19. «Неоклассический синтез» и его представители
20. Содержание политической мысли «монетаризм»

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**И СОБСТВЕННОСТЬ**

1. Понятие и сущность экономической системы общества
2. Виды экономических систем и их содержание
3. Основные свойства системы
4. Структурные элементы экономической системы общества
5. Системные связи элементов экономической системы общества
6. Содержание и основные черты экономической системы (рыночная группа) – рыночная экономика свободной конкуренции (рыночная экономика чистого капитализма)
7. Содержание и основные черты экономической системы (рыночная группа) – современная рыночная экономика (смешанная экономика)
8. Основные черты американской модели смешанной экономики
9. Основные черты европейской модели смешанной экономики
10. Основные черты японской модели смешанной экономики
11. Перспективы развития российской модели смешанной экономики
12. Содержание и основные черты экономической системы (нерыночная группа) – традиционная экономика, административно-командная экономика
13. Содержание типов экономических (хозяйственных) отношений – производственные отношения, социально-экономические отношения, организационно-экономические отношения
14. Содержание видов организационно-экономических отношений - разделение труда и производства и их кооперация, организация хозяйственной деятельности (натуральное и товарно-рыночное хозяйство), управление экономикой (стихийно-рыночное и государственно-плановое регулирование)
15. Собственность как экономическая система
16. Правовые отношения собственности. Формула экономических отношений собственности
17. Элементы системы экономических отношений собственности
18. Субъекты права собственности
19. Объекты гражданских прав
20. Основы классификации собственности

**Тема 4. ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

1. Понятие блага. Блага естественные и экономические
2. Классификация экономических благ
3. Понятие ресурсов как факторов производства. Материальные и людские ресурсы
4. Экономические ресурсы и их ограниченность
5. Потребности общества и экономика. Роль потребностей
6. Иерархия пирамиды потребностей А. Маслоу
7. Экономический кругооборот
8. Воспроизводственные процессы в экономике
9. Факторы и возможности производства
10. Кривая производственных возможностей
11. Альтернативные издержки любого блага
12. Закон возрастающих альтернативных издержек
13. Ресурсная или факторная эффективность
14. Экономическая эффективность
15. Общая экономическая эффективность и рентабельность

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

1. Микроэкономика как часть экономической теории
2. Понятия категории «рынок». Разнообразие рынков
3. Рынок как саморегулирующаяся система
4. [Особенности рынка факторов производства](https://kpfu.ru/docs/F1241829507/tema.7.pdf" \t "_blank)
5. Особенности рынка средств производства
6. Понятие рыночной структуры и типы рыночных структур
7. Структура рынка и его функции
8. Виды рынков по признакам
9. Рыночная инфраструктура и ее основные элементы
10. Совершенная конкуренция и ее признаки
11. Несовершенная конкуренция и потери от несовершенной конкуренции
12. Понятие монополии и виды монополий
13. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
14. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде
15. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции
16. Понятие олигополии и ее основные характеристики
17. Естественная монополия: характеристика и основные черты
18. Рыночная структура - монопсония
19. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство в России
20. Антимонопольное регулирование: общие черты практики применения в разных странах

**Тема 6. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса
2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
3. Неценовые факторы спроса и предложения
4. Равновесная цена. Равновесное количество
5. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие
6. Динамические модели равновесия: абсолютная, относительная, локальная и глобальная устойчивости равновесия
7. Краевое равновесие. Неединственность равновесия на рынке
8. Равновесие в результате циклических колебаний
9. Излишек потребителя и излишек производителя
10. Потолок цены и низший уровень (предел) цены

**Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Основные черты предпринимательской деятельности
3. Функции предпринимательской деятельности
4. Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности
5. Основные элементы внутренней среды фирмы и их содержание
6. Основные характеристики внешней среды фирмы
7. Факторы прямого внешнего воздействия
8. Факторы косвенного внешнего воздействия
9. Виды объединения фирм (горизонтальное, вертикальное и конгломеративное объединение)
10. Основные объединения организаций
11. Основные признаки финансово-промышленных групп
12. Основные признаки холдинга
13. Виды консорциумов и их содержание
14. Ассоциации и союзы: сущность и содержание данных объединений
15. Межотраслевые государственные объединения
16. Вневедомственные хозяйственные объединения
17. Характерные черты и признаки картеля, разновидности картельного соглашения
18. Синдикат: основные черты и примеры таких объединений
19. Трест и пул: основные черты и примеры таких объединений
20. Корпорация и транснациональная (многонациональная) корпорация: основные черты и примеры таких объединений

**Тема 8. ФИРМА И РЫНОК ТРУДА. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА.**

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

1. Особенности рабочей силы как товара
2. Рынок труда. Заработная плата как цена труда
3. Спрос на труд и основные факторы, его формирующие
4. Факторы роста производительности труда
5. Закон спроса на труд и его свойство
6. Предложение труда. Величина предложения труда
7. Факторы предложения труда
8. Закон предложения труда и его коренное свойство
9. Номинальная и реальная заработная плата. «Покупательная способность»
10. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 9. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и субъекты
2. Валовой национальный продукт (ВНП): определение
3. Мультипликативный рост ВНП и чистые инвестиции
4. Расчет ВНП по доходам
5. Рента (рентные платежи): понятие и примеры
6. Амортизация: понятие и основное содержание
7. Расчет ВНП по расходам
8. Система национальных счетов, взаимосвязь различных макроэкономических показателей
9. Макроэкономические показатели, производные от ВНП
10. Чистый национальный продукт (ЧНП) и Национальный доход (НД)
11. Личный доход (ЛД) и Личный доход после уплаты налогов (ЛДПУН)
12. Взаимосвязь различных макроэкономических показателей
13. Номинальный и реальный ВНП
14. Понятия категории «дефляция» и дефлятор ВНП
15. Национальное богатство и его отличие от ВНП

**Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Понятие экономических циклов и их причины
2. Причина циклического развития экономики по Марксу
3. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов
4. Классификация экономических циклов по степени продолжительности
5. Государственное регулирование экономических циклов
6. Определение, измерение и значение экономического роста
7. Экономический рост: сущность, цели, типы
8. Экономические и неэкономические факторы экономического роста
9. Факторы экономического развития в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах
10. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
11. Цикличность экономического развития - объективная закономерность
12. Содержание экстенсивного и интенсивного типов экономического роста
13. Факторы и модели экономического роста
14. Модель экономического роста – модель мультипликатора («кейнсианский крест»)
15. Модель экономического роста – модель взаимодействия мультипликатора-акселератора

**Тема 11. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Инфляция: определение и виды
2. Монетарные концепции о причинах инфляции
3. Немонетарные концепции инфляции
4. Внутренние и внешние причины инфляции
5. Виды инфляции с точки зрения роста цен
6. Инфляция спроса: понятие и сущность
7. Инфляция издержек: понятие и сущность
8. Показатели измерения инфляции
9. Социально-экономические последствия инфляции
10. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации
11. Основные положения Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации»
12. Понятие, виды и причины возникновения безработицы
13. Формы безработицы
14. Показатели безработицы. Расчет уровня безработицы
15. Экономические и социальные последствия безработицы

**Тема 12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

1. Возникновение и сущность денег. Определение денег
2. Функции денег
3. Реальная стоимость (покупательная способность) денег
4. Денежные агрегаты
5. Денежная система и ее типы
6. Основные элементы денежной системы
7. Денежная масса и ее структура
8. Понятия категории «квазиденьги»
9. Банки и банковская система РФ
10. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ, безналичная банковская эмиссия, равновесие на денежном рынке

**Тема 13. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Основа функционирования налоговой системы РФ - Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Принципы налогообложения
3. Налогово-бюджетная система
4. Система налогов и сборов. Виды налогов
5. Прямые налоги: их структура
6. Косвенные налоги (налог на добавленную стоимость и акцизные сборы)
7. Сущность и содержание Кривой Лаффера
8. Распределение налогового бремени
9. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации
10. Государственные расходы и их структура
11. Государственный бюджет: профицит и дефицит
12. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним
13. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики
14. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга
15. Проблема балансирования государственного бюджета

**РАЗДЕЛ 4. ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ**

**Тема 14. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В** [**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#41500)

1. Понятие и сущность цифровой экономики как нового направления в экономической теории
2. Инфраструктура цифровой экономики
3. Электронные деловые операции (электронный бизнес)
4. Электронная коммерция
5. [Общеэкономические тренды цифровизации](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#42927)

**Тема 15. ЦИФРОВЫЕ ТРЕНДЫ В МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие цифровой микроэкономики
2. Тренды цифровизации в микроэкономике
3. Цифровая микроэкономика и применяемые сквозные цифровые технологии
4. Понятие цифровой макроэкономики
5. Тренды цифровой трансформации в макроэкономической теории

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ**

Студенты получают перечень дискуссионных тем в начале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Участие обучающихся в обсуждении осуществляется на семинарских занятиях (семинарах-дискуссиях).

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

1. Концепции родоначальников экономической теории (от меркантилизма до маржинализма)
2. Основное направление экономической мысли - классическая политическая экономия
3. Экономические взгляды Адама Смита в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.)
4. Учения представителя английской классической политической экономии Давида Риккардо в издании «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 г.)
5. Представители экономического романтизма и их взгляды
6. Краткие характеристики экономической мысли 20-30-х гг. XIX в. представителей Англии, Франции
7. Основные идеи экономического произведения К. Маркса и Ф. Энгельса «Капитал» (1857-1905)
8. Основное направление экономической мысли второй половины XIX в. - неоклассическая теория
9. Австрийская школа. Теория предельной полезности
10. Лозаннская школа - вторая школа маржинализма

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

1. Понятия категории «рынок». Разнообразие рынков
2. Рынок как саморегулирующаяся система
3. Совершенная конкуренция и ее признаки
4. Несовершенная конкуренция и потери от несовершенной конкуренции
5. Понятие монополии и виды монополий
6. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
7. Понятие олигополии и ее основные характеристики
8. Естественная монополия: характеристика и основные черты
9. Рыночная структура - монопсония
10. Антимонопольное регулирование: общие черты практики применения в разных странах

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 9. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

1. Валовой национальный продукт (ВНП): определение
2. Расчет ВНП по доходам
3. Расчет ВНП по расходам
4. Система национальных счетов, взаимосвязь различных макроэкономических показателей
5. Макроэкономические показатели, производные от ВНП
6. Чистый национальный продукт (ЧНП) и Национальный доход (НД)
7. Личный доход (ЛД) и Личный доход после уплаты налогов (ЛДПУН)
8. Взаимосвязь различных макроэкономических показателей
9. Номинальный и реальный ВНП
10. Национальное богатство и его отличие от ВНП

**Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Понятие экономических циклов и их причины
2. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов
3. Классификация экономических циклов
4. Государственное регулирование экономических циклов
5. Определение, измерение и значение экономического роста
6. Факторы экономического развития в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах
7. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
8. Содержание экстенсивного и интенсивного типов экономического роста
9. Модель экономического роста – модель мультипликатора («кейнсианский крест»)
10. Модель экономического роста – модель взаимодействия мультипликатора-акселератора

**Тема 11. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Монетарные концепции о причинах инфляции
2. Немонетарные концепции инфляции
3. Внутренние и внешние причины инфляции
4. Инфляция и ее виды. Показатели измерения инфляции
5. Социально-экономические последствия инфляции
6. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации
7. Основные положения Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации»
8. Понятие, виды и причины возникновения безработицы
9. Формы безработицы. Показатели безработицы. Расчет уровня безработицы
10. Экономические и социальные последствия безработицы

**Тема 12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

1. Возникновение и сущность денег. Определение денег
2. Функции денег
3. Реальная стоимость (покупательная способность) денег
4. Денежные агрегаты
5. Денежная система и ее типы
6. Основные элементы денежной системы
7. Денежная масса и ее структура
8. Понятия категории «квазиденьги»
9. Банки и банковская система РФ
10. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ, безналичная банковская эмиссия, равновесие на денежном рынке

**Тема 13. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Основа функционирования налоговой системы РФ - Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Принципы налогообложения
3. Налогово-бюджетная система
4. Система налогов и сборов. Виды налогов
5. Сущность и содержание Кривой Лаффера
6. Распределение налогового бремени
7. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации
8. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики
9. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга
10. Проблема балансирования государственного бюджета

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**(индивидуальный опрос обучающихся)**

Студенты получают вопросы для самоконтроля в начале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Индивидуальный опрос обучающихся осуществляется на семинарских занятиях.

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Объект и предмет исследования экономической теории
3. Понятие «экономика», его происхождение
4. Политическая экономия и «экономикс»
5. Экономические категории
6. Экономические законы
7. Предмет экономической теории
8. Методы экономических исследований
9. Научные методы экономических исследований
10. Функции экономической теории и их содержание

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

1. Первая школа экономики (меркантилизм) и ее представители
2. Школа физиократов и ее представители
3. Английская классическая политическая экономия (первое направление экономической мысли) и его представители
4. Экономические взгляды Адама Смита в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.)
5. Учения представителя английской классической политической экономии Давида Риккардо в издании «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 г.)
6. Представители экономического романтизма и их взгляды
7. Краткие характеристики экономической мысли 20-30-х гг. XIX в. представителей Англии, Франции, Америки
8. Основные идеи экономического произведения К. Маркса и Ф. Энгельса «Капитал» (1857-1905)
9. Неоклассическая теория - направление экономической мысли второй половины XIX в.
10. Маржиналистская революция (в 70-е годы XIX в.) и ее представители
11. Австрийская школа. Теория предельной полезности
12. Лозаннская школа - вторая школа маржинализма
13. Маршаллианская революция и последователи А. Маршалла
14. Кейнсианская революция и экономическая роль государства в современной экономике
15. Математическая школа в экономике (20-е гг. XX в.) и ее представители
16. Концепция «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева
17. «Институционализм» и его представители
18. «Современный институционализм» (неоинституционализм) и его представители
19. «Неоклассический синтез» и его представители
20. Содержание политической мысли «монетаризм»

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**И СОБСТВЕННОСТЬ**

1. Понятие и сущность экономической системы общества
2. Виды экономических систем и их содержание
3. Основные свойства системы
4. Структурные элементы экономической системы общества
5. Системные связи элементов экономической системы общества
6. Содержание и основные черты экономической системы (рыночная группа) – рыночная экономика свободной конкуренции (рыночная экономика чистого капитализма)
7. Содержание и основные черты экономической системы (рыночная группа) – современная рыночная экономика (смешанная экономика)
8. Основные черты американской модели смешанной экономики
9. Основные черты европейской модели смешанной экономики
10. Основные черты японской модели смешанной экономики
11. Перспективы развития российской модели смешанной экономики
12. Содержание и основные черты экономической системы (нерыночная группа) – традиционная экономика, административно-командная экономика
13. Содержание типов экономических (хозяйственных) отношений – производственные отношения, социально-экономические отношения, организационно-экономические отношения
14. Содержание видов организационно-экономических отношений - разделение труда и производства и их кооперация, организация хозяйственной деятельности (натуральное и товарно-рыночное хозяйство), управление экономикой (стихийно-рыночное и государственно-плановое регулирование)
15. Собственность как экономическая система
16. Правовые отношения собственности. Формула экономических отношений собственности
17. Элементы системы экономических отношений собственности
18. Субъекты права собственности
19. Объекты гражданских прав
20. Основы классификации собственности

**Тема 4. ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

1. Понятие блага. Блага естественные и экономические
2. Классификация экономических благ
3. Понятие ресурсов как факторов производства. Материальные и людские ресурсы
4. Экономические ресурсы и их ограниченность
5. Потребности общества и экономика. Роль потребностей
6. Иерархия пирамиды потребностей А. Маслоу
7. Экономический кругооборот
8. Воспроизводственные процессы в экономике
9. Факторы и возможности производства
10. Кривая производственных возможностей
11. Альтернативные издержки любого блага
12. Закон возрастающих альтернативных издержек
13. Ресурсная или факторная эффективность
14. Экономическая эффективность
15. Общая экономическая эффективность и рентабельность

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

1. Микроэкономика как часть экономической теории
2. Понятия категории «рынок». Разнообразие рынков
3. Рынок как саморегулирующаяся система
4. [Особенности рынка факторов производства](https://kpfu.ru/docs/F1241829507/tema.7.pdf" \t "_blank)
5. Особенности рынка средств производства
6. Понятие рыночной структуры и типы рыночных структур
7. Структура рынка и его функции
8. Виды рынков по признакам
9. Рыночная инфраструктура и ее основные элементы
10. Совершенная конкуренция и ее признаки
11. Несовершенная конкуренция и потери от несовершенной конкуренции
12. Понятие монополии и виды монополий
13. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
14. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде
15. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции
16. Понятие олигополии и ее основные характеристики
17. Естественная монополия: характеристика и основные черты
18. Рыночная структура - монопсония
19. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство в России
20. Антимонопольное регулирование: общие черты практики применения в разных странах

**Тема 6. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса
2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
3. Неценовые факторы спроса и предложения
4. Равновесная цена. Равновесное количество
5. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие
6. Динамические модели равновесия: абсолютная, относительная, локальная и глобальная устойчивости равновесия
7. Краевое равновесие. Неединственность равновесия на рынке
8. Равновесие в результате циклических колебаний
9. Излишек потребителя и излишек производителя
10. Потолок цены и низший уровень (предел) цены

**Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Основные черты предпринимательской деятельности
3. Функции предпринимательской деятельности
4. Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности
5. Основные элементы внутренней среды фирмы и их содержание
6. Основные характеристики внешней среды фирмы
7. Факторы прямого внешнего воздействия
8. Факторы косвенного внешнего воздействия
9. Виды объединения фирм (горизонтальное, вертикальное и конгломеративное объединение)
10. Основные объединения организаций
11. Основные признаки финансово-промышленных групп
12. Основные признаки холдинга
13. Виды консорциумов и их содержание
14. Ассоциации и союзы: сущность и содержание данных объединений
15. Межотраслевые государственные объединения
16. Вневедомственные хозяйственные объединения
17. Характерные черты и признаки картеля, разновидности картельного соглашения
18. Синдикат: основные черты и примеры таких объединений
19. Трест и пул: основные черты и примеры таких объединений
20. Корпорация и транснациональная (многонациональная) корпорация: основные черты и примеры таких объединений

**Тема 8. ФИРМА И РЫНОК ТРУДА. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА.**

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

1. Особенности рабочей силы как товара
2. Рынок труда. Заработная плата как цена труда
3. Спрос на труд и основные факторы, его формирующие
4. Факторы роста производительности труда
5. Закон спроса на труд и его свойство
6. Предложение труда. Величина предложения труда
7. Факторы предложения труда
8. Закон предложения труда и его коренное свойство
9. Номинальная и реальная заработная плата. «Покупательная способность»
10. Равновесная цена труда и равновесный уровень занятости

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 9. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и субъекты
2. Валовой национальный продукт (ВНП): определение
3. Мультипликативный рост ВНП и чистые инвестиции
4. Расчет ВНП по доходам
5. Рента (рентные платежи): понятие и примеры
6. Амортизация: понятие и основное содержание
7. Расчет ВНП по расходам
8. Система национальных счетов, взаимосвязь различных макроэкономических показателей
9. Макроэкономические показатели, производные от ВНП
10. Чистый национальный продукт (ЧНП) и Национальный доход (НД)
11. Личный доход (ЛД) и Личный доход после уплаты налогов (ЛДПУН)
12. Взаимосвязь различных макроэкономических показателей
13. Номинальный и реальный ВНП
14. Понятия категории «дефляция» и дефлятор ВНП
15. Национальное богатство и его отличие от ВНП

**Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Понятие экономических циклов и их причины
2. Причина циклического развития экономики по Марксу
3. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов
4. Классификация экономических циклов по степени продолжительности
5. Государственное регулирование экономических циклов
6. Определение, измерение и значение экономического роста
7. Экономический рост: сущность, цели, типы
8. Экономические и неэкономические факторы экономического роста
9. Факторы экономического развития в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществах
10. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
11. Цикличность экономического развития - объективная закономерность
12. Содержание экстенсивного и интенсивного типов экономического роста
13. Факторы и модели экономического роста
14. Модель экономического роста – модель мультипликатора («кейнсианский крест»)
15. Модель экономического роста – модель взаимодействия мультипликатора-акселератора

**Тема 11. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Инфляция: определение и виды
2. Монетарные концепции о причинах инфляции
3. Немонетарные концепции инфляции
4. Внутренние и внешние причины инфляции
5. Виды инфляции с точки зрения роста цен
6. Инфляция спроса: понятие и сущность
7. Инфляция издержек: понятие и сущность
8. Показатели измерения инфляции
9. Социально-экономические последствия инфляции
10. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации
11. Основные положения Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации»
12. Понятие, виды и причины возникновения безработицы
13. Формы безработицы
14. Показатели безработицы. Расчет уровня безработицы
15. Экономические и социальные последствия безработицы

**Тема 12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

1. Возникновение и сущность денег. Определение денег
2. Функции денег
3. Реальная стоимость (покупательная способность) денег
4. Денежные агрегаты
5. Денежная система и ее типы
6. Основные элементы денежной системы
7. Денежная масса и ее структура
8. Понятия категории «квазиденьги»
9. Банки и банковская система РФ
10. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ, безналичная банковская эмиссия, равновесие на денежном рынке

**Тема 13. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Основа функционирования налоговой системы РФ - Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Принципы налогообложения
3. Налогово-бюджетная система
4. Система налогов и сборов. Виды налогов
5. Прямые налоги: их структура
6. Косвенные налоги (налог на добавленную стоимость и акцизные сборы)
7. Сущность и содержание Кривой Лаффера
8. Распределение налогового бремени
9. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации
10. Государственные расходы и их структура
11. Государственный бюджет: профицит и дефицит
12. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним
13. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики
14. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга
15. Проблема балансирования государственного бюджета

**РАЗДЕЛ 4. ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ**

**Тема 14. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В** [**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#41500)

1. Понятие и сущность цифровой экономики как нового направления в экономической теории
2. Инфраструктура цифровой экономики
3. Электронные деловые операции (электронный бизнес)
4. Электронная коммерция
5. [Общеэкономические тренды цифровизации](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#42927)

**Тема 15. ЦИФРОВЫЕ ТРЕНДЫ В МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие цифровой микроэкономики
2. Тренды цифровизации в микроэкономике
3. Цифровая микроэкономика и применяемые сквозные цифровые технологии
4. Понятие цифровой макроэкономики
5. Тренды цифровой трансформации в макроэкономической теории
   1. ***Тестовые задания***

**ОПК-1.***Знает:* термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

***1. Экономика как наука возникла в … обществе***

а) первобытном;

б) античном; +

в) средневековом;

г) капиталистическом.

***2. Экономику лучше всего определить как изучение …***

* 1. того, как доход распределяется на различных уровнях государства;
  2. различных типов организации бизнеса;
  3. того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов; +

г) различных типов экономических отношений.

***3. Понятие «экономика» первоначально обозначало …***

а) управление сельским поместьем;

б) искусство ведения домашнего хозяйства; +

в) искусство управления хозяйством страны;

г) умение обеспечивать прирост денег.

***4. Методология экономической теории - это наука о методах изучения … явлений***

а) природных;

б) экономических;+

в) химических;

г) метеорологических.

***5. Перенесение одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное явление – это метод экономических исследований …***

а) экономический эксперимент;

б) синтез;

в) аналогия; +

г) сравнение.

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

***1. Автором произведения «Исследование о природе и причинах богатства народов» является …***

а) Ж. Тюрго;

б) А. Смит; +

в) Ф. Кенэ;

г) М. Фридман.

***2. Школа … экономической теории была исторически первой***

а) марксизма;

б) меркантилизма;+

в) мелкобуржуазной политэкономии;

г) физиократов.

***3. Представители первого направления экономической мысли (английской классической политической экономии) считали главным источником богатства …***

а) золото;

б) продукт, произведенный в сельском хозяйстве;

в) труд; +

г) деньги**.**

***3. «Невидимая рука рынка» - это экономическое понятие впервые было введено …***

а) Ж. Тюрго;

б) А. Смитом;+

в) Ф. Кенэ;

г) К. Марксом.

***4. Маршаллианская революция – это теория о …***

а) «невидимой руке рынка»;

б) частно-предпринимательской рыночной системе; +

в) стоимости и прибавочной стоимости;

г) предельной полезности потребительских благ.

***5. Родоначальником направления экономического романтизма являлся:***

а) Ж. Сисмонди; +

б) Д. Рикардо;

в) А. Смит;

г) Ф. Энгельс.

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СОБСТВЕННОСТЬ**

***1. Система – это …***

а) множество процессов;

б) единая совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов;+

в) несвязанные между собой элементы;

г) множество объектов.

***2. Экономическая система – это единая совокупность множества хозяйственных …***

а) вещей;

б) отношений;+

в) взглядов;

г) принципов.

***3. Собственность (в экономическом смысле) – это …***

а) вещь, принадлежащая другому человеку;

б) доход, получаемый работником от всех видов деятельности;

в) отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию материальных и нематериальных благ; +

г) сумма жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы.

***4. В правовой классификации собственности к общей собственности относится … собственность***

а) частная;

б) долевая; +

в) совместная;+

г) общественная.

***5. Традиционная экономика – это экономика, которая основана на …:***

а) привычках;

б) манерах;

в) обычаях;+

г) традициях.+

**Тема 4 ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

***1. Блага – это …***

а) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;

б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;

в) то, что удовлетворяет потребности людей, отвечает их целям и устремлениям; +

г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.

***2. К экономическим благам, творцом которых является человек, относятся …***

а) земля;

б) леса;

в) полезные ископаемые;

г) продукты «второй природы».+

***3. К индивидуальным потребностям, удовлетворяющим потребности человека, относятся …***

а) материальные;

б) средства производства;

в) предметы потребления;+

г) услуги.+

***4. Кривая производственных возможностей отражает …***

а) взаимосвязь между факторами производства;

б) максимальный объем производства продукции, который достигается при полном использовании ресурсов;+

в) минимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;

г) дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.

***5. Экономический эффект – это …***

а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;

б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении;

в) разница между общим результатом экономической деятельности и произведенными затратами;+

г) соотношение выручки и произведенных затрат.

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

***1. Чистая конкуренция – это конкуренция:***

1. совершенная;+
2. олигополистическая;
3. свободная;+
4. монополистическая.

***2. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует***

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
2. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
3. небольшое количество конкурирующих фирм;+
4. только одна крупная фирма, которая обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт

***3. На рынке несовершенной конкуренции цены на продукцию …***

а) определяются государством;

б) контролируются производителем;+

в) назначаются покупателем;

г) складываются под воздействием спроса и предложения.

***4. Естественные монополии находятся под патронатом …***

1. государства;+
2. производителей;
3. покупателей;
4. общественных организаций

***5. Рыночная власть монопсонии состоит в том, что монопсонист способен оказывать влияние на …***

1. снижение цен;
2. техническое обновление параметров изделий;
3. цены закупаемых им благ;+
4. увеличение объема предложения монопольного продукта

**Тема 6. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

***1. К важнейшим элементам рыночной системы относятся …***

а) конкуренция; +

б) спрос и предложение; +

в) цена;+

г) стоимость.

***2. Закон спроса утверждает - …***а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким;  
б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей;  
в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость; +

г) запрос возможного покупателя на приобретение товара или услуги.

***3. К неценовым факторам спроса относятся …***

1. вкусы потребителей, +
2. доходы домохозяйств, +
3. цены ресурсов,
4. цены на товары–заменители+

***4. К неценовым факторам предложения относятся …***

1. уровень технологии, +
2. доходы домохозяйств,
3. цены ресурсов, +
4. величина налогов+

***5. Ситуация равновесия на рынке означает, что …***

а) объем спроса не выражает соотношение цены и стоимости;

б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества;

в) товаров произведено столько, сколько требуется покупателю;+

г) по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой

**Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

***1. Предпринимательская деятельность (предпринимательство) представляет собой:***

1. внешнеэкономическая деятельность;
2. незаконная деятельность;
3. самостоятельную деятельность, направленную на получение прибыли;+
4. деятельность, которая разрешена законодательством

***2. Главная цель фирмы - … прибыли***

1. минимизация;
2. максимизация;+
3. реструктуризация;
4. оптимизация.

***3. Неверно, что внутренняя среда фирмы включает …***

1. цели, структуру управления фирмой, персонал;
2. технологии, финансы, планирование, продукт;
3. маркетинговые решения, анализ хозяйственной деятельности и контроль;
4. систему конкуренции, рынков и цен.+

***4. Основным стимулом для интеграции предприятий в конгломераты является стремление к …***

1. получению большей прибыли;
2. большей безопасности;+
3. управлению несколькими предприятиями;
4. экономической свободе.

***5. Транснациональная корпорация владеет и осуществляет контроль над предприятиями …***

1. изготавливающими однородную продукцию;
2. в нескольких странах;+
3. одной отрасли;
4. изготавливающими разнообразные товары.

**Тема 8. ФИРМА И РЫНОК ТРУДА. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА.**

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

***1. К основным факторам, формирующим спрос на труд, относятся …***

1. потребность производства в людских ресурсах; +
2. здоровье;
3. производительность труда;+
4. культура нации.

***2. Неверно, что к основным факторам предложения труда относится …***

1. здоровье;
2. производительность труда;+
3. культура нации;
4. национальные особенности.

***3. Неверно, что на практике заработная плата может принять форму …***

а) премий;

б) гонораров;

в) бонусов;+

г) вознаграждений.

***4. Номинальная заработная плата – это …***

а) сумма денег, получаемая работником за час, день, неделю и т. д.; +

б) ее «покупательная способность»;

в) то, что работник получает «в кассе». +

г) стоимость количества приобретенных товаров и услуг.

***5. Неверно, что к факторам роста производительности труда относится …***

а) повышение квалификации работников;

б) использование новой техники и технологии;

в) увеличение рабочего времени работников;+

г) улучшение системы управления производством.

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 9. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

***1. Макроэкономика изучает …***

а) спрос и предложение;

б) индивидуальные потребности;

в) факторы экономического роста; +

г) взаимосвязь макроэкономических показателей.+

***2. Неверно, что при подсчете ВНП по расходам учитываются …***

а) валовые частные внутренние инвестиции;

б) амортизация;+

в) прибыль;+

г) рента.+

***3. Личный доход после уплаты налогов, в конечном итоге, распадается на …***

а) потребительские расходы; +

б) расходы на строительство;

в) сбережения;+

г) запасы.

***4. Мультипликативный рост ВНП достигается движением …***

1. банковского капитала;
2. совокупных расходов;
3. чистых инвестиций;+
4. совокупных доходов.

***5. Рента (рентные платежи) – это доход от …***

а) собственной земли;+

б) недвижимости;+

в) иностранных факторов производства;

г) отечественных факторов производства.

**Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

***1. Неверно, что экономический цикл – это особый тип периодических колебаний уровня …***

а) производства;

б) благосостояния общества;+

в) занятости;

г) цен.

***2. К краткосрочным (малым) циклам относят циклы …***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;+

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***3. К среднесрочным циклам относят циклы …***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;+

г) Н. Кондратьева.

***4. К долгосрочным циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.+

***5. Тренд - это долговременная тенденция в экономике, отражающая динамику деловой … в обществе***

а) энергичности;

б) предприимчивости;

в) активности;+

г) пассивности.

**Тема 11. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

***1. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению…***

а) цен на продукты питания;

б) среднего уровня цен в экономике;+

в) предельного уровня цен;

г) денежной массы в обращении.+

***2. Внешние признаки инфляции в экономике …***

а) растут цены на товары; +

б) падает реальная заработная плата; +

в) растет цена рабочей силы;

г) снижается предложение товара.

***3. Безработица типична для … экономики***

а) централизованной;  
б) рыночной;+  
в) традиционной;

г) смешанной.

***4. Неверно, что в соответствии с Федеральным законом «О занятости населения в РФ» определяются гарантии государства по реализации конституционных прав граждан на …***

а) труд; +

б) здоровье;

в) сбережения;

г) социальную защиту от безработицы.+

***5. Неверно, что защита от безработицы и содействие в трудоустройстве обеспечено гражданам РФ одним из нормативных правовых актов …***

а) Конституция РФ;

б) Трудовой кодекс РФ;

в) Бюджетный кодекс РФ;+

г) Федеральный закон «О занятости населения в РФ».

**Тема 12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

***1. Неверно, что к функциям денег относится функция …***

а) накопления;

б) платежа;

в) образование сокровищ;+

г) мировые деньги.

***2. Денежная масса делится на части …***

а) активную;+

б) инертную;

в) пассивную;+

г) инициативную.

***3. Денежная масса, находящаяся в обращении в стране в данное время – это … денег***

а) спрос;

б) предложение;+

в) ссуда;

г) стоимость.

***4. Неверно, что понятие «квазиденьги» обозначает …***

а) «мнимые деньги»;

б) «фальшивые деньги» ;+

в) «ненастоящие деньги»;

г) «почти деньги».

***5. Неверно, что к депозитам относятся …***

а) денежные средства на срочных счетах;

б) агрегат М0 (наличные деньги в обращении);+

в) депозитные сертификаты;

г) акции инвестиционных фондов.

**Тема 13. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

***1. Основой функционирования налоговой системы Российской Федерации является …***

а) Конституция РФ;

б) Трудовой кодекс РФ;

в) Бюджетный кодекс РФ;

г) Налоговый кодекс РФ.+

***2. В зависимости от методов их сбора налоги делятся на …***

а) прямые+

б) настоящие

в) косвенные+

г) второстепенные

***3. Неверно, что к неналоговым поступлениям относятся …***

а) доходы от госпредприятий,

б) торговые сборы,+

в) рентные платежи,

г) лотереи

***4. Повышение цен на определенные товары и услуги производителями, означает, что тяжесть налогового бремени несут …***

а) чиновники, которые собирают налоги;

б) производители;

в) потребители;+

г) домашние хозяйства, организации, государство.

***5. Неверно, что в Бюджетном кодексе Российской Федерации как систематизированном своде правил устанавливаются …***

а) правовой статус участников бюджетного процесса;

б) права и обязанности участников налоговых отношений;+

в) правила привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства;

г) отношения, связанные с формированием и исполнением бюджетов …

**РАЗДЕЛ 4. ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ**

**Тема 14. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В** [**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#41500)

***1. Цифровая экономика способствовала появлению новых прогрессивных технологий в целях … данных***

а) получения и передачи; +

б) уничтожения;

в) обработки и хранения; +

г) конструирования.

***2. Цифровая экономика построена на таких цифровых артефактах, как …***

а) программы; +

б) станки;

в) алгоритмы;+

г) мосты.

***3. Элемент цифровой экономики «электронный бизнес» включает в себя …***

а) аппаратные средства;

б) программное обеспечение;

в) процессы;+

г) телекоммуникации.

***4. Элемент цифровой экономики «электронная коммерция» включает в себя …***

а) аппаратные средства;

б) программное обеспечение;

в) финансовые и торговые транзакции;+

г) бизнес-процессы.+

***5. Нейротехнологии и Искусственный интеллект обеспечивают …***

а) более продуктивные действия без ошибок;+

б) автоматизацию документооборота;+

в) прозрачного отражения транзакций;

г) выявления мошеннических действий.

**Тема 15. ЦИФРОВЫЕ ТРЕНДЫ В МИКРО– И МАКРОЭКОНОМИКЕ**

1. ***Собственники нематериальных ресурсов заинтересованы в расширении круга пользователей с регулярной оплатой их … стоимости***

а) рыночной;

б) прокатной;+

в) инвестиционной;

г) фактической.

1. ***Опережающие темпы внедрения ИТ в одной из отраслей экономики несут риски роста … безработицы***

а) институциональной;

б) сезонной;

в) структурной; +

г) циклической.

1. ***Неверно, что «цифровой двойник» – это виртуальная(ый) …***

а) модель;

б) макет;

в) черновик;+

г) копия.

1. ***Неверно, что искусственный интеллект –это способность компьютера …***

а) обучаться;

б) принимать решения;

в) выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту;

г) распознавать мотивы и желания людей.+

1. ***Неверно, что при цифровизации каждое национальное государство должно соблюдать принцип …***

а) национальной приоритетности;+

б) благоприятствования распространению цифрового контента;

в) повышения эффективности национальной экономики;

г) международной интеграции.

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**ОПК-1.***Умеет:* демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.

*Имеет опыт:* применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта; применения правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ.

На *практических занятиях* могут применяться, например, цифровые двойники ([Azure](https://azure.microsoft.com/ru-ru/) Digital Twins), виртуальные лаборатории (LIMS myLab, [Vizex](https://vizex.ru/)), тренажеры и интерактивные стенды (LearningApps.org), симуляторы (Виртономика - <https://virtonomica.ru/> - экономические игры) и бизнес-симуляторы (Simformer - <https://simformer.com/ru/> - портал для тренингов, обучения и ассессмента), эмуляторы (BIBLSOFT.RU - библиотека бесплатных *эмуляторов* и программ *виртуализации*), а также материалы портала по экономике (Деловые игры по экономике - http://basic.economicus.ru/igroteka/index.php) и т. д.

**КЕЙС-ЗАДАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**КЕЙС 1.1. Роль рабства в экономическом развитии Древней Греции[[1]](#footnote-1)**

Античные страны, как и древневосточные, традиционно называют рабовладельческими, однако типы производства в этих государствах значительно различались. Становление рабовладельческих государств Древней Греции происходило как результат интенсивного разложения родоплеменного строя, почти полного распада первобытной общины. Формирование рабовладельческих отношений в античном мире было связано с крупными войнами, которые обеспечивали не только грабеж материальных ценностей на захваченных территориях, но и большой приток пленных, превращавшихся, как правило, в рабов. V в. до н.э. - время высшего подъема греческой цивилизации. Рабы стали основными непосредственными производителями. Рабы используются во всех сферах производства, становятся основной рабочей силой и окончательно лишаются всех прав. Считается, что в наиболее развитой области Греции - Аттике - рабы составляли около одной трети населения.

Особенно активно труд рабов применялся в *ремесленных мастерских* - эргастериях. Среди ремесленных мастерских преобладали мелкие (от 2х до 10 рабов), однако существовали и довольно крупные эргастерии, в которых использовался труд примерно 50-100 рабов. Особенно масштабным было применение рабского труда в горном деле. Так, при разработке Лаврионских серебряных рудников (в южной части Аттики) отдельные частные лица использовали труд 300-1 000 рабов.

В *сельском хозяйстве* Древней Греции рабский труд играл сравнительно небольшую роль, что связано с двумя основными факторами: при выращивании и разведении трудоемких культур (винограда, олив, овощей) было невыгодно широко использовать низкопроизводительный труд рабов, а преобладание средних и мелких крестьянских хозяйств исключало широкомасштабное применение рабского труда. Греческие крестьяне, как правило, всей семьей обрабатывали землю, используя в качестве вспомогательного труд одного-семи рабов; применялся также наемный труд, особенно во время сезонных работ. Очень активно рабы использовались как домашняя прислуга, секретари и пр. Рабов могли сдавать в аренду (в основном поваров, танцовщиц, ремесленников), некоторых отпускали на оброк - в таких случаях раб мог завести свою мастерскую, наняться на какую-либо работу - хозяин в его жизнь не вмешивался. Наряду с частными существовали и государственные рабы, например, в Афинах они несли полицейскую службу, замещали мелкие должности в городской администрации: секретари, писцы, судебные приставы и пр.

Значительные изменения в сфере рабовладения произошли в связи с кризисом полиса. Кризис не был связан с *экономическим упадком*. Напротив, кризисные явления тесно связаны с развитием товарно-денежных отношений, стремлением к обогащению, развитием межполисных экономических связей. Именно эти процессы способствовали ослаблению тесной связи между гражданином и его полисом, создавали предпосылки для развития противоречий между частными и государственными интересами, для столкновения различных социальных групп внутри гражданского коллектива. Как более прибыльная, все шире распространяется практика отпуска рабов на оброк. Резко увеличивается число вольноотпущенников - рабов, сумевших скопить деньги и выкупиться на волю. В сущности, это был кризис рабовладельческого способа производства. Рабство не могло решить проблемы воспроизводства рабочей силы.

В условиях существования антагонизма между непосредственным производителем и орудием труда стал *невозможен технический прогресс*. Примитивные средства производства ограничивали возможность роста производительности труда. Античная форма собственности разлагалась, т. к. индивидуальная частная собственность возобладала над полисной. Труд свободных вытеснялся из сферы производства дешевым трудом рабов. Поскольку физический труд превратился в позорящее свободного человека занятие, рабовладельческий способ производства становился реакционным, препятствовал развитию более высоких форм производства.

Война обострила противоречия рабовладельческого общества. В городах усилились имущественные контрасты. Дальнейшее развитие рабства, обмена, ремесла стало подрывать устои государственной общины (полиса), которая базировалась на мелком и среднем землевладении. В этот период возникли новые проблемы. Вопросы ориентации экономического развития, преимуществ натурального и товарного хозяйства, частного и коллективного рабовладения, промышленности и сельского хозяйства приобрели актуальное значение.

*Вопросы и задания:*

1. Как вы считаете, было ли рабовладельческое общество производительным? Почему вы так считаете?

2. Почему производительные силы не могли дальше развиваться в рамках рабовладельческих отношений?[[2]](#footnote-2)

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**КЕЙС 2.9. Инновационные циклы Н. Кондратьева[[3]](#footnote-3)**

В начале 20-го века российский экономист Николай Кондратьев провел анализ динамики различных экономических показателей в США и странах Европы за предыдущие 140 лет. В ходе исследования ученый выдвинул *гипотезу о цикличности экономического развития*.

Согласно теории Кондратьева, каждый цикл длится около 50 лет. В начале цикла всегда наблюдается период интенсивного роста производства товаров и услуг, связанного с массовым внедрением неких технических изобретений. Так в конце 18-го века *индустриальная революция и развитие машинного производства* послужили толчком для первого цикла, выявленного Кондратьевым.

Несколько десятилетий спустя экономический рост сталкивается с неким ограничивающим фактором, и наступает фаза рецессии. Транспортные средства, существовавшие в начале 19-го века, – такие как лошадиные повозки – оказались не в состоянии в полном объеме поставлять на рынки товары, производимые промышленным способом, и предприятия начали снижать объем выпуска. Фаза рецессии является одновременно периодом поиска технических решений, позволяющих справиться с возникшими препятствиями и ведущих к новому подъему экономики.

В середине 19-го века благодаря развитию *железнодорожного транспорта* стало возможным перевозить большие объемы промышленных товаров на дальние расстояния. Так начался второй цикл в периодизации Кондратьева.

Пятьдесят лет спустя, благодаря изобретению *электричества* электрический двигатель заменил паровой и послужил основой для третьего цикла.

В 1930-м году Кондратьев был арестован. Ученого обвинили в участии в контрреволюционной кулацкой организации, которая боролась против коллективизации в СССР. Осенью 1938 года Кондратьева приговорили к расстрелу. После смерти Кондратьева несколько экономистов из разных стран мира продолжили его исследование и попытались сделать прогноз относительно будущих циклов.

*Вопросы и задания:*

1. Почему, несмотря на изобретение и внедрение электроэнергии в первой половине двадцатого века, многие развитые страны периодически испытывали глубокие экономические кризисы?

2. Как вы думаете, какие технические изобретения можно считать основой кондратьевских циклов в середине-конце двадцатого века? Опишите механизм генерации цикла этими техническими изобретениями.

3. Какие инновации, на ваш взгляд, могут привести к экономическому подъему в 21 веке?

С какими ограничивающими факторами они могут столкнуться?[[4]](#footnote-4)

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СОБСТВЕННОСТЬ**

**КЕЙС 3.5.** **Юридическое право собственности**

Цитата из «Трактата о человеческой природе» Дэвида Юма, написанная в 1740 г., гласит: «Наша собственность – это только те блага, обладание которыми закреплено законами общества, т.е. юридическими законами… Никто не может сомневаться, что договор о распределении собственности и о стабильности обладания ею – это наиболее необходимое обстоятельство для устройства человеческого общества и что после заключения соглашения об установлении и соблюдении этого правила немного остается сделать, а иногда это оказывается уже достаточным для установления абсолютной гармонии и согласия».

*Вопросы и задания:*

1. Можно ли согласиться с данным утверждением?

2. Какое значение для экономики имеет четкое определение и стабильность прав собственности?[[5]](#footnote-5)

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

**КЕЙС 5.2.** **За здоровый образ жизни[[6]](#footnote-6)**

«La Salute sports&relax club» расположен в центре района Люблино г. Москвы в окружении прекрасной парковой зоны. Светлый и уютный атриум, удобные раздевалки и залы для занятий вызывают чувство комфорта и красоты. В отделке интерьера использовались высококачественные материалы: итальянский мрамор, известняк, гранит, натуральная керамика. Просторный бассейн, сауны и римские парные, новейшие кардио и силовые тренажеры *TechnoGym*, салон красоты, а также фитнес бар, призваны внести гармонию и радость в будни посетителей, создать ощущение комфорта и легкости. Все кардиотренажеры оборудованы дисплеями последнего поколения Unity 3.0 с диагональю 19 дюймов. Вы сможете не только отслеживать историю и динамику своих занятий, но и просматривать ТВ программы, выходить в интернет, обмениваться сообщениями через личный кабинет. Инновационная система *My WellnessCloud*, позволяющая хранить историю достижений, и многие другие удобства, представленные в «La Salute» в Люблино, призваны упростить занятия спортом и повысить результаты посетителей.

Здоровый образ жизни определяет концепцию фитнес клуба. Посетитель клуба может приобрести клубную карту, которая работает по системе «все включено», а именно: посещение бассейна, 120 групповых занятий в неделю, посещение кардио и тренажерного зала с новейшим оборудованием от компании *TechnoGym*, первая персональная тренировка с тренером, фитнес тест с врачом, сауны и римские парные в раздевалках, полотенца 2-х видов без ограничений и бесплатная парковка. Персональные занятия с тренером и услуги салона красоты оплачиваются отдельно. Индивидуальная карта на 1 год в случае необходимости может быть заморожена до 90 дней. По отзывам посетителей, можно найти фитнес центры и подешевле, но подкупает высокое качество услуг «La Salute sports&relax club».

*Вопросы и задания:*

1. К какой рыночной структуре можно отнести фитнес клуб в Люблино и почему?

2. Какие инструменты использует клуб в борьбе с конкурентами? Может ли клуб использовать ценовую конкуренцию?

3. Какие виды ценовой дискриминации практикует фитнес клуб в Люблино? Поясните почему вы так думаете?

**Тема 6. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

**КЕЙС** **6.1.** **Экономические проблемы в массмедиа: спрос и величина спроса[[7]](#footnote-7)**

В информационной программе «Сегодня» журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать *падения мирового спроса* на этот ресурс.

*Вопросы и задания:*

1. Почему такое высказывание в данном случае некорректно?

2. Как правильно сформулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цен на нефть.

*Ответ*:

Изменения спроса (падение спроса или его возрастание) являются результатом действия неценовых детерминант на рынке конкретного товара и отражаются на графике соответствующими сдвигами кривой рыночного спроса.

Изменение цены данного товара вызывает изменение величины спроса, что находит отражение в движении вдоль кривой рыночного спроса. При этом в соответствии с законом спроса величина спроса изменяется в направлении, противоположном изменению цены (рисунок).

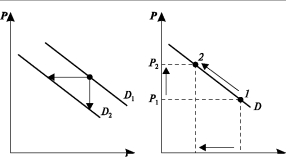
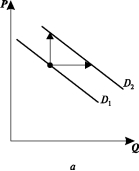


Рисунок - Изменения спроса в результате действия неценовых факторов

Поскольку в данном случае речь идет об изменении цены на мировом рынке нефти, то правильной формулировкой последствий роста цены является: «в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения *величины* мирового спроса на этот ресурс».

**Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**КЕЙС** **7.1.** **Предпринимательская деятельность и деятельность менеджера в сравнении**[[8]](#footnote-8)

При рыночной экономике хозяйственная деятельность принимает характер предпринимательской деятельности (бизнеса). Она состоит в организации и создании факторов производства для создания товаров и услуг, удовлетворяющих общественные потребности и материальные интересы предпринимателя в получении прибыли.

В своей деятельности предприниматель обычно выполняет три основные функции: во-первых, это *факторная*, состоящая в мобилизации денежных накоплений, средств производства, работников и других факторов, необходимых для предпринимательской деятельности; во-вторых, *организаторская*, которая состоит в соединении и комбинировании факторов производства, чтобы обеспечить достижение поставленной цели; в-третьих, *творческая*, связанная с новаторством, инициативой, предприимчивостью и риском.

Следовательно, функции предпринимателя в качестве субъекта рыночной экономики состоят в нахождении и формировании спроса на продукты и услуги, удовлетворении его путем мобилизации капитала и организации производства и продажи товаров с максимальной прибылью.

Многообразная деятельность предпринимателя отличается от деятельности менеджера. Предприниматель является самостоятельным субъектом рынка, который действует на свой страх и риск, под свою имущественную и другую ответственность.

В отличие от этого, менеджер - обычно наемный работник, выполняющий поставленную предпринимателем задачу. Он не несет за свои действия имущественной ответственности, хотя и может быть уволен. Данное деление в значительной мере условно. Ведь менеджер может быть собственником или совладельцем капитала, поскольку он имеет акции и часть полученной прибыли инвестирует в развитие действующего предприятия. Предприниматель же, участвуя в управлении и организации производства, в той или иной мере выполняет функции менеджера.

*Вопросы и задания:*

1. Какое определение предпринимательства дают авторы?
2. При каком типе экономики хозяйственная деятельность принимает характер бизнеса?
3. Какие три функции предпринимательства приводят авторы? Перечислите их с опорой на текст. Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.
4. В чем заключаются функции предпринимателя в качестве субъекта рыночной экономики? состоят в нахождении и формировании спроса на продукты и услуги, продажи товаров с максимальной прибылью. Приведите три примера предпринимательских решений, приводящих к максимизации прибыли.
5. Опираясь на текст, проведите сравнение деятельности предпринимателя и деятельности менеджера, указав две общие и две различные позиции. Объясните смысл понятия «менеджмент».

*Пример ответов* (правильные ответы должны содержать следующие элементы):

1)  В тексте дано авторское определение предпринимательства: предпринимательство состоит в организации и создании факторов производства для создания товаров и услуг, удовлетворяющих общественные потребности и материальные интересы предпринимателя в получении прибыли.

2)   При рыночной экономике хозяйственная деятельность принимает характер предпринимательской деятельности (бизнеса). Может быть сформулировано иное определение.

3) Перечислены функции, каждая из которых проиллюстрирована примером:

− *факторная*, состоящая в мобилизации денежных накоплений, средств производства, работников и других факторов, необходимых для предпринимательской деятельности. Например, Иван взял в банке кредит на открытие автомойки;

− *организаторская*, которая состоит в соединении и комбинировании факторов производства, чтобы обеспечить достижение поставленной цели. Например, Иван закупил моющие средства, провел обучение работников, оборудовал помещение автомойки, что обеспечило функционирования его нового бизнеса;

− *творческая*, связанная с новаторством, инициативой, предприимчивостью и риском. Например, Иван открыл первую в городе автомойку, вложив в нее все накопленные средства и взяв кредит под залог своего автомобиля.

Могут быть приведены любые другие примеры, проиллюстрированы другие функции.

4) Примеры предпринимательских решений, приводящих к максимизации прибыли:

− предприниматель может выйти на столичный рынок, где цены на товар выше;

− предприниматель может продать свой товар дешевле по сравнению с конкурентами и получить большую прибыль за счет увеличения роста продаж;

− предприниматель может первым выйти на рынок с новым конкурентоспособным товаром, получив прибыль за инновационное предложение.

Могут быть приведены другие примеры, в том числе с указанием конкретных фирм и имен предпринимателей.

5)  Две общие позиции, например:

− и предприниматель и менеджер принимают управленческие решения, организуют работу фирмы;

− и предприниматель и менеджер могут быть собственниками, владея пакетами акций фирмы.

Две различные позиции, например:

− предприниматель является самостоятельным субъектом рынка, который действует на свой страх и риск, менеджер является наемным работником, выполняющим поставленную перед ним задачу;

− предприниматель отвечает своим имуществом за принимаемые решения, может обанкротиться, менеджер не несет за свои действия имущественной ответственности, хотя и может быть уволен.

Позиции сравнения могут быть приведены в других формулировках

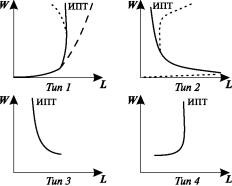
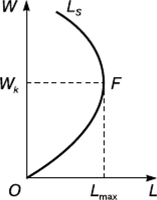
Пример объяснения смысла понятия «менеджмент»: менеджмент  − это совокупность методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия.

**Тема 8. ФИРМА И РЫНОК ТРУДА. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА.**

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

**КЕЙС 8.2.** **Исследование параметров индивидуального предложения труда**

В результате исследования параметров индивидуального предложения труда (ИПТ) представителей различных категорий российских домохозяйств были выявлены следующие типы линий ИПТ (линии строятся в координатах: по вертикали – W - ставка заработной платы (руб./ч); по горизонтали – L - предложение труда (ч/раб. неделя) (рисунок).

***Тип 5***

Рисунок - Индивидуальное предложение труда по типам работников:

Тип 1 - условно «первичные» работники «бедных» домохозяйств; Тип 2 - условно «вторичные» работники;

Тип 3 - «Свободные художники»; Тип 4 - «Институциональные» работники; Тип 5 - «Классические» работники

Для объяснения поведения работников необходимо учитывать экономическое положение домохозяйств: в частности, является ли оно «бедным», т. е. ведет ли «борьбу за выживание», или «небедным». Следует учитывать, что в определении стратегии работников, в особенности домохозяйства второго типа, играют важную роль и неэкономические факторы.

*Вопросы и задания:*

1. Определите, к каким категориям домохозяйств относятся работники пяти предложенных типов: к «бедным» или «небедным».

2. Объясните мотивы поведения работников «бедных» домохозяйств, исходя из предположения, что значимыми для них являются экономические факторы (зарплата и общий доход домохозяйства).

3. Определите механизм действия эффектов дохода и эффектов замещения в предложении труда таких работников.

4. Какими, по вашему мнению, могут быть линии предложения труда других участников взаимодействий на рынках труда, например, линии ИПТ предпринимателей?[[9]](#footnote-9)

*Пример ответов:*

Основываясь на предпосылке о рациональности работников, которая была представлена в виде формальной модели, в первую очередь, в работах Т. Шульца[[10]](#footnote-10), обсуждаемые особенности ЛИПТ (линии индивидуального предложения труда) некоторых категорий работников, в частности сельских рабочих, объяснялись при помощи гипотезы количественных ограничений, которые определяли некий порог возможностей в потреблении. Похожее объяснение предлагалось и для поведения работников африканских колоний, которые перебирались на время в города из сельских районов. Жизнь в городах была несносной и опасной, но люди (члены крестьянских хозяйств) нуждались в наличных деньгах для уплаты налогов. Поэтому они работали в городе до того момента, пока у них не набиралась необходимая сумма, а затем возвращались в родную деревню. Однако, по мере улучшения жизни в городах после освобождения от колониального гнета показатели эластичности предложения труда даже и таких работников увеличивались.

В ряде работ также встречается утверждение, что с развитием рыночной экономики и расширением спектра потребностей работников в развивающихся странах эластичность предложения их труда возрастает. Так Х. Майнт делает также интересное наблюдение:[[11]](#footnote-11) ЛИПТ «падает вперед» по мере снижения ставки заработной платы, но при движении в обратном направлении - когда зарплата начинает вновь расти, люди продолжают отрабатывать прежнее количество часов. Однако это предположение о нестабильности предпочтений при движении величины ставки заработной платы в разных направлениях продолжает оставаться довольно спорным. Это явление, обнаруживаемое и в наших наблюдениях, в большей степени обусловлено психологическими факторами, чем экономическими.

Предложение труда с отрицательной эластичностью при низких ставках заработной платы рассматривается также в моделях с избыточным предложением труда, характерным для слаборазвитых дуалистических экономик, включающих в себя традиционный отсталый сельскохозяйственный сектор и развитый промышленный сектор. Базовая модель с избыточным предложением труда была разработана У. Льюисом (1954), где он рассматривал ситуацию в странах, где рынок труда в сельскохозяйственном секторе характеризовался избыточным предложением, выпуск оставался примерно постоянным, а население и рабочая сила увеличивались. Таким образом, домохозяйствам в этом секторе приходилось бороться за выживание. В этом случае ЛИПТ в данном секторе продолжает оставаться горизонтальной до тех пор, пока излишек трудовых ресурсов не будет поглощен растущим промышленным сектором.

В теориях простого воспроизводства рабочей силы (nutrition based theories) производительность труда представлена монотонно возрастающей функцией от объема потребляемой пищи, но с убывающей отдачей. Оптимум - «эффективная заработная плата» - определяется равенством предельной и средней производительности. В этом случае ЛИПТ так же, как и в ситуации с приходящим на время в город сельским рабочим, является убывающей. ЛИПТ такого вида получила в литературе наименование «линия выживания».

Развивая далее эту идею, получаем S-образную линию предложения труда (ЛПТ) для домохозяйства. Членами домохозяйства являются: первичный работник (primary worker - как правило, глава семьи), вторичный работник (secondary worker - обычно супруга главы семьи), возможно, третичный работник (tertiary worker - обычно старший сын) и другие домочадцы. Основной задачей работников такого домохозяйства является обеспечение стабильного (ежемесячного) дохода, позволяющего обеспечить приемлемые условия жизни для всей семьи. К числу видов рыночной деятельности членов домохозяйства относятся: работа по найму, предпринимательская деятельность, выполнение работ, оказание услуг на дому в целях дополнительного заработка, работа по дому, на земельном участке для обеспечения выживания семьи, воспитание детей, уход за престарелыми родственниками и т. п.

Семья выбирает набор видов деятельности и определяет сумму «зарплаты семьи», которая соответствует средней суммарной стоимости продуктов, получаемых в результате этой деятельности. Эта стоимость, по существу, является альтернативной для любого другого занятия «ради интереса».

Семья обладает определенным ресурсом времени для выполнения необходимых видов деятельности. Этот ресурс складывается из ресурсов (временных ограничений) первичного, вторичного и других работников семьи. Распределение времени между различными видами деятельности обусловлено соотношениями соответствующих величин маржинального дохода.

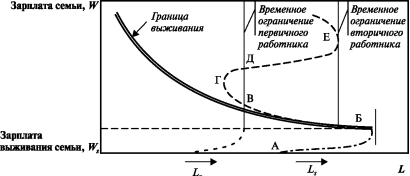
Возможно проявление эффектов замены (substitution effect) при определении набора обязательных домашних работ. Так, если глава семьи (первичный работник) обеспечивает получение зарплаты на уровне «выживания» и выше, то супруга может, например, отказаться от услуг детского сада (няни) и воспитывать ребенка сама. Другой пример: жена сравнительно успешного предпринимателя работала воспитателем в детском саду, получая небольшую зарплату, но имея возможность обеспечить нормальное развитие своего ребенка. Вероятно, следует ожидать обратной замены, когда ребенок подрастет и пойдет в школу.

Данный кейс может также служить примером эффекта инноваций (innovation effect). Это тот случай, когда членам домохозяйства удается рационализировать процессы выполнения различных видов необходимой деятельности.

Выделяют также эффект соглашения (contraction effect). В этом случае члены домохозяйства могут договориться о смене домашних рутин и привычек. Например, семья может отказаться от выращивания картошки на собственном огороде, решив, что дешевле покупать ее на рынке.

Сторонники теории рационального выбора считают, что при данных предположениях нет необходимости принимать в рассмотрение институциональные факторы, например, неценовые характеристики профессии, места работы, которые создают специфические ограничения на рынке труда и обусловливают самоотбор. Действительно, «граница выживания», изображенная на рисунке в форме гиперболы, представляет собой ЛПТ (линия предложения труда) семьи, стремящейся обеспечить «целевую функцию» - постоянный доход, необходимый для покрытия текущих издержек. Значения общего временного ограничения и целевого дохода определяют (как угловое решение) величину зарплаты выживания семьи Ws.

При данной ставке заработной платы все работающие члены семьи должны посвятить все свое рабочее время работе (точка Б), чтобы семья смогла обеспечить все свои базовые потребности. Когда уровень зарплаты опускается ниже Ws, семья вынуждена искать новые стратегии выживания (участок БА). В этом случае говорят о «вынужденной безработице». Сельские семьи могут в этом случае перебраться в город в поисках новых возможностей, старики идут просить милостыню, а молодежь может обратиться к нелегальным видам деятельности.



Предложение труда Предложение труда Предложение

первичного работника вторичного работника труда семьи

Рисунок - S-образная линия предложения труда домохозяйства

Начиная от ставки Ws и выше (выше точки Б) семья уже в состоянии обеспечить свои базовые потребности (по крайней мере - питаться нормально). Работники могут рассматривать варианты сокращения своего рабочего дня до физически более комфортной продолжительности и перехода к необходимым видам деятельности по дому. Прежде всего, это относится к вторичным работникам, в большинстве своем - домохозяйкам (домохозяевам) по «основной специальности». Таким образом, на участке БВ даже при сравнительно небольшом росте заработной платы функция ИПТ вторичных работников характеризуется отрицательной эластичностью.

Отмечая особенности поведения первичных работников, укажем, что находясь по уровню ставки заработной платы в окрестности точки В, человек, как правило, испытывает постоянный стресс (в нашей выборке это чаще всего мужчины в возрасте от 40 лет, имеющие жену и детей). Он опасается ухудшения ситуации, и более всего того, что это будет касаться не только его одного, но потребует изменения жизненных стратегий других членов домохозяйства. Таким образом, на участке БГ необходимость обеспечивать постоянный «целевой доход» семьи ограничивает выбор работников.

Ставка заработной платы, которую получает работник в точке Д, в классической модели предложения труда (модели последовательного выбора) именуется резервной ставкой заработной платы. Ее величина субъективно определяется работником, по существу - домохозяйством, на основе оценок альтернативной стоимости продуктов и услуг домашнего труда. Эту суммарную величину можно также оценивать как бюджетное ограничение более высокого по сравнению с границей выживания порядка.

При ставках заработной платы, превышающих резервную, граница выживания или обеспечение минимально необходимого дохода уже не являются проблемой для домохозяйства, и анализ большей частью сводится к рассмотрению известных в классической теории моделей.

В научной литературе известно также, что положение так называемых вторичных работников существенно меняется в индустриально развитых странах. При достаточно высоком уровне доходов домохозяйств появляется возможность покупать на рынке многие продукты и услуги домашнего хозяйства. Новые бюджетные возможности формируют новые паттерны потребления, освобождают время для учебы, поиска работы, приобретения трудовых навыков. В этом случае занятость становится для замужней женщины, которая ранее взваливала на себя основную заботу о выживании домохозяйства, способом формирования нового социального статуса и независимости. Полезно, тем не менее, задаться вопросом: «Каков в этом случае вид ЛИПТ такого «институционального» работника, тратящего свое время на службе не столько ради заработка, сколько ради статуса и независимости?» В ходе исследования было обнаружено, что эта зависимость во многих случаях представлена в виде функции J-типа. Однако, в отличие от ЛИПТ J-типа первичного работника бедного домохозяйства, ЛИПТ «институционального» работника определено при более высоких ставках заработной платы и расположено в гораздо более комфортной области значений функции ИПТ.

«Свободные художники» на рабочем месте решают, в первую очередь, задачи укрепления своего социального статуса, стремятся удовлетворить потребности в творческой деятельности и ориентируются больше на общественное мнение, чем на логические выводы.

Условно «первичных» работников небедных домохозяйств можно также назвать работниками «институциональными». Они трудятся не только и не столько ради заработков, сколько потому, что «так надо». Работа относится к числу благ, которые они потребляют с целью обеспечения удовлетворения потребностей в признании, самовыражении и других потребностей высшего порядка. Характеристики же «классических» работников достаточно подробно обсуждаются в учебниках по экономической теории.

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 13. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

**КЕЙС 13.1. Шведские налоги: любовь с обязательствами[[12]](#footnote-12)**

Шведы – одни из самых исправных налогоплательщиков. Опросы общественного мнения демонстрируют, что многие согласились бы платить и еще больше налогов, если потребуется. Национальный опрос 2016 года показал, что налоговая служба в Швеции занимает пятое место по популярности – среди тридцати основных государственных ведомств. Шведы доверяют государству и его институтам, что подтверждают многочисленные исследования общественного мнения.

Большие налоги в Швеции – неизбежное следствие высоких требований, которые предъявляют шведы к своей стране и качеству жизни. Отремонтированные дороги, новые школы и поликлиники, общественный транспорт, на который можно положиться, – все это результат высокого налогообложения. Для шведов очень важны гарантии и социальная защищенность, причем они по умолчанию должны быть доступны каждому. Каждый налогоплательщик знает, что если он заболеет или потеряет работу, можно рассчитывать на выплаты из страховой кассы, сравнимые с размером месячной зарплаты. Медицинское обслуживание, которое в Швеции почти бесплатное, тоже финансируется за счет налогов.

Добиться всего этого, не повышая налоговые ставки, очевидно, было бы невозможно. Налоговики зорко следят за тем, чтобы кто-то не переплатил лишнего. Ежегодно в начале мая шведы подают декларации о доходах. В течение максимум полугода те, кто по каким-то причинам заплатил больше, чем следовало, получают свои кровно заработанные обратно на банковский счет. В каких случаях это может произойти? Например, если налогоплательщик много потратил на ремонт дома или на поездки от дома до работы в течение года (дорогостоящие виды услуг подразумевают получение налогового вычета так же, как и расходы на развитие бизнеса). Многие получают возмещение от налоговой уже в июне, что очень даже уместно, поскольку в начале лета вся страна готовится отмечать праздник Мидсоммар с танцами у праздничного шеста, с любимыми селедкой и шнапсом, а потому и деньги от налоговой оказываются своевременным бонусом.

Деятельность налоговой службы не ограничивается сбором платежей с граждан. Помимо этого, она присваивает каждому родившемуся в Швеции или прожившeму на территории страны более года индивидуальный налоговый номер и фактически регистрирует по месту проживания. Каждый раз при переезде нужно в недельный срок оповестить налоговую службу о своем новом адресе; и только после регистрации налогового номера гражданина по новому адресу переезд будет считаться состоявшимся. Без налогового номера в Швеции невозможно получить государственную услугу, оформить сделку.

Налоговая же уполномочена выдавать удостоверения личности тем, у кого еще нет шведского гражданства. Для того, чтобы пригласить кого-то из друзей или родственников в гости в Швецию, гражданин должен взять в налоговой справку через интернете или позвонив по телефону. Если пришла пора заключить брак, то перед тем, как назначать дату свадьбы, придется сообщить о планируемом событии в налоговую службу, чтобы ведомство дало добро, убедившись, что препятствий для женитьбы нет (прежде всего, что жених или невеста уже не состоят в другом браке). И если семейная жизнь не сложилась – развод также начнется с обращения в налоговую.

*Вопросы и задания*:

1. Перечислите основные функции налоговой системы. Объясните, как реализуется каждая из функций.

2. Шведские налоговые ставки одни из самых высоких в мире. При этом перед выборами ни одна из политических партий Швеции никогда не обещает их понижения. Как вы думаете, почему?

3. Почему налоговая служба Швеции обладает полномочиями, выходящими за рамки сбора налогов?

4. Можно ли назвать налоговую систему Швеции идеальной? И если у нее есть недостатки, то в чем они заключаются?[[13]](#footnote-13)

**РАЗДЕЛ 4. ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ**

**Тема 14. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В** [**ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**](https://studme.org/391007/ekonomika/ekonomicheskaya_teoriya_usloviyah_razvitiya_tsifrovoy_ekonomiki#41500)

**КЕЙС 14.2. Влияние цифровой экономики на субъекты экономических отношений**

*Цифровая экономика* (веб-, интернет-экономика, электронная экономика) – это экономическая деятельность, в которой ключевым фактором являются *данные в цифровом виде* относительно производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг (электронный бизнес, электронная коммерция), порождаемых в результате использования цифровых технологий.

Появление цифровой экономики опиралось на уже имеющиеся научные взгляды ряда школ и направлений в экономической теории (маржинализм, кейнсианство, институционализм). Поскольку цифровая экономика – это новое направление в экономической теории, то она также, как и экономическая теория направлена на поиск ответов для различных агентов (субъекты экономических отношений): 1) домохозяйства (индивиды и их семьи), 2) фирмы (организации), 3) государство, 4) остальной мир (иностранные государства и их внутренние агенты) в разных ситуациях на три классических вопроса: «Что? Как? Для кого? производить».

*Вопросы и задания:*

1. Опираясь на полученные знания, факты общественной жизни, объясните влияние цифровой экономики на развитие субъектов экономических отношений: 1) государство, 2) фирмы (организации) и 3) общество (домохозяйства - индивиды и их семьи).

2. Приведите три объяснения (по одному для каждого из названных объектов влияния).

*Пример ответов:*

1) влияние на развитие государства: цифровая экономика позволит сделать предоставление государственных услуг гражданам простым, оперативным, прозрачным. Увеличится скорость обмена информацией и решения задач органами государственной власти. Повысится производительность труда государственных служащих;

2) влияние на развитие организаций: цифровая экономика позволит разрабатывать и выводить на рынок новые продукты, откроются новые рынки сбыта, увеличится экономический рост. За счет цифровых технологий будут оптимизироваться издержки, повышаться производительность труда;

3) влияние на развитие общества: новые продукты на основе цифровых технологий будут более полно удовлетворять потребности общества. Появление новых профессий поменяет разделение труда и социальную структуру общества. Цифровые технологии повлияют на политическую жизнь общества.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

**Тема 15. ЦИФРОВЫЕ ТРЕНДЫ В МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКЕ**

**КЕЙС 15.2. Тенденции рынка труда в «цифровой экономике»**

Рекрутинговые порталы проанализировали ситуацию, складывающуюся на российском рынке труда. В соответствии с наметившимися трендами, часть специальностей могут оказаться невостребованными и уже в скором будущем попасть под сокращение. К таким специалистам, в частности, относятся бухгалтеры начального уровня, о чем свидетельствуют и низкие уровни зарплат в этом секторе. В следующем году бухгалтерские подразделения продолжат сокращать крупные и средние предприятия, в том числе, государственного и муниципального подчинения. По прогнозам экспертов, к 2020 году ожидается трехкратно уменьшение спроса на делопроизводителей и бухгалтеров начального уровня.

Продолжатся сокращения и в банковском секторе, проблемы с поиском вакансий будут испытывать сотрудники контакт- и колл-центров. Уменьшается спрос на операторов ввода данных, модераторов и, в целом, на специалистов по обработке информации.

В IT-сфере ожидается сокращение спроса на работников до 70%.

С 2018 года начнет снижаться спрос промышленного сектора на рабочих высокой квалификации.

Ожидается падение спроса и на преподавателей иностранных языков.

Ожидается повышение спроса на разработчиков мобильных приложений, вебразработчиков, аналитиков Big Data, обладающих знаниями в других предметных областях. Повышенным спросом будут пользоваться специалисты по кибер- и информационной безопасности.

Добывающая отрасль будет нуждаться в специалистах по разведке и разработке месторождений, технологах высокой квалификации.

Будут востребованы все инженерные специальности в машиностроении, в том числе — нефтегазовой, авиационной и пищевой промышленности.

Не грозит потеря рабочих мест HR-директорам по персоналу, специалистам по внутреннему обучению и аналитикам с техническим бэкграундом. Эксперты ожидают, что наметившаяся тенденция на повышение уровня соответствия сотрудников профессиональным стандартам, станет стимулом для работодателей вкладывать средства в обучение персонала.[[14]](#footnote-14)

*Вопросы и задания:*

1. О каких видах безработицы в тексте идет речь?

2. С чем свзяно изменение спроса на делопроизводителей, бухгалтеров начального уровня и сотрудников контакт- и колл-центров?

3. Почему будет снижаться спрос на рабочих высокой квалификации и преподавателей иностранного языка?

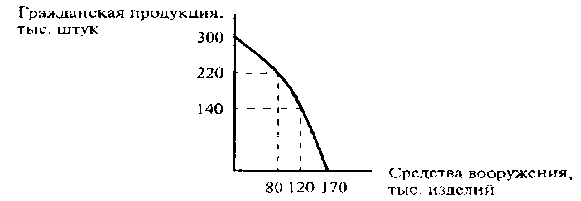
4. С чем связан повышенный спрос на специалистов по кибер- и информационной безопасности и инженерные специальности в машиностроении?[[15]](#footnote-15)

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 4. ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

**Задание 4.1.** *Задача об альтернативных издержках:* Увеличено производство гражданской продукции со 140 до 220 тыс. штук. Определите альтернативные издержки производства средств вооружения.



ОТВЕТ: Альтернативные издержки производства средств вооружения составят 40 тыс. изделий.

**Задание 4.2.** *Задача об альтернативных издержках:* Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков?

*Решение:* Для того, чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска:

((15 000 − 5 000) / 500).

**Задание 4.3.** *Задача об эффективности производства:* Выручка от реализации продукции составила 4 400 тыс.руб., а затраты на зарплату, сырье, материалы, ремонт и амортизацию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 4 000 тыс.руб. Определите экономический эффект (прибыль) и эффективность производства.

*Решение:* 1) Прибыль: 4 400 – 4 000 = 400 (тыс. руб.).

2) Эффективность производства: 400 / 4 000 × 100% = 10%.

**Задание 4.4.** *Задача о рентабельности производства:* Фирма приняла решение вложить в производство микроволновых печей 2 000 тыс. руб. (за год). Ежемесячно фирма сможет продавать продукт на сумму 225 тыс. руб.

1) Будет ли выгодно фирме это производить? 2) Определите рентабельность производства (в %%).

*Решение:* 1) Годовая выручка: 225 × 12 мес. = 2 700 (тыс. руб.). Прибыль составит: 2 700 – 2 000 = 700 (тыс. руб.). Производство прибыльно. 2) Рентабельность производства: 700 / 2 000 × 100% = 35%.

**Задание 4.5.** *Задача о рентабельности продаж:* Выручка от продаж продукции составляет 2610 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 1 630 тыс. руб. Определите прибыль от реализации и рентабельность продаж.

ОТВЕТ: Прибыль от реализации составит 980 тыс. руб. Рентабельность продаж составит 60%.

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 6. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

**Задание** **6.1.** *Задача о спросе и предложении:*Кривая спроса Qd = 24 – 2P. Кривая предложения Qs = 14 + 6P. Стоимость единицы товара P = 4. Определите равновесный объем (Qd, Qs). Выявите ситуацию на рынке, используя формулу Qd = Qs.

*Решение:* Спрос Qd = 24 – 2 × 4 = 16 (шт.). Предложение Qs = 14 + 6 × 4 = 38 (шт.).

Предложение превышает спрос: 38 – 16 = 22 (шт.) (избыток предложения, т.е. излишек товара).

**Задание** **6.2.** *Задача о равновесной цене:* Кривая спроса Qd = 28 – P. Кривая предложения Qs = 16 + 2P. Стоимость единицы продукта P – неизвестна.

1) Выявите ситуацию на рынке, используя формулу Qd = Qs. Найдите равновесную цену на продукт и определите равновесный объем (Qd, Qs).

2) Сделайте вывод о рыночной ситуации, если цена упадет на 2 р. Определите равновесный объем (Qd, Qs).

ОТВЕТ: Равновесная цена: 4 руб. Равновесный объем: Qd и Qs 24. В случае, если цена упадет на 2 руб., она составит 2 руб. Спрос составит 26 шт., предложение составит 20 шт. Ситуация на рынке – избыток спроса, дефицит продукта равен 6.

**Задание** **6.3.** *Задача о рыночном равновесии:* Кривая спроса Qd = 63 – 3P, Кривая предложения Qs = 28 + 4P. Стоимость единицы товара P – неизвестна. Выявите ситуацию на рынке, используя формулу Qd = Qs. Определите равновесную цену. Определите равновесный объем (Qd, Qs).

*Решение:* Qd = Qs. 63 – 3Р = 28 + 4Р; 63 – 28 = 4Р + 3P. 35 = 7Р. Р = 35 / 7 = 5 (равновесная цена). Равновесный объем: Qd = 63 – 3×5 = 48. Qs = 28 + 4×5 = 48. Ситуация на рынке – рыночное равновесие (48 = 48).

**Задание** **6.4.** *Задача о ситуации на рынке:*Кривая спроса Qd = 60 – 5Р, Кривая предложения Qs = 15Р – 40. Стоимость единицы товара Р = 4. Определите равновесный объем (Qd, Qs). Выявите ситуацию на рынке, используя формулу Qd = Qs.

*Решение:* Qd = Qs. 60 – 5 × 4 = 15 × 4 – 40; 60 – 20 = 60 – 40; 40 = 20; 40 – 20 = 20. Спрос (Qd = 40) превышает предложение (Qs = 20). Существует дефицит товара на рынке в размере 20 ед.

**Задание** **6.5.** *Задача о ситуации на рынке:* Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением: Qd = 1 000 − 35P, функция предложения – уравнением: Qs = 5P + 600, где P – рыночная цена за час; Qd, Qs – объем спроса и предложения. Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

ОТВЕТ: Равновесная цена равна 10 у.е. Равновесный объем: Qd и Qs равны 650 ед. В случае, если цена будет 3 у.е., спрос составит 895 ед., предложение составит 615 ед. Ситуация на рынке − избыток спроса, дефицит продукта равен 280 ед.

**Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Задание 7.1.** *Экономическая игра* (аудиторная групповая игра): Вертикально интегрированные компании[[16]](#footnote-16)

*1. Создание вертикально-интегрированных компаний*

Когда налажена работа, например, магазина, мы задаемся вопросом: «Как дальше развивать свой бизнес?». Можно заниматься расширением торговой сети, открывая новые магазины в регионах. Можно задуматься над *созданием цепочки от добычи до производства готовой продукции.* Например, на сервере *Fast* для такого товара, как мотоцикл может быть создана следующая цепочка (рисунок).

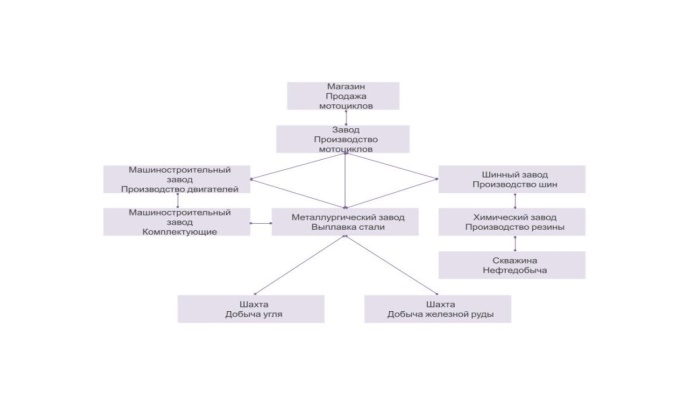


Рисунок − Пример вертикальной интеграции при производстве мотоциклов

Здесь ключевой элемент − выплавка стали, которая необходима и для производства мотоциклов, и для производства двигателей, и для производства колес. Также нужны три подразделения, которые будут заниматься добычей угля, железной руды и нефтедобычей. Серия заводов позволит производить резину, шины, двигатели, комплектующие и, в конце концов, сами мотоциклы. Задача минимум − сделать цепочку в целом прибыльной, задача максимум − обеспечить прибыльность каждому подразделению.

*2.* *Длина цепочки*. В на сервере *Fast* для воссоздания полной цепочки от добычи полезных ископаемых до продажи готовых мотоциклов необходимо задействовать не менее 10 подразделений. На классических серверах таких подразделений уже может быть несколько десятков, так как продуктовая и отраслевая палитра там гораздо шире.

*3. Анализ данных и планирование цепи.* Для того, чтобы получить представление о том, что нужно для производства любого продукта, воспользуйтесь пунктом меню «Аналитика»>«Справочные данные», где представлена типология предприятий, сырья и готовой продукции. Выберите интересующий вас товар (например, тот же мотоцикл во вкладке «Торговля»). Система выдаст справку по требуемому сырью и типу предприятий, которые необходимы для его производства.

*Задание:*

1. Определите те подразделения, которые вам необходимы.

2. Проведите анализ конкурентов на предмет цен и качества.

3. Спланируйте необходимые объемы производства. Не забывайте, что некоторые типы предприятий (например, заводы), требуют времени на их строительство. Помните, что строительство цепочки можно вести постепенно − постепенно, шаг за шагом, воссоздавая уровень за уровнем.

**ТЕМА Тема 8. ФИРМА И РЫНОК ТРУДА. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

**Задание 8.1.** *Задача о производительности труда:* На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

*Решение:* Производительность труда до модернизации составляла 200 / 20 = 10 (компьютеров на одного работника в день). После модернизации она составила 300 / 15 = 20 (компьютеров на одного работника в день). Таким образом, производительность труда на предприятии после модернизации выросла в 2 раза (20 / 10 = 2).

**Задание 8.2.** *Задача о спросе и предложении труда:* Функция спроса труда: DL = 100 – 2W, Функция предложения: SL = 40 + 4W, W – ставка заработной платы (ден. ед.) – неизвестна. Определите ставку заработной платы и равновесное количество нанятых работников, используя формулу DL = SL.

ОТВЕТ: Ставка заработной платы (W) равна 10 ден. ед. Равновесное количество нанятых работников равно 80 чел.

*Решение*: Равновесие на рынке труда возникает, когда DL = SL; 100 – 2W = 40 + 4W; 6W = 60; W = 10 ден. ед. Равновесное количество нанятых работников находим из любой формулы (спроса или предложения труда), оно равно: 100 – 2 × 10 = 80 (чел.).

**Задание 8.3.** *Задача о заработной плате:* Среднемесячная (номинальная) заработная плата рабочих и служащих составляет 50 тыс. руб. Цены на товары и услуги в среднем за период увеличились в 2 раза, т. е. индекс цен IP = 2. Определите индекс покупательной способности рубля и реальную заработную плату.

ОТВЕТ: Индекс покупательной способности рубля равен 0,5. Реальная заработная плата составила 25 тыс. руб.

*Решение*: 1) Индекс покупательной способности рубля равен: Iпс = 1 / IP = 1 / 2 = 0,5.

2) Реальная заработная плата за период: 50 / 2 = 25 (тыс. руб.)

или 50 × 0,5 = 25 (тыс. руб.).

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 9. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**Задание 9.1.** *Задача о номинальном и реальном валовом национальном продукте:* Номинальный валовой национальный продукт вырос с 1 500 до 1 670 ден. ед. в течение года. Определите реальный валовой национальный продукт (ВНПр) при увеличениии цен на 5% и его изменение (в ден. ед.).

*Решение:* ВНПр = 1 670 / 1,05 = 1 590 (ден. ед.). Изменение ВНПр = 1 590 – 1 500 = 90 (ден. ед.).

**Задание 9.2.** *Задача об инфляции:* В текущем году номинальный валовой национальный продукт (ВНПн) составил 64 ден. ед., инфляция составила 28%. Определите инфляцию (в ден. ед.).

ОТВЕТ: Инфляция составит 14 ден. ед.

**Задание 9.3.** *Задача об инфляции и дефляторе валового национального продукта:* В текущем году ВНПн составил 1 500 ден. ед., ВНПр – 1 200 ден. ед. Определите дефлятор валового национального продукта (в процентах) и инфляцию (в процентах).

ОТВЕТ: Дефлятор ВНП составит 125%, тогда инфляция составит 25%.

*Решение:* Дефлятор ВНП: 1 500 ден. ед. / 1 200 ден. ед. × 100% = 125%, тогда инфляция составит: 125% – 100% = 25%. В экономике наблюдаются инфляционные процессы, т. к. дефлятор ВНП больше 100%.

**Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

**Задание 10.1.** По данным Росстата ВВП России составил: в 2021 году 130 трлн руб.; в 2020 году – 105 трлн руб. Индекс-дефлятор ВВП в процентах к предыдущему году составил в 2021 году - 104. Определить: 1) Абсолютный прирост ВВП в текущих ценах. 2) Реальный ВВП за счет роста цен. 3) Абсолютный прирост реального ВВП за счет роста цен. 4) Экономический рост в 2021 году (в процентах).

*Решение:* 1) Абсолютный прирост ВВП в текущих ценах составил 130 – 105 = 25 (трлн руб.).

2) Реальный ВВП за счет роста цен составил: ВВПр = ВВПн / Дефлятор × 100% = 130 / 104 × 100 = 125 (трлн руб.).

3) Абсолютный прирост реального ВВП за счет роста цен составил: 125 – 105 = 20 (трлн руб.).

4) Экономический рост в 2021 году составил 20 / 105 × 100% = 19%.

**Тема 11. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

**Задание 11.1***. Задача об индексе цен:* В 2022 г. индекс цен был приблизительно равен 120%. Определите стоимость набора товаров в 2021 г. и в 2022 г.

ОТВЕТ: В 2021 г. набор товаров стоил 100 руб. В 2022 г. набор товаров стоил 120 руб.

*Решение:* Набор товаров в 2021 г. составил 100%.

Набор товаров в 2022 г. составит: 120% - 100% = 20% (в 2022 г. цены выше на 20%, чем в 2021 г.), или в рублях: в 2021 г. - 100 руб., в 2022 г.: 100 руб. × (100% + 20%) / 100% = 120 (руб.).

**Задание 11.2.** *Задача о безработице:*Фрикционная безработица в стране равна 2 млн. чел., структурная – 0,6 млн чел., циклическая – 1 млн чел., численность рабочей силы – 75 млн чел. Определите уровни фактической и естественной безработицы.

ОТВЕТ: Уровень фактической безработицы: 4,8%. Уровень естественной безработицы: 3,5%.

*Решение:* 1)Уровень фактической безработицы включает: уровни фрикционной, структурной и циклической безработиц. Следовательно, численность таких безработных: 2 + 0,6 + 1 = 3,6 (млн чел.). Уровень фактической безработицы: (3,6 / 75) × 100% = 4,8%.

2) Уровень естественной безработицы - это сумма уровней фрикционной и структурной безработиц: 2 + 0,6 = 2,6 (млн чел.).

Уровень естественной безработицы: (2,6 / 75) × 100% = 3,5%.

**Задание 11.3.** *Задача о безработице:*Естественный уровень безработицы равен 5%, количество фрикционных безработных составляет 4 млн человек, структурных – 3 млн человек, а цик лических – 2,8 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы?

*Решение:* Естественная безработица представляет собой сумму фрикционной и структурной. Следовательно, численность таких безработных равна 4 + 3 = 7 (млн чел.); 7 млн чел. – это 5%, следовательно, общая численность экономически активного населения равна 7 × 100% / 5% = 140 (млн чел.). Общее число безработных составляет 4 + 3 + 2,8 = 9,8 (млн чел.). Тогда общий фактический уровень безработицы равен 9,8 / 140 × 100% = 7%.

**12. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

**Задание** **12.1.** *Задача о вкладах (депозитах)*: Кредитная организация принимает вклады по простой ставке (i) 12% годовых. Определите сумму процентных денег (I) на вклад (P) 12 000 рублей, размещенный на полгода (n).

*Решение:* Сумма процентных денег (I) определяется по формуле: I = P × n × i / 100, I = 12 000 × 0,5 × 12 / 100 = 720 руб.

**Задание** **12.2.** *Задача о потребительском кредите:* Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.

*Решение:* 1) Стоимость кредита определяется суммой выплаченных процентов (I):

I = Dg × (np + 1) / 2p, где D – сумма кредита, g – ставка %, n – срок кредита в годах, p – количество взносов в год (np – 2 раза по 4 квартала). I = 300 000 × 0,2 (2 × 4 + 1) / 2 × 4 = 67 500 (руб.).

2) Погашаемая сумма составит: D + I = 300 000 + 67 500 = 367 500 (руб.).

3) Размер ежеквартальных взносов равен: R = Погашаемая сумма / Кол-во взносов за весь срок кредитования. R = 367 500 / 8 = 45 937,5 (руб.).

**Задание** **12.1.** *Задача о скорости оборота денег:* Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата М2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег (О).

*Решение:* Скорость оборота денег: О = ВНП / М2 = 4 120 / 400 = 10,3 (оборота).

**Тема 13. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

**Задание 13.1.** *Задача о налоге на доходы физических лиц (НДФЛ):*В 2022 году годовой доход налогового резидента РФ составил 5 200 тыс. руб. Определите сумму НДФЛ.

*Решение:* С 1.01.2021 г. применяется комбинированная ставка: 650 тыс. руб. (твердая ставка) плюс 15% для доходов свыше 5 млн руб. в год: 5 200 – 5 000 = 200 (тыс. руб.); 200 × 0,15 = 30 (тыс. руб.); 650 + 30 = 680 (тыс. руб.).

**Задание 13.2.** *Задача об упрощенной системе налогообложения:* В 2022 году доход предприятия ООО «Рассвет» составил 202 000 тыс. руб. Численность работников на предприятии 135 чел. Определите сумму налога.

*Решение:* Если доходы превысили 200 млн рублей (абз. 1 п. 4 ст. 346.13 гл. 26.2) и средняя численность работников превысила ограничение 100 чел. ([пп. 15 п. 3 ст. 346.12](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438470/a1d86f7078e645869b02fde85e8c972193557dee/#dst18908)) более чем на 30 человек, такой налогоплательщик считается утратившим право на применение УСН (абз. 1 п. 4 ст. 346.13 гл. 26.2). 202 000 × 20% = 202 000 × 0,2 = 40 400 (тыс. руб.).

**Задание 13.3.** *Задача о профиците бюджета:*Определите какимбудет в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд ДЕ;

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2% от объема его доходов;

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6,0 млрд ДЕ.

*Решение:* 1) Профицит (прогноз) = 8,4×0,2 = 1,68 (млрд ДЕ).

2) Расходы (прогноз) = (Доходы – профицит) = 8,4 – 1,68 = 6,72 (млрд ДЕ).

3) Расходы (абсолют. изменение) = 6,72 – 6,0 = 0,72 (млрд ДЕ).

Расходы (измен. в %%) = 0,72 / 6,0 × 100 = 12%.

**Задание 13.4.** *Задача о дефиците бюджета:*Определите каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях в размере 500 млрд ДЕ.

ОТВЕТ: Обслуживание внутреннего государственного долга: 30 млрд ДЕ. Общая сумма расходов государства: 630 млрд ДЕ. Дефицит бюджета составит 130 млрд ДЕ.

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):**

* Оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся полностью ответил на два вопроса билета, а также на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия понимания студентом содержания **экономической теории**.
* Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при отсутствии знаний по экономической теории в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по дисциплине.

**Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамена):**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый **экзаменационный вопрос** и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания **экономической теории**.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента по **экономической теории** в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов (докладов):**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по **экономической теории** в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки участия в обсуждении (дискуссии):**

* Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент принимает активное участие в обсуждении спорных вопросов и проблем по сообщениям других студентов, умеет аргументировать собственную точку зрения, владеет навыками публичной речи, точно использует **экономическую** терминологию.
* Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не принимает активного участия в дискуссии; если у студента не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия экономической информации.

**Критерии оценки индивидуального опроса обучающихся:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; умеет давать аргументированные ответы; владеет терминологическим аппаратом и свободно владеет монологической речью; допускает одну - две неточности в ответе.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает недостаточную полноту знаний основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; недостаточно умеет давать аргументированные ответы; недостаточно владеет терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает несколько ошибок в содержании ответа.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент показывает незнание основных процессов изучаемой предметной области и основных вопросов теории; неумение давать аргументированные ответы; слабое владение терминологическим аппаратом и монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по дисциплине «Экономическая теория».

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 60% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки кейс-заданий:**

**-** Оценка **«отлично»** выставляется, есликейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной специализированной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

**-** Оценка **«хорошо»** выставляется, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

**-** Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

**-** Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Критерии оценки практических заданий:**

* Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если задания выполнены на 70% и более (за верное решение задачивыставляется положительная оценка – 1 балл).
* Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если задания выполнены менее, чем на 70% (за неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов).

1. По материалам: Экономическая история зарубежных стран. Курс лекций /Н.И. Полетаева, В.И. Голубович, Л.Ф. Пашкевич и др.; под общ. Ред. В.И. Голубовича.- Мн.: ИП "Экоперспектива", 1997. [↑](#footnote-ref-1)
2. Медведева С.Н., Гамбеева Ю.Н. Практикум по дисциплине «Экономика»:учебметод.пособие: практикум / Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. – URL : <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/>2021/03/ Jekonomika-PRAKTIKUM-2018\_17.05.pdf [↑](#footnote-ref-2)
3. Источник: История экономических учений: / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. Москва : ИНФРА-М, 2005. [↑](#footnote-ref-3)
4. Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплине «Экономическая теория» (микроэкономика, макроэкономика) [кол. авторов] / «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»). Кафедра экономической теории. Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. [↑](#footnote-ref-4)
5. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. Основы экономики: практикум. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. URL : http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2015/12/Osnovy-ekonomiki.-Praktikum-SPO-Lyadova-Rekshinskaya.pdf [↑](#footnote-ref-5)
6. Источник: Фитнес центр Люблино / Официальный сайт фитнес клуба La Salute в Люблино. Москва. URL: https://ласалюте.рф/?utm\_source=yandex&utm\_medium=cpc&utm campaign=celevie\_lublino&utm\_content [↑](#footnote-ref-6)
7. НТВ, март 2015 г., программа «Сегодня». [↑](#footnote-ref-7)
8. Экономика : экономическая теория, современные концепции, менеджмент и маркетинг / С. С. Ильин, Т. И. Васильева. Москва : АСТ : Слово, 2010. (Высшее образование); ISBN 978-5-17-067230-1 (АСТ). [↑](#footnote-ref-8)
9. [Аносова А. В., Зороастрова И. В. [и др.]. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. Москва: Маркет ДС, 2009.](https://pravo.studio/ekonomika-uchebniki/mikroekonomika-makroekonomika-sbornik-keysov.html)  [↑](#footnote-ref-9)
10. Shultz T. W. Investment in Human Capital // American Economic Review. 1961. N 51. P. 1–17. [↑](#footnote-ref-10)
11. Myint H. Economic Theory and the Underdeveloped Economies // Oxford University Press. London. 1971. [↑](#footnote-ref-11)
12. Источник: Шведские налоги: любовь с обязательствами, 05/12/2019 / Официальный сайт Швеции на русском языке. URL: https://ru.sweden.se/ljudi/nalogi-v-shvecii-lyubov-sobyazatelstvami/. [↑](#footnote-ref-12)
13. Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплине «Экономическая теория» (микроэкономика, макроэкономика) [кол. авторов] / «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова») - кафедра экономической теории. Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. [↑](#footnote-ref-13)
14. Источник: URL: https://www.kdelo.ru/news/378761-qqn-16-m12-22-12-2016-tendentsii-rynkatruda-2017. [↑](#footnote-ref-14)
15. Медведева С.Н., Гамбеева Ю.Н. Практикум по дисциплине «Экономика»:учебметод.пособие: практикум / Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. URL : [https://sev.msu.ru/wp-content/ uploads/](https://sev.msu.ru/wp-content/%20uploads/)2021/03/Jekonomika-PRAKTIKUM-2018\_17.05.pdf [↑](#footnote-ref-15)
16. Экономические игры и бизнес-симуляторы «Виртономика» : портал для тренингов, обучения и ассессмента. URL: <https://virtonomica.ru/blogs/tutorial/vertikalno-integrirovannye-kompanii/> (дата обращения: 29.01.2023). [↑](#footnote-ref-16)