**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра философских, исторических и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

**Б1.В.ДВ.1.2**

**Направление подготовки**

38.03.02 «Менеджмент»

*(Уровень высшего образования – бакалавриат)*

**Профиль подготовки:**

**«Менеджмент организации»**

**Факультет**

Дневной формы обучения

**Форма обучения**

Очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета дневной формы обучения,  к.п.н., доцент С.В. Лепешкина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7, 29.04.20 г.)  Заведующий кафедрой философских, исторических и социальных наук, д.с.н., профессор  Ю.А. Фомин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12 января 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 20 апреля 2016 года. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ».

.

Составители:

Фомин Ю.А. профессор, д.с.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Рыбалкин В.П. доцент,к.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Рецензенты:

К.С.Дунаев. д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Е.И. Горелова, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – на основе интеграции междисциплинарных гуманитарных знаний сформировать мотивированную компетентностную личность, ориентирующуюся в современной проблематике общественного развития

**Задачи дисциплины:**

* Дать представление о сложности общественного развития;
* Ознакомить с процедурой выработки стратегий различных видов деятельности на разных уровнях принятия решений;
* Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально- ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности на основе включенности в исследовательскую, организационно-игровую и проектную деятельность.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:** (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2).

**Планируемые результаты обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды формируемых***  ***компетенций*** | ***Содержание формируемых компетенций*** | ***Планируемые результаты обучения*** |
| ***ОК -1*** | Для формирования мировоззренческой позиции | ***Знать:*** Базовые ценности современного общества, являющихся составной частью мировой культуры;  ***Уметь:*** Использовать их в своем личностном и общекультурном развитии; ***Владеть:*** Методами и полученными знаниями при формировании мировоззренческой позиции |
| ***ОК-2*** | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знать:*** Основные проблемы современного общества;  ***Уметь:*** Применять полученные знания в повседневной жизни  ***Владеть:*** Навыками оценки проблем современности |
| ***ОК-5*** | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ***Знать:*** Основные этнические конфессиональные, социальные и культурные различия  ***Уметь:*** Толерантно относится и действовать в соответствии с учетом названных различий  ***Владеть:*** Навыками оценивания важности социальных, этнических, конфессиональных проблем |
| ***ПК-2*** | Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании, межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ***Знать:*** Способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом  ***Уметь:*** Анализировать и разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде, учитывая развитие общества  ***Владеть:*** Различными способами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая проблемы развития общества |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проблемы развития современного общества» в структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для успешного освоения необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: обществознание, история.

Объем дисциплины – 180 часов.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| ***Контактная работа обучающихся с преподавателем*** | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов зачетных единиц | 180  5 | 180  5 |

Заочное обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего  часов | Семестр |
| 2 |
| ***Контактная работа обучающихся с преподавателем*** | 8 | 8 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 172 | 172 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:** | 180 | 180 |
| Зачетных единиц | 5 | 5 |

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела (изучаемые темы) | Коды формируемых компетенций | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Понятие общества, его основные типы. Классификация обществ по различным основаниям. Характеристика основных типов общественного устройства. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 2 | Движущие силы и основные  направления развития общества. | Потребности как основная движущая сила развития человека. Материальные и духовные потребности. Теория потребностей Маслоу. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Глобальные проблемы современности. Их проявление в жизни человека.  Глобализация. Социальные конфликты, как сущностная основа глобальных противоречий. Типологизация глобальных проблем**: «**общемировые глобальные проблемы». Терроризм, национализм, шовинизм, расизм, и борьба против них. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 4 | Общая характеристика  современных международных отношений. | Общая характеристика современных международных отношений. Проблема глобализации и международные отношения. Спорт как парадигма цивилизации. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 5 | Российская геополитика. | Геополитика как направление современной научной мысли и практики. Понятие этноса. Причины этнических конфликтов и пути их разрешения. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 6 | Демографическая ситуация в  современном мире и проблема демографии в России. | Роль народонаселения в развитии общества в различных философских и социологических концепциях. Общая демографическая ситуация в мире и демографические проблемы отдельных стран. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. | Гендерные взаимоотношения.  Пол, гендер и биология. Биологический, паспортный и социальный пол. Теория гендерной идентичности. Брак, виды браков. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 8 | Проблемы развития образования. | Роль образования в жизни современного общества. Болонское соглашение и его основные положения. Реорганизация отечественной системы образования применительно к положениям Болонского соглашения. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Здоровье как социологическая категория. Медицина и фармакология в борьбе за сохранение и укрепление здоровья. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 10 | Проблемы войны и мира. | Причины войн. Теории происхождения войн. Типы войн. Антивоенное движение, пацифизм. Борьба СССР за мир и разоружение. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» как вектор государственной политики России на современном этапе. Этапы внедрения программы. | ***ОК-1***  ***ОК-2***  ***ОК-5***  ***ПК-2*** | Опрос  Доклад |

**5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  дисциплин | №/№ разделов данной дисциплины,  необходимых для изучения последующих дисциплин | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Социология ФК и С |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3 | Профессиональная мобильность |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | Социология | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5 | Основы конфликтологии |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 6 | Этика и культура поведения |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |

**5.4 Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика лекций |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Понятие общества, его основные типы. Понятие общества в историческом плане, его структура в различных социологических учениях. Классификация обществ по различным основаниям. |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.  Глобализация. Социальные конфликты, как сущностная основа глобальных противоречий. Терроризм, национализм, шовинизм, расизм, и борьба против них. |
| 4 | Общая характеристика  современных международных отношений. | Общая характеристика  современных международных отношений.  Проблема глобализации и международные отношения. Концепция однополярного и многополярного мира. Спорт и глобализация. |
| 6 | Демографическая ситуация в  современном мире и проблема демографии в России. | Демографическая ситуация в  современном мире и проблема демографии в России.  Роль народонаселения в развитии общества в различных философских и социологических концепциях. Общая демографическая ситуация в мире и демографические проблемы отдельных стран. |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Проблемы здоровья личности и общества.  Здоровье как социологическая категория. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества. Медицина и фармакология в борьбе за сохранение и укрепление здоровья. Борьба с наркоманией и алкоголизмом. Нейтрализация вредного воздействия изменений окружающей среды. Интенсификация личной и общественной жизни как негативный фактор психического здоровья. |
| 10 | Проблемы войны и мира. | Причины войн. Теории происхождения войн. Типы войн. Самые крупные и долговременные войны в мировой истории. Антивоенное движение, пацифизм. Борьба СССР за мир и разоружение. |
| Итого: | | |

**5.5. Практические занятия (семинары).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма контроля |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Характеристика основных типов общественного устройства. Цивилизационный и формационный подходы к развитию общества. Прогнозирование дальнейшего развития общественных структур. | Опрос  Доклад |
| 2 | Движущие силы и основные  направления развития общества. | Формационное направление развития общества, его основные положения. Управленческое направление развития общества, его роль в социальном прогрессе | Опрос  Доклад |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Типологизация глобальных проблем**: «**общемировые глобальные проблемы» или «интерсоциальные проблемы»,"общечеловеческие" глобальные проблемы, «природные» глобальные проблемы. Проблемы развития отрасли «физическая культура и спорт». | Опрос  Доклад |
| 4 | Общая характеристика  современных международных отношений. | Использование религиозного фактора как средства решения проблем глобализации. Применение силы в решении задач глобализации. Международный спорт как планетарный процесс. Спорт как парадигма цивилизации. Многообразие спорта, влияние технического прогресса на развитие тех или иных видов спорта. Агонистика. Гуманизм и спорт. Допинг. Государственное и общественное регулирование международного спорта. | Опрос  Доклад |
| 5 | Российская геополитика. | Политика государственной власти России в национальном вопросе. Отношения федеральных и региональных органов власти.  Этноспорт. | Опрос  Доклад |
| 6 | Демографическая ситуация в  современном мире и проблема демографии в России. | Зависимость численности народонаселения от уровня развития производительных сил, религиозных и национальных традиций. Причины сокращения населения в России. Демографическая политика российской государственной власти. Проблема миграции в мире и Российской Федерации. Демографические проблемы в спорте. | Опрос  Доклад |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. | Гендерные проблемы в физкультурно-спортивной деятельности. Эстетика и спорт | Опрос  Доклад |
| 8 | Проблемы развития образования. | Кредитно-модульная, бально-рейтинговые системы. Двухуровневая система высшего образования. Образовательные программы в отрасли «физическая культура и спорт». | Опрос  Доклад |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Общественное здоровье и современные возможности его укрепления. Роль занятий физической культурой в вопросе укрепления здоровья | Опрос  Доклад |
| 10 | Проблемы войны и мира. | Причины войн. Теории происхождения войн. Типы войн. Антивоенное движение, пацифизм. Борьба СССР за мир и разоружение. | Опрос  Доклад |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | Разработка и внедрение региональных программ. Программа развития МГАФК. | Опрос  Доклад |
| Итого: | | | |

**5.6. Лабораторный практикум -**  не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студента.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  дисциплины | Наименование работ | Форма контроля | Трудо-емкость  (час) |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Работа с конспектом лекций. | Опрос  Доклад | 18 |
| 2 | Движущие силы и основные  направления развития общества. | Работа с конспектом лекций,  Написание доклада или сообщения, чтение учебной литературы, использование источников из интернета. | Опрос  Доклад | 16 |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Подготовка к опросу,  работа с конспектом лекций,  написание доклада,  чтение учебной литературы. | Опрос  Доклад | 20 |
| 4 | Общая характеристика  современных международных отношений. | Чтение учебной литературы,  подготовка к опросу,  написание доклада или сообщения. | Опрос  Доклад | 20 |
| 5 | Российская геополитика. | Работа с конспектом лекций,  Написание доклада или сообщения, чтение учебной литературы | Опрос  Доклад | 16 |
| 6 | Демографическая ситуация в  современном мире и проблема демографии в России. | Подготовка к опросу,  работа с конспектом лекций,  написание доклада,  чтение учебной литературы. | Опрос  Доклад | 16 |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. | Чтение учебной литературы,  подготовка к опросу,  написание доклада или сообщения. | Опрос  Доклад | 14 |
| 8 | Проблемы развития образования. | Работа с конспектом лекций,  Написание доклада или сообщения, чтение учебной литературы | Опрос  Доклад | 14 |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Подготовка к опросу,  работа с конспектом лекций,  написание доклада,  чтение учебной литературы. | Опрос  Доклад | 16 |
| 10 | Проблемы войны и мира. | Чтение учебной литературы,  подготовка к опросу,  написание доклада или сообщения. | Опрос  Доклад | 16 |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | Чтение учебной литературы,  подготовка к опросу,  написание доклада или сообщения. | Опрос  Доклад | 14 |
| Итого: | | | | 180 |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*(см. Приложение к Рабочей программе дисциплины)*

**7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
| 1 | Ситаров В. А.   Социальная экология : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 517 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 440-442. - ISBN 978-5-9916-2355-1 : 852.50. | 3 | - |
| 2 | Гаджиев К. С.   Политология. Базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 467 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1504-4 : 478.50. | 152 | - |
| 3 | Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 803 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: в конце каждой главы. - ISBN 978-5-9916-1879-3 : 803.00. | 2 | - |
| 4 | Василенко И. А.   Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-9916-1593-8 : 467.50. | 10 | - |
| 5 | Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 519 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: в конце каждого параграфа. - ISBN 978-5-9916-1883-0 : 500.50. | 30 | - |
| 6 | Кравченко А. И.   Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2013. - 534 с. - Библиогр.: список порталов, универсальных поисковых систем и каталогов Интернет-ресурсов с. 491-523; литература с.524-531 . - ISBN 978-5-392-07419-8 : 390.50. | 200 | - |
| 7 | Социология : учебник для бакалавров / ред. В. А. Глазырин. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-400. - ISBN 978-5-9916-1941-7 : 462.00. | 10 | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Горелов, А.А.  Глобализация и будущее России: учебное пособие/А.А. Горелов.- М.: Альянс, 2009.200с.- ISBN978-5-903034-52-9:226.00. | 5 | - |
|  | Этническая психология, учебное пособие для вузов. В.Г.Крысько. 2008. | 10 | - |
|  | Феминология и гендерная политика, учебник. Е.М.Зуйкова, Р.И. Ерусламова.2009. | 2 | - |
|  | Кравченко А.И.  Социология: учебник для бакалавров/А.И.Кравченко; МГУ им. Ломоносова.-М: Проспект, 2013.- 534 с. – Библиогр.: список порталов, универсальных поисковых систем и каталогов Интернет-рессурсов с. 491-523; литература с. 524-531. – ISBN 978-5-392-07419-8: 390.50.  Кол-во экземпляров: всего - 200 | 200 | - |
|  | Кравченко А. И.   Социология : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2007. - 533 с. : ил. - Библиогр.: с. 524-531. - ISBN 978-5-482-01259-8 : 149.16. | 150 | - |
|  | Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2010. - (Электронный учебник). - 1 CD | 1 | - |
|  | Кошкарев Л. Т.   Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-350-00227-0. | 1 | - |
|  | Педагогика : учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2008. - 432 с. - ISBN 978-5-482-01937-5 : 432 с. | 20 | - |
|  | Горелов А. А.   Глобализация и будущее России : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : Альянс, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-903034-52-9 : 226.00. | 5 | - |
|  | Социология : учебник для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 447 с. : ил. - Библиогр.: с. 438-442 . - ISBN 978-5-238-01147-9 : 228.26. | 150 | - |
|  | Кривогуз И. М.   Политология : учебник / И. М. Кривогуз. - М. : Владос, 2001. - 286 с. - ISBN 5-691-00323-2 : 57.00. | 249 | - |

**7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Гендерные вопросы, Большая Российская энциклопедия, т.6, М.,206. – сс. 535-535. | 1 | - |
|  | Здравоохранение. Большая Российская энциклопедия. т. 10. М., 2008. сс. 353-354. | 1 | - |

**7.4. Программное обеспечение -** из В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://Ianbook.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

**8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) |
| 1 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения | Лекция с мультимедийным сопровождением, презентация.  Доклад – презентация. | 2 |
| 2 | Проблемы здоровья личности и общества. | Доклад – презентация. | 2 |
| 3 | Проблемы войны и мира. | Доклад – презентация. | 2 |
|  | Всего: |  | 6 часов |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методика преподавания дисциплины «Проблемы развития современного общества» обусловлена практически неограниченным объемом изучаемой информации в рамках конкретной учебной дисциплины и приобретением конкретных знаний, умений и навыков. Поэтому, в наибольшей степени, в методическом плане уделяется внимание собственно организационным формам проведения занятий. Проведение лекций, семинаров и интерактивных занятий с формализацией самостоятельной работы при использовании современных информационно-коммуникационных технологий позволяет освоить большие объемы информации, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Представленная технология смещает традиционно закрепленную за преподавателем функцию выделения сообщаемой информации об объекте на самостоятельный анализ и выбор студентами информационных массивов об изучаемом предмете. При этом преподаватель остается ключевой фигурой образовательного процесса и выполняет информирующую, формирующую, направляющую, регулирующую, организовывающую, контролирующую и оценочную функции.

Занятияпо дисциплине «ПРСО» проводятся в форме теоретических (преимущественно разнообразных видов лекций, семинаров).

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, определения, раскрывающие содержание явлений и процессов правовой сферы.

Семинарские занятия проводятся в форме опроса студентов, в процессе которых осуществляется обсуждение конкретных ситуаций. Основная цель проведения семинара заключается в закреплении знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала. В ходе подготовки к семинару студентам стоит просмотреть материалы лекции, а затем приступить к изучению учебной литературы.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения, а также для закрепления правовых знаний студентам могут быть выданы индивидуальные задания, которые сдаются в установленный преподавателем срок.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов и подготовки докладов.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Лекции проходят в специальных лекционных залах, с хорошей видимостью и акустикой и учебным оборудованием. Семинары проходят в закрепленных за кафедрой учебных аудиториях № 110; № 213; № 222, с использованием учебного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

При необходимости используется мультимедийная аудитория №327, оснащенная необходимым учебным оборудованием.

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Проблемы развития современного общества»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московская государственная академия физической культуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра философских, исторических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учебно-методической комиссии

Протокол № 7 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК, проректор по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Таланцев

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

*(Уровень высшего образования – бакалавриат)*

**Профиль подготовки:**

**«Менеджмент организации»**

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 7 от 29.04. 2020 г.)

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.А. Фомин

Малаховка, 2020 год

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Проблемы развития современного общества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Контролируемые разделы** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** | **Кол-во вариантов**  **заданий** |
| **1** | Понятие общества, его основные типы. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 3 |
| Доклад | 2 |
| **2** | Движущие силы и основные  направления развития общества. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
| **3** | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
| **4** | Общая характеристика  современных международных отношений. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
| **5** | Российская геополитика. | ОК-2, ОК-5 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
| **6** | Демографическая ситуация в  современном мире и проблема демографии в России. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 5 |
| Доклад | 3 |
| **7** | Гендерные взаимоотношения. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 5 |
| Доклад | 3 |
| **8** | Проблемы развития образования | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
| **9** | Проблемы здоровья личности и общества. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
| **10** | Проблемы войны и мира. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 3 |
| Доклад | 2 |
| **11** | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 2 |
|  | Промежуточная аттестация | ОК-1,ОК-2,  ОК-5, ПК-2 | Комплект вопросов к экзамену | 22 билета  (44 вопроса) |

Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Рыбалкин, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Фомин

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Объемные требования к экзамену**

по дисциплине «Проблемы развития современного общества»

1. Понятие общества в его историческом развитии .
2. Структура общества.
3. Характеристика основных типов общественного устройства.
4. Постиндустриальное и информационное общества.
5. Потребности как основная движущая сила развития человека.
6. .Материальные и духовные потребности. Теория потребностей Маслоу.
7. Понятие глобальных проблем и их классификация.
8. Проблемы глобализации и международные отношения.
9. Проблемы экологии и пути их решения.
10. Современные международные отношения.
11. Концепция однополярного и многополярного мира.
12. Международный спорт как планетарный процесс.
13. Отношения России и США как геополитическая проблема.
14. Россия и бывшие и бывшие республики СССР.
15. Участие в решении этно-национальных конфликтах мировых держав.
16. Роль народонаселения в развитии общества.
17. Общая демографическая ситуация в мире.
18. Проблема миграции в мире и в Российской Федерации.
19. Гендерные взаимоотношения в трудовом коллективе.
20. Проблемы семьи и брака.
21. Брак, виды браков.
22. Болонское соглашение и его основные положения.
23. Роль образования в жизни современного общества.
24. Проблемы доступности образования.
25. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества.
26. Общественное здоровье и современные возможности его укрепления.
27. Формирование здорового образа жизни различных слоев населения.
28. Причины возникновения войн.
29. Типы войн: двусторонние, многосторонние, гражданские и национально-освободительные.
30. Миротворческая функция спорта.
31. Государственная политика в области массового спорта.
32. Государственная политика в области большого спорта.
33. Объемы и источники финансирования Программы.

**Критерии оценки:**

**-** Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал полный ответ на один из вопросов и показано понимание сущности исторических процессов;

**-** Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при ответе на вопрос;

**-** Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на вопрос с учетом замечаний и дополнений преподавателя;

**-** Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой обучения по данной дисциплине.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Вопросы к опросу по дисциплине**

**«Проблемы развития современного общества»**

**Раздел 1** **Понятие общества, его основные типы.**

1. Понятие общества в его историческом развитии .

2.Характеристика основных типов общественного устройства.

3. Структура общества, основные типы.

**Раздел 2. Движущие силы и основные направления развития общества.**

1. Цивилизационные и формационный подходы к развитию общества.

2. Постиндустриальное и информационное общества.

3. Потребности как основная движущая сила развития человека.

4. Теория потребностей Маслоу.

**Раздел 3. Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.**

1. Понятие глобальных проблем и их классификация.

2. Проблемы терроризма и возможности ее решения.

3. Экология. Проблемы экологии и пути их решения.

4. Национализм, шовинизм, расизм как глобальные проблемы.

**Раздел 4. Общая характеристика современных международных отношений.**

1. Современные международные отношения.

2. Концепция однополярного и многополярного мира.

3. Международный спорт как планетарный процесс.

4. Использование религиозного фактора как средство решения проблемы глобализации.

**Раздел 5. Российская геополитика.**

1. Отношения России и США как геополитическая проблема.

2. Понятие этноса. Причины этнических конфликтов.

3. Россия и бывшие и бывшие республики СССР.

4. Участие в решении этно-национальных конфликтах мировых держав.

**Раздел 6. Демографическая ситуация в современном мире и проблема демографии в России.**

1. Роль народонаселения в развитии общества.

2. Общая демографическая ситуация в мире.

3. Зависимость численности населения от уровня развития производительных сил, национальных традиций.

4. Демографическая проблема в России и пути ее решения государственной властью.

5. Проблема миграции в мире и в Российской Федерации.

**Раздел 7. Гендерные взаимоотношения.**

1. Гендерные взаимоотношения в трудовом коллективе.

2. Проблемы семьи и брака.

3. Брак, виды браков.

4. Теория гендерной идентичности.

5. Гендерные проблемы в спорте

**Раздел 8. Проблемы развития образования.**

1. Болонское соглашение и его основные положения.

2. Роль образования в жизни современного общества.

3. Проблемы доступности образования.

4. Образовательные программы в отрасли «физическая культура и спорт».

**Раздел 9. Проблемы здоровья личности и общества.**

1. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества.

2. Борьба с наркоманией и алкоголизмом.

3. Роль занятий физической культурой в вопросе укрепления здоровья.

4. Общественное здоровье и современные возможности его укрепления.

**Раздел 10. Проблемы войны и мира.**

1. Причины возникновения войн.

2. Типы войн: двусторонние, многосторонние, гражданские и национально-освободительные.

3. Пацифистское и антивоенные движения.

**Раздел 11. Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России.**

1. Государственная политика в области массового спорта.

2. Государственная политика в области большого спорта.

3. Допинг как политическая проблема.

4.Создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. этапы внедрения программы.

**Критерии оценки опроса во время работы на семинарах:**

* Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если при опросе студент полностью раскрывает избранную тему; работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 и более) использованных источников, копирование в Интернете сведено до минимума показано знание предмета;
* Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если тема доклада, раскрыта, однако работа носит не самостоятельный характер, принимает участие в работе на семинарах;
* Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при формальном ответе по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя и однокурсников, не достаточно активно участвовал в обсуждении;
* Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии доклада, по заданной теме, в обсуждении участия не принимал.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОКЛАДА**

**по дисциплине «Проблемы развития современного общества»**

**Раздел 1.** **Понятие общества, его основные типы.**

1.Характеристика основных типов общественного устройства.

2. Структура общества, основные типы.

**Раздел 2. Движущие силы и основные направления развития общества.**

1. Потребности как основная движущая сила развития человека.

2. Теория потребностей Маслоу.

**Раздел 3. Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.**

1. Понятие глобальных проблем и их классификация.

2. Экология. Проблемы экологии и пути их решения.

**Раздел 4. Общая характеристика современных международных отношений.**

1. Современные международные отношения.

2. Использование религиозного фактора как средство решения проблемы глобализации.

**Раздел 5. Российская геополитика.**

1. Понятие этноса. Причины этнических конфликтов.

2. Участие в решении этно-национальных конфликтах мировых держав.

**Раздел 6. Демографическая ситуация в современном мире и проблема демографии в России.**

1. Роль народонаселения в развитии общества.

2. Общая демографическая ситуация в мире.

3. Проблема миграции в мире и в Российской Федерации.

**Раздел 7. Гендерные взаимоотношения.**

1. Проблемы семьи и брака.

2. Брак, виды браков.

3. Теория гендерной идентичности.

**Раздел 8. Проблемы развития образования.**

1. Роль образования в жизни современного общества.

2. Проблемы доступности образования.

**Раздел 9. Проблемы здоровья личности и общества.**

1. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества.

2. Роль занятий физической культурой в вопросе укрепления здоровья.

**Раздел 10. Проблемы войны и мира.**

1. Причины возникновения войн.

2. Типы войн: двусторонние, многосторонние, гражданские и национально-освободительные.

**Раздел 11. Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России.**

1. Государственная политика в области массового спорта.

2.Создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. этапы внедрения программы.

**Критерии оценки:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество использованных источников, копирование в интернете сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы доклада;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении доклада по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по правоведению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой обучения по данной дисциплине.