*Набор 2022 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

1. УТВЕРЖДЕНО
2. Председатель УМК
3. и.о. проректора по учебной работе
4. канд.пед.наук.А.С.Солнцева
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «21» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

**«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Б1.В.03**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП: Естественнонаучные проблемы физической культуры

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  магистерской подготовки  к.фарм.н., Н.А. Вощинина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «21» июня 2022 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена  на заседании кафедры  (протокол № 10 от 08.06.2022 г.) Зав. кафедрой, к.б.н., доцент  Стрельникова И.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составитель:**

Стрельникова И.В., к.б.н., доцент

**Рецензенты:**

Вощинина Н.А., кандидат фармацевтических наук, доцент

Осадченко И.В., кандидат биологических наук, доцент,

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.008 | [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |
| 05.012 | ***«Тренер-преподаватель"*** | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | Т-П |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской  
и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, в том числе используя различные цифровые средства, позволяющие взаимодействовать с другими людьми и достигать поставленных целей.

.

**ПК-5** Способен выполнять научные исследования, в том числе с использованием информационных технологий, и использовать их  
результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной  
деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***  - Существующие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности  - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта | **Р 05.008**  G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта | ПК-2 |
| ***Умения:***  - выявлять актуальные естественнонаучные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности  - анализировать научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - выявления актуальных естественнонаучных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности  - анализа и оценки традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта |
| ***Знания:***  - методику выполнения научных исследований и возможности использования их результатов в целях повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта  **-** основы анализа новых теорий, методов и технологий, применяемых в тренерской деятельности; | **Р 05.008**  ***Е/01.7***  Текущее планирование спортивной подготовки  ***Е/04.7***  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  **Т-П 05.012**  B/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | ПК-5 |
| ***Умения:***  - выбирать необходимую методику для выполнения научных исследований и применять их результаты в целях повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта  - анализировать новые теории, методы и технологии, применяемые в тренерской деятельности |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - выбора методики для выполнения научных исследований с целью повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта  - анализа новых теорий, методов и технологий, применяемых в тренерской деятельности |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**
2. Дисциплина «Научный семинар. Естественнонаучные проблемы физической культуры» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**
5. *очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **32** | **16** | **16** |
| В том числе: | | | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 32 | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **112** | **56** | **56** |
| В том числе: | | | | |
| Курсовая работа | | 8 | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | | Зачет, дифф. зачет | зачет | дифф. зачет |
| **Общая трудоемкость:** | **часы** | **144** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

1. *заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **20** | **10** | **10** |
| В том числе: | | | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 20 | 10 | 10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **124** | **62** | **62** |
| В том числе: | | | | |
| Курсовая работа | | 8 | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | | Зачет, дифф. зачет | зачет | дифф. зачет |
| **Общая трудоемкость:** | **часы** | **144** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Всего часов |
| 1. | Научные исследования в области ФКиС | Научные исследования: сущность и особенности. Методы научного познания. Средства и методы выполнения научных исследований в образовательной деятельности и в сфере физической культуры и спорта.  Традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта. | 34 |
| 2. | Планирование и этапы выполнения научного исследования | Обоснование выбранной темы НИР.  Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задачи исследования. Разработка рабочей гипотезы. Понятие научной новизны и теоретической значимости исследования. Выбор соответствующих методов исследования. Формирование списка использованной литературы на начальном этапе исследования. | 34 |
| 3. | Литературные и информационные источники в научных исследованиях | Содержание глав исследования. Требования к оформлению текста, таблиц, рисунков. Корректировка списка использованной литературы. Требования к литературным источникам. | 34 |
| 4 | Практическое применение результатов научных исследований в сфере ФКиС | Возможные пути внедрения результатов научных исследований в практику ФКиС. Акт внедрения. Методические рекомендации. Использование данных научных исследований в подготовке спортсменов разного уровня квалификации | 34 |
| Курсовая работа | | | 8 |

**5. Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | Всего  час. |
| семинары | | СРС | |
| 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем |
| 1. | Научные исследования в области ФКиС | 4 | 4 | 12 | 14 | 34 |
| 2. | Планирование и этапы выполнения научного исследования | 4 | 4 | 12 | 14 | 34 |
| 3. | Литературные и информационные источники в научных исследованиях | 4 | 4 | 12 | 14 | 34 |
| 4. | Практическое применение результатов научных исследований в сфере ФКиС | 4 | 4 | 12 | 14 | 34 |
| Курсовая работа: | | | | 8 | - | 8 |
| **ИТОГО:** | | **16** | **16** | **56** | **56** | **144** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | Всего  час. |
| семинары | | СРС | |
| 1 сем | 2 сем | 1 сем | 2 сем |
| 1. | Научные исследования в области ФКиС | 4 | 4 | 12 | 14 | 34 |
| 2. | Планирование и этапы выполнения научного исследования | 2 | 2 | 14 | 16 | 34 |
| 3. | Литературные и информационные источники в научных исследованиях | 2 | 2 | 14 | 16 | 34 |
| 4. | Практическое применение результатов научных исследований в сфере ФКиС | 2 | 2 | 14 | 16 | 34 |
| Курсовая работа | | | | 8 | - | 8 |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **62** | **62** | **144** |

**6.** **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – М: ИНФРА-М, 2011. | 10 | - |
| 2. | Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, М. А. Вершинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 174-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 38-52. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/77633.html](http://www.iprbookshop.ru/77633.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5. | Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 c. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/8500.html](http://www.iprbookshop.ru/8500.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/66075.html](http://www.iprbookshop.ru/66075.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. – М., 2008. | 5 | - |
| 2. | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. П.К. Петров. – М., 2002. – 244 с. | 1 | - |
| 3. | Фискалов В.Д., Кудинов А.А., Вершинин М.А. Научно-исследовательская работа магистрантов: Учебно-методическое пособие. – Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 206 с. (макрообъект) | 1 | - |
| 4. | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М, 2009. | 3 | - |
| 5. | Яхонтов, Е.Р. Методология спортивно-педагогических исследований / Е.Р.Яхонтов // ЭБС СПб. им. П.Ф. Лесгафта, 2006. – 156 с. (макрообъект) | 1 | - |
| 6. | Актуальные проблемы физической культуры спорта : сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / С. В. Бояркина, М. М. Борисов, И. В. Борисова [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 164 c. — ISBN 978-5-4263-0152-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/70167.html](http://www.iprbookshop.ru/70167.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 c. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (видеофильмы и слайды).

**8.2. Программное обеспечение:**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Научный семинар «Естественнонаучные проблемы физической культуры»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол №6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Направление подготовки**

49.04.01 «Физическая культура»

Уровень магистратуры

ОПОП: «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Форма обучения:**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №10 от 08.06. 2022 г.)

Зав. кафедрой, к.б.н.

Стрельникова И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Малаховка 2022**

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**Научный семинар «естественнонаучные проблемы физической культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Трудовые функции** | **Индикаторы достижения** |
| ПК-2. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, в том числе используя различные цифровые средства, позволяющие взаимодействовать с другими людьми и достигать поставленных целей | **P 05.008**  G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта | Способен выявлять и анализировать конкретные проблемы физкультурно-спортивной деятельности на основе знания современных научных концепций и подходов |
| ПК- 5.  Способен выполнять научные исследования, в том числе с использованием информационных технологий, и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности | **Р 05.008**  Е/01.7  Текущее планирование спортивной подготовки  Е/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  **Т-П 05.012**  B/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Умеет проводить научные исследования, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности, и внедрять их результаты в практику ФКиС |

1. **Требования к зачету** по дисциплине

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(1 семестр)**

В первом семестре магистранту необходимо подготовить доклад по литературным и информационным источникам по теме научной работы.

**Критерии оценки доклада по литературным и информационным источникам по теме научного исследования:**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в докладе содержится не менее 30 источников литературы, 10 из которых за последние 5 лет.

- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в докладе содержится менее 30 источников литературы, 10 из которых за последние 5 лет.

1. **Требования к дифференцированному зачету** по дисциплине

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**(2 семестр)**

В втором семестре магистранту необходимо подготовить статью по теме научной работы, а также доклад с презентацией по результатам собственных научных исследований для выступления на научной конференции магистрантов.

**Критерии оценки доклада - презентации:**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при представлении презентации, которая полностью соответствует методическим указаниям к оформлению презентации по результатам НИР, содержание доклада соответствует заявленной в названии теме; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала.

**-** Оценка «хорошо»выставляется обучающемуся при представлении презентации, которая полностью соответствует методическим указаниям к оформлению презентации по результатам НИР, содержание доклада соответствует заявленной в названии теме; но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала.

- оценка «удовлетворительно»выставляется обучающемуся при представлении презентации, если в презентации отмечены нарушения общих требований методическим указаниям к оформлению презентации по результатам НИР, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче доклада есть логические нарушения материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если презентация не была доложена или не соответствует требованиям методических указаний к оформлению презентации по результатам НИР.

1. **Темы курсовых работ по дисциплине**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

1. Научные исследования: сущность и особенности.

2. Научные подходы как методологические основы научных исследований.

3.Понятие дискуссии и особенности научной дискуссии.

4. Доказательство, его структура и виды.

5. Методы научного познания.

3. Средства и методы выполнения научных исследований в образовательной деятельности

4. Средства и методы выполнения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

5. Традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере культуры и спорта.

6. Обоснование выбранной темы научного исследования.

7. Определение объекта и предмета исследования.

8. Определение цели и задачи исследования.

9. Разработка рабочей гипотезы.

10. Понятие научной новизны и теоретической значимости исследования.

11. Выбор методов исследования в НИР.

12. Систематизация результатов исследования.

13. Задачи апробации результатов научной работы.

14. Этапы процесса внедрения результатов исследования в практику.

15. Требования, предъявляемые к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.

16. Пути внедрения результатов научных исследований в практику.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал хорошие теоретические знания и умение правильно находить и анализировать материал по теме курсовой работы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие знаний и умения находить и анализировать материал по теме курсовой работы.

1. **Вопросы для обсуждения на семинарах по дисциплине:**

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

1. Виды научных публикаций: монография, реферат, тезисы доклада, научная статья, депонирование.
2. Виды научных статей: научно-теоретическая, научно-практичческая, обзорная.
3. Основные принципы создания статьи
4. Основные компоненты статьи. Требования к названию, аннотации, структуре, выводам, списку литературы.
5. Классификация статей по жанру изложения.
6. ГОСТы для оформления статей.
7. Носители научных публикаций: публикации в журналах, входящих в международные и отечественные системы цитирования, публикации в журналах из списка ВАК; публикации в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ
8. Научные базы данных и системы цитирования.
9. Публичные выступления: как выступать публично, как начать выступление, как отвечать на вопросы.
10. Использование результатов научных исследований специалистами-практиками.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при активном участии в обсуждении в ходе проведения семинара, если он показал хорошие теоретические знания и умение правильно находить ответы по предложенным преподавателем вопросам.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он пассивен в ходе обсуждения, не отвечает на поставленные вопросы.

1. **Кейсы, ситуационные задачи, практические задания**

*Практическое занятие*

Тема «Критический анализ результатов научных исследований, представленных в литературных источниках»

Цель занятия: актуализация теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; формирование научного мышления магистрантов

Задачи:

- научиться поиску конкретного научно-методического материала по цифровым базам данных

- научиться анализировать научно-методические материалы с позиций приобретённого знания по дисциплине.

Ход работы:

1. Войти в информационную базу знаний eLlibrary.
2. Найти статью на тему, близкую к теме собственного научного исследования.
3. Оценить найденную статью по таким параметрам, как «Терминологическая адекватность», «Диагностическая адекватность», «Методическая адекватность», «Корректность интерпретации результатов», «Возможность практического применения».

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при активном участии в обсуждении в ходе проведения семинара, если он показал хорошие теоретические знания и умение правильно находить ответы по предложенным преподавателем вопросам.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он пассивен в ходе обсуждения, не отвечает на поставленные вопросы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**: НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ЕНПФК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| ПК-2. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, в том числе используя различные цифровые средства, позволяющие взаимодействовать с другими людьми и достигать поставленных целей | **05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта**  **05.012 Тренер-преподаватель** | P  G Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  (Т-П)  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Р 05.008  G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта  Т-П 05.012  B/01.7  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает:  - Существующие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности  - традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта | Способен выявлять и анализировать конкретные проблемы физкультурно-спортивной деятельности на основе знания современных научных концепций и подходов |
| Умеет: - выявлять актуальные естественнонаучные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности  - анализировать научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта |
| Имеет опыт: - выявления актуальных естественнонаучных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности  - анализа и оценки традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта |
| ПК- 5.  Способен выполнять научные исследования, в том числе с использованием информационных технологий, и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности | **05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта** | (Р)  Е Руководство спортивной подготовкой | Р  Е/01.7  Текущее планирование спортивной подготовки  Е/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Знает :  - методику выполнения научных исследований и возможности использования их результатов в целях повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта  **-** основы анализа новых теорий, методов и технологий, применяемых в тренерской деятельности | Умеет проводить научные исследования, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности, и внедрять их результаты в практику ФКиС |
| Умеет:  - выбирать необходимую методику для выполнения научных исследований и применять их результаты в целях повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта  - анализировать новые теории, методы и технологии, применяемые в тренерской деятельности |
| Имеет опыт:  - выбора методики для выполнения научных исследований с целью повышения эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта  - анализа новых теорий, методов и технологий, применяемых в тренерской деятельности |