Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «18» мая 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «18» мая 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

**Б1.О.18**

**Направление подготовки**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОПОП:**

*«Психолого-педагогическое образование»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан социально-педагогического факультета,  к.психол.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дерючева |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Починкин А.В. |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22 февраля 2018 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер № 50364).

**Составитель рабочей программы:**

Диманс С.Л., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики

и истории физической культуры

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК.

**Рецензенты:**

Димитров И.Л., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики

и истории физической культуры

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Фомин Ю.А., д.соц.н., профессор,

заведующий кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**1.** **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

У**К-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | ЗУНы | Индикаторы достижения компетенций |
| **УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Знания:**  - основных понятий и сущности экономики; основ и закономерностей функционирования рыночной экономики**.**  **Умения:**  - анализа экономических проблем и процессов;  проведения оценки основных экономических показателей деятельности предприятия.  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. | **УК-9.1**  Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  **УК-9.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части*. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается  
в **3 семестре**. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **26** | **26** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Семинары | | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | |
| **Самостоятельная работа студента** | | **28** | **28** |
| Подготовка к экзамену | | **18** | 18 |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего  часов |
| 1. | Основные закономерности экономической организации общества.  Общая характеристика рыночной экономики | 1. Экономические категории и законы. 2. Виды экономических систем и их содержание. 3. Потребности общества и экономика. Роль потребностей. 4. Экономические ресурсы и их ограниченность. 5. Понятия категории «рынок». 6. Структура рынка и его функции. 7. Понятие спроса и предложения. Кривая спроса и предложения | 12 |
| 2. | Типы рынков. Рыночные институты. Государство и рынок | 1. Понятие рыночной структуры и типы рыночных структур. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Понятие монополии ее и виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 4. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики. Государственные императивы и индикативы. 5. Налогово-бюджетная система. Дефицит/профицит бюджета. Налогообложение и виды налогов. 6. Государственное регулирование экономических циклов 7. Государственное регулирование международной торговли | 11 |
| 3. | Макроэкономическое равновесие | 1. Понятие макроэкономики, ее цели и субъекты.  2. Внутренние и внешние причины инфляции. Инфляции спроса и инфляции предложения.  3. Формы безработицы  4. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета  5. Системы национальных счетов.  6. Экономический рост: сущность, цели, типы.  7.Стабилизационная политика государства | 11 |
| 4. | Фирма и рынок | 1. Фирма (предприятие): цели, функции, границы деятельности.  2. Издержки предприятия: их виды и структура.  3. Оптимизация производственной деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.  4. Оптимизация производственной деятельности фирмы в условиях несовершенной конкуренции.  5. Особенности ценообразования на рынке товаров и услуг.  6. Особенности ценообразования на рынке капитала.  7. Прибыль предприятия, методы ее повышения | 10 |
| 5. | Переходная экономика | 1. Закономерности переходного периода. 2. Теория и практика командно-административной организации хозяйства. 3. Условия и причины реформирования экономики России 4. Формирование рыночных отношений путем либерализации внутриэкономических и внешнеэкономических связей. 5. Изменение структуры собственности: разгосударствление и приватизация. Образование новых субъектов хозяйствования. 6. Понятие теневой экономики и ее причины. 7. Проблемы экономической безопасности России | 10 |
| Подготовка к экзамену | | | 18 |
| Всего: | | | 72 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Основные закономерности экономической организации общества.Общая характеристика рыночной экономики | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 2. | Типы рынков. Рыночные институты. Государство и рынок | 2 | 3 | 6 | 11 |
| 3. | Макроэкономическое равновесие | 2 | 3 | 6 | 11 |
| 4. | Фирма и рынок | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 5. | Переходная экономика | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Итого: | | **10** | **16** | **28** | **54** |
| Подготовка к экзамену | | | | | 18 |
| Всего: | | | | | **72** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | *Дерен, В. И.* Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |
| 2. | *Васильев, В. П.* Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 |  |
| 3. | *Дерен, В. И.* Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474916> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |
|  | *Борисов, Е. Ф.* Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468350> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |
|  | Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 c. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99375 | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |
| 2. | Волков, А. И. Экономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2011. - Библиогр.: с. 101. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 01.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | *Корнейчук, Б. В.* Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |
| 4. | *Дерен, В. И.* Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15099-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487233> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |
| 5. | Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468974> (дата обращения: 06.10.2021). | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Учебные материалы Федерального образовательного портала – экономика, социология, менеджмент [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)
13. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** 
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

Для обеспечения занятий по дисциплине требуются учебные аудитории и техническое обеспечение: видеопроектор и ноутбук.

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3* *Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Экономика»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол №7/21 от «18» мая 2021 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Профиль подготовки:***

*«Психолого-педагогическое образование»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Починкин

Малаховка 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Индикаторы достижения |
| *УК-9* - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | *УК-9.1* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  *УК-9.2*Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Экономика – общественная наука
3. Экономические категории и экономические законы
4. Функции экономического знания
5. Предмет и метод экономики
6. Основные направления и школы экономической мысли
7. Экономическая система общества
8. Экономические отношения и собственность
9. Потребности, блага и ресурсы
10. Производство, распределение, обмен и потребление
11. Технологический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость
12. Теория рыночного равновесия, закон спроса и предложения. Рынки и их разнообразие
13. Производственная функция, теория предельной производительности факторов, взаимозаменяемость факторов
14. Рынок труда и заработная плата
15. Теория предельной производительности факторов, взаимозаменяемость ресурсов, спрос и предложение на рынке капитала, спрос и предложение на рынке заемных средств, номинальная и реальная ставка процента, альтернативная ценность услуг земли и земельная рента
16. Дифференциация ставок заработной платы, несовершенная конкуренция на рынке труда
17. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции
18. Естественная монополия, монопсония, антимонопольное законодательство. Потери от несовершенной конкуренции
19. Государственное регулирование экономики, основные цели и инструменты
20. Проблема балансирования государственного бюджета, государственный долг, переложение налогового бремени
21. Денежная масса и ее структура
22. Денежные агрегаты
23. Спрос на деньги, предложение денег
24. Банки
25. Фондовая биржа
26. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ, безналичная банковская эмиссия, равновесие на денежном рынке
27. Монетарные и немонетарные концепции инфляции
28. Социально-экономические последствия инфляции
29. Инфляция и безработица
30. Инфляционные ожидания, кривая Филлипса
31. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
32. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт
33. Система национальных счетов, взаимосвязь различных макроэкономических показателей
34. Стабилизационная политика государства
35. Факторы и типы экономического роста.
36. Цикличность развития экономики
37. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли
38. Механизм распространения экономических циклов (эффект мультипликатора-акселератора), государственное регулирование экономических циклов
39. Государственное регулирование международной торговли, дефицит платежного баланса, паритет покупательной способности
40. Причины упадка и краха социалистической экономики. Закономерности переходного периода
41. Теория и практика командно-административной организации хозяйства, институциональная трансформация в переходный период
    1. ***Тестовые задания***

**1. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:**

1. позитивный;

2. нормативный;

3. микроэкономический;

4. макроэкономический.

**2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между влениями экономической жизни – это… :**

1. экономические категории;

2. экономические законы;

3. экономические модели;

4. нет правильного ответа.

**3. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**

1. только к отсталой экономике;

2. к любому обществу, безотносительно его

социально-экономической и политической организации;

3. только к рыночной экономике;

4. только к тоталитарным системам или

к обществам, где господствует централизованное планирование.

**4. Понятие «невидимой руки» сформулировал:**

1. К. Маркс;

2. А. Смит;

3. А. Маршалл;

4. Дж. Кейнс.

**5. Основоположником теории государственного регулирования был:**

1. К. Маркс;

2. А.Смит;

3. А. Маршалл;

4. Дж. Кейнс.

**6. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:**

1. рыночная;

2. командная;

3. смешанная;

4. натуральная

**7. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?**

1. экономический рост;

2. полную занятость;

3. равное распределение доходов;

4. стабильность цен.

**8. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:**

**1**. общественное разделение труда и

экономическая обособленность производителей

2. наличие государственной власти

3. частная собственность

4. богатые природные ресурсы

**9. Рынок как экономическая категория - это:**

1. совокупность отношений людей

в процессе движения товара и денег

2. товарная биржа

3. место встречи покупателя и продавца

4. рыночная площадь

**10. Какую проблему рынок не может решить?**

1. обеспечение социальной защиты населения

2. освоение имеющихся научно-технических достижений

3. бездефицитность экономики

4. эффективное распределение ресурсов

5. соединение интересов продавцов и покупателей.

**11. Какие полезные вещи являются товаром?**

1. продукты труда, предназначенные для продажи

2. продукты, произведенные для личного потребления

3. дары природы

4. все продукты.

**12. Дать определение понятию "производительность" труда:**

1. выработка изделий на одного работника

2. затраты труда в течение рабочего дня

3. затраты человеческой энергии в единицу времени

4. снижение общей численности работающих

5. увеличение объема производства.

**13. Деньги - это:**

1. всеобщий эквивалент

2. орудие счета

3. валюта

4. золотой запас государства.

**14. Одно из последствий инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:**

1. от заемщиков к кредиторам

2. от государства к фирмам

3. от людей, не имеющих накопления

в денежной форме, к людям, имеющим такие накопления

4. от людей с фиксированными доходами

к людям с нефиксированными доходами

**15. Какая разновидность денег возникла в результате выполнения ими функции средства обращения:**

1. бумажные деньги

2. безналичные деньги

3. золотые деньги

4. медные деньги

**16. Более высокой ликвидностью обладают:**

1. золотые украшения

2. наличные деньги

3. продукты питания

4. ценные бумаги

**17. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных выше активов:**

1. Наличные деньги;

2. Депозиты и вклады;

3. Государственные ценные бумаги;

4. Недвижимость

**18. Деньги на дебетовых электронных карточках включаются в состав агрегата…**

1. М2

2. М3

3. М1

4. М0

**19. В том случае, когда деньги уходят из обращения и оседают, они выполняют функцию:**

**1.** средства накопления

2. мировых денег

3. средства платежа

4. меры стоимости

**20. Годовой рост цен в стране на 8% свидетельствует о наличии:**

1. умеренной инфляции

2. скрытой инфляции

3. подавленной инфляции

4. гиперинфляции

**21. Проявлением скрытой инфляции является:**

1. ухудшение качества товаров при стабильных ценах

2. рост цен

3. падение курса национальной валюты

4. дефицит товаров

**22. Политика дорогих денег:**

1. продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

2. повышение учетной ставки

3. понижение нормы обязательных активов

4. понижение учетной ставки

(два верных ответа)

**23. Менее всего пострадают от инфляции:**

1. имеющие денежные сбережения

2. те, кто стал должником, когда цены были ниже

3. получающие фиксированный номинальный доход

4. имеющие ценные бумаги

**24. Какая взаимосвязь между инфляцией и безработицей:**

1. безработица растет, инфляция не изменяется

2. безработица растет, инфляция растет

3. безработица падает, инфляция растет

4. безработица падает, инфляция падает

**25. Повышение цен на энергоресурсы порождает:**

1. Подавленную инфляцию.

2. Импортируемую инфляцию.

3. Инфляцию спроса.

4. Инфляцию предложения.

**26. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает …**

1. свободную конвертируемость

2. что валюта находится в «свободном плавании»

3. валюта имеет золотое обеспечение

4. внешнюю конвертируемость

**27. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы:**

1. Изобретения и научные разработки

2. Новые технологии

3. Повышение квалификации работников

4. Увеличение объема факторов производства

**28. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы:**

1. Новые месторождения полезных ископаемых;

2. Новые прогрессивные технологии;

3. Освоение новых земель;

4. Увеличение объема факторов производства

**29. Государство в фазе спада должно осуществить:**

1. жесткую кредитно-денежную политику;

2. повышение налоговых ставок;

3. увеличение государственных расходов;

4. увеличение сроков амортизации.

**30. В основе определения прожиточного минимума лежит:**

1. «Корзина услуг»;

2. Потребительская корзина;

3. Корзина «промышленных товаров»;

4. «Продовольственная» корзина

**31. Уровень безработных есть отношение в процентах числа безработных к числу:**

1. желающих работать.

2. трудоспособного населения.

3. тех, кто получает доход не от труда.

4. самодеятельного населения.

**32. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:**

1. политикой, основанной на количественной теории денег

2. монетарной политикой

3. деловым циклом

4. фискальной политикой

**33. Наиболее часто применяемые в России методы покрытия дефицита государственного бюджета**

1. денежная эмиссия

2. внутренние и внешние займы

3. секвестирование

4. увеличение подоходного налога

**34. К прямым налогам относится налог:**

1. на прибыль предприятия

2. на добавленную стоимость

3. акциз

4. таможенная пошлина

**35. К косвенным налогам относится налог:**

1. подоходный налог

2. с наследства и дарений

3. на добавленную стоимость

4. на недвижимость

**36. Государственные расходы ежегодно составляют около:**

1. 10% ВНП

2. 30% ВНП

3. 70% ВНП

4. 60%ВНП

**37. Трансфертные платежи - это:**

1. выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;

2. одна из форм заработной платы и жалованья;

3. внутрифирменные денежные потоки.

4. выплаты работникам сельского хозяйства в неурожайные годы

**38. Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Что это означает:**

1. достижение всеобщего социального равенства;

2. усиление дифференциации доходов населения;

3. повышение жизненного уровня населения.

4. повышение производительности труда

**39. Дефицит государственного бюджета возникает всякий раз, когда:**

1. имеет место рост государственных трансфертных платежей;

2. государственные расходы превышают валовые инвестиции;

3. государственные расходы превышают налоговые поступления и неналоговые доходы государства;

4. сокращается государственный сектор в экономике.

**40. Политика государства в области доходов бюджета называется**

1. социальной политикой;

2. монетарной политикой;

3. деловым циклом;

4. фискальной политикой;

**41. Совокупность активов, созданных и накопленных обществом, это ….**

1. национальное богатство

2. общественный капитал

3. человеческий капитал

4. богатство страны

**42. По своей натуральной форме ВВП - это:**

1. сумма всех реализованных товаров и услуг

2. сумма всех конечных товаров и услуг.

3. сумма всех произведенных товаров и услуг

4. сумма всех готовых товаров и услуг

**43. Любая точка, находящаяся на кривой производственной функции, означает:**

1. комбинацию физических объемов ресурсов

2. физическое количество произведенного продукта

3. объем продукта в денежном выражении

4. величину издержек производства

**44. Гражданин России, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской корпорации и переводит эти деньги в Россию. Данный доход включается в:**

1. ВНП Финляндии

2. ВНП России и ВВП Финляндии

3. ВНП России и ВНП Финляндии

4. ВНП Финляндии и ВВП России.

**45. Номинальный ВНП измеряется:**

1. в экспортных ценах

2. в базовых (неизменных) ценах

3. в ценах предшествующего периода

4. в рыночных текущих ценах

**46. Постоянные издержки – это затраты на …**

1. сырье

2. электроэнергию

3. материалы

4. транспорт

**47. Переменные издержки – это …**

1. расходы на управление предприятием

2. эксплуатационные расходы зданий

3. затраты на заработную плату работникам

4. аренда

**48. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть**

1. заработная плата;

2. прибыль;

3. процент;

4. рента.

**49. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки – 0,5 дол. Общие издержки составят:**

1. 1 250 дол.

2. невозможно определить на основе имеющихся данных

3. 500 дол.

4. 2,5 дол.

**50. Амортизация основных фондов - это**

1. Восстановление основных фондов

2. Расходы на содержание основных фондов

3. Износ основных фондов

4. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**Практические задания и задачи по дисциплине**

**«ЭКОНОМИКА»**

1. **Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций**:

а) депозитный счет в банке;

б) уплата налога;

в) покупка овощей на базаре;

г) формирование золотовалютных резервов банком;

д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;

е) меню с ценами в студенческой столовой.

1. **На основании данных, приведенных в таблице, определите денежные агрегат М1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **млрд. денежных. ед.** |
| ***Небольшие срочные вклады*** | ***1630*** |
| ***Крупные срочные вклады*** | ***645*** |
| ***Чековые вклады*** | ***448*** |
| ***Бесчековые сберегательные вклады*** | ***300*** |
| ***Наличные деньги*** | ***170*** |

1. **На основании данных, приведенных в таблице, определите денежные агрегат М2.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **млрд. денежных. ед.** |
| ***Небольшие срочные вклады*** | ***1630*** |
| ***Крупные срочные вклады*** | ***645*** |
| ***Чековые вклады*** | ***448*** |
| ***Бесчековые сберегательные вклады*** | ***300*** |
| ***Наличные деньги*** | ***170*** |

**На основании данных, приведенных в таблице, определите денежные агрегат М3.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **млрд. денежных. ед.** |
| ***Небольшие срочные вклады*** | ***1630*** |
| ***Крупные срочные вклады*** | ***645*** |
| ***Чековые вклады*** | ***448*** |
| ***Бесчековые сберегательные вклады*** | ***300*** |
| ***Наличные деньги*** | ***170*** |

1. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах – 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили 8 оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.
2. Определите, верны или неверны следующие утверждения   
   (да / нет)

1. В модели совершенной конкуренции процентная ставка имеет тенденцию к выравниванию для всех фирм.

2. Номинальная процентная ставка представляет сумму реальной   
процентной ставки и ожидаемых темпов инфляции.

3. Процентные ставки по краткосрочным кредитам, как правило, выше   
ставок по долгосрочным кредитам.

4. Реальная теория процента определяет норму процента применительно к рынку товаров, а денежная определяет ее для рынка заёмных средств.

5. Безрисковые активы - это активы, обеспечивающие денежные поступления в заранее обусловленном размере.

6. Текущая стоимость капитала зависит от величины будущих доходов,   
полученных в результате использования этого капитала.

1. Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год. Какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка?
2. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции - 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?
3. Акционерное общество выплачивает дивиденд 50 руб. на 1 акцию номиналом 100 руб., процентная ставка по вкладам составляет 10 % годовых. Определите ориентировочный курс акции на бирже.
4. Предприятие планирует реализовать 500 изделий. Себестоимость одного изделия 140 руб. Цена изделия 180 руб. Рассчитать прибыль от реализации произведенной продукции.
5. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в   
   год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?
6. Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения   
   договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о   
   потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты.   
   На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. руб.   
   Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику,   
   транспортные расходы составили 50 тыс. руб. Для проверки надежности   
   фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. руб. В конечном итоге   
   был подписан договор на 3 млн руб. Оцените сумму трансакционных   
   издержек
7. Два схожих ноутбука продаются в РФ за 15500 рублей, в Германии за 400 евро. 1 евро на данный момент эквивалентен 85 рублям.Требуется найти реальный обменный курс валют за счет соотнесения цены ноутбука в РФ и в Германии.
8. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.
9. Инвестор делает выбор из двух инвестиционных проектов в условиях неопределённости. Первый проект позволяет извлечь годовую доходность 25% с вероятностью 0,4 и нулевую доходность с вероятностью 0,6. Второй проект гарантирует доходность в 7%. Ожидаемый темп годовой инфляции составляет 6%. Какой из этих инвестиционных проектов следует предпочесть инвестору, если он ориентируется на реальные показатели доходности?
10. Предположим, что при полной занятости и стабильном темпе экономического   
    роста, который обеспечивает естественную норму безработицы и нормальную инфляцию, поступления доходов в государственный бюджет превышают бюджетные расходы. Какую политику должно проводить правительство в этих условиях? Накапливать поступающие денежные средства, изымая деньги из обращения? Увеличивать расходы государственного бюджета, сокращая тем самым бюджетный дефицит и сводя его в конечном итоге к нулю?   
    Скупать проданные ранее государственные ценные бумаги?
11. Предположим, что государство выпустило заем на сумму 10 млрд. евро. Каким   
    образом выпуск и размещение этого займа скажется на экономическом росте, если: а) полученные от продажи государственных облигаций деньги были израсходованы на финансирование образования и науки; б) если деньги были израсходованы на «обслуживание долга», т.е. на выплату процентов по накопленному ранее государственному долгу.
12. Известно, что либерализация внешней торговли в России привела к спаду во многих сферах экономики (сельское хозяйство, производство телевизоров, фотоаппаратов), росту в экспорте доли продовольствия и сельскохозяйственного сырья, а также невозобновляемых ресурсов нефти и нефтепродуктов (при дороговизне этих товаров внутреннем рынке). А каковы положительные стороны либерализации?
13. Многие экономисты, выступавшие против полной либерализации цен,   
    полагали, что предварительно необходимо было создать рыночную среду, осуществить приватизацию, демонополизировать экономику. Насколько реальной была такая возможность развития событий в России?
14. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да / нет)  
    1. ВВП представляет собой совокупную рыночную стоимость всех   
    товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени.

2. Конечный продукт может быть посчитан как разность между стоимостью общего объема продаж и стоимостью промежуточного продукта.

3. Промежуточный продукт представляет собой стоимость потребленных в производстве сырья, материалов, комплектующих, а также   
амортизацию и затраты на заработную плату.

4. Добавленная стоимость равна сумме заработной платы и прибыли.

5. Если экономика находится в состоянии равновесия, то величина ВВП,   
рассчитанного по методу суммирования расходов всех субъектов   
экономики, равна величине ВВП, представленного суммой их доходов.

6. «Утечки» всегда должны быть равны «инъекциям».

7. Расходы семей на приобретение новых квартир включаются в потребительские расходы.

8. Увеличение государственных пенсий и стипендий отражается в соответствующем росте ВВП, рассчитанном методом суммирования доходов.

9. Государственные расходы представляют собой государственные   
закупки товаров и услуг.

10. ВНД отличается от ВВП на величину чистого факторного дохода   
из-за границы.

11. ЧВП отличается от ВВП на величину стоимости потребленного   
основного капитала.

12. Прямые и косвенные налоги входят в состав национального дохода.

13. При определении реального ВВП необходимо номинальный ВВП   
разделить на дефлятор.

14. Дефлятор ВВП подсчитывается как индекс Ласпейреса.

15. Потенциальный ВВП — это реальный ВВП, произведенный в условиях полной занятости всех ресурсов

***2.3 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.
* Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

* Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
* Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий и задач:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание, задача выполнены правильно, в полном объеме;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания, задачи с незначительными недочетами;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании, задачи;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания, задачи.