*Набор 2021 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

1. Кафедра Анатомии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Б1.О.06**

**Направление подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**ОПОП «Психолого-педагогическое образование»**

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета психолого-педагогического образования, к.психол.н., доцент В.А. Дерючева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 «27» мая 2021 г.)Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Крикун Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N122от 22 февраля 2018 г.

**Составители рабочей программы:**

**Крикун Е.Н. –**д.м.н., проф., зав.каф. анатомии МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Александрова Н.Е. –** к.п.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Киселева М.Г. –** к.б.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Логинова Т.А. –** ст. преподаватель кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

**Стрельникова И.В.,** к.б.н., профессор, зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ашихмин И.А..,** к.м.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 44.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | П |

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знания/Умения /Опыт** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| **Знания** | **П.**А/01.6 | УК - 7ОПК - 8 |
| Основные закономерности роста и развития организма. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.Анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста; значение знания анатомии и возрастной физиологии в решении профессиональных задач. |
| **Умения** |
| . Работать со справочной литературой. Изучать проблемные ситуации в профессиональной деятельности, связанные с определенными периодами роста и развития организма. Учитывать уровень сформированности показателей физического развития в профессиональной деятельностиУчитывать индивидуальные и возрастные особенности организма человека при решении профессиональных задач; |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| **А**нализа данных научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии для подбора упражнений с учетом их воздействий на функциональные и двигательные возможности человека и укрепление здоровья.Использования анатомической и физиологической терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности. Трансформации знаний по анатомии и возрастной физиологии в профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1-м семестре.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **32** | **32** |
| В том числе: |
| Лекции  | 10 | 10 |
| Практические занятия  | 22 | 22 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | + |
| **Самостоятельная работа**  | **40** | **40** |
| **Общая трудоемкость:**  | **часов**  | **72** | **72** |
| **зачетных единиц** | **2** | **2** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание раздела | Всегочасов |
| 1. | Анатомия и возрастная физиология опорно-двигательного аппарата | Введение в предмет. Уровни организации живого организма. Общие закономерности роста и развития организма. Анатомия и физиология костной системы. Соединения костей. Анатомия и биомеханика суставов. Общая и функциональная миологияВозрастные особенности опорно-двигательного аппарата | 36 |
| 2. | Анатомия и возрастная физиология систем обеспечения и регуляции организма | Анатомия и возрастная морфология внутренних органов и желез внутренней секреции. Анатомия и возрастная морфология сердечно-сосудистой и иммунной систем. Анатомия и возрастная физиология нервной системы и органов чувств. Возрастные особенности систем обеспечения и регуляции организма | 36 |
|  | Итого |  | 72 |

1. **Тематический план дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. № п/п
 | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Анатомия и возрастная физиология опорно-двигательного аппарата | 6 | 10 | 20 | 36 |
| 2. | Анатомия и возрастная физиология систем обеспечения и регуляции организма | 4 | 12 | 20 | 36 |
|  | Итого | 10 | 22 | 40 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | **в библ.** | **на кафедре** |
|  | Беленко, И. С. Анатомо-физиологические особенности человека в возрастном аспекте : учебно-методическое пособие / И. С. Беленко ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - ил. - Библиогр.: с. 175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 c. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/65272.html](http://www.iprbookshop.ru/65272.html%20) (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469385> (дата обращения: 10.06.2021). | 1 | - |
|  | Иваницкий М.Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры/ М.Ф.Иваницкий; под ред. Б.А.Никитюка, А.А.Гладышевой, Ф.В.Судзиловского- Изд. 14-е.- М.: Сполрт, 2018.- 623 с.: ил- ISBN 978=5=9500179-2-6 | 22 | - |
|  | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюк, А. А. Гладышева, Ф. В. Судзиловский. — 14-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 c. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/74290.html](http://www.iprbookshop.ru/74290.html%20) (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Красноруцкая, И. С. Возрастные особенности человека : учебное пособие / И. С. Красноруцкая ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с. 141-142. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Лысов П. К. Анатомия человека (с основами спортивной морфологии) В 2 т.: учебник Т 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. – 2-е изд., перераб. и доп.. - М., 2015. – 234 с.: ил.- (Высшее образование. Бакалавриат.) Т.1. – ISBN 978-5-4468-1116-8 | 17 | - |
|  | Лысов П. К. Анатомия человека (с основами спортивной морфологии). В 2 –х т. Учебник Т.2/ П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд. перераб. и доп; н. - М. : Академия, 2015. – 287 с.: ил.-(Высшее обоазование.Бакалавриат). – Т.2 – ISBN 978-5-4468-1117-5 | 17 | - |
|  | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Миология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - 91 с. : ил. - 220.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | 5 |
|  | Миология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Остеология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 8-11. - 244.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 50 | 5 |
|  | Остеология : учебно-методическое пособие / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева, Т. А. Логинова ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. - ил. - Библиогр.: с. 8-11. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солодков, А. С. Возрастная физиология : учебное пособие / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2001. - Библиогр.: с. 187. - ISBN 5-7065-0435-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей доп | 1 | - |
|  | Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 c. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html> (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Страдина, М. С. Возрастная морфология : учебно-методическое пособие / М. С. Страдина ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2005. - Библиогр.: с. 205-207. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей доп | 1 | - |
|  | Страдина, М. С. Возрастная морфология человека : учебно-методическое пособие / М. С. Страдина ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - Библиогр.: с. 187-188. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Челноков, А. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для бакалавров / А. А. Челноков, И. Н. Бучацкая ; ВлГАФК. - Великие Луки, 2015. - 148 с. - Библиогр.: с. 146-148. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

 **6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | **в библ.** | **на кафедре** |
|  | Анатомия и физиология центральной нервной системы : учебное пособие / Ф. В. Орлов, Л. П. Романова, Н. Н. Ланцова, В. О. Романов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 141 c. — ISBN 978-5-4486-0230-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/72795.html](http://www.iprbookshop.ru/72795.html%20) (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Анатомия центральной нервной системы : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Киселев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 66 c. — ISBN 978-5-7996-1239-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/68421.html](http://www.iprbookshop.ru/68421.html%20) (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 11 | - |
|  | Анатомия: учебное пособие для вузов/ В.А.Замараев. – 2-е изд., испр. и доп.. – М. : Юрайт,2017. – 255 с. : ил. – (Университеты России). – Библиогр.: с. 252-253. – isbn 978-5-534-00140-2 | 5 | - |
|  | Возрастная анатомия человека : учебное пособие / Л. М. Железнов, Г. А. Попов, О. В. Ульянов, И. М. Яхина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 96 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/21795.html](http://www.iprbookshop.ru/21795.html%20) (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Грибанова, О. В. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / О. В. Грибанова, Е. И. Новикова, Т. Г. Щербакова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 77 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/57763.html](http://www.iprbookshop.ru/57763.html%20) (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Дробинская, А. О.  Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04086-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468502> (дата обращения: 10.06.2021). | 1 | - |
|  | Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология : практикум / Н. А. Красноперова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 c. — ISBN 978-5-4263-0459-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/72485.html](http://www.iprbookshop.ru/72485.html%20) (дата обращения: 28.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 1 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. - М., 2005. - 75 с. : ил. - ISBN 5-900871-73-8 : 21.80.  | 396 | 20 |
|  | Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 1 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. - Москва, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 2 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. – М., 2005. – 117 с. : ил. – ISBN 5-900871-73-8 : 21.80. | 399 | 20 |
|  | Лысов П. К. Практикум по анатомии (с основами спортивной морфологии) : учебное пособие. Ч. 2 / П. К. Лысов, Т. И. Вихрук, М. Г. Ткачук ; МГАФК, СПбГАФК. - Москва, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : учебник для студентов вузов в 2 т. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - Москва : Академия, 2010. - 247 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5955-6 : 501.94. - Текст (визуальный) : непосредственный.  | 5 | 2 |
|  | Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии) : учебник для студентов вузов в 2 т. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6054-5 : 611.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | 2 |
|  | Миология : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК ; под ред. П. К. Лысова. - Малаховка, 2008. - 69 с. : ил. - Библиогр.: с. 69. - 125.15. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 69 | 5 |
|  | Миология : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК ; под ред. П. К. Лысова. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Мисник В. П. Спланхнология. Учение о внутренностях. Пищеварительная система : учебно-методическое пособие / В. П. Мисник, П. К. Лысов, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 35. - 67.76. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 91 | 5 |
|  | Мисник В. П. Спланхнология. Учение о внутренностях. Пищеварительная система : учебно-методическое пособие / В. П. Мисник, П. К. Лысов, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Остеология / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 46 с. : ил. - 48.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 69 | 5 |
|  | Остеология / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Н. П. Попова, О. О. Якименко. — Москва : Академический Проект, 2015. — 112 c. — ISBN 978-5-8291-1790-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/36732.html](http://www.iprbookshop.ru/36732.html%20) (дата обращения: 27.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Синдесмология : учебно-методическое пособие к практическому занятию / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 25 с. : ил. - 28.67. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 34 | 5 |
|  | Синдесмология : учебно-методическое пособие к практическому занятию / Т. А. Логинова, П. К. Лысов, В. П. Мисник, М. В. Мищенко ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Человек: анатомия, физиология, психология : энциклопедический иллюстрированный словарь / под ред. А. С. Батуева, Е. П. Ильина, Л. В. Соколовой. - СПб. : Питер, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4237-0233-5 : 929.50. | 5 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы. Современные профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека <http://www.e-anatomy.ru>
13. Анатомический словарь <http://anatomyonline.ru>
14. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Перечень аудиторий и оборудование:**

1. Специализированные аудитории.
2. Анатомические музейные и учебные препараты.
3. Муляжи.
4. Планшеты.
5. Таблицы.
6. Антропометрические инструменты.
7. Мультимедийные лекции.
8. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

**8.2. В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Анатомия и возрастная физиология»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра АНАТОМИИ

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 8/21 от «15» июня 2021 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**«АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**Б1.О.06**

**Направление подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**ОПОП «Психолого-педагогическое образование»**

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 27 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой,

Д.м.н., проф. Крикун Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малаховка 2021 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Трудовые функции** **(трудовое действие)** | **Индикаторы достижения** |
| УК - 7 | **П.**А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение. (Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) | **Знает**. Основные закономерности роста и развития организма. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.**Работает** со справочной литературой.**Изучает** проблемные ситуации в профессиональной деятельности, связанные с определенными периодами роста и развития организма. **Учитывает** уровень сформированности показателей физического развития.**Анализирует** данные научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии для подбора упражнений с учетом их воздействий на функциональные и двигательные возможности человека и укрепление здоровья |
| ОПК-8 | **П.**А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение. (Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) | **Знает** анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста; значение знания анатомии и возрастной физиологии в решении профессиональных задач.**Учитывает** индивидуальные и возрастные особенности организма человека при решении профессиональных задач;**Использует** анатомическую и физиологическую терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности. **Трансформирует** знания по анатомии и возрастной физиологии в профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенно |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для экзамена.***

1. Основные закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития.

2. Рост, развитие и их изменения в отдельные возрастные периоды.

3. Понятие о скелете. Отделы скелета, их строение. Функции скелета. Классификация костей. Строение костной ткани, остеон. Кость как орган. Химический состав костей. Функции костей.

4. Строение длинной трубчатой кости. Надкостница, зоны роста. Строение губчатых костей. Красный костный мозг. Окостенение. Рост костей в длину и ширину. Зависимость роста и развития костей от внешних и внутренних факторов.

5. Позвонки, классификация и строение позвонков. Позвоночный столб в целом. Рост позвоночника. Позвоночник взрослого и ребенка.

6. Грудная клетка, кости ее образующие. Строение ребер и грудины. Развитие грудной клетки. Функции грудной клетки.

7. Скелет верхней конечности (отделы). Строение костей верхней конечности. Особенности развития.

8. Скелет нижней конечности (отделы). Строение костей нижней конечности. Особенности развития.

9. Череп в целом. Строение и особенности роста и развития костей черепа.

10. Классификация соединений костей. Классификация суставов (примеры). Обязательные и вспомогательные элементы суставов. Факторы, обеспечивающие подвижность в суставах.

11. Соединения позвонков. Возрастные особенности соединений позвонков.

12. Соединения ребер с грудиной и позвонками. Возрастные особенности.

13. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Возрастные особенности.

14. Соединения костей плечевого пояса. Строение, движения, возрастные особенности.

15. Плечевой сустав. Строение, движения, возрастные особенности.

16. Локтевой сустав. Строение, движения, возрастные особенности.

17. Лучезапястный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.

18. Суставы кисти. Строение, движения, возрастные особенности.

19. Соединения костей пояса нижней конечности. Таз как целое. Строение, возрастные особенности.

20. Тазобедренный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.

21. Коленный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.

22. Голеностопный сустав. Строение, движения, возрастные особенности.

23. Суставы стопы. Стопа как целое. Строение, движения, возрастные особенности.

24. Строение мышечной ткани. Механизм сокращения мышечного волокна. Мышца как целое. Классификация мышц. Рост и работа мышц.

25. Роль мышечных движений в развитии организма.

26. Мышцы туловища и головы. Строение, возрастные особенности.

27. Мышцы верхней конечности. Строение, возрастные особенности.

28. Мышцы нижней конечности. Строение, возрастные особенности.

29. Возрастные особенности мышечной системы.

1. Полость рта, язык, зубы, слюнные железы, глотка. Строение, функции, возрастные особенности.
2. Пищевод, желудок. Строение, функции, возрастные особенности.
3. Печень, желчевыводящие пути, желчный пузырь. Строение, функции, возрастные особенности.
4. Тонкая и толстая кишка. Отделы. Строение, функции, возрастные особенности.
5. Возрастные особенности пищеварительной системы.
6. Полость носа, гортань, трахея. Строение, функции, возрастные особенности.
7. Главные бронхи, легкие. Строение и функции. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Ацинус.
8. Возрастные особенности дыхательной системы.
9. Почка. Нефрон. Строение, функции, возрастные особенности.
10. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Строение, функции, возрастные особенности.
11. Мужские половые органы. Строение, функции, возрастные особенности.
12. Женские половые органы. Строение, функции, возрастные особенности.
13. Возрастные особенности мочеполовой системы.
14. Иммунная и лимфатическая системы. Строение, функции, возрастные особенности.
15. Сердце. Проводящая система сердца. Физиологические показатели миокарда. Перикард. Строение, функции, возрастные особенности.
16. Сосуды малого круга кровообращения. Строение, функции, возрастные особенности.
17. Аорта, ее отделы, ветви аорты, области кровоснабжения. Строение, функции, возрастные особенности.
18. Система верхней и нижней полых вен. Сосуды, области дренажа. Строение, функции, возрастные особенности.
19. Система воротной вены, ее функциональное значение.
20. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
21. Железы внутренней секреции. Строение, функции, возрастные особенности.
22. Строение нервной системы. Нейроны, их классификация, строение и функция. Возрастные изменения морфофункциональной организации нейрона.
23. Спинной мозг. Строение, функции, возрастные особенности. Сегмент спинного мозга, образование спинномозгового нерва. Оболочки спинного мозга.
24. Головной мозг, отделы. Строение, функции, возрастные особенности.
25. Развитие больших полушарий. Строение коры головного мозга. Борозды и извилины. Распределение функций в коре полушарий головного мозга.
26. Проводящие пути головного и спинного мозга. Их классификация и функциональное значение.
27. Условные и безусловные рефлексы (И.П.Павлов). Торможение условных рефлексов.
28. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий. Первая и вторая сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности.
29. Образование спинномозговых нервов, их ветви. Нервные сплетения, области их иннервации. Возрастные особенности спинномозговых нервов.
30. Черепные нервы. Названия, топография, области иннервации. Возрастные особенности.
31. Вегетативная нервная система. Строение, функциональное значение. Возрастные особенности.
32. Возрастные особенности нервной системы.
33. Понятие о сенсорных системах. Строение, функциональное значение, возрастные особенности.
34. Орган слуха. Строение, функция. Слуховой анализатор. Орган зрения. Строение, функция. Световой режим в учебных заведениях.
35. Орган гравитации. Строение, функция. Анализатор гравитации. Органы обоняния и вкуса. Строение, функция. Анализаторы обоняния и вкуса.
	1. ***Тестовые задания.***

**Раздел: Анатомия и возрастная физиология опорно-двигательного аппарата.**

## Какие из перечисленных костей относятся к трубчатым?

 а – ребро

 б – грудина

 в – плечевая кость

 г – пястная кость

## Какие из перечисленных костей относятся к трубчатым?

 а – малая берцовая кость

 б – плюсневая кость

 в – головчатая кость

 г – ребро

## Какие из перечисленных костей относятся к губчатым?

 а – грудина

 б – кубовидная

 в – лопатка кость

 г – пястная кость

## Какие из перечисленных костей относятся к сесамовидным?

 а – кость трапеция

 б – гороховидная

 в – копчиковый позвонок

 г – надколенник

## Как называется средняя часть трубчатой кости?

 а – диафиз

 б – эпифиз

 в – метафиз

 г – костный мозг

## Как называется конец трубчатой кости?

 а – диафиз

 б – эпифиз

 в – метафиз

 г – мыщелок

## Как называется часть трубчатой кости, за счет которой она растет в длину?

 а – диафиз

 б – эпифиз

 в – метафиз

 г – костный мозг

## Красный костный мозг находится в:

 а – диафизах трубчатых костей

 б – эпифизах трубчатых костей

 в – метафизах трубчатых костей

 г – губчатых костях

## Какие образования относятся к осевому скелету?

а – кости черепа

б – кости верхней конечности

в – позвоночный столб

г – кости таза

## Какие образования относятся к добавочному скелету?

а – кости черепа

б – кости верхней конечности

в – грудная клетка

г – кости нижней конечности

## Какой из перечисленных отростков позвонка является непарным?

 а – поперечный

 б – остистый

 в – верхний суставной

 г – нижний суставной

## Укажите количество шейных позвонков:

 а – 5

 б – 7

 в – 8

 г – 12

## Укажите количество грудных позвонков:

 а – 5

 б – 7

 в – 8

 г – 12

## Укажите количество поясничных позвонков:

 а – 5

 б – 7

 в – 8

 г – 12

## 15. Укажите количество крестцовых позвонков:

 а – 5

 б – 7

 в – 8

 г – 12

## Укажите количество копчиковых позвонков:

 а – 4 - 5

 б – 7

 в – 8

 г – 12

## Укажите анатомические образования, характерные для шейных позвонков.

 а – отверстия в поперечных отростках

 б – раздвоенный на конце остистый отросток

 в – передний и задний бугорки на поперечных отростках

 г – сосцевидный отросток

## Укажите образования, принадлежащие первому шейному позвонку (атланту).

 а – зуб (зубовидный отросток)

 б – тело

 в – передняя дуга

 г – задняя дуга

## Укажите образования, принадлежащие второму шейному позвонку (осевому).

 а – длинный остистый отросток

 б – дуга

 в – зуб (зубовидный отросток)

 г – латеральные массы

## Какие грудные позвонки имеют на теле полные реберные ямки?

 а – 1 грудной

 б – II грудной

 в – Х грудной

 г – XI и XII грудные.

## Как называется верхняя часть крестца?

 а – тело

 б – ушковидная поверхность

 в – основание

 г – верхушка

## Как называется нижняя часть крестца?

 а – тело

 б – ушковидная поверхность

 в – основание

 г – верхушка

## Борозда ребра расположена:

 а – на внутренней поверхности ребра

 б – вдоль верхнего края ребра

 в – на наружной поверхности ребра

 г – вдоль нижнего края ребра

## Укажите количество пар истинных ребер:

 а – 3

 б – 7

 в – 10

 г – 12

## Укажите количество пар ложных ребер:

 а – 3

 б – 7

 в – 10

 г – 12

## Укажите количество пар блуждающих ребер:

 а – 2

 б – 3

 в – 7

 г – 12

## Какие кости относятся к поясу верхней конечности?

 а – первое ребро

 б – ключица

 в – плечевая кость

 г – лопатка

## Какие анатомические образования расположены на проксимальном эпифизе плечевой кости?

 а – мыщелок

 б – блок

 в – головка

 г – малый и большой бугорки

## Какие анатомические образования расположены на дистальном эпифизе плечевой кости?

 а – мыщелок

 б – блок

 в – шейка

 г – малый и большой бугорки

## Какие анатомические образования находятся на проксимальном эпифизе локтевой кости?

а – головка

б – блоковидная вырезка

в – венечный отросток

г – шиловидный отросток

## Какие анатомические образования находятся на дистальном эпифизе локтевой кости?

а – головка

б – блоковидная вырезка

в – венечный отросток

г – шиловидный отросток

## Какие анатомические образования находятся на проксимальном эпифизе лучевой кости?

 а – головка

 б – шиловидный отросток

 в – шейка

 г – лучевая вырезка

## Какие анатомические образования находятся на дистальном эпифизе лучевой кости?

 а – головка

 б – шиловидный отросток

 в – шейка

 г – лучевая вырезка

## Какие кости запястья находятся в его проксимальном ряду?

 а – головчатая кость

 б – ладьевидная кость

 в – трапециевидная кость

 г – трехгранная кость

## Какие кости запястья находятся в его дистальном ряду?

 а – крючковидная кость

 б – ладьевидная кость

 в – трапециевидная кость

 г – полулунная кость

## Какая из костей запястья относится к сесамовидным?

 а – крючковидная кость

 б – кость трапеция

 в – гороховидная кость

 г – полулунная кость

## Как называется проксимальный эпифиз пястных костей?

 а – тело

 б – головка

 в – основание

 г – шейка

## Как называется дистальный эпифиз пястных костей?

 а – тело

 б – головка

 в – основание

 г – шейка

## Какие из костей запястья образуют суставы с первой пястной костью.

 а – кость трапеция

 б – крючковидная кость

 в – трапециевидная кость

 г – ладьевидная кость

## Какие кости относятся к поясу нижней конечности?

 а – тазовая кость

 б – крестец

 в – бедренная кость

 г – копчик

## Какое анатомическое образование разделяет большую и малую седалищные вырезки?

 а – седалищный бугор

 б – седалищная ость

 в – лонный бугорок

 г – задняя нижняя подвздошная кость

## Какие анатомические образования принадлежат подвздошной кости?

 а – запирательное отверстие

 б – тело

 в – симфизиальная поверхность

 г – крыло

## Какие анатомические образования располагаются на проксимальном эпифизе бедренной кости?

 а – межвертельный гребень

 б – медиальный и латеральный мыщелки

 в – головка

 г – надмыщелки бедренной кости

## Какие анатомические образования располагаются на дистальном эпифизе бедренной кости?

 а – большой и малый вертел

 б – медиальный и латеральный мыщелки

 в – шейка

 г – надмыщелки бедренной кости

## Какие анатомические образования расположены на дистальном эпифизе большеберцовой кости?

 а – бугристость большеберцовой кости

 б – медиальная лодыжка

 в – латеральная лодыжка

 г – линия камбаловидной мышцы

## Какие анатомические образования расположены на дистальном эпифизе малоберцовой кости?

 а – головка

 б – медиальная лодыжка

 в – латеральная лодыжка

 г – шейка

## Какие анатомические образования расположены на проксимальном эпифизе малоберцовой кости?

 а – головка

 б – медиальная лодыжка

 в – латеральная лодыжка

 г – шейка

## Какие кости предплюсны участвуют в образовании голено-стопного сустава?

 а – клиновидная кость

 б – ладьевидная кость

 в – пяточная кость

 г – таранная кость

## Какие кости предплюсны участвуют в образовании предплюсне-плюсневых суставов?

 а – клиновидные кости

 б – ладьевидная кость

 в – пяточная кость

 г – кубовидная кость

## Как называется проксимальный эпифиз плюсневых костей?

 а – тело

 б – головка

 в – основание

 г – шейка

## Как называется дистальный эпифиз плюсневых костей?

 а – тело

 б – головка

 в – основание

 г – шейка

## Какие из перечисленных костей относят к мозговому черепу?

 а – клиновидная кость;

 б – скуловая кость;

 в – носовая кость;

 г – решетчатая кость.

## Какие из перечисленных костей относят к лицевому черепу?

 а – сошник

 б – скуловая кость;

 в – лобная кость;

 г – решетчатая кость.

## Какие кости участвуют в образовании задней черепной ямки?

 а – решетчатая кость

 б – скуловая кость

 в – височная кость

 г – затылочная кость

## Какие отверстия имеются на дне средней черепной ямки?

 а – остистое отверстие

 б – яремное отверстие

 в – большое затылочное отверстие

 г – рваное отверстие

## Какие кости участвуют в образовании носовой полости?

 а – решетчатая кость

 б – сошник

 в – височная кость

 г – теменная кость

## Какие кости участвуют в образовании глазницы?

 а – клиновидная кость

 б – носовая кость

 в – височная кость

 г – лобная кость

## Какие анатомические образования имеются на височной кости?

 а – скуловой отросток

 б – венечный отросток

 в – суставной отросток

 г – шиловидный отросток

## Какие анатомические образования имеются на нижней челюсти?

 а – скуловой отросток

 б – венечный отросток

 в – суставной отросток

 г – шиловидный отросток

## Какие из перечисленных костей относят к непарным костям лицевого черепа?

 а – верхняя челюсть

 б – нижняя носовая раковина

 в – подъязычная

 г – нижняя челюсть

## Какие соединения костей относят к синхондрозам?

 а – соединения суставных отростков позвонков

 б – соединения остистых отростков позвонков

 в – соединения дуг позвонков

 г – соединения тел позвонков

## Какие соединения костей относят к синостозам?

 а – соединения крестцовых позвонков

 б – соединения атланта с затылочной костью

 в – соединения дуг позвонков

 г – соединения тел позвонков

## Какие соединения костей относят к прерывным?

 а – синхондроз

 б – синостоз

 в – сустав

 г – синдесмоз

## Какие соединения костей относятся к непрерывным?

 а – синхондроз

 б – синостоз

 в – сустав

 г – симфиз

## Какие соединения костей относят к полупрерывным?

 а – синхондроз

 б – синостоз

 в – сустав

 г – симфиз

## Какие соединения позвоночного столба относят к синдесмозам?

 а – соединения суставных отростков позвонков

 б – соединения поперечных отростков позвонков

 в – соединения дуг позвонков

 г – соединения тел позвонков

## Какие суставы (по форме) относят к одноосным?

 а – седловидный сустав

 б – цилиндрический сустав

 в – эллипсовидный сустав

 г – блоковидный сустав

## Какие суставы (по форме) относят к двуосным?

 а – плоский сустав

 б – цилиндрический сустав

 в – седловидный сустав

 г – эллипсовидный сустав

## Какие суставы (по форме) относят к многоосным?

 а – плоский сустав

 б – мыщелковый сустав

 в – эллипсовидный сустав

 г – блоковидный сустав

## Укажите длинные связки позвоночного столба6

 а – желтые связки

 б – передняя продольная связка

 в – задняя продольная связка

 г – крестообразная связка

## Укажите короткие связки позвоночного столба6

 а – желтые связки

 б – передняя продольная связка

 в – задняя продольная связка

 г – межпоперечные связки

## Какие связки соединяют дуги позвонков?

 а – желтые связки

 б – передняя продольная связка

 в – задняя продольная связка

 г – выйная связка

## Каким по форме является срединный атлантоосевой сустав?

 а – блоковидным

 б – цилиндрическим

 в – седловидным

 г – плоским

## Какие движения возможны в срединном атланто-осевом суставе?

 а – наклоны головы вперед и назад

 б – наклоны головы вправо и влево

 в – повороты головы

 г – полный объем движений головой

## Какие движения возможны в атланто-затылочном суставе?

 а – наклоны головы вперед и назад

 б – наклоны головы вправо и влево

 в – повороты головы

 г – полный объем движений головой

## Какие связки укрепляют атланто-затылочный сустав?

 а – выйная связка

 б – крестообразная связка

 в – крыльные связки

 г – желтые связки

## В каких отделах позвоночного столба имеет место физиологический лордоз?

 а – в шейном отделе

 б – в грудном отделе

 в – в поясничном отделе

 г – в крестцовом отделе

## В каких отделах позвоночного столба имеет место физиологический кифоз?

 а – в шейном отделе

 б – в грудном отделе

 в – в поясничном отделе

 г – в крестцовом отделе

## К каким суставам (по строению) относится сустав головки ребра?

 а – к простым суставам

 б – к сложным суставам

 в – к комбинированным суставам

 г – к комплексным суставам

## Каким по форме является сустав головки ребра?

 а – блоковидным

 б – цилиндрическим

 в – седловидным

 г – шаровидным

## Каким по форме является поперечно-реберный сустав?

 а – блоковидным

 б – цилиндрическим

 в – седловидным

 г – плоским

## К каким суставам (по строению) относится грудино-ключичный сустав?

 а – к простым суставам

 б – к сложным суставам

 в – к комбинированным суставам

 г – к комплексным суставам

## Какие движения возможны в грудино-ключичном суставе вокруг сагитальной оси?

 а – движение плечевого пояса вперед и назад

 б – движение плечевого пояса вверх и вниз

 в – вращение ключицы

 г – движение плечевого пояса вправо и влево

## Каким по форме является акромиально-ключичный сустав?

 а – блоковидным

 б – цилиндрическим

 в – седловидным

 г – плоским

## Какие анатомические образования являются суставными поверхностями плечевого сустава?

 а – акромиальный отросток лопатки

 б – клювовидный отросток лопатки

 в – суставная впадина лопатки

 г – головка плечевой кости

## Какие связки укрепляют плечевой сустав?

 а – клювовидно-акромиальная связка

 б – клювовидно-ключичная связка

 в – нижняя поперечная связка лопатки

 г – клювовидно-плечевая связка

## Какие движения возможны в плечевом суставе вокруг сагиттальной оси?

 а – сгибание и разгибание

 б – отведение и приведение

 в – пронация

 г – супинация

##  Какие движения возможны в плечевом суставе вокруг вертикальной оси?

 а – сгибание и разгибание

 б – отведение и приведение

 в – пронация

 г – супинация

## Какие движения возможны в плечевом суставе вокруг фронтальной оси?

 а – сгибание и разгибание

 б – отведение и приведение

 в – пронация

 г – супинация

## К каким суставам (по строению) относится локтевой сустав?

 а – к простым суставам

 б – к сложным суставам

 в – к комбинированным суставам

 г – к комплексным суставам

## Какие движения возможны в локтевом суставе?

 а – сгибание - разгибание

 б – отведение - приведение

 в – пронация - супинация

 г – полный объем движений

## К каким суставам (по форме) относится плечелоктевой сустав?

 а – к блоковидным суставам

 б – к цилиндрическим суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к шаровидным суставам

## К каким суставам (по форме) относится плечелучевой сустав?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к цилиндрическим суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к шаровидным суставам

## К каким суставам (по форме) относится лучелоктевой сустав?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к цилиндрическим суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к шаровидным суставам

## Какие анатомические образования участвуют в образовании лучезапястного сустава?

 а – лучевая кость

 б – проксимальный ряд костей запястья (без гороховидной)

 в – локтевая кость

 г – дистальный ряд костей запястья

## К каким суставам (по форме) относится лучезапястный сустав?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к цилиндрическим суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к шаровидным суставам

## Какие движения возможны в лучезапястном суставе?

 а – сгибание - разгибание

 б – отведение - приведение

 в – пронация - супинация

 г – полный объем движений

## К каким суставам (по форме) относится запястно-пястный сустав большого пальца кисти?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к цилиндрическим суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к шаровидным суставам

## К каким суставам (по форме) относятся запястно-пястные суставы II-IV пальцев?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к цилиндрическим суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к плоским суставам

## Какие анатомические образования участвуют в образовании запястно-пястных суставов?

 а – основания пястных костей

 б – проксимальный ряд костей запястья

 в – головки пястных костей

 г – дистальный ряд костей запястья

## Какие движения возможны в пястно-фаланговых суставах?

 а – сгибание - разгибание

 б – отведение - приведение

 в – пронация - супинация

 г – полный объем движений

## К каким суставам (по форме) относятся межфаланговые суставы?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к плоским суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к блоковидным суставам

## К каким суставам (по форме) относится крестцово-подвздошный сустав?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к плоским суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к мыщелковым суставам

## Какие анатомические образования участвуют в образовании тазобедренного сустава?

 а – большой вкртел

 б – малый вертел

 в – головка бедренной кости

 г – вертлужная впадина

## К каким суставам (по форме) относится тазобедренный сустав?

 а – к эллипсовидным суставам

 б – к плоским суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к ореховидным суставам

## Какая из связок тазобедренного сустава является внутрисуставной?

 а – лобково-бедренная связка

 б – седалищно-бедренная связка;

 в – подвздошно-бедренная связка;

 г – связка головки бедра

##  Какие движения возможны в тазобедренном суставе вокруг фронтальной оси?

 а – сгибание и разгибание

 б – отведение и приведение

 в – пронация

 г – супинация

## Какие движения возможны в тазобедренном суставе вокруг сагиттальной оси?

 а – сгибание и разгибание

 б – отведение и приведение

 в – пронация

 г – супинация

## Какие движения возможны в тазобедренном суставе вокруг вертикальной оси?

 а – сгибание и разгибание

 б – отведение и приведение

 в – пронация

 г – супинация

## Какие связки ограничивают пронацию и супинацию голени?

 а – коллатеральные связки

 б – передняя крестообразная связка

 в – задняя крестообразная связка

 г – поперечная связка колена

## К каким суставам (по строению) относится коленный сустав?

 а – к простым суставам

 б – к сложным суставам

 в – к комбинированным суставам

 г – к комплексным суставам

## Какие движения возможны в коленном суставе?

 а – сгибание - разгибание

 б – отведение - приведение

 в – пронация - супинация

 г – полный объем движений

## К каким суставам (по форме) относится голеностопный сустав?

 а – к шаровидным суставам

 б – к блоковидным суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к мыщелковым суставам

## Какие кости голени участвуют в образовании голеностопного сустава?

 а – малоберцовая кость

 б – большеберцовая

 в – таранная кость

 г – пяточная кость

## Какие анатомические образования участвуют в формировании продольных сводов стопы?

 а – таранная кость

 б – пяточная кость

 в – основания плюсневых костей

 г – головки плюсневых костей

## Какая связка является самой мощной связкой на стопе?

 а – длинная подошвенная связка

 б – подошвенная пяточно-кубовидная связка

 в – таранно-ладьевидная связка

 г – раздвоенная связка

## Какие анатомические образования называют «активными» стяжками сводов стопы?

 а – связки стопы

 б – мышцы стопы

 в – суставы стопы

 г – сухожилия мышц стопы

## Какие анатомические образования называют «пассивными» стяжками сводов стопы?

 а – связки стопы

 б – мышцы стопы

 в – суставы стопы

 г – сухожилия мышц стопы

## К каким суставам (по форме) относятся предплюсне-плюсневые суставы?

 а – к плоским суставам

 б – к блоковидным суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к мыщелковым суставам

## К каким суставам (по форме) относятся плюсне-фаланговые суставы?

 а – к цилиндрическим суставам

 б – к блоковидным суставам

 в – к седловидным суставам

 г – к эллипсовидным суставам

## 1. Трапециевидная мышца осуществляет движения:

 а – костей плечевого пояса вверх

 б – костей плечевого пояса вниз

 в – отведение плеча

 г – приведение плеча

## Широчайшая мышца спины прикрепляется:

 а – к малому бугорку плечевой кости

 б – к большому бугорку плечевой кости

 в – к акромиальному отростку лопатки

 г – к ключице

## Назовите функции широчайшей мышцы спины:

 а – разгибает плечо

 б – сгибает плечо

 в – пронирует плечо

 г – супинирует плечо

## Укажите части мышцы, выпрямляющей позвоночник?

 а – подвздошно-реберная мышца

 б – длиннейшая мышца

 в – поперечно-остистая мышца

 г – полуостистая мышца

## Укажите мышцы, разгибающие туловище:

 а – широчайшая мышца

 б – межостистые мышцы

 в – подвздошно-поясничная мышца

 г – квадратная мышца поясницы

## К поверхностным мышцам спины относят

 а – широчайшая мышца

 б – длиннейшая мышца

 в – поперечно-остистая мышца

 г – трапециевидная мышца

## 7. К глубоким мышцам спины относят

 а – ременные мышцы

 б – межпоперечные мышцы

 в – поперечно-остистые мышцы

 г – ромбовидные мышцы

## Местом прикрепления большой грудной мышцы является:

 а – гребень малого бугорка плечевой кости

 б – гребень большого бугорка плечевой кости

 в – клювовидный отросток лопатки

 г – медиальный край лопатки

## На каких костях берет начало малая грудная мышца?

 а – 1-2 рёбра

 б – 6-8 рёбра

 в – 3-5 рёбра

 г – грудина

## Местом прикрепления передней зубчатой мышцы является:

 а - медиальный край лопатки

 б – латеральный край лопатки

 в – гребень большого бугорка плечевой кости

 г – нижний угол лопатки

## Назовите слабые места брюшной стенки живота

 а – влагалище прямой мышцы живота

 б – отверстия в диафрагме

 в – белая линия живота

 г – пупочное кольцо

## Какие функции выполняет прямая мышца живота?

 а – сгибает туловище

 б – разгибает туловище

 в – наклоняет туловище в свою сторону

 г – поворачивает туловище в свою сторону

## Какие функции выполняет наружная косая мышца живота при одностороннем сокращении?

 а – сгибает туловище

 б – поворачивает туловище в противоположную сторону

 в – наклоняет туловище в свою сторону

 г – поворачивает туловище в свою сторону

## Какие функции выполняет внутренняя косая мышца живота при одностороннем сокращении?

 а – сгибает туловище

 б – поворачивает туловище в противоположную сторону

 в – наклоняет туловище в свою сторону

 г – поворачивает туловище в свою сторону

## Какие мышцы груди относятся к собственно дыхательным?

 а – наружные межреберные мышцы

 б – внутренние межреберные мышцы

 в – большая грудная мышца

 г – малая грудная мышца

## Какие функции выполняет диафрагма?

 а – относится к мышцам брюшного пресса

 б – является перегородкой между грудной и брюшной полостью

 в – является мышцей выдоха

 г – является мышцей вдоха

## Какие функции выполняет грудино-ключично-сосциевидная мышца?

 а – наклон головы в свою сторону

 б – наклон головы вперед

 в – запрокидывание головы назад

 г – поворот в противоположную сторону головы

## Укажите мышцы шеи, которые прикрепляются к 1 ребру?

 а – средняя лестничная мышца

 б – задняя лестничная мышца

 в – длинная мышца шеи

 г – передняя лестничная мышца

##  Какие мышцы шеи относят к поверхностным?

 а - подкожная мышца шеи

 б – грудинно-ключично-сосцевидная мышца

 в – длинная мышца шеи

 г – передняя лестничная мышца

## Какие мышцы относятся к двусуставным?

 а - двуглавая мышца плеча

 б – дельтовидная мышца

 в – плечевая мышца

 г – портняжная мышца

## Укажите особенности строения и функции жевательных мышц?

 а – прикрепляются к нижней челюсти

 б – действуют на височно-нижнечелюстной сустав

 в – сосредоточены вокруг кругового отверстия рта

 г – вплетаются в кожу лица

## Укажите мышцы, являющиеся антагонистами круговой мышцы рта?

 а – мышца гордецов;

 б – мышца опускающая угол рта;

 в – подкожная мышца шеи

 г – мышца смеха

## Какие из перечисленных мышц головы относятся к мимическим?

 а – височная

 б – медиальная и латеральная крыловидная

 в – щечная

 г – круговая мышца рта

## Укажите мышцы плечевого пояса, которые супинируют плечо?

 а – малая круглая мышца

 б – большая круглая мышца

 в – подостная мышца

 г – подлопаточная мышца

## Укажите мышцы, сгибающие плечо:

 а – клювовидно-плечевая мышца

 б – большая круглая мышца

 в – большая грудная мышца

 г – подлопаточная мышца

## Местом начала двуглавой мышцы плеча является:

 а – акромион

 б – надсуставной бугорок лопатки

 в – клювовидный отросток лопатки

 г – подсуставной бугорок лопатки

## Какие движения в локтевом суставе осуществляет двуглавая мышца плеча?

 а – сгибает предплечье

 б – супинирует предплечье

 в – разгибает предплечье

 г – пронирует предплечье

## Местом прикрепления трехглавой мышцы плеча является:

 а – венечный отросток локтевой кости

 б – локтевой отросток локтевой кости

 в – головка лучевой кости

 г – бугристость лучевой кости

## Укажите мышцы, действующие на локтевой сустав.

 а – двуглавая мышца плеча

 б – клювовидно-плечевая мышца

 в – плечевая мышца

 г – большая круглая мышца

## Какая из мышц устанавливает предплечье в положении между пронацией и супинацией?

 а – двуглавая мышца плеча

 б – плечевая мышца

 в – плечелучевая мышца

 г – трехглавая мышца плеча

## Укажите мышцы передней группы мышц предплечья:

 а – круглый пронатор

 б – мышца-супинатор

 в – плечелучевая мышца

 г – мышца, отводящая большой палец

## Укажите места прикрепления мышцы-разгибателя пальцев.

 а – дистальные фаланги II-V пальцев

 б – II-V пястные кости

 в – средние фаланги II-V пальцев

 г – проксимальные фаланги II-V пальцев

## Укажите анатомические образования, к которым прикрепляется подвздошно-поясничная мышца?

 а – надколенник

 б – большой вертел

 в – малый вертел

 г – межвертельный гребень

## К задней группе мышц бедра относятся:

 а – большая ягодичная мышца

 б – двуглавая мышца бедра

 в – полусухожильная мышца

 г – тонкая мышца

## Укажите функции четырехглавой мышцы бедра:

 а – сгибает бедро

 б – супинирует голень

 в – разгибает голень

 г – пронирует голень

## Укажите мышцы, разгибающие бедро:

 а – малая ягодичная мышца

 б – большая ягодичная мышца

 в – двуглавая мышца бедра

 г – четырехглавая мышца бедра

## Укажите мышцы, сгибающие бедро:

 а – тонкая мышца

 б – гребенчатая мышца

 в – прямая мышца бедра

 г – квадратная мышца бедра

## Укажите мышцы, супинирующие бедро:

 а – квадратная мышца бедра

 б – большая ягодичная мышца

 в – подвздошно-поясничная мышца

 г – портняжная мышца.

## Какие мышцы относятся к односуставным?

 а – двуглавая мышца плеча

 б – большая ягодичная мышца

 в – дельтовидная мышца

 г – четырехглавая мышца бедра

## Какая мышца проходит через большое седалищное отверстие?

 а – подвздошно-поясничная мышца

 б – внутренняя запирательная мышца

 в – наружная запирательная мышца

 г – грушевидная мышца

## Какие из мышц, осуществляющих движение в тазобедренном суставе, участвуют в движениях коленного сустава?

 а – двуглавая мышца бедра

 б – гребенчатая мышца

 в - полуперепончатая мышца

 г – большая ягодичная мышца

## Какие из перечисленных мышц разгибают голень?

 а – подвздошно-поясничная мышца

 б – средняя и малая ягодичная мышцы

 в – четырехглавая мышца бедра

 г – трехглавая мышца голени

## Укажите мышцы тыльной поверхности стопы:

 а – короткий разгибатель пальцев

 б – короткий сгибатель пальцев

 в – короткий сгибатель большого пальца

 г – короткий разгибатель большого пальца

## Какие из перечисленных мышц сгибают стопу?

 а – передняя большеберцовая мышца

 б – задняя большеберцовая мышца

 в – подколенная мышца

 г – трехглавая мышца голени

# Раздел: Анатомия и возрастная физиология систем обеспечения и регуляцииорганизма.

## **1**.Укажите, перечисленные в вариантах ответов части желудка:

 а – тело

 б – кардиальная часть

 в – хвост

 г – брюшко

## **2.**Какая из перечисленных частей отсутствует у поджелудочной железы:

 а – хвост

 б – крючковидный отросток

 в – головка

 г – тело

## **3**.К полым органам пищеварительной системы относят:

 а – печень

 б – глотка

 в – желудок

 г – поджелудочная железа

## **4**.Структурно–функциональной единицей печени является:

 а – доля печени

 б – сегмент печени

 в – печеночная долька

 г – гепатоцит

##  **5**.Общий желчный проток открывается в просвет:

 а – желудка

 б – двенадцатиперстной кишки

 в – тощей кишки

 г – ободочной кишки

## **6.**Слизистая оболочка полости рта покрыта:

 а – однослойным плоским эпителием

 б – многослойным плоским неороговевающим эпителием

 в – многослойным плоским ороговевающим эпителием

 г – цилиндрическим эпителием

## Выросты слизистой оболочки тонкой кишки в виде ворсинок служат для:

 а – продвижения пищевого комка

 б – увеличения всасывающей поверхности

 в – кровоснабжения кишки

 г – инервации кишки

## Крупными слюнными железами полости рта являются:

 а – верхнечелюстные железы

 б – поднижнечелюстные железы

 в – околоушные железы

 г – околоязычные железы

## Какие из перечисленных органов участвуют в формировании воздухоносных путей?

 а – глотка

 б – гортань

 в – легкие

 г – плевра

##  Укажите анатомические образования, входящие в состав корня легкого?

 а – главный бронх

 б – долевой бронх

 в – легочная артерия и легочные вены

 г – ацинус

## Какой вид эпителия выстилает слизистую оболочку трахеи?

 а – однослойный плоский

 б – мерцательный

 в – многослойный плоский

 г – однослойный плоский

## Какие функции выполняет гортань?

 а – воздухопроведение

 б – секреции

 в – голосообразования

 г – газообмен

## Какие из перечисленных хрящей гортани является парными?

 а – щитовидный

 б – перстневидный

 в – черпаловидный

 г – клиновидный

##  Укажите непарные хрящи гортани:

 а – щитовидный

 б – рожковидный

 в – клиновидный

 г – перстневидный

## В стенке каких анатомических образований имеются хрящевые полукольца?

 а – трахея

 б – гортань

 в – главный бронх

 г – альвеолярные ходы

## Какие структуры носовой полости выполняют функцию очищения?

 а – железы

 б – мерцательный эпителий

 в – жесткие волосы (вибриссы)

 г – лимфоидные узелки

## Как называется структурно–функциональная единица легкого?

 а – альвеола

 б – терминальная бронхиола

 в – ацинус

 г – легочная долька

## Какие анатомические образования ограничивают вход в гортань?

 а – надгортанник

 б – черпало–надгортанная складка

 в – голосовые связки

 г – голосовые отростки

##  Какие из перечисленных групп мышц оказывают влияние на голосообразование?

 а – мышца языка

 б – мышцы глотки

 в – мышцы стенок ротовой полости

 г – мышцы гортани

##  Серозной оболочкой грудной полости является:

 а – перикард

 б – брюшина

 в – плевра

 г – адвентиция

## Как называется структурно–функциональная единица почки?

 а – ацинус

 б – нефрон

 в – почечное тельце

 г – почечная долька

##  Укажите структуры почечного тельца:

 а – проксимальный извитой каналец

 б – сосудистый клубочек

 в – капсула клубочка

 г – собирательная трубочка

##  Укажите оболочки почки:

 а – мышечная

 б – фиброзная

 в – белочная

 г – жировая капсула

##  Укажите функции почек

 а – фильтруют кровь

 б – удаляют избыток воды

 в – синтезируют мочевину

 г – синтезируют АТФ

##  Образование вторичной мочи происходит в:

 а – почечном тельце

 б – проксимальных извитых канальцах

 в – дистальных извитых канальцах

 г – сосудистом клубочке

##  Образование первичной мочи происходит в:

 а – почечном тельце

 б – проксимальных извитых канальцах

 в – дистальных извитых канальцах

 г – петле нефрона

## Нефроны расположены в:

 а – мозговом веществе почки

 б – корковом веществе почки

 в – надпочечниках

 г – фиброзной капсуле

##  Укажите перечисленные в вариантах ответов части мочевого пузыря:

 а – верхушка

 б – головка

 в – хвост

 г – тело

##  Укажите, сколько слоев содержит мышечная оболочка мочевого пузыря

 а – один

 б – три

 в – четыре

 г – два

## Какие из перечисленных органов относят к придаткам матки?

 а – влагалище

 б – маточные трубы

 в – шейка матки

 г – яичники

## Какие из перечисленных мужских половых органов относятся к внутренним?

 а – мошонка

 б – яичко

 в – предстательная железа

 г – половой член

## Какие из перечисленных женских половый органов относят к внутренним

 а – яичники

 б – матка

 в – клитор

 г – бартолиновы железы

##  Какие из перечисленных женских половых органов относят к наружным

 а – бартолиновы железы

 б – влагалище

 в – клитор

 г – яичники

##  Укажите, где происходит образование сперматозоидов

 а – в яичке

 б – в предстательной железе

 в – в семяновыносящем протоке

 г – в уретре

## Какие из перечисленных мужских половых органов относят к наружным?

 а – мошонка

 б – яичко

 в – простата

 г – половой член

## В мошонке находятся:

 а – яички с придатками

 б – уретральные железы

 в – семенной канатик

 г – семенной пузырек

## Половые железы являются

 а – железами внутренней секреции

 б – железами внешней секреции

 в – железами смешанной секреции

 г – органом размножения

## Укажите эндокринную часть мужской половой железы:

 1) паренхима яичка

 2) строма яичка

 3) сеть яичка

 4) интерстициальные клетки яичка

## Какие гормоны вырабатывает мужская половая железа?

 1) эстроген

 2) прогестерон

 3) тестостерон

 4) адреналин

## Укажите эндокринную часть женской половой железы:

1) фолликулы

2) белое тело

3) желтое тело

4) белочная оболочка

## Укажите гормоны эндокринной части поджелудочной железы:

 1) инсулин

 2) глюкагон

 3) норадреналин

 4) адреналин

## Какие гормоны вырабатывает мозговое вещество надпочечников?

 1) глюкокортикоиды

 2) адреналин

 3) минералокортикоиды

 4) норадреналин

## Укажите железы, которые относят к эндокринной системе:

 1) слюнные железы

 2) надпочечники

 3) гипофиз

 4) потовые железы

## Укажите железы смешанного типа:

 1) тимус

 2) поджелудочная железа

 3) яички

 4) щитовидная железа

## Укажите гормон, который вырабатывает щитовидная железа:

 1) тироксин

 2) соматотропин

 3) инсулин

 4) прогестерон

## Шишковидная железа является частью:

 1) продолговатого мозга

 2) промежуточного мозга

 3) среднего мозга

 4) конечного мозга

##  Укажите признаки, характеризующие эндокринные железы:

 1) лишены выводных протоков

 2) сходны по строению

 3) выделяют секрет в кровь

 4) имеют выводные протоки

## В какой камере сердца заканчивается малый круг кровообращения?

 а – правое предсердие

 б – левое предсердие

 в – правый желудочек

 г – левый желудочек

## Какое отверстие закрывает двустворчатый клапан?

 а – основание аорты

 б – основание легочного ствола

 в – правое предсердно-желудочковое отверстие

 г – левое предсердно-желудочковое отверстие

## Как называется внутренняя оболочка сердца?

 а – эндокард

 б – эпикард

 в – миокард

 г – перикард

## Где располагается пучок Гиса?

 а – в стенке правого предсердия

 б – в стенке левого предсердия

 в – в межпредсердной перегородке

 г – в межжелудочковой перегородке

## В какой камере сердца начинается большой круг кровообращения?

 а – правое предсердие

 б – правый желудочек

 в – левое предсердие

 г – левый желудочек

## Как называется наружная соединительнотканная оболочка сердца?

 а – перикард

 б – эпикард

 в – миокард

 г – эндокард

## В какой камере сердца заканчивается большой круг кровообращения?

 а – левое предсердие

 б – левый желудочек

 в – правое предсердие

 г – правый желудочек

## В какой камере сердца начинается малый круг кровообращения?

 а – правое предсердие

 б – левое предсердие

 в – правый желудочек

 г – левый желудочек

## Где располагается синусно-предсердный узел?

 а – в стенке правого предсердия

 б – в стенке левого предсердия

 в – в межпредсердной перегородке

 г – в межжелудочковой перегородке

## Какие отверстия перекрывает трехстворчатый клапан?

 а – основания аорты

 б – основание легочного ствола

 в – левое предсердно-желудочковое отверстие

 г – правое предсердно-желудочковое отверстие

## Как называется мышечная оболочка сердца?

 а – эндокард

 б – миокард

 в – эпикард

 г – перикард

## Какие органы кровоснабжают ветви дуги аорты?

 а – стенки сердца

 б – органы головы и шеи

 в – верхнюю конечность

 г – стенки и органы грудной полости

##  От какого сосуда отходит левая общая сонная артерия?

 а – дуги аорты

 б – плечеголовного ствола

 в – левой подключичной артерии

 г – правой подключичной артерии

## Какие сосуды называют артериями?

 а – сосуды, несущие артериальную кровь

 б – сосуды, несущие венозную кровь

 в – сосуды, несущие кровь в сердце

 г – сосуды, несущие кровь от сердца

## Какими сосудами начинается малый круг кровообращения?

 а – аорта

 б – легочный ствол

 в – легочные вены

 г – верхняя и нижняя полые вены

## Какие органы кровоснабжают ветви восходящей части аорты?

 а – органы головы и шеи

 б – верхние конечности

 в – стенки сердца

 г – стенки и органы грудной полости

## Какие из перечисленных частей тела кровоснабжают пристеночные (париетальные) ветви брюшной аорты?

 а – парные органы брюшной полости

 б – непарные органы брюшной полости

 в – стенки и органы малого таза

 г – стенки брюшной полости

## От какого сосуда отходит левая подключичная артерия?

 а – плечеголовного ствола

 б – дуги аорты

 в – восходящей части аорты

 г – общей сонной артерии

## От какого сосуда отходит правая подключичная артерия?

 а – от дуги аорты

 б – от плечеголовного ствола

 в – восходящей части аорты

 г – общей сонной артерии

## Какие части тела кровоснабжают (внутренностные) висцеральные ветви грудной аорты?

 а – верхние конечности

 б – стенки грудной полости

 в – органы грудной полости

 г – сердце

## Какими сосудами начинается большой круг кровообращения?

 а – аорта

 б – легочный ствол

 в – легочные вены

 г – верхняя и нижняя полые вены

## Какие органы кровоснабжают ветви грудной аорты?

 а – органы головы и шеи

 б – верхнюю конечность

 в – органы и стенки грудной полости

 г – стенки сердца

## Какими сосудами заканчивается большой круг кровообращения?

 а – аортой

 б – легочным стволом

 в – легочными венами

 г – верхней и нижней полой венами

## Какими сосудами заканчивается малый круг кровообращения?

 а – аортой

 б – легочным стволом

 в – верхней и нижней полыми венами

 г – легочными венами

## Какие из перечисленных сосудов несут венозную кровь?

 а – аорта

 б – легочный ствол

 в – легочные вены

 г – верхняя и нижняя полая вены

## В какую вену собирается кровь от стенок и органов малого таза?

 а – в брюшную аорту

 б – в общую подвздошную

 в – в наружную подвздошную

 г – во внутреннюю подвздошную

## Какая из перечисленных вен собирает кровь от непарных органов брюшной полости?

 а – верхняя полая вена

 б – нижняя полая вена

 в – непарная вена

 г – воротная вена

##  В какую вену оттекает кровь от головного мозга?

 а – внутреннюю яремную

 б – наружную яремную

 в – подключичную

 г – плечеголовную

## В какую вену собирается кровь от нижней конечности?

 а – в общую подвздошную

 б – во внутреннюю подвздошную

 в – в наружную подвздошную

 г – в непарную

## В какой сосуд впадает бедренная вена?

 а – в наружную подвздошную

 б – во внутреннюю подвздошную

 в – в общую подвздошную

 г – в брюшную аорту

## Центральными органами иммунной системы являются:

а - красный костный мозг

б - селезенка

в - лимфатические узлы

г - тимус

## Введение противостолбнячной сыворотки в кровь формирует:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

 б - естественно приобретенный активный иммунитет

 в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

 г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Лимфа образуется из:

 а - артериальной крови

 б - межтканевой жидкости

 в - воды

 г- венозной крови

##  Функциями лейкоцитов являются:

а - фагоцитоз

 б - транспорт газов

в - иммунные реакции

 г - образование тромба

##  У взрослого человека органами кроветворения являются:

а - селезенка

б - красный костный мозг

в - тимус

г - желтый костный мозг

## Клетками, способными к выработке антител являются:

а - моноциты

б - Т-лимфоциты

в - В-лимфоциты

г - тромбоциты

## Клетками-макрофагами являются:

а - нейтрофилы

б - базофилы

в - эозинофилы

г - моноциты

## После перенесенного инфекционного заболевания в организме формируется:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

б - естественно приобретенный активный иммунитет

в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

 г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Лимфатическая система является:

а - замкнутой

б - незамкнутой

в - дополнительным руслом артериальной части кровеносной системы

г - дополнительным руслом венозной части кровеносной системы

##  Периферическими органами иммунной системы являются:

а - тимус

 б = миндалины

в - червеобразный отросток

г - красный костный мозг

## Т-лимфоциты обеспечивают:

а - клеточный иммунитет

б - гуморальный иммунитет

в - фагоцитоз

г - свертывание крови

## После профилактических прививок в организме формируется:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

б - естественно приобретенный активный иммунитет

в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

 г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Какие клетки крови трансформируются в плазматические клетки?

а - Т-лимфоциты

б - В-лимфоциты

в - моноциты

г - тромбоциты

## При вскармливании грудным молоком в организме ребенка формируется:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

 б - естественно приобретенный активный иммунитет

 в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

 г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Формирование иммунитета в организме связано с:

 а - пиноцитозом

б - образованием антител

в - фагоцитозом

г - свертыванием крови

## Центральные лимфатические протоки и стволы впадают в:

а - верхнюю полую вену

б - нижнюю полую вену

в - место слияния подключичной и внутренней яремной вен

г - место деления подключичной и общей сонной артерии

## Какие проводящие пути локализуются преимущественно в задних канатиках спинного мозга?

а - чувствительные

 б - двигательные

 в - восходящие

 г - нисходящие

## Какие проводящие пути локализуются преимущественно в передних канатиках спинного мозга?

а - чувствительные

 б - двигательные

 в - восходящие

г - нисходящие

##  Передние корешки спинного мозга образованы:

 а - аксонами двигательных нейронов

 б - дендритами двигательных нейронов

в - аксонами чувствительных нейронов

 г - дендритами чувствительных нейронов

## Задние корешки спинного мозга образованы:

а - аксонами двигательных нейронов

б - дендритами двигательных нейронов

в - аксонами чувствительных нейронов

г - дендритами чувствительных нейронов

## Сколько сегментов входит в состав крестцовой части спинного мозга?

а - 3

б - 4

в - 5

г - 6

## Укажите утолщения спинного мозга:

а - шейное

б - грудное

в - пояснично-крестцовое

г - крестцово-копчиковое

## Какие анатомические образования относят к продолговатому мозгу?

а - оливы

б - пирамиды

в - ножки мозга

г - мост

## Какие анатомические образования относят к заднему мозгу?

а - мозжечок

б - ножки мозга

в - пластинка четверохолмия

г - мост

## Какие анатомические образования относят к среднему мозгу?

а - таламусы

б - ножки мозга

в - пластинка четверохолмия

г - ромбовидная ямка

## В каких анатомических образованиях расположены подкорковые центры слуха?

а - верхние холмы четверохолмия

б - нижние холмы четверохолмия

в - медиальные коленчатые тела

г - латеральные коленчатые тела

## Какие анатомические образования относят к промежуточному мозгу?

а - таламусы

б - серый бугор

в - мозолистое тело

г - обонятельный тракт

## В каких анатомических образованиях расположены подкорковые центры зрения?

а - верхние холмы четверохолмия

б - нижние холмы четверохолмия

в - медиальные коленчатые тела

г - латеральные коленчатые тела

## В каких отделах головного мозга расположена полость IV желудочка?

а - продолговатый мозг

б - задний мозг

в - средний мозг

г - промежуточный мозг

## В каком отделе головного мозга расположена полость III желудочка?

а - продолговатый мозг

б - задний мозг

в - средний мозг

г - промежуточный мозг

## Какие анатомические образования относят к конечному мозгу?

а - кора полушарий

 б - обонятельный мозг

в - гиоталамус

г - гипофиз

## Корковый конец двигательного анализатора локализуется в:

а - прецентральной извилине

б - постцентральной извилине

в - шпорной борозде

г - верхней височной извилине

## Корковый конец зрительного анализатора локализуется в:

а - прецентральной извилине

б - постцентральной извилине

в - шпорной борозде

г - верхней височной извилине

## Корковый конец слухового анализатора локализуется в:

а - прецентральной извилине

б - постцентральной извилине

в - шпорной борозде

г - верхней височной извилине

## Какие анатомические образования относят к базальным ядрам головного мозга?

а - бледный шар

б - скорлупа

в - красные ядра

г - зубчатые ядра

## Какие нейроны преимущественно локализуются в передних рогах спинного мозга?

а - чувствительные

б - вставочные

в - двигательные

г - все виды нейронов

## Какие нейроны локализуются в спинномозговых узлах?

а - чувствительные

б - вставочные

в - двигательные

г - все виды нейронов

## Какие из перечисленных черепных нервов иннервируют мышцы глаза?

а - зрительный

б - глазодвигательный

в - блоковый

г - тройничный

## Какие черепные нервы являются чувствительными по функции?

а - преддверно-улитковый

б - зрительный

в - лицевой

г - блуждающий

## Какие черепные нервы являются двигательными по функции?

а - тройничный

б - зрительный

в - блоковый

г - отводящий

## В составе каких черепных нервов имеются парасимпатические волокна?

а - глазодвигательных

б - языко-глоточных

в - лицевых

г - подъязычных

## Какие черепные нервы являются смешанными по функции?

а - блоковый

б - тройничный

в - лицевой

г - подъязычный

## Какие черепные нервы не имеют ядер?

а - добавочный

б - зрительный

в - блоковый

г - обонятельный

## Спинномозговой нерв образован:

а - только задними корешками спинного мозга

 б - только передними корешками спинного мозга

в - передними и задними корешками спинного мозга

 г - боковыми корешками спинного мозга

## Передние ветви каких спинномозговых нервов не образуют сплетений?

а - шейных

б - грудных

в - поясничных

 г – крестцовых

## Тела каких нейронов локализуются в спинномозговых узлах?

чувствительных

а - двигательных

б - вставочных

в - всех видов

## Шейное сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - 3-мя верхними шейными

б - 4-мя верхними шейными

в - 4-мя нижними шейными

г - всеми шейными

## Плечевое сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - 4-мя нижними шейными и частично I-ым грудным

б - всеми шейными и I-ым грудным

в - грудными

 г - 2-мя нижними шейными и 4-мя верхними грудными

## Поясничное сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - всеми поясничными

 б - I-III поясничных и частично XII-ого грудного и IV-ого поясничного

в - I-III поясничных

г - I-V поясничных и I-ого крестцового

## Крестцовое сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - V-ого поясничного, I-IV-ого крестцовых и частично IV-ого поясничного

б - I-V крестцовых

в - V-ого поясничного и всех крестцовых

г - всех крестцовых и I-ого копчикового

## Копчиковое сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - IV-V крестцовых и I-ого копчикового

б - V крестцового и I-ого копчикового

в - I-V крестцовых и I-ого копчикового

г - копчиковыми

## Укажите, какое вегетативное сплетение получило название «солнечного» сплетения:

 а - печеночное нервное сплетение

 б - чревное нервное сплетение

 в - селезеночное нервное сплетение

 г - желудочные нервные сплетения

## Вегетативная нервная система иннервирует:

а - внутренние органы

 б - скелетные мышцы

 в - кожу

 г - сосуды и сердце

## Сколько узлов содержит симпатический ствол:

а - 5-10

 б - 10-15

 в - 20-25

 г - 26-30

## Парасимпатическую часть вегетативной нервной системы подразделяют на:

а - головной отдел

 б - крестцовый отдел

 в - грудной отдел

 г - поясничный отдел

## Сколько оболочек имеет глазное яблоко:

а - одну

б - две

в - три

г - четыре

## Укажите внутреннюю оболочку глаза:

 а - сосудистая оболочка

 б - сетчатка

 в - фиброзная оболочка

 г - белочная оболочка

## Укажите мышцы, осуществляющие движение глазного яблока:

 а - четыре прямых мышцы

 б - две прямых мышцы

 в - четыре косых мышцы

 г - две косых мышцы

## Укажите слуховые косточки, располагающиеся в барабанной полости:

а - костный лабиринт

 б - стремя

 в - наковальня

 г - барабанная лестница

## Светочувствительные клетки глаза содержит:

 а - белочная оболочка

 б - сосудистая оболочка

 в - радужная оболочка

 г - сетчатка

## Колбочки воспринимают лучи:

а - при сумеречном освещении

 б - при ярком освещении

 в - при ярком и сумеречном освещении

 г - в полной темноте

##  «Желтое пятно» образовано:

а - колбочками

 б - палочками

 в - колбочками и палочками

 г - пигментными клетками

##  Палочки воспринимают лучи:

а - при сумеречном освещении

 б - при ярком освещении

 в - при ярком и сумеречном освещении

 г - в полной темноте

##  Укажите анатомические образования, которые входят в костный лабиринт:

а - барабанная перепонка

 б - преддверие

 в - слуховые косточки

 г - костная улитка

##  Какой слой кожи образует дерма?

а - поверхностный

 б - средний

 в - внутренний

 г - подкожный

##  Укажите слои дермы:

а - сосочковый

 б - сетчатый

 в - базальный

 г - роговой

##  Ногти и волосы являются производными:

а - эпидермиса

 б - дермы

 в - подкожной клетчатки

 г - мерцательного эпителия

##  Укажите отделы среднего уха:

а - наружный слуховой проход

 б - слуховая труба

 в - костный лабиринт

 г - барабанная полость

##  Укажите, чем заполнен перепончатый лабиринт:

а - эндолимфа

 б - перилимфа

 в - эндолимфа и перилимфа

 г - серозной жидкостью

##  Укажите рецепторы, расположенные на поверхности тела человека:

а - проприорецепторы

 б - интерорецепторы

 в - экстерорецепторы

 г - рецепторы специальной чувствительности

* 1. ***Практические задания.***
		1. ***Составить словарь терминов по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология»***

Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо составление словаря терминов и понятий по анатомии и возрастной физиологии. Студент должен составить словарь терминов, используемых в каждом разделе изучения дисциплины объемом не менее 200 терминов.

Пример словарной статьи:

*Скелет человека* – совокупность [костей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), пассивная часть [опорно-двигательного аппарата](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0). Служит опорой мягким тканям, точкой приложения мышц (рычажная система), вместилищем и защитой внутренних органов.

***2.3.2 Подготовить альбом рисунков по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология»***

По мере изучения отдельных тем студент в рабочей тетради подготавливает рисунки, схемы и таблицы, в соответствии с приведенным ниже перечнем.

Раздел 1. АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

1. Строение остеона.
2. Строение позвонка.
3. Строение крестца
4. Строение ребра.
5. Строение грудины.
6. Строение костей плечевого пояса.
7. Строение костей свободной верхней конечности.
8. Строение таза.
9. Строение костей свободной нижней конечности.
10. Строение костей черепа (клиновидной, височной, затылочной, решетчатой).
11. Мышцы туловища (таблица с указанием названия мышцы, ее начала, места прикрепления и функции).
12. Мышцы головы и шеи. (таблица)
13. Мышцы верхней конечности (таблица)
14. Мышцы нижней конечности (таблица).
15. Классификация соединений.
16. Общая схема строения сустава.
17. Своды стопы (продольные, поперечный, точки опоры).

Раздел 2. АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И РЕГУЛЯЦИИ ОРГАНИЗМА

1. Схема строения зуба.
2. Ворсинка тонкой кишки.
3. Долька печени.
4. Полость брюшины (сагиттальный разрез).
5. Схема строения бронхиального дерева, дольки легкого.
6. Схема строения ацинуса.
7. Схема сегментов легкого.
8. Внутреннее строение почки. Схема строения коркового и юкстамедуллярного нефрона.
9. Строение стенки мочевого пузыря.
10. Схема строения стенок матки.
11. Схема строения кругов (малого и большого) кровообращения.
12. Схема организации лимфатической системы.
13. Схема строения камер и стенок сердца.
14. Схема проводящей системы сердца.
15. Схема строения лимфатического узла.
16. Схема строения микроциркуляторного кровеносного русла.
17. Артериальная часть ССС.
18. Система верхней и нижней полой вен.
19. Кровоснабжение головного мозга.
20. Система воротной вены.
21. Схема внутреннего строения спинного мозга (топография серого и белого вещества) на уровне шейных, грудных и поясничных сегментов.
22. Схема внутреннего строения отделов ствола головного мозга (продолговатого мозга; моста; среднего мозга) и мозжечка. Топография серого и белого вещества на поперечном разрезе.
23. Рельеф поверхности и топография ядер в ромбовидной ямке.
24. Схема строения глазного яблока на сагиттальном разрезе.
25. Схема образования сплетений и спинномозговых нервов (ветви).
26. Схемы и зоны кожной иннервации руки, ноги, туловища.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если  работа выполнена в полном объеме и рукописной форме.

- оценка «не зачтено» ставится при отсутствии работы выполненной в полном объеме

* + 1. ***Контрольная работа***

Тема контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента, выполняется в виде реферата или презентации. В контрольной работе необходимо охарактеризовать морфофункциональные особенности различных систем организма человека в определенный возрастной период (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, моче-половой аппарат, нервная и эндокринная системы). В конце работы необходимо указать список используемой литературы.

Тема контрольной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема контрольной работы | Первая буква фамилии студента |
| 1 | Морфофункциональные особенности организма человека в период раннего детства (1-3 года) | А И С Щ |
| 2 | Морфофункциональные особенности организма человека в период первого детства | Б К Т Э |
| 3 | Морфофункциональные особенности организма человека в период второго детства | В Л У Ю |
| 4 | Морфофункциональные особенности организма человека в подростковом периоде | Г М Ф Я |
| 5 | Морфофункциональные особенности организма человека в юношеском периоде | Д Н Х |
| 6 | Морфофункциональные особенности организма человека в первом периоде зрелого возраста | Е О Ц |
| 7 | Морфофункциональные особенности организма человека во втором периоде зрелого возраста | Ж П Ч |
| 8 | Морфофункциональные особенности организма человека в пожилом возрасте | З Р Ш |

**Критерии оценки:**

- оценка «**зачтено**» ставится студенту, если работа выполнена в соответствии с требованиями.

- оценка «**не** **зачтено**» ставится при отсутствии работы выполненной в соответствии с требованиями

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, освоившие в полном объеме программу дисциплины, выполнившие практические задания и защитившие контрольную работу. Экзаменационная программа приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС.

 В течение семестра на практических занятиях предусмотрен контроль выполнения практических заданий, направленных на закрепление необходимых умений и навыков. Практические задания представлены в разделе 2.3.1 и 2.3.2 настоящего ФОС. Для закрепления знаний по дисциплине и активизации когнитивно-познавательной деятельности предусмотрены контрольные работы в форме реферата или презентации. Темы контрольных работ представлены в разделе 2.3.3 настоящего ФОС.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутрисеместрового и промежуточного итогового в семестре контроля.

Типовые контрольные работы в рамках индикаторов достижения компетенций оцениваются при контроле в течении семестра и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Перед экзаменом обязательно проводится тестирование. К экзамену допускаются студенты, ответившие положительно не менее, чем на 60% тестовых заданий. Тестовые задания приведены в разделе 2.2 настоящего ФОС.

 Демонстрационный билет для экзамена представлен ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МГАФК****20\_\_ - 20\_\_ уч. год** | **Демонстрационный билет** | **Утверждаю.** **Зав. кафедрой** |
| **Дисциплина: АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ****Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование** |
| * + - 1. Основные закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития.
			2. Железы внутренней секреции. Строение, функции, возрастные особенности.
			3. Аорта, ее отделы, ветви аорты, области кровоснабжения. Строение, функции, возрастные особенности.
 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

• По всем трем вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

• По двум вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

• По одному вопросу билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при полном

отсутствии ответа на вопросы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ и ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГТОВКИ 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

ОПОП «Психолого-педагогическое образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Трудовые функции****(трудовое действие)** | **Знания/Умения /Опыт** | **Индикаторы достижений**, … |
| **УК-7** | 01.001"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" | **П.**А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение. (Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) | **Знать**. Основные закономерности роста и развития организма. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.**Уметь.** Работать со справочной литературой. Изучать проблемные ситуации в профессиональной деятельности, связанные с определенными периодами роста и развития организма. Учитывать уровень сформированности показателей физического развития в профессиональной деятельности**Имеет опыт. А**нализа данных научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии для подбора упражнений с учетом их воздействий на функциональные и двигательные возможности человека и укрепление здоровья. | **Знает**. Основные закономерности роста и развития организма. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.**Работает** со справочной литературой.**Изучает** проблемные ситуации в профессиональной деятельности, связанные с определенными периодами роста и развития организма. **Учитывает** уровень сформированности показателей физического развития.**Анализирует** данные научной и учебной литературы по анатомии и возрастной физиологии для подбора упражнений с учетом их воздействий на функциональные и двигательные возможности человека и укрепление здоровья. |
| **. ОПК-8** | **01.001"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)** | **П.** А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение. (Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) | **Знать.** Анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста; значение знания анатомии и возрастной физиологии в решении профессиональных задач.**Уметь.** Учитывать индивидуальные и возрастные особенности организма человека при решении профессиональных задач;**Иметь опыт**. Использования анатомической и физиологической терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности. Трансформации знаний по анатомии и возрастной физиологии в профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. | **Знает** анатомическое строение и функционирование различных систем организма человека в зависимости от пола и возраста; значение знания анатомии и возрастной физиологии в решении профессиональных задач.**Учитывает** индивидуальные и возрастные особенности организма человека при решении профессиональных задач;**Использует** анатомическую и физиологическую терминологией в процессе осуществления педагогической деятельности. **Трансформирует** знания по анатомии и возрастной физиологии в профессиональную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. |