Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г..  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«14» июня 2022 г.. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 09.06.2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«9» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н.,

к.п.н, профессор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

каф. ТиМ физической

культуры и спорта

Починкин А.В.,

д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления,

экономики и истории физической культуры

 и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2022 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

 ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:специфики и содержания этапов многолетнего тренировочного процесса, принципов организации и построения тренировочной и соревновательной деятельности; специфику внешних условий физкультурно-спортивной деятельности; материально-техническое обеспечение, необходимое для организации учебной и спортивной деятельности | *Т 05.003*G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Р 05.008G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Т-П 05.012В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | *УК-4* |
| Умения:* определять необходимые для эффективной реализации поставленных задач средства и методы в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | *УК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* планирования, контроля и прогнозирования результатов спортивной деятельности на различных этапах спортивной подготовки
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | *УК-4* |
| Знания:* основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта
* структуру и нормативные требования федеральных стандартов спортивной подготовки на всех этапах
* основы тренировочной и соревновательной деятельности
* средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия
* основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах
* правовые основы физической культуры и спорта, основные положения теории и методики физической культуры
* принципы планирования тренировочной и соревновательной деятельности
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | ПК-2 |
| Умения:* объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса
* применять федеральные стандарты спортивной подготовки в профессиональной деятельности
* определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность
* определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае
* рационально планировать профессиональную деятельность в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами
* осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с установленными нормами
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | ПК-2 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Применение современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе
* реализации в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки
* применение современных методик и средств отбора в спорте планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности
* знаниями в области применения в практической деятельности утвержденных нормативно-правовых документов
* разработки рабочих программ спортивной подготовки
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | ПК-2 |
| Знания:* Организационные аспекты планирования деятельности коллектива
* Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности
* Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | *ПК-3* |
| Умения:* Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
* Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности
* Повышать качество профессиональной деятельности
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности
* Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам
* Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений
 | *Т 05.003*G/02.7Р 05.008G/01.7Т-П 05.012В/03.7 | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения . Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта | Содержание федеральных стандартов, их структура, правила их подготовки и утверждения | 72 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 |  |
|  | **Чесноков Н. Н.** Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | 3 |
|  | **Матвеев, Л. П.** Теория и практика физической культуры – 3-е изд., перераб. и доп. / Л. П. Матвеев. – М.: Физическая культура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с., ил. (Корифеи спортивной науки). | 7 |  |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по олимпийским видам спорта |  | 7 |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта |  | 7 |
|  | Федеральные стандарты спортивной подготовки по спорту инвалидов |  | 1 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в ред. 2017 г) |  | 1 |
| 2. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 2017) |  | 1 |
| 3. | Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» // Электрон. дан. Режим доступа URL : http://base.garant.ru/70440506/ (дата обращения 16.03.2017) |  |  |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)
3. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Федеральные стандарты спортивной подготовки»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 09.06.2022 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *УК-4* | *Т 05.003*G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Р 05.008G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Т-П 05.012В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | Знает структуру и требования к реализации утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки, типовых программ по видам спорта, построенным на их основе |
| *ПК-2* | *Т 05.003*G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Р 05.008G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Т-П 05.012В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | Разрабатывает содержание программ по различным видам подготовки – физической, технической, тактической, психологической, теоретической – в соответствии с параметрами федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта |
| *ПК-3* | *Т 05.003*G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)Р 05.008G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Т-П 05.012В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | Знает содержание и требования к применению в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки |

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Федеральные стандарты спортивной подготовки»**

1. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
2. Назовите этапы спортивной подготовки, которые реализуются согласно федеральным стандартам спортивной подготовки и дайте краткую характеристику каждого.
3. Краткая характеристика требований к организации этапа начальной подготовки
4. Краткая характеристика требований к организации этапа спортивной специализации (тренировочного этапа)
5. Краткая характеристика требований к организации этапа совершенствования спортивного мастерства
6. Краткая характеристика требований к организации этапа высшего спортивного мастерства
7. Содержатся ли в федеральном стандарте требования к содержанию программ спортивной подготовки?
8. Допускается ли отклонение от показателей указанных в федеральном стандарте при осуществлении спортивной подготовки.
9. Существуют ли региональные Федеральные стандарты спортивной подготовки?
10. Как и кем утверждается федеральный стандарт спортивной подготовки?
11. Имеет ли федеральный стандарт срок действия?
12. Можно ли внести изменения в стандарт, если да то каким образом?
13. По каким видам спорта существуют федеральные стандарты?
14. Существуют ли федеральные стандарты по служебно-прикладным видам спорта?
15. Существуют ли федеральные стандарты по национальным видам спорта?
16. Указываются ли в федеральные стандарте нормативы для присвоения спортивных разрядов и званий?
17. Что стало причиной необходимости разработки федеральных стандартов спортивной подготовки ?
18. Спортивно-оздоровительный этап регламентируется федеральными стандартами?

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы презентаций**

**по дисциплине «Федеральные стандарты спортивной подготовки»**

1. Требования к уровню квалификации специалистов, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки
2. Структура федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.
3. Этапы спортивной подготовки: характеристика и нормативы.
4. Этап начальной подготовки
5. Этап спортивной специализации (тренировочный этап).
6. Этап совершенствования спортивного мастерства
7. Этап высшего спортивного мастерства
8. Взаимосвязь федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта с другими нормативными актами
9. Роль федерации по виду спорта в разработке федеральных стандартов спортивной подготовки
10. Процесс принятия и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
11. Контроль выполнения требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.

**Темы для коллоквиума**

**по дисциплине «Федеральные стандарты спортивной подготовки»**

1. Роль федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта для развития и популяризации физической культуры и спорта
2. Цель, задачи, содержание федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
3. Нормативные требования к планированию различных сторон подготовки
4. Переводные и иные нормативы при реализации спортивной подготовки
5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению спортивной подготовки
6. Медико-биологическое и психологическое обеспечение спортивной подготовки
7. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
8. Типовые программы спортивной подготовки по виду спорта
9. Контроль за соблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта
10. Взаимосвязь федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта с другими нормативными документами.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: \_ **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК-4 | ***Тренер 05.003******"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | Знания: * специфики и содержания этапов многолетнего тренировочного процесса, принципов организации и построения тренировочной и соревновательной деятельности; специфику внешних условий физкультурно-спортивной деятельности; материально-техническое обеспечение, необходимое для организации учебной и спортивной деятельности•
 | Знает структуру и требования к реализации утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки, типовых программ по видам спорта, построенным на их основе |
| Умения:* определять необходимые для эффективной реализации поставленных задач средства и методы в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* . планирования, контроля и прогнозирования результатов спортивной деятельности на различных этапах спортивной подготовки
 |
| ПК-2 | ***Тренер 05.003******"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | Знания:* основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта
* структуру и нормативные требования федеральных стандартов спортивной подготовки на всех этапах
* основы тренировочной и соревновательной деятельности
* средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия
* основные положения и принципы теории и методики спорта, задачи, формы и методы спортивного отбора на различных этапах
* правовые основы физической культуры и спорта, основные положения теории и методики физической культуры
* принципы планирования тренировочной и соревновательной деятельности• •
 | Разрабатывает содержание программ по различным видам подготовки – физической, технической, тактической, психологической, теоретической – в соответствии с параметрами федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта |
| Умения:* объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса
* применять федеральные стандарты спортивной подготовки в профессиональной деятельности
* определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность
* определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае
* рационально планировать профессиональную деятельность в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами
* осуществлять профессиональную деятельности в соответствии с установленными нормами• •
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Применение современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе
* реализации в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки
* применение современных методик и средств отбора в спорте планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности
* знаниями в области применения в практической деятельности утвержденных нормативно-правовых документов
* разработки рабочих программ спортивной подготовки• •
 |
| ПК-3 | ***Тренер 05.003******"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер-преподаватель 05.012*** | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)В/03.7Обобщение и распространение передового опыта деятельности тренера-преподавателя | Знания:* Организационные аспекты планирования деятельности коллектива
* Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности
* Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности
 |  Знает содержание и требования к применению в практической деятельности федеральных стандартов спортивной подготовки  |
| Умения:* • Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
* Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности
* Повышать качество профессиональной деятельности
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности
* Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам
* Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений
 |