Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЮНОШЕСКОГО СПОРТА**

**Б1.В.ОД.7**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**Наименование ОПОП**

*«Подготовка спортивного резерва»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«14» июня 2022 г.. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 09.06.2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«09» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.,

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Починкин А.В.,

д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления,

экономики и истории физической культуры

 и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

 **(в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2022 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***- актуальные проблемы теории и методики избранного вида спорта;- основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта; - средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия | Р 05.008Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуТ 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыТ-П 05.012В/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *ПК-1* |
| ***Умения:***- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-1* |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы;- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;- методами диагностики функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-1* |
| ***Знания:***- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта;- правила проведения спортивных мероприятий;- основные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-2* |
| ***Умения:***- составлять программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в детско-юношеском спорте;- использовать информацию в ходе психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий;- объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-2* |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- владеть знаниями в области разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в детско-юношеском спорте; - актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий;- методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-2* |
| ***Знания:***- нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта, образования; - специфику и содержание этапов многолетнего тренировочного процесса, принципов организации и построения тренировочной и соревновательной деятельности;- современные тенденции в области разработок и практического применения современного спортивного оборудования и инвентаря и его эффективного использования в тренировочном процесс | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-3* |
| ***Умения:***- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;- объективно выбирать и применять их в практической деятельности современные средства материально-технического обеспечения, соответствующего требованиям действующих технических регламентов и нормативных актов | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-3* |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе;- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок;- комплексным и избирательным подходом к выбору материально-технического обеспечения для повышения качества тренировочного процесса, учитывающего индивидуальные особенности спортсменов | Р 05.008Н/01.7Т 05.003G/02.7Н/02.7Н/03.7Т-П 05.012В/11.7 | *ПК-3* |

1. 2.Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре в очной и в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. 3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися**  | **24** | **24** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары  | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | + | + |
| **Самостоятельная работа студента***В том числе подготовка к промежуточной аттестации (18 час.)* | **84** | **84** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися**  | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1. | Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур | Роль отбора и прогнозирования спортивных результатов в системе подготовки для достижения высоких результатов. Эта­пы отбора. Критерии отбора. Особенности и продолжитель­ность этапов. Уровни показателей в обязательных тестах на различных этапах для групп специализаций. Модельные харак­теристики перспективных спортсменов | 40 |
| 2. | Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов.  | Учет физиологических и психологических аспектов спортивной подготовки юных спортсменов. Контроль параметров спортивной формы. | 28 |
| 3. | Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов | Структура микро-, мезо-, макроциклов подготовки. Соревновательная деятельность, ее специфика. Методы и формы восстановления. Параметры нагрузки. | 40 |
| **ИТОГО:** | **108** |

5.РАДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур. | 2 | 6 | 26 | 34 |
| 2. | Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов. | 2 | 6 | 14 | 22 |
| 3. | Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов. | 2 | 6 | 26 | 34 |
| Всего | 6 | 18 | 66 | 90 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 18 |
| **Итого** | **108** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур. | 2 | 4 | 34 | 40 |
| 2. | Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов. | 2 | 4 | 22 | 28 |
| 3. | Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов. |  | 4 | 36 | 40 |
| **Итого** | **4** | **12** | **92** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Волков, Н. И.   Эргогенные эффекты спортивного питания: научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков, В. И. Олейников. - М.: Советский спорт, 2012. - 99 с. - Библиогр.: с. 96-99. - ISBN 978-5-9718-0599-1: 150.00.  | 55 | - |
|  | Губа, В. П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.  | 15 | - |
|  | Ершов, Ю. А.Общая биохимия и спорт: учебное пособие / Ю. А. Ершов. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 367 с.: ил. - ISBN 978-5-211-05595-7: 858.00.  | 10 | - |
|  | Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 172 c. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/98637.html](http://www.iprbookshop.ru/98637.html%20) (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка высококвалифицированных спортсменов : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 134 c. — ISBN 978-5-4487-0667-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90577.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 294 c. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 656 c. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83625.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Курс лекций по спортивной медицине: учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. - М.: Физическая культура, 2011. - 280 с.: ил. - Библиогр.: с. 273-276. - ISBN 978-5-9746-0144-6 : 761.20. | 20 | - |
|  | Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6833-6 : 540.71. | 137 | - |
|  | Солодков, А. С.   Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 619 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7: 880.00.  | 99 | - |
|  | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Фарфель, В. С.   Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2011. - 202 с.: ил. - (Атланты спортивной науки). - Библиогр.: с. 197-201. - ISBN 978-5-9718-0467-3 : 390.50. | 10 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Белоцерковский, З. Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З. Б. Белоцерковский. - М.: Советский спорт, 2005. - 310 с.: ил. - Библиогр.: с.290-308. - 390.41.  | 3 | - |
|  | Бернштейн, Н. А.   Избранные труды по биомеханике и кибернетике: учебное пособие / Н. А. Бернштейн. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 295 с. - (Классическое Научное Наследие.Физическая культура). - ISBN 5-8134-0054-0 : 377.98.  | 3 | - |
|  | Бреслав, Г. М.   Психология эмоций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. М. Бреслав. - 2-е изд., стереотип. - М.: ACADEMIA: Смысл, 2007. - 541 с.: ил. - (Психология для студента). - ISBN 5-89357-142-8. - ISBN 5-7695-3030-8. - ISBN 5-89357-142-8 : 263.29.  | 13 | - |
|  | Виноградов, Г. П. Теория спортивной тренировки : учебное пособие / Г. П. Виноградов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1999. - табл. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 5-7065-0374-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Воробьев, А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 | - |
|  | Воробьев, А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов : учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Двейрина, О. А. Теория спорта - конспекты лекций, вопросы для самопроверки и задания по УИРС : учебно-методическое пособие / О. А. Двейрина ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 121-124. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Воронов, И. А. Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики / И. А. Воронов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2010. - Библиогр.: с. 36. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Гольберг, Н. Д.   Питание юных спортсменов. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 278 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0559-5 : 533.50. | 5 | - |
|  | Курамшин, Ю. Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа : монография / Ю. Ф. Курамшин ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург, 2002. - табл. - Библиогр.: с. 144-145. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Белоцерковский, З. Б.   Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам): монография. - М.: Советский спорт, 2012. - 547 с.: ил. - Библиогр.: с. 535-544. - ISBN 978-5-9718-0569-4 : 1189.10. | 2 | - |
|  | Васильков, А. А. Теория и методика спорта: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-222-14232-5 : 264.42. | 2 | - |
|  | Селуянов, В. Н.   Определение одаренностей и поиск талантов в спорте: учебное пособие / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 111 с.: ил. - (Наука-спорту). - Библиогр.: с. 99-111. - ISBN 5-8134-0023-0 : 35.00: 165.76.  | 13 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солопов, И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
|  | Сопов, В. Ф.   Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикста, 2005. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 118-120. - ISBN 5-8291-0589-6 : 79.69.  | 100 |  |
|  | Коренберг, В. Б.   Лекции по спортивной биомеханике (с элементами кинезиологии): учебное пособие / В. Б. Коренберг. - М.: Советский спорт, 2011. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0528-1 : 352.00. | 30 | - |
|  | Полиевский, С. А.   Спортивная диетология: учебник для студ. учреждений высш. образовния / С. А. Полиевский. - М.: Академия, 2015. - 201 с.: табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 978-5-4468-1468-8: 1120.00.  | 25 | - |
|  | Федоров, А. И.   Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты: учебное пособие / А. И. Федоров, В. А. Шумайлов, В. Н. Береглазов; УралГАФК. - Челябинск, 2003. - 116 с. - Библиогр.: с. 105-109. - 171.20.  | 2 | - |
|  | Хрестоматия по возрастной физиологии: учебное пособие / сост. М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М.: Академия, 2002. - 286 с.: ил. - ISBN Высшее образование: 140.00.  | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)
2. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14J G2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика юношеского спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Теория и методика юношеского спорта»**

**Направление подготовки**

 **49.04.03 Спорт**

**Образовательная программа**

«Подготовка спортивного резерва**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 09.06.2022 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| ПК-1 | Р 05.008F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыТ-П 05.012В/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Применяет разнообразные средства и методы спортивной подготовки |
|
|
| ПК-2 | Р 05.008F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыТ-П 05.012В/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Оперативно и комплексно осуществляет внесение оперативных изменений в процесс подготовки, при подготовке долгосрочной тренировочной программы |
|
|
| ПК-3 | Р 05.008F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)Т 05.003G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыТ-П 05.012В/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает и выполняет требования к качественным характеристикам материально-технического обеспечения тренировочного процесса на каждом этапе спортивной подготовки Разрабатывает планы проведения научных исследований и проводит оценку полученных результатов, основываясь на основных принципах теории и методики спорта, достижениях отечественной и зарубежной науки |
|
|
|

**Вопросы к экзамену**

**по дисциплине «Теория и методика юношеского спорта»**

1. Отбор и прогнозирование в детско-юношеском спорте
2. Основы тренировки и содержание тренировочного процесса спортсменов в детско-юношеском спорта
3. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки спортсменов в детско-юношеском спорте
4. Планирование многолетней тренировки на основе индивидуальных особенностей спортсменов в детско-юношеском спорте
5. Проблемы утомления и восстановления в детско-юношеском спорте
6. Медицинское обеспечение в детско-юношеском спорте
7. Особенности подготовки спортсменок в детско-юношеском спорте
8. Аппаратные методики контроля и тренировки спортсменов в детско-юношеском спорте
9. Этап начальной подготовки (цель, задачи, средства и методы).
10. Тренировочный этап (цель, задачи, средства и методы).
11. Этап совершенствования спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).
12. Организации, осуществляющие спортивную подготовку: их характеристика, виды, задачи
13. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы.
14. Формы взаимодействия тренер – спортсмен. Спортивная психология
15. Оперативный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
16. Текущее обследование в процессе подготовки юных спортсменов
17. Этапный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
18. Комплексный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
19. Оценка эффективности управления спортивной формой в процессе подготовки юных спортсменов
20. Организационно-методический аспект в процессе подготовки юных спортсменов
21. Материально-техническое обеспечение в процессе подготовки юных спортсменов
22. Научные исследования в спорте: цели, задачи, методы
23. Система спортивных соревнований в многолетнем тренировочном процессе
24. Планирование многолетнего тренировочного процесса. Этапы, цели и задачи этапов подготовки.
25. Микроциклы и их построение на различных этапах тренировочного процесса.
26. Особенности планирования круглогодичной тренировки на современном этапе.
27. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления.
28. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика.
29. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в юношеском спорте (пример)
30. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в юношеском спорте (пример)
31. Основные средства (их направленность) и методы тренировки. Распределение средств и объёмов нагрузки по мезо- и макроциклам в юношеском спорта.
32. Планирование соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного из видов).
33. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена (на примере одного из видов).
34. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов с учетом уровня подготовленности, возраста, пола в годичном цикле подготовки
35. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочая программа спортивной подготовки, индивидуальный тренировочный план, ЕКП.
36. Организации, осуществляющие спортивную подготовку: их характеристика, виды, задачи
37. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы.
38. Формы взаимодействия тренер – спортсмен. Спортивная психология.
39. Сбор и анализ данных об уровне спортивной формы: основные методы статистической обработки и интерпретация.
40. Социально-экономические аспекты спортивной подготовки юных спортсменов

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского спорта»

**Раздел 1. Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур**

1. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, типовая программа спортивной подготовки.
2. Организация и проведение отбора в детско-юношеском спорте
3. Специфика спортивной подготовки в детско-юношеском спорте на различных этапах
4. Физиологические и психологические характеристики юных спортсменов
5. Система спортивных соревнований в юношеском виде спорта
6. Тесты и практические испытания в детско-юношеском спорте
7. Научно-методическое, медико-биологическое, психологическое обеспечение детско-юношеского спорта

**Раздел 2. Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов.**

1. Планирование многолетнего тренировочного процесса в детско-юношеском спорте
2. Структура и содержание тренировочных микроциклов
3. Направленность и содержание тренировочных мезоциклов
4. Построение годичных макроциклов в детско-юношеском спорте
5. Современные технологии управления спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (конкретный пример)
6. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы

**Раздел 3. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов**

* + 1. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности
		2. Планирование и особенности построения соревновательной деятельности юных спортсменов
	1. Проблемы акклиматизации и адаптации при перемещение в другие климатические зоны
	2. Физическая подготовка в соревновательном процессе
	3. Техническая подготовка в соревновательном процессе
	4. Тактическая и психологическая подготовка в соревновательном процессе
	5. Восстановительные мероприятия в соревновательный период
	6. Нормы и правила техники безопасности на тренировочных занятиях и во время проведения соревнований

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов**

**по дисциплине «Теория и методика юношеского спорта»**

**Раздел 3 Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов**

1. Особенности планирования тренировочного процесса у юных спортсменов (на конкретном примере)
2. Особенности физической подготовки юных спортсменов
3. Особенности технической подготовки юных спортсменов
4. Особенности тактической подготовки юных спортсменов
5. Спортивный отбор: цели, задачи, методы
6. Тесты, определяющие уровень развития быстроты (на конкретном примере)
7. Тесты, определяющие уровень развития скоростно-силовых качеств (на конкретном примере).
8. Тесты, определяющие уровень развития общей и специальной выносливости, гибкости, ловкости и координации (на конкретном примере).
9. Тесты, определяющие уровень гибкости (на конкретном примере).
10. Тесты, определяющие уровень развития ловкости и координации (на конкретном примере).

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки - орфографические, пунктуационные, грамматические.

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки - орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте

1. **Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.**

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в зачетных требованиях по учебной дисциплине. Оценка по дисциплине приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе

• зачетные требования выполнены с большими опозданием и замечаниями;

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **«теория и методика юношеского спорта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК -3 | ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер 05.003*** ***Тренер-преподаватель 05.012*** | F[Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7052)GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта  | Имеет полное представление о структуре и требованиях к реализации утвержденных нормативных документов в области физической культуры и спорта – федеральных стандартов спортивной подготовки, профессиональных стандартов, иных документов |
| Умения:объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса |
| Навыки и/или опыт деятельности:- разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в детско-юношеском спорте актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий |
| УК-5 | ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер 05.003*** ***Тренер-преподаватель 05.012*** | F[Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7052)GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:организационные аспекты планирования деятельности коллектива | Планирует и эффективно реализует организационные мероприятия, направленные на повышение качества спортивной подготовки |
| Умения:применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности |
| Навыки и/или опыт деятельности:знаниями в сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер 05.003*** ***Тренер-преподаватель 05.012*** | F[Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7052)GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* актуальные проблемы теории и методики избранного вида спорта
 | Применяет разнообразные средства и методы спортивной подготовки |
| Умения:* использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы
 |
| ПК-2 | ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер 05.003*** ***Тренер-преподаватель 05.012*** | F[Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7052)GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:Правила проведения спортивных мероприятийосновные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования***Уметь:*** использовать | Оперативно и комплексно осуществляет внесение оперативных изменений в процесс подготовки, при подготовке долгосрочной тренировочной программы |
| Умения:* составлять программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в детско-юношеском спорте

информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий |
| Навыки и/или опыт деятельности:* методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся
 |
| ПК-3 | ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер 05.003*** ***Тренер-преподаватель 05.012*** | F[Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7052)GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта, образования; специфику и содержание этапов многолетнего тренировочного процесса, принципов организации и построения тренировочной и соревновательной деятельности  | Знает и выполняет требования к качественным характеристикам материально-технического обеспечения тренировочного процесса на каждом этапе спортивной подготовки |
| Умения использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий объективно выбирать и применять их в практической деятельности современные средства материально-технического обеспечения, соответствующего требованиям действующих технических регламентов и нормативных актов |
| Навыки и/или опыт деятельности:комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессеспособами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок |
| ПК-4 | ***Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008******Тренер 05.003*** ***Тренер-преподаватель 05.012*** | F[Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7052)GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | F/01.7[Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7079)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/11.7Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия современные тенденции в области разработок и практического применения современного спортивного оборудования и инвентаря и его эффективного использования в тренировочном процесс | Разрабатывает планы проведения научных исследований и проводит оценку полученных результатов, основываясь на основных принципах теории и методики спорта, достижениях отечественной и зарубежной науки  |
| Умения:определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развитияорганизовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае |
| Навыки и/или опыт деятельности:* методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

 методами диагностики функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развитиякомплексным и избирательным подходом к выбору материально-технического обеспечения для повышения качества тренировочного процесса, учитывающего индивидуальные особенности спортсменов |