*Набор 2021г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «15» июня 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «15» июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Б1.О.06**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОПОП:**

*«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан социально-педагогического факультета  к.пс.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16  от «26» мая 2021 г.)  Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Починкин А.В. |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. N 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный N 59449) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1456 от   
20 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650).

**Составитель рабочей программы:**

Гончарова Е.А., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Починкин А.В., д.п.н., профессор,

заведующий кафедрой

управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Верстина Н.Г., д.э.н., профессор,

заведующий кафедрой

«Менеджмент и инновации»

ФГБОУ ВО МГСУ

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **08 Финансы и экономика** | | | |
| 08.006 | ["Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ N 236н  от 22 апреля 2015 года (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05. 2015 N 37271) | **СВК** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУНы | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:**  - терминов, основных понятий, подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  - основ налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации | ***СВК 08.006***  C/01.6  Организация работы структурного подразделения | **ОПК-1** |
| **Умения:**  - демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации |
| **Навыки и/или опыт деятельности:**  - применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления;  - применения правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3, 4 семестрах. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | |
| 3 | 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **104** | **56** | **48** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | | 38 | 20 | 18 |
| Семинары | | 66 | 36 | 30 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | |  | зачет | экзамен |
| Подготовка к экзамену+ консультация | | **20** | **-** | **18+2** |
| **Самостоятельная работа студента** | | **128** | **52** | **76** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **252** | **108** | **144** |
| **зачетные единицы** | **7** | **3** | **4** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | Введение в экономическую теорию | Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества  1.1. Экономическая теория – общественная наука  1.2. Экономические категории и экономические законы  1.3. Предмет и методы экономической теории  1.4. Функции экономической теории  Тема 2. Основные направления и школы в экономической теории  2.1. Родоначальники экономической теории:  от меркантилизма до маржинализма  2.2. Классическая политическая экономия  2.3. Учение Адама Смита  2.4. Учение Давида Рикардо  2.5. Экономический романтизм  2.6. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.  2.7. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса  2.8. Экономическая мысль второй половины XIX в.  Тема 3. Экономика как система. Экономические отношения и собственность  3.1. Экономическая система общества, системные связи  3.2. Основные свойства системы  3.3. Группы экономических систем  3.4. Типы и виды экономических отношений  3.5. Классификация форм собственности  Тема 4. Потребности, блага и ресурсы. Экономическая деятельность людей  4.1. Блага. Ресурсы и их редкость  4.2. Безграничные потребности  4.3. Экономическая деятельность людей:  производство, распределение, обмен, потребление  4.4. Технологический выбор и кривая производст-венных возможностей. Альтернативная стоимость  4.5. Экономика и эффективность |
| 2 | Микроэкономика | Тема 5. Организация рыночной экономики: рыночный механизм  5.1. Свободная рыночная экономика: основные черты  5.2. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики  Тема 6. Конкуренция. Механизм действия различных конкурентных рынков  6.1. Понятие рынка. Типы рынков. Инфраструктура рынка  6.2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции  6.3. Естественная монополия, монопсония.  6.4. Антимонопольное законодательство  Тема 7. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие  7.1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса  7.2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения  7.3. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене  7.4. Механизм формирования рыночного равновесия  Тема 8. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике  8.1. Понятие предпринимательской деятельности  8.2. Фирма: ее внутренняя и внешняя среда  8.3. Фирмы как объединения разных видов  Тема 9. Малый бизнес  9.1. Сущность и основные черты малого бизнеса (МБ)  9.2. Отличительные особенности малой фирмы (МФ)  9.3. Значение малого бизнеса в экономике  9.4. Государственная поддержка МБ (мировая практика)  9.5. Развитие малого бизнеса в России  9.6. Мероприятия по государственной поддержке малого предпринимательства в России |
| 3 | Макроэкономика | Тема 10. Макроэкономика и макроэкономические показатели  10.1. Валовой национальный продукт (ВНП): определение  10.2. Расчет ВНП: по производству, доходам и расходам 10.3. Макроэкономические показатели, производные от ВНП  10.4. Номинальный и реальный ВНП. Национальное богатство и его отличие от ВНП  Тема 11. Экономические циклы и экономический рост  11.1. Понятие экономических циклов и их причины  11.2. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов  11.3. Определение, измерение и значение экономического роста  11.4. Факторы и модели экономического роста  Тема 12. Проблемы рыночной системы: инфляция и безработица  12.1. Определение, виды и измерение инфляции  12.2. Экономические и социальные последствия инфляции  12.3. Основы трудового законодательства Российской Федерации (Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О занятости населения в РФ»)  12.4. Понятие, виды и причины возникновения безработицы  12.5. Экономические и социальные последствия безработицы  Тема 13. Кредитно-денежная система  13.1. Определение, функции и типы денег  13.2. Реальная стоимость, или покупательная способность денег  13.3. Денежные агрегаты. Кредитные карточки  13.4. Денежная система  Тема 14. Государство в условиях рынка. Бюджетно-налоговая политика  14.1. Налоговый кодекс РФ как основа функционирования налоговой системы РФ  14.2. Доходы государства. Налоги и их структура: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера  14.3. Распределение налогового бремени  14.4. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации (Бюджетный кодекс РФ)  14.5. Государственные расходы и их структура  14.6. Государственный бюджет: профицит и дефицит  14.7. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним  14.8. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга  Тема 15. Инфраструктура и экономический рост  15.1. Инфраструктура: определение и специфические признаки  15.2. Воздействие инфраструктуры на экономич. Рост  15.3. Система контроля над развитием инфраструктуры  15.4. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры России |
| 4 | Социально-экономическое развитие России | Тема 16. Модернизация экономики Российской Федерации:  ее ориентиры в начале ХХI века  16.1. Экономического состояние России на рубеже третьего тысячелетия  16.2. Стратегия развития Российской Федерации: общая характеристика  Тема 17. Социальная политика России начала ХХI века и ее долгосрочная перспектива  17.1. Понятие социальной политики  17.2. Социальная ситуация на рубеже ХХI века и цели социальной политики государства на перспективу  Тема 18. Место России в глобальном разделении труда  18.1. Концепция долгосрочного развития российской экономики до 2030 г.: общая характеристика  18.2. Структурные сдвиги: модернизация традиционных секторов экономики и новая экономика |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Введение в экономическую теорию | 10 | 18 | 26 | 54 |
| 2. | Микроэкономика | 10 | 18 | 26 | 54 |
| 3 | Макроэкономика | 12 | 18 | 50 | 80 |
| 4 | Социально-экономическое развитие России | 6 | 12 | 26 | 44 |
| Итого: | | 38 | 66 | 128 | 232 |
| Подготовка к экзамену + консультация: | | | | | 18+2 |
| Всего: | | | | | 252 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)
   1. Основная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Иохин, В. Я.  Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 2 | Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 461.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 | - |
| 3 | Маховикова, Г. А.  Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/ 468701](https://urait.ru/bcode/%20468701) (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 4 | Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-406-02601-4 : 522.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 245 | - |
| 5 | Носова, С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2008. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 978-5-85971-624-1 : 189.09. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
| 6 | Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 7 | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 8 | Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/ 450062](https://urait.ru/bcode/%20450062) (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 9 | Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: [http://www.iprbookshop.ru/79655.html](http://www.iprbookshop.ru/79655.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Алексеев, Ф. В. Инфляция и антиинфляционная политика : монография / Ф. В. Алексеев, А. И. Волков ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: в конце главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 2 | Бондаренко, М. П. Краткий курс лекций и рекомендаций для решения практических задач по экономике : учебное пособие / М. П. Бондаренко ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 301. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3 | Волков, А. И. Экономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2011. - Библиогр.: с. 101. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4 | Волков, А. И. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов, Н. А. Бурибаева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2013. - табл. - Библиогр.: с. 103. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 5 | Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81068.html](http://www.iprbookshop.ru/81068.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6 | Носова С. С. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / С. С. Носова. - М. : Дашков и К, 2003. - 843 с. | 240 | - |
| 7 | Самуэльсон Пол Э**.** Экономика : пер. с англ. / Самуэльсон П. Э., Нордхаус В.Д; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. -18-е изд. М.: Вильямс, 2008. – 1358 с. | 3 | - |
| 8 | Скворцова, А. В. Основы ценообразования : учебно-методическое пособие / А. В. Скворцова, И. П. Скворцов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - Библиогр.: с. 186-187. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9 | Учебник по основам экономической теории : учебник / сост. В. Д. Камаев, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова и др. - М. : Владос, 1994. - 380 с. | 23 | - |
| 10 | Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 c. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/79697.html](http://www.iprbookshop.ru/79697.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Иохин, В. Я.  Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 2 | Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 461.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 | - |
| 3 | Маховикова, Г. А.  Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 4 | Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-406-02601-4 : 522.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 245 | - |
| 5 | Носова, С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С. С. Носова. - Москва : КНОРУС, 2008. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 978-5-85971-624-1 : 189.09. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
| 6 | Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 7 | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 8 | Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062> (дата обращения: 01.04.2021). | 1 | - |
| 9 | Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/79655.html](http://www.iprbookshop.ru/79655.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных. Современные профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Учебные материалы Федерального образовательного портала – экономика, социология, менеджмент [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)
13. Энциклопедия экономической науки – справочник экономического инструментария <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html>
14. Библиотека электронных материалов по истории экономической мысли [http://gallery.economicus.ru](http://gallery.economicus.ru/)
15. Энциклопедия экономической науки – справочник экономического инструментария. URL : <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html>
16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины**  **в соответствии**  **с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Экономическая теория | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Экономическая теория»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 8/21 от «15» июня 2021 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОПОП:**

*«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 16 от «26» мая 2021 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Починкин

Малаховка 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения  ***(проверяемые действия)*** |
| *ОПК-1*  Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | **СВК**  **С/01.6**  Организация работы структурного подразделения | *Знает:*  - термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности;  - основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации  *Умеет:*  - демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;  - выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации  *Имеет опыт:*  - применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта;  - применения правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

**ОПК-1.***Знает:* термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.

**ЧАСТЬ I**

1. Экономическая теория – общественная наука

2. Экономические категории и экономические законы

3. Предмет и методы экономической теории

4. Функции экономической теории

5. Родоначальники экономической теории: от меркантилизма до маржинализма

6. Классическая политическая экономия

7. Учение Адама Смита

8. Учение Давида Рикардо

9. Экономический романтизм

10. Экономическая мысль 20-30-х гг. XIX в.

11. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса

12. Экономическая мысль второй половины XIX в.

13. Экономическая система общества, системные связи

14. Основные свойства системы

15. Группы экономических систем

16. Типы и виды экономических отношений

17. Классификация форм собственности

18. Экономика и эффективность

19. Формы хозяйствования на основе коллективной собственности

20. Блага. Ресурсы и их редкость

21. Безграничные потребности

22. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление

23. Технологический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость

24. Свободная рыночная экономика: основные черты

25. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики

26. Понятие рынка. Типы рынков. Инфраструктура рынка

27. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции

28. Естественная монополия, монопсония.

29. Антимонопольное законодательство

30. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса

31. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения

32. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене

33. Механизм формирования рыночного равновесия

34. Понятие предпринимательской деятельности

35. Фирма: ее внутренняя и внешняя среда

36. Фирмы как объединения разных видов

37. Сущность и основные черты малого бизнеса (МБ)

38. Отличительные особенности малой фирмы (МФ)

39. Значение малого бизнеса в экономике

40. Государственная поддержка МБ (мировая практика)

41. Развитие малого бизнеса в России

42. Мероприятия по государственной поддержке малого предпринимательства в России

**ЧАСТЬ II**

1. Валовой национальный продукт (ВНП): определение

2. Расчет ВНП: по производству, доходам и расходам

3. Макроэкономические показатели, производные от ВНП

4. Номинальный и реальный ВНП. Национальное богатство и его отличие от ВНП

5. Понятие экономических циклов и их причины

6. Фазы цикла и продолжительность экономических циклов

7. Определение, измерение и значение экономического роста

8. Факторы и модели экономического роста

9. Определение, виды и измерение инфляции

10. Экономические и социальные последствия инфляции

11. Основы трудового законодательства Российской Федерации (Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О занятости населения в РФ»)

12. Понятие, виды и причины возникновения безработицы

13. Экономические и социальные последствия безработицы

14. Определение, функции и типы денег

15. Реальная стоимость, или покупательная способность денег

16. Денежные агрегаты. Кредитные карточки

17. Денежная система

18. Налоговый кодекс РФ как основа функционирования налоговой системы РФ

19. Доходы государства. Налоги и их структура: прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера

20. Распределение налогового бремени

21. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации (Бюджетный кодекс РФ)

22. Государственные расходы и их структура

23. Государственный бюджет: профицит и дефицит

24. Государственный долг: определение и проблемы, связанные с ним

25. Методы борьбы с бюджетным дефицитом и ростом государственного долга

26. Инфраструктура: определение и специфические признаки

27. Воздействие инфраструктуры на экономический рост

28. Система контроля над развитием инфраструктуры

29. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры России

30. Экономического состояние России на рубеже третьего тысячелетия

Стратегия развития Российской Федерации: общая характеристика

31. Понятие социальной политики

32. Социальная ситуация на рубеже ХХI века и цели социальной политики государства на перспективу

33. Концепция долгосрочного развития российской экономики до 2030 г.: общая характеристика

34. Структурные сдвиги: модернизация традиционных секторов экономики и новая экономика

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**(для семинарских занятий)**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения тем дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Политическая экономия и «экономикс»
3. Экономические категории
4. Экономические законы
5. Предмет экономической теории
6. Методы экономических исследований
7. Научные методы экономических исследований
8. Функции экономической теории

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

1. Концепции родоначальников экономической теории (от меркантилизма до маржинализма)
2. Основное направление экономической мысли - классическая политическая экономия
3. Экономические взгляды Адама Смита в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.)
4. Учения представителя английской классической политической экономии Давида Риккардо в издании «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 г.)
5. Представители экономического романтизма и их взгляды
6. Краткие характеристики экономической мысли 20-30-х гг. XIX в. представителей Англии, Франции
7. Основные идеи экономического произведения К. Маркса и Ф. Энгельса «Капитал» (1857-1905 гг.)
8. Основное направление экономической мысли второй половины XIX в. - неоклассическая теория
9. Австрийская школа. Теория предельной полезности
10. Лозаннская школа - вторая школа маржинализма

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА.**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СОБСТВЕННОСТЬ**

1. Понятие и сущность экономической системы общества
2. Виды экономических систем и их содержание
3. Структурные элементы экономической системы общества
4. Системные связи элементов экономической системы общества
5. Основные свойства системы
6. Содержание и основные черты экономической системы (рыночная группа) – рыночная экономика свободной конкуренции (рыночная экономика чистого капитализма)
7. Содержание и основные черты экономической системы (рыночная группа) – современная рыночная экономика (смешанная экономика)
8. Основные черты американской модели смешанной экономики
9. Основные черты европейской модели смешанной экономики
10. Основные черты японской модели смешанной экономики
11. Перспективы развития российской модели смешанной экономики
12. Содержание и основные черты экономической системы (нерыночная группа) – традиционная экономика, административно-командная экономика
13. Содержание типов экономических (хозяйственных) отношений – производственные отношения, социально-экономические отношения, организационно-экономические отношения
14. Содержание видов организационно-экономических отношений - разделение труда и производства и их кооперация, организация хозяйственной деятельности (натуральное и товарно-рыночное хозяйство), управление экономикой (стихийно-рыночное и государственно-плановое регулирование)
15. Собственность как экономическая система
16. Правовые отношения собственности
17. Формула экономических отношений собственности
18. Элементы системы экономических отношений собственности
19. Субъекты права собственности
20. Объекты гражданских прав
21. Основы классификации собственности
22. Экономика и эффективность

**Тема 4. ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

1. Потребности общества и экономика. Роль потребностей
2. Иерархия пирамиды потребностей А. Маслоу
3. Классификация экономических благ
4. Экономические ресурсы и их ограниченность
5. Экономический кругооборот
6. Воспроизводственные процессы в экономике
7. Факторы и возможности производства
8. Кривая производственных возможностей
9. Альтернативные издержки любого блага
10. Закон возрастающих альтернативных издержек

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**

1. Понятия категории «рынок»
2. Рынок как саморегулирующаяся система
3. Структура рынка и его функции
4. Товарно-рыночное хозяйство
5. Рынок факторов производства
6. Виды рынков по признакам

**Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ**

**КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

1. Понятие рыночной структуры и типы рыночных структур
2. Совершенная конкуренция и ее признаки
3. Несовершенная конкуренция и потери от несовершенной конкуренции
4. Понятие монополии и виды монополий
5. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
6. Монопольная власть и ее источники
7. Сравнение монополии и конкуренции
8. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде
9. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции
10. Понятие олигополии и ее основные характеристики
11. Рыночная структура - монопсония
12. Антимонопольное регулирование в России

**Тема 7. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

1. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса
2. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
3. Неценовые факторы спроса и предложения
4. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие
5. Производство. Экстенсивное производство. Интенсивное производство
6. Производственная функция
7. Теория предельной производительности факторов

**Тема 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Основные черты предпринимательской деятельности
3. Функции предпринимательской деятельности
4. Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности
5. Основные элементы внутренней среды и их содержание
6. Основные характеристики внешней среды
7. Факторы прямого внешнего воздействия
8. Факторы косвенного внешнего воздействия
9. Виды объединения фирм (горизонтальное, вертикальное и конгломеративное объединение)
10. Основные объединения организаций
11. Характерные черты и признаки картеля, разновидности картельного соглашения
12. Виды консорциумов и их содержание
13. Основные признаки холдинга
14. Основные признаки финансово-промышленных групп
15. Ассоциации и союзы: сущность и содержание данных объединений
16. Межотраслевые государственные объединения
17. Сущность и содержание организационно-правовой формы бизнеса: акционерное общество
18. Сущность и содержание правовой формы бизнеса: единоличное владение
19. Сущность и содержание правовой формы бизнеса: товарищество (партнерство)
20. Сущность и содержание правовой формы бизнеса: корпорация

**Тема 9. МАЛЫЙ БИЗНЕС**

1. Понятие, сущность и основные черты малого бизнеса
2. Критерии и показатели малого предпринимательства в России и других странах
3. Отличительные особенности малой фирмы
4. Место малых предприятий в экономической системе
5. Системы формирования и поддержки малого бизнеса (зарубежный опыт)
6. Состояние и проблемы совершенствования системы государственной поддержки и финансирования малых предприятий
7. История развития малого бизнеса в России
8. Этапы развития малого бизнеса в России
9. Особенности развития малого бизнеса современной в России
10. Меры государственной поддержке малого предпринимательства в России

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 10. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и субъекты
2. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета
3. Компоненты расчета ВВП по расходам и по доходам
4. Номинальный и реальный ВВП
5. Дефлятор ВВП (дефлирование). Понятие категории «дефляция»
6. Сущность и содержание системы национальных счетов. История возникновения и развития
7. Показатели системы национальных счетов
8. Взаимосвязь различных макроэкономических показателей
9. Содержание Закона Оукена
10. Стабилизационная политика государства

**Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Экономический рост: сущность, цели, типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития - объективная закономерность
4. Классификация экономических циклов
5. Содержание экстенсивного типа экономического роста
6. Содержание интенсивного типа экономического роста
7. Теория абсолютного преимущества А. Смита
8. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо
9. Роль государства в различных экономических системах
10. Необходимость государственного регулирования. Основные цели и направления государственного регулирования внешней торговли
11. Механизм распространения экономических циклов (эффект мультипликатора-акселератора)
12. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
13. Государственное регулирование экономических циклов
14. Формы и методы государственного регулирования международной торговли
15. Типы внешнеэкономической политики государства

**Тема 12. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Монетарные концепции о причинах инфляции
2. Немонетарные концепции инфляции
3. Внутренние и внешние причины инфляции
4. Показатели измерения инфляции
5. Социально-экономические последствия инфляции
6. Инфляция и ее виды
7. Основы трудового законодательства Российской Федерации (Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О занятости населения в РФ»)
8. Формы безработицы
9. Показатели безработицы. Расчет уровня безработицы
10. Инфляции спроса и инфляции предложения (содержание и графики)
11. Антиинфляционная политика государства

**Тема 13. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
3. Понятия категории «квазиденьги»
4. Денежная система и ее типы
5. Основные элементы денежной системы
6. Спрос на деньги и предложение денег (содержание и графики)
7. Рынок денег и сделки на рынке денег. Равновесие на денежном рынке
8. Банки и банковская система РФ
9. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор
10. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ, безналичная банковская эмиссия, равновесие на денежном рынке

**Тема 14. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА.**

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Причины фиаско (провалов) государства
2. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики
3. Налоговый кодекс РФ как основа функционирования налоговой системы РФ
4. Налогово-бюджетная система
5. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации (Бюджетный кодекс РФ)
6. Проблема балансирования государственного бюджета, государственный долг, переложение налогового бремени
7. Принципы налогообложения и виды налогов. Кривая Лаффера

**Тема 15. ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Инфраструктура: определение и специфические признаки
2. Воздействие инфраструктуры на экономический рост
3. Роль государства в создании и развитии инфраструктур
4. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры России
5. Система контроля над развитием инфраструктуры

**РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ**

**Тема 16. МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

**ЕЕ ОРИЕНТИРЫ В НАЧАЛЕ ХХI ВЕКА**

1. Экономического состояние России на рубеже третьего тысячелетия
2. Стратегия развития Российской Федерации: общая характеристика

**Тема 17. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НАЧАЛА ХХI ВЕКА И ЕЕ ДОЛГОСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА**

1. Понятие социальной политики
2. Социальная ситуация на рубеже ХХI века и цели социальной политики государства на перспективу

**Тема 18. МЕСТО РОССИИ В ГЛОБАЛЬНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА**

1. Концепция долгосрочного развития российской экономики до 2030 г.: общая характеристика
2. Структурные сдвиги: модернизация традиционных секторов экономики и новая экономика

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

1. Концепции родоначальников экономической теории (от меркантилизма до маржинализма)
2. Основное направление экономической мысли - классическая политическая экономия
3. Экономические взгляды Адама Смита в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.)
4. Учения представителя английской классической политической экономии Давида Риккардо в издании «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817 г.)
5. Представители экономического романтизма и их взгляды
6. Краткие характеристики экономической мысли 20-30-х гг. XIX в. представителей Англии, Франции
7. Основные идеи экономического произведения К. Маркса и Ф. Энгельса «Капитал» (1857-1905 гг.)
8. Основное направление экономической мысли второй половины XIX в. - неоклассическая теория
9. Австрийская школа. Теория предельной полезности
10. Лозаннская школа - вторая школа маржинализма

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**

1. Понятия категории «рынок»
2. Рынок как саморегулирующаяся система
3. Структура рынка и его функции
4. Товарно-рыночное хозяйство
5. Рынок факторов производства
6. Виды рынков по признакам
7. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса
8. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
9. Неценовые факторы спроса и предложения
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие

**Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ**

**КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

1. Понятие рыночной структуры и типы рыночных структур
2. Совершенная конкуренция и ее признаки
3. Несовершенная конкуренция и потери от несовершенной конкуренции
4. Понятие монополии и виды монополий
5. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
6. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде
7. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции
8. Понятие олигополии и ее основные характеристики
9. Рыночная структура - монопсония
10. Антимонопольное регулирование в России

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 10. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и субъекты
2. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета
3. Компоненты расчета ВВП по расходам и по доходам
4. Номинальный и реальный ВВП
5. Дефлятор ВВП (дефлирование). Понятие категории «дефляция»

**Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Экономический рост: сущность, цели, типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития - объективная закономерность
4. Классификация экономических циклов
5. Содержание экстенсивного типа экономического роста
6. Содержание интенсивного типа экономического роста
7. Теория абсолютного преимущества А. Смита
8. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо
9. Роль государства в различных экономических системах
10. Необходимость государственного регулирования. Основные цели и направления государственного регулирования внешней торговли

**Тема 12. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

1. Монетарные концепции о причинах инфляции
2. Немонетарные концепции инфляции
3. Внутренние и внешние причины инфляции
4. Показатели измерения инфляции
5. Социально-экономические последствия инфляции
6. Основы трудового законодательства Российской Федерации (Трудовой кодекс РФ)
7. Основы трудового законодательства Российской Федерации (Федеральный закон «О занятости населения в РФ»)

**Тема 13. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
3. Понятия категории «квазиденьги»
4. Денежная система и ее типы
5. Основные элементы денежной системы

**Тема 14. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА.**

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Причины фиаско (провалов) государства
2. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики
3. Налоговый кодекс РФ как основа функционирования налоговой системы РФ
4. Налогово-бюджетная система
5. Основы бюджетного законодательства Российской Федерации (Бюджетный кодекс РФ)
6. Проблема балансирования государственного бюджета, государственный долг, переложение налогового бремени
7. Принципы налогообложения и виды налогов. Кривая Лаффера

**Тема 15. ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

1. Инфраструктура: определение и специфические признаки
2. Воздействие инфраструктуры на экономич. Рост
3. Система контроля над развитием инфраструктуры
4. Приоритетные задачи в развитии инфраструктуры России

**РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ**

**Тема 16. МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

**ЕЕ ОРИЕНТИРЫ В НАЧАЛЕ ХХI ВЕКА**

1. Экономического состояние России на рубеже третьего тысячелетия
2. Стратегия развития Российской Федерации: общая характеристика

**Тема 17. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НАЧАЛА ХХI ВЕКА**

**И ЕЕ ДОЛГОСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА**

1. Понятие социальной политики
2. Социальная ситуация на рубеже ХХI века и цели социальной политики государства на перспективу

**Тема 18. МЕСТО РОССИИ В ГЛОБАЛЬНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА**

1. Концепция долгосрочного развития российской экономики до 2030 г.: общая характеристика
2. Структурные сдвиги: модернизация традиционных секторов экономики и новая экономика
   1. ***Тестовые задания***

**ОПК-1.***Знает:* термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

***1. Экономику лучше всего определить как изучение:***

* 1. того, как доход распределяется на различных уровнях государства;
  2. различных типов организации бизнеса;
  3. того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов;

г) все ответы верны.

***2. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?***

а) что производится, как производится, кем потребляется;

б) что потребляется, как производится, кто производит;

в) что производится, как потребляется, кто производит;

г) все ответы верны.

***3. Предметом изучения экономической теории являются проблемы:***

а) повседневной хозяйственной деятельности людей и материального благополучия общества;

б) социальной сферы (многообразные задачи организации обмена и потребления);

в) создания и распределения богатства;

г) все ответы верны.

***4. В методологии экономической науки выделяют подходы:***

а) субъективистский;

б) рационалистический;

в) диалектико-материалистический;

г) все ответы верны.

***5. Метод исследования объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей, - это:***

а) упрощение;

б) индукция;

в) гипотеза;

г) абстракция.

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

***1. Укажите, кто является автором произведения «Исследование о природе и причинах богатства народов»:***

а) Ж.. Тюрго;

б) А. Смит;

в) Ф. Кенэ;

г) М. Фридман.

***2. Основной идеей физиократов является идея:***

а) невмешательства государства в экономику;

б) активного государственного регулирования экономических процессов;

в) активное использование фискальной политики;

г) все ответы верны.

***3. Кто из перечисленных ниже экономистов опубликовал «Трактат политической экономии», давший название экономической науке:***

а) У. Пети;

б) А. Монкретьен;

в) А. Маршалл;

г) А. Смит.

***4. Укажите, какая из экономических школ впервые сделала предметом своего исследования процесс производства, а не сферу обращения:***

а) меркантилизм;

б) классическая буржуазная политическая экономия;

в) марксизм;

г) кейнсианство.

***5. Родоначальником направления экономического романтизма являлся:***

а) Ж. Сисмонди;

б) Д. Рикардо;

в) А. Смит;

г) Ф. Энгельс.

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СОБСТВЕННОСТЬ**

***1. Четыре типа экономических систем – это:***

а) традиционная, рыночная, централизованная и смешанная;

б) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;

в) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая

г) все ответы верны.

***2. Собственность – это:***

а) вещь, принадлежащая другому человеку;

б) доход, получаемый работником от всех видов деятельности;

в) отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства;

г) эта сумма жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы.

***3. В правовой классификации собственности к общей собственности относится собственность:***

а) частная;

б) долевая;

в) совместная;

г) все ответы верны.

***4. К важнейшим элементам рыночной системы относятся:***

а) конкуренция;

б) спрос и предложение;

в) цена;

г) все ответы верны.

***5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночного механизма, а частично на основе государственного вмешательства, такая экономика называется:***

а) традиционной;

б) командной;

в) рыночной;

г) смешанной.

**Тема 4 ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ**

***1. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:***

а) делимы;

б) находятся в индивидуальном пользовании;

в) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;

г) все ответы верны.

***2. К экономическим благам – продуктам «второй природы», творцом которой является человек, относятся:***

а) обработанная земля, посаженный лес, добытая нефть;

б) предметы потребления;

в) средства производства;

г) все ответы верны.

***3. К экономическим ресурсам не относятся:***

а) деньги;

б) инструменты;

в) земля;

г) производительное оборудование.

***4. К индивидуальным потребностям, удовлетворяющим потребности человека, относятся:***

а) материальные;

б) средства производства;

в) предметы потребления;

г) услуги.

***5. Кривая производственных возможностей экономики (кривая трансформации) показывает:***

а) точные количества двух благ, которые собирается производить общество;

б) лучшую из возможных комбинаций двух благ;

в) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;

г) все ответы верны.

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**

***1. Экономическая история свидетельствует, что экономические системы различаются между собой по признакам:***

а) по господствующей форме собственности;

б) по способу управления экономикой;

в) по способу управления производством;

г) по приоритету обычаев и традиций.

***2. Экономические системы имеют следующие виды:***

а) свободная рыночная экономика;

б) командная экономика;

в) традиционная экономика;

г) все ответы верны.

***3. Свободной рыночной экономике характерно наличие ..:***

а) конкуренции;

б) системы рынков;

в) системы цен;

г) все ответы верны.

***4. Чистая рыночная экономика - это экономика эпохи свободной конкуренции, т. е. когда …:***

а) очень много производителей (продавцов) продукции;

б) огромное количество потребителей;

в) правительство не вмешивается в экономику;

г) все ответы верны.

***5. С позиции науки чистая рыночная экономика имеет характерные признаки:***

а) господство частной собственности;

б) свобода предпринимательства и выбора;

в) приоритет личного интереса при принятии решений;

г) все ответы верны.

**Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ**

**КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

***1. Чистая конкуренция – это конкуренция:***

1. совершенная;
2. олигополистическая;
3. свободная;
4. монополистическая.

***2. Власть над ценой монополиста для общества может быть выгодной, если он ведет политику:***

1. снижения цен;
2. технического обновления параметров изделий;
3. производит массовую стандартизованную продукцию;
4. все ответы верны.

***3. На рынке несовершенной конкуренции цены на продукцию:***

а) определяются государством;

б) контролируются производителем;

в) назначаются покупателем;

г) складываются под воздействием спроса и предложения.

***4. Антимонопольное регулирование направлено на:***

1. ограничение рыночной власти монополий;
2. увеличение объема предложения монопольного продукта;
3. снижение цены монопольного продукта;
4. все ответы верны.

***5. К рыночной структуре «совершенная конкуренция» относятся:***

1. чистая монополия;
2. олигополия;
3. монополистическая конкуренция;
4. все ответы верны.

**Тема 7. ЗАКОН СПРОСА И ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

***1. Выберите правильное определение к термину «Экономический спрос»:***а) запрос возможного покупателя на приобретение товара или услуги;  
б) количество товара, которое смогут приобрести по предлагаемой цене ;  
в) запрос продавца на покупку любого вида торгового предложения;

г) поведение на рынке производителя товаров.

***2. Закон спроса утверждает:***а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким;  
б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей;  
в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость;

г) запрос возможного покупателя на приобретение товара или услуги.

***3. Каким образом действует закон спроса:***а) объем выражает соотношение цены и стоимости;  
б) объем спроса увеличивается пропорционально уменьшению цены товара или услуги;  
в) объем спроса увеличивается пропорционально увеличению цены товара или услуги;

г) объем не выражает соотношение цены и стоимости.

***4. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:***а) при низкой цене удается продать товаров меньше, чем при высокой;  
б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества;  
в) по низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой;

г) количество проданных товаров зависит от соотношение качества и цены.

***5. Кривая спроса показывает:***

а) при снижении цены на товар растет величина спроса;

б) с ростом цены товара растет объем предложений;

в) с падением цены товара снижается предложение;

г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

**Тема 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

***1. Предпринимательская деятельность (предпринимательство) представляет собой:***

1. внешнеэкономическая деятельность;
2. незаконная деятельность;
3. инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли;
4. все ответы верны.

***2. Внутренняя среда фирмы включает:***

1. цели, структуру управления фирмой, персонал;
2. технологии, финансы, планирование, продукт;
3. маркетинговые решения, анализ хозяйственной деятельности и контроль;
4. все ответы верны.

***3. Внешняя среда фирмы включает:***

1. систему конкуренции, рынков и цен;
2. инфляцию, налоги;
3. правовые, политические, международные и социальные условия;
4. все ответы верны.

***4. К видам объединения фирм относятся:***

1. горизонтальный;
2. вертикальный;
3. конгломеративный;
4. все ответы верны.

***5. К причинам горизонтального объединения фирм (интеграции) относятся:***

1. уменьшение средних издержек;
2. увеличение контроля над рынком уменьшает количество конкурентов;
3. закрытие нерентабельных предприятий и концентрация производства на более эффективных предприятиях;
4. все ответы верны.

**Тема 9. МАЛЫЙ БИЗНЕС**

***1. Малый бизнес представляет:***

1. внутреннюю экономическую конъюнктуру;
2. многочисленный слой мелких собственников;
3. массовый, относительно однородный спрос;
4. все ответы верны.

***2. Малая фирма – это:***

1. самостоятельная и наиболее типичная форма организации экономической жизни общества;
2. массовая, динамичная и гибкая форма деловой жизни;
3. масштабное производство;
4. все ответы верны.

***3. Социальная значимость малого бизнеса определяется***:

1. массовым, относительно однородным спросом;
2. массовостью группы мелких собственников;
3. внутренней экономической конъюнктурой;
4. все ответы верны.

***4. Для развития предпринимательства следует:***

1. улучшать экономическую среду путем дерегулирования и либерализации деятельности малого и среднего предпринимательства;
2. расширять приватизацию;
3. реформировать налоговую систему и законодательство о конкуренции;
4. все ответы верны.

***5. Российский малый бизнес обладает особенностями:***

1. совмещение в рамках одного малого предприятия нескольких видов деятельности;
2. стремление к максимальной самостоятельности;
3. общий низкий технический уровень и низкая технологическая оснащенность;
4. все ответы верны.

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 10. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

***1. Какие расходы не учитывается при подсчете ВВП по расходам?***

1. валовые частные внутренние инвестиции;
2. амортизация;
3. прибыль;
4. рента.

***2. Реальный ВВП представляет собой:***

1. данный объем производства внутреннего продукта, рассчитанный в ценах базового года;
2. данный объем производства внутреннего продукта, рассчитанный в ценах данного года;
3. стоимость объема внутреннего производства, рассчитанная в текущих ценах;
4. все ответы верны.

***3. Рыночная стоимость всей совокупности конечных материальных благ и услуг, произведенных в стране за год называется:***

1. ВНП;
2. ВВП;
3. ЧНП;
4. верные варианты «а» и «б».

***4. Мультипликативный рост ВНП достигается:***

1. движением банковского капитала;
2. движением совокупных расходов;
3. движением чистых инвестиций;
4. все ответы верны.

***5. Дефляция - это:***

1. снижение общего уровня цен в экономике;
2. снижение темпа инфляции;
3. падение курса национальной валюты;
4. верные варианты «а» и «б».

**Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

***1. Экономический цикл******- это:***

1. особый тип периодических колебаний экономической активности;
2. колебания уровня деловой активности, производства, занятости, уровня цен и других макроэкономических показателей;
3. период прохождения экономикой от одной фазы до другой аналогичной;
4. все ответы верны.

***2. К краткосрочным (малым) циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***3. К среднесрочным циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***4. К долгосрочным циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***5. Теорию сравнительного преимущества (сравнительных издержек) обосновал:***

а) Д. Оуэн;

б) Д. Рикардо;

в) Т. Мальтус;

г) К. Маркс.

**Тема 12. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

***1. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению…***

1. цен на продукты питания;
2. среднего уровня цен;
3. предельного уровня цен;
4. все ответы верны.

***2. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?***

1. растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
2. растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;
3. снижаются цены на товары;
4. все ответы верны.

***3. Инфляция и безработица присущи … экономике:*** (*Вставьте пропущенное слово*)а) централизованной;  
б) рыночной;  
в) традиционной;

г) смешанной.

***4. В соответствии с Федеральным законом «О занятости населения в РФ» безработными в РФ*** [***признаются***](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208552/#dst100005) ***трудоспособные граждане, которые :***

а) не имеют работы и заработка;

б) зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;

в) ищут работу и готовы приступить к ней;

г) все ответы верны.

***5. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве обеспечено гражданам РФ нормативными актами:***

а) Конституция РФ;

б) Трудовой кодекс РФ;

в) Федеральный закон «О занятости населения в РФ»;

г) все ответы верны.

**Тема 13. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

***1. Деньги служат в качестве:***

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. все ответы верны.

***2. Что не является функцией денег в рыночной экономике?***

1. средство измерения;
2. средство производства;
3. средство платежа;
4. ничего из перечисленного.

***3. Квазиденьги*** ***– это:***

а) «мнимые деньги»;

б) «ненастоящие деньги»;

в) «почти деньги»;

г) все ответы верны.

***4. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:***

1. деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно;
2. деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»;
3. «почти деньги» включают депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
4. все ответы верны.

***5. Увеличение объема денежной массы ведет к:***

1. росту процентной ставки и росту инвестиций;
2. снижению процентной ставки и росту инвестиций;
3. дефляции;
4. все ответы верны.

**Тема 14. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА.**

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

***1. Государство использует бюджет в качестве инструмента обеспечения своей деятельности в направлении финансирования:***

1. управления;
2. обороны и безопасности государства;
3. охраны общественного порядка;
4. все ответы верны.

***2. Повышение цен на определенные товары и услуги производителями, означает, что тяжесть налогового бремени несут:***

1. чиновники, которые собирают налоги;
2. производители;
3. потребители;
4. домашние хозяйства, организации, государство.

***3. Государство использует бюджет в качестве инструмента проведения экономической и социальной политики в направлении финансирования:***

1. социальных программ;
2. обороны и безопасности государства;
3. поддержки отдельных отраслей производства;
4. охраны общественного порядка.

***4. Основой функционирования налоговой системы Российской Федерации является:***

а) Конституция РФ;

б) Трудовой кодекс РФ;

в) Бюджетный кодекс РФ;

г) Налоговый кодекс РФ.

***5. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает общие принципы***:

а) бюджетного законодательства Российской Федерации;

б) организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

в) правового положения субъектов бюджетных правоотношений;

г) все ответы верны.

**Тема 15. ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

***1. Институциональная инфраструктура представляет собой совокупность:***

а) отраслей, обслуживающих непосредственно производство любого продукта или услуг;

б) институтов, необходимых для управления экономикой и общественной жизнью;

в) общих условий, связанных с воспроизводством рабочей силы и повседневной жизнью человека;

г) общих экономических и социальных условий, обеспечивающих эффективное развитие национальной экономики.

***2. На микроуровне инфрастуктура представляет собой совокупность***:

а)отраслей, объектов, сооружений, обеспечивающих общие условия производства;

б) объектов или сооружений, обслуживающих определенную территорию;

в) инженерно-технических сооружений, необходимых для функционирования любой фирмы;

г) общих экономических и социальных условий, обеспечивающих эффективное развитие национальной экономики.

***3. В зависимости от степени обеспеченности экономики инфраструктурой выделяют ее типы:***

1. опережающий;
2. одновременный;
3. запаздывающий;
4. все ответы верны.

***4. Экономический рост – это:***

а) увеличение совокупного спроса в экономике;

б) рост благосостояния всех субъектов экономики;

в) увеличение способности экономики производить блага в течение длительного времени;

г) увеличение объема предложения монопольного продукта.

***5. Эффективность функционирования инфраструктуры проявляется в:***

1. снижении издержек;
2. максимизации прибыли;
3. физическом росте ВНП;
4. все ответы верны.

**РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ**

**Тема 16. МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

**ЕЕ ОРИЕНТИРЫ В НАЧАЛЕ ХХI ВЕКА**

***1. К рубежу третьего тысячелетия у России появилась опасность остаться за рамками процессов:***

а) глобализации,

б) становления открытого сообщества

в) постиндустриальной и информационной экономики

г) все ответы верны.

***2. На рубеже третьего тысячелетия проигрышем на уровне страны в целом, в России являлось:***

а) утрата мирового политического влияния,

б) снижение уровня и качества жизни граждан страны

в) отсутствие адекватной позиции в международном разделении труда

г) все ответы верны.

***3. На рубеже третьего тысячелетия ставят под вопрос перспективы России как сильного государства, способного защищать свои национальные интересы …:***

а) слабая экономика,

б) политическая и социальная нестабильность,

в) глубокий моральный кризис общества

г) все ответы верны.

***3. На рубеже третьего тысячелетия ставят под вопрос перспективы России как сильного государства, способного защищать свои национальные интересы …:***

а) отсутствие четких целей,

б) отсутствие ориентиров развития страны,

в) глубокий моральный кризис общества,

г) все ответы верны.

***4. На рубеже третьего тысячелетия мировое сообщество все более склоняется к настороженному отношению к России как к стране с непредсказуемой …:***

а) внутренней политикой,

б) социальной политикой,

в) ценовой политикой,

г) внешней политикой.

***5. На рубеже третьего тысячелетия в России осуществляются неблагоприятные процессы:***

а) ослабевает основное национальное богатство - интеллектуальный потенциал населения страны,

б) система социализации человека не срабатывает,

в) продолжается отток за границу наиболее активной части населения,

г) все ответы верны.

**Тема 17. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НАЧАЛА ХХI ВЕКА**

**И ЕЕ ДОЛГОСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА**

***1. Социальная политика является инструментом, позволяющим*** …:

а) поддерживать слабых,

б) создавать условия для самореализации всех без исключения граждан страны,

в) сохранять ее культурные и исторические ценности страны

г) все ответы верны.

***2. Социальная политика определяется как деятельность …:***

а) органов государственной власти и государственного управления,

б) общественных классов, партий и других классовых организаций,

в) общественных группировок,

г) все ответы верны.

***3. Проводимая социальная политика, отражая убеждения лиц, находящихся у власти и являющихся выразителями интересов конкретных слоев общества:***

а) не может быть вполне самостоятельной,

б) может быть самостоятельной

в) может быть зависимой

г) не может быть зависимой

***4. При проведении социальной политики необходимо учитывать …:***

а) социальную разнородность общества

б) социальную неоднородность общества

в) индивидуальность каждого члена общества

г) персональную ответственность каждого члена общества.

***5. Социальная неоднородность общества резко возрастает в периоды …:***

а) граничных состояний,

б) социальных и экономических кризисов,

в) кардинальных социальных трансформаций,

г) все ответы верны.

**Тема 18. МЕСТО РОССИИ В ГЛОБАЛЬНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА**

***1. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года (Прогноз-2030) разработан:***

а) Минфином России,

б) Центральным банком России,

в) Президентом России,

г) Минэкономразвития России.

***2. Прогноз-2030 формирует единую платформу для разработки …:***

а) долгосрочных стратегий,

б) целевых программ,

в) прогнозных и плановых документов среднесрочного характера.

г) все ответы верны.

***3. Прогноз-2030 содержит … разделов:***

а) 5,

б) 10,

в) 15,

г) 20.

***4. Раздел 2 «Условия развития экономики в долгосрочной перспективе» содержит подразделы:***

а) мировая экономика: консервативный рост и мировое технологическое развитие

б) мировые топливно-энергетические ресурсы и мировые товарные рынки

в) демографическое развитие

г) все ответы верны.

***5. При разработке Прогноза-2030 рассматривались сценарии развития:***

а) консервативный,

б) инновационный

в) целевой (форсированный),

г) все ответы верны.

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**ОПК-1.***Умеет:* демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.

*Имеет опыт:* применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта; применения правовых норм налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.

**КЕЙСЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ШКОЛЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**КЕЙС 2.1.** Адам Смит и «Исследование о природе и причинах богатства народов».

В 1776 году, когда была подписана Декларация о независимости, отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг по экономике «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул «отца экономики». Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса. С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключается в том, что экономика будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по максимально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучие общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низкой цене. Для объяснения, почему все общество выигрывает, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь собственный интерес. Однако, при этом, как и во многих других случаях он «невидимой рукой» направляем к цели, которая совсем не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества». «Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые сегодня называют спросом и предложением. Смит поддерживал концепцию «laissez faire» [лесе́-фэр] с [фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) —  «позвольте-делать», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство. В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск. Подобные этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, как и во время ее написания.

*Вопросы:*

1. Почему Адама Смита называют «отцом экономики»?

2. Где создается богатство нации по мнению Адама Смита?

3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?

4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?

5. Какова экономическая роль разделения труда?

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**

**КЕЙС** **5.1.** Экономические проблемы в массмедиа: величина спроса.

В информационной программе «Сегодня» журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

*Вопросы:*

1. Почему такое высказывание в данном случае некорректно?

2. Как правильно сформулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цен на нефть.

**Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ**

**КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

**КЕЙС 6.1.** Конкуренция на апельсиновом рынке.

Для американских производителей апельсинов 2001 г. оказался самым худшим за последнюю четверть века, - считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках. В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, собирали рекордное количество апельсинов.

Например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн. л., увеличившись по сравнению с 1999 г. почти в два раза. По оценкам американских экспертов, производители апельсинов в США зарабатывали на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980-е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влиявших на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, появились несколько новых производителей апельсинов. Китай, например, в этом году собрал до 12 млн. т цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В 2000 году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40-50%. Цены опустились до самого низкого уровня, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

*Вопросы:*

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь.

2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получали американские производители в 2000-2001 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов.

3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?

4.Как сказалось на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые?

5. Что такое ценовые войны? Почему бразильские компании вели такую войну на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40-50%? Разве их не устраивали высокие цены на цитрусовые?

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 3. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СОБСТВЕННОСТЬ**

**Задача 3.1.** Известно, что бензин производят из нефти. Допустим, на одном из предприятий добывается 100 т нефти, а из каждого килограмма нефти получается 500 граммов бензина. Постройте кривую производственных возможностей для двух продуктов – бензина и нефти. Покажите на графике, как сместится кривая, если возможности добычи нефти увеличатся на 30%, а выход бензина возрастет на 20%.

**Задача 3.2.** Кривая производственных возможностей задана уравнением 5х + у2 = 100.

Определите:

а) максимальное количество товаров х и y, которые могут быть произведены при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства седьмой единицы товара y;

в) новое уравнение кривой производственных возможностей, если новая технология производства позволит производить товара y в 2 раза больше, чем прежде.

**Пример для решения задачи 3.2:** Кривая производственных возможностей задана уравнением 5х + 4у2 = 100. Определите: а) максимальные количества товаров Х и Y, которые могут быть произведены при данных условиях; б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y; в) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

*Решение:* *а)* 5х + 4у2= 100, 5х + 0= 100, х = 20 шт. Максимальное количество товара Х – 20 штук.

5х + 4у2 = 100, 0 + 4у2 = 100, у2 = 25 шт. у = 5 шт. Максимальное количество товара Y – 5 штук.

*б)* 5х + 4 ∙ 32= 100, 5х + 36 = 100, 5х = 64, х = 12,8 ед. 5х + 4 ∙ 42= 100, 5х + 64 = 100, 5х = 36, х = 7,2 ед. Следовательно, альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y равны 12,8 – 7,2 = 5,6 единиц товара Х.

*в)* 5х + у2 = 100.

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**

**Задача 5.1.** На предприятии по сборке автомобилей до модернизации производства было занято 200 работников. Они вместе собирали в день по 460 автомобилей одной модели. После модернизации 25 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 525 автомобилей. Как изменилась производительность труда?

**Пример для решения задачи 5.1:** На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

*Решение:* Производительность труда до модернизации составляла 200 / 20 = 10 компьютеров на одного работника в день. После модернизации она составила 300 / 15 = 20 компьютеров на одного работника в день. Таким образом, производительность труда на предприятии после модернизации выросла в 2 раза.

**Задача 5.2.** Функция спроса на некий товар имеет вид QD = 100 – 3Р, а функция предложения QS = 7Р – 50. Правительство ввело потоварный налог, который уплачивает продавец, в размере 10 ДЕ за штуку. Чему будут равны новая равновесная цена и новый равновесный объём продажи товара на рынке? Какая сумма налога поступит в бюджет?

**Пример для решения задачи 5.2:** Известны функции спроса и предложения на некоторое благо QD = 70 – 2Р и QS = 2Р – 50. Правительством введен налог (t) в размере 2 ДЕ за единицу блага, который вынуждены платить продавцы. Чему будут равны новая равновесная цена (*Р*) и новый равновесный объём (*Q*)? Какая сумма налога (T) поступит в бюджет?

*Решение:* Рынок находится в равновесии, когда объем спроса равен объему предложения:

70 – 2Р = 2Р – 50, откуда РE = 30 ДЕ. Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара: *QE* = 70 – 230 = 10 шт. Подставив найденное значение цены в функцию предложения, получим такое же равновесное значение количества товара: *QE* = 230 – 50 = 10 шт. Если правительство введет налог в размере 2 ДЕ, который вынуждены платить продавцы, то функция спроса не изменится, а функция предложения примет вид *Q*= 2(Р – 2) – 50. После введения налога изменятся параметры рыночного равновесия: 70 – 2Р = 2(Р – 2) – 50, откуда *Р* = 31 ДЕ, *Q* = 8 шт. Общая величина налога, который поступит в бюджет, составит Т = *Q* t = 82 = 16 ДЕ.

**Тема 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**И ФИРМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Задача 8.1.** Цена единицы продукции равна 5 ДЕ, объём продаж составляет 200 000 изделий в год. Фирма затрачивает на маркетинг 250 000 ДЕ в год. Производственные расходы составляют 2 ДЕ на единицу продукции. За аренду помещения фирма ежегодно платит 150 000 ДЕ. Чему равна прибыль фирмы?

**Пример для решения задачи 8.1:** Цена единицы продукции равна 10 ДЕ, объём продаж составляет 50 000 изделий в год. Транспортные расходы на одну единицу товара равны 2 ДЕ, затраты на сырьё составляют 5 ДЕ на одну единицу товара, постоянные производственные издержки составляют 120 000 ДЕ, затраты на рекламу равны 2000 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 3000 ДЕ в год. Чему равна прибыль фирмы?

*Решение:* Прибыль является финансовым результатом и определяется как разница между выручкой и издержками: *π = TR – ТС*. *TR = Q**Р* = 50 00010 = 500 000 ДЕ. *ТС = FC + VC*.

*FC* = 120 000 + 2000 + 3000 = 125 000 ДЕ. *VC = АVC**Q* = (2 + 5)50 000 = 350 000 ДЕ.

*ТС* = 125 000 + 350 000 = 475 000 ДЕ. *π* = 500 000 – 475 000 = 25 000 ДЕ.

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 12. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

**Задача 12.1.** Фрикционная безработица в стране равна 16 млн человек, структурная – 18 млн человек, циклическая – 8 млн человек, число занятых – 280 млн человек. Чему равны уровни фактической и естественной безработицы?

**Пример для решения задачи 12.1:** Естественный уровень безработицы равен 5%, количество фрикционных безработных составляет 4 млн человек, структурных – 3 млн человек, а цик лических – 2,8 млн человек. Чему равен общий уровень безработицы?

*Решение:* Естественная безработица представляет собой сумму фрикционной и структурной. Следовательно, численность таких безработных равна 4 + 3 = 7 млн человек. 7 млн человек – это 5%, следовательно, общая численность экономически активного населения равна 7 × 100% / 5% = 140 млн человек. Общее число безработных составляет 4 + 3 + 2,8 = 9,8 млн человек. Тогда общий фактический уровень безработицы равен 9,8 / 140 × 100% = 7%.

**Тема 14. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА.**

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

**Задача 14.1.** Каким будет в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

– в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2% от объёма его доходов;

– расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6,0 млрд ДЕ;

– доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд ДЕ?

**Пример для решения задачи 14.1:** Каким будет состояние бюджета, если государству приходится обеспечивать 10%-ные ежегодные выплаты по внутреннему государственному долгу, составляющему 300 млрд ДЕ, производить закупки на 400 млрд ДЕ, обеспечивать трансфертные платежи в размере 200 млрд ДЕ при налоговых поступлениях, составляющих 500 млрд ДЕ?

*Решение:* Обслуживание внутреннего государственного долга обходится в сумму 300 × 0,1 = 30 млрд ДЕ. Общая сумма расходов государства составляет 30 + 400 + 200 = 630 млрд ДЕ.

Так как доходы бюджета (500 млрд ДЕ) ниже, чем расходы (630 млрд ДЕ), бюджет является дефицитным. Дефицит бюджета составит 500 – 630 = 130 млрд ДЕ.

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся полностью ответил на два вопроса билета, а также на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия понимания студентом содержания экономической теории.
* Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся при отсутствии знаний по экономической теории в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по дисциплине.

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый экзаменационный вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания экономической теории.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента по экономической теории в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по экономической теории в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки участия в обсуждении (дискуссии):**

* Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент принимает активное участие в обсуждении спорных вопросов и проблем по сообщениям других студентов, умеет аргументировать собственную точку зрения, владеет навыками публичной речи, точно использует экономическую терминологию.
* Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не принимает активного участия в дискуссии; если у студента не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия экономической информации.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки кейсов:**

**-** Оценка **«отлично»** выставляется, есликейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

**-** Оценка **«хорошо»** выставляется, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

**-** Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

**-** Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Критерии оценки практических заданий:**

* Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если задания выполнены на 70% и более (за верное решение задачивыставляется положительная оценка – 1 балл).
* Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если задания выполнены менее, чем на 70% (за неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов).