Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

 Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОИ.О.Декана факультета магистерской подготовкик.фарм.н., Н.А. Вощинина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 от 3.04.2020)Заведующий кафедрой, к.б.н. Стрельникова И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составители рабочей программы:**

Стрельникова Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент

Стрельникова Галина Владимировна, ст. преподаватель

**Рецензенты:**

Дунаев Константин Степанович

доктор педагогических наук, профессор

Лактионова Тамара Ивановна,

кандидат медицинских наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [*"Тренер"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | Т |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3.** Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом, для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта.

**ПК-4.** Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***психофизиологическую специфику отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности | **Т 05.003**G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды**Р 05.008** Е/01.7Текущее планирование спортивной подготовкиЕ/04.7Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | ПК-3 |
| ***Умения:***использовать знания о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***использования знаний о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности |
| ***Знания:*** психофизиологические особенности видов спорта, значимые для разработки тренировочных планов спортсменов различной квалификации | **Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды**Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | ПК-4 |
| ***Умения:***использовать знание о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***использования знаний о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**
2. Дисциплина «Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре очной и 4 семестре заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| **2**  |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **18** | **18** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** | **54** |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 722 | 722 |

1. *заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **4** |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 10 | 10 |
| В том числе: |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа**  | 62 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации  | экзамен | экзамен |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

1. **4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта | Характеристика видов спорта в рамках классификации В.С. Фарфеля. Основные компоненты психофизиологической оценки вида спорта. Фактор времени как специфическое условие соревновательных действий. Стохастичный, вероятностный характер изменения окружающей среды, в которой проис­ходит актуализация действий спортсмена. Объек­тивные факторы, обуславливающие очередной цикл изменений соревновательной обстановки, переход ее в «новое» состояние неопределенности. Творческий характер спортивного противоборства. Процессы антиципации (плани­рования) собственных тактических действий, прогнозирования и рефлексивного управления действиями соперника. Трудности, связанные с выполнением техни­ко-тактических действий: необходимость быстрой и точной ориенти­ровки в непрерывно меняющейся обстановке и своевременной пере­стройке планов и решений в соответствии с новыми условиями; не­обходимость целесообразного (адекватного) реагирования на измене­ния соревновательной ситуации, быстрого переключения с одних двигательных актов на другие, отличающиеся по своей структуре и характеру, необходимость использования слож­но-координационных двигательных (исполнительных) действий с вы­сокой точностью и тонкой регулировкой всех движений, входящих в структуру этих действий.  | 14 |
| 2 | Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности | «Трифронтальный» характе­р групповой совместной деятельности, включающий программирование, контроль и регуляцию собственных действий; реализацию группового взаимодействия и обеспе­чение противодействия сопернику. Вариативность соревновательных действий в спортивных играх. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для командно-игровых видов спорта. | 12 |
| 3 | Психофизиологические особенности спортивных единоборств | «Двуфронтальный» характе­р соревновательной деятельности, включающий программирование, контроль и регуляцию собственных действий и обеспе­чение противодействия сопернику. Вариативность соревновательных действий в спортивных единоборствах. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств. | 12 |
| 4 | Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта | Характе­р соревновательной деятельности, включающий повышенные требования к программированию, контролю и регуляции собственных действий. Вариативность соревновательных действий в сложнокоординационных видах спорта. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта. | 12 |
| 5 | Психофизиологические особенности циклических видов спорта | «Монофронтальный» характе­р соревновательной деятельности, включающий программирование, контроль и регуляцию собственных действий. Вариативность соревновательных действий в циклических видах спорта. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта. | 10 |
| 6 | Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта | Психофизиология экстремальной деятельности. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях экстремальными видами спорта. | 12 |

**5. Разделы дисциплины и виды учебной работы**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 2. | Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Психофизиологические особенности спортивных единоборств | - | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта | - | 2 | 10 | 12 |
| 5.. | Психофизиологические особенности циклических видов спорта | - | 2 | 8 | 10 |
| 6 | Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта | - | 2 | 10 | 12 |
|  | Итого | 4 | 14 | 54 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общетеоретические аспекты психофизиологической характеристики разных видов спорта | 2 |  | 12 | 14 |
| 2. | Психофизиологические особенности командно-игровой деятельности | - | 2 | 10 | 12 |
| 3. | Психофизиологические особенности спортивных единоборств | - | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Психофизиологические особенности сложнокоординационных видов спорта | - | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Психофизиологические особенности циклических видов спорта. Психофизиологические особенности экстремальных видов спорта | - | 2 | 20 | 22 |
|  | Итого | 2 | 8 | 62 | 72 |

**6.** **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. 1.
 | Камчатников, А. Г. Психофизиология спортивной деятельности : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) с мультимедийным сопровождением / А. Г. Камчатников ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - Библиогр.: с. 171-173. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 2.
 | Фомина, Е. В. Общая и спортивная психофизиология : учебное пособие / Е. В. Фомина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 139 c. — ISBN 5-7065-0252-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/64977.html](http://www.iprbookshop.ru/64977.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 3.
 | Психофизиология : учебник для вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 455. - ISBN 978-5-459-00945-3 : 564.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | 1 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Таймазов В. А. Психофизиологическое состояние спортсмена: Методы оценки и коррекции. - СПб. : Олимп СПб, 2004. - 399 с. | 1 | - |
| 2. | Толасова Д. Г. Индивидуализация процесса подготовки фехтовальщиц на основе учёта их психофизиологических особенностей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / МГАФК. - Малаховка, 2007. | 1 | - |
| 3 | Керимов Ф. А. Формирование психофизиологических качеств у юных борцов 10-11 лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2003. - № 2. - С. 37-38. | 1 | - |
| 4. | Шибаев, А. В. Развитие профессионально значимых психофизиологических качеств футбольных арбитров : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / МГАФК. - Малаховка, 2009. - 135 с. | 1 | - |
| 5. | Психофизиологический прогноз спортивной победы// Медицина и спорт. - 2005. - N 2. - С. 23-24. | 1 | - |
| 6. | Филиппова Ю. С. Морфофункциональные и психофизиологические особенности спортсменок 19-22 лет, занимающихся спортивной аэробикой // Теория и практика физической культуры. - 2006. - № 1. - С. 15-18. | 1 | - |
| 7. | Родионов А. В. Психофизиология экстремальной деятельности // Спортивный психолог. - 2005. - № 2. - С. 28-33. | 1 | - |
| 8. | Рябцев С. М. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях альпинизмом / Ин-т физ. культуры Соч. гос. ун-та туризма и курорт. дела, Новосиб. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 3. - С. 54-58. | 2 | - |
| 9. | Муфтахина Р. М. Оценка некоторых психофизиологических функций единоборцев в ходе тренировочных нагрузок / Башк. ин-т физ. культуры // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 4. - С. 76-77. | 2 | - |
| 10. | Рыбина О. В. Типологические особенности свойств нервной системы как предикаты игровой результативности баскетболиста / МГАФК // Научный альманах МГАФК. Год 2008-й. - Малаховка, 2008. - С. 152-157. | 9 | - |
| 11. | Ванявкин В. П. Типологические особенности спортсменов индивидуальных и командных видов спорта / МГАФК // Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 10. - С. 39. | 1 | - |
| 12. | Юров И. А. Нейродинамические корреляты успешности в спорте / Соч. гос. ун-т туризма и курортного дела// Вестник спортивной науки. - 2010. - № 6. - С. 18-21. | 1 | - |
| 13. | Рогулева Л. Г. Психофизиологические особенности спортсменов игровых видов спорта / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта // Физкультурное образование Сибири. - 2010. - № 1. - С. 60-64. | 2 | - |
| 14. | Коваленко Д. В. Особенности свойств нервной системы, психических и психофизиологических функций высококвалифицированных хоккеистов / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта // Физкультурное образование Сибири. - 2009. - № 2. - С. 36-38. | 1 | - |
| 15. | Родин А. В. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации в спортивных играх (психофизиологический аспект) / Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма // Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 3. - С. 78-80. | 2 | - |
| 16. | Шаяхметова Э. Ш. Психофизиологические особенности адаптации к интенсивным физическим нагрузкам высококвалифицированных боксеров / Башк. ин-т физ. культуры (фил.УралГУФКа) // Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 9. - С. 8-11. | 2 | - |
| 17. | Захарьева Н. Н. Индивидуально-типологические и психофизиологические характеристики легкоатлетов при предстартовых состояниях / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежной политики и туризма // Теория и практика физической культуры. - 2011. - № 10. - С. 77-79. | 2 | - |
| 18. | Хрусталев Г. А. Формирование составов команд в игровых видах спорта на основе оценки психофизиологического состояния игроков / Мос. гос. акад. физ. культуры; Ассоциация мини-футбола России// Вестник спортивной науки. - 2012. - № 2. - С. 23-24. | 1 | - |
| 19. | Гнусова Т. С. Педагогическая оценка психофизиологических показателей тхэквондистов / Липец. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 12. - С. 11-14. | 2 | - |
| 20. | Туровский Ю. В. Психофизиологические особенности футболистов различного игрового амплуа / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 7. - С. 68-72. | 2 | - |
| 21. | Айзман Р. И. Психофизиологические показатели лыжников-гонщиков и биатлонистов разного уровня спортивного мастерства / Новосиб. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2013. - № 4. - С. 44-47. | 2 | - |
| 22. | Психофизиологические детерминанты спортивного мастерства единоборцев / Челяб. гос. пед. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 12. - С. 66-69. | 2 | - |
| 23. | Пустошило, П. В. Анализ психофизиологических показателей волейболистов различных амплуа студенческих команд / Смол. гос. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 2. - С. 10. | 2 | - |
| 24. | Таран, И. И. Психофизиологические особенности баскетболистов разного амплуа / Великолук. гос. акад. физ. культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 6. - С. 23-25. | 2 | - |
| 25. | Психофизиологические особенности спортсменов циклических и силовых видов спорта / Нац. исслед. Томск. гос. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 11. - С. 73-75. | 2 | - |
| 26. | Билялетдинов, М. И. Сравнительный анализ психофизиологических состояний высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в олимпийском и паралимпийском плавании // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 4. - С. 20-22. | 1 | - |
| 27. | Банаян, А. А. Типологические комплексы свойств нервной системы спортсменов - следж-хоккеистов различных игровых амплуа (спортсменов с поражение опорно-двигательного аппарата) // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 4. - С. 32-34. | 1 | - |
| 28. | Безденежных, Б. Н. Психофизиология : учебное пособие / Б. Н. Безденежных. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 207 c. — ISBN 978-5-374-00213-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/10807.html](http://www.iprbookshop.ru/10807.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (видеофильмы и слайды).
7. АПК «Спортивный психофизиолог»

**8.2. Программное обеспечение:**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Психофизиологическая характеристика отдельных видов*

*физкультурно-спортивной деятельности»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол №\_7\_ от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

к.п.н., профессор А.Н. Таланцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «3» апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

*Стрельникова И.В.*

Малаховка, 2020 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ПК-3**. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом, для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта. | **Т 05.003**G/01.7 Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды**Р 05.008** Е/01.7Текущее планирование спортивной подготовкиЕ/04.7Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | ***Знает:***психофизиологическую специфику отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности***Умеет:*** использовать знания о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности***Имеет опыт:*** использования знаний о психофизиологической специфике отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности в тренерской деятельности |
| **ПК-4**. Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности | **Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды**Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | ***Знает:*** психофизиологические особенности видов спорта, значимые для разработки тренировочных планов спортсменов различной квалификации***Умеет:*** использовать знание о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации***Имеет опыт:*** использования знаний о психофизиологических особенностях видов спорта при разработке тренировочных планов спортсменов различной квалификации |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

**«Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности»**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

**Форма обучения**

Очная/заочная

1. Характеристика видов спорта (классификация В.С.Фарфеля).
2. Основные компоненты психофизиологической оценки вида спорта.
3. Фактор времени как специфическое условие соревновательных действий.
4. Объек­тивные факторы, обуславливающие изменения соревновательной обстановки.
5. Творческий характер спортивного противоборства.
6. Антиципация (плани­рование) собственных тактических действий, прогнозирования и рефлексивного управления действиями соперника.
7. Трудности, связанные с выполнением техни­ко-тактических действий.
8. «Трифронтальный» характе­р групповой совместной деятельности.
9. Вариативность соревновательных действий в спортивных играх.
10. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для командно-игровых видов спорта.
11. «Двуфронтальный» характе­р соревновательной деятельности в спортивных единоборствах.
12. Вариативность соревновательных действий в спортивных единоборствах.
13. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств.
14. Характе­р соревновательной деятельности в сложнокоординационных видах спорта.
15. Вариативность соревновательных действий в сложнокоординационных видах спорта.
16. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта.
17. «Однофронтальный» характе­р соревновательной деятельности в циклических видах спора.
18. Вариативность соревновательных действий в циклических видах спорта.
19. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта.
20. Психофизиологическая характеристика экстремальной деятельности.
21. Устойчивость физиологических и психологических функций спортсменов как основа безопасности при занятиях экстремальными видами спорта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

**Тематика контрольных работ по дисциплине**

**«Психофизиологическая характеристика отдельных видов физкультурно-спортивной деятельности »**

**Магистрантам назначается тема контрольной работы по первой букве фамилии**

А, Ш, Щ

1. Методы оценки психофизиологического состояния спортсмена

Б, У, Э

2. Индивидуализация процесса подготовки в избранном виде спорта на основе учета психофизиологических особенностей спортсмена.

В, Ф

3. Формирование психофизиологических качеств в избранном виде спорта

Г, Х

4. Психофизиологический прогноз спортивной победы

Д, Ц

5. Психофизиологические особенности какого-либо вида экстремальной деятельности (по усмотрению магистранта).

Е, П

6. Психофизиологические факторы безопасности при занятиях экстремальными видами спорта

Ж, Р

7. Оценка психофизиологических функций единоборцев в ходе тренировочных нагрузок

З, С

8. Типологические особенности свойств нервной системы как факторы результативности в избранном виде спорта

И, Т

9. Сравнительный анализ типологических особенностей спортсменов индивидуальных и командных видов спорта

К

10. Нейродинамические корреляты успешности в спорте

Л, Ю

11. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для циклических видов спорта

М

12. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для сложнокоординационных видов спорта

Н, Ч

13. Индивидуально-типологические особенности, актуальные для спортивных единоборств

О, Я

14. Формирование составов команд на основе психофизиологических характеристик игроков

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент обладает достаточно полным знанием материала, представленного в контрольной работе; его ответ представляет грамотное изложение соответствующего материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; делает выводы;

- оценка «не зачтено» - если студент не знает значительную часть материала, представленного в контрольной работе; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.