Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**(ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ)**

**Б1.О.17.02**

**Направление подготовки**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ОПОП:**

 *«Менеджмент организации»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан социально-педагогического факультета, канд. психол. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дерючева «21» июня 2022 г.  |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №11 от «11» мая 2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Починкин А.В. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. N 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный N 59449) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1456 от 20 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650).

**Составитель рабочей программы:**

Димитров И.Л., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики

и истории физической культуры

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Починкин А.В., д.п.н., профессор,

заведующий кафедрой

управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Верстнина Н.Г., д.э.н., профессор,

заведующая кафедрой Менеджмента

и инновации ФГБОУ ВО НИУ МГСУ

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | Профессиональный стандарт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ | Аббрев. исп. в РПД |
| **08 Финансы и экономика** |
| **8.006** | **Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)** | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года N 236н (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05. 2015 N 37271) | **СВК** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**ОПК-1 -** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:** | **08.006 СВК:**С/03.6С/04.6 | ОПК-1 |
| - основы организационно-управленческой теории длярешения профессиональных задач, |
| **Умения:** | ОПК-1 |
| - использовать инструментарий организационно-управленческой теории для решения профессиональныхзадач, |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** | ОПК-1 |
| использования инструментария организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач. |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина «История управленческой мысли» в структуре образовательной программы относится дисциплинам базовой части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен.**

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **52** | **52** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия  | 30 | 30 |
| Консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | **74** | **74** |
| **Контроль** | 18 | 18 |
| **Промежуточная аттестация**  | **экзамен** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | **Раздел 1 Основы теории организации** | **Тема 1.1** Теория организации в системе наук **Тема 1.2** Организация как система **Тема 1.3** Жизненный цикл организации **Тема 1.4** Организация и управление |
| 2 | **Раздел 2 Законы и принципы функционирования организации как системы** | **Тема 2.1** Законы организации: общая характеристика **Тема 2.2** Закон самосохранения **Тема 2.3** Закон развития **Тема 2.4** Закон синергии **Тема 2.5** Закон информированности – упорядоченности**Тема 2.6** Закон единства анализа и синтеза **Тема 2.7** Закон композиции и пропорциональности (гармонии) **Тема 2.8** Специфические законы социальной организации **Тема 2.9** Принципы организации |
| 3 | **Раздел 3 Основы проектирования организации** | **Тема 3.1**Основы проектирования организационных систем **Тема3.2** Организационная культура**Тема 3.3** Субъекты организаторской деятельности |
| Итого: | **144** |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всего час. |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1 | **Раздел 1 Основы теории организации** | 6 | 8 | 24 | 38 |
| 2 | **Раздел 2 Законы и принципы функционирования организации как системы** | 8 | 14 | 30 | 52 |
| 3 | **Раздел 3 Основы проектирования организации** | 6 | 8 | 20 | 34 |
| Итого: | **20** | **30** | **74** | **124** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)
	1. **Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
|  | Дафт, Р.    Менеджмент: учебник / Р. Дафт. - 10-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2014. - 655 с.: ил. - (Классика МВА) | 30 | - |
|  | Зайцев, Л. Г.    Организационное поведение: учебник / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 459 с. - Библиогр.: с. 403-406 . | 25 | - |
|  | Иванова, Т. Ю.    Теория организации: учебник / Т. Ю. Иванова. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 427 с.  | 10 | - |
|  | Теория менеджмента: учебник для бакалавров / МЭСИ; ред. Л. С. Леонтьева. - М.: Юрайт, 2013. - 287 с.: ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 286-287.  | 5 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
|  | Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Перфильева; ВГАФК. - Электронный документ. - Волгоград, 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон. копия печатной версии. | 1 | - |
|  | Починкин, А. В.    Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. - М.: Спорт, 2017. - 383 с. | 51 |  |
|  | Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Перфильева; ВГАФК. - Электронный документ. - Волгоград, 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон. копия печатной версии. | 1 | - |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля). Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
3. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины** **в соответствии****с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Теория организации | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Теория организации»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Управления, экономики и истории физической культуры и спорта

Наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине (модулю, практике)**

**Теория организации**

*наименование дисциплины (модуля, практики)*

**38.03.02 Менеджмент**

*код и наименование направления*

***уровень бакалавриата***

***Профиль подготовки***

«Менеджмент организации»

**Форма обучения**

**очная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от «11» мая 2022 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Починкин

Малаховка, 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ОПК-1**Способен решатьпрофессиональные задачина основе знаний (напромежуточном уровне)экономической,организационной иуправленческой теории | **СВК 08.006****С/03.6** Планирование работы структурного подразделения**С/04.6** Формирование завершающих документов по результатам проведение внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | **Знает:**-основы организационно-управленческой теории длярешения профессиональных задач,**Умеет:**- использовать инструментарий организационно-управленческой теории для решения профессиональныхзадач,**Имеет опыт:** - использования инструментария организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Понятие системы. Специфика функционирования закрытых и открытых систем.
3. Понятие социальной системы. Специфика функционирования социальных систем.
4. Типы организационных структур.
5. Многообразие организационных форм современных предприятий.
6. Многообразие организационно-правовых форм современных предприятий.
7. Система управления организацией: общая характеристика.
8. Основные модели организации финансово-трудовых отношений в современной России.
9. Принципы организации.
10. Понятие закона. Общая характеристика законов организации.
11. Общие и специфические законы организации.
12. Закон самосохранения: сущность, специфика, варианты реализации на внутрифирменном уровне.
13. Закон развития: сущность, специфика, варианты реализации на внутрифирменном уровне.
14. Закон синергии: сущность, специфика, варианты реализации на внутрифирменном уровне.
15. Закон единства анализа и синтеза: сущность, специфика, варианты реализации на внутрифирменном уровне.
16. Понятие информации. Основные свойства (характеристики) современной информации.
17. Закон информированности-упорядоченности: сущность, специфика, варианты реализации на внутрифирменном уровне.
18. Закон композиции и пропорциональности (гармонии): сущность, специфика, варианты реализации на внутрифирменном уровне.
19. Методы управления персоналом организации: общая характеристика.
20. Методы обучения. Особенности их использования на внутрифирменном уровне.
21. Методы воспитания. Особенности их использования на внутрифирменном уровне.
22. Административно-правовые методы управления персоналом организации: общая характеристика.
23. Финансово-экономические методы управления персоналом организации: общая характеристика.
24. Социально-психологические методы управления персоналом организации: общая характеристика.
25. Проектирование в системе организационных отношений.
26. Понятие и классификация организационных культур.
27. Организационная культура: этапы и условия формирования.
28. Структура организационной культуры.
29. Корпоративная культура. Проблемы сильной организационной культуры.
30. Жизненный цикл организации.
31. Организация как саморегулирующаяся система.
32. Ресурсный потенциал организации. Виды ресурсов.
33. Производственный цикл организации. Технологический детерминизм.
34. Внешняя среда организации. Проблема границ организации.
35. Внешнее средовое окружение. Непосредственные и косвенные факторы внешней среды.
36. Внутренняя среда организации. Проблема баланса с внешней средой.
37. Адаптивность и резистентность как характеристики взаимодействия с внешней средой.
38. Функционирование организации. Явные и латентные функции, дисфункции организации.
39. Организационные патологии.
40. Явление энтропии в сложных организационных системах.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**(для семинарских занятий)**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Теория организации как отрасль управленческой науки.

2. Роль организации в жизни современного общества.

3. Самоорганизация как источник порядка и развития систем.

4. Взаимодействие самоорганизации и организации в социальной эволюции.

5. Взаимодействие законов организации в природе и обществе и их практическое приложение.

6. Принципы структуризации организации – правила построения рациональных структур.

7. Принципы процессуализации.

**РАЗДЕЛ 2 ЗАКОНЫ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СИСТЕМЫ**

8. Закон самосохранения

9. Закон развития

10. Закон синергии

11. Закон информированности - упорядоченности

12. Закон единства анализа и синтеза

13. Закон композиции и пропорциональности (гармонии)

14. Специфические законы социальной организации

15. Теоретические основы моделирования объектов проектирования.

16. Российский вклад в развитие организационной мысли и организационных отношений.

17. Новая парадигма организации устойчивого развития постиндустриального общества.

18. Организационная культура и результативность деятельности.

19. Руководитель как субъект организаторской деятельности.

20. Популяционно-экологическая (эволюционная) теория организации.

21.Организационно-правовые формы межорганизационной интеграции.

22. Организационные изменения как фактор устойчивости организации.

23. Управление знаниями как ресурсом организации.

24. Обучающаяся организация.

**РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

25. Феномен российской организационной культуры.

26. Типология организационных культур.

27. Управление творческим трудом.

28. Критерии классификации оргструктур управления.

29. Коммуникации и ступени противоречий.

30. Кросс-культурные проблемы международного менеджмента.

31. Вклад отечественной науки в развитие теории организации.

32. Организация как социум.

33. Основные модели организации.

34. Информационная система организации.

35. Роль организационной культуры в развитии рыночной экономики России.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ**

1. Структура организации, разделение труда, шаблонная работа.
2. Департаментализация.
3. Общая характеристика централизации и децентрализации.
4. Сравнение централизованных и децентрализованных организационных структур и факторы определяющие соотношения централизации и децентрализации.
5. Делегирование полномочий и ответственности.
6. Формирование горизонтальных связей: основные формы.
7. Условия эффективных взаимодействий.
8. Распределение предприятий по типам собственности.
9. Права собственности и функции управления.
10. Тенденции организационных изменений.
11. Направления перестройки организаций.
12. Акционерная собственность, ее образование и организация.
13. Структура органов управления в открытых акционерных обществах.
14. Собрание акционеров.
15. Совет директоров (наблюдательный совет).
16. Исполнительный орган.
17. Особенности управления акционерными обществами с государственным капиталом.
18. Кадры руководителей в акционерных обществах.
19. Государственная собственность. Государственные предприятия.
20. Управление государственной собственностью.
21. Реалии переходных процессов.
22. Современные формы государственного регулирования.
23. Принципы организации и функции федеральных органов. Государство и рыночная инфраструктура.
	1. ***Тестовые задания***

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Прямое воздействие на все элементы организации и сосредоточение в одних руках всех функций руководства характерно для следующей структуры организации:**

а) линейно-функциональная;

б) линейная;

в) линейно-штабная;

г) матричная.

**2. Полномочия, которые передаются непосредственно от начальника к подчиненному и далее к другим подчиненным называются:**

а) линейными полномочиями;

б) чрезвычайными полномочиями;

в) штабными полномочиями.

г) матричными полномочиями

**3.Какому понятию соответствует определение: «целое, образованное согласованием, взаимоподчинением составляющих его частей, элементов»?**
1.Система.
2.Устойчивость.
3. Структура.
**4.Что значит описать систему?**
1.Перечислить входящие в систему элементы.
2. Определить уровни иерархии системы.
3.Определить функцию системы, сформулировать цель, определить
совокупность альтернатив ее функционирования.
**5.К какому типу систем относится бассейн?**1.Статическая.
2.Закрытая.
3.Гетерогенная.

**6.Что такое инвариантность структуры?**
1.Структура не меняется.
2. Меняется, но незначительно.
3.Меняется постоянно.
**7.Какой вид ограничения разнообразия структуры характеризуется как специфические связи между элементами, определявшие возможность изменения одних и невозможность изменения других?**
1.Фиксированные.
2.Вероятностные.
3.Промежуточные.

8.**Какой тип организационных структур больше всего соответ­ствует стабильным внешним условиям?**1. Органический.
2. Механистический.
3. Патологический.

**9.К какому типу руководителей относится руководитель ФОКа?**
1. Линейный.
2. Функциональный.

3.Дивизиональный
**10.Выделите структурный принцип А. Файоля.**
1. Единство цели и руководства.
2. Стабильность.
3. Справедливость.
 **11.Какие компоненты относятся к формирующим организацион­ную структуру?**1. Уровни иерархии.
2. Ресурсы.
3. Цели.
**12.Какие тенденции по развитию организационных систем харак­терны для современных условий с точки зрения И. Ансоффа?**1. Структурная оптимизация.
2. Множественность организационных структур.
4. Оптимизация организационного потенциала.
5.Укажите принципы делегирования полномочий, компетенции и ответственности.
1. Социализация персонала.
2. Согласованность заданий, уровня компетенции и ответствен­ности.
3. Субсидиаризация.

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

1. На примере любой социально-экономической системы рассмотрите процессы системной интеграции и дифференциации, приведите несколько примеров. Определите тип наблюдаемых интеграционных преобразований.
2. На примере конкретной организации любой сферы деятельности рассмотрите практическое применение системного подхода.
3. Представьте социально-экономический объект в виде системы как совокупности составляющих ее подсистем (Iуровень). Далее в каждой подсистеме выделите элементы (II уровень), образующие данные подсистемы. Укажите связи между элементами на каждом из рассматриваемых уровнях.
4. Опишите внешнюю среду конкретного предприятия или организации любой сферы деятельности (промышленное предприятие, вуз, магазин, банк, школа и пр.) с выделением факторов прямого и косвенного воздействия. Проведите характеристику внешней среды (с точки зрения сложности. Подвижности, неопределенности внешней среды) для анализируемого объекта. Проведите анализ поведения элементов системы при изменении факторов внутренней и внешней среды, при этом рассмотреть изменение не менее двух факторов внешней среды и не менее двух факторов внутренней среды организации, как «положительных», так и «отрицательных», исследовать их всестороннее влияние. Определить состояние, когда «отрицательный фактор» становится положительным, и наоборот. При построении цепочек должны быть исследованы изменения всех элементов системы.
5. Приведите пример организационной структуры и покажите на нем горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда. Приведите условную схему организационной структуры и покажите на ней прохождение информации при принятии управленческих решений в организации с централизованным и децентрализованным управлением. Составьте в соответствии с алгоритмом проектирования организационно-функциональную модель.
6. Изучите ситуацию «Совершенствование организационной структуры промышленного предприятия» (на примере конкретной организации). Определить: организационно-правовую форму; вид деятельности; численность персонала и его качественные характеристики; тип организационной структуры; наличие удаленных структурных подразделений (филиалов, представительств, дочерних компаний); Выполнить следующие задания:
7. Рассмотрите схемы существующей и предлагаемой организационных структур предприятия. Проведите сравнительный анализ существующего и предлагаемого вариантов организационных структур предприятия по следующим направлениям:

- тип структуры управления;

- руководители высшего уровня управления (директор и его заместители): изменение общего количества, появление новых должностей, ликвидация должностей;

- распределение структурных подразделений и отдельных работников между руководителями высшего уровня управления: количество подразделений в непосредственном подчинении; переподчинение подразделений и отдельных работников;

- общее количество структурных подразделений и отдельных работников;

- ликвидированные структурные подразделения;

- вновь созданные структурные подразделения;

- распределение структурных подразделений по функциям управления;

- количество уровней управления.

1. На основе предложенной организационной структуры управления разработайте производственную структуру исследуемых предприятий. Систематизируйте информацию об основных направлениях совершенствования организационной структуры рассмотренных предприятий, и оформите полученные результаты в виде отчета.
2. Дать развернутую характеристику качеств менеджера, которые формируют представление о стиле управления организацией. Выделите основные признаки, характеризующие авторитарный (диктаторский) и демократический стили руководства. Показать, как стиль управления влияет на эффективность/неэффективность организационной культуры.
	1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

 - Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания экономической теории.

 - Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

 - Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента по экономической теории в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по экономической теории в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки участия в обсуждении (дискуссии):**

* Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент принимает активное участие в обсуждении спорных вопросов и проблем по сообщениям других студентов, умеет аргументировать собственную точку зрения, владеет навыками публичной речи, точно использует экономическую терминологию.
* Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не принимает активного участия в дискуссии; если у студента не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия экономической информации.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции (при наличии) | ЗУН | Индикаторы достижения |
| **ОПК-1**Способен решатьпрофессиональные задачина основе знаний (напромежуточном уровне)экономической,организационной иуправленческой теории. | **СВК 08.006** | **СВК С/01.6** Организация работы структурного подразделения  | **СВК 08.006****С/03.6** Планирование работы структурного подразделения**С/04.6** Формирование завершающих документов по результатам проведение внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля | **Знания:**- основ организационно-управленческой теории длярешения профессиональных задач,**Умения:**- использовать инструментарий организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач. | **Знает:**-основы организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач,**Умеет:**- использовать инструментарий организационно-управленческой теории для решения профессиональныхзадач,**Имеет опыт:** - использования инструментария организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач. |
| **Навыки и/или опыт деятельности:**- использования инструментария организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач. |