Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ»**

**Б1.О.03**

**Направление подготовки:**

49.04.01 «Спорт»

*ОПОП:*

 «Концепции и технологии спортивных игр»

 «Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовкик.фарм.н., Н.А. Вощинина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 от 3.04.2020)Заведующий кафедрой, к.б.н. Стрельникова И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 947 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48567).

**Составители рабочей программы:**

Стрельникова Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент

**Рецензент:**

Дунаев К.С.,

доктор педагогических наук, профессор

Толасова Д.Г.

кандидат педагогических наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [*"Тренер"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | Т |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК – 1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-8** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

**ОПК-9** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***- Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Междисциплинарные отношения в современной науке - Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта; - Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;- Стратегии разрешения научных проблем в отрасли ФКиС;  | **Р 05.008**G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спортаG/03.7Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта | УК-1 |
| ***Умения:***- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе их критического осмысления - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск  |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- Выделения научной проблемы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск  |
| **Знает** :- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - процессы интеграции современных технологий в процесс научного сопровождения и проектирования физкультурной и спортивной деятельности;- основные принципы применения новых методов и технологий в подготовке спортсменов и их реализации в ходе выполнения научной работы | **Р 05.008** G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, информационному методическому,, научному сопровождению развития физической культуры и спорта**Т 05.003** G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ОПК-8 |
| ***Умения:***- Обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования научного сопровождению развития физической культуры и спорта; - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. - Выбирать наиболее эффективные методики научного сопровождения развития физической культуры и спорта |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов |
| ***Знания***- Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре - Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных - Основной круг научных проблем, встречающихся в сфере физической культуры и спорта  | **05.008 Р**G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта**05.003 Т**G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ОПК-9 |
| ***Умения***- Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода; - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения  |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - участия в научной дискуссии;- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;  |

1. **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
2. Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к обязательной части ОП.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре очной и 1 семестре заочной форм обучения. В промежуточной аттестации – экзамен.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**
5. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| *2*  |
| **Контактная работа** | 30 | 30 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (***в том числе подготовка к экзамену – 18 час.)* | 150 | 150 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | + |
| **Общая трудоемкость** часов  Зачётных единиц  | 1805 | 1805 |

1. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| *1* |
| **Контактная работа** | 24 | 24 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 156 | 156 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | + |
| **Общая трудоемкость** часов  Зачётных единиц  | 1803 | 1803 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.  | Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта | 44 |
| 2 | Социальная сущность физической культуры и спорта | Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт». Коммерциализация физкультурно-спортивной сферы. Физическая культура и спорт как социальный феномен и проблемы реализации их потенциала. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС.. Классификация спорта как социального явления. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов. | 44 |
| 3 | Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта | Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт». Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов. Инновации в отрасли ФКиС.Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте. Становление и развитие науки в сфере физической культуры и спорта.  | 44 |
| 4 | Физкультурное образование и физическое воспитание | Международное олимпийское движение и олимпийское образование. Реформирование отечественной системы образования и отрасли физическая культура и спорт. Специальное и непрофильное физкультурное образование, проблемы и пути их решения. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания и спорта. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Закономерности оптимизации процесса физического воспитания индивида. | 48 |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.  | 2 | 6 | 36 | 44 |
| 2. | Социальная сущность физической культуры и спорта | 2 | 6 | 36 | 44 |
| 3. | Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта | 2 | 6 | 36 | 44 |
| 4. | Физкультурное образование и физическое воспитание | - | 6 | 42 | 48 |
|  | Итого | 6 | 24 | 150 | 180 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.  | 2 | 4 | 38 | 44 |
| 2. | Социальная сущность физической культуры и спорта | 2 | 4 | 38 | 44 |
| 3. | Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта | 2 | 4 | 38 | 44 |
| 4. | Физкультурное образование и физическое воспитание | - | 6 | 42 | 48 |
|  | Итого | 6 | 18 | 156 | 180 |

1. **6.** **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | **Столяров, В. И.** Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник. - М. : Советский спорт, 2015. | 10 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Визитей Н. Н.    Социология спорта : курс лекций / Н. Н. Визитей. - Киев : Олимпийская литература, 2005. | 5 |  |
| 2 | Кошкарев Л. Т.    Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. | 1 |  |
| 3 | Таймазов В. А.    Спортивная наука и спортивная педагогика в ХХI веке / В. А. Таймазов ; С.-Петерб. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта // Теория и практика физической культуры. - 2006. - № 10. - С. 2-5. | 1 |  |
| 4 | Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XIY научной конференции (19 ноября 2010 года) / ДВГАФК ; под ред. Д. В. Чилигина. - Хабаровск, 2011. | 1 |  |
| 5 | Современные проблемы теории и практики физической культуры [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - Электронный документ. - СПб., 2012. | 1 |  |
| 6 | Выдрин, В. М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электронный документ. - СПб., 2001 | 1 |  |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, необходимые для освоения дисциплины**

**-** Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru

- Электронно-библиотечная система ЕLibrary <https://elibrary.ru>

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://lanbook.com>

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://iprbookshop.ru>

- Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru>

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

- Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

- Российская государственная библиотека: официальный сайт <http://www.rsl.ru>

- База данных по научному цитированию Института научной информации [Web of Science](http://wokinfo.com/)

[Science Citation Index Expanded](http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=D) (База по Естественным Наукам).

- Универсальная научная поисковая система [Scirus](http://www.scirus.com/)

- Поисковая система по научной литературе [Google Scholar](http://scholar.google.com/)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (видеофильмы и слайды).

**8.2. Программное обеспечение:**

 В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPLLibreOffice или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радио-класс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол №\_7\_ от «20» августа 2020г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

к.п.н., профессор А.Н. Таланцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ**

**Направление подготовки:**

49.04.01 «Спорт»

ОПОП «Концепции и технологии спортивных игр»

ОПОП «Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «3» апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стрельникова И.В.*

Малаховка, 2020 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **Р 05.008**G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спортаG/03.7Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта | ***Знает:***- Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений - Междисциплинарные отношения в современной науке - Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта; - Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;- Стратегии разрешения научных проблем в отрасли ФКиС; ***Умеет:*** - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе их критического осмысления - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск***Имеет опыт:*** - Выделения научной проблемы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск |
| **ОПК-8**. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений | **Р 05.008** G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, информационному методическому,, научному сопровождению развития физической культуры и спорта**Т 05.003** G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ***Знает:*** - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - процессы интеграции современных технологий в процесс научного сопровождения и проектирования физкультурной и спортивной деятельности;- основные принципы применения новых методов и технологий в подготовке спортсменов и их реализации в ходе выполнения научной работы***Умеет:*** - Обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования научного сопровождению развития физической культуры и спорта; - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. - Выбирать наиболее эффективные методики научного сопровождения развития физической культуры и спорта***Имеет опыт:*** - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов |
| **ОПК-9**. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | **05.008 Р**G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта**05.003 Т**G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ***Знает:*** - Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре - Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных - Основной круг научных проблем, встречающихся в сфере физической культуры и спорта ***Умеет:*** - Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода; - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения ***Имеет опыт:*** - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - участия в научной дискуссии;- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;  |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к экзамену**

1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.
2. Науки, изучающие физическую культуру и спорт, и специфика их знаний.
3. Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере спорта.
4. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера.
5. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры и спорта.
6. Эволюционный, системный и синергетический подходы как ведущие направления научной методологии и новые виды интеграции наук, изучающих физическую культуру и спорт на современном этапе.
7. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта.
8. Концепция конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности в теорию и практику физического воспитания и «спорта для всех».
9. Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт».
10. Коммерциализация спортивной сферы.
11. Спорт как социальный феномен и проблемы реализации его потенциала.
12. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС.
13. Классификация спорта как социального явления.
14. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры
15. Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт».
16. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.
17. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.
18. Инновации в отрасли ФКиС.
19. Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте
20. Становление и развитие науки в сфере спорта.
21. Профессионализация современного спорта высших достижений.
22. Проблема дифференциации профессионального спорта («профессионально-супердостиженческий» спорт и «профессионально-коммерческий» спорт) в свете гуманитарной ценности спорта.
23. Проблематика общедоступного спорта («спорта для всех»).
24. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации.
25. Проблема увеличения объема тренировочной и соревновательной деятельности и ограниченности его возможностей.
26. Противоречие между системой целенаправленной подготовки к олимпийским играм и практикой участия в большом количестве соревнований в течение года.
27. Проблема максимальной ориентации на индивидуальные задатки и способности каждого конкретного спортсмена.
28. Проблема сбалансированности системы тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, мобилизации функциональных резервов.
29. Проблема ориентации всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности.
30. Совершенствование системы управления тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом закономерностей становления спортивного мастерства.
31. Динамичность системы подготовки, ее оперативная коррекция с учетом основных тенденций соревновательной практики.
32. Проблема изучения спорта как субкультуры и негативные явления в его развитии (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте).
33. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте.
34. Научно-методологические основы построения моделей соревновательной деятельности.
35. Проблема построения функциональных моделей.
36. Научно-методические основы прогнозирования в спорте.
37. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности на основе индивидуальных особенностей спортсменов.
38. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.
39. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
40. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающие, последовательные и логически стройные изложения; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» - если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «удовлетворительно» - если студент имеет общие знание основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.