*Набор 2021 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

1. Кафедра Биомеханики и информационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Автоматизированные системы обработки данных»**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**Направление подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент»

**ОПОП**

**«Менеджмент организации»**

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан социально-педагогического факультета к.пс.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дерючева В.А. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24 мая 2021 г.Заведующий кафедройК.п.н., профессор А.Н Фураев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года с учетом изменений внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

**Составители рабочей программы:**

Зубарев С.Н. канд. тех. наук доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н. к. п. н. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Починкин А. В. д. п. н. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **08 Финансы и экономика** |
| 08.006 |  ["Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н | **СВК** |
| **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности** |
| 40.033 |  ["Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства"](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 609н *(с изменениями и дополнениями* 12 декабря 2016 г.*)* | **ССТП** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:** | **08.006 СВК:**С/03.6С/04.6**40.033 ССТП:**А/02.6 |  |
| Принципов построения и применения *автоматизированных систем* при решении проблем менеджмента организации; способов *решения стандартных задач профессиональной деятельности в менеджменте* на основе *автоматизированных средств* диагностики, статистической обработки и интерпретации результатов реальным показателям исследуемых процессов.  | УК-1 |
| Математических методов планирования эксперимента, качественного и количественного анализа данных при мониторинге деятельности организации, при использовании автоматизированных систем. | ПК-1 |
| **Умения:** |  |
| Сформировать автоматизированную информационно-коммуникационную систему для решения задачи по менеджменту организации. | УК-1  |
| С применением средств автоматизированной обработки данных планировать и проводить системный мониторинг показателей деятельности организации, выполнять их статистическую обработку, разрабатывать предложения для достижения оптимальных результатов. | ПК-1 |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |  |
| Применение автоматизированных средств анализа данных о результатах деятельности организации. Автоматизированные технологии оценки и измерения статических и динамических показателей; статистической обработки данных; установление закономерностей изменения показателей; прогноз динамики их изменения, оформления протоколов отчетов, деловой документации. | УК-1 ПК-1 |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина по выбору в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-ом семестре очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **56** | **56** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия  | 38 | 38 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | экзамен | экзамен |
| **Самостоятельная работа студента** *в том числе:**-подготовка к экзамену – 36 час.* | **88** | **88** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4**  | **4** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Автоматизированные средства подготовки данных. | Принципы и виды АСОДАнализ и выбор математической модели процессов.Классификация и оценка надёжности исходных данныхПодготовка данных для АСОД | 14 |
| 2 | Обработка данных табличным процессором. | Управление даннымиОбработка данных по формулам, функциям Интерфейс СУБД.Организация ввода данных в БД.Организация поиска и вывода данных. | 38 |
| 3 | Применение специализированных автоматизированных систем обработки данных. | Автоматизированные системы для: систематизации материалов, подготовки различных справок и отчетов, оформления технической документации и ведения делопроизводства.Специализированные программы математико – статистической обработки данных. Особенности статистического анализа массовых явлений.Специализированные программы интеллектуальной обработки данныхТехнологии формирования виртуальных приборов по целевому назначению для решения задач профессиональной деятельности.Практическое прогнозирование. | 48 |
| 4 | Автоматизированные средства визуализации данных. | Технологии визуализации данных с применением автоматизированных виртуальных систем.Анализ, обобщение и адаптация результатов расчётов исследуемым процессам.Принятие решения на основе АСОД. | 44 |
| Итого: |  | 144 |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Контроль | Всего час. |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1 | Автоматизированные средства подготовки данных. | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| 2 | Обработка данных табличным процессором. | 4 | 12 | 16 | 6 | 38 |
| 3 | Применение специализированных автоматизированных систем обработки данных. | 8 | 12 | 16 | 12 | 48 |
| 4 | Автоматизированные средства визуализации данных. | 4 | 12 | 16 | 12 | 44 |
|  | Итого | 18 | 38 | 52  | 36 | 144 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** |
| Библ  | Каф |
| 1. | Шмелёв, П. А. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие по дисциплине "Высшая математика" для вузов физической культуры / П. А. Шмелёв, Г. А. Шмелёва, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - 188 с. - 73.60. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 438 | 50 |
| 2.  | Шмелёв, П. А. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие по дисциплине "Высшая математика" для вузов физической культуры / П. А. Шмелёв, Г. А. Шмелёва, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Шмелёва, Г.А. Математические методы исследований и оптимизации. / Г.А. Шмелёва, А.Н. Фураев; учебное пособие для Вузов физической культуры. – М.: Изд-во МГАФК, 2012. – 127с. | 19 | 50 |
| 4.  | Шмелева, Г. А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре : учебное пособие для студентов ... дневной формы обучения / Г. А. Шмелева, А. Н. Ермаков, С. Н. Зубарев ; МГАФК ; под ред. А. Н. Фураева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Малаховка, 2017. - 182 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-26. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5. | Шмелев П. А. Пособие по высшей математике для вузов физкультурного профиля. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П. А. Шмелев, Г. А. Шмелева, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 1999. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 6. | Шмелева, Г. А. Экспресс-курс по математике для бакалавров спортивных вузов : учебно-методическое пособие / Г. А. Шмелева, А. Н. Фураев ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 7. | Самуйлов, С. В. Алгоритмы и структуры обработки данных : учебное пособие / С. В. Самуйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 132 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/47275.html](http://www.iprbookshop.ru/47275.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Тревис Дж. Lab VIEW для всех / Тревис Дж. - Москва : ПриборКомплект, 2005. - 537 с. : ил. - 1CD диск. - ISBN 5-94074-257-2 : 310.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |
| 9. | Суранов А. Я. Lab VIEW 7 : справочник по функциям / А. Я. Суранов. - Москва : ДМК-Пресс, 2005. - 510 с. : ил. - Библиогр.: с. 511. - ISBN 5-94074-207-6 : 290.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |
| 10. | Загидуллин Р. Ш. Lab VIEW в исследованиях и разработках / Р. Ш. Загидуллин. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2005. - 350 с. : ил. - Библиогр.: с. 351. - ISBN 5-93517-211-9 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпл.** |
| Библ  | Каф |
| 1. | Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для студентов вузов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2003. – 480 с. : ил. – ISBN 5-06-004214-6:57.04. | 2 | 5 |
| 2. | Баева, Т. Е. Применение статистических методов в педагогическом исследовании : учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов института физической культуры / Т. Е. Баева, С. Н. Бекасова, В. А. Чистяков ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - Библиогр.: с. 78-81. - ISBN 5-7997-0266-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 3. | Самсонова, А. В. Факторный анализ в педагогических исследованиях в области физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Самсонова, И. Э. Барникова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2013. - ил. - Библиогр.: с. 73-76. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 4. | Аронов, Г. З. Статистические методы контроля качества услуг в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / Г. З. Аронов ; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2006. - табл. - Библиогр.: с. 50. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 5. | Подгорная, И. А. Программные средства обработки результатов психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / И. А. Подгорная ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - табл. - Библиогр.: с. 70. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 6. | Катранов, А. Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований : учебное пособие / А. Г. Катранов, А. В. Самсонова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Библиогр.: с. 120-122. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 7. | Чижкова, М. Б. Основы математической обработки данных в психологии : учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА / М. Б. Чижкова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 95 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/51462.html](http://www.iprbookshop.ru/51462.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Самойленко, А. П. Информационные технологии статистической обработки данных : учебное пособие / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 126 c. — ISBN 978-5-9275-2521-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/87418.html](http://www.iprbookshop.ru/87418.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9. | Стефанова, И. А. Обработка данных и моделирование в математических пакетах : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика» / И. А. Стефанова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 44 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/73834.html](http://www.iprbookshop.ru/73834.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 10. | Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О. И. Пашкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 148 c. — ISBN 978-985-503-385-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/67607.html](http://www.iprbookshop.ru/67607.html%20) (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
3. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
12. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
13. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*8.1.перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники.*

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и информационно-коммуникационным оборудованием. Практические занятия проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой Биомеханики и информационных технологий, с использованием учебного информационно-коммуникационного оборудования.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделах 7.3, 7.4, 7.5: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (15).

***8.2. программное обеспечение***

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

2) Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС»

***8.3* *изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

***«Автоматизированные системы обработки данных »***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Биомеханики и информационных технологий

Наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 8/21 от «15» июня 2021г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Автоматизированные системы обработки данных**

*наименование дисциплины (модуля, практики)*

**38.03.02 Менеджмент**

***ОПОП***

«Менеджмент организации»

**Форма обучения**

**очная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «24» мая 2021 г.)

Зав. кафедрой проф. /Фураев А.Н.

 «24» \_\_\_мая\_\_\_ 2021г

Малаховка, 2021 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**ПК-1.** Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации. | **08.006 СВК:****С/03.6** Планирование работы структурного подразделения**С/04.6** Формирование завершающих документов по результатам проведение внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля**40.033 ССТП:****А/02.6** Тактическое управление процессами организации производства | **Действия:**Формирует специализированный набор программных средств автоматизации офисной деятельности: по решению экономических задач, планирования и мониторинга показателей организации, оформления деловой документации, ведения делопроизводства. Выполняет мониторинг исследуемых показателей, их аналитико – статистическую обработку с использованием сформированных программных средств.Интерпретирует результаты расчетов реальным показателям.Визуализирует результаты вычислительного эксперимента.**Знания:**Технологии систематизации исследуемой информации.Технологии формирования автоматизированных систем для решения задач профессиональной деятельности. Технологии решения задач в менеджменте с применением информационно – коммуникационных средств.**Умения:**Решать задачи системного анализа в менеджменте организации.Адаптировать существующее специализированное программное обеспечение для синтеза конкретного автоматизированного средства при решении профессиональных задач в менеджменте.Формировать систему контрольно-измерительных средств для выполнения мониторинга исследуемых показателей.Выполнить обработку данных средствами математического анализа, статистики, информационно - коммуникационных технологий.Визуализировать результаты исследований с применением средств актуализации. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***
2. Дайте определение автоматизированной системы.
3. Сбор информации в АСОД.
4. Хранение и накопление информации в АСОД.
5. Передача информации в АСОД.
6. Выдача и идентификация информации в АСОД.
7. Дайте характеристику структуры АСОД в менеджменте.
8. Каков состав типовых функциональных подсистем АСОД в менеджменте?
9. Каков порядок обеспечения точности и достоверности информации в АСОД в менеджменте?
10. Что такое тарирование в АСОД в процессах менеджмента? Как реализовать в практике?
11. Какую погрешность в АСОД называют систематической? Как её исключить?
12. Что такое калибровка в АСОД менеджмента? Как её исключить?
13. Что такое рандомизация в АСОД менеджмента? Как реализовать в практике?
14. Автоматизированные методы функциональной диагностики в АСОД менеджмента.
15. Комплексный контроль функциональной диагностики и оценки деятельности организации.
16. Мониторинг показателей организации для обеспечения оптимальных уровней.
17. Мониторинг показателей организации при прогнозе их изменений.
18. Как Вы понимаете термин «Виртуальный прибор» (ВП)?
19. Приведите простейшую структурную схему ВП.
20. Перечислите основные элементы ВП.
21. Перечислите основные показатели организации, получаемые в рамках АСОД.
22. Как преобразовать аналоговые данные в цифровые?
23. Как выполнить вычисление по формуле в редакторе электронных таблиц?
24. Перечислите особенности следующих режимов работы с формулами в редакторе электронных таблиц: автоматического (по умолчанию); автоматического (кроме таблиц); вручную.
25. Виды и роль ссылок на ячейки в формулах: относительная, абсолютная и смешанная адресации; ссылки на лист, внешние ссылки, трёхмерные ссылки.
26. Виды математических операторов и их роль в редакторе электронных таблиц.
27. Операции сравнения в редакторе электронных таблиц.
28. Адресные операции и приоритет их выполнения в редакторе электронных таблиц.
29. Для каких величин предусмотрено автоматическое вычисление и как его реализовать?
30. Приведите примеры встроенных функций в редакторе электронных таблиц.
31. Какие функции в редакторе электронных таблиц называют вложенными?
32. Перечислите логические функции в редакторе электронных таблиц.
33. Задание массивов и простейшие операции над массивами.
34. Приведите примеры встроенных функций для работы с матрицами.
35. Расскажите про функции просмотра списков и таблиц.
36. Построение диаграмм в редакторе электронных таблиц. Построение гистограмм и круговых диаграмм.
37. Построение графиков функций в редакторе электронных таблиц. Особенности построения непрерывных и кусочно-линейных функций.
38. Построение диаграмм по данным таблиц.
39. Построение уравнения регрессии. Анализ тенденций и закономерностей.
40. Решение задач оптимизации в редакторе электронных таблиц.
41. Надстройка «Поиск решения». Назначение. Построение математической модели задачи.
42. Линейная оптимизация в редакторе электронных таблиц.
43. Решение транспортной задачи в редакторе электронных таблиц.
44. Дискретное программирование. Задачи с целочисленными значениями переменных.
45. Сортировка данных в редакторе электронных таблиц.
46. Что понимают под компьютерной сетью?
47. Перечислите основные виды сетевых топологий.
48. Приведите характеристики известных сетевых архитектур.
49. Принцип действия АЦП.
50. Принцип действия ЦАП.
51. Интерфейс СУБД.
52. Ввод данных в БД.
53. Поиск данных в БД.
54. БД. Вывод данных.
55. Визуализационные технологии актуализации данных.
56. Основные элементы блок-схемы автоматизированного диагностического комплекса, их назначение.
57. Какие интеллектуальные системы обработки данных Вы знаете?
58. В каких случаях целесообразны интеллектуальные системы обработки данных в менеджменте?
59. Применение интеллектуальных систем обработки данных для решения логистических задач.
	1. ***Тестовые задания.***

**Структура теста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | Наименование раздела | № задания | Тема задания | Количество вариантов |
| 1 | Автоматизированные средства подготовки данных. | 1.2.3. | Сетевое планирование.Оценка погрешностей прямых измерений.Оценка погрешностей косвенных измерений. | 201525 |
| 2 | Обработка данных табличным процессором. | 4.5. | Решение оптимальных задач, зависящих от одного параметра.Решение оптимальных задач, зависящих от группы параметра. | 2525 |
| 3 | Применение специализированных автоматизированных систем обработки данных. | 6.7.8. | Решение задач линейного программирования симплекс методом.Решение оптимизации на основе теории игрТранспортная задача | 252525 |
|  Итого задач 185  |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения теста, % | 0-10 | 10-20 | 20-50 | 50-65 | 65-85 | >85 |
| Балльная оценка | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания.***

Кейс-задание представлено в форме ЗРУ для оценки и диагностирования умений синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, с установлением причинно-следственных связей.

**Раздел 1. Автоматизированные средства подготовки данных.**

**Задание 1**

Синтезировать фактические данные по автоматизированному тестированию деятельности объекта.

1.1 Подготовить перечень показателей для проведения тестирования в среде Lab VIEW. Определить для них референсные интервалы, указать единицы измерения. Особенности референсных значений. Подготовить протокол измерений.

1.2 Выполнить протокол измерения. Оформить протокол измерений. Подготовить данные для обработки в редакторе электронных таблиц.

1.3 Интерпретировать полученные данные реальным показателям. Выполнить анализ полученных результатов.

**Раздел 2. Обработка данных табличным процессором.**

**Задание 2**

2.1 Выполнить расчёты интегральных показателей с применением данных прямых измерений и экономико–математических законов. Выполнить обработку данных по формулам и функциям в редакторе электронных таблиц.

2.2 Спланировать статистический эксперимент с определением статистически достоверных объёмов совокупностей. Выполнить измерения в соответствии с заданием 1 в цикле.

2.3 Оформить протокол измерений и обработки данных в редакторе электронных таблиц.

**Раздел 3. Применение специализированных автоматизированных систем обработки данных.**

**Задание 3**

3.1 Построить блок-схему автоматизированной системы обработки данных эксперимента.

3.2 Сформировать виртуальный диагностический комплекс.

3.3 Выполнить подготовку данных с применением реальных и виртуальных измерительных приборов.

3.4 Выполнить автоматизированную обработку результатов измерений. Обобщить результаты фактических данных измерений и теоретических рекомендаций. Сформулировать конкретные выводы. Установить причинно – следственные связи. Выполнить прогноз.

3.5 Оформить отчёт по обработке данных в среде АСОД.

**Раздел 4. Автоматизированные средства визуализации данных.**

**Задание 4**

4.1 Выполнить индивидуальное задание по поиску экстремальных значений исследуемых показателей в среде Интернет для ближайших аналогов и прототипов объекта. Обсудить достоинства и недостатки средств АСОД эксперимента.

4.2 Подготовить презентацию демонстрации индивидуального задания с актуализацией результатов исследования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

-оценка **«зачтено»** ставится если:

* Выбранная тема полностью раскрыта, структура задания соответствует рекомендуемой: содержит 1-ую, 2-ую, 3-ю и 4-ю части. По заданию представлена презентация. Доклад студента краткий, чёткий, раскрывает тему работы. Студент даёт полные, логически верные ответы на заданные вопросы.
* Выбранная тема полностью раскрыта, структура задания соответствует рекомендуемой: содержит 1-ую, 2-ую, 3-ю и 4-ю части. По заданию представлена презентация. Доклад студента краткий, чёткий, раскрывает тему задания. Студент затрудняется с ответами на некоторые вопросы.

-оценка **«не зачтено»** ставится если:

* Выбранная тема в целом раскрыта, структура задания соответствует рекомендуемой: содержит 1-ую, 2-ую. 3-ю и 4-ю части. По заданию представлена презентация. Однако, в работе установлены вычислительные ошибки. Студент затрудняется с ответами на некоторые вопросы.
* Студент понимает сущность темы задания, но работа не оформлена должным образом. Представленный отчёт небрежен, содержит вероятностные и вычислительные ошибки. Студенту не предоставлена возможность доклада.
* Студент получил задание, но не приступил к его выполнению.
* Студент не получал задание.

***2.4. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен экзамен. Программа для экзамена приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС.

Перед экзаменом обязательно тестирование. Тесты приведены в разделе 2.2 настоящего ФОС. В течение семестра на практических занятиях предусмотрены решения кейс-задач, ситуационных задач и выполнение практических работ в форме заданий реконструктивного уровня (ЗРУ). Содержания пунктов ЗРУ приведены в разделе 2.3 настоящего ФОС. Отчеты по выполнению пунктов ЗРУ должны быть сданы преподавателю и защищены на контрольно-итоговых занятиях в семестре. Если отчеты по ЗРУ не представлены преподавателю, студент не допускается до зачета.

**Структура билета для зачета.**

1. Каждый билет содержит 2 задания, охватывающие все разделы дисциплины.

2. Формулировки и содержание вопросов соответствуют содержанию лекций и практических занятий.

**Демонстрационный билет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МГАФК****20\_\_ ̶ 20\_\_ уч.год** | **Билет для зачета № \_\_\_\_\_** | **Утверждаю.** **Зав. кафедрой** |
| **Дисциплина: Автоматизированные системы обработки данных****Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»** |
| 1. Каков состав типовых функциональных подсистем АСОД в менеджменте?
2. Приведите простейшую структурную схему ВП.
 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

• По всем вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ. Студент понимает технологии работы с АСОД.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

• По всем вопросам билета студент даёт верный ответ, но формулировки в выводах не всегда обоснованы.

 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

• По отдельным вопросам билета студент способен сформулировать сущность понятий, определений. Однако, есть неверные заключения.

 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

• Студент понимает сущность вопроса, раздел дисциплины, к которому вопрос относится, но не знает методов, реализуемых в АСОД.

• Есть попытка ответить на вопрос на основе «привлечения», в принципе, имеющихся знаний из разных областей, даже далёких от настоящей дисциплины.

• Отсутствует ответ на вопрос.