Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКи.о.проректора по учебной работеканд. пед. наук А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки

 **«49.04.03 Спорт»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**ОПОП «Подготовка спортивного резерва»**

**Форма обучения -**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета магистерской подготовки канд..фарм.наук, доцент Н.А.Вощинина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «21» июня 2022 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15, «30» мая 2022 г.)Заведующая кафедрой, к.б.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Осадченко«30» мая 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 947 от 19 сентября 2017 г.).

**Составитель:**

Осадченко И.В., к.б.н., доцент

**Рецензенты:**

Долматова Т.И. к.м.н., профессор

Стрельникова И.В., к.б.н., доцент

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003  | "Тренер" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью** освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта, формирования у студента современных представлений об организации, значимости, роли и задачах спортивной медицины и реализации их в своей профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

* организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
* обобщать отечественный и зарубежный передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
* выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
* постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
* использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов и оценивать эффективность их применения;
* корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
* применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
* осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
* разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
* анализировать эффективность соревновательной деятельности;
* разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **ЗНАТЬ:** |
| методику тестирования функционального состояния спортсмена | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| сущность, структуру, принципы, методические основы системы восстановления в спорте | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| основные виды классификаций тренировочных и соревновательных нагрузок. | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| **УМЕТЬ:** |
| оценивать физическое и функциональное состояние занимающихся | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| использовать полученные знания для правильного подбора и использования средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы; | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| оперировать основными теоретическими знаниями о влиянии тренировочных и соревновательных нагрузок; | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| определять стадии адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам, стадии утомления, перенапряжения, перетренированности. | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| **ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ И/ИЛИ ОПЫТОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** |
| методами физиолого-гигиенического контроля состояния занимающихся | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| навыками использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |
| современными и доступными педагогическими способами профилактики состояний переутомления, перенапряжения, перетренированности | **05.003 Т**G/01/7; G/02/7; Н/01.7; Н/02.7; Н/03.7 ; Н/04.7.**05.008 Р**Е/04.7, Е/06.7 | ПК-2 |

**3. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательной организации, кдисциплинам по выбору.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

**4**. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная и заочная формы обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация  | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
| 1 | Медико-биологические основы тренировочной деятельности | Цель и задачи спортивной медицины. Классификация методов врачебного обследования. Функциональные и нагрузочные пробы в оценке состояния спортсмена |
| 2 | Вопросы адаптации организма человека к тренировочным нагрузкам. | Определение адаптации и ее виды. Показатели адаптации к физическим нагрузкам. Биологические закономерности адаптации организма к тренировочным нагрузкам.Оптимальная частота тренировок. |
| 3 | Нормативно-правовая форма организации спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения.  | Основные формы, работы в спортивной медицине: приказы, методические рекомендации, методические пособия. Законодательные аспекты медицинского обеспечения спортивного резерва.  |
| 4 | Врачебно-педагогические наблюдения как основа медицинского контроля в спорте. | Принципы организации отечественной спортивной медицины. Врачебные обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом.Формы врачебного контроля за спортсменами. Руководящие документы при проведении УМО.  |
| 5 | Синдром перетренированности и перенапряжения. Методы диагностики и подходы к профилактике в спорте. | Перетренированность и перенапряжение спортсменов: понятие, виды, сущность. Основные причины. Распознавание и лечение. Клинические формы физического перенапряжения. Меры профилактики перенапряжения и перетренированности |
| 6 | Острые неотложные состояния в спорте и внезапная смерть в спорте | Неотложные состояния, вызванные патологией: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. Шоки. Неотложные состояния, вызванные другими причинами. Комы. Внезапная смерть вследствие занятий спортом. Причины внезапной смерти. Причины внезапной смерти.  |
| 7 | Организация экстренной медицинской помощи в спорте | Медицинское обеспечение массовых и спортивных соревнований. Расположение мест оказания медицинской помощи. Места размещения спортсменов. Машины скорой помощи. Фармакологическое обеспечение. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта и медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации |

**6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*очная и заочная формы обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |
| Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | Медико-биологические основы тренировочной деятельности | 2 | - | 6 | 8 |
| 2. | Вопросы адаптации организма человека к тренировкам | - | 2 | 6 | 8 |
| 3. | Нормативно-правовая форма организации спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения. Углубленное медицинское обследование спортсменов. | - | - | 10 | 10 |
| 4. | Врачебно-педагогические наблюдения как основа медицинского контроля в спорте. | - | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Синдром перетренированности и перенапряжения. Методы диагностики и подходы к профилактике в спорте. | - | 2 | 10 | 12 |
| 6. | Острые неотложные состояния в спорте и внезапная смерть в спорте | 2 | - | 8 | 10 |
| 7. | Организация экстренной медицинской помощи в спорте | - | 2 | 10 | 12 |
| **ИТОГО:** | **4** | **8** | **60** | **72** |

**7.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | Кафедра |
|  | Спортивная медицина : учебник для студ. учреждений высшего образования / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко ; под ред. А. В. Смоленского. - Москва : Академия, 2015. - 318 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 978-5-4468-1571-5 : 1200.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 60 | 1 |
|  | Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. - Москва : Человек, 2015. - 183 с. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 : 862.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 105 | 1 |
|  | Долматова, Т. И. Спортивная медицина : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 315 с. : ил. - Библиогр.: 301-308. - 231.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 78 | 2 |
|  | Долматова, Т. И. Спортивная медицина : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Библиогр.: с. 301-308. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Лечебная физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 412 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). | 100 | - |
|  | Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - табл. - Библиогр.: с. 168-170. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Долматова, Т. И. Спортивная медицина : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Библиогр.: с. 301-308. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/449010](https://urait.ru/bcode/449010%20) (дата обращения: 05.10.2020). | 1 | - |
|  | Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 c. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/77241.html](http://www.iprbookshop.ru/77241.html%20) (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. — Москва : Человек, 2015. — 184 c. — ISBN 978-5-906131-47-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/27601.html](http://www.iprbookshop.ru/27601.html%20) (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | Кафедра |
|  | Шевеллиус М. Олимпийское руководство по спортивной медицине: пер. с англ. -М.: Практика-2011. – 671 с. | 1 | 1 |
|  | Курс лекций по спортивной медицине : учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. – М.: Физическая культура, 2011. - 280 с. | 20 | 1 |
|  | Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт и человек, 2018. - 707 с. : ил | 3 | - |
|  | Спортивные травмы. Клиническая практика предупреждения и лечения/под общ. ред. П.А.Ф.Х. Ренстрема – Киев: Олимпийская литература – 2003. – 471 с. | 1 | - |
|  | Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения / под общ. ред. П.А.Ф.Х. Ренстрема – Киев: Олимпийская литература – 2002. – 378 с. | 1 | - |
|  | Спортивная медицина: национальное руководство /под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2013. – 1182 с. | 1 | 1 |
|  | Федотова В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 172 с. | 38 | 1 |
|  | Журавлева А. И. Спортивная медицина и лечебная физкультура : руководство для врачей / А. И. Журавлева, Н. Д. Граевская. – М. : Медицина, 1993. - 432 с. | 15 | - |
|  | Макарова Г. А.Спортивнаямедицина : учебник /Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478 с. | 214 | - |
|  | Граевская Н. Д. Спортивная медицина : курс лекций и практические занятия: учебное пособие. Ч. 1 / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 299 с. | 144 | 3 |
|  | Граевская Н. Д. Спортивная медицина : курс лекций и практические занятия: учебное пособие. Ч. 2 / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 358 с. | 139 | 3 |
|  | Авдеева Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину. / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 176 с. | 30 | - |
|  | Стернин Ю. И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений / Ю. И. Стернин. - СПб. :ИнформМед, 2008. - 150 с. | 5 | - |
|  | Долматова Т. И. Исследование сердечно-сосудистой системы спортсменов : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. – Малаховка, 2001. - 130 с. | 50 | 10 |
|  | Долматова, Т. И. Исследование сердечно-сосудистой системы спортсменов : учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Малаховка, 2001. - 72.17. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Белова, Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/66109.html](http://www.iprbookshop.ru/66109.html%20) (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Спортивная медицина : справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. - Изд. 3-е, доп. и испр. - М. : Человек, 2013. - 327 с. | 5 | - |
|  | Спортивная медицина : учебник для институтов физической культуры / под ред. В. Л. Карпмана. – 2-е изд., перераб. - М. : Физкультура и спорт, 1987. - 304 с. | 397 | - |
|  | Спортивная медицина : практические рекомендации / под ред. Р. Джексона. - Киев : Олимпийская литература, 2003.- 383 с. | 6 | - |
|  | Доленко Ф. Л. Спорт и суставы / Ф. Л. Доленко. - М. : Физкультура и спорт, 2005. - 285 с. | 15 | - |
|  | Макарова Г. А. Справочник детского спортивного врача. Клинические аспекты / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2008. – 437 с. | 2 | - |
|  | Спортивная медицина : справочник для врача и тренера. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : Терра-Спорт, 2003. – 239 с. | 1 | - |
|  | Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. - Ростов на Дону : Феникс, 2017. - 253 с. : ил. - (Высшее медицинское образование). | 10 | - |
|  | Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. - Изд. 3-е. - М. : Спорт, 2018. - 74 с. : ил. | 5 | - |
|  | Жук, И. А. Общая патология : учебное пособие / И. А. Жук. - М. : Колос-с, 2018. - 197 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). | 10 | - |
|  | Макарова, Г. А. Инфекционные болезни в практике спортивного врача / Г. А. Макарова, М. Г. Авдеева, Е. Е. Ачкасов. - М. : Спорт, 2017. - 208 с. - (Библиотечка спортивного врача и психолога). | 3 | - |
|  | Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона / Г. А. Макарова [и др.]. - М. : Спорт, 2018. - 254 с. : ил. - (Библиотечка спортивного врача и психолога). | 3 | - |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1. Обеспечение помещениями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 311, 312, 318, 321, 317; 122) | автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлСиС 207», автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением слуха «ЭлСиС205с», система субтитрирования Исток-Синхро, информационная индукционная система интегрированным устройством воспроизведения «Исток» М2 с радиомикрофоном на стойке, FM-передатчик AMIGO Т31, FM-приемник ARC с индукционной петлей, специальное устройство для чтения «говорящих книг», электронный видеоувеличитель «ONYXDeskset НD, принтер Брайля, учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия. |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 316, 122) | мультимедийное оборудование, экран.учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № 122, 314) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| помещение для хранения приофилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 323) |  |

**9.2 Программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

**9.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*9.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*9.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*9.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Спортивная медицина»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/22 от «21» июня 2022 г.

Председатель УМК,

и.о.проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Спортивная медицина»**

**49.04.03 Спорт**

***ОПОП:***

**Подготовка спортивного резерва**

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 15 от «30» мая 2022 г.)

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Осадченко

«30» мая 2022 г.

Малаховка, 2022 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения *(проверяемые действия)* |
| **ПК-2** Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды  | **ПС 05.003 Т****G/01/7** Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**G/02/7**Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) **Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду **Н/02.7**Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды **Н/03.7**Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды **Н/04.7**Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | ***Знает:***- методику тестирования функционального состояния спортсмена;- сущность, структуру, принципы, методические основы системы восстановления в спорте;- основные виды классификаций тренировочных и соревновательных нагрузок.***Умеет:***- оценивать физическое и функциональное состояние занимающихся;- использовать полученные знания для правильного подбора и использования средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы;- оперировать основными теоретическими знаниями о влиянии тренировочных и соревновательных нагрузок;- определять стадии адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам, стадии утомления, перенапряжения, перетренированности.***Имеет опыт:***- владения методами физиолого-гигиенического контроля состояния занимающихся- владения навыками использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности- владения современными и доступными педагогическими способами профилактики состояний переутомления, перенапряжения, перетренированности | Способен оценивать функциональное состояние занимающихся |
| **ПС 05.008 Р****Е/04.7**Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Е/06.7**Организация контроля и учета спортивной подготовки |

1. **Типовые контрольные задания:**

***1.1.Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

1.Организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы.

2.Нормативно-правовая база организации врачебно-физкультурной службы.

3.Организация медицинского обеспечения спортивных сборов, применительно к избранному виду спорта.

4.Организация медицинского обеспечения соревнований.

5.Права и обязанности врача на спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

6.Особенности врачебного контроля за спортсменами в различных географических условиях.

7.Понятие о функциональной готовности и физической работоспособности.

8.Роль спортивной медицины в определении уровня тренированности спортсмена.

9.Текущий контроль и его методы.

10.Оперативный контроль и его методы.

11.Этапный контроль, что включает, когда он проводится.

12.Цель углубленного медицинского обследования и его программа.

13.Понятие о медицинских противопоказаниях к занятиям спортом.

14.Группы медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

15.Перечень абсолютных противопоказаний для занятий спортом

16.Перечень относительных противопоказаний для занятий спортом

17.Противопоказания к занятиям спортом со стороны сердечно-сосудистой системы.

18.Противопоказания к занятиям спортом со стороны органов дыхания.

19.Противопоказания к занятиям спортом со стороны пищеварительной и мочевыделительной системы.

20.Особенности физического развития, препятствующие допуску к занятиям спортом.

21.Особенности врачебного контроля за юными спортсменами.

22.Противопоказания к занятиям спортом со стороны нервной системы.

23.Сроки допуска к занятиям спортом после перенесенных заболеваний.

24.Факторы риска возникновения заболеваний у спортсменов.

25.Общая характеристика заболеваемости среди спортсменов.

26.Влияние специфики спорта на характер заболеваемости спортсменов. 27.Особенности течения заболеваний у спортсменов.

28.Наиболее характерные причины перехода острых заболеваний в хронические.

29.Влияние хронических очагов инфекций на функциональное состояние, физическую работоспособность и спортивный результат.

30.Понятие об утомлении и переутомлении.

31. представление о предпатологических состояниях.

32.Роль тренера в предупреждении предпатологических состояний.

33.Понятие об остром и хроническом физическом перенапряжении.

34.Роль психоэмоционального стресса в развитии перенапряжения.

35.Признаки перенапряжений; первая помощь при остром физическом перенапряжении.

36.Современное представление о перетренированности спортсмена.

37.Причины перетренированности, наиболее характерные признаки перетренированности, меры профилактики.

38.Общая характеристика острых патологических состояний у спортсменов, наиболее частые причины их развития.

39.Роль тренера в профилактике острых патологических состояний.

40.Виды утомления, общая характеристика; меры неотложной помощи.

41.Наиболее частые причины внезапных смертей в спорте.

42.Понятие о терминальном состоянии человека, фазы угасания жизни человека.

43.Реанимационные мероприятия – непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких – неотложная помощь для сохранения жизни человека. 44.Методика поведения реанимационных мероприятий.

45.Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата

46.Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов

47.Спортивно-педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

48.Роль тренера в профилактике нарушений деятельности ССС у спортсменов.

49.Адаптация спортсменов к изменению часовых и климатических поясов.

50.Структура заболеваемости у спортсменов.

51.Заболевания, наиболее часто встречающиеся в клинической практике спортивной медицины.

52.Роль нарушений питания в развитии заболеваний у спортсменов.

53.Роль микроэлементов и витаминов в профилактике физического перенапряжения.

54.Очаги хронической инфекции и состояние иммунной системы у спортсменов.

55.Влияние хронических очагов инфекций на функциональное состояние, физическую работоспособность и спортивный результат.

56.Состояние иммунной системы у спортсменов в различные периоды тренировочного цикла.

57.Вирусные заболевания у спортсменов.Особенности течения инфекционных заболеваний у спортсменов.

58.Факторы риска травм у спортсменов.

59.Классификация спортивных травм.

60.Особенности травматизма в избранном виде спорта.

61.Факторы риска спортивных травм и перенапряжения опорно-двигательного аппарата.

62.Особенности физического развития, способствующие возникновению травм у спортсменов.

63.Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

64. функция у спортсменок.

65.Менструальные дисфункции у спортсменок.

66.Менструальные дисфункции у спортсменок с физическим перенапряжением.

67.Функциональные пробы, используемые для юных спортсменов.

68.Значение методов лабораторной диагностики в спортивной медицине.

69.Лабораторные методы в диагностике физического перенапряжения.

70.Современные требования к функциональным тестам и условиям тестирования.

71.Основные подходы к постнагрузочному восстановлению спортсменов.

72.Основные физические факторы в восстановительном лечении.

73.Роль фармакологического обеспечения в подготовке спортсменов.

74.Группы фармакологических препаратов, используемых в восстановительном лечении.

75.Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков

76.Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков

***1.2. Вопросы для собеседования***

**Раздел 1.Медико-биологические основы тренировочной деятельности**

1. Определение понятий «здоровье» и «болезнь».
2. Принципы оценки состояния здоровья в практике спортивной медицины.
3. Понятие об этиологии и патогенезе.
4. Значение чрезмерной и пониженной двигательной активности в возникновении патологии.
5. Периоды болезни, их характеристика, исход.
6. Некоторые наследственные заболевания, препятствующие занятиям спортом.
7. Основы общей диагностики заболеваний (анамнез, объективное обследование, классические врачебные методы исследования, лабораторные и инструментальные методы исследования).
8. Принципы допуска к занятиям спортом лиц с пограничными состояниями
9. Основные заболевания и патологические состояния,являющиеся противопоказанием к занятиям спортом.
10. Структура заболеваемости у спортсменов

**Раздел 3. Нормативно-правовая форма организации спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения.**

1.Международная и российская нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта

2.Международные нормативные правовые акты медицинского обеспечения соревнований

3.Национальные нормативные правовые акты медицинского обеспечения соревнований

4.Медицинское обеспечение спортивных соревнований

5.Ответственность руководителей спортивных организаций

6.Ответственностьтренерско-преподавательскогои инструкторского состава

7.Ответственность самих занимающихся

8.Порядок рассмотрения и анализа причин чрезвычайных происшествий и несчастных случаев в физической культуре и спорте.

**Раздел 6. Острые неотложные состояния в спорте и внезапная смерть в спорте**

1.Структура заболеваемости у спортсменов

2.Заболевания, наиболее часто встречающиеся в клинической практикеспортивной медицины:

- Центральная и периферическая нервная система

- Сердечно-сосудистая система

- Система дыхания

- Система пищеварения

- Система мочевыделения

- Опорно-двигательный аппарат

- Орган зрения.

3.Заболевания, которые могут явиться причиной внезапной смерти при занятиях физической культурой и спортом

4.Причины острых травм у спортсменов

5.Причины внезапной смерти в спорте

6.Основные меры профилактики случаев внезапной смерти в спорте.

7. Неотложные состояния (внезапное прекращение кровообращения, гипогликемическое состояние, гипогликемическая кома, инфаркт миокарда, обжатие грудной клетки, обмороки, тепловые поражения, переохлаждение, утопление).

8.Понятие о терминальном состоянии человека, фазы угасания жизни человека.

***1.3. Подготовка доклада-презентации***

**Раздел 5. Синдром перетренированности и перенапряжения. Методы диагностики и подходы к профилактике в спорте.**

1. Синдром перетренированности
2. Острые спортивные перенапряжения
3. Хроническое физическое перенапряжение**.**
4. Хроническое физическое перенапряжение системы неспецифической защиты и иммунитета
5. Хроническое физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы
6. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения (перенапряжение системы пищеварения, перенапряжение системы мочевыделения, перенапряжение системы крови).
7. Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата
8. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата у спортсменов
9. Спортивно-педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов
10. Методики наложения тейповых повязок на различные части тела
11. Допустимые сроки возобновления тренировочных занятий после повреждений опорно-двигательного аппарата
12. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в клинической практике
13. спортивной медицины
14. Профилактика состояний переутомления, перенапряжения и перетренированности.

***1.4. Практические занятия***

**Раздел 2. Вопросы адаптации организма человека к тренировочным нагрузкам.**

**Практическая работа № 1.**

 **Тема: Биологические принципы спортивной тренировки**

**Цель занятия:** овладение методикой сбора анамнеза в условиях спортивно-педагогической практики для оценки уровня здоровья, проведения спортивного отбора.

 **Задание.** Для достижения поставленной цели студент должен выполнить следующие задания:

1. Собрать анамнез по предлагаемой схеме (протокол № 1). Можно использовать свои данные или данные кого-либо из присутствующих магистрантов.

2. Написать заключение.

*Протокол № 1*

**АНАМНЕЗ**

**Общий и медицинский**

1. Ф.И.О.

2. Дата рождения, пол, семейное положение.

3. Профессия, образование. Место работы или учебы.

4. Основной вид спорта, разряд.

5. Вредные привычки.

6. Перенесенные заболевания, травмы и операции.

7. Заболевания в семье, какие. Были ли в семье ранние смерти (до 40–50 лет), их причина. Общий спортивный

1. С какого возраста начал заниматься спортом? Какими видами?

2. Занятия основным видом спорта (начало занятий, систематически или с пе-рерывами (более полугода), самостоятельно или под руководством тренера).

3. Динамика спортивной квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |
| Разряд |  |  |  |  |
| Вид спорта |  |  |  |  |

4. Динамика спортивных результатов (улучшаются, ухудшаются или стабиль-ные).

5. Особенности тренировок в прошлом: круглогодичная или сезонная, разно-сторонняя или узкоспециальная, участие в соревнованиях без достаточной подго-товки.

6. Явления физического перенапряжения (когда, причины, признаки).

7. Спортивные травмы (когда, характер, локализация, лечение, остаточные явления).

8. Самоконтроль в процессе тренировки.

**Ближайший спортивный**

1. Когда и с какими результатами закончил последний сезон (год)?

2. Продолжительность и характер отдыха после предшествующего спортив-ного сезона (года).

3. Характеристика тренировок по периодам (начало тренировок, частота, про-должительность, характер). Число проведенных соревнований, их масштабы и результаты:

а) общий подготовительный период;

б) специальный подготовительный период;

в) соревновательный период;

г) переходный период.

4. Заболевания, спортивные травмы или физическое перенапряжение в этом спортивном сезоне (году).

5. Жалобы (характер, связь с физическими нагрузками).

**Раздел 4. Врачебно-педагогические наблюдения как основа медицинского контроля в спорте.**

**Практическая работа № 2.**

 **Тема: Современные методы контроля в процессе тренировочной и соревновательной деятельности**

**Цель занятия:** освоить методику проведения и оценки результатов проб, используемых в тренировочной и соревновательной деятельности

**Задание.** Для достижения поставленной цели студент должен выполнить следующие задания:

**1. Провести тестирование:**

- Определение координационной функции нервной системы по данным пробы Ромберга (простая и усложненные позы)

- Коленопяточная проба (динамическая координация)

- Проба Яроцкого.

- Теппинг-тест

- Тесты для определения ведущей руки

- Ортостатическая проба.

- Клиностатическая проба

 - Определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) с расчетом должной ЖЕЛ

(ДЖЕЛ)

- Проба на дермографизм (кожно-сосудистая реакция).

- Гипоксические пробы: Генчи, Штанге, Серкина.

- Проба Мартине.

-Трехмоментная комбинированная проба Летунова.

- Проба Руфье.

**2. Написать заключение.**

**Раздел 7. Организация экстренной медицинской помощи в спорте**

**Практическая работа № 3**

**Тема: Оказание первой помощи.**

**Цель занятия:** освоить методику оказания первой помощи.

**Задание.** Для достижения поставленной цели студент должен выполнить следующие задания:

1.Освоить основные способы наложения повязок на разные части тела

2.Освоить схему реанимационных мероприятий

***2.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

Оценка качества освоения дисциплины «Антидопинговое обеспечение» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

***Текущая аттестация*** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Антидопинговое обеспечение» относятся:

**2.1.** **Собеседование, устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценки собеседования, устного опроса:**

Оценка «5» (отлично) ставится, если вопросы раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если в ответе допущены незначительные ошибки, изложение вопросов недостаточно систематизированное и последовательное, в выводах имеются неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопросов недостаточно самостоятельное, речь бедная.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если главное содержание вопросов не раскрыто.

**2.2. Практические занятия**

**Практические занятия** — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у магистрантов умений и навыков применения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

**Критерии оценивания практического занятия**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**2.3. Доклад-презентация**

***Доклад*** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде и представление в устной форме полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем доклада может достигать 5-10 стр.

***Презентация*** – представление студентом наработанной информации по теме доклада в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

***Требование к докладу-презентации.***

**Требования к докладу.** Доклад должен быть полностью структурирован, чтобы максимально облегчить восприятие информации. Время выступления – 15 минут. Все разделы необходимо начинать с нового листа. Полная структура текста включает такие пункты:

1.Титульный лист. Первая страница работы, где сверху нужно написать название учебного учреждения и кафедры. Ниже по центру поместить тему. Затем указать ФИО студента и преподавателя, число, когда будет сдаваться работа, а также название города, где находится учебное заведение.

2.Оглавление. Данная страница добавляется, если доклад включает более чем два параграфа.

3.Введение, которым докладчик привлекает внимание слушателей и настраивает их на тему своего выступления. Введение должно быть 10-15% от общего размера доклада.

4.Основная часть, в которой раскрываются главные пункты доклада. Основная часть составляет 60-65% от общего размера доклада.

5.Заключение, в котором подводятся итоги. Заключение составляет 20-30% от общего размера доклада.

6.Библиография. На отдельном листе нужно написать названия всех использованных источников.

**Требования к оформлению доклада:** шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14 пунктов, интервал – 1,5. Поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм. Список литературы – не менее 10 (не менее 5-х источников за последние 5 лет) источников.

**Мультимедийное сопровождение доклада**

Под мультимедийным сопровождением доклада подразумевается передача или представление аудитории новой для нее информации в демонстрационной форме с использованием компьютерной технологии. В общепринятом понимании – это демонстрационные материалы, представленные в компьютерных слайдах для публичного выступления.

**Требования к содержательной части** **мультимедийной презентации**

Содержание презентации должно соответствовать теме доклада.  Эффективность применения презентации зависит от четкости и продуманности ее структуры. Информационная составляющая презентации должна поддерживаться ее эстетическими возможностями, которые не должны быть перенасыщенными и многослойными. Иллюстративный материал слайдов презентации должен быть современным и актуальным, решать задачи доклада. Презентация сопровождает доклад, но не заменяет его. Текстовое содержание презентации должно сопровождать определенные положения, озвученные докладчиком, но не повторять их слово в слово. Слова и связанные с ними образы обязательно должны быть согласованы во времени.

**Требования к оформлению презентации:** слайдов – не менее 15. Размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта. Титульный слайд включает: полное название образовательного учреждения, название презентации, Ф.И.О. автора, город и год. Каждый слайд имеет заголовок. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах.

**Критерии оценки доклада-презентации:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком; сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук, работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью, убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком; сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Допускает некоторые погрешности в речи, отвечает на большинство вопросов.

Оценка **«удовлетворительно»,** если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком; сформулированная тема не совсем ясно изложена и не четко структурирована; не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки, не может ответить на большинство вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»,** если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки, не может ответить на вопросы.

**2.4. Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка магистрантом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки магистрантом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то: магистрант приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываться по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если магистрант свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Магистранту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

***Промежуточная аттестация*** – оценивание учебных достижений магистранта по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

**Критерии оценивания ответа студента на зачете:**

**«Зачтено»** выставляется магистранту, если демонстрируются: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских занятиях, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**«Не зачтено»** выставляется магистранту, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские занятия, допускающему существенные ошибки при ответе.