Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Б1.В.ДВ.07.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г.. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев П.А..

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

профессор каф. ТиМ физической

культуры и спорта

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта | Р 05.008  G/05.7  [Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)  Т 05.003  Н/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК-2 |
| Умения:  объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса | ПК-2 |
| Навыки и/или опыт деятельности:  комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе | ПК-2 |
| Знания:  основные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования  методы и средства получения актуальной информации при проведении исследований в области программно-методического обеспечения основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта | *ПК-3* |
| Умения:  использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий  организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; пользоваться измерительной и вычислительной техникой, справочной и специальной научно-методической литературой, результатами научных исследований  применять на практике инновационные технологии и методы научного исследования, пользоваться современной диагностической аппаратурой, обрабатывать полученные данные и пользоваться ими в соответствии с требованиями к эффективному осуществлению профессиональной деятельности | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности: актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья  комплексного анализа полученных данных, их объективной интерпретации  методиками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, способами организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, современной компьютерной техники; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 3 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта | Программно-методическое обеспечение физической культуры в учебных заведениях различного уровня | 72 |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта | 4 | - | - | 8 | - | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта | 2 | - | - | 8 | - | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 | - |
|  | Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва/Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – М.: 2016. – 136 с. | 5 | 3 |
|  | Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 с. | 5 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Балашова В. Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре: монография / В.Ф. Балашова. – М.: Физическая культура, 2008. – 248 с. | 5 | - |
|  | Маслов В. И. Квалификационная характеристика: научно-методическое руководство / В. И. Маслов, Н. Н. Зволинская. – М.: Физическая культура, 2007. – 48 с. | 1 | - |
|  | Новиков А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – 2-е изд. – М.: Эгвес, 2006. – 488 с. | 3 | - |
|  | Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – -368 с. | 2 | - |
|  | Побыванец В. С. Спортивный менеджмент : учеб. пособие /В. С. Побыванец, С. И. Изаак. – М.: Физическая культура, 2009. – 144 с. | 5 | - |
|  | Профессиональное образование: словарь / С.М. Вишнякова. - М.: Новь, 1999. - 535 с. | 5 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.г., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| ПК-2 | G/05.7  Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| ПК-3 | G/05.7  Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | Применяет на практике утвержденные методические рекомендации, разрабатывает их самостоятельно на основе проведенных научных исследований, интерпретируя полученные данные в соответствии с принципами и положениями теории и методики физической культуры и спорта, смежных дисциплин |

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта»**

1. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте»
2. Структура и содержание типовой программы по физической культуре в школьном образовании
3. Структура и содержание типовой программы по физической культуре в средне специальном образовании
4. Структура и содержание типовой программы по физической культуре в высшем образовании
5. Методические рекомендации и иные нормативные документы Министерства просвещения, Министерства спорта и Министерства высшего образования и науки в области физической культуры и спорта
6. Нормативные документы Министерства здравоохранения по организации и контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом
7. Нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта
8. Контроль и самоконтроль уровня физического состояния при занятия физической культурой и спортом. Формы контроля.
9. Требования федеральных стандартов по спортивной подготовке к обеспечению спортивной подготовки в спорте высших достижений
10. ВФСК «ГТО « и его роль в развитии физической культуры и спорта»
11. Региональные и муниципальные программы развития физической культуры и спорта. Законы, акты и иные документы.
12. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельности в области физической культуры и спорта
13. Основные документы планирования и учета деятельности в области физической культуры и спорта
14. Теоретическая подготовка в области физической культуры и спорта
15. Методические аспекты области физической культуры и спорта
16. Характеристика обязательных разделов рабочей программы в области физической культуры и спорта
17. Роль общественных организаций в развитии области физической культуры и спорта.
18. Общеразвивающие программы.
19. Типовая программа спортивной подготовки.
20. Профессиональный стандарт его значение и характеристика
21. Программа по физической культуре в школе: характеристика, содержание, контроль и оценка достигнутых результатов
22. Что должна содержать нормативная часть программы?
23. Что должна содержать методическая часть программы?
24. Краткая характеристика дополнительных образовательных услуг. Спортивные секции и кружки
25. Оценка профессиональной деятельности педагога по физической культуре

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он при ответе на вопрос не допускает существенных ошибок и оговорок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: при ответе на вопрос допускает

**Темы рефератов**

**По дисциплине «Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта»**

1. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельности в области физической культуры и спорта
2. Основные документы планирования и учета деятельности в области физической культуры и спорта
3. Теоретическая подготовка в области физической культуры и спорта
4. Методические аспекты области физической культуры и спорта
5. Характеристика обязательных разделов рабочей программы в области физической культуры и спорта
6. Роль общественных организаций в развитии области физической культуры и спорта.
7. Общеразвивающие программы.
8. Типовая программа спортивной подготовки.
9. Профессиональный стандарт его значение и характеристика
10. Программа по физической культуре в школе: характеристика, содержание, контроль и оценка достигнутых результатов

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**Темы вопросов для коллоквиума по дисциплине «Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта»**

1. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте»
2. Структура и содержание типовой программы по физической культуре в школьном образовании
3. Структура и содержание типовой программы по физической культуре в средне специальном образовании
4. Структура и содержание типовой программы по физической культуре в высшем образовании
5. Методические рекомендации и иные нормативные документы Министерства просвещения, Министерства спорта и Министерства высшего образования и науки в области физической культуры и спорта
6. Нормативные документы Министерства здравоохранения по организации и контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом
7. Нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта
8. Контроль и самоконтроль уровня физического состояния при занятия физической культурой и спортом. Формы контроля.
9. Требования федеральных стандартов по спортивной подготовке к обеспечению спортивной подготовки в спорте высших достижений
10. ВФСК «ГТО « и его роль в развитии физической культуры и спорта»
11. Региональные и муниципальные программы развития физической культуры и спорта. Законы, акты и иные документы.
12. Формы отчетности в области физической культуры и спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.