Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

**Б1.В.ДВ.03.2**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**Наименование ОПОП**

*«Подготовка спортивного резерва»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«14» июня 2022 г.. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 09.06.2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«09» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.,

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Починкин А.В.,

д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления,

экономики и истории физической культуры

 и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2022 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***- специфику тренировочной и соревновательной деятельности в различных видах спорта;- правила проведения спортивных мероприятий;- требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуТ-П 05.012С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | УК-1 |
| ***Умения:***- определять наиболее значимые аспекты подготовки в спорте, осуществлять планирование тренировочных занятий на основе положений теории и методики физической культуры и стандартов спортивной подготовки;- составлять программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;- формировать календарь соревновательной деятельности  | Т 05.003G/01.7Н/01.7Н/03.7Р 05.008G/06.7Т-П 05.012С/04.7 | УК-1 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- навыками комплексного анализа достигнутых результатов в профессиональной деятельности, методами оперативной коррекции и управления;- знаниями в области разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;- знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности | Т 05.003G/01.7Н/01.7Н/03.7Р 05.008G/06.7Т-П 05.012С/04.7 | УК-1 |
| ***Знания:***основы рационального планирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, анализа и оценки достигнутых результатов | Т 05.003G/01.7Н/01.7Н/03.7Р 05.008G/06.7Т-П 05.012С/04.7 | ПК-2 |
| ***Умения:***- использовать прогрессивные системы оценки результатов, моделировать и прогнозировать различные варианты;- проводить оценку достигнутых результатов на основе объективных показателей | Р 05.008G/02.7 | ПК-2 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- навыками рационального построения и перспективного планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности;- знаниями в области анализа результатов соревновательной деятельности и внесения соответствующих изменений в планы подготовки | Т 05.003G/01.7Н/01.7Н/03.7Р 05.008G/06.7Т-П 05.012С/04.7 | ПК-2 |

2. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

 Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной и в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. | Гипотеза возникновения соревнований, история соревновательной деятельности. | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | Общая характеристика спортивных соревнований, алгоритм взаимодействия на спортивных мероприятиях.  | 12 |
| 3. | Организация управления системой спортивного соревнования. | Основные функции федеральных органов управления, организационный комитет. | 12 |
| 4. | Содержание технологии спортивного судейства. | Состав судейской коллегии ее права, обязанности, полномочия и ответственность. | 12 |
| 5. | Торжественный церемониал. | Сценарий спортивного мероприятия, церемонии открытия и закрытия спортивного мероприятия, регламент награждения победителей и призеров. | 12 |
| 6. | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | Информатизация спортивных мероприятий, взаимоотношение со СМИ. | 12 |
| **ИТОГО** | **72** |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. | 2 | - | 10 | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | 2 | - | 10 | 12 |
| 3 | Организация управления системой спортивного соревнования. | - | 2 | 10 | 12 |
| 4 | Содержание технологии спортивного судейства. | - | 2 | 10 | 12 |
| 5 | Торжественный церемониал. | - | 2 | 10 | 12 |
| 6 | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | - | 2 | 10 | 12 |
| **Итого** | **4** | **8** | **60** | **72** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. | 2 | - | 10 | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | 2 | - | 10 | 12 |
| 3. | Организация управления системой спортивного соревнования. | - | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Содержание технологии спортивного судейства. | - | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Торжественный церемониал. | - | 2 | 10 | 12 |
| 6. | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | - | 2 | 10 | 12 |
| **Итого** | **4** | **8** | **60** | **72** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-воэкземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Алтухов, С. В.   Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-203. - ISBN 978-5-9718-0686-8: 882.00.  | 10 | - |
|  | Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 c. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Воронов, И. А. Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики / И. А. Воронов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 36. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Губа, В. П.Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.  | 15 | - |
|  | Дорохов, С. И. Круговая система проведения соревнований по спортивным играм и её компьютерная модель : учебно-методическое пособие / С. И. Дорохов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Дорохов, С. И. Кубковая система проведения соревнований по спортивным играм и её компьютерная модель : учебно-методическое пособие / С. И. Дорохов ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Тихомиров А. К. Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие/ Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - М., 2016. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7. | 9 | - |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование | Кол-воэкземпляров |
| библиотека | кафедра |
|  | Виноградов, Г. П. Теория спортивной тренировки : учебное пособие / Г. П. Виноградов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1999. - табл. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 5-7065-0374-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Воробьев, А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 | - |
|  | Воробьев, А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов : учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Алексеев, С. В.   Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр.: с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7 : 1570.80.  | 3 | - |
|  | Зациорский, В. М. Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В. М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 199 с. - 0.80. | 11 | - |
|  | Зуев, В. Н.   Менеджмент для спортивного организатора / В. Н. Зуев, И. И. Сулейманов; СибГАФК. - Омск, 1997. - 100 с. - ISBN 5-7065-0232-3 : б/ц.  | 4 | - |
|  | Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие для тренеров, спортивных психологов, аспирантов, преподавателей, студентов физкультурных вузов / Г. Д. Бабушкин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 90 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64998.html> (дата обращения: 05.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/448847](https://urait.ru/bcode/448847%20) (дата обращения: 05.11.2022). | 1 | - |
|  | Матвеев, Л. П.   Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.: ил. - ISBN 5-278-00326-Х: 20.00.  | 664 | - |
|  | Смирнов, Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 | - |
|  | Смирнов, Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев. - Малаховка, 1995. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Федоров, А. И.   Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты: учебное пособие / А. И. Федоров, В. А. Шумайлов, В. Н. Береглазов; УралГАФК. - Челябинск, 2003. - 116 с. - Библиогр.: с. 105-109. - 171.20.  | 2 | - |
|  | Зуев, В. Н.   Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) : учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79. | 20 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В. Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 210 с.: ил. | 2 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)
3. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14J G2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Управление системой спортивных соревнований»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Управление системой спортивных соревнований**

**Направление подготовки**

 **49.04.03 Спорт**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Подготовка спортивного резерва**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 09.06.2022 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| УК -1 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуТ-П 05.012С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Обладает представлением об истоках развития и современном состоянии системы соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, критериях вхождения в сборные команды по различным видам спорта, формировании индивидуального соревновательного плана и оценке его выполнения |
|
|
| ПК-2 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуТ-П 05.012С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Понимает требования к организации и управлению соревновательной деятельностью отдельных спортсменов и команд, владеет знаниями в области подготовки необходимых документов по организации и проведению соревнований различного уровня, подведении их итогов, взаимодействию с государственными и общественными организациями, спонсорами. |
|
|

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Управление системой спортивных соревнований»**

1. Специфика организации соревнований различного уровня. Примеры.
2. Состав и основные функции судейской коллегии
3. Материально-техническое обеспечение соревнований.
4. Краткая характеристика спонсорской поддержки
5. Классификация видов соревнований
6. Цель и задачи соревновательной деятельности в настоящее время
7. Нормативно-правовое регулирование соревновательной деятельности
8. Роль международных федераций по виду спорта и МОК в управлении соревновательной деятельностью
9. Роль национальных федераций по виду спорта в управлении системой спортивных соревнований
10. Государственное и иное регулирование соревновательной деятельности. Вклад общественных организаций в популяризацию соревнований по различным видам спорта.
11. Отличие спортивного соревнования от других физкультурно-спортивных мероприятий
12. Организация открытия и закрытия соревнований, подведение итогов. Награждение.
13. Влияние соревнований на развитие вида спорта и массовую культуру
14. Информационное обеспечение соревнований
15. Планирование календаря соревнований в многолетнем тренировочном процессе
16. Кадровое обеспечение соревнований различного уровня.
17. Особенности соревновательной деятельности спортсмена высокого класса
18. Особенности соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте
19. Медицинское и антидопинговое обеспечение соревнований
20. Прогнозирование спортивных результатов и многолетняя динамика рекордов на соревнованиях различного уровня.
21. Спонсорская поддержка соревнований

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов**

по дисциплине «Управление системой спортивных соревнований»

**Раздел 3. Организация управления системой спортивного соревнования.**

1. Регулирование системы спортивных соревнований на федеральном уровне.
2. Сопровождение спортсменов при проведении мероприятий различного уровня
3. Спонсорские контракты и информационное сопровождение проведения соревнований
4. Взаимодействие организаторов соревнований с органами исполнительной власти.
5. Единый календарный план соревнований федерации по виду спорта
6. Соревновательная деятельность спортсмена высокого класса
7. Соревновательная деятельность в детско-юношеском спорте
8. Организационные аспекты проведения крупнейших соревнований (пример)
9. Организация соревнований различного уровня (пример)
10. Материально-техническое обеспечение проведения соревнований
11. Значение соревновательной деятельности для развития вида спорта и пропаганды здорового образа жизни.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

**Темы для презентации**

**Раздел 1. Генезис спортивных соревнований.**

1. Гипотезы возникновения спортивных соревнований

2. Современный период развития соревновательной деятельности

3. Особенности проведения соревнований в различных видах спорта

4. Специфика организации и управления соревновательной деятельностью в различных странах (региональный и национальный компоненты)

5. Влияние соревновательной деятельности на развитие вида спорта и массовую культуру

6. Основные аспекты соревновательной деятельности, их взаимовлияние и значение

7. Классификация и краткая характеристика соревнований

**Раздел 2. Организация процесса соревновательной деятельности**

* 1. Международные нормативно-правовые нормы проведения соревнований и правила международных федераций по видам спорта
	2. Нормативно-правовой статус соревнований, документальное обеспечение.
	3. Материально-техническое обеспечение проведений соревнований.
	4. Медицинское сопровождение и антидопинговый контроль
	5. Судейский корпус. Кадровое обеспечение соревнований
	6. Регламент и программа проведения соревнований. Заявки участников.
	7. Информационное обеспечение соревнований
	8. Определение результатов соревнований

**Раздел 4. Содержание технологии спортивного судейства**

1. Состав, права и обязанности судейской коллегии. Проведение заседаний мандатной комиссии

2. Основные процедуры работы судейской коллегии (регламент проведения общей организационной судейской коллегии, рассмотрение протестов в спортивных соревнованиях, порядок отмены и переноса соревнований, утверждение результатов соревнований)

3. Регулирование работы судейской коллегии (организация и регулирование в судейской коллегии, примерный кодекс поведения судьи, взаимоотношения судей и спортсменов, примерное положение о спортивном судье, функции государственных и общественных органов управления в подготовке судейских кадров)

4. Организация судейских семинаров и мастер классов

5. Профессиональный стандарт «Спортивный судья»: общая характеристика

**Раздел 5. Торжественный церемониал**

1. Состав и функции главной судейской коллегии
2. Функции главного судьи соревнований
3. Функции директора соревнований
4. Функции судейских бригад
5. Требования к участникам соревнований. Нормативные показатели для участия. Квалификационный этап. Круги соревнований.
6. Системы оценивания результатов соревновательной деятельности.
7. Подведение итогов соревнования. Торжественный церемониал и награждение.

**Раздел 6. Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием**

1. Паблик рилэйшнз в проведении соревнований, информатизация спортивных мероприятий,

2. Реализации взаимоотношений со СМИ, информационная пропаганда через газеты и журналы

3. Информационная пропаганда радиовещательных компаний, информационная пропаганда на телевидении

4. Информационная пропаганда посредством высоких технологий, рекламная деятельность в проведении соревнований

5. Спонсорская и государственная поддержка в проведении соревнований

6. Маркетинг в соревновательной деятельности.

7. Коммерческие соревнования – их особенности и классификация

8. Классификация целей соревновательной деятельности. Целевая аудитория.

 **Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.
1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК -1 | ***Тренер 05.003******Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыG/06.7Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спортаС/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:- специфику тренировочной и соревновательной деятельности в различных видах спорта;- правила проведения спортивных мероприятий;- требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки | Обладает представлением об истоках развития и современном состоянии системы соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, критериях вхождения в сборные команды по различным видам спорта, формировании индивидуального соревновательного плана и оценке его выполнения |
| Умения:- определять наиболее значимые аспекты подготовки в спорте, осуществлять планирование тренировочных занятий на основе положений теории и методики физической культуры и стандартов спортивной подготовки;- составлять программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;- формировать календарь соревновательной деятельности |
| Навыки и/или опыт деятельности:- навыками комплексного анализа достигнутых результатов в профессиональной деятельности, методами оперативной коррекции и управления;- знаниями в области разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;- знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности |
| ПК-2 | ***Тренер 05.003******Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/06.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыG/06.7Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спортаС/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:- основы логики принятий решений, анализа и оценки достигнутых результатовосновы логического и аргументированного построения речевого общения, свободного и адаптированного объяснения ключевых позиций своей деятельностиосновы рационального планирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, анализа и оценки достигнутых результатов- особенности тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов- навыками рационального построения и перспективного планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности;- знаниями в области анализа результатов соревновательной деятельности и внесения соответствующих изменений в планы подготовки | Понимает требования к организации и управлению соревновательной деятельностью отдельных спортсменов и команд, владеет знаниями в области подготовки необходимых документов по организации и проведению соревнований различного уровня, подведении их итогов, взаимодействию с государственными и общественными организациями, спонсорами. |
| Умения:- применять в профессиональной деятельности математическое моделирование и стандартные пакеты автоматизированного проектирования;- использовать доступные и общепринятые формы общения, диалога, не отходя от установленных в спортивной практике терминов и понятий- использовать прогрессивные системы оценки результатов, моделировать и прогнозировать различные варианты;- проводить оценку достигнутых результатов на основе объективных показателей- управлять спортивной формой на основе обоснованного применения знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки;- проводить тренировочные занятия различной направленности с данным контингентом  |
| Навыки и/или опыт деятельности:- применения в соревновательной деятельности математического моделирования;- навыками конструктивного и понятного изложения сути поставленных целей и задач широкому кругу собеседников- индивидуальным подходом к планированию тренировочной деятельности, методами и средствами управления тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации |