Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н. Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Б1.В.ДВ.04.22**

**Направление подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

*Профиль: Менеджмент организации*

*(уровень высшего образования - бакалавриат)*

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета дневной формы обучения,  к.п.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Лепешкина  «20» августа 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, к.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Х Шнайдер  «20» августа 2020 г. | Программа рассмотрена и одобрена  на заседании кафедры  (протокол № 7 от «11» апреля 2020 г.)  Заведующий кафедрой ТиМ ФКиС,  д.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев  «11» апреля 2020 г. |

Малаховка, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12 января 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 20 апреля 2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

**Составители:**

Сираковская Яна Вадимовна,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры ТиМФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корж Татьяна Вячеславовна,

ст. преподаватель кафедры ТиМ ФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.,

к.п.н., профессор

кафедры ТиМ ФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Починкин А.В.,

д.п.н, профессор,

зав. кафедрой управления,

экономики и истории ФКиС МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи дисциплины.**

***Образовательная цель:*** сформировать основы общекультурного мировоззрения и личностно-профессионального становления бакалавра в области менеджмента физической культуры и спорта.

***Научно-исследовательская и организационно-практическая цель:*** создать целостное представление о теории и методологии научного познания предметной области менеджмента физической культуры и спорта, сформировать систему знаний и умений для развития специальных компетенций будущего бакалавра в научно-исследовательскойдеятельности в соответствии с избранным направлением и профилем профессиональной деятельности.

***Задачи дисциплины:***

1. Создать условия для овладения студентами знаний о технологии научного исследования в сфере ФК и спорта.

2. Научить студентов ориентироваться в потоке научной информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.

3. Помочь студентам овладеть навыками целенаправленного и творческогоиспользования приобретенных знаний в профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ***ОК-6; ОПК-7, ПК-6.***

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды формируемых***  ***компетенций*** | ***Содержание***  ***формируемых компетенций*** | ***Планируемые***  ***результаты обучения*** |
| ***ОК-6*** | способностью к самоорганизации и самообразованию | ***Знать:*** пути и средства профессионального самосовершенствования, - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.  ***Уметь:*** анализировать информационные источники, культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.  ***Владеть:*** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| ***ОПК-7*** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ***Знать:*** подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.  ***Уметь:*** применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение, создавать банки хранения и переработки информации  ***Владеть:*** методами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками решения практических задач. |
| ***ПК-6*** | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | ***Знать:*** основные методыи этапы исследования, основы проектной деятельности, формы представления результатов научного исследования.  ***Уметь:*** планировать этапы научного исследования и проектной деятельности и представлять их результаты в виде отчета, статьи, доклада или презентации.  ***Владеть:*** навыками самостоятельной организации научного исследования и представления его результатов. |

**3. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Технология научного исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП.

Пререквизитом для изучения данной дисциплины являются дисциплины «Математические основы менеджмента», «Концепция современного естествознания»,«Интернет и мультимедийные технологии», «Информационные технологии в менеджменте», «Этика и культура поведения», «Основы конфликтологии», «Информационно-библиографическая культура».

Дисциплина изучается в 3 семестре. Объем дисциплины составляет 72 часа. Форма промежуточной аттестации: **зачёт с оценкой**.

##### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
| III |
| **Аудиторные занятия (всего)**  (*контактная работа обучающихся с преподавателем*) | | **30** | **30** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Семинары (С) | | 20 | 20 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **42** | **42** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет с оценкой | **+** |
| **Общая**  **трудоемкость:** | часы | **72** | **72** |
| зачетные единицы | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
| III |
| **Аудиторные занятия (всего)**  (*контактная работа обучающихся с преподавателем*) | | **10** | **10** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Семинары (С) | | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **62** | **62** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет с оценкой | **+** |
| **Общая**  **трудоемкость:** | часы | **72** | **72** |
| зачетные единицы | **2** | **2** |

**5. Содержание дисциплины.**

**5.1. Содержание разделов дисциплины.**

*очная/заочная формы обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела  (изучаемые темы) | Коды  формируемых компетенций | Форма  контроля:  *очная/заочная* |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Научное исследование: его сущность и особенности. Методы научного познания. Логика процесса научного исследования. | ОК-6,  ПК-6 | Письменный  опрос, реферат/ письменный опрос |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования; цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Методология и методика исследования. Выбор методов исследования. | ОК-6  ОПК-7 | Письменный  опрос/ письменный опрос |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Хронометрирование. Методы смежных наук (биомеханика, физиология, психология, медицина). Педагогический эксперимент. | ОК-6  ОПК-7 | Контрольная  работа/ письменный опрос |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Общие понятия математической статистики. Характеристики и описание выборки. Представление результатов эксперимента. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии. Основы корреляционного анализа. | ОПК-7  ПК-6 | Контрольная  работа, реферат/ письменный  опрос |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Поиск информации в Интернете. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Оформление компьютерных презентаций. | ОК-6  ОПК-7  ПК-6 | Докладс  презентацией/ докладс  презентацией |

**5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.**

*очная/заочная формы обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  дисциплин | Номера разделов дисциплины,  необходимых для изучения последующих дисциплин | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Математические методы исследования и оптимизации. |  |  |  | + | + | + |
| 2. | Философия | + | + |  |  |  |  |
| 3. | Социология | + | + |  |  |  |  |
| 4. | Социология ФК. | + | + |  |  |  |  |
| 5. | Логистический менеджмент | + | + | + |  |  |  |
| 6. | Стратегический менеджмент | + | + | + |  |  |  |
| 7. | Маркетинговые технологии и коммуникации | + | + | + |  | + | + |
| 8. | Маркетинг | + | + |  |  | + | + |
| 9. | Статистика |  |  |  | + | + | + |
| 10. | Профессиональная мобильность | + | + |  |  |  | + |
| 11. | Инновационный менеджмент | + |  | + |  | + |  |
| 12. | Организация спортивно-зрелищных представлений и праздников | + | + |  |  |  |  |
| 13. | Организация и управление черлидингом в сфере профессионального спорта | + | + |  |  |  |  |
| 14. | Спортивные и туристические комплексы | + | + |  |  |  |  |
| 15. | Учебно-ознакомительная практика | + | + |  |  | + | + |
| 16. | Экономическая и практика менеджмента. | + |  | + |  |  | + |
| 17. | Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + |
| 18. | Государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа) | + | + | + | + | + | + |

**5.3. Разделы дисциплины и виды занятий**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной  работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |  |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | 2 | - | 6 | 8 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | 2 | 6 | 10 | 18 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | 2 | 6 | 10 | 18 |
| **Всего:** | | **10** | **20** | **42** | **72** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной  работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |  |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | 1 | - | 8 | 9 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | 1 | - | 8 | 9 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | 1 | 2 | 16 | 19 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | 1 | 2 | 16 | 19 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | - | 2 | 14 | 16 |
| **Всего:** | | **4** | **6** | **62** | **72** |

**5.4. Лекции.**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  дисциплины | Тематика лекций | Трудо-емкость |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Научное исследование: сущность и особенности, отличительные признаки. Цель и объект научно-теоретического исследования. Основные средства научно-теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Логика процесса научного исследования. | 2 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования; цели и задач исследования; выдвижение рабочей гипотезы; методология и методика исследования. Выбор методов исследования. Методы исследования, наиболее широко используемые в теории и практике ФК и спорта: анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; педагогическое наблюдение; беседа, интервью и анкетирование; контрольные испытания; хронометрирование; экспертное оценивание; педагогический эксперимент; математико-статистические методы. | 2 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение как метод исследования. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Методы получения экспертной информации: метод комиссий, метод мозговой атаки, метод Дельфи. Основы теории оценок и норм: регистрация, ранжирование, шкалирование. Понятие педагогической оценки. Шкалы оценок: пропорциональные, регрессирующие, прогрессирующие и комбинированные, сигмовидные (или S-образные). Метод хронометрирования. Методы смежных наук (биомеханика, физиология, психология, медицина). | 2 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Общие понятия математической статистики: «статистические признаки», «совокупности» и др. Кривая нормального распределения. Характеристики и описание выборки. Меры варьирования (отклонения). Представление результатов эксперимента в виде диаграмм, гистограмм и графиков.Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии, используемые в сфере ФК и спорта при обработке экспериментальных данных: параметрические, непараметрические. Краткая характеристика параметрических критериев: критерий Стьюдента (t-критерий), критерий Фишера. Краткая характеристика непараметрических критериев:Манна – Уитни, Вилкоксона. Основы корреляционного анализа. | 2 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Алгоритм поиска информации в Интернете. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Использование компьютерных презентаций для представления экспериментальных данных. | 2 |
| **Всего:** | | | **10** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  дисциплины | Тематика лекций | Трудо-емкость |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Научное исследование: сущность и особенности, отличительные признаки. Цель и объект научно-теоретического исследования. Основные средства научно-теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Логика процесса научного исследования. | 1 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования; цели и задач исследования; выдвижение рабочей гипотезы; методология и методика исследования. Выбор методов исследования.Методы исследования, наиболее широко используемые в теории и практике ФК и спорта: анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; педагогическое наблюдение; беседа, интервью и анкетирование; контрольные испытания; хронометрирование; экспертное оценивание; педагогический эксперимент; математико-статистические методы. | 1 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение как метод исследования. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Методы получения экспертной информации: метод комиссий, метод мозговой атаки, метод Дельфи. Основы теории оценок и норм: регистрация, ранжирование, шкалирование. Понятие педагогической оценки. Шкалы оценок: пропорциональные, регрессирующие, прогрессирующие и комбинированные, сигмовидные (или S-образные). Метод хронометрирования. Методы смежных наук (биомеханика, физиология, психология, медицина). | 1 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Общие понятия математической статистики: «статистические признаки», «совокупности» и др. Кривая нормального распределения. Характеристики и описание выборки. Меры варьирования (отклонения). Представление результатов эксперимента в виде диаграмм, гистограмм и графиков.Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии, используемые в сфере ФК и спорта при обработке экспериментальных данных: параметрические, непараметрические. Краткая характеристика параметрических критериев: критерий Стьюдента (t-критерий), критерий Фишера. Краткая характеристика непараметрических критериев:Манна – Уитни, Вилкоксона. Основы корреляционного анализа. | 1 |
| **Всего:** | | | **4** |

**5.5. Практические занятия (семинары).**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Тематика семинаров** | **Трудо-емкость**  **(час.)** | **Форма контроля** |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования; цели и задач исследования; выдвижение рабочей гипотезы; методология и методика исследования. Выбор методов исследования.Методы исследования, наиболее широко используемые в теории и практике ФК и спорта: анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; педагогическое наблюдение; беседа, интервью и анкетирование; контрольные испытания; хронометрирование; экспертное оценивание; педагогический эксперимент; математико-статистические методы. | 4 | Письменный опрос |
| 3 | Характеристика методов научного исследования. | Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение как метод исследования. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Методы получения экспертной информации: метод комиссий, метод мозговой атаки, метод Дельфи. Основы теории оценок и норм: регистрация, ранжирование, шкалирование. Понятие педагогической оценки. Шкалы оценок: пропорциональные, регрессирующие, прогрессирующие и комбинированные, сигмовидные (или S-образные). Метод хронометрирования.  Методы смежных наук (биомеханика, физиология, психология, медицина). | 4 | Контрольная работа |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Общие понятия математической статистики. Характеристики и описание выборки. Представление результатов эксперимента. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии. Основы корреляционного анализа. | 6 | Контрольная работа.  Реферат |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Алгоритм поиска информации в Интернете. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Использование компьютерных презентаций для представления экспериментальных данных. | 6 | Докладспрезентацией |
| **Всего:** | | | **20** |  |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Тематика семинаров** | **Трудо-емкость**  **(час.)** | **Форма контроля** |
| 3 | Характеристика методов научного исследования. | Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение как метод исследования. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Методы получения экспертной информации: метод комиссий, метод мозговой атаки, метод Дельфи. Основы теории оценок и норм: регистрация, ранжирование, шкалирование. Понятие педагогической оценки. Шкалы оценок: пропорциональные, регрессирующие, прогрессирующие и комбинированные, сигмовидные (или S-образные). Метод хронометрирования. Методы смежных наук (психология и др.). | 2 | Письменный  опрос |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Общие понятия математической статистики. Характеристики и описание выборки. Представление результатов эксперимента. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии. Основы корреляционного анализа. | 2 | Письменный  опрос |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Алгоритм поиска информации в Интернете. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Использование компьютерных презентаций для представления экспериментальных данных. | 2 | Докладспрезентацией |
| **Всего:** | | | **6** | |

**5.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**5.7. Самостоятельная работа**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | **Наименование работ** | **Трудо-**  **емкость**  **(час.)** | **Форма контроля** |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Подготовка к письменному опросу, используя конспекты лекции, основную и дополнительную литературу и интернет-ресурсы.  Написание и защита реферата по одной из предложенных в ФОС тем, используя рекомендованную основную и дополнительную литературу по учебной дисциплине и интернет-ресурсы. | 6 | Письменный опрос.  Реферат |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Подготовка к письменному опросу, используя конспекты лекций, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы. | 6 | Письменный опрос |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Подготовка и написание контрольной работы по одной из тем на выбор с использованием конспектов лекций и практических занятий, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы. | 10 | Контрольная работа |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Подготовка и написание контрольной работы по одной из тем на выбор с использованием конспектов лекций и практических занятий, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы.  Написание и защита реферата по одной из предложенных в ФОС тем. | 10 | Контрольная работа.  Реферат |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Подготовить доклад с мультимедийной презентацией по тематике, предложенной в ФОС. | 10 | Доклад с презентацией |
| **Всего** | | | **42** |  |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | **Наименование работ** | **Трудо-**  **емкость**  **(час.)** | **Форма контроля** |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Подготовка к письменному опросу, используя конспекты лекции, основную и дополнительную литературу и интернет-ресурсы. | 8 | Письменный опрос. |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Подготовка к письменному опросу, используя конспекты лекций, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы. | 8 | Письменный опрос |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Используя конспекты лекций и практических занятий, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсыподготовиться к письменному опросу по данному разделу программы. | 16 | Письменный  опрос |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Используя конспекты лекций и практических занятий, рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также интернет-ресурсыподготовиться к письменному опросу по данному разделу программы. | 16 | Письменный  опрос |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Подготовить доклад с мультимедийной презентацией по тематике, предложенной в ФОС. | 14 | Доклад с презентацией |
| **Всего** | | | **62** | |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*(см. Приложение к Рабочей программе дисциплины).*

**7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Основная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование издания** | **Количество**  **экземпляров** | |
| **библиотека** | **кафедра** |
| 1. | Зулаев И. И.   Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.: ил. - Библиогр.: с.20-22. - 24.46. | 50 | - |
| 2. | Зулаев И. И.   Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Электрон. дан. - Малаховка: ВИНИТИ, 2006. - 120,00. | 1 | - |
| 4. | Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
| 5. | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5: 910.00. | 50 | - |
| 6. | Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин ; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Починкин А. В.Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин ; МГАФК. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2011. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

#### 7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование издания** | **Количество**  **экземпляров** | |
| **библиотека** | **кафедра** |
| 1. | Воронов Ю. С.   Основы научно-методической деятельности в спортивном ориентировании: учебное пособие / Ю. С. Воронов, З. В. Васильева; СГИФК. - Смоленск, 2001. - 74 с. - б/ц. | 1 | - |
| 2. | Железняк Ю. Д.   Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 11 | - |
| 3. | Железняк Ю. Д.   Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М.: ACADEMIA, 2001. - 262 с.: ил. - ISBN 5-7695-0571-0: 79.20. | 3 | - |
| 4. | Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник/Под. ред. проф. Ю.Ф.Курамшина.- М.: Советский спорт, 2003.- 464 С. | 2 | - |
| 5. | Селуянов В. Н.   Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-9746-0005-3: 132.00. | 54 | - |
| 6. | Солнцева, А. С.Использование профессиональных стандартов при подготовке бакалавров, магистров и слушателей факультета повышения квалификации: учебно-методическое пособие / А. С. Солнцева, А. Н. Таланцев, Е. В. Столярова ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 239-241. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
| 7. | Таланцев, А. Н.Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы : учебно-методичекое пособие / А. Н. Таланцев, А. С. Солнцева. - Малаховка, 2017. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |

**7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.** В качестве информационно-справочных систем и современных профессиональных баз данных используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Учебные материалы Федерального образовательного портала – экономика, социология, менеджмент URL - [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/);

- <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> - РГБ (Российская государственная библиотека);

- <http://www.teoriya.ru> - Научный портал Теория.Ру;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru;

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru;

- Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru;

- Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>;

- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>;

- Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);

- Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф>;

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - obrnadzor.gov.ru;

- Федеральный портал «Российское образование» / Раздел Учебно-методическая библиотека/- <http://www.edu.ru>;

- Интерактивный портал помощи малому бизнесу при разработке бизнес-плана <http://www.businessproekt.ru>;

- Информационный портал консалтинговой группы «МД-Бизнес-план» - http://www.md-bplan.ru;

- Информационный портал по логистике - http://www.loglink.ru;

- Национальный Олимпийский Комитет Республики Казахстан- https://olympic.kz/ru

- Бесплатный офисный пакет- <http://www.libreoffice.org>;

- ПроБизнес Онлайн - http://probp.ru;

- Официальный сайт программы манипуляции изображениями GNU (GIMP). GIMP - это кроссплатформенный редактор изображений, доступный для GNU / Linux, OS X, Windows и других операционных систем. Это [бесплатное программное обеспечение](https://www.gnu.org/philosophy/free-sw.html) - <http://www.gimp.org>;

- Сайт Inkscape. Высококачественный профессиональный инструмент для работы с векторной графикой для Windows, Mac OS X и Linux. Inkscape использует открытый стандарт [SVG](http://www.w3.org/Graphics/SVG/) (ScalableVectorGraphics) от [W3C](http://www.w3.org/). - <http://www.inkscape.org>.

**8. Использование современных образовательных технологий**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий** | **Трудоем-**  **кость**  **(час.)** |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 2 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 2 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 2 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 2 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Лекция с мультимедийной презентацией.  Доклад с мультимедийной презентацией. | 2  6 |
| **Итого:** | | | **16** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий** | **Трудоем-кость**  **(час.)** |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 1 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 1 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 1 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | Лекция с мультимедийной презентацией. | 1 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | Доклад с мультимедийной презентацией. | 2 |
| **Итого:** | | | **6** |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

*Методические указания по подготовке к лекционным занятиям*

Приступая к изучению материала по дисциплине «Научно-методическая деятельность» помните, что, посещение лекционных занятий дает возможность приобрести более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество – общение. На лекции всегда можете задать интересующий или уточняющий вопрос и получить исчерпывающий ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием примеров из практики. Преподаватель также может проводить лекции в активной и интерактивной формах, например, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-провокация, т.е. любую тему или проблемную ситуацию можно будет обсудить с преподавателем и сокурсниками, оценить и проанализировать различные точки зрения ученых и практиков на исследуемую проблему.

*Методические указания по подготовке к практическим занятиям*

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами). Индивидуальный метод активного обучения (конспектирование материала на практических занятиях; письменный опрос, контрольные работы).

*Методические указания по самостоятельной работе студентов*

Данная дисциплина предполагает различные виды индивидуальной самостоятельной работы - подготовка к лекциям, практическим занятиям, выполнение рефератов, заданий, дифференцированному зачету.Самостоятельная работа более эффективна, если она парная или в ней участвуют 3 человека. Групповая работа усиливает фактор мотивации и взаимной интеллектуальной активности, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному контролю.

Для овладения знаниями необходимо чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, интернет - ресурсов); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; создание мультимедийных презентаций.

Для систематизации и закрепления знаний требуется работа с конспектом лекций; повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; выступление на семинаре по заранее выбранной теме с докладоми защита реферата, сопровождаемые презентацией.

К зачету с оценкой по данной дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие (получившие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») письменную и контрольную работы, задание в групповой работе, выступившие с докладом с презентацией и защитившие реферат.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

10.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

*Для проведения лекционных и семинарских занятий:*

*-* поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

10.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

10.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

10*.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими кзданиям Академии;

- электронный видео увеличитель «ONYX Deskset HD 22» (в полной комплектации);

-портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14J G2»;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*10.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*10.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Технология научного исследования»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Технология научного исследования»**

**Б1.В.ДВ.4.2**

**Направление подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент»

*Профиль: Менеджмент организации*

*(уровень высшего образования бакалавриат)*

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 7 от «11» апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Дунаев К.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малаховка, 2020 год

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Технология научного исследования»**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые**  **разделы дисциплины** | **Код**  **контролируемой**  **компетенции** | **ФОС** | |
| **Вид оценочного средства** | **Количество**  **вариантов**  **заданий** |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | ОК- 6 | Письменный опрос | 5 |
| Реферат | 4 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | ОК-6  ОПК-7 | Письменный  опрос | 6 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | ОК-6  ОПК-7 | Контрольная  работа | 16 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | ОПК-7 | Контрольная работа | 6 |
| Реферат | 4 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | ОК-6  ОПК-7 | Доклад с мультимедийной презентацией | 7 |
| Промежуточная аттестация | | ОК-6  ОПК-7  ПК-6 | Вопросы к дифференцированномузачету | 43 |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые**  **разделы дисциплины** | **Код**  **контролируемой**  **компетенции** | **ФОС** | |
| **Вид оценочного средства** | **Количество вариантов заданий** |
| 1. | Научные исследования в сфере ФК и спорта. | ОК- 6, ПК-6 | Письменный опрос | 5 |
| 2. | Планирование и этапы научного исследования. | ОК-6  ОПК-7 | Письменный опрос | 6 |
| 3. | Характеристика методов научного исследования. | ОК-6  ОПК-7 | Письменный опрос | 16 |
| 4. | Методы статистической обработки экспериментальных данных. | ОПК-7,  ПК-6 | Письменный опрос | 6 |
| 5. | Применение информационных технологий в научных исследованиях. | ОК-6  ОПК-7, ПК-6 | Доклад с мультимедийной презентацией | 7 |
| Промежуточная аттестация | | ОК-6  ОПК-7  ПК-6 | Вопросык дифференцированному зачету | 43 |

**Составители:**

Я.В. Сираковская,

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.В. Корж,

ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

(протокол № 7 от «11» апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой, д.п.н., профессор

Дунаев К.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

**«Технология научного исследования»**

**Направление подготовки:** 38.03.02. Менеджмент

*Профиль: Менеджмент организации*

*(уровень высшего образования -бакалавриат)*

Форма обучения

*очная/заочная*

1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества.

2. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования.

3. Признаки научного исследования.

4. Критерии правильности выбора темы работы. Этапы научно-исследовательской работы.

5. Определение понятий: «анализ», «синтез», «абстрагирование», «обобщение», «идеализация», «индукция», «дедукция, «моделирование», «гипотетико-дедуктивный метод».

6. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.

7. Области исследований в сфере физической культуры и спорта.

8. Методы и методология научного исследования.

9. Проблемная ситуация и проблема исследования.

10. Объект и предмет научного познания.

11. Гипотеза исследования и ее разновидности.

12. Задачи исследований, требования к их постановке.

13. Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания.

14. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.

15. Методика сбора и изучения специальной литературы.

16. Беседа, интервью, анкетирование.

17. Педагогическое наблюдение.

18. Виды педагогических наблюдений.

19. Метод экспертных оценок.

20. Особенности педагогического эксперимента.

21. Виды педагогического эксперимента.

22. Методика проведения педагогического эксперимента.

23. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).

24. Требования к формированию экспериментальной выборки.

25. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.

26. Метрологическое обеспечение в физической культуре и спорте.

27. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.

28. Понятия «статистическая достоверность» и «практическая значимость» результатов исследования.

29. Измерения, виды измерений, единицы измерений, погрешности.

30. Тестирование в исследованиях по физической культуре.

31. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.

32. Понятие об оценке и оценивании. Шкалы оценок, их типы и разновидности.

33. Использование информационных технологий в научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

34. Мультимедиа технологии в физической культуре и спорте.

35. Информационные ресурсы Интернета, поиск информации в Интернете по проблемам физической культуры и спорта.

36. Структура научной работы. Требования к содержанию отдельных разделов выпускной работы. Правила технического оформления рукописи.

37. Предпосылки и гипотеза исследования.

38. Обработка экспериментальных результатов.

39. Этапы научного исследования.

40. План научно-исследовательской работы.

41. Последовательность планирования эксперимента.

42. Критерии оценки результатов научного исследования.

43. Варианты внедрения результатов исследования в практику.

**Критерии оценки зачета:**

Оценка **«отлично»** ставится, если студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически грамотно его излагает, тесно увязывает с практикой соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, но допускает ошибки в освещении части изученного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент усвоил только основной материал, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

**Перечень тем для письменного опроса**

**по дисциплине «Технология научного исследования»**

*очная/заочная*

**Раздел 1. Научные исследования в сфере ФК и спорта.**

1. Научное исследование: его сущность и особенности.

2. Методы научного познания.

3. Логика процесса научного исследования.

4. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования.

5. Признаки научного исследования.

**Раздел 2. Планирование и этапы научного исследования.**

1. Выбор темы исследования.

2. Определение объекта и предмета исследования; цели и задач исследования.

3. Выдвижение рабочей гипотезы.

4. Методология и методика исследования.

6. Выбор методов исследования.

*заочная форма обучения*

**Раздел 3. Характеристика методов научного исследования.**

1. Наиболее распространенные методы исследований в сфере менеджмента физической культуры и спорта.

2. Общие методы научного познания.

3. Дать характеристику следующим методам исследования: «наблюдение», «сравнение», «измерение».

4. Дать характеристику следующим методам исследования: «абстрагирование», «анализ», «синтез», «исторический метод», «метод восхождения от абстрактного к конкретному».

5. Метод и методология научного исследования.

2. Эмпирический уровень научного познания.

3. Теоретический уровень научного познания.

4. Проблемная ситуация и проблема исследования.

5. Объект и предмет научного познания.

6. Гипотеза исследования и её разновидности.

7. Задачи исследований, требования к их постановке.

8. Современные методы исследований в сфере менеджмента организации.

9. Система поиска научной информации.

10. Методика сбора информации и изучения специальной литературы.

11. Беседа, интервью, анкетирование.

12. Метод экспертных оценок.

13. Хронометрирование.

14.Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).

15. Виды педагогического эксперимента.

16. Методика проведения педагогического эксперимента.

*заочная форма обучения*

**Раздел 4. Методы статистической обработки экспериментальных данных.**

1.  Цели математической обработки результатов эксперимента.

2. Характеристика непараметрических методов статистического анализа.

3. Характеристика параметрических методов статистического анализа.

4. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.

5. Дать характеристику первичным методам статистической обработки: средняя выборочная величина, выборочная дисперсия, выборочная мода и выборочная медиана.

6. Дать характеристику вторичным методам: корреляционный анализ, регрессионный анализ, методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок.

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала при обсуждении проблемы; составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Студент должен продемонстрировать усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявить творческие способности при изложении учебного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему материал основной литературе, рекомендованной в программе. Составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен. Допущены ошибки в определении понятий, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с материалом основной литературой, рекомендованной программой. Однако, составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, допущены ошибки в раскрытии понятий. Студент не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. Допущены погрешности непринципиального характера в ответе, которые студент не смог исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

**Тематика рефератов по дисциплине**

**«Технология научного исследования»**

*очная форма обучения*

**Раздел 1. Научные исследования в сфере ФК и спорта.**

1.Этапы развития науки.

2. Характеристика методов теоретического и эмпирического исследования.

3.Менеджмент как наука и сфера деятельностибакалавра в сфере менеджмента ФК и спорта.

4. Роль науки и высшего образования в современном мире.

**Раздел 4. Методы статистической обработки экспериментальных данных.**

1. Анализ и представление результатов экспериментального исследования.

2. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.

3. Цель использования корреляционного анализа для представления полученных данных.

4. Характеристика общих понятий математической статистики. Характеристики и описание выборки. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- демонстрирует самостоятельное суждение по теме и проблематике реферата; содержание его полностью соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью; дает правильные и развернутые ответы на дополнительные вопросы; использовал новейшие источники по теме реферата; материал доклада студент излагает грамотно, логично, владеет терминологией и понятийным аппаратом.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- содержание реферата соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью, но имеются неточности при изложении материала, студент недостаточно хорошо владеет терминологией и понятийным аппаратом по рассматриваемой проблеме; имеются некоторые ошибки или затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

- при работе над рефератом использовались новейшие источники по изучаемой проблеме; в целом соблюдены все требования к оформлению реферата, процедуре его подготовки и защиты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта не полностью. Имеются существенные отступления от требований к подготовке и изложению материала реферата; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, студент не владеет терминологией и понятийным аппаратом, нарушена процедура защиты реферата, материал излагается нелогично.

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

**Темы контрольных работ**

**по дисциплине «Технология научного исследования»**

*очная форма обучения*

**Раздел 3. Характеристика методов научного исследования.**

1. Наиболее распространенные методы исследований в сфере менеджмента физической культуры и спорта.

2. Общие методы научного познания.

3. Дать характеристику следующим методам исследования: «наблюдение», «сравнение», «измерение».

4. Дать характеристику следующим методам исследования: «абстрагирование», «анализ», «синтез», «исторический метод», «метод восхождения от абстрактного к конкретному».

5. Метод и методология научного исследования.

2. Эмпирический уровень научного познания.

3. Теоретический уровень научного познания.

4. Проблемная ситуация и проблема исследования.

5. Объект и предмет научного познания.

6. Гипотеза исследования и её разновидности.

7. Задачи исследований, требования к их постановке.

8. Современные методы исследований в сфере менеджмента организации.

9. Система поиска научной информации.

10. Методика сбора информации и изучения специальной литературы.

11. Беседа, интервью, анкетирование.

12. Метод экспертных оценок.

13. Хронометрирование.

14. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).

15. Виды педагогического эксперимента.

16. Методика проведения педагогического эксперимента.

*очная форма обучения*

**Раздел 4. Методы статистической обработки экспериментальных данных.**

1.  Цели математической обработки результатов эксперимента.

2. Характеристика непараметрических методов статистического анализа.

3. Характеристика параметрических методов статистического анализа.

4. Рольстатистическихметодоввпедагогическомисследовании.

5. Дать характеристику первичным методам статистической обработки: средняя выборочная величина, выборочная дисперсия, выборочная мода и выборочная медиана.

6. Дать характеристику вторичным методам: корреляционный анализ, регрессионный анализ, методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок.

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала при обсуждении проблемы;

- составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Студент должен продемонстрировать взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявить творческий подход при изложении программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задания, усвоившему материал основной литературе, рекомендованной в программе. Составлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен. Допущены ошибки в определении понятий, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знающий материал, изложенный в основной литературе, рекомендованной программой. Однако, составлен недостаточно полный, недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, допущены ошибки в раскрытии понятий. Студент не может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. Допущены погрешности непринципиального характера в ответе, которые студент не смог исправить с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

**Темы докладов с презентацией**

**по дисциплине «Технология научных исследований»**

*очная /заочная форма обучения*

**Раздел 5. Применение информационных технологий в научных исследованиях.**

1. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.

3. Роль статистических методов в исследовании в сфере ФК и спорта.

4. Методика сбора информации и анализа и изучения данных литературных источников.

5. Классификация методов научного исследования в сфере менеджмента ФК и спорта.

6. Основная проблематика научных исследований в сфере менеджмента ФК и спорта.

7. Способы графического представления результатов эксперимента.

**Критерии оценки.**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью и сопровождается демонстрацией презентации Power Point (более 10 слайдов); при изложении отмечается полное знание и понимание обсуждаемой проблемы, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; самостоятельно и аргументировано анализирует, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, сопровождает их логически правильно подобранными видеоматериалами, в презентации использует таблицы, диаграммы и графики; при ответе частично зачитывает текст, свободно владеет материалом и излагает литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта и сопровождается демонстрацией презентацией Power Point (8-10 слайдов); с пониманием обсуждаемой проблемы, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, материал излагает в определенной логической последовательности с обоснованно подобранными видеоматериалами, в презентации использует таблицы и диаграммы; при ответе зачитывает текст, допускает не более 2-3 негрубых недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта не полностью, презентация Power Point содержит 5-6 слайдов, изложение материала осуществляет непоследовательно, несистематизированно и фрагментарно, текст доклада читает, не отрываясь от напечатанного; выводы и обобщения аргументирует слабо, без ссылки на фактический материал; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; на вопросы преподавателя отвечает неполно, допуская одну - две грубые ошибки, не может их исправить самостоятельно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, не содержит выводов и обобщений и не сопровождается презентацией Power Point; в докладе отсутствует логическое изложение материала; не понимает смысла поставленного вопроса, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; не может дать аргументированный и правильный ответ ни на один из поставленных вопросов.