Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Б1.В.ДВ.03.1**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**Наименование ОПОП**

*«Подготовка спортивного резерва»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОИ.о. декана факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта

Семин Н.И.

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:* актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта.

основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований Правила проведения спортивных мероприятий | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 |
| Умения:* использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам

проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии. составлять программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий  | Т 05.003G/01.7Н/01.7Н/03.7Р 05.008Н/01.7 | УК-1 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы.
* знаниями иумениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта.
* Знаниями в области разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в различном формате (видах, формах)
 | Т 05.003G/01.7Н/01.7Н/03.7Р 05.008Н/01.7 | УК-1 |
| Знанияосновы тренировочной и соревновательной деятельности. средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия.Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки | Р 05.008G/02.7 | *ПК-2* |
| Уменияопределять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае.Формировать календарь соревновательной деятельности  | Р 05.008G/02.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, методиках и средствах отбора в спорте.методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности | Р 05.008G/02.7 | *ПК-2* |

1. 2.Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

 Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

 В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. 3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | ЗАЧЕТ | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | ЗАЧЕТ | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** |  **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

 4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1. | Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем тренировочном процессе | Значение комплексного контроля в многолетнем тренировочном и соревновательном процессе. Основные составляющие комплексного контроля: виды и формы проведения.  | 12 |
| 2. | Оперативный контроль | Задачи оперативного контроля и его виды. Оборудование для проведения оперативных исследований. Место оперативного контроля в системе научно-методического обеспечения | 12 |
| 3. | Обследование соревновательной деятельности | Анализ соревновательной деятельности спортсменов. Модельные показатели, степень прогресса результатов | 12 |
| 4. | Текущее обследование | Задачи текущего обследования и его виды. Оборудование для проведения текущего обследования. Место оперативного контроля в системе научно-методического обеспечения. Проведение обследований на учебно-тренировочных сборах | 12 |
| 5. | Этапный контроль | Задачи этапного контроля и его виды. Оборудование для проведения исследований в рамках этапного контроля. Место этапного контроля в системе научно-методического обеспечения | 12 |
| 6. | Формирование рекомендаций по планированию параметрами спортивной подготовке на основе комплексного контроля | Построение методических рекомендаций и коррекция тренировочных планов по результатам обследования. | 12 |
| **ИТОГО** | 72 |

 5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем тренировочном процессе. | 2 |  | 10 | 12 |
| 2. | Оперативный контроль. |  | 2 | 10 | 12 |
| 3. | Обследование соревновательной деятельности. |  | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Текущее обследование. |  | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Этапный контроль. |  | 2 | 10 | 12 |
| 6. | Формирование рекомендаций по планированию параметрами спортивной подготовке на основе комплексного контроля. | 2 |  | 10 | 12 |
| **Итого:** | **4** | **8** | **60** | **72**  |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем тренировочном процессе. | 2 |  | 10 | 12 |
| 2. | Оперативный контроль. |  | 2 | 10 | 12 |
| 3. | Обследование соревновательной деятельности. |  | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Текущее обследование. |  | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Этапный контроль. |  | 2 | 10 | 12 |
| 6. | Формирование рекомендаций по планированию параметрами спортивной подготовке на основе комплексного контроля. | 2 |  | 10 | 12 |
| **Итого:** | **4** | **8** | **60** | **72**  |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | 6 |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | - |
|  | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 c. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93804.html](http://www.iprbookshop.ru/93804.html%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Кошкарев, Л. Т.   Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е.   Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е.   Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/452458](https://urait.ru/bcode/452458%20) (дата обращения: 27.10.2020). | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.  | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 | - |
|  | Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с. | 12 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162. | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 |  |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 | - |
|  | Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. - М. : Спорт, 2016. - 139 с. - Библиогр.: с.136-137. - ISBN 978-5-906839-22-0 | 3 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-534-04120-0 | 5 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Коренберг В. Б.   Кинезиологический контроль в спорте : учебное пособие / В. Б. Коренберг ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Тихомиров А. К.   Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013. - 1182 с.: ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-9704-2460-5 : 3001.96. | 3 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины**.

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая системаFrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Комплексный контроль спортивной подготовки»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Комплексный контроль спортивной подготовки»**

**Направление подготовки**

 **49.04.03 Спорт**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Подготовка спортивного резерва**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.г., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| УК -1 | G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | Анализировать полученные в результате проведенных тестирований данные, формировать на их основе методические рекомендации и вносить коррекции в тренировочный процесс |
|
|
| ПК -2 | G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | Проводить комплексный анализ результатов соревновательной деятельности |
|
|

**Вопросы к зачёту**

по дисциплине «**Комплексный контроль спортивной подготовки»**

1. Структура системы комплексного контроля в спорте.
2. Углубленное медицинское обследование: значение, задачи, проведение (пример)
3. Что является предметом контроля в спорте? Привести конкретные примеры.
4. Виды научно-методического обеспечения и их характеристика.
5. Формы научно-методического обеспечения и их характеристика
6. Комплексный контроль в спортивной подготовке – значение и характеристика.
7. Комплексная научная группа: состав, задачи, функции.
8. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
9. Требования к показателям, используемым в контроле и их метрологическая проверка.
10. Нормативно-правовые документы, регулирующие научно-методическую деятельность в спортивной практике.
11. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)
12. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.
13. Систематизация полученных данных. Динамика уровня спортивной формы.
14. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.
15. Подготовка научных статей и рефератов как результат проведенных исследований.
16. Разработка научного отчета: принципы и структура
17. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.
18. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля
19. Научная деятельность тренера как непременное условие профессионального роста.
20. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки
21. Нормативно-правовые документы регламентирующие проведение научных исследований в спорте.
22. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
23. Восстановительные мероприятия на основе полученных данных об уровне спортивной формы.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы презентаций**

**по дисциплине «Комплексный контроль спортивной подготовки»**

**Раздел 1. Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем тренировочном процессе.**

1. Педагогический контроль за уровнем физической и технической подготовленности цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.

2. Медико-биологический контроль в спорте: цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.

3. Психологический контроль в спорте: цель, задачи, методы и средства. Анализ и интерпретация полученных данных.

4. Биомеханический контроль в спортивной деятельности. Оценка технической подготовленности спортсменов различной квалификации.

5.Формирование перечня средств и методов научного-обеспечения исходя из материально-технических условий.

**Раздел 2. Оперативный контроль.**

1. Оперативный контроль тренировочных и соревновательных нагрузок: значение, задачи, особенности проведения.

2. Обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.

3. Особенности проведения научных исследований в «полевых условиях»

4. Формы проведения оперативного контроля в различных видах спорта

5. Материально-техническое обеспечение оперативного контроля в спорте

**Раздел 3. Обследование соревновательной деятельности**

1. Обследование соревновательной деятельности (пример).

2. Виды научно-исследовательского оборудования. Мобильные устройства контроля и специализированное программное обеспечение.

3. Анализ результатов соревновательной деятельности

4. Анализ многолетней динамики соревновательной деятельности

**Раздел 4. Текущее обследование.**

1. Текущее обследование в спорте: значение, задачи, проведение (пример).
2. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в избранном виде спорте (пример).

3. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в избранном виде спорте (пример).

**Раздел 5. Этапный контроль.**

1. Этапное комплексное обследование: значение, задачи, проведение (пример).

2. Тестирование в спортивной практике. Информативность и надежность тестов.

3. Виды научно-исследовательского оборудования. Лабораторное оборудование и специализированное программное обеспечение.

4. Специфика проведения научных исследований в лабораторных условиях.

5. Анализ многолетней динамики спортивной формы по данным этапного контроля

**Раздел 6. Формирование рекомендаций по планированию параметрами спортивной подготовке на основе комплексного контроля.**

1. Методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)

2. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике

3. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.

4. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля.

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

**Темы рефератов**

по дисциплине «Комплексный контроль спортивной подготовки»

**Раздел 1. Комплексный контроль и его составляющие в многолетнем тренировочном процессе**

1. Комплексный контроль в избранном виде спорта: цель, структура, особенности проведения.
2. Педагогические методы исследования как составная часть комплексного контроля
3. Психологические методы исследования как составная часть комплексного контроля
4. Медико-биологические методики исследования как составная часть комплексного контроля
5. Материально-техническое комплексных научных исследований в спорте
6. Практическая и теоретическая значимость комплексного контроля в многолетнем тренировочном процессе
7. Оперативный контроль
8. Текущее обследование
9. Этапные комплексные обследования
10. Обследование соревновательной деятельности

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями;