Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г.. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н..

к.п.н, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

профессор каф. ТиМ физической

культуры и спорта

Починкин А.В.,

д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления,

экономики и истории физической культуры

и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:   * основные формы и методы повышения уровня квалификации, логику построения профессиональной образовательной траектории | *Т 05.003*  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Р 05.008  G/01.7  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) | *УК-4* |
| Умения:   * использовать современные и актуальные подходы к поиску, постановке и решению возникающих профессиональных проблем, находить оптимальные пути личностного роста | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/01.7 | *УК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * критическим и объективным анализом полученных данных, умением выстраивать рациональные и обоснованные выводы из имеющейся в наличии информации и рационально применять ее для повышения профессионального мастерства | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/01.7 | *УК-4* |
| Знания:   * Значение контроля результатов обучения на различных уровнях образования | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/01.7 | ПК-2 |
| Умения:   * подбирать эффективные технологии и методы педагогического контроля результатов образования в области физической культуры и спорта | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/01.7 | ПК-2 |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Знаниями в области разработки и применения технологий оценки образовательной деятельности в области физической культуры и спорта на различных этапах | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/01.7 | ПК-2 |
| Знания:   * Методы повышения уровня знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности * Требования к построению устной и письменной форм взаимодействия в профессиональной деятельности | *Т 05.003*  *G/02.7*  *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-3* |
| Умения:   * Реализовывать творческий потенциал в профессиональной деятельности * грамотно и четко излагать свои мысли для решения профессиональных * Подбирать эффективные технологии и методы педагогического контроля результатов образования в области физической культуры и спорта   задач | *Т 05.003*  *G/01.7*  *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * В области построения векторов профессиональной самореализации   коммуникативными знаниями и навыками | *Т 05.003*  *G/02.7*  *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Государственные образовательные стандарты | Нормативно правовая основа образовательных стандартов. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к различному контингенту обучающихся | 72 |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Государственные образовательные стандарты | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Государственные образовательные стандарты | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 |  |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | 3 |
|  | Матвеев, Л. П. Теория и практика физической культуры – 3-е изд., перераб. и доп. / Л. П. Матвеев. – М.: Физическая культура и Спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с., ил. (Корифеи спортивной науки). | 7 |  |
|  | Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" |  | 1 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 2. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |  | 1 |
| 3. | Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» // Электрон. дан. Режим доступа URL : http://base.garant.ru/70440506/ (дата обращения 16.03.2017) |  | 1 |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Образовательные стандарты»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| УК-4 | G/01.7  Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта | Реализует современные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта |
| ПК-2 | G/01.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта | применяет новейшие образовательные технологии в рамках решения профессиональных задач |
| ПК-3 | G/01.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта | Разрабатывает и внедряет в практическую деятельность актуальные учебные программы |

**Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Образовательные стандарты»**

1. Структура и содержание федеральных государственных образовательных стандартов
2. Взаимосвязь федеральных государственных образовательных стандартов с другими нормативно-правовыми документами.
3. Требования федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию. Краткая характеристика.
4. Требования федерального государственного образовательного стандарта к школьному образованию. Краткая характеристика.
5. Требования федерального государственного образовательного стандарта к средне специальному образованию. Краткая характеристика.
6. Требования федерального государственного образовательного стандарта к высшему образованию. Краткая характеристика.
7. Требования федерального государственного образовательного стандарта в разделе дополнительного образования. Краткая характеристика.
8. Как и кем утверждается федеральный государственный образовательный стандарт?
9. Имеет ли образовательный стандарт срок действия?
10. Можно ли внести изменения в федеральный государственный образовательный стандарт, если да то каким образом?
11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в системе образования
12. Региональные и муниципальные акты и документы в сфере образования
13. Контроль за выполнением федеральных государственных образовательных стандартов
14. Что стало причиной необходимости разработки федеральных государственных образовательных стандартов?
15. Роль федеральных государственных образовательных стандартов в современных социально-экономических условиях

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиумов по дисциплине**

**«Образовательные стандарты»**

**Раздел 1. Образовательные стандарты**

1. Структура образовательных стандартов
2. Требования к уровню квалификации специалистов согласно требованиям образовательных стандартов
3. Требования федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию. Краткая характеристика.
4. Требования федерального государственного образовательного стандарта к школьному образованию. Краткая характеристика.
5. Требования федерального государственного образовательного стандарта к средне специальному образованию. Краткая характеристика.
6. Требования федерального государственного образовательного стандарта к высшему образованию. Краткая характеристика.
7. Требования федерального государственного образовательного стандарта в разделе дополнительного образования. Краткая характеристика
8. Взаимосвязь образовательных стандартов с другими нормативными актами
9. Законодательная и нормативно-правовая база образовательных стандартов
10. Процесс принятия и утверждения образовательных стандартов
11. Контроль выполнения требований образовательных стандартов

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы презентаций по дисциплине**

**«Образовательные стандарты»**

**Раздел 1. Образовательные стандарты**

1. Законодательная база системы образования РФ
2. Нормативно-правовое обеспечение образования
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
4. Федеральный государственный стандарт начального образования
5. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования
6. Федеральный государственный стандарт средне специального образования
7. Федеральный государственный стандарт высшего образования
8. Локальные и региональные акты в области образования

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие содержание темы, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.