Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки:**

49.04.01 «Физическая культура»

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

 Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовкик.фарм.н., Н.А. Вощинина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 от 3.04.2020)Заведующий кафедрой, к.б.н. Стрельникова И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составитель рабочей программы:**

Стрельникова Ирина Владимировна,

кандидат биологических наук, доцент

**Рецензенты:**

Дунаев Константин Степанович

доктор педагогических наук, профессор

Буторин Владимир Владимирович

кандидат педагогических наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **01 Образование и наука** |
| 01.004 |  [*"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | ППО |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [*"Тренер"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | Т |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3.** Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом, для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта.

**ПК-4.** Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***социально-психологические особенности личности | **ППО 01.004** I/03.7Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП**Р 05.008** Е/01.7Текущее планирование спортивной подготовкиЕ/04.7Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК-3 |
| ***Умения:***использовать знания о социально-психологических особенностях личности для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов, а также обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***использования знаний о социально-психологических особенностях личности для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов, а также обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |
| ***Знания:*** особенности проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК-4 |
| ***Умения:***определять особенности проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов; |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***определения особенностей проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**
2. Дисциплина «Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре очной и заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*Очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| **1**  |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **56** | **56** |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 722 | 722 |

1. *Заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **2** |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 10 | 10 |
| В том числе: |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа**  | 62 | 62 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела | Всего часов |
| 1. | Понятие социальной группы | Подходы к определению социальной группы. Классификация социальных групп. Человеческие объединения: ценностный взгляд на проблему | 18 |
| 2. | Малая группа: структурные характеристики | Понятие малой социальной группы. Параметры анализа группы в социальной психологии. Эмоциональная структура малой группы. Структура психологической власти в малой группе. Лидерство как феномен психологической власти в группе. Руководство как феномен психологической власти в группе. Особенности педагогического руководства. Коммуникативная структура малой группы. Механизмы развития межличностных отношении в группе, совместимость и сработанность. Механизмы изменения групповых структур. Внутригрупповой конфликт. Ролевая структура малой группы | 18 |
| 3. | Динамические характеристики малой группы | Понятие групповой динамики. Нормативное влияние в группе. Нормативное влияние большинства: проблема конформизма и независимости. Нормативное влияние меньшинства: вопросы креативности и развития. Нормативное влияние: взгляд с позиции человека в группе. Нормативное влияние и статус. Развитие и сплочение малой группы. Процесс принятия групповых решений. Механизмы групповой динамики. Школьный класс как малая группа. Я и моя группа: техники осознания. Социометрический метод в практике | 18 |
| 4. | Социально-психологическая характеристика личности | Понятие социального развития личности. Механизмы социально-психологического развития личности. Этапы социального развития личности. Социально-психологические параметры анализа личности. Зрелость личности. Социальная адаптация личности. Социальная адекватность личности. Социальная идентичность личности | 18 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Понятие социальной группы | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 2. | Малая группа: структурные характеристики | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 3. | Динамические характеристики малой группы | - | 4 | 14 | 18 |
| 4. | Социально-психологическая характеристика личности | - | 4 | 14 | 18 |
|  | Итого | 4 | 12 | 56 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Понятие социальной группы | 2 | - | 16 | 18 |
| 2. | Малая группа: структурные характеристики | - | 2 | 16 | 18 |
| 3. | Динамические характеристики малой группы | - | 2 | 16 | 18 |
| 4. | Социально-психологическая характеристика личности | - | 4 | 14 | 18 |
|  | Итого | 2 | 8 | 62 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. 1.
 | Николаев, А. Н. Конспект лекций - социальная и спортивная психология : конспект лекций / А. Н. Николаев ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2002. - ISBN 5-7065-0357-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 2.
 | Сомов, А. В. Природа конфликта и аспекты разрешения конфликтных ситуаций в современных условиях : монография / А. В. Сомов ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 142-144. - ISBN 978-5-98820-660-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 3.
 | Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта ; под ред. В. Н. Смоленцевой. - Омск, 2015. - 123 с. - Библиогр.: с. 103-104. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 4.
 | Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 615 c. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/8573.html](http://www.iprbookshop.ru/8573.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 5.
 | Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81050.html](http://www.iprbookshop.ru/81050.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Основы конструктивного общения : хрестоматия / сост. Т. Г. Григорьева, Т. П. Усольцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1999. - 207 с. | 1 | - |
| 2. | Андреева Г. М. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 362 с | 100 | - |
| 3. | Челдышова, Н. Б. Социальная психология : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Москва : Экзамен, 2009. — 173 c. — ISBN 978-5-377-01969-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/1148.html](http://www.iprbookshop.ru/1148.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Гришина, Н. В. Психология конфликта. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2008. - 538 с | 15 | - |
| 5. | Монастырев С. Н. Взаимосвязь стилей поведения в конфликте с возрастом и стажем спортсменов различной квалификации и пола / Воронеж. гос. пед. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 9. - С. 23-26 | 2 | - |
| 6. | Кожухарь Г. С.Модель усиленной мотивации: взаимодействие базовых механизмов межличностной толерантности// Вопросы психологии. - 2007. - № 2. - С. 15-29. | 1 | - |
| 7. | Баранов А. А. Формирование у подростков умения сотрудничать в процессе спортивно-оздоровительных занятий / Удмурт. гос. ун-т// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2006. - № 5. - С. 48-53. | 1 | - |
| 8. | Рыжкин Ю. Е. Психологические аспекты общения в физкультурно-рекреационных группах / Воен. ин-т физ. Культуры // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2008. - № 4. - С. 64-68. | 1 | - |
| 9. | Бабушкин, Г. Д. Социальная психология : учебник для вузов физической культуры / СибГУФК. - Омск, 2011. | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (видеофильмы и слайды).

**8.2. Программное обеспечение:**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол №\_7\_ от «20» августа 2020 г..

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

к.п.н., профессор А.Н. Таланцев

«14» мая 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «3» апреля 2020г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

*Стрельникова И.В.*

Малаховка, 2020 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ПК-3**. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать данные о лицах, занимающихся физической культурой и спортом, для решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих задач в области физической культуры и спорта. | **ППО 01.004** I/03.7Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП**Р 05.008** Е/01.7Текущее планирование спортивной подготовкиЕ/04.7Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ***Знает:***социально-психологические особенности личности***Умеет:*** использовать знания о социально-психологических особенностях личности для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов, а также обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП***Имеет опыт:*** использования знаний о социально-психологических особенностях личности для установления отношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов, а также обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |
| **ПК-4**. Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ***Знает:*** особенности проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов***Умеет:*** определять особенности проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов;***Имеет опыт:*** определения особенностей проблем взаимодействия, возникающих в процессе подготовки спортсменов |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

**«Социально-психологические аспекты физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

**Форма обучения**

Очная/заочная

1. Подходы к определению социальной группы.
2. Классификация социальных групп.
3. Человеческие объединения: ценностный взгляд на проблему
4. Понятие малой социальной группы.
5. Параметры анализа группы в социальной психологии.
6. Эмоциональная структура малой группы.
7. Структура психологической власти в малой группе.
8. Лидерство как феномен психологической власти в группе.
9. Руководство как феномен психологической власти в группе.
10. Особенности педагогического руководства.
11. Коммуникативная структура малой группы.
12. Механизмы развития межличностных отношении в группе, совместимость и сработанность.
13. Механизмы изменения групповых структур.
14. Внутригрупповой конфликт.
15. Ролевая структура малой группы.
16. Понятие групповой динамики.
17. Нормативное влияние в группе.
18. Нормативное влияние большинства: проблема конформизма и независимости.
19. Нормативное влияние меньшинства: вопросы креативности и развития.
20. Нормативное влияние: взгляд с позиции человека в группе.
21. Нормативное влияние и статус.
22. Развитие и сплочение малой группы.
23. Процесс принятия групповых решений.
24. Механизмы групповой динамики.
25. Школьный класс как малая группа.
26. Я и моя группа: техники осознания.
27. Социометрический метод в практике.
28. Понятие социального развития личности.
29. Механизмы социально-психологического развития личности.
30. Этапы социального развития личности.
31. Социально-психологические параметры анализа личности.
32. Зрелость личности.
33. Социальная адаптация личности.
34. Социальная адекватность личности.
35. Социальная идентичность личности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.