Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работе к.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И**

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовкик.фарм.н., Н.А. Вощинина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |   | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9,  «3» апреля 2020 г. Заведующий кафедрой, к.б.н., доц.Стрельникова И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составители рабочей программы:**

Стрельникова И.В., к.б.н., доцент

Курочкина Е.С., ст. преподаватель

**Рецензенты:**

Зайцев А.А. д.б.н., профессор

Ширшкова И.Т., к.п.н., доцент

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.004 |  ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3.** Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом, для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта.

**ПК-4.** Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

**ПК-5.** Способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***Физиологические механизмы деятельности основных органов и систем организма человека.Физиологические характеристики физических способностей и двигательных умений занимающихся.Конкретные способы педагогического и медико-биологического контроля занимающихся. | **Р 05.008 спорта** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/01.7***Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ПК-3 |
| ***Умения:***Оценивать влияние определенных изменений на состояние спортсмена.Получать данные для выявления характера влияния на организм человека спортивной деятельности с учетом пола и возраста.Аргументировать выбор комплекса упражнений, используемых в тренерской деятельности на основании его физиологических характеристик.С помощью конкретных методов осуществлять педагогический и медико-биологический контроль занимающихся. |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***Применять информацию педагогического и медико-биологического контроля для оценки состояния спортсменов.Использовать информацию педагогического и медико-биологического контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида с учетом пола и возраста.Сравнительный анализ эффективности различных комплексов упражнений; Методы развития физических способностей и двигательных умений занимающихся в зависимости от их физиологических, половозрастных и квалификационных различий. |
| ***Знания:*** критерии оценки эффективности средств, методов, технологий процесса подготовки спортсменов; представление о методах педагогического и медико-биологического контроля занимающихся; | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК-4 |
| ***Умения:***осуществлять поиск эффективных педагогических решений, опираясь на знания о функциональном состоянии, функциональной подготовленности спортсменов и данные медико-биологического контроля; |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***навыками применения эффективных средств, методов педагогического и медико-биологического контроля при оценке уровня функциональной подготовленности спортсменов; |
| ***Знания:*** основные тенденции развития методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов; основные группы методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов;Методы медико-биологического контроля состояния занимающихся.Физиологические механизмы регуляции деятельности организма человека во время физической нагрузки.Значение физиологических характеристик отдельных видов спортивной деятельности. | **Р 05.008** ***G/03.7*** Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта**Т 05.003** ***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)**ППО 01.004** ***G/01.7***Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | ПК-5 |
| ***Умения:***выявлять современные практические и научные проблемы в сфере методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов;Определять с помощью методов педагогического и медико-биологического контроля функциональное состояние, уровень физического развития и подготовленности занимающихся в различные возрастные периоды.Вносить коррективы в процесс занятий на основании медико-биологического контроля оценки влияния физических нагрузок на человека.Изменять направленность тренировочного процесса по мере изменения квалификации спортсмена. |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***навыками применения современных технологий и новаций в сфере методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов;Навыки рационального использования диагностического оборудования и навыки контроля состояния организма человека.Методы проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.Повышение эффективности тренировочных программ подготовки спортсменов различной квалификации используя знания физиологических процессов.Коррекция функциональной подготовленности спортсменов различной квалификации на основании данных, полученных в результате педагогического и медико-биологического контроля. |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

 Дисциплина «Особенности педагогического и медико-биологического контроля» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре очной и заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 28 | 28 |
| В том числе: |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары (С) | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа** | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

1. заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 10 | 10 |
| В том числе: |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары (С) | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа**  | 62 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1  | Общее представление о педагогическом и медико-биологическом контроле | Определение понятий, их содержание. Необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом | 22 |
| 2. | Основные группы методов педагогического и медико-биологического контроля | Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом. Методы оценки функционального состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. | 28 |
| 3 | Комплексное педагогическое и медико-биологическое тестирование спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста | Стратегия и тактика осуществления разных видов контроля функциональной подготовленности в практике занятий физической культурой и спортом.Построение модели проведения первичного обследования группызанимающихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности. | 22 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общее представление о педагогическом и медико-биологическом контроле | 2 | 4 | 16 | 22 |
| 2. | Основные группы методов педагогического и медико-биологического контроля | 2 | 12 | 14 | 28 |
| 3. | Комплексное педагогическое и медико-биологическое тестирование спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста | - | 8 | 14 | 22 |
|  | **Всего:** | 4 | 24 | 44 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общее представление о педагогическом и медико-биологическом контроле | 2 | 2 | 18 | 22 |
| 2. | Основные группы методов педагогического и медико-биологического контроля | - | 4 | 24 | 28 |
| 3. | Комплексное педагогическое и медико-биологическое тестирование спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста | - | 2 | 20 | 22 |
|  | **Всего:** | 2 | 8 | 62 | 72 |

**6.** **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| Библиотека | кафедра |
|  | Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 c. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/74306.html](http://www.iprbookshop.ru/74306.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Селиверстова, В. В. Диагностика функционального состояния : учебно-методическое пособие / В. В. Селиверстова, Д. С. Мельников ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 94. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2015.  | 100 | 2 |
|  | Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями : учебное пособие / составители Я. К. Якубовский. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 120 c. — ISBN 978-5-9590-0559-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25806.html> (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Минка, И. Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов : учебное пособие / И. Н. Минка. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 122 c. — ISBN 978-5-85094-477-3, 978-5-4497-0136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/85821.html](http://www.iprbookshop.ru/85821.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Тихомиров А. К.    Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | 1 |
| 2. | Иорданская Ф. А. Мониторинг здоровья и функциональная одготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : монография / Ф. А. Иорданская, М. С. Юдинцева. - М. : Советский спорт, 2006. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-180. - ISBN 5-9718-0161-9 : 322.61. | 2 | - |
| 3. | Шамардин А. И. . Функциональная подготовка футболистов : учебное пособие / А. И. Шамардин, И. Н. Солопов, А. И. Исмаилов ; ВГАФК. - Волгоград, 2000. - 151 с. : ил. - б/ц. | 1 | - |
| 4. | Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности : методическое пособие / ВНИИФК ; под ред. Ф. А. Иорданской. - М., 1993. - 112 с. : ил. - б/ц. | 3 | - |
| 5. | Городничев Р. М. Спортивная электронейромиография / Р. М. Городничев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2005. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 5-350-00105-1 : 153.00. | 1 | - |
| 6. | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов : монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин ; ВолгоградГАФК. - Волгоград : Прин Терра-Дизайн, 2003. - 262 с. : ил. - ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
| 7. | Камчатников, А. Г. Психофизиология спортивной деятельности : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) с мультимедийным сопровождением / А. Г. Камчатников ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - Библиогр.: с. 171-173. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для лабораторных работ 403
3. Аудитория для лабораторных работ 406
4. Аудитория для лабораторных работ 407
5. Аудитория для лабораторных работ 408
6. Мультимедиа (слайды).
7. Ступенька (платформа);
8. Велоэргометр;
9. Метроном;
10. Секундомеры;
11. Спорттестер, монитор;
12. Расходные материалы (вата, спирт, салфетки)
13. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
14. Калипер
15. Динамометр
16. Компьютер, мультимедийное оборудование.
17. Бланки диагностических методик

**8.2. Программное обеспечение:**

 В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPLLibreOffice или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Особенности педагогического и медико-биологического контроля»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол №\_7\_ от «20» августа 2020 г..

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

к.п.н., профессор А.Н. Таланцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И**

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ**

**Направление подготовки:**

49.04.01 «Физическая культура»

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «3» апреля 2020г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

*Стрельникова И.В.*

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Малаховка, 2020 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ПК-3**. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом, для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта. | **Р -** ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) 05.008***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т -**  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0)05.003 ***Н/01.7***Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ***Знает:***Физиологические механизмы деятельности основных органов и систем организма человека.Физиологические характеристики физических способностей и двигательных умений занимающихся.Конкретные способы педагогического и медико-биологического контроля занимающихся.***Умеет:*** Оценивать влияние определенных изменений на состояние спортсмена.Получать данные для выявления характера влияния на организм человека спортивной деятельности с учетом пола и возраста.Аргументировать выбор комплекса упражнений, используемых в тренерской деятельности на основании его физиологических характеристик.С помощью конкретных методов осуществлять педагогический и медико-биологический контроль занимающихся.***Имеет опыт:*** Применять информацию педагогического и медико-биологического контроля для оценки состояния спортсменов.Использовать информацию педагогического и медико-биологического контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида с учетом пола и возраста.Сравнительный анализ эффективности различных комплексов упражнений; Методы развития физических способностей и двигательных умений занимающихся в зависимости от их физиологических, половозрастных и квалификационных различий. |
| **ПК-4**. Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности | **Р -** ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) 05.008***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т -**  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0)05.003 ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ***Знает:*** критерии оценки эффективности средств, методов, технологий процесса подготовки спортсменов; представление о методах педагогического и медико-биологического контроля занимающихся;***Умеет:*** осуществлять поиск эффективных педагогических решений, опираясь на знания о функциональном состоянии, функциональной подготовленности спортсменов и данные медико-биологического контроля;***Имеет опыт:*** навыками применения эффективных средств, методов педагогического и медико-биологического контроля при оценке уровня функциональной подготовленности спортсменов; |
| **ПК-5**. Способен выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности. | **Р -** ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) 05.008***G/03.7*** Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта**Т -**  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0)05.003 ***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)**ППО** -  ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) 01.004***G/01.7***Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | ***Знает:*** основные тенденции развития методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов; основные группы методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов;Методы медико-биологического контроля состояния занимающихся.Физиологические механизмы регуляции деятельности организма человека во время физической нагрузки.Значение физиологических характеристик отдельных видов спортивной деятельности.***Умеет:*** выявлять современные практические и научные проблемы в сфере методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов;Определять с помощью методов педагогического и медико-биологического контроля функциональное состояние, уровень физического развития и подготовленности занимающихся в различные возрастные периоды.Вносить коррективы в процесс занятий на основании медико-биологического контроля оценки влияния физических нагрузок на человека.Изменять направленность тренировочного процесса по мере изменения квалификации спортсмена.***Имеет опыт:*** навыками применения современных технологий и новаций в сфере методов педагогического и медико-биологического контроля спортсменов;Навыки рационального использования диагностического оборудования и навыки контроля состояния организма человека.Методы проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.Повышение эффективности тренировочных программ подготовки спортсменов различной квалификации используя знания физиологических процессов.Коррекция функциональной подготовленности спортсменов различной квалификации на основании данных, полученных в результате педагогического и медико-биологического контроля. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

**«Особенности педагогического и медико-биологического контроля»**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

**Форма обучения**

Очная/заочная

1.Функциональная подготовленность и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. Оценка параметров сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физической культурой.
3. Оценка параметров сердечно-сосудистой системы в процессе занятий спортом.
4. Мониторинг показателей дыхательной системы в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Мониторинг показателей дыхательной системы в процессе занятий спортом.
6. Функциональное состояние кардиореспираторной системы и значимость оценки параметров, отражающих эти показатели в процессе занятий физической культурой и спортом.
7. Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

8. Расчетные методики (индексы) для оценки различных сторон функционального состояния и функциональной подготовленности.

9. Экспресс-тесты и скрининговые методики в рамках осуществления мониторинга функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

10. Технология осуществления мониторинга биоэлектрической активности головного мозга (цели, задачи, виды, аппаратурное обеспечение).

11. Методики оценки физической работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом (в лабораторных и естественных условиях).

12. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы в процессе занятий физической культурой и спортом.

13. Мониторинг предстартового состояния у спортсменов различных видов спорта и разного уровня квалификации.

14. Мониторинг показателей функционального состояния в процессе проведения восстановительных мероприятий.

15. Мониторинг показателей функционального состояния в течение соревновательного периода в различных видах спорта.

16. Стратегия и тактика осуществления разных видов врачебно-педагогического контроля в практике занятий физической культурой и спортом. Особенности осуществления контроля в разных возрастных группах.

17. Взаимодействие тренера и спортивного врача при проведении мониторинга физического состояния и физической подготовленности спортсменов высоких разрядов.

18. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.

19. Мониторинг параметров, отражающих функциональное состояние зрелых и пожилых людей в процессе занятий физической культурой.

20. Методика оценки типа нервной системы в практике физической культуры и спорта.

21. Методика оценки типа межполушарного взаимодействия и асимметрии головного мозга в практике физической культуры и спорта.

22. Мониторинг параметров, отражающих функциональное состояние детей и подростков в процессе занятий физической культурой.

23. Мониторинг параметров, отражающих функциональное состояние девушек и женщин в процессе занятий физической культурой.

24. Методика осуществления самоконтроля функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

25. Мониторинг параметров функционального состояния в процессе восстановительных мероприятий после травмы, болезни, перетренированности, длительного перерыва в занятиях физической культурой и спортом.

26. Программно-документационное обеспечение мониторинга функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом с учетом возраста.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.