Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Б1.В.ДВ.08.01**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«14» июня 2022 г.. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 09.06.2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«09» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта

Семин Н.И..

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | Т |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | Т-П |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК 1 Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания: * Специфику разработки тестов по оценке теоретико-методических знаний
 | Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)*Т 05.003**G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*Т-П 05.012**В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *УК-3* |
| Умения:* Разрабатывать критерии оценки теоретико-методических знаний
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *УК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области определения наиболее оптимальных вариантов оценки теоретико-методических знаний при работе с различным контингентом
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *УК-3* |
| Знания: * Специфику различных форм тестовых заданий
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *ПК-1* |
| Умения:* Определять наиболее рациональные средства и методы подготовки исходя из текущего состояния спортсменов
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *ПК-1* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области моделирования тренировочной нагрузки и применения средств подготовки
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *ПК-1* |
| Знания: * учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с уровнем образования
* Истории применения и развития форм и методов контроля теоретико-методических знаний
* эффективные технологии и методы оценки теоретик-методических знаний
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *ПК-4* |
| Умения:* Осуществлять оценку теоретико-методических знаний в соответствии с уровнем образования
* Применять тестовые задания для оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
* Подбирать эффективные технологии и методы оценки результатов образования в области физической культуры и спорта
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Повышение качества образовательной деятельности в области физической культуры и спорта
* Знания в области критериев оценки знаний и их значением для развития образования
* Знания в области разработки и применения технологий оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта на различных этапах
 | Р 05.008G/02.7*Т 05.003**G/01.7**Т-П 05.012**В/07.7* | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения . Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 24 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта | Тестирование в образовании, его задачи и разновидности, методология тестирования и конструирования тестов, опыт конструирования тестов для оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта  | 72 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Количество**  |
| Кафедра | Библиотека  |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453927](https://urait.ru/bcode/453927%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453952](https://urait.ru/bcode/453952%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452807> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Германов, Г. Н.  Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454033> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/448444](https://urait.ru/bcode/448444%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Кудашова, Л. Т.Использование средств современных видов гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке студентов : учебно-методическое пособие / Л. Т. Кудашова, Г. Р. Айзятуллова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: с. 44-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 25.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453592](https://urait.ru/bcode/453592%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г.  Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/457470](https://urait.ru/bcode/457470%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09298-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455928> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457206> (дата обращения: 25.01.2021). | 1 | - |
|  | Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Количество**  |
| Кафедра | Библиотека  |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453951](https://urait.ru/bcode/453951%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453953](https://urait.ru/bcode/453953%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Германов, Г. Н. Физическая культура школьника : учебное пособие для школьников и абитуриентов / Г. Н. Германов, М. М. Кубланов, М. Е. Злобина. — Воронеж : Истоки, 2008. — 341 c. — ISBN 978-5-88242-590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/27262.html](http://www.iprbookshop.ru/27262.html%20) (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/457514](https://urait.ru/bcode/457514%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки уровня физического состояния : учебное пособие / Б. Х. Ланда. - Казань, 1999. - 52 с. - 40.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |
|  | Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Предметные олимпиады. 7-11 классы. Физическая культура / авт.-сост. А. А. Никифоров, Н. С. Середа. - Волгоград : Учитель, 2015. - 79 с. : табл. - Библиогр.: с. 78. - ISBN 978-5-7057-4085-7 : 59.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Становов, В. В.Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор качественного образования молодежи : монография / В. В. Становов ; СГАФК. - Смоленск, 2009. - 128 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |
|  | Теоретическая подготовка юных спортсменов : пособие для тренеров ДЮСШ / под ред. Ю. Ф. Буйлина, Ю. Ф. Курамшина. - Москва : Физкультура и спорт, 1981. - 192 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 9 | - |
|  | Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442509> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/456546](https://urait.ru/bcode/456546%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Физическая культура. 9-11 классы. Организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания / авт.-сост. А. Н. Каинов. - Волгоград : Учитель, 2014. - 139 с. : табл. - Библиогр.: с. 138. - ISBN 978-5-7057-2345-4 : 87.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - Москва : Физическая культура, 2016. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-9746-0177-4 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - Москва : Физическая культура, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9746-0189-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)
3. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 09.06.2022 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| УК-3 | Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)*Т 05.003**G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*Т-П 05.012**В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Владеет основными методами разработки и применения в практической деятельности тестовых заданий теоретического характера |
| ПК-1 | Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)*Т 05.003**G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*Т-П 05.012**В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Самостоятельно определяет степень сложности предлагаемы заданий, проводит последующую обработку полученных данных и их качественную оценку, обеспечивает внедрение полученных результатов в практическую деятельность |
| ПК-4 | Р 05.008G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)*Т 05.003**G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*Т-П 05.012**В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Имеет полное представление о видах и формах оценки теоретических знаний в области физической культуры и спорта, способен применять моделирование и математико-статистическую обработку данных проведенных тестирований  |

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта»**

1. Характеристика теоретико-методического испытания как части олимпиадного движения по предмету «Физическая культура»
2. Методология разработки тестовых заданий по оценке теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
3. Основные правила формирования теоретико-методического испытания (на примере конкретного этапа)
4. Критерии оценки результатов тестирования теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
5. Подготовка к выполнению теоретико-методического испытания на региональном этапе
6. Подготовка к выполнению теоретико-методического испытания на заключительном этапе
7. Роль теоретико-методического испытания по предмету «Физическая культура» для гармоничного развития подрастающего поколения.
8. Виды заданий теоретико-методического испытания
9. Типовая программа по предмету «Физическая культура» в школе. Краткая характеристика.
10. Содержание теоретико-методического испытания на школьном этапе
11. Содержание теоретико-методического испытания на муниципальном этапе
12. Содержание теоретико-методического испытания на региональном этапе
13. Содержание теоретико-методического испытания на заключительном этапе
14. Укажите виды теоретико-методических заданий и дайте им краткую характеристику.
15. Предложите несколько тестов для с использованием техники избранного вами вида спорта. Обоснуйте свой выбор.
16. Особенности тестирования теоретико-методических знаний в области физической культуре и спорта у различных групп населения
17. Методы и формы повышения уровня теоретико-методических знаний по в области физической культуре и спорта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится магистранту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы.

- оценка «не зачтено» ставится магистранту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы.

Темы для презентации

**по дисциплине «Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта»**

Раздел 1. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта

1. Понятие «тестирование». Цель, задачи, значение
2. Особенности тестирования теоретико-методических знаний в области физической культуре и спорта у различных групп населения
3. Методы и формы повышения уровня теоретико-методических знаний по в области физической культуре и спорта
4. Методология разработки тестовых заданий по оценке теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
5. Подготовка к выполнению тестирования теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
6. Критерии оценки результатов тестирования теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
7. Нормативные показатели уровня теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта (программный материал) в средней школе
8. Нормативные показатели уровня теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта (программный материал) в средне специальном учебном заведении
9. Нормативные показатели уровня теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта (программный материал) в высшем учебном заведении
10. Виды тестов по оценке уровня теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие суть проделанной работы, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

**Темы вопросов для коллоквиума**

**по дисциплине «Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта»**

Раздел 1. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта

1. Цели и задачи тестирования знаний в области физической культуры и спорта. Контингент тестируемых
2. Выбор программного материала для подготовки к тестированию. Специальная и методическая литература, Интернет-источники.
3. Самостоятельная подготовка к тестированию
4. Принципы конструирования тестов на оценку теоретико-методических знаний
5. Тестовые задания связанные с расчетами и перечислением.
6. Тестовые задания, требующие логического или творческого подхода: особенности и формы
7. Открытые и закрытые формы вопросов. Преимущества и недостатки
8. Процедура тестирования, ее этапы и формат
9. Количество тестовых заданий для различного контингента, сложность и вариативность.
10. Оценка результатов, методы повышения уровня теоретических знаний в области физической культуры и спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: \_ **ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК-3 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта*G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * Специфику разработки тестов по оценке теоретико-методических знаний
 | Владеет основными методами разработки и применения в практической деятельности тестовых заданий теоретического характера |
| Умения:* Разрабатывать критерии оценки теоретико-методических знаний
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области определения наиболее оптимальных вариантов оценки теоретико-методических знаний при работе с различным контингентом
 |
| ПК-1 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта*G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * Специфику различных форм тестовых заданий
 | Владеет актуальными и эффективными методиками разработками тестов для оценки теоретико-методических знаний |
| Умения:* Определять наиболее рациональные средства и методы подготовки исходя из текущего состояния спортсменов
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Знаниями в области моделирования тренировочной нагрузки и применения средств подготовки
 |
| ПК-4 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаGРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта*G/01.7*Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)*В/07.7*Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания: * учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с уровнем образования
* Истории применения и развития форм и методов контроля теоретико-методических знаний
* эффективные технологии и методы оценки теоретик-методических знаний
 | Владеет навыками разработки тестовых заданий по оценке уровня теоретико-методических знаний и их применения в практической деятельности |
| Умения:* Осуществлять оценку теоретико-методических знаний в соответствии с уровнем образования
* Применять тестовые задания для оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта
* Подбирать эффективные технологии и методы оценки результатов образования в области физической культуры и спорта
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Повышение качества образовательной деятельности в области физической культуры и спорта
* Знания в области критериев оценки знаний и их значением для развития образования
* Знания в области разработки и применения технологий оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта на различных этапах
 |