Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  канд. пед. наук. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая реабилитация.**

**Индекс дисциплины**

Б1.В.02

**Направление подготовки: 49.03.02**

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Наименование ОПОП**

***физическая реабилитация***

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная /заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан социально-педагогического факультета, канд. психол. наук., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дерючева  «21» июня 2022 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер  «21» июня 2022 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15,  «30» мая 2022 г.)  Заведующий кафедрой,  к.б.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Осадченко  «30» мая 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (уровень бакалавриат), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №942

**Составители**:

ЦицкишвилиН.И. к.п.н., доцент

**Рецензенты:**

Осадченко И.В. к.б. н., доцент

Стрельникова И.В.к.б.н.,доцент

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | П |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.002 | ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н | **Т АФК** |
| 05.004 | ["Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту "](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н | **ИМ АФК** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить педагогическое наблюдение в ходе реабилитационных мероприятий;

ПК-2 Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания.

ПК-3. Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной(восстановительной)деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека.

ПК-4. Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма.

ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания**:  - технологии  мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификациюдокументов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 | ПК-1. |
| **Умения:**  -оценивать эффективность применяемых методов физической  реабилитации,оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Навыки и/или опыт деятельности:**  - оценка индивидуального прогресса реабилитанта;  -подбора достоверных методов диагностики для  исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способамрешения проблем;  -контроля двигательной активности и физическогосостояния занимающихся;  - выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Знания**:  -Основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;  -современные технологии, используемые в физической реабилитации.  -основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 | ПК-2. |
| **Умения:**  -определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;  -работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;  -составлять комплексные методики физической реабилитации с учетом нозологических форм, возрастных и гендерных групп. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Навыки и/или опыт деятельности:**  - средствами и методами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в физической реабилитации;  - методиками восстановления органов и систем организма после травм и заболеваний.  - приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Знания**:  - основные факторы, обеспечивающие эффективность процесса физической реабилитации занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных, гендерных групп и нозологических форм. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 | ПК-3. |
| **Умения:**  -выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации, оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма человека | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Навыки и/или опыт деятельности**:  -применение средств АФК с учетом нозологической формы и закономерностей развития различных заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Знания**:  -средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 | ПК-4. |
| **Умения:**  -обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Навыки и/или опыт деятельности**:  -приемы устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Знания**:  - технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 | ПК-5. |
| **Умения:**  -обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений;  - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |
| **Навыки и/или опыт деятельности**:  - применять на практике комплексы упражнений,  -использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса. | П: А/01.6; А/03.6.ПДО: А/01.6.ТАФК: D/02.6; D/03.6; D/04.6; E/01/6; E/02/6; E/03/6.ИМАФК: В /01.6 С /01.6 |  |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина «Физическая реабилитация» в структуре основной образовательной программы относится к дисциплинам**,** формируемым участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается с 5 по 8 семестр на очной форме обучения, с 5 по 6 семестр на заочной форме обучения . Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **156** |  |  |  |  |
| В том числе: | |  |  |  |  |  |
| Лекции | | **52** | **6** | **20** | **26** | **-** |
| Практические занятия | | **104** | **12** | **54** | **20** | **18** |
| Контроль | | **36** |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | **экзамен** |  | **+** |  | **+** |
| **Самостоятельная работа студента** | | **168** | **54** | **52** | **26** | **36** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **360** | **72** | **126** | **72** | **54** |
| **зачетные единицы** | **10** |  |  |  |  |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | |
| 5 | 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **24** |  |  |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 12 | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | |  | З | Э |
| **Самостоятельная работа студента** | | **336** | **168** | **168** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **360** | **180** | **180** |
| **зачетные единицы** | **10** |  |  |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Общие основы физической реабилитации | 1.1.Понятие о физической реабилитации, ее задачи и средства. 1.2. Принципы физической реабилитации. | 14 |
| 2 | Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов | 2.1Клинико-физиологические обоснования общего и направленного действия методов и средств физической реабилитации на разных уровнях двигательной активности.  2.2.Особенности клинико-педагогического контроля в процессе индивидуальных программ физической реабилитации терапевтических больных.  2.3.Методика составления двигательных программ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  2.4.Методика составления двигательных программ при заболеваниях органов дыхания.  2.5.Методика составления двигательных программ при заболеваниях органов пищеварительной системы  2.6.Методика составления двигательных программ при нарушениях обмена веществ. | 38 |
|  | реабилитация при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 3.1.Общие и частные аспекты комплексной физической реабилитации в травматологии. Принципы сочетания и последовательности применения физических упражнений с физиотерапевтическими средствами, массажем, механо, гидротерапией.  3.2. Особенности подхода к выбору средств реабилитации, в зависимости от локализации и характера повреждения на разных двигательных режимах. Физическая реабилитация при множественной и сочетанной травме.  3.3. Краткая характеристика консервативных и оперативных методов лечения переломов. Задачи, средства и методы физической реабилитации при множественной и сочетанной травме в различные периоды в зависимости от способа иммобилизации, длительности и вида лечения.  3.4. Физическая реабилитация при ампутации верхних и нижних конечностей. Общая характеристика ампутаций верхних и нижних конечностей: причины, виды, уровни ампутации.  3.5. Физическая реабилитация при повреждениях костей кисти и пальцев. Общая характеристика повреждений костей кисти и пальцев. Основная функция верхней конечности (пальцевой захват - цилиндрический и щипцевой), функциональные расстройства при повреждениях. Способы иммобилизации.  3.6. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (без повреждений спинного мозга). Общая характеристика переломов позвоночника. Задачи, средства и методы физической реабилитации на различных этапах лечения.  3.7. Физическая реабилитация при поврежденных суставах конечностей.  3.8. Физическая реабилитация при артрозах. Особенности методики физической реабилитации при артрозах различной локализации (коксартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава). | 34 |
| 4. | Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 4.1. Общие и частные аспекты физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы.  4.2. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы - повреждениях нервных сплетений.  4.3. Физическая реабилитация при повреждениях отдельных периферических нервов конечностей. Клинические проявления при повреждениях отдельных периферических нервов конечностей.  4.4. Физическая реабилитация при травмах спинного мозга (шейный, верхнегрудной, грудной, нижнегрудной, поясничный отделы позвоночника) с параличем верхних и нижних конечностей, расстройством органов тазового дна.  4.5. Физическая реабилитация больных с неврозами (неврастения, психастения, истерия).  4.6. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Основные клинические данные об остеохондрозе позвоночника. Шейный, грудной и поясничный остеохондрозы. | 34 |
| 5. | Особенности методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. | 5.1.Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды.  5.2. Реабилитация детей группы риска первого года жизни.  5.3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Этиология и патогенез врожденных аномалий развития при врожденной мышечной кривошее, врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихе бедра, врожденной косолапости. Понятие о пупочной грыже. Особенности методики физической реабилитации при врожденных дефектах у детей.  5.4. Профилактика и реабилитация при детских инфекциях(ОРВИ, скарлатине, ветрянке, краснухе)  5.5 Физическая реабилитация при рахите.  5.6. Физическая реабилитация детей с нарушениями осанки.  5.7.Физическая реабилитация при сколиотической болезни. | 36 |

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  час. |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Общие основы физической реабилитации | 10 | 12 | 10 | 32 |
| 2. | Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов | 16 | 24 | 42 | 82 |
| 3. | Физическая реабилитация при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 16 | 30 | 42 | 88 |
| 4. | Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 10 | 20 | 32 | 62 |
| 5. | Особенности методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. | - | 18 | 42 | 60 |
|  | Контроль |  |  |  | 36 |
|  | Итого | 52 | 104 | 168 | 360 |

заочная форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  час. |
| Л. | ПЗ | СРС |  |
| 1. | Общие основы физической реабилитации | 2 | 2 | 64 | 68 |
| 2. | Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов | 4 | 2 | 68 | 74 |
| 3. | Физическая реабилитация при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | 2 | 4 | 68 | 74 |
| 4. | Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы | 2 | 2 | 68 | 72 |
| 5. | Особенности методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. | 2 | 2 | 68 | 72 |
|  | Итого | 12 | 12 | 336 | 360 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы.**
   1. **Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Цицкишвили, Н. И.Физическая реабилитация и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Н. И. Цицкишвили, А. С. Чубуков ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Цицкишвили, Н. И.Физическая реабилитация и профилактика заболеваний дыхательной системы : учебное пособие / Н. И. Цицкишвили ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2012. - Библиогр.: с. 128-129. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5626-5 : 645.47. | 10 | - |
|  | Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / под. ред. Т. В. Зозули. - М. : Академия, 2005. - 303 с. - ISBN 5-7695-2085-Х : 220.32. | 211 | 1 |
|  | "Искусственно управляющая среда" в системе физической реабилитации : учебное пособие / Г. Н. Грец ; СГАФК. - Смоленск, 2006. - 79 с. - Библиогр.: с. 78-79. | 1 | - |
|  | Потапчук, А. А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском возрасте : учебное пособие / А. А. Потапчук ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина ; СибГУФК. - Омск, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Цицкишвили, Н. И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний дыхательной системы : учебное пособие / Н. И. Цицкишвили ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2012. - Библиогр.: с. 128-129. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 1 / О. В. Козырева, М. М. Малашенко, И. А. Жук, М. Б. Цыкунов ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 283 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 279. - ISBN 978-5-7695-9553-0 : 920.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 198 | - |
|  | Физическая реабилитация : учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298. - ISBN 978-5-7695-9554-7 : 985.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 198 | - |

**6.2.Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Основы реабилитации : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л. В. Козлова, С. А. Козлов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-222-07125-1 : 143.00. | 30 | - |
|  | Еремушкин М. А.   Основы реабилитации : учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / М. А. Еремушкин. - М. : Академия, 2011. - 205 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 204. - ISBN 978-5-7695-6970-8 : 495.00. | 50 | - |
|  | Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом) : методическое пособие / СПбГУФК ; под ред. А. А. Потапчука. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 218-222. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Завьялова, Т. П.  Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472866> (дата обращения: 13.04.2021). | 1 | - |
|  | Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учебное пособие / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г. В. Герасимова. - Москва : Советский спорт, 2010. - 486 с. : ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-9718-0369-0 : 819.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Российское антидопинговое агентство http://[www.rusada.ru](http://www.rusada.ru)
13. Всемирное антидопинговое агентство <http://www.wada-ama.org>
14. Олимпийский комитет России http://[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
15. Паралимпийский комитет России http://[www.paralymp.ru](http://www.paralymp.ru)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| аудитория для семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 311, 312, 318, 321, 317; 122) | автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением зрения «ЭлСиС 207»,  автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением слуха «ЭлСиС205с»,  система субтитрирования Исток-Синхро, информационная индукционная система интегрированным устройством воспроизведения «Исток» М2 с радиомикрофоном на стойке,  FM-передатчик AMIGO Т31,  FM-приемник ARC с индукционной петлей,  специальное устройство для чтения «говорящих книг»,  электронный видеоувеличитель «ONYXDeskset НD, принтер Брайля,  учебная и методическая литература, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории № 316, 122) | мультимедийное оборудование, экран.  учебная и методическая литература,  демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| помещение для самостоятельной работы (аудитории № 122, 314) | компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

**8.2 программное обеспечение**

1) В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

**8.3 изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«физическая реабилитация»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Физическая реабилитация.**

**Направление подготовки: 49.03.02**

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

***Профиль подготовки***

***физическая реабилитация***

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |
| --- |
| Рассмотрено и одобрено  на заседании кафедры (протокол № 15,  «30» мая 2022 г.)  Заведующий кафедрой,  к.б.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Осадченко  «30» мая 2022 г. |

Малаховка, 2022год

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения  ***(проверяемые действия)*** |
| ПК-1 Способен проводить педагогическое наблюдение в ходе реабилитационных мероприятий; | **ПС 01.001 П**  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение.  **А/03.6**  Развивающая деятельность  **ПС 01.003 ПДО**  **А/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | *Знает:* - технологии  мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификациюдокументов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся.  *Умеет:*  -оценивать эффективность применяемых методов физической  реабилитации,оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.  *Имеет опыт:* оценки индивидуального прогресса реабилитанта;  -подбора достоверных методов диагностики для  исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способамрешения проблем;  -контроля двигательной активности и физическогосостояния занимающихся;  - выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. | Способен выполнять педагогический контроль в ходе проведения реабилитационных мероприятий. |
|  | **ПС 05.002 ТАФК**  **D/02.6**  Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  **D/03.6**  Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)  **D /04.6** Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта).  **E/01.6.** Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.  **E/02.6**  Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  **E/03.6**  Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | *Знает:* - технологии  мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификациюдокументов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся.  *Умеет:*  -оценивать эффективность применяемых методов физической  реабилитации,оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.  *Имеет опыт:* оценки индивидуального прогресса реабилитанта;  -подбора достоверных методов диагностики для  исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способамрешения проблем;  -контроля двигательной активности и физическогосостояния занимающихся;  - выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. |  |
|  | **ПС 05.004 ИМАФК**  **В/01.6**  Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья С /01.6 Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине)  адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды). | *Знает:* - технологии  мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификациюдокументов, процедуру их согласования и принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся.  *Умеет:*  -оценивать эффективность применяемых методов физической  реабилитации,оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.  *Имеет опыт:* оценки индивидуального прогресса реабилитанта;  -подбора достоверных методов диагностики для  исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способамрешения проблем;  -контроля двигательной активности и физическогосостояния занимающихся;  - выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. |  |
| ПК-2. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания. | **ПС 01.001 П**  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение.  **А/03.6**  Развивающая деятельность  **ПС 01.003 ПДО**  **А/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | *Знает:* Основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;  -современные технологии, используемые в физической реабилитации.  -основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  *Умеет:* определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;  -работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;  -составлять комплексные методики физической реабилитации с учетом нозологических форм, возрастных и гендерных групп.  *Имеет опыт:* проведения методик восстановления органов и систем организма после травм и заболеваний.  - владения приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. | Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в занятиях физическими упражнениями с учетом нозологии. |
|  | **ПС 05.002 ТАФК**  **D/02.6**  Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  **D/03.6**  Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)  **D /04.6** Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта).  **E/01.6.** Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.  **E/02.6**  Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  **E/03.6**  Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | *Знает:* Основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;  -современные технологии, используемые в физической реабилитации.  -основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  *Умеет:* определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;  -работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;  -составлять комплексные методики физической реабилитации с учетом нозологических форм, возрастных и гендерных групп.  *Имеет опыт:* проведения методик восстановления органов и систем организма после травм и заболеваний.  - владения приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. |  |
|  | **ПС 05.004 ИМАФК**  **В/01.6**  Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья С /01.6 Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине)  адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды). | *Знает:* Основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;  -современные технологии, используемые в физической реабилитации.  -основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  *Умеет:* определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;  -работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;  -составлять комплексные методики физической реабилитации с учетом нозологических форм, возрастных и гендерных групп.  *Имеет опыт:* проведения методик восстановления органов и систем организма после травм и заболеваний.  - владения приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций. |  |
| *ПК-3*  Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной  (восстановительной)  деятельности, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека. | **ПС 01.001 П**  **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение.  **А/03.6**  Развивающая деятельность  **ПС 01.003 ПДО**  **А/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | *Знает:* - основные факторы, обеспечивающие эффективность процесса физической реабилитации занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных, гендерных групп и нозологических форм.  *Умеет:* выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма  *Имеет опыт:* применение средств АФК с учетом нозологической формы и закономерностей развития различных заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп. | .Способность обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп средствами тестирования организма. |
|  | **ПС 05.002 ТАФК**  **D/02.6**  Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  **D/03.6**  Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)  **D /04.6** Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта).  **E/01.6.** Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.  **E/02.6**  Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  **E/03.6**  Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | *Знает:* - основные факторы, обеспечивающие эффективность процесса физической реабилитации занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных, гендерных групп и нозологических форм.  *Умеет:* выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма  *Имеет опыт:* применение средств АФК с учетом нозологической формы и закономерностей развития различных заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп. |  |
|  | **ПС 05.004 ИМАФК**  **В/01.6**  Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья С /01.6 Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине)  адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды). | *Знает:* - основные факторы, обеспечивающие эффективность процесса физической реабилитации занимающихся отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных, гендерных групп и нозологических форм.  *Умеет:* выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма  *Имеет опыт:* применение средств АФК с учетом нозологической формы и закономерностей развития различных заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп. |  |
| **ПК-4.** Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма | **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение.  **А/03.6**  Развивающая деятельность  **ПС 01.003 ПДО**  **А/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | *Знает:* средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.  *Умеет:* обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.  *Имеет опыт:* приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека | Способность учета средств и методов физической реабилитации в различных нозологических группах |
|  | **ПС 05.002 ТАФК**  **D/02.6**  Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  **D/03.6**  Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)  **D /04.6** Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта).  **E/01.6.** Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.  **E/02.6**  Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  **E/03.6**  Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | *Знает:* средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.  *Умеет:* обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.  *Имеет опыт:* приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека |  |
|  | **ПС 05.004 ИМАФК**  **В/01.6**  Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья С /01.6 Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине)  адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды). | *Знает:* средства и методы АФК для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.  *Умеет:* обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.  *Имеет опыт:* приемов устранения ограничений жизнедеятельности вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека |  |
| **ПК-5.** Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств. | **А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение.  **А/03.6**  Развивающая деятельность  **ПС 01.003 ПДО**  **А/01.6**  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | *Знает:* технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности.  *Умеет:* обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений;  - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций.  *Имеет опыт:* применять на практике комплексы упражнений;  - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса. | Способен проводить занятия физическими упражнениями, составлять комплексы упражнений для различных нозологических групп. |
|  | **ПС 05.002 ТАФК**  **D/02.6**  Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  **D/03.6**  Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)  **D /04.6** Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта).  **E/01.6.** Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре.  **E/02.6**  Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  **E/03.6**  Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | *Знает:* технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности.  *Умеет:* обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений;  - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций.  *Имеет опыт:* применять на практике комплексы упражнений;  - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса. |  |
|  | **ПС 05.004 ИМАФК**  **В/01.6**  Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья С /01.6 Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине)  адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды). | *Знает:* технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых компенсаторных физических качеств в физкультурно-спортивных видах деятельности.  *Умеет:* обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений;  - использовать технические средства для компенсаторного приспособления утраченных функций.  *Имеет опыт:* применять на практике комплексы упражнений;  - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного процесса. |  |

1. **Типовые контрольные задания** 
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**6 семестр**

1 .Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Задачи физической реа­билитации.

2. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физиче­ских упражнений.

3. Характеристика методов электролечения (электрическая энергия, элек­трические и магнитные поля).

4.Принципы физической реабилитации. Этапы физической реабилитации.

5. Осанка. Характеристика правильной осанки. Средства физической реабилитации, используемые для коррекции нарушений осанки

6. Особенности программ физической реабилитации больных при инфаркте миокарда на санаторно-курортном этапе лечения в зависимости от степени тяжести и заболевания.

7. Средства физической реабилитации. Особенности метода физической реабилитации.

8. Задачи и особенности программ физической реабилитации больных гипертонической болезнью в зависимости от стадии заболевания и этапа реабилитации

9. Сколиотическая болезнь. Степени сколиоза. Задачи и особенности программ физической реабилитации при сколиотической болезни.

10. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии фи­зических средств реабилитации

11. Физическая реабилитация при артрозах на поликлиническом этапе лечения.

12. Задачи, средства и методы физической реабилитации при пневмонии. Построение индивидуальной программы реабилитации на санаторно-курортном этапе лечения.

13. Классификация физических упражнений. Способы дозировки физической нагрузки.

14. Задачи, средства и методы физической реабилитации лиц с последствиями ДЦП (Гемиплегия

15. Задачи и особенности программ физической реабилитации больных с бронхиальной астмой.

16. Характеристика методов, основанных на использовании механических колебаний. Характеристика методов светолечения.

17. Физическая реабилитация больных с сахарным диабетом. Клиническое течение. Задачи, средства и методы физической реабилитации с учетом этапа и возможного сочетания с другими заболеваниями.

18. . Особенности программ физической реабилитации больных с эмфиземой легких на амбулаторном этапе лечения.

19. Характеристика методов водо-, теплолечения.

20. Физическая реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Задачи, средства и методы физической реабилитации.

21. Задачи, средства и методы физической реабилитации при плеврите на амбулаторном этапе.

22.Задачи и особенности программ физической реабилитации больных гипотонической болезнью по этапам лечения.

23. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (без повреждений спинного мозга).

24. Физическая реабилитация при травмах кистей и стоп.

25. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника. Клиническое течение. Задачи, средства и методы физической реабилитации.

26. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости

27. Понятие об ишемической болезни сердца. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса у больных ИБС. Задачи, средства и методы физической реабилитации на поликлиническом этапе.

28.. Физическая реабилитация при подагре.

29. Физическая реабилитация больных при отморожениях

30. Задачи и особенности программ физической реабилитации больных с варикозным расширением вен.

31. Кифотическая деформация позвоночника. Задачи, средства и методы реабилитации

32. Ампутация нижней конечности. Особенности методики физической реабилитации на стационарном этапе лечения

33. Продольное плоскостопие. Средства и методы физической реабилитации.

34. Методика физической реабилитации при переломах длинных трубча­тых костей и костей плечевого пояса

35. Методика физической реабилитации при повреждениях коленного сус­тава.

36. Методика физической реабилитации при переломах таза.

37. Методика физической реабилитации при переломах пястных костей

38. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функцио­нального класса больного ишемической болезнью сердца (ИБС).

39. Методика физической реабилитации при облитерирующем эндартериите.

40. Методика физической реабилитации больных ИБС на санаторном эта­пе

41. Методика физической реабилитации при эмфиземе легких.

42. Методика физической реабилитации при опущении органов брюшной полости.

43. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов мочевыделения.

44. Методика физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

45. Методика физической реабилитации при закрытой черепно-мозговой травме (ЗЧМТ).

46. Методика физической реабилитации детей с врожденной мышечной кривошеей.

47. Методика физической реабилитации при сахарном диабете.

48. Методика физической реабилитации при рахите.

49. Методика физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

50. Методика физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ) в период до 12 месяцев.

51. Методика физической реабилитации при закрытой черепно-мозговой травме (ЗЧМТ).

52. Профилактика и реабилитация при детских инфекциях(ОРВИ, скарлатине, ветрянке, краснухе)

53. Понятие о пупочной грыже. Особенности методики физической реабилитации при врожденных дефектах у детей.

54. Физическая реабилитация больных с неврозами (невростения, психостения, истерия).

55. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы - повреждениях нервных сплетений.

56. Особенности методики физической реабилитации при артрозах различной локализации (коксартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава)

57. Физическая реабилитация при повреждениях костей кисти и пальцев.

58. Физическая реабилитация при множественной и сочетанной травме.

59. Физическая реабилитация при язве желудка и 12перстной кишки на стационарном этапе лечения.

60. Физическая реабилитация при пороках сердца.

**8 семестр**

1. Физиологическая характеристика циклических видов спорта.
2. Физическая культуры как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе.
3. Понятие – физическая реабилитация (реабилитация средствами физической культуры), цель, задачи, принципы физической реабилитации.
4. Физиологическая характеристика ациклических видов спорта.
5. Содержание оздоровительной физической культуры и закаливания для профилактики профзаболеваний.
6. Характеристика и использование в реабилитационной практике немедикаментозных средств восстановления.(на примере апитерапии, метало, магнито терапии)

7. Функциональные переходные состояния организма при спортивной деятельности.

8. Классификационная характеристика видов и разновидностей спорта.

9. Осанка. Характеристика правильной осанки. Средства физической реабилитации, используемые для коррекции нарушений осанки.

10. Физиологические основы утомления спортсменов.

1. Факторы, определяющие результативность занятий физическими упражнениями (в спорте, оздоровительной физической культуре).
2. Особенности программ физической реабилитации больных при инфаркте миокарда на санитарном и поликлиническом этапах лечения с учетом локализации процесса.

13.Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

14.Предмет – «специальная психология», ее место в ряду смежных дисциплин.

15.Задачи и особенности программ физической реабилитации больных гипертонической болезнью в зависимости от стадии заболевания и этапа реабилитации.

16.Функциональные резервы организма спортсмена.

17.Применение принципов М.Монтесори на практике при обучении и воспитании с особыми образовательными возможностями.

18.Сколиотическая болезнь. Виды сколиоза. Степени сколиоза. Задачи и особенности программ физической реабилитации при сколиотической болезни.

1. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств спортсмена.
2. Психокоррекция эмоционально-волевой, познавательной и личностной сферы лиц с проблемами в развитии.
3. Физическая реабилитация при артрозах.
4. Общая характеристика механизмов энергообеспечения спортивной деятельности.
5. Методы оценки эффективности спортивной подготовки.
6. Задачи, средства и методы физической реабилитации при пневмонии. Построение индивидуальной программы реабилитации в различные периоды.
7. Морфофункциональные особенности женского организма, их учет при занятиях физической культурой и спортом.
8. Формы организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями.
9. Задачи, средства и методы физической реабилитации лиц с последствиями ДЦП.(Гемиплегия).
10. Механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.
11. Средства подготовки спортсменов (физические упражнения, гигиенические условия, естественные факторы природы, средства восстановления, нетрадиционные средства).
12. Задачи и особенности программ физической реабилитации больных с бронхиальной астмой на этапах лечения.
13. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.
14. Психолого-педагогические аспекты социально-трудовой реабилитации.
15. Физическая реабилитация больных с ожирением. Виды, степени ожирения.
16. Адаптивная физическая культуры. Предмет, задачи, цель, содержание, место в системе знаний о человеке.
17. Нагрузка и отдых как основные компоненты методов тренировки.
18. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейного отдела позвоночника. Течение заболевания (острый период, период неполной и полной ремиссии). Особенности методики физической реабилитации.

37.Особенности адаптации детей дошкольного возраста к физическим нагрузкам.

38.Синдром раннего детского аутизма и его основные признаки.

39.Нарушение мозгового кровообращения. Инсульты, их виды. Расстройства движений и других функций. Лечебные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.

1. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

41.Психолого-педагогическое обеспечение гармонического развития ребенка.

42.Физическая реабилитация больных с сахарным диабетом. Клиническое течение. Задачи, средства и методы физической реабилитации.

43.Особенности адаптации людей пожилого возраста к физическим нагрузкам.

44.Задачи, особенности содержания и методики физической культуры детей дошкольного возраста.

1. Особенности программы физической реабилитации больных эмфиземой легких по этапам лечения.
2. Развитие функций дыхательной и сердечно-сосудистой систем при спортивной деятельности.
3. Особенности методики обучения движениям детей младшего школьного возраста.
4. Физическая реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Задачи, средства и методы физической реабилитации.
5. Классификация и характеристика функций адаптивного физического воспитания.
6. Основные категории и понятия в специальной педагогике.
7. Задачи, средства и методы физической реабилитации при плеврите.
8. Утомление общее и локальное, стадии развития утомления, его центральные и периферические механизмы. Факторы, способствующие развитию утомления при разных видах мышечной деятельности.
9. Понятия компенсации, адаптации и абилитации.

54. Задачи и особенности программ физической реабилитации больных гипотонической болезнью по этапам лечения

1. Роль афферентных систем в организации управления движениями.
2. Понятие о сложном нарушении развития.
3. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (без повреждений спинного мозга).
4. Особенности адаптации детей школьного возраста к физическим нагрузкам.
5. Эмоционально-волевые отклонения психического развития в детском возрасте.
6. Особенности составления реабилитационных программ при кифотических деформациях позвоночника

***2.2. Устный опрос***

**Раздел 1.Общие основы физической реабилитации**

1.. Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. Задачи физической реабилитации.

2. Принципы физической реабилитации.

3. Этапы физической реабилитации.

4. Средства физической реабилитации.

5. Особенности метода ЛФК.

**Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов**.

1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физиче­ских упражнений.

2. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии фи­зических средств реабилитации.

3. Основные положительные эффекты физических упражнений.

4. Классификация физических упражнений. Способы дозировки физической нагрузки.

5. Общее понятие о физиотерапии.

6. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.

7. Характеристика методов электролечения (электрическая энергия, элек­трические и магнитные поля).

8. Характеристика методов, основанных на использовании механических колебаний.

9. Характеристика методов светолечения.

10. Характеристика методов водо-, теплолечения, баротерапии.

11. Механизм лечебного и реабилитационного действия физических уп­ражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

12. Методика физической реабилитации при атеросклерозе.

13. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функцио­нального класса больного ишемической болезнью сердца (ИБС).

14. Методика физической реабилитации больных ИБС на санаторном эта­пе.

15.Методика физической реабилитации больных ИБС IY функционально­го класса.

16. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.

17. Методика физической реабилитации больного инфарктом миокарда на стационарном этапе.

18. Методика физической реабилитации больного инфарктом миокарда на санаторном этапе.

19. Методика физической реабилитации больного инфарктом миокарда на диспансерно-поликлиническом этапе.

20. Методика физической реабилитации при гипертонической болезни.

21. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии.

22. Методика физической реабилитации при приобретенных пороках сердца.

23. Методика физической реабилитации при облитерирующем эндартериите.

24. Методика физической реабилитации при варикозном расширении вен нижних конечностей.

25. Методика физической реабилитации при бронхиальной астме.

26. Методика физической реабилитации при эмфиземе легких.

27. Методика физической реабилитации при бронхите и бронхоэктатической болезни.

28. Методика физической реабилитации при пневмонии.

29. Методика физической реабилитации при гастритах.

30. Методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

31. Методика физической реабилитации при дискинезии кишечника.

32. Методика физической реабилитации при дискинезии желчевыводящих путей.

33. Методика физической реабилитации при опущении органов брюшной полости.

34. Методика физической реабилитации при ожирении.

35. Методика физической реабилитации при подагре и сахарном диабете.

36. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов мочевыделения.

**Раздел 3. Физическая реабилитация при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.**

1. Методы лечения заболеваний и повреждений ОДА.

2. Методика физической реабилитации при переломах длинных трубча­тых костей и костей плечевого пояса.

3. Методика физической реабилитации при повреждениях суставов.

4. Методика физической реабилитации при травмах локтевого сустава.

5. Методика физической реабилитации при повреждениях коленного сус­тава.

6. Методика физической реабилитации при повреждениях голеностопно­го сустава. Методика физической реабилитации

7. Методика физической реабилитации при переломах позвоночника.

8. Методика физической реабилитации при переломах таза.

9. Методика физической реабилитации при переломах пястных костей.

**Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы**

1. Методика физической реабилитации при инсультах.

2. Методика физической реабилитации при остеохондрозе позвоночника.

3. Методика физической реабилитации при заболеваниях и травмах пери­ферической нервной системы.

4. Методика физической реабилитации при закрытой черепно-мозговой травме (ЗЧМТ).

5. Методика физической реабилитации детей с врожденным вывихом бедра.

6. ЛФК при гинекологических заболеваниях.

7. Методика физической реабилитации инвалидов с повреждениями и дефектами ОДА.

**Раздел 5. Особенности методики физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.**

1. Методика физической реабилитации при повреждениях стопы.

2. Методика физической реабилитации при повреждениях ахилловых су­хожилий.

3. Методика физической реабилитации при нарушениях осанки.

4. Методика физической реабилитации при сколиозах.

5. Методика физической реабилитации при плоскостопии.

6.Реабилитация детей с врожденной аномалией развития.

7. Реабилитация при детских инфекциях (ОРВИ, скарлатине, ветрянке, краснухе).

***2.3.* Тематика курсовых работ по физической реабилитации**

1. Физическая реабилитация при астматических состояниях легких.
2. Физическая реабилитация при сколиотической болезни I степени.
3. Физическая реабилитация при сколиотической болезни II — IV степени.
4. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца.
5. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда на стационарном этапе.
6. Физическая реабилитация на санаторном этапе.
7. Физическая реабилитация на амбулаторном этапе.
8. Физическая реабилитация при варикозном расширении вен.
9. Физическая реабилитация при вегето-сосудистых дистониях.
10. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
11. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
12. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
13. Физическая реабилитация при дискинезиях желчевыводящих путей.
14. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях почек.
15. Физическая реабилитация при нефроптозах.
16. Физическая реабилитация при обменных нефропатиях.
17. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
18. Физическая реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра.
19. Физическая реабилитация при косолапости.
20. Физическая реабилитация на I, II, III триместрах беременности.

***3. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

Оценка качества освоения дисциплины «физическая реабилитация» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

***Текущая аттестация*** – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «физической реабилитации» относятся:

1. **Устный опрос** - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценивания ответа студента при устном опросе:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными

ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**Требования к курсовым работам**– представление студентом наработанной информации по теме курсовой работы в виде слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной тематике.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание материала соответствует заявленной в названии тематике; оформлены в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления докладов и презентаций;; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание материала соответствует заявленной в названии тематике; оформление в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении содержание имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания и оформления; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче курсовой есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания доклада и оформления курсовых работ; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче материала есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте.

***Промежуточная аттестация***– оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»,** если 2 заданных вопроса раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок, владеет понятиями и терминологией. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая, выполнены задания для самостоятельной работы студента.

**«Незачтено»** ставится, если в двух вопросах из трех в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопроса недостаточно самостоятельное, речь бедная, не владеет основной терминологией и понятиями, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Критерии оценки экзамена:**

*«Отлично»* выставляется за грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала, студент показывает глубокие знания вопросов, четко отвечает на поставленные вопросы.

*«Хорошо»* выставляется за грамотно изложенную теоретическую основу, последовательное изложение материала, студент показывает знания вопросов, но с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

*«Удовлетворительно»* выставляется за непоследовательность изложения материала, При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

*«Неудовлетворительно»* выставляется за непоследовательность изложения материала, студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, не владеет теорией вопроса.