Набор 2022г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра Теории и методики плавания, гребного и конного спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта**

 **(Конный спорт))**

**Б1.0.35**

**Направление подготовки**

**49.03.04 Спорт**

**Наименование ОПОП**

 Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская

 деятельность в образовании

**Квалификация выпускника**

Тренер о виду спорта. Преподаватель

**Форма обучения**

 Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«21» июня 2022 г.  |   | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7, «01 » июня 2022 г.)Заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Фаворская«01 » июня 2022г. |

 **Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886

**Составители рабочей программы:**

Фаворская Е.Л. к п н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мясоедова И.Е. ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соболева О.О. ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бакеев А.В. к э н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Фураев А.Н.. к п н,. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дунаев К.С. д п н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.010 |  ["Специалист по антидопинговому обеспечению"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71350476/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. N 73н  | **СА** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

 **УК–7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

 **ОПК-1** Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-2** Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-3** Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-4** Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-5** Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

**ОПК-6** Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

**ОПК-7** Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

**ОПК-8** Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

**ОПК-9** Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

**ОПК-10** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

**ОПК-11** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

**ОПК-12** Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов. в том числе с использованием методик измерения и оценки

**ОПК-13** Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

**ОПК-14** Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

**ОПК-15** Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-16** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

**ОПК-17** Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

**ОПК-18** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-19.** Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты обучения | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **УК-7.1 Знает** способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни**УК-7.2 Умеет** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности**УК-7.3 Владеет** здоровье-сберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Тренер 05.003**С/03.6Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | **УК–7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| **ОПК-1.1.** **Знает** положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки-- оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся конным спортом на различных этапах спортивной подготовки- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по конному спорту **ОПК-1.2.** **Умеет** планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки-- определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся;- «подводить» спортсменов к выступлению в основных соревнованиях»;- собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся**ОПК-1.3.** **Владеет** технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки-- навыком разработки оперативных, текущих, годичных и многолетних (перспективных) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа, этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по конному спорту | **Т 05.003****С/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном (этапе спортивного специализации), **D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства)**Т-П 05.012**А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | **«ОПК-1** Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| **ОПК-2.1.** **Знает** методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду-- принципы, средства и методы отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду по конному спорту- основные показатели (кри­терии) отбора. Технологию отбора и спортивной ориентации под­ростков -- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в конном спорте- особенности детей, одаренных в конном спорте**ОПК-2.2.** **Умеет** выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду-- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;- интерпретировать результаты тестирования спортсменов конников- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена-конника в по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.**ОПК-2.3**. **Владеет** технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду- проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;- биомеханического анализа статических положений и движений человека;- обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;- | **Т 05.003****С/01.6** Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) **D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства **F/01.6** Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды**Т-П 05.012**А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией | **ОПК-2** Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| **ОПК-3.1.** **Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий верховой ездой- комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в избранном виде спорта;- структуру годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки, занимающегося;-Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта-**ОПК-3.2.** **Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений и специальных упражнений в конном спорте- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения**ОПК-3.3.** **Владеет** методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта- мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям | **Т 05.003** **D/03.6** Проведение тренировочных занятий с Занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов)**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной командыТ-П 05.012А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом | **ОПК-3** Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| **ОПК-4.1. Знает** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся**ОПК-4.2. Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся- определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся**ОПК-4.3. Владеет** методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спортаоценки эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся | **Т 05.003** **С/03.6** Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовкиТ-П 05.012А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом | **ОПК-4** Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| **ОПК–5.1. Знает** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в конном спорте- модельные характеристики подготовленности по избранному виду спорта и индивидуальные характеристики спортсменов высокой квалификации;- положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по избранному виду спорта;**ОПК–5.2. Умеет** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации- производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления, занимающегося на соревновании- формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности- использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в спортивных соревнованиях;**ОПК–5.3. Владеет** методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в конном спорте со спортсменами различной квалификации- моделирования соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности-- контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля | **Т-П 05.012**А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях | **ОПК -5** Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях |
| **ОПК – 6.1 Знает:** виды пропаганды занятий спортивным и оздоровительным плаванием- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей**ОПК – 6.2Умеет:** использовать методы формирования моральных ценностей на занятиях верховой ездой, воспитывать у обучающихся принципы честной спортивной борьбы- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей**ОПК – 6.3 Владеет:** основными методами воспитания у обучающихся принципов честной борьбы используя на основе воспитания личностных качеств формирование моральных ценностей честной спортивной конкуренции- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде | **П 01.001** **А/02.6**Воспитательная деятельность**А/03.6**Развивающая деятельность**Т-П 05.012**А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения |  **ОПК-6** Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| **ОПК 7.1 Знает:** приемы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности населения- роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие,**ОПК – 7.2 Умеет**: использовать полученные знания об особенностях личности занимающихся в формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях**ОПК – 7.3 Владеет**: комплексом методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков профилактики и контроля за состоянием своего организма | **П 01.001** А/02.6Воспитательная деятельностьА/03.6Развивающая деятельность**Т-П 05.012****А/06.6** Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. | **ОПК-7** Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| **ОПК-8.1.** **Знает** содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в конном спорте.- положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)**ОПК-8.2.** **Умеет** определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в конном спорте- оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки**ОПК-8.3. Владеет** технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в конном спорте- формирования и поддержания спортивной мотивации, занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях | **Т 05.003 D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося) | **ОПК-8** Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| **ОПК-9.1. Знает** особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы в конном спорте- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий**ОПК-9.2.** **Умеет** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей**ОПК-9.3. Владеет** методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в конном спорте- составления программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач | **Т 05.003**  **С/04.6** Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | **ОПК-9** Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |
| **ОПК-10.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;-факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;- приемы помощи и страховки при проведении занятий по верховой езде**ОПК-10.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь-- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях конным спортом**ОПК-10.3. Владеет** навыкамиобеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по конному спорту- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом | **Т-П 05.012****А/07.6** Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом | **ОПК-10** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| **ОПК-11.1. Знает:**-Антидопинговые правила-Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения- методики медико-биологического тестирования- методы и техники самоконтроля, занимающегося;**ОПК-11.2. Умеет:**-Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии-Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств- контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья**ОПК-11.3. Имеет опыт:**-Информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля-Обучения занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности- анализа результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки | **Т 05.003****С/05.6**Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки**Т-П 05.012****А/08.6** Проведение работы по предотвращению применения допинга | **ОПК-11** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга |
| **ОПК-12.1. Знает** методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся**ОПК-12.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов-конников, интерпретировать результаты контроля- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся**ОПК-12.3. Владеет** методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов-конников-педагогического контроля занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований- фиксации результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) | **Т 05.003** **С/03.6** Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | **ОПК-12** Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов. в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| **ОПК-13.1. Знает** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в конном спорте- комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки;- особенности построения процесса спортивной подготовки в конном спорте**ОПК-13.2. Умеет** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в конном спорте- подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся**-** использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата**ОПК-13.3.** **Владеет** методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта- составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований -подбора методик тренировочных занятий с использованием средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий | **Т 05.003****С/05.6**Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | **ОПК-13** Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| **ПК-14.1 Знает:** Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии**ПК-14.2 Умеет:** организовывать свою деятельность по обеспечению взаимодействия участников в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивно - массовой работы и образования.**-** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе спортивной подготовки,**ПК-14.3 Имеет опыт**- организации совместного обеспечения деятельности физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и сферы образования с соблюдением профессиональной этики- организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | **Т 05.003** **Е/01.6** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности**Е02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки | **ОПК-14** Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики |
| **ОПК-15.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования- особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса**ОПК-15.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки- разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области**ОПК-15.3. Владеет** методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки конников- разработки рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса | **Т 05.003****Е/03.6**Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | **ОПК-15** Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| **ОПК-16.1. Знает** нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики -- нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида спорта- нормативные требования к планированию спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)**ОПК-16.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики-пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.**ОПК-16.3. Имеет опыт** применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования- разработки программы консультационной поддержки тренеров в режиме дистанционной работы | **Т 05.003****F/05.6**Координация и контроль физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развитию вида спорта в субъекте Российской Федерации | **ОПК-16** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| **ОПК-17.1. Знает** регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)**ОПК-17.2. Умеет** планировать и организовывать соревнования по конному спорту и осуществлять их судейство - оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки- обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях**ОПК-17.3. Владеет** методикой проведения и организации судейства соревнований по конному спорту | **Т 05.003****F/03.6**Организация соревновательной деятельности спортивной команды**Т-П 05.012****А/010.6** Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением | **ОПК-17** Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований |
| **ОПК-18.1. Знает** содержание методического обеспечения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации- нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам**ОПК-18.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения контроля подготовки спортсменов - использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений**ОПК-18.3. Имеет опыт** методического обеспечения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования- организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки | **01.003****А/04.6**Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | **ОПК-18** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| **ОПК-19.1. Знает:****-** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря**ОПК-19.2. Умеет::** - выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта и использовать их для решения поставленных задач - использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата в конном спорте**ОПК-19.3. Имеет опыт:****-** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта- контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря. | **Т 05.003**D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменовТ-П 05.012А/13.6 Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады | **ОПК-19.** Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (конный спорт) в структуре образовательной программы относится *к* обязательной части основной образовательной программы.В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 - 9 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 2,4,6,8,9 семестрах – экзамен в 1,3,5,7 семестрах – зачет. Курсовая работа: зачет с оценкой в 8 семестре.

 **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **172** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **32** |
| *В том числе:**Занятия лекционного типа:*Лекции  | 36 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Занятия семинарского типа:* практические, методические, семинары, учебная практика | 136 | 8 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 |
| **Самостоятельная работа студента** | **1484** | **134** | **134** | **160** | **160** | **160** | **160** | **196** | **196** | **184** |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *зачет* |  | з |  | з |  | з |  | з |  |  |
| *зачет с оценкой по Курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  |  | з/д |  |
| *экзамен* |  |  | э |  | э |  | э |  | э | э |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **1656** | **144** | **144** | **180** | **180** | **180** | **180** | **216** | **216** | **216** |
| **зачетные единицы**  | **46** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** |

**4. Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Общие основы теории конного спорта. Происхождение и эволюция лошади. Конный спорт в системе физического воспитания. | 1. Итоги спортивного года. 2. Анализ современных тенденций в конном спорте в России мире. 3. Введение в специальность. 4. История возникновения и развития конного спорта и отдельных его видов. 5. Классификация эквидов. 6. История русского коннозаводства | 184 |
| 2 | Методика подготовки спортивной лошади | 1. Этапы и виды спортивной подготовки, их цели, задачи, содержание и взаимосвязь. 2. Средства и методы применяемые в разных видах подготовки на различных этапах. 3. Спортивное снаряжение. Его виды и способы применения. | 172 |
| 3 | Анатомия спортивной лошади (иппология) | 1. Введение в анатомию, основные принципы, терминология, общепринятые обозначения и сокращения. 2. Система органов движения. 3. Аппарат дыхания. 4. Система кожного покрова. 5. Кровеносная и лимфатическая системы.6. Пищеварительная и мочеполовая системы. 7. Нервная система и органы чувств. | 150 |
| 4 | Организация подготовки спортсменов-конников в КСШ,  | 1. Цели и задачи спортивных школ. 2. Планирование учебной подготовки и учебная документация.3. Годовые учебные планы, распределение учебных часов по группам, наполнение групп.  | 90 |
| 5 | Методика подготовки спортсмена-конника. | 1. Этапы подготовки спортсмена-конника, их продолжительность, выполнение разрядных нормативов.2. Виды подготовки спортсмена-конника, их цели и задачи, содержание, арсенал используемых средств и методов. | 124 |
| 6 | Физиология спортивной лошади (иппология) | 1. Введение в физиологию, общие закономерности в изучении функционирования живых организмов. 2. Физиология мышц и нервов, дыхания, системы крови, желез внутренней секреции, выделительные процессы, обмен веществ и энергии. 3. Физиология пищеварения, ВНД, анализаторов. | 90 |
| 7 | Техника безопасности в конном спорте, спортивный травматизм. | 1. Понятие о технике безопасности, ее необходимость и значение для спортивной деятельности. 2. Травматизм спортивных лошадей, зависимость от вида конного спорта, профилактика. 3. Наиболее распространенные травмы спортсменов-конников, их причины и пути профилактики. 4. Оказание первой помощи. | 78 |
| 8 | Система спортивной тренировки в конном спорте | 1. Цели, задачи и содержание спортивной тренировки в конном спорте. 2. Основные средства тренировки и методы их применения в конном спорте. 3. Методика развития физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади. | 94 |
| 9 | Экстерьер спортивной лошади (иппология) | 1. Конституция и экстерьер спортивной лошади, типы конституции. 2. Возникновение и эволюция учения об экстерьере лошади. 3. Стати экстерьера лошади, их оценка, описание и значение для использования лошади. 4. Экстерьерные недостатки и пороки, их влияние на использование лошади. 5. Основы зоотехнии. 6. Возрастная изменчивость и половой диморфизм. | 72 |
| 10. | Организация и судейство соревнований по конному спорту. | 1. Многообразие видов соревнований по конному спорту. 2. Правила соревнований. 3. Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований. 4. Состав и особенности деятельности судейской бригады в разных видах конного спорта.5. Положение о соревнованиях, его разделы их содержание. 6. Апелляция, содержание и сроки подачи и рассмотрения. 7. Судейские ошибки, ответственность судей. 8. Порядок определения победителя в разных видах конного спорта. | 116 |
| 11. | Породы и породообразование (иппология). | 1. Общее понятие о породах и породных группах, предпосылки возникновения пород. 2. Классификация пород лошадей. 3. Основные породы, используемые в современном конном спорте. | 106 |
| 12. | Неклассические виды конного спорта и другие формы верховой езды. | 1. Значение неклассических видов конного спорта в современном мире, их социальное значение. 2. Многообразие форм и видов верховой езды. 3. Взаимосвязь классических и неклассических видов конного спорта. 4. Наиболее распространенные неклассические виды конного спорта, особенности проведения соревнований и подготовки к ним. | 112 |
| 13. | Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте. | 1. Общая характеристика соревновательной деятельности в конном спорте. 2. Критерии выбора управляющих воздействий, компоненты управления и их значение. 3. Понятие о прогнозировании, моделировании, контроле и коррекции подготовки в конном спорте. 4. Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и отбора. 5. Понятие об одаренности и способностях. | 104 |
| 14. | Основы научно-исследовательской работы в конном спорте | 1. Технология написания квалификационной работы и ее оформление, описание результатов исследования, формулирование выводов и практических рекомендаций.2. Составление таблиц, графиков, диаграмм. 3. Соответствие выводов поставленным задачам. 4. Подготовка презентации и защита квалификационной работы. | 164 |
|  |  |  Всего: | 1656 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ, СЗ | СРС |
| 1. | Общие основы теории конного спорта.  | 2 | 22 | 160 | 184 |
| 2. | Методика подготовки спортивной лошади | 2 | 10 | 160 | 172 |
| 3. | Анатомия спортивной лошади (иппология) | 2 | 8 | 140 | 150 |
| 4. | Организация подготовки спортсменов-конников в КСШ,  |  | 6 | 84 | 90 |
| 5. | Методика подготовки спортсмена-конника. | 4 | 10 | 110 | 124 |
| 6. | Физиология спортивной лошади (иппология) | 2 | 8 | 80 | 90 |
| 7. | Техника безопасности в конном спорте, спортивный травматизм. | 2 | 2 | 74 | 78 |
| 8. | Система спортивной тренировки в конном спорте | 2 | 12 | 80 | 94 |
| 9. | Экстерьер спортивной лошади (иппология) | 4 | 8 | 60 | 72 |
| 10. | Организация и судейство соревнований по конному спорту. | 2 | 6 | 108 | 116 |
| 11. | Породы и породообразование (иппология). | 2 | 4 | 100 | 106 |
| 12. | Неклассические виды конного спорта и другие формы верховой езды. | 4 | 10 | 98 | 112 |
| 13. | Управление процессом спортивного совершенствования в конном спорте. | 4 | 10 | 90 | 104 |
| 14. | Основы методической и научно-исследовательской работы в конном спорте. | 4 | 20 | 140 | 164 |
|  | **Всего:** | **36** | **136** | **1484** | **1656** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

 **6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Филлис Д. Основы выездки и езды / Д. Филлис. - Изд. адапт., доп. - Москва : Центрполиграф., 2001. - 384 с. : ил. - ISBN 5-227-01077-3 : 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | - |
|  | Мясоедова И. Е.   Теоретико-методологические основы современного конного спорта : сборник лекций / И. Е. Мясоедова, О. О. Соболева ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Бакеев, А. В. Основы начального обучения верховой езде на лошадях в холке до 150 сантиметров : учебно-методическое пособие / А. В. Бакеев, А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 59 с. - 50,00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
|  | Бакеев, А. В. Основы начального обучения верховой езде на лошадях в холке до 150 сантиметров : учебно-методическое пособие / А. В. Бакеев, А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 59 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 18 июня 2013 г. №402 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 43 c. — ISBN 978-5-4487-0542-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/87544.html](http://www.iprbookshop.ru/87544.html%20) (дата обращения: 04.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 22 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 |  |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 60 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 |  |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебное пособие. Ч. 3. Техника безопасности при езде на лошадях. Должностные инструкции работников пони-клуба / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - 49 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 21 |  |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 4. Регламент для всадников на пони / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - 28 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 20 |  |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебное пособие. Ч. 3. Техника безопасности при езде на лошадях. Должностные инструкции работников пони-клуба / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Бакеев, А. В.   Верховая езда для детей : учебно-методическое пособие. Ч. 4. Регламент для всадников на пони / А. В. Бакеев, Ю. Ф. Скворцов. - Малаховка, 2008. - б/ц. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

 **6.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Петушкова Е. В.   Характеристика международного конного спорта : учебное пособие / Е. В. Петушкова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - 65 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
|  | Урусов С. П.   Книга о лошади : настольная книга коннозаводчика, коневода, коневладельца и любителя лошади / С. П. Урусов. - Москва : Центрполиграф, 2000. - 1020 с. : ил. - ISBN 5-227-00927-9 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
|  | Диллон Д. М.   Конный спорт. Техника и стиль прыжка / Д. М. Диллон. - Москва : Аквариум, 2002. - 160 с. : ил. - ISBN 5-85684-604-4 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Климке Р.   Выездка молодой спортивной лошади. От воспитания жеребенка до первого соревнования / Р. Климке. - Москва : Аквариум, 2002. - 224 с. : ил. - ISBN 5-85684-641-9 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  |  Выездка и конкур. Советы профессионалов : практическое руководство. - Москва : Аквариум, 2002. - 272 с. : ил. - ISBN 5-85684-609-5 : б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Гуревич Д. Я.   Справочник по конному спорту и коневодству / Д. Я. Гуревич. - Москва : Центрполиграф, 2000. - 325 с. : ил. - ISBN 5-227-00733-0 : 100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 7 | - |
|  | Гуревич Д. Я.   Словарь-справочник по коневодству и конному спорту / Д. Я. Гуревич, Г. Т. Рогалев. - Москва : Росагропромиздат, 1991. - 240 с. : ил. - ISBN 5-26000573-2 : 1.70. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Вопросы и ответы : пособие по терапевтической верховой езде / Ф. Джосвик, М. Киттредж, Л. Макковен. - Москва : Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2000. - 231 с. : ил. - ISBN 5-93903-002-5 : 121.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Вогель К. Дж.   Ветеринарная помощь лошадям / Вогель К. Дж. - Москва : Аквариум, 2000. - 366 с. : ил. - ISBN 5-85684-449-1 : 80.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Хоффман К.   Школа верховой езды для начинающих / К. Хоффман. - Москва : Аквариум, 2003. - 174 с. : ил. - ISBN 5-85684-499-8 : 41.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Хэсти С.   Полный справочник по уходу за лошадьми / С. Хэсти, Шарпль Дж. - Москва : Аквариум, 2000. - 381 с. - ISBN 5-85684-500-5 : 57.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Варианты тренировочных и соревновательных нагрузок годичного цикла подготовки в конном троеборье : методические рекомендации / БГОИФК; сост. Д. В. Петриченко. - Минск, 1989. - 20 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Дитце С.   Равновесие в движении. Посадка всадника / С. Дитце. - Москва : Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2001. - 203 с. : ил. - ISBN 5-93903-005-х : 49.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Петушкова Е. В.   Характеристика международного конного спорта : учебное пособие / Е. В. Петушкова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - 65 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
|  | Петушкова Е. В.   Путешествие в седле по маршруту "Жизнь" / Е. В. Петушкова. - Москва : ФиС, 1985. - 192 с. - 0.65. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Конный спорт : программа для ДЮСШ, специализированных ДЮШ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства (нормативная часть). - Москва : Советский спорт, 1989. - 15 с. - 0.05. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Конный спорт : пособие для тренеров, преподавателей, коневодов и спортсменов / под ред. Э. Эзе. - Москва : Физкультура и спорт, 1983. - 255 с. - 1.70. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Соотношение средств тренировки годичного цикла в конном троеборье : методические рекомендации / сост. Д. В. Петриченко. - Минск, 1989. - 18 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Специализированная подготовка лошадей и всадников (выездка, конкур, троеборье) в 6 томах : практическое руководство по конному спорту. Т. 2 / Федерация конного спорта Германии; пер. с нем И. Л. Коган. - 12 изд. - Москва : Федерация конного спорта России, 2012. - 264 с. : ил. - ISBN 978-3-88542-283-9 : 50,00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Петушкова Е. В. Характеристика международного конного спорта : учебное пособие / Е. В. Петушкова ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных.**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <https://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Специализированные аудитории**

- манеж (арена) ;

- тренажерный зал для занятий ОФП и СФП;

- игровой зал;

- учебные аудитории с доской;

- Компьютер, проектор, экран, ноутбук;

- сканер, копировальный аппарат;

- видеофильмы;

- CD и DVD диски

**8.2. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС

 *8.2.1. Оборудование и спортивный инвентарь. Необходимый для прохождения спортивной подготовки ( Приложение 11 Федеральный стандарт спортивной подготовки в виде спорта конный)*

 Лошади; бич для драйвинга; конусы с шарами для паркура; препятствия тренировочные сборно-разборные; препятствия для трассы марафона; тумбы маркированные или указатели (буквы латинского алфавита, цифры); упряж;

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120,

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта*

 *(конный спорт)»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры

 Кафедра Теории и методики плавания, гребного и конного спорта

 УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

«**Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта»**

 **(Конный спорт)**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

**Профиль подготовки**

Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско – преподавательская

 деятельность в образовании

**Квалификация выпускника**

Тренер о виду спорта. Преподаватель.

 **Форма обучения**

 Заочная

 Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 7 от «01» июня 2022 г.)

 Зав. Кафедрой к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Фаворская

 Малаховка, 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  |  Индикаторы достижения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | **Тренер 05.003**С/03.6Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Знаетспособы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизниУмеетиспользовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности |
| **ОПК-1** Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | **Т 05.003****С/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном (этапе спортивного специализации), **D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства)**Т-П 05.012****А/01.6** Планирование содержания занятий физической культурой и спортом |  Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылкиВладеет технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, планирования занятий по конному спорту, составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.  *Разрабатывает планы учебно – тренировочного процесса проведения занятий на различных этапах подготовки для спортсменов конников с учетом возраста, пола и квалификации. Составляет конспекты проведения занятий по верховой езде .в соответствии с поставленными задачами)* |
| **ОПК-2** Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **Т 05.003****С/01.6** Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) **D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства **F/01.6** Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной командыТ-П 05.012А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией |  Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду Выбирает и использует методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную командуВладеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду *(Проводит тестирование по оценке спортивной подготовленности занимающихся на различных этапах отбора в конном спорте)*  |
| **ОПК-3** Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **Т 05.003** **D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов)**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной командыТ-П 05.012А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом |  Знаетсредства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий в ИВС конном спортеУмеетподбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений и специальных упражнений в ИВС конном спорте Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в конном спорте*Составляет планы-конспекты занятий по обучению техники верховой езды и начальной тренировке)* |
| **ОПК-4** Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **Т 05.003** **С/03.6** Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовкиТ-П 05.012А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом | Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменовВладеетметодикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта*(составляет тренировочные программы с комплексом упражнений и проводит занятия на воспитание физических качеств спортсменов-конников: выносливости, гибкости, силовых и скоростных качеств)* |
| **ОПК -5** Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях | Т-П 05.012А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях |  Проводит тренировочные занятия на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта конном спорте Составляет программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации Владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта конном спорте со спортсменами различной квалификации*(разрабатывает и проводит тренировочные занятия по подготовке спортсменов-конников к участию в спортивных соревнованиях по ОФП и СФП)* |
| **ОПК-6** Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения | **П 01.001** **А/02.6**Воспитательная деятельность**А/03.6**Развивающая деятельностьТ-П 05.012А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения | Знает виды пропаганды занятий спортивным и оздоровительным плаванием Использует методы формирования моральных ценностей на занятий плаванием, воспитывать у обучающихся принципы честной спортивной борьбыВладеетосновными методами воспитания у обучающихся принципов честной борьбы используя на основе воспитания личностных качеств формирование моральных ценностей честной спортивной конкуренции*(Проведение анализа выступления на соревнованиях как личных, так и команды)* |
| **ОПК-7** Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом | **П 01.001** **А/02.6**Воспитательная деятельность**А/03.6**Развивающая деятельностьТ-П 05.012А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни. | Знаетприемы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности населения: Использует полученные знания об особенностях личности занимающихся в формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях Владеет комплексом методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков профилактики и контроля за состоянием своего организма |
| **ОПК-8** Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности | **Т 05.003 D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося) |  Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в конном спорте. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в конном спорте. |
| **ОПК-9** Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся | **Т 05.003**  **С/04.6** Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы в конном спорте Анализирует соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки спортсменов-конников |
| **ОПК-10** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма | **Т-П 05.012****А/07.6** Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом | Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь Обеспечивает безопасность при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по конному спорту*(проводит беседы с занимающимися по технике безопасности и правилах поведения в манеже. Проводит занятия с соблюдением техники безопасности, комплектуя группы по возрасту, полу, подготовленности).* |
| **ОПК-11** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | **Т 05.003****С/05.6**Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовкиТ-П 05.012А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга | -знает антидопинговые правила.основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения-Выявляет у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии-Контролирует номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств |
| **ОПК-12** Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов. в том числе с использованием методик измерения и оценки | **Т 05.003** **С/03.6** Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов  Подбирает методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов - конников, интерпретировать результаты контроля Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов-конников |
| **ОПК-13** Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом | **Т 05.003****С/05.6**Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |  Знаетсодержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в конном спорте Разрабатывает рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в конном спортеВладеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-*биологического* контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| **ОПК-14** Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики | **Т 05.003** **Е/01.6** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности**Е02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки |  Знает приемы методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологииОрганизовывает свою деятельность по обеспечению взаимодействия участников в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивно - массовой работы и образования. |
| **ОПК-15** Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **Т 05.003****Е/03.6**Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследованияРазрабатывает и реализовывает программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки Владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки конников Проводит тестирование по оценке физической и функциональной подготовленности конников.  |
| **ОПК-16** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования | **Т 05.003****F/05.6**Координация и контроль физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развитию вида спорта в субъекте Российской Федерации | Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики  Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этикиПрименяет правовые нормы и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| **ОПК-17** Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований | **Т 05.003****F/03.6**Организация соревновательной деятельности спортивной команды**Т-П 05.012****А/010.6** Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением | Знает регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения Планирует и организовывает соревнования по конному спорту и осуществляет их судейство Владеет методикой проведения и организации судейства соревнований по избранному виду спорта Составляет Положение о соревнованиях. Участвует в судействе соревнований  |
| **ОПК-18** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **01.003****А/04.6**Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |  Знает содержание методического обеспечения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации Разрабатывает документы методического обеспечения контроля подготовки спортсменов Составляет конспекты тренировочных занятий для групп спортсменов разной квалификации, Составляет календарно-тематического плана подготовки тренировочных групп конников,  |
| **ОПК-19.** Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий | **Т 05.003**D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменовТ-П 05.012А/13.6 Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады | Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий (Отвечает на индивидуальный и письменный опрос, зачете и экзамене, проходит тестирование). |

**ОБЪЁМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**по дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (конный спорт)»**

1. **курс**
2. Конный спорт в системе физического воспитания.
3. Возникновение конницы и ее древнейшие виды. Первое использование лошадей в военном деле.
4. Происхождение и история лошади.
5. История развития конного спорта в России.
6. История развития конного спорта в СССР. Знаменитые конники того времени.
7. История развития конного спорта после ВОВ и до наших дней.
8. Участие отечественных конников в Олимпийских играх
9. Современное состояние международного конного спорта.
10. Верховая езда как жизненно необходимый навык. Многообразие видов конного спорта и занятий верховой ездой.
11. Оздоровительное значение конного спорта и верховой езды.
12. Спортивное значение верховой езды.
13. Краткая характеристика олимпийских видов конного спорта.
14. Конезаводство в современной России.
15. Классификация видов конного спорта, классические и неклассические виды.
16. Коневодство и конный спорт: история возникновения и развития, взаимосвязь и взаимоотношения, влияния друг на друга в историческом ракурсе.
17. Конный спорт, его особенность, уникальность .
18. Оздоровительная верховая езда.
19. Национальные виды конного спорта в разных странах, особенности их возникновения и развития.

19.Виды подготовки спортивной лошади ,цели и задачи подготовки спортивной лошади.

20.Этапы подготовки спортивной лошади: цели и задачи каждого этапа;

21.Роль видов подготовки спортивной лошади на различных этапах.

22.Методика подготовки лошади к первым выступлениям в соревнованиях.

23.Быстрота, как физическое качество, необходимое для спортивной лошади.

24.Цели и задачи каждого этапа подготовки спортивной лошади. Содержание каждого этапа спортивной подготовки лошади.

25.Этап начального обучения лошади. Освоение методики обучения движению лошади на корде. Основные принципы работы лошади « в руках ».

26.Критерии определения первичной специализации молодой лошади.

27.Гибкость спортивной лошади. Факторы, определяющие гибкость. Значение гибкости для разных видов конного спорта.

28.Техническая подготовка лошади на различных этапах спортивной деятельности. Этап первичной специализации. Овладение навыками техники напрыгивания.

29.Определение уровня физической подготовки лошади по клиническим показателям. Овладение методикой определения клинических показателей: пульс, частота дыхания, температура.

30.Средства и методы физической подготовки на различных этапах. Понятие тренинга и его особенности в зависимости от специализации и уровня подготовки

31.Выносливость спортивной лошади, методика развития выносливости.

32.Нервная система лошади, принцип деления ее на отделы. Спинной и головной мозг - отделы центральной нервной системы, их строение и функции.

33.Понятие о системе органов движения, скелете и его функциях. Значение аппарата движения для жизнедеятельности лошади.

34.Отделы и звенья скелета лошади. Осевой скелет лошади, его строение и функции.

35.Особенности строения позвоночного столба лошади.

36.Органы выделения лошади, их строение и половые особенности.

37.Органы чувств. Характерные особенности, свойственные строению всех анализаторов. Зрительный анализатор, его строение, особенности.

38.Основные закономерности расположения мускулатуры лошади. Мышцы различных частей тела лошади их названия, места прикрепления и функции.

39.Опорно-двигательный аппарат лошади. Скелет лошади, его отделы и звенья, их строение.

40.Дыхание - основа жизнедеятельности живых организмов. Органы дыхания их строение и особенности функционирования.

41.Кожа, ее значение для жизнедеятельности организма лошади. Слои кожи, их строение и функции .

42.Значение и особенности функционирования кровеносной и лимфатической систем в организме лошади. Кровь, ее строение, свойства и значение в жизнедеятельности организма лошади.

43.Сердце, как центральный орган сердечно - сосудистой системы. Строение сердца. Клапанный аппарат сердца лошади.

44.Система пищеварения лошади.. Желудок лошади, его строение и особенности. Роль желудка в пищеварительном процессе. Кишечник лошади, тонкий и толстый его отделы.

45.Колики, как наиболее часто встречающееся заболевание пищеварительного аппарата. Методика определения и диагностика колик. Первая помощь при коликах.

**2 курс**

1. Цель и задачи спортивных школ по конному спорту
2. Средства, используемые в подготовке спортсменов по конному спорту
3. Особенности организации занятий по конному спорту и верховой езде.
4. Метод «упражнений» как основной метод обучения. Специальные упражнения выполняемые верхом на лошади.
5. Методика обучения верховой езде с неспортивной направленностью.
6. Структура многолетней подготовки спортсменов-конников в конноспортивных школах.
7. Игры как метод обучения в конном спорте. Игры на развитие ловкости и смелости спортсменов.
8. Практические методы обучения, игровой и соревновательный методы, их использование в конном спорте.
9. Основные формы обучения в конноспортивных школах. Наполняемость групп.
10. Основные принципы построения тренировочного занятия в конном спорте. Части тренировки и распределение нагрузки в течении занятия.
11. Виды подготовки спортсмена-конника, их основные задачи и средняя продолжительность.
12. Физическая подготовка спортсмена-конника.
13. Техническая подготовка спортсмена-конника.
14. Тактическая подготовка спортсмена-конника.
15. Психологическая подготовка спортсмена-конника.
16. Этап начальной подготовки в конном спорте.
17. Этап первичной специализации в подготовке спортсмена-конника.
18. Этап углубленной специализации в подготовке спортсмена-конника.
19. Этап высшего спортивного мастерства и спортивного долголетия.
20. Физиология мышц.
21. Физиология нервов.
22. Физиология дыхания.
23. Физиология системы крови.
24. Физиология желез внутренней секреции.
25. Физиология выделительной системы.
26. Физиология пищеварения.
27. Обмен веществ и энергии.
28. Физиология высшей нервной деятельности.
29. Физиология анализаторов, общие свойства.

 **3 курс**

1. Техника безопасности в конном спорте.
2. Спортивный травматизм в конном спорте.
3. Травматизм спортивных лошадей.
4. Травматизм спортсменов-конников.
5. Зависимость характера травматизма от вида конного спорта.
6. Заболевания опорно-двигательного аппарата лошадей травматического характера.
7. Заболевания опорно-двигательного аппарата спортсменов-конников травматического характера.
8. Профилактика травматизма в конном спорте.
9. Основные причины травматизма спортивных лошадей.
10. Основные причины травматизма спортсменов-конников
11. Профилактика травматизма при траспортировке спортивных лошадей.
12. Организация первой помощи при травмах лошадей.
13. Значение изучения экстерьера лошади.
14. Стати лошади: голова, затылок, шея. Их оценка.
15. Экстерьерная оценка холки, спины, поясницы лошади.
16. Экстерьерная оценка плеча, груди, живота лошади.
17. Экстерьерная оценка крупа и хвоста лошади.
18. Экстерьерная оценка конечностей лошади.
19. Особенности оценки экстерьера лошади в статике и динамике.
20. Половой диморфизм.
21. Масти и отметины лошадей, особенности описания.
22. Способы идентификации лошадей.
23. Основные задачи спортивной тренировки в конном спорте.
24. Построение недельного цикла тренировок, общие принципы.
25. Определение темы научной работы. Планирование научно-исследовательской работы.
26. Методы сбора и анализа информации.
27. Условия построения и проведения экспериментальных исследований.
28. Требования, предъявляемые к формированию таблиц и рисунков.
29. Правила оформления библиографического списка литературы.
30. Применение метода стандартно-повторного упражнения в конном спорте.
31. Применение метода повторно-переменного упражнения в конном спорте.
32. Применение метода регламентируемого упражнения в конном спорте.
33. Применение интервального метода в конном спорте.
34. Тренировочная нагрузка и ее основные компоненты в конном спорте.

**4 курс**

1. Разнообразие соревнований по конному спорту.
2. Правила соревнований по конкуру.
3. Правила соревнований по выездке.
4. Правила соревнований по троеборью.
5. Судейская бригада, состав и распределение обязанностей.
6. Медицинское и ветеринарное сопровождение соревнований.
7. Положение о соревнованиях, содержание, основные разделы.
8. Организация и проведение мандатной комиссии.
9. Допуск к участию в соревнованиях, система квалификации в конном спорте.
10. Особенности построения маршрутов в конкуре и троеборье.
11. Исключение из соревнований в разных видах конного спорта.
12. Нарушение правил соревнований, особенности судейства в разных видах конного спорта.
13. Судейская документация. Сводный протокол и определение победителя.
14. Породы и породные группы, их значение для конного спорта.
15. Факторы, влияющие на специфику пород лошадей.
16. Верховое коневодство, его значение для конного спорта.
17. Верхово-упряжные породы, их роль в конном спорте.
18. Рысистое коневодство, его место в современном конном спорте.
19. Упряжное коневодство и его роль в конном спорте.
20. Правила составления доклада ВКР.
21. Породы и породные группы, используемые в классических видах конного спорта.
22. Породная принадлежность лошадей, используемых в неклассических видах конного спорта.
23. Конное поло, как неклассический вид конного спорта.
24. Дистанционные конные пробеги в России и в мире.
25. Особенности составления презентации к докладу ВКР.
26. Вольтижировка и джигитовка, как неклассические виды конного спорта.

**5 курс**

1. Организация спортивно- массовой работы по конному спорту.
2. Особенности работы с занимающимися различного возраста.
3. Организация занятий с абонементными группами верховой езды.
4. Подбор и подготовка конского состава для занятий оздоровительной верховой ездой.
5. Конный туризм как один из видов активного отдыха, оздоровительная верховая езда.
6. Организация конного клуба, планирование работы, документация ( техника безопасности, журналы учета , поурочные планы.)
7. Система контроля за физическим состоянием и здоровьем занимающихся.
8. Проведение теоретических, практических занятий, ОФП , фитнес на лошади , специальная физическая подготовка, занятия по вольтижировке.
9. Средства и методы обучения верховой езде всадников разного возраста в системе спортивных клубов.
10. Последовательность изучения техники посадки и управления на шагу , рыси и галопе.
11. Составление комплексов упражнений , конспектов занятий по циклам обучения для различного возрастного контингента занимающихся оздоровительной верховой ездой.
12. Проведение конных праздников и мероприятий, конные эстафеты, фигурная езда

( котильон),

1. Общая характеристика соревновательной деятельности в конном спорте.
2. Критерии выбора управляющих воздействий, компоненты управления и их значение.
3. Категории информации, Мотивирующая информация, ее значение в спортивной деятельности.
4. Организующая информация, ее влияние на технику и тактику в соревновательный период.
5. Обучающая информация и технико-тактическое мастерство.
6. Психорегулирующая информация и ее влияние на эмоциональное состояние спортсмена.
7. Оценивающая информация , ее влияние на учебно-тренировочный и соревновательный процесс.
8. Понятие о прогнозировании, моделировании, контроле и коррекции подготовки в конном спорте.
9. Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и отбора.
10. Понятие об одаренности и способностях.
11. Система отбора. Основные показатели и критерии отбора в конном спорте
12. Прогнозирование в конном спорте. Классификация прогнозов в спорте.
13. Методы прогнозирования.
14. Особенности моделирования в конном спорте.
15. Модельные характеристики спортсмена и спортивной лошади.
16. Планирование в конном спорте. Значение и задачи планирования.
17. Виды планирования и составление планов.
18. Значение и задачи контроля в конном спорте
19. Основы ветеринарии . Оказание первой помощи и ранняя диагностика заболеваний лошадей.
20. Незаразные болезни лошадей.
21. Внутренние незаразные болезни лошадей.
22. Хирургические незаразные болезни лошадей
23. Заразные болезни лошадей.
24. Желудочно-кишечные болезни с синдромом колик
25. Инфекционные болезни лошадей.
26. Инвазионные болезни лошадей
27. Болезни мочеполовых органов
28. Болезни глаз.
29. Болезни органов пищеварения.
30. Болезни конечностей лошадей

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется научными терминами свободно. Широко умеет использовать межпредметные связи. |
|  | Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает его. На вопросы (в пределах программы) отвечает правильно, допуская не существенные замечания. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах и письменных работах использует научные термины и не делает грубых ошибок. Умеет использовать межпредметные связи. |
|  | Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание только основного (или минимального) программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных и письменных ответах допускает ошибки при изложении материала (но не более одной грубой). Допускает ошибки в терминологии (но не значительные). Слабо выделяет связь программного материала с другими дисциплинами. |
|  | Балл «2» ставится в том случае, когда ученик показывает незнание большой части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает серьезные затруднения и не преодолевает их даже с помощью преподавателя. В устных и письменных ответах допускает грубые ошибки при изложении материала. Не знаком с терминологией. Не выделяет связь программного материала с другими дисциплинами. |

 ***Тестовые задания.***

**Раздел 8. Система спортивной тренировки в конном спорте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Ответы* |
| Тематика |  |  | а | Б | в | г |
| **Основные понятия спортивной тренировки** | 1 | Корректно ли употреблять термин " спортивная тренировка" в фитнесе | нет | Да | да, но только в том случае, если человек регулярно занимается фитнесом и стремиться к высоким результатам |  вопрос дискуссионный |
| 2 | Дать определение понятию «Тренированность» | состояние организма, определяющее уровень физической подготовленности спортсмена  | состояние организма, определяющее соревновательную  готовность | функциональное состояние организма к работе специальной направленности | уровень квалификации спортсмена в конкретном виде конного спорта |
| 3 | Дать определение понятию «Физическая нагрузка» | воздействие физических упражнений на организм, а также  преодолеваемые при этом объективные и субъективные  трудности | комплекс упражнений силовой направленности  | комплекс упражнений направленный на скоростно-силовые качества | уровень функциональных возможностей системы  энергообеспечения |
| 4 | Что является основным средством тренировки в конном спорте | Физическое упражнение, выполняемое лошадью вместе со спортсменом | Разные способы верховой езды | Преодоление препятствий в конкуре и выполнение элементов в выездке | Езда в смене и индивидуальные занятия |
| 5 | Что представляет собой термин « спортивная форма»? | наилучшую готовность спортсмена к достижению высоких спортивных результатов. | совокупность качеств личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное её выполнение. | стабильность двигательного навыка, сохраняемая длительное  время. | способность организма производить необходимое количество  Энергии для обеспечения интенсивной мышечной работы. |
| 6 | . По каким фазам протекает развитие спортивной формы? | приобретение, сохранение, утрата спортивной формы | обще-подготовительная, специально-подготовительная,  основная | предварительная, соревновательная, переходная | начальная, тренировочная и фаза спортивного  совершенствования |
| 7 | Классификация основных методов тренировки в конном спорте | равномерно-дистанционный, переменно-дистанционный, интервальный, повторный, контрольно-соревновательный | интегральный, словесный, наглядный, метод упражнений  | игровой, скоростной, метод «фартлек», восстановительный | индивидуальный, групповой, экспертных оценок, физический |
| 8 | Что не является дидактическим принципом тренировочного процесса | принцип взаимопомощи | сознательности и активности | индивидуализации | цикличности  |
| 9 | Несоблюдение какого принципа приводит ученика к невозможности повторить упражнение | принцип доступности | принцип сознательности | принцип наглядности | принцип систематичности |
| 10 | Коррекция элементов техники и техники в целом путем видеоматериалов позволяет реализовать принцип | наглядности | индивидуализации | сознательности | Доступности |
| 11 | Что такое средства спортивной тренировки | физические упражнения | тренажеры | Жерди и препятствия | Рельеф местности, естественные и искусственные препятствия |
| 12 | Классификация средств спортивной тренировки | обще подготовительные, специально-подготовительные, основные соревновательные | тренировочные, учебные | силовые, скоростные | Строевая езда, игровые. |
| **Физические качества пловца** | 13 | Какие методы тренировки направлены на воспитание общей и специальной выносливости? | равномерно-дистанционный, переменно -дистанционный | повторный | контрольно-соревновательный | Интервальный |
| 14 | Методы тренировки направлены на воспитание скоростных качеств? | повторный, контрольно-соревновательный | переменно-дистанционный | интервальный | игровой |
| 15 | Какие методы тренировки направлены на воспитание специальной выносливости  | Интервальный, переменно-дистанционный | повторный | равномерно-дистанционный | контрольно-соревновательный |
| 16 | Виды подготовки спортсменов в системе спортивной тренировки в конном спорте | физическая, техническая, тактическая, психологическая,  | педагогическая, теоретическая, морально-волевая,  патриотическая | воспитательная, специальная, общая, физическая | тренировочная, скоростная, силовая, соревновательная  |
| 17 | На развитие каких специальных физических качеств направлена физическая подготовка? | выносливость , сила, быстрота, гибкость, ловкость | техническое мастерство, бойцовские качества, аналитические качества  | интеллектуальные качества, скоростные, товарищеские | общая и специальная выносливость, личностные качества |
| 18 | Определение силы как физического качества | способность преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий | мера механического воздействия на материальное тело со стороны других тел | движущая сила, которая сообщает спортсменудвижение вперед;  | сопротивление, возникающее при движении тела по какой-либо поверхности. |
| 19 | Какое проявление мышечных действий не относится к силовым способностям? | способность быстро сокращать и расслаблять мышцу | абсолютная (максимальная) сила | скоростная («взрывная») сила | силовая выносливость |
| 20 | Какой из методов не имеет отношения к воспитанию силы? | изотермический | изометрический | изокинетический | Изотонический |
| 21 | Каким прибором определяют силу тяги  | динамометром | калипером | антропометром | Тонометром |
| 22 | Какое наиболее распространенное силовое упражнение в конном спорте?(для лошади) | Езда по сложным грунтам (пахота, вода, снег, песок) | кавалетти | Клавиши | Работа на вольтах |
| 23 | Какие средства, применяемые в верховой езде, способствуют развитию силовых качеств спортсмена? | Езда без стремян | Езда по пересеченной местности | Строевая езда | Полевая езда |
| 24 | Какие средства, применяемые на тренировках, не способствуют развитию силовых качеств? | упражнения на синхронность при езде в смене | Езда без седла | Езда без стремян | Преодоление препятствий без рук |
| 25 | Дать определение физического качества гибкость | способность выполнять различные движения с  максимальной амплитудой | система физических упражнений, сочетающая элементы верховой езды и гимнастики | согласованность в работе нескольких мышечных групп, обеспечивающая выполнение кого или иного движения | способность рационального включения в работу различных мышечных групп обеспечивающих выполнение движения по показателямпространственных, временных и динамических характеристик |
| 26 | Каким прибором измеряют подвижность в суставах | гониометр | толстотный циркуль | антропометром | Спирометром |
| 27 | Какие виды гибкости Вы знаете? | активная, пассивная, анатомическая | генетическая и развитая | природная и развитая | общая и специальная |
| 28 | В каких частях тела необходима гибкость выездковой лошади? | Позвоночник, конечности (плече-лопаточный, тазобедренный) | коленных, локтевых | лучезапястных, голеностопных | тазобедренных, атланто-затылочный |
| 29 | В каких частях тела необходима гибкость конкурной лошади? | Позвоночник, конечности во всех суставах (баскюль) | плечевых, локтевых | лучезапястных, голеностопных, шейных отделов позвоночника | плечевых, тазобедренных, поясничных отделов позвоночника |
| 30 | В каких частях тела необходима гибкость троеборной лошади? | Суставы конечностей | тазобедренном, локтевом | лучезапястном, коленном | позвоночного столба, голеностопном |
| 31 | Что такое физическое качество - быстрота? | способность совершать действия в минимальный, для данных условий, отрезок времени. | скорость чередования рабочих и подготовительных движений  | скорость, развиваемая спортсменом, при которой организм  функционирует на уровне анаэробного порога | средняя скорость прохождения дистанции  |
| 32 | Какое определение не относится к проявлению скоростных качеств? | ритм движений | быстрота реакции | темп движений | быстрота выполнения отдельных элементов техники |
| 33 | В каком классическом виде конного спорта быстрота является доминирующим качеством? | троеборье |  выездка | конкур | Во всех |
| 34 | В каком классическом виде конного спорта быстрота фактически не влияет на результат выступления? | выездка | Во всех | троеборье | Конкур |
| 35 | Дать определение понятию «выносливость » | способность спортсмена противостоять утомлению при выполнении соревновательного упражнения | способность сохранять в условиях больших нагрузок и утомления требуемый уровень психических процессов, влияющих на  эффективность спортивной деятельности | физиологическое состояние организма в процессе выполнения  работы, которая по интенсивности не превышает уровня  анаэробного порога | комплексное динамическое состояние спортсмена,  характеризующее готовность к соревновательной деятельности |
| 36 | Что такое «общая выносливость»? | способность спортсмена длительно выполнять работу сравнительно  невысокой интенсивности за счет аэробных возможностей организма |  способность к продолжительному поддерживанию поза или продолжительным статическим напряжениям | способность к продолжительному выполнению скоростных упражнений | способность к продолжительному выполнению упражнений, требующих значительного проявления силы |
| 37 | Что такое «специальная выносливость»? | способность спортсмена проявлять мышечные усилия в зонах субмаксимальной и большой мощности за счет анаэробных возможностей организма | состояние человека, связанное с различными адаптационными  изменениями в организме биологического характера, происходящими в процессе тренировки | величина прилагаемых усилий, напряженность физиологических функций, концентрация работы во времени как один из  показателей тренировочного процесса  | способность к достижению определенных результатов |
| 38 | Что такое ПАНО? | порог анаэробного обмена | принципы анаэробного обмена | парциальный анаэробный обмен | показатель анаэробного обеспечения |
| 39 | Что обозначает аббревиатура ИСВ? | индекс специальной выносливости | индекс силовой выносливости | индекс скоростной выносливости | индекс соревновательной выносливости |
| 40 | Дать определение физическому качеству ловкость /координация/ | способность человека точно, целесообразно и экономно решать двигательные задачи и быстро овладевать новыми движениями. | высокий уровень подготовленности спортсмена, связанный с хорошим развитием отдельных функциональных систем | высокий уровень регуляции тонуса мышечной системы, определяемый внутримышечной и межмышечной координацией | способность психики к высокой степени сосредоточения  внимания и волевых усилий на объекте деятельности |
| 41 | Какой из методических приемов не способствует развитию координационных способностей? | прохождениедлинных дистанций основным аллюром | Преодоление различных связок препятствий | Стандартно-повторная отработка связок элементов  | Преодоление клавиш разной сложности |
| 42 | На какие разделы делят психологическую подготовку? | Морально-волевую и интеллектуальную | Практическую и специальную | Общую и специальную | Теоретическую и практическую |
| 43 | Дать определение понятию «Объём тренировочной нагрузки» | Суммарное количество тренировочной работы  | показатель уровня минутного объёма дыхания и минутного объёма сердца во время напряженной работы | показатель количества тренировочных упражнений общей направленности | показатель количества тренировочных упражнений специальной Направленности |
| 44 | Что такое интенсивность тренировочной нагрузки? | величина прилагаемых усилий, концентрация работы во времени | выполнение упражнений без интервалов отдыха | выполнение упражнений с прогрессивно – нарастающей нагрузкой | выполнение упражнений, способствующих поддержанию достигнутого уровня тренированности |
| Виды подготовки | 45 | Как подразделяется физическая подготовка по воздействию применяемых упражнений? | общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка | общая функциональная подготовка и специальная функциональная подготовка | общая физиологическая подготовка и специальная физиологическая подготовка | общая формирующая подготовка и специальная формирующая подготовка  |
| 46 | Что представляет собой тактическая подготовка? | процесс приобретения и совершенствования искусства ведения спортивной борьбы  | процесс воспитания физических качеств, обеспечивающих достижение успеха в спортивной борьбе | система психолого – педагогических воздействий, направленных на формирование готовности к конкретным соревнованиям | состояние спортсмена приобретенное в результате подготовки |
| 47 | Что такое активная тактика прохождения дистанции? | Навязывание своей тактики противнику | Смена тактических действий в зависимости от действия соперника | прохождение дистанции не включаясь в борьбу соперников | Прохождение дистанции с учётом тактики противника |
| 48 | Что такое пассивная тактика? | Тактика, зависящая от тактики соперников | Тактика прохождения дистанции по заранее намеченному плану | Тактика прохождения дистанции с бурным финишем | Тактика прохождения дистанции в зависимости от поставленной задачи |

 **Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он успешно ответил на 80% вопросов и более;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он успешно ответил на 60 - 79 % вопросов;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он успешно ответил на 39-59% вопросов;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил на менее 38 % вопросов;

Примечание:

Тестирование осуществляется по мере прохождения тем программы обучения.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Раздел 4 Организация подготовки спортсменов-конников в КСШ.**

Задание 1. Особенности структуры и содержание деятельности, цели и задачи, направленность работы

Вариант 1. В КСШ

Вариант 2. В СШОР

Вариант 3. В СШ

 **Раздел 5 Методика подготовки спортсменов-конников**

 **( 3-4 семестры)**

**Задание 1** . Планирование годичного цикла начальной подготовки спортсменов-конников 1-2 годов обучения

Вариант 1 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 1- го года обучения

Вариант 2 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 2- го года обучения

**Задание 2.** Планирование годичного цикла подготовки спортсменов-конников на тренировочном этапе обучения

Вариант 1 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 1- го года обучения

Вариант 2 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 2- го года обучения

Вариант 3 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 3- го года обучения

Вариант 4 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 4- го года обучения

**Задание 3**. Планирование годичного цикла подготовки спортсменов-конников на этапе спортивного совершенствования

Вариант 1 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 1- го года обучения

Вариант 2 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 2- го года обучения

Вариант 3 Составление и защита годичного плана графика распределения учебного материала 3- го года обучения

 Раздел 6. Физиология спортивной лошади.

**Задание 1**. Особенности воздействия спортивных нагрузок на респираторную систему спортивной лошади

Вариант 1. В конкуре

Вариант 2. В выездке

Вариант 3. В троеборье

Вариант 4. В неклассических видах конного спорта

**Задание 2.** Требования к опорно-двигательному аппарату спортивной лошади

Вариант 1. В конкуре

Вариант 2. В троеборье

Вариант 3. В выездке

Вариант 4. В неклассических видах конного спорта

 Раздел 10. Организация и судейство соревнований

**Задание 1.** Наиболее распространенные ошибки судейства соревнований

Вариант 1. В выездке

Вариант 2. В конкуре

Вариант 3. В троеборье

 Раздел 11. Породы и породообразование.

**Задание 1.** Наиболее распространенные породы и их спортивное и хозяйственное значение

**Задание 2.** Влияние отдельных пород и их представителей на разные виды конного спорта

Вариант 1. В верховом коневодстве

Вариант 2. В верхово-упряжном коневодстве

Вариант 3. В рысистом коневодстве

Вариант 4. В упряжном коневодстве

Вариант 5. В тяжеловозном сконеводстве

**Раздел 13** **Основы управление спортивной подготовкой спортсменов-конников**

**Задание 1**. Контрольно- переводные нормативы в СШ

Вариант 1. КПН в группах начальной подготовки

Вариант 2. КПН в тренировочных группах

Вариант 3. КПН в группах спортивного совершенствования

**Критерии оценки:**

**-** оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если онв полном объёме выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя по представленной работе;

* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в полном объёме выполнил задание, но при ответе на вопросы преподавателя допустил одну существенную или 1-2 незначительные ошибки;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при выполнении задания и ответе на вопросы преподавателя допустил не более 2-х существенных ошибок или 3 незначительные ошибки ;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил более 2-х существенных ошибок или более 4-х незначительных ошибок, а также, если задание было выполнено частично или совсем не выполнено.

**(письменную контрольную работы студент должен оформить надлежащим образом и суметь ответить на соответствующие вопросы преподавателя по теме)**

 **Примечание.**

Основанием для контроля за правильностью ответов письменного и устного характера служит программа «конный спорт» 2009г.

 Контрольные работы предлагаются учащимся в соответствии с этапом прохождения программного материала. На усмотрение преподавателя допускается проводить контрольные работы отдельно по каждому разделу.

**Темы расчетно-графических работ**

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

**Раздел 10. Организация и судейство соревнований**

Тема: «Требования к месту проведения соревнований»

1 вариант

Нарисовать площадки, необходимые для проведения соревнований по выездке (с указанием размеров боевого поля).

2 вариант

Нарисовать площадки, необходимые для проведения соревнований по конкуру.

3 вариант

Нарисовать площадки, необходимые для проведения соревнований первого дня троеборья ( с размером боевого поля).

4 вариант

Нарисовать трассы, необходимые для проведения соревнований второго дня троеборья.

5 вариант

Нарисовать площадки, необходимые для проведения третьего дня соревнований по троеборью..

6 вариант

Нарисовать площадки, необходимые для проведения соревнований по дистанционным конным пробегам.

**Критерии оценки:**

* - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он представил материал без грубых ошибок с учетом требований по оформлению материала и ответил на вопросы преподавателя по расчетно-графической работе.;
* - оценка «не зачтено» если студент представил материалы с грубыми ошибками, не по форме или не может ответить на вопросы преподавателя по расчетно-графической работе

**Примечание.** Работа должна быть представлена либо в бумажном варианте на миллиметровой бумаге, либо в электронном варианте.

 **Раздел 14. Основы методической и научно-исследовательской работы**

**Тема: математико - статистические методы исследования**

**( задания выполняются в Excell)**

**Задание 1.**

**Рассчитать наиболее часто встречающееся значение с помощью соответствующей функции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Значения** | **4** | **12** | **4** | **1** | **0** | **67** |
| **5** | **34** | **4** | **2** | **124** | **54** |
| **6** | **45** | **3** | **2** | **123** | **67** |
| **7** | **0** | **3** | **2** | **111** | **44** |
| **8** | **32** | **3** | **1** | **0** | **56** |
| **9** | **40** | **34** | **1** | **0** | **54** |
| **8** | **37** | **6** | **2** | **124** | **78** |
| **8** | **37** | **5** | **2** | **124** | **87** |
| **7** | **18** | **6** | **21** | **123** | **8** |
| **Мо** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

**Рассчитать медиану числового ряда с помощью соответствующей функции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **4** | **12** | **4** | **1** | **0** | **67** |
|  | **5** | **34** | **4** | **2** | **124** | **54** |
|  | **6** | **45** | **3** | **2** | **123** | **67** |
|  | **7** | **0** | **3** | **2** | **111** | **44** |
|  | **8** | **32** | **3** | **1** | **0** | **56** |
|  | **9** | **40** | **34** | **1** | **0** | **54** |
|  | **8** | **37** | **6** | **2** | **124** | **78** |
|  | **8** | **37** | **5** | **2** | **124** | **87** |
|  | **7** | **18** | **6** | **21** | **123** | **8** |
| **М** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.**

**Рассчитать среднее значение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **4** | **6** | **10** | **6** | **16** | **3** |
|  | **5** | **7** | **12** | **7** | **19** | **4** |
|  | **6** | **8** | **14** | **8** | **22** | **5** |
|  | **7** | **9** | **16** | **9** | **25** | **6** |
|  | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** | **7** |
|  | **9** | **11** | **20** | **11** | **31** | **8** |
|  | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** | **7** |
|  | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** | **7** |
|  | **7** | **9** | **16** | **9** | **25** | **6** |
| **ẋ** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.**

**Рассчитать процент от числа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  | **1** | **ответ** | **1** | **ответ** | **2** | **ответ** | **3** | **Ответ** | **4** | **ответ** | **5** | **ответ** | **6** |
| **100%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **4** |  |  |  | **7** |  | **12** |  | **7** |  | **19** |  | **4** |
| **11** | **5** |  | **5** |  | **7** |  | **12** |  | **7** |  | **19** |  | **4** |
| **13** | **6** |  | **6** |  | **8** |  | **14** |  | **8** |  | **22** |  | **5** |
| **15** | **7** |  | **7** |  | **9** |  | **16** |  | **9** |  | **25** |  | **6** |
| **17** | **8** |  | **8** |  | **10** |  | **18** |  | **10** |  | **28** |  | **7** |
| **17** | **9** |  | **9** |  | **11** |  | **20** |  | **11** |  | **31** |  | **8** |
| **16** | **8** |  | **8** |  | **10** |  | **18** |  | **10** |  | **28** |  | **7** |
| **15** | **8** |  | **8** |  | **10** |  | **18** |  | **10** |  | **28** |  | **7** |
| **7** | **7** |  | **5** |  | **34** |  | **45** |  | **4** |  | **4** |  | **6** |

**Задание 5.**

**Рассчитать среднеквадратическое отклонение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  | **7** | **12** | **7** | **19** |
|  | **5** | **5** | **7** | **12** | **7** | **19** |
|  | **6** | **6** | **8** | **14** | **8** | **22** |
|  | **7** | **7** | **9** | **16** | **9** | **25** |
|  | **8** | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** |
|  | **9** | **9** | **11** | **20** | **11** | **31** |
|  | **8** | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** |
|  | **8** | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** |
|  | **7** | **5** | **34** | **45** | **4** | **4** |
| Δ |  |  |  |  |  |  |

**Задание 6.**

**Рассчитать стандартную ошибку средней арифметической**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  | **7** | **12** | **7** | **19** |
|  | **5** | **5** | **7** | **12** | **7** | **19** |
|  | **6** | **6** | **8** | **14** | **8** | **22** |
|  | **7** | **7** | **9** | **16** | **9** | **25** |
|  | **8** | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** |
|  | **9** | **9** | **11** | **20** | **11** | **31** |
|  | **8** | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** |
|  | **8** | **8** | **10** | **18** | **10** | **28** |
|  | **7** | **5** | **34** | **45** | **4** | **4** |
| Δ |  |  |  |  |  |  |
| M |  |  |  |  |  |  |

**Задание 7.**

**1. Рассчитать t-Стьюдента для связанных выборок, сделать вывод о связи и построить график (p<0,05)**

|  |  |
| --- | --- |
| X | Y |
| 14 | 18 |
| 17 | 22 |
| 16 | 18 |
| 17 | 16 |
| 13 | 15 |
| 15 | 19 |
| 14 | 20 |
| 18 | 16 |
| 19 | 18 |
| 14 | 14 |
| 16 | 14 |
| 22 | 25 |
| 15 | 17 |
| 20 | 24 |
| 12 | 19 |
|  |  |

**2.Рассчитать t-Стьюдента для несвязанных выборок, сделать вывод о связи и построить график(p<0,05)**

|  |  |
| --- | --- |
| X | Y |
| 13,3 | 13,8 |
| 13,5 | 14 |
| 13,7 | 14 |
| 13,9 | 14,1 |
| 14 | 14,3 |
| 14 | 14,4 |
| 14,2 | 14,8 |
| 14,3 | 14,7 |
| 14,9 | 14,9 |
| 15,2 | 14,9 |
|  | 15,2 |
|  | 15,3 |

**Задание 8. Рассчитать корреляцию и сделать вывод**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № респ. | Рост | Вес | ЖЕЛ | Длина стопы |
| 1 | 156 | 50 | 2,7 | 23 |
| 2 | 165 | 60 | 3,2 | 24 |
| 3 | 160 | 53 | 3 | 25 |
| 4 | 169 | 62 | 2,9 | 24 |
| 5 | 162 | 58 | 3,2 | 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Рост* | *Вес* | *ЖЕЛ* | *Длина стопы* |
| Рост | 1 |   |   |   |
| Вес |  | 1 |   |   |
| ЖЕЛ |  |  | 1 |   |
| Длина стопы |  |  |  | 1 |

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно рассчитал задание и аккуратно его оформил с указанием условных обозначений и ответив на все вопросы преподавателя по данному заданию;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допустил одну незначительную ошибку в расчетах, либо оформил работу без всех необходимых условных обозначений и ответив на 80% вопросы преподавателя по данному заданию;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил одну грубую ошибку в расчетах, или 2- незначительные, имеются недочеты в оформлении работы и представлении условных обозначений. Ученик отвечает на вопросы преподавателя по заданию с трудом;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется ученику, если он не представил расчеты, либо расчеты незакончены или в них имеются 2 и более грубых ошибок, на вопросы преподавателя ученик в подавляющем большинстве не отвечает.

**Темы индивидуальных творческих заданий[[1]](#footnote-1)**

 **Раздел 5. Методика подготовки спортсмена-конника.**

Задание 1.

Составить комплекс упражнений по обучению верховой езде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Первая буква фамилии** | **Название темы /конспекта урока/** |
| 1 | А,С | Упражнения для освоения посадки на лошадь. |
| 2 | Б,Т | Обучение технике применения средств управления на шагу. |
| 3 | В,У | Обучение технике выполнения простейших команд строевой езды. |
| 4 | Г,Ф | Обучение выполнению перестроений в смене. |
| 5 | Д,Х | Обучение технике посадки на рыси. |
| 6 | Е,Ц | Обучение технике езды без стремян. |
| 7 | Ж,Ч | Обучение перестроению и езде парами в смене. |
| 8 | З,Ш | Обучение технике выполнения упражнения « вольт». |
| 9 | И,Щ | Обучение технике выполнения упражнения « вольт» в смене. |
| 10 | К,Э | Обучение выполнению команд к перемене направления в смене. |
| 11 | Л,Ю | Обучение технике подъема лошади в галоп. |
| 12 | М,Я | Обучение технике посадке на галопе. |
| 13 | Н | Перемены направления на галопе. |
| 14 | О | Обучение технике преодоления препятствий |
| 15 | П | Обучение верховой езде лиц зрелого возраста |
| 16 | Р | Обучение технике преодоления связок препятствий. |

Задание 2.

Составить комплекс упражнений по исправлению ошибок в технике верховой езды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Первая буква фамилии** | **Название темы /конспекта урока/ по исправлению наиболее часто встречающихся ошибок в т.п.** |
| 1 | А,С | Техника выездковой посадки. |
| 2 | Б,Т | Техника конкурной посадки. |
| 3 | В,У | Техника применения средств управления на рыси. |
| 4 | Г,Ф | Техника полевой посадки. |
| 5 | Д,Х | Техника применения средств управления на галопе. |
| 6 | Е,Ц | Особенности применения средств управления при преодолении препятствий. |
| 7 | Ж,Ч | Техника посадки при преодолении препятствий. |
| 8 | З,Ш | Техника применения средств управления на элементах в равновесии на переду. |
| 9 | И,Щ | Техника ведения лошади по маршруту. |
| 10 | К,Э | Техника применения средств управления на элементах в равновесии на заду. |
| 11 | Л,Ю | Техника применения средств управления при езде в смене. |
| 12 | М,Я | Особенности равнения и синхронности при езде парами в смене |
| 13 | Н, О | Техника посадки на подъемах и спусках |
| 14 | П, Р | Техника преодоления систем препятствий. |

Примечание - в задачах конспекта урока ученик должен представить наиболее типичные ошибки в т.п. а в содержании конспекта предложить упражнения по их устранению.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно составил конспект урока по общепринятой форме, представил достаточный комплекс упражнений, направленных на решение основной и вспомогательных задач урока, грамотно составил дозировку упражнений, методические указания адекватны и достаточно полные;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он составил конспект урока по общепринятой форме, представил комплекс упражнений, направленных на решение основной и вспомогательных задач урока, составил дозировку упражнений, методические указания, но при этом допустил не более одной грубой или 1-2 незначительные ошибки;
* оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся составил конспект урока по общепринятой форме, представил комплекс упражнений, направленных на решение основной и вспомогательных задач урока, составил дозировку упражнений, методические указания, но при этом допустил не боле 2-х грубых ошибок или 3-4 незначительные ошибки;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется ученику, если он не представил по надлежащей форме конспект, либо конспект незакончен и представленный комплекс упражнений не соответствует теме работы..

**Раздел 4. Организация подготовки спортсменов-конников в КСШ.**

 **Система подготовки спортсмена-конника ( семестр 3-4)**

**Задание 1.** Составление конспекта урока по строевой езде

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 2.** Составление конспекта урока по преодолению препятствий.

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 3.** Составление конспекта урока по выполнению элементов выездки

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 4.** Составление конспекта урока по прохождению маршрута

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 5.** Составление конспекта для езды по схеме

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 6.** Составление конспекта урока по езде по пересеченной местности

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС

**Задание 7.** Составление конспекта урока по преодолению связок препятствий

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 8.** Составление конспекта урока по выполнению связок элементов выездки.

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 9.** Составление конспекта урока по преодолению систем препятствий

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 10.** Составление конспекта урока по совершенствованию посадки всадника

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Задание 11.** Составление конспекта урока по совершенствованию применения средств управления лошадью.

Вариант 1. - для групп начальной подготовки.

Вариант 2 - для ТГ

Вариант 3- для групп СС.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно составил конспект урока по общепринятой форме, представил достаточное количество упражнений, направленных на решение основной задачи урока, грамотно составил дозировку упражнений, методические указания адекватны и достаточно полные;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он составил конспект урока по общепринятой форме, представил упражнения, направленные на решение основной задачи урока, составил дозировку упражнений, методические указания, но при этом допустил не более одной грубой или 1-2 незначительные ошибки;
* оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся составил конспект урока по общепринятой форме, представил упражнения, направленные на решение основной задачи урока, составил дозировку упражнений, методические указания, но при этом допустил не боле 2-х грубых ошибок или 3-4 незначительные ошибки;
* оценка «неудовлетворительно» выставляется ученику, если он не представил по надлежащей форме конспект, либо конспект незакончен и содержание конспекта не соответствует основной задаче урока..

**(конспект урока студент должен оформить надлежащим образом и суметь ответить на соответствующие вопросы преподавателя по теме)**

**Вопросы для коллоквиума**

**1 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Вопросы** |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (конный спорт)» . 1.Конный спорт в системе физического воспитания.2. Происхождение и эволюция лошади. | 1. Конный спорт в системе физического воспитания
2. Спортивное значение оздоровительной верховой езды.
3. Участие отечественных конников в Олимпийских играх.
4. Краткая характеристика видов конного спорта.
5. Оздоровительное значение верховой езды.
6. История развития конного спорта в дореволюционной России.
7. Классификация эквидов, происхождение и эволюция лошади.
8. Возникновение конницы в военном деле, кавалерия в России.
9. История русского коннозаводства.
10. Основные тенденции в породообразовании .
11. Изучение специализаций современных конных заводов России.
 |
| 2 | Методика подготовки спортивной лошади  | 1.Этапы и виды спортивной подготовки, их цели, задачи, содержание и взаимосвязь. 2. Средства и методы применяемые в разных видах подготовки на различных этапах. 3.Спортивное снаряжение. Его виды и способы применения. |
| 3 | Анатомия спортивной лошади. | 1.Введение в анатомию, основные принципы, терминология, общепринятые обозначения и сокращения. 2.Система органов движения. 3.Аппарат дыхания. 4.Система кожного покрова. 5.Кровеносная и лимфатическая системы. 6.Пищеварительная и мочеполовая системы. 7.Нервная система и органы чувств. |
| 4 | Основы методической и научно-исследовательской работы в конном спорте. | 1. Анализ и синтез - как основные методы для написания литературного обзора.
2. Правила составления библиографии.
 |

**2 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Вопросы** |
| 1 | Общие основы теории конного спорта. |  |
| 2 | Организация подготовки спортсменов-конников в КСШ, ДЮСШ, СДЮШОР | 1.Требования к набору в группы верховой езды.2. Требования к набору в группы по конному спорту.3. Критерии перехода из группы в группу4. Отбор в специализированные группы5. Комплектация конского поголовья6. Ответственность тренерского состава7. Оценка качества деятельности8. Перспективы развития КСШ, СДЮШОР, ДЮСШ про конному спорту |
| 3 | Средства и методы подготовки спортсменов-конников в КСШ, ДЮСШ, СДЮШОР |  |
| 4 | Методика подготовки спортсмена-конника. | 1.Структура подготовки спортсмена-конника2.ОФП спортсмена-конника на разных этапах подготовки.3.СФП спортсмена-конника на разных этапах подготовки.4. Техническая подготовка на разных этапах.5. Тактическая подготовка на разных этапах6. Психологическая подготовка на разных этапах7.Содержание этапа начальной подготовки.8. Содержание этапа первичной специализации.9. содержание этапа углубленной специализации.10. Содержание этапа высшего спортивного мастерства |
| 5 | Физиология спортивной лошади. | 1.Физиология мышц и нервов2.Физиология дыхания3.Физиология системы крови4.Физиология желез внутренней секреции5.Физиология пищеварения6.Обмен веществ и энергии7.Физиология ВНД8.Физиология анализаторов |
| 6 | Основы методической и научно-исследовательской работы в конном спорте. | 1. Правила оформления библиографического списка литературы
 |

**3 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Вопросы** |
| 1 | Общие основы теории конного спорта | --- |
| 2 | Техника безопасности в конном спорте | 1.Значение и необходимость техники безопасности.2.Особенности спортивной деятельности в разных видах конного спорта3.Техника безопасности при работе с животными вообще и с лошадьми в частности4.Специфика техники безопасности в зависимости от категории граждан5.Пожарная безопасность на конно-спортивных базах |
| 3 | Спортивный травматизм | --- |
| 4 | Система спортивной тренировки |  |
| 5 | Цели, задачи и содержание спортивной тренировки | 1.Цели и задачи спортивной тренировки на каждом этапе подготовки в конном спорте2.Принципы постановки целей и задач конкретной тренировки.3.Общие принципы содержания тренировки.4.Зависимость содержания тренировки от целей и задач.5. Динамика изменения содержания тренировок на разных этапах подготовки |
| 6 | Основные средства тренировки и методы их применения в конном спорте | 1. Основные, дополнительные и вспомогательные средства тренировки в конном спорте.
2. Понятие о тренировочной нагрузке и ее компонентах.
3. Особенности использования общих методов спортивной тренировки в разных видах конного спорта
4. Использование стандартно-повторного метода в конном спорте
5. Использование повторно-переменного метода в конном спорте
6. Применение метода регламентируемого упражнения в конном спорте
7. Интервальный метод в конном спорте
8. Особенности применения переменного метода тренировок в конном спорте
 |
| 7 | Методика развития физических качеств спортсмена-конника и спортивной лошади | 1. Воспитание силы спортсмена-конника
2. Воспитание силы спортивной лошади
3. Воспитание выносливости спортсмена-конника
4. Воспитание выносливости спортивной лошади
5. Воспитание быстроты спортсмена-конника
6. Воспитание быстроты спортивной лошади
7. Воспитание гибкости спортсмена-конника
8. Воспитание гибкости спортивной лошади
9. Воспитание ловкости спортсмена-конника
10. Воспитание гибкости спортивной лошади
 |
| 8 | Экстерьер спортивной лошади | 1.Типы конституции и экстерьер лошади2.Темперамент и характер лошади, его значение в спорте3.Типы ВНД, их значение для спорта4.Значение изучения экстерьера лошади5.Стати лошади, особенности оценки по статям6.Дурные привычки и их влияние на использование лошади7.Порядок оценки экстерьера в статике8.Порядок оценки экстерьера лошади в динамике |
| 9 | Основы методической и научно-исследовательской работы в конном спорте. | 1. Определение тем научной работы. Планирование научно-исследовательской работы
2. Методы сбора и анализа информации.
3. Условия построения и проведения экспериментальных исследований
4. Требования, предъявляемые к формированию таблиц и рисунков.
 |

**4 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Вопросы** |
| 1 | Общие основы теории конного спорта. |  |
| 2 | Организация и судейство соревнований | 1.Правила соревнований по конкуру2.Правила соревнований по выездке3.Правила соревнований по троеборью4.Положение о соревнованиях – основной регламентирующий документ5.Особенности проведения мандатной комиссии на соревнованиях разного уровня6.Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований по выездке7.Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований по конкуру.8. Требования, предъявляемые к месту проведения соревнований по троеборью |
| 3 | Породы и породообразование | 1.Определение породы и породной группы.2. Породообразование, как эволюционный процесс, наиболее влиятельные факторы.3.Многообразие и классификация пород лошадей.4.Верховые породы лошадей, выдающиеся спортсмены.5. Верхово-упряжные породы лошадей, выдающиеся спортсмены.6.Рысистое коневодство7.Упряжное коневодство8 Тяжелоупряжное коневодство |
| 4 | Неклассические виды конного спорта. | 1. Классификация видов конного спорта, современные тенденции
2. Неклассические виды конного спорта в мире, их многообразие.
3. Неклассические виды конного спорта признанные ФКСР
4. Конное поло
5. Вольтижировка
6. Дистанционные конные пробеги
7. Джигитовка
8. Пони
9. Рейнинг
 |
| 5 | Основы методической и научно-исследовательской работы в конном спорте. | 1. Педагогические исследования в области конного спорта.
2. Интерпретация полученных результатов НИР. Формирование выводов и рекомендаций.
3. Правила составления доклада ВКР.
4. Особенности составления презентации к докладу ВКР.
 |

**5 курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Вопросы** |
| 1 | Общие основы теории конного спорта. |  |
| 2 |  Прогнозирование, моделирование, контроль и коррекция подготовки в конном спорте | 1.Общая характеристика соревновательной деятельности в конном спорте.2.Особенности соревновательной деятельности в видах конного спорта. 3. Понятие о прогнозировании, моделировании, контроле и коррекции подготовки в конном спорте.4.Теоретические предпосылки и обоснование спортивной ориентации и отбора. 5.Понятие об одаренности и способностях. Система отбора.6.Прогнозирование в конном спорте..7.Моделирование в конном спорте. Особенности моделирования в конном спорте.8. Модельные характеристики спортсмена и лошади.9. Планирование и контроль в подготовке конника *.*  10.Значение и задачи педагогического контроля и учета |
| 3 | Основы методической и научно-исследовательской работы в конном спорте. | 1. Педагогические исследования в области конного спорта.
2. Интерпретация полученных результатов НИР. Формирование выводов и рекомендаций.
3. Правила составления доклада ВКР.
4. Особенности составления презентации к докладу ВКР.
 |

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Описание** |
| 5 | Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся отлично разбирается в теме вопроса, легко и полно отвечает на вопросы преподавателя. |
| 4 | Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся хорошо , но с некоторыми незначительными недочетами разбирается в теме вопроса, без существенных затруднений и в надлежащем объеме отвечает на вопросы преподавателя.  |
| 3 | Балл «3 ставится в том случае, когда учащийся знает минимальный объем учебного материала , допускает не более 1-ой грубой ошибки и несколько незначительных, с трудом, но отвечает на вопросы преподавателя. Слабо выделяет связь настоящего вопроса с другими дисциплинами. |
| 2 | Балл «2» ставится в том случае, когда учащийся не в состоянии беседовать с преподавателем по вопросу, либо допускает грубые ошибки в терминологии и содержании настоящего вопроса.  |

**Темы курсовых проектов[[2]](#footnote-2)**

по дисциплине Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта

(конный спорт)

 **Темы курсовых работ**

1. Современное состояние эквидов в мире.
2. Новое в конном спорте на современном этапе.
3. Возникновение, развитие и современное состояние конкура.
4. Возникновение, развитие и современное состояние выездки.
5. Возникновение, развитие и современное состояние троеборья.
6. Воспитание выносливости спортивной лошади на разных этапах подготовки.
7. Воспитание гибкости спортивной лошади на разных этапах подготовки..
8. Воспитание силы спортивной лошади на разных этапах подготовки.
9. Воспитание быстроты спортивной лошади на разных этапах подготовки.
10. Особенности технической подготовки спортивной лошади в конкуре.
11. Особенности технической подготовки спортивной лошади в выездке.
12. Особенности технической подготовки спортивной лошади в троеборье.
13. Современные взгляды на физическую подготовку спортивной лошади.
14. Основные этапы подготовки спортивной лошади.
15. История развития конного спорта в России.
16. Влияние темперамента и характера лошади на спортивное использование.
17. Роль ОФП и СФП и их соотношение в современном конном спорте.
18. Основные формы обучения и проведения занятий по верховой езде и конному спорту.
19. Анализ выступления спортсменов на ЧМ и ОИ.
20. Особенности организации занятий верховой ездой с разным контингентом занимающихся.
21. ОФП спортсмена-конника на разных этапах подготовки
22. СФП спортсмена-конника на разных этапах подготовки
23. Техническая подготовка спортсмена-конника на разных этапах подготовки
24. Тактическая подготовка спортсмена-конника на разных этапах подготовки
25. Психологическая подготовка спортсмена-конника на разных этапах подготовки
26. Применение дидактических принципов обучении верховой езде и занятиях конным спортом
27. Периодизация годового цикла тренировок
28. Понятие о нагрузке на спортсмена и лошадь их взаимоотношения в тренировочном процессе
29. Технико-тактическая подготовка в выездке.
30. Технико-тактическая подготовка в конкуре.
31. Технико-тактическая подготовка в троеборье.
32. Особенности этапа начальной подготовки в конном спорте
33. Этап первичной специализации, его специфика в разных видах конного спорта
34. Особенности этапа углубленной специализации в конкуре.
35. Особенности этапа углубленной специализации в выездке.
36. Особенности этапа углубленной специализации в троеборье.
37. Критерии и методы отбора лошадей для выездки.
38. Критерии и методы отбора лошадей в троеборье.
39. Организация подготовки и проведения соревнований по троеборью.
40. Организация подготовки и проведения соревнований по выездке.
41. Организация подготовки и проведения соревнований по конкуру.
42. Критерии и методы отбора лошадей в конкур.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся представил большой по объему и качественный по содержанию материал, отлично оперирует им. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Широко умеет использовать межпредметные связи. |
|  | Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся представил достаточный по объему и содержанию материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с незначительными затруднениями. Умеет использовать межпредметные связи. |
|  | Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся представил минимальный по объему и содержанию материал, знает его, но допускает не более 1 грубой ошибки и несколько незначительных. Слабо выделяет связь материала с другими дисциплинами. |
|  | Балл «2» ставится в том случае, когда ученик представил материал с грубыми ошибками по содержанию и не разбирается в нем, или совсем не представил материал.  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)